



Мәңгі

e-mail: agun.katu@gmail.com • www.kazatu.kz

С.СЕЙФУЛЛИН атындағы
ҚазАТУ СТУДЕНТ
ЖАСТАРЫНЫҢ ГАЗЕТИ

УНИВЕРСИТЕТІМ

«E-Learning» - система электронного обучения, пришедшая в систему образования всех стран мира с новыми инфокоммуникационными технологиями, без которых сегодня немислима жизнь ни в одной сфере экономики и общества

Электронное обучение в свете Стратегии «Казахстан – 2050: новый политический курс состоявшегося государства»



В Послании Президента Республики Казахстан, Лидера Нации Нурсултана Назарбаева народу Казахстана от 14 декабря 2012 года ставится вопрос о создании интеллектуальной нации как основы нашего успешного будущего: «В современном мире простой поголовной грамотности уже явно недостаточно. Наши граждане должны быть готовы к тому, чтобы постоянно овладевать навыками работы на самом передовом

оборудовании и самом современном производстве. Необходимо также уделять большое внимание функциональной грамотности наших детей, в целом всего подрастающего поколения... Нам предстоит произвести модернизацию методик преподавания и активно развивать онлайн-системы образования».

Кроме того, Лидер нации указывает на важность интенсивного внедрения инновационных методов, решений и инструментов в отечественную систему образования, особенно выделяя дистанционное обучение и обучение в режиме онлайн, доступные для всех желающих.

Таким образом, электронное обучение рассматривается в контексте использования его как эффективного механизма модернизации методик обучения на всех уровнях образования и по всем предметам.



Журналистское правовое обеспечение электронного обучения

Нормативно-правовое обеспечение выполняет целевую и прогностическую функцию системы электронного обучения.

На государственном уровне – это Законы, а также стратегии, концепции, целевые программы; общеобязательные стандарты образования, учебные программы и приказы.

- ✓ Послание Президента Республики Казахстан - Лидера нации Нурсултана Назарбаева народу Казахстана «Стратегия «Казахстан-2050»: новый политический курс состоявшегося государства», 14.12.2012.
- ✓ Закон РК «Об образовании» от 27 июля 2007 г. № 389-1.
- ✓ Закон РК «О стандартизации» от 16 июля 1999 г. № 433-1.
- ✓ Государственная программа «Информационный Казахстан – 2020»
- ✓ Государственная программа развития образования РК на 2011-2020 годы
- ✓ Техническое задание «Создание системы электронного обучения(e-learning)»
- ✓ Дополнения к техническому заданию электронного обучения (e-learning)»
- ✓ Техничко-экономическое обоснование системы
- ✓ Государственный стандарт РК «Электронное учебное издание: требования к составу, функции, содержанию, оформлению и документации», утвержденный Приказом комитета от 26 января 2005 года, СТ РК 34.017-2005. СТ РК 1-2001.
- ✓ Государственный общеобязательный стандарт образования РК. «Система образования Республики Казахстан. Информационные ресурсы и библиотечный фонд». ГОСО РК 5.03.010-2006.
- ✓ Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115. «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций».
- ✓ Государственный общеобязательный стандарт образования РК «Организация обучения по дистанционным образовательным технологиям. Основные положения». ГОСО РК 5.03.004-2009, утвержденный Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 04.06.2009 г. № 266.
- ✓ Правила организации и функционирования единой информационной системы в образовании Республики Казахстан, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 03.10.2008 г. № 548.



Международный проект



1 декабря 2013 года стартовал международный проект *Tempus Project 544601-TEMPUS-1-2013-1-DE-TEMPUS-SMGR - Разработка и внедрение системы менеджмента качества e-Learning-обучения в центрально-азиатских вузах (QAMEL)*.



Глобальные цели проекта - внедрение системы управления качеством e-learning в центрально-азиатские университеты, увеличение компетенции информационных технологий в обществе, в связи с устойчивой имплементацией методов электронного обучения в учебный процесс.

Цель проекта: внедрение менеджмента качества E-Learning в систему высшего образования стран-партнеров Центральной Азии.

Специфические задачи проекта:

1. Создание Центров E-Learning в вузах ЦА
2. Разработка и внедрение рамочных параметров E-Learning в систему высшего образования в странах-партнерах Центральной Азии
3. Разработка, проведение и оценка пилотных учебных курсов с E-Learning – компонентой в университетах-партнерах
4. Распространение опыта по разработке, внедрению и обеспечению качества E-Learning в странах-партнерах

Ожидаемые результаты от реализации проекта QAMEL:

1. Функциональные E-Learning-Центры в университетах-партнерах
2. Каталог E-Learning (рамочный документ)
3. Методические пособия по разработке и использованию электронных и мультимедийных обучающих ресурсов
4. Ряд региональных, национальных и международных мероприятий по распространению лучшей практики E-Learning

Период реализации проекта: 01.12.2013 г. - 01.12.2016 г.

Европейский координатор проекта: **Fachhochschule des Mittelstands (FHM - Высшая школа предпринимательства), Германия (Белефельд).**

Партнёры

- Каунасский Технологический Университет, Литва
- Университет София Антиполис, Франция
- Компания Trainings-Online GmbH, Германия
- Министерство образования и науки Республики Казахстан (г.Астана)
- Казахский агротехнический университет им. С. Сейфуллина, Казахстан
- Костанайский инженерно-экономический университет им. Дулатова, Казахстан
- Гуманитарно-техническая академия (г.Кокшетау), Казахстан
- Министерство образования и науки Республики Кыргызстан (г.Бишкек)
- Бишкекская академия экономики и финансов, Кыргызстан
- Иссык - Кульский Государственный университет им. К. Тыныстанова, Кыргызстан
- Кыргызская Государственная юридическая академия, Кыргызстан
- Министерство Образования Туркменистана (г.Ашхабад)
- Туркменский Государственный архитектурно-строительный институт, Туркменистан
- Международный университет нефти и газа, Туркменистан
- Государственный энергетический институт Туркменистана (г. Мары)

Каждый вуз-партнер имеет достаточный опыт и кадровый потенциал при реализации различных международных проектов. Одним из отличий данного проекта является непосредственное участие представителей министерств образования центрально-азиатских стран, также активно поддерживается со стороны руководства университетов. При разработке конкретных действий принимается во внимание национальная специфика, стратегические планы развития университетов в части внедрения E-Learning.

События. Рабочие моменты

*Для выполнения каждого этапа проекта разработан рабочий календарный план с конкретными сроками и мероприятиями, состоящий из восьми рабочих пакетов. Обсуждение практически всех запланированных мероприятий по основным вопросам проекта между вузами-партнерами ведется посредством интернет коммуникации, действующего портала **InfoNex**, посредством которого можно получить конкретную информацию о работе проекта и консультациях.*





Спикер *Ольга Зубикова (Германия)*
Европейский координатор

Рабочий стол / пространство для группы QAMEL (фрагмент портала InfoNex)

На виртуальном рабочем столе вы можете загружать учебные файлы и работать с ними в группе (правка, обмен и т.п.). Это ограниченное место памяти, которое управляется группой и предназначено для временных учебных и проектных тем. На главной странице НЕТ ссылок на новые файлы. Каждый загруженный файл контролируется системным администратором. Темы без файлов автоматически удаляются через 6 дней. Файлы, которые не скачивались в течение 1200 дней, удаляются автоматически.

Новый файл:

Координационная встреча, г.Астана 9-10.02.15г.

создать

23.10.2014: Olga Zubikova

Новый файл

Новый файл

WP 7: Evaluation & Quality assurance/ РП 7: текущий мониторинг и контроль качества

<i>Minutes_of_the_online_meeting_05.12.2014__EN.doc</i>	47,0 K	к.э.н. Anargul Belgibayeva	11.12.2014 5.32 Время	[новая версия]
<i>Minutes_of_the_online_meeting_05.12.2014__ru.doc</i> English version will follow later	47,0 K	к.э.н. Anargul Belgibayeva	10.12.2014 13.12 Время	[новая версия]
<i>544601_field_monitoring_EACEA_Kyrgyzstan_20Oct2014... Feedback from the field monitoring carried out by EACEA in Kyrgyzstan on 20 October 2014.</i>	96,1 K	Olga Zubikova		

Кроме этого проводятся плановые координационные встречи (заседание рабочих групп) со всеми партнерами проекта, для обсуждения и принятий конкретных решений и продвижению проекта.

Первая координационная встреча состоялась 16-17 декабря 2013 г. при Министерстве образования Туркменистана (г. Ашхабад), где состоялось ознакомление с основными документами и планом работы. Был определен штатный состав рабочей группы по проекту и первые шаги начала внедрения e-Learning в центрально-азиатских вузах.

С 7 по 11 июля 2014 года в рамках проекта Европейским партнерским университетом София - Антиполис, г.Ницца, Франция, организованы и проведены воркшопы (повышение квалификации) для сотрудников E-Learning центров. Приняли участие представители министерств образования и отобранные кандидатуры со всех вузов-партнеров. По итогам семинаров вручены сертификаты.

14-16 июля 2014 г. состоялась вторая координационная встреча, где были представлены доклады по промежуточным результатам проекта, определены дальнейшие конкретные этапы реализации проекта. Оценка отчетов Европейскими партнерами (экспертами).



По завершению воркшопов каждым вузом проведены заседания по обсуждению изученных материалов и дальнейших действий для реализаций.

На данный момент в каждом вузе созданы **E-Learning центры**, основным направлением деятельности которых является внедрение в учебный процесс инновационных методов обучения на базе современных информационно-коммуникационных технологий, подготовка и обучение преподавательского состава E-Learning технологиям, работе мультимедийными средствами, техническая поддержка. При этом каждый вуз разрабатывает свой сценарий. Планируется приобретение оборудования.

По запланированному мероприятию каждый центрально-азиатский вуз организовал национальный семинар.

Цели семинара :

- обозначить лучшие практики E-learning в рамках своей страны;
- обозначить лучшие практики E-learning в рамках вузов – партнеров (европейских и центрально – азиатских);
- предложить варианты E-learning, которые можно внедрить в рамках вуза;
- наметить общие идеи, которые необходимо закрепить в национальных документах об образовании для легитимного развития E-learning.



В части внедрения в учебный процесс e-Learning, интерактивных технологий, повышения качества образовательных услуг для целевых групп (студенты, магистранты), университетом, по специальной финансируемой программе МОН РК, в период с 01.10 по 14.10.14 г., приглашен на энергетический факультет Казахского агротехнического университета им.С.Сейфуллина Европейский эксперт настоящего проекта, профессор **Христов Браке (Белефельд, Германия)**.

Представлен специальный учебный курс - 51 час по дисциплине «Энергетический менеджмент», «Возобновляемые источники энергии». Данные дисциплины имели основу развития и включены в разработанные учебные планы из предыдущего проекта Темпус по внедрению специализации «Энергетический менеджмент», которая сегодня успешно реализуется. За это время целевые группы при помощи профессора Х. Браке изучили и продемонстрировали свои разработки на основе мультимедийных технологий и программ.



Плановый мониторинг проекта

Цель мониторинга - оценка процесса реализации проекта на данный момент, а также получение информации о результатах и достижении поставленных целей. Посещение проекта направлено на ознакомление с реальной обстановкой, в которой осуществляется проект, а также понимание более широкого контекста.

Мониторинг выполняет следующие функции:

- Предупредительная - информация о правилах и процедурах – обзор целей, приоритетов, методологии, выполненных мероприятий;

- Консультативная - рекомендации по содержанию и финансовым аспектам проекта;
- Контрольная - проверка и оценка результатов.

Мониторинг проводится представителями Национального офиса программ Эразмус+ в Казахстане. В число основных задач Национального офиса входит информационная поддержка и консультирование по вопросам участия в программе, помощь в поиске партнеров, координация деятельности Национальной команды экспертов по реформированию высшего образования в Казахстане, а также мониторинг проектов Темпус, действующих на данный момент.

Согласно графику проведения мониторинга, в вузах Кыргызстана и Казахстана в разное время состоялся мониторинг проекта. На базе Казахского агротехнического университета им.С.Сейфуллина 25 октября 2014 года прошел мониторинг проекта среди казахстанских вузов (КАТУ им.С.Сейфуллина, КИНЭУ им. М.Дулатова, ГТА) с участием руководителя программ Исполнительного Агентства по образованию, аудиовизуальным средствам и культуре европейской Комиссии (ЕАСЕА), госпожи **Ройшен Мак-Кейб** и координатора Национального офиса программы Эразмус+ в Казахстане **Тасбулатовой Шайзады Умирзаковны**.

В число основных задач Национального офиса входит информационная поддержка и консультирование по вопросам участия в программе, помощь в поиске партнеров, координация деятельности Национальной команды экспертов по реформированию высшего образования в Казахстане, а также мониторинг проектов Темпус, действующих на данный момент.

По результатам мониторинга вузами-партнерами разработаны конкретные планы мероприятий по улучшению работы отдельных рабочих пакетов проекта.

Ожидаемый документ проекта

Конечным, основным рамочным документом будет являться совместно разработанный каталог со следующим содержанием:

1. Введение;
2. Понятия, основные характеристики и преимущества E-Learning;
3. Обзор национальной образовательной политики E-Learning в европейских странах (Германия, Франция, Литва) и странах-партнерах Центральной Азии (Казахстан, Кыргызстан, Туркменистан);
4. Классификация технологий E-Learning;
5. Дидактика E-Learning: разработка дидактического дизайна;
6. Мультимедийные технологии;
7. Организационные аспекты E-Learning;
8. Контроль качества E-Learning;
9. Стратегические аспекты E-Learning;
10. Мероприятия по распространению E-Learning в вузах ЦА;
11. Глоссарий

1 раздел. Введение

- *Актуальность использования новых образовательных технологий*

Цель каталога:

- легитимация E-Learning в рамках национальной образовательной системы Казахстана;
- популяризация E-Learning;
- распространение лучших практик E-Learning;

Целевые группы:

- все участники образовательного процесса в высшем и среднем образовании, включая Министерство образования и науки;
- студенты, магистранты, докторанты, ППС.

2 раздел. Понятия, основные характеристики и преимущества E-Learning

- *Основные характеристики E-Learning:*

- индивидуализация обучения;
- многоаспектность;
- доступность.

- *Преимущества E-Learning:*

- взаимодействие;
- повышение ИКТ и медиа компетентности;
- сотрудничество;
- связь, коммуникация.

3 раздел. Обзор национальной образовательной политики E-Learning в европейских и центрально-азиатских странах

- *Национальная образовательная политика по внедрению и продвижению E-Learning в следующих странах:*

- Франция, Германия, Литва, Казахстан, Кыргызстан, Туркменистан.

Выбор стран обусловлен их принадлежностью к консорциуму проекта.

- *Обзор университетских инициатив по внедрению E-Learning в Казахстане:*

- региональные, национальные и международные проекты по внедрению E-Learning;
- инициативы университетов.

Цель: показать, что методика E-Learning точно используется в вузах, но нуждается в систематизации и закреплении в национальной образовательной политике Казахстана.

4 раздел. Классификация технологий E-Learning

Принципы классификации:

- Онлайн и офлайн-технологии
- Синхронные и асинхронные технологии
- По видам обучения (лекция, семинар, самостоятельная работа и т.п.).

5 раздел. Дидактика E-Learning: разработка дидактического дизайна

Под дидактическим дизайном понимается разработка образовательной среды с применением мультимедийных технологий с целью повышения качества преподавания и обучения.

В главе будут отражены традиционные этапы планирования педагогической деятельности, но с применением методики E-Learning:

- планирование урока (постановка целей, аудитория и т.п.);
- планирование средств коммуникации между студентом и преподавателем;
- выбор, комбинация, применение и контроль качества соответствующих технологий E-Learning.

6 раздел. Мультимедийные технологии

Многообразие мультимедийных технологий будет представлено с точки зрения их оптимального использования для:

- разработки образовательного контента;
- доставки образовательного контента;
- хранения образовательного контента;
- поддержки процессов коммуникации и взаимодействия между преподавателями и студентами;
- поддержки взаимодействия между студентами.

7 раздел. Организационные аспекты E-Learning

- Концепция по интеграции E-Learning во внутривузовскую структуру
- Необходимая инфраструктура для поддержки внедрения и реализации E-Learning
- Создание методологических Центров E-Learning как структурного звена вуза для методико-дидактической и информационно-технической поддержки по внедрению E-Learning в вузе:

Разработка концепции Центров

Предложения по институционализации Центров

8 раздел. Контроль качества E-Learning

Будут рассмотрены 3 уровня контроля качества:

1. Текущий мониторинг дидактических, методических, технических, организационных и административных **процессов** по разработке, использованию, доставке, хранению электронного/мультимедийного контента;
2. Итоговый контроль качества созданных электронных материалов/курсов E-Learning;
3. Контроль качества усвоения электронного образовательного контента.

По каждому уровню будут предложены критерии и индикаторы контроля качества.

Рекомендации по интеграции процессов контроля качества E-Learning в систему управления качеством ВУЗа.

9 раздел. Стратегические аспекты E-Learning

- цели и преимущества стратегического планирования E-Learning;
- принципы разработки стратегии E-Learning;
- внедрение стратегии E-Learning;
- рекомендации по включению стратегии E-Learning в стратегию развития вуза.

10 раздел. Мероприятия по распространению E-Learning в вузах Казахстана

- утверждение каталогов E-Learning МОН РК и их распространение;
- позиционирование центров E-Learning;
- обеспечение финансовой поддержки;
- обеспечение межвузовского и международного сотрудничества;
- объявление национальных тендеров на проведение проектов по теме E-Learning (с обеспечением финансовой поддержки);
- разработка и присвоение лейбла качества E-Learning вузам, успешно внедрившим методику E-Learning.

Примечание: 2 последних предложения могут быть конкретно реализованы на практике в рамках следующего проекта Темпус при участии партнеров нынешнего консорциума. Участие Министерства образования и науки будет являться решающим!

Очередная координационная встреча по данному проекту среди стран-партнеров состоится 9-10 февраля 2015 года на базе Казахского агротехнического университета им. С. Сейфуллина.

На заседаниях рабочих групп будут заслушаны:

- краткие страновые отчеты о состоянии проекта (с 15 июля 2014 по 31 января 2015);
- отчеты о деятельности E-Learning центров;
- распространение результатов проекта;
- итоги мониторинга;
- разработка каталога E-Learning;
- доклады сотрудников МОН.

Данный проект финансируется при поддержке Европейской Комиссии. Содержание данной публикации/материала является предметом ответственности автора. Европейская комиссия не несет ответственности за дальнейшее использование содержащихся в них сведений.

*С. Сейфуллин атындағы ҚАТУ студент жастарының
«Менің университетім» газеті.*

Газет ҚР Мәдениет және ақпарат министрлігінде тіркелген.

Баспасөз орталығының Директоры А.Жұмабаева

Шығарушы редакторы Н. Қуандықова

Дизайн және беттеуші А.Армияқызы

Редакцияның мекен жайы; Астана, Жеңіс даңғылы, 62

Телефоны 8 /7172/ 39 57 07

Газет ай сайын шығады, таралымы 1 000 дана.