

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

Акционерное общество

«Казахский агротехнический университет имени С.Сейфуллина»



**ПРИЛОЖЕНИЯ К ОТЧЕТУ ПО САМООЦЕНКЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
БАКАЛАВРИАТА – 6В05201 ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ
В РАМКАХ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ НААР**



ЗАЯВЛЕНИЕ

Я, Куришбаев Ахылбек Кажигулович, подтверждаю, что в данном отчете по самооценке образовательной программы Бакалавриата – 6В05201 «Природопользование» Казахского агротехнического университета им.С.Сейфуллина, содержащем 151 страниц, представлены абсолютно достоверные, точные и исчерпывающие данные, которые адекватно и в полной мере характеризуют деятельность организации образования по реализации образовательной программы в вузе.

Председатель Правления
КАТУ им. С.Сейфуллина



А.К. Куришбаев

Отчет по самооценке образовательной программы
Бакалавриата – 6B05201 – «Природопользование»


Подготовлен комиссией в следующем составе:


Председатель:

Декан агрономического факультета  Г.Ж.Стыбаев


Члены комиссии:

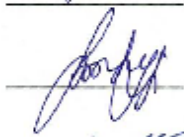
Заведующий кафедрой экологии  Г.К.Сатыбаддисова

Директор департамента по академическим вопросам  Н.А. Серекпаев

Заместитель председателя Правления по финансовым вопросам и развитию инфраструктуры  А.Ш.Сыдыков

Директор департамента менеджмента персоналом и документооборота  Д.Б. Алимжанова

Директор центра развития международного сотрудничества и полиязычного образования  С.А. Мейрамова

Директор департамента по воспитательной работе  А.А.Кукеева

Директор департамента информационных технологий  М.Н. Рахимжанов

Начальник отдела планирования и организации учебного процесса  Г.Ж. Солтан

Начальник отдела науки  С.А. Нукушева

Директор научной библиотеки  М.Д. Ахметова

Начальник службы качества  С.С. Алдабергенова

ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 6B052 «ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ»

Аналитическое обоснование программы. Сведения об образовательной программе. Основной целью образовательной программы «Природопользование» является удовлетворение потребностей общества в квалифицированных кадрах путем подготовки специалистов в области охраны окружающей среды, умеющих оценить состояние экосистем в современных условиях, эффективно использовать земельные, природные, промышленные и биологических ресурсы, разрабатывать природоохранные мероприятия по снижению воздействию растущей техногенной нагрузки на окружающую среду и деградации природных ресурсов в соответствии Концепции по переходу Республики Казахстан к «зеленой экономике».

Образовательная программа «Природопользование» разработана в соответствии с Национальной рамкой квалификации, согласована с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификации, спроектирована на основе модульной системы изучения дисциплин, формирующих общекультурные и профессиональные компетенции.

Особенность образовательной программы «Природопользование» заключается также в том, что она разработана на основе образовательной программы «Экологический менеджмент» университета UC Davis (США), что обеспечивает конкурентоспособность выпускников на рынке труда.

Основные цели и задачи плана развития с указаниями сроков и этапов его развития.

Решение неотложных задач в сфере охраны окружающей природной среды и предотвращение негативных последствий интенсивного роста производства промышленной и сельскохозяйственной продукции требует подготовки грамотных специалистов, обладающих высоким уровнем экологических знаний, системным подходом и экологическим мышлением. Таким образом, образовательная программа нацелена на реализацию целей и задач национальной системы образования. Приоритетом развития является качественная организация всех процессов: постоянное совершенствование и усиление ОП за счет учета мнения работодателей, научно-исследовательской деятельности, повышение качественного состава ППС, укрепление методической и материально-технической базы.

Основные задачи плана развития образовательной программы

№	Наименование задачи	Сроки развития	Этапы развития
1	Улучшение и совершенствование условий для получения полноценного, качественного профессионального развития	Весь период обучения	Разработка мероприятий по улучшению образовательных услуг для развития профессиональных навыков
2	Проведение обновления содержания	Весь период	При обновлении

	ния образовательной программы, формирующие основные профессиональные компетенции у будущих специалистов в области охраны окружающей среды	обучения	содержания ОП, включать дисциплины, рекомендованные работодателями
3	Создание предпосылок для самостоятельной поисково-исследовательской деятельности обучающихся в рамках проведения эксперимента на всех его этапах обучения	Весь период обучения	Включение проведения поисково-исследовательской и экспериментальной работ в изучении ОП
4	Разработка мероприятий по освоению работы с научно-технической информацией при использовании отечественного и зарубежного опыта в профессиональной деятельности	Весь период обучения	Проведение мероприятий по анализу полученных результатов
5	Организация консультаций работодателей и ученых НИИ при выборе тем актуальных и практически значимых дипломных работ	Весь период обучения	Создание перечня актуальных и практически значимых тем, с учетом предложений работодателей

3. Перечень мероприятий плана развития образовательной программы

№п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1	Формирование комиссии по разработке плана развития образовательной программы	Сентябрь, 2019 г.	к.б.н, доцент Сатыбалдиева Г.К., д.т.н., профессор Бахов Ж.К., к.б.н., доцент Куатбаев А.Т., к.б.н., доцент Шупшибаев
2	Цели и задачи плана развития образовательной программы	Сентябрь, 2019 г.	к.б.н, доцент Сатыбалдиева Г.К., д.т.н., профессор Бахов Ж.К., к.б.н., доцент Куатбаев А.Т., к.б.н., доцент Шупшибаев

3	Обновление и совершенствование содержания ОП, в том числе название дисциплин, определяющих современные профессиональные компетенции специалиста	2019-2024 гг.	к.б.н., доцент Сатыбалдиева Г.К., д.т.н., профессор Бахов Ж.К., к.б.н., доцент Куатбаев А.Т., к.б.н., доцент Шупшибаев К.К., к.т.н., доцент Нурбаева Н.А., к.б.н., доцент
4	Создание современных учебных и научно-исследовательских лабораторий для формирования у обучающихся навыков проведения экспериментальных исследований	2019-2024 гг.	ППС кафедры
5	Внедрение в учебный процесс инновационных технологий	2019-2024 гг.	ППС кафедры
6	Выпуск учебно-методической литературы на английском и казахском языках для обучающихся бакалавриат согласно	2019-2024 гг.	ППС кафедры
7	Целевая подготовка научно-педагогических кадров (док-	2019-2024 гг.	ППС кафедры
8	Приглашение зарубежных ученых в области охраны окружающей среды из вузов-	2019-2024 гг.	ППС кафедры
9	Организация стажировок и практик обучающимся в передовых ВУЗах и НИИ	2019-2024 гг.	ППС кафедры
10	Рассмотрение плана развития ОП на расширенном заседании кафедры с участием рабо-	2019-2024 гг.	ППС кафедры

Агрономия факультетінің деканы
«Экология» кафедрасының меңгерушісі

Ғ.Ж.Стыбаев
Г.К. Сатыбалдиева

Контингент обучающихся в ОП «Природопользование»

Вид обучения	2015-2016				2016-2017				2017-2018			2018-2019		
	каз	рус	поли	всего	каз	рус	поли	всего	каз	рус	всего	каз	Рус	всего
Бакалавриат														
Грант	7	6	5	18	11	8	3	22	24	15	39	41	34	75
Договор	97	77	24	198	111	87	14	214	96	86	182	93	80	173
Всего	104	83	29	216	122	95	17	234	120	101	221	134	114	248

Модули 6В052 "ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ и формируемые профессиональные компетенции

Модули	1	2	3	4	5	6	7
Общеобразовательные дисциплины	+	+++	+++	+++	+++	+++	++
Экономика и право	+	+++	+++	+++	+++	+++	+
Языковой	+	+++	+++	+++	+++	+++	+
Биологическая защита растений	++	++	+	++	++	++	+++
Экологический мониторинг	+++	++	+	+++	+++	++	+++
Рациональное использование и охрана природных ресурсов	+++	++	+	+++	+++	++	+++
Основы системной экологии и изменение климата	+++	+	+	+++	++	++	+++
Экологическое образование	+++	+	+	+++	++	++	+++
Почвоведение	+++	+	+	+++	++	++	+++
Промышленная экология и документация на предприятиях	+++	++	+	+++	+++	++	+++
<p>примечание: 1-7 – формируемые компетенции: 1 - Теоретические и практические знания; 2 - Воспитание самостоятельной коммуникабельной личности, способной работать в команде; 3 - Формирование учебных методов и психологических знаний; 4 - Формирование компетенций для самостоятельного обучения и для выполнения работы в команде; 5 - Коммуникативные способности в международном контексте; 6 - Социальные компетенции; 7 - Экономические и организационно-управленческие компетенции</p>							

ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#	Название поля	Примечание
1	Код ОП	6B052
2	Код и классификация области образования	6B05 - Естественные науки, математика и статистика
3	Код и классификация направлений подготовки	6B052 - Окружающая среда
4	Наименование ОП	Природопользование
5	Вид ОП	б) Новая ОП
6	Цель ОП	Основной целью образовательной программы является удовлетворение потребностей общества в квалифицированных кадрах путем подготовки специалистов в области охраны окружающей среды, умеющих оценить состояние экосистем в современных условиях, эффективно использовать земельные, природные, промышленные и биологических ресурсы, разрабатывать природоохранные мероприятия по снижению воздействию растущей техногенной нагрузки на окружающую среду и деградации природных ресурсов в соответствии Концепции по переходу Республики Казахстан к «зеленой экономике»
7	Уровень по НРК	6
8	Уровень по ОРК	6
9	Результаты обучения	<p style="text-align: center;">ON1</p> <p>Владеть навыками коммуникации и иностранном языке</p> <p style="text-align: center;">ON 2</p> <p>Использовать знания о видах и источниках воздействия на гидросферу и атмосферу, основных источниках экологической нарушенности агроэкосистем, методах борьбы с эрозией, деградацией почвенного покрова, качества атмосферного воздуха и управлением водными ресурсами</p> <p style="text-align: center;">ON 3</p> <p>Иметь представление о пространственных структурах экосистем всех иерархических уровней; основные области применения ландшафтно-экологической концепции. Выполнять основные картометрические и графич-</p>

		<p style="text-align: center;">ческие работы по картам.</p> <p style="text-align: center;">ON4</p> <p>Осуществлять сбор, обработку и интерпретацию материалов об экологических факторах, о состоянии экосистем, о загрязнении окружающей среды, о химии загрязняющих веществ.</p> <p>Проводить полевые и экспериментальные экологические исследования. Использовать знания о химических и биологических основах в экологии и природопользовании, закономерностях функционирования и устойчивого развития биосистем с целью определения современных динамических процессов в природе и техносфере</p> <p style="text-align: center;">ON5</p> <p>Анализировать характер распространения экологических групп растений, животных, микроорганизмов, проводить оценку биоразнообразия на популяционно-видовом и биоценотическом уровнях организации экосистем посредством методов биологического анализа</p> <p style="text-align: center;">ON6</p> <p>Оценивать и анализировать современное состояние и размещение природно-сырьевых, биологических, земельных ресурсов на земном шаре; методы их сохранения и рационального использования; разрабатывать меры по снижению техногенной нагрузки на биосистемы</p> <p style="text-align: center;">ON7</p> <p>Проводить мониторинг современного состояния компонентов окружающей среды (вода, воздух, почва) с использованием информации об их компонентном составе; анализа природных и антропогенных экологических процессов и прогнозирования возможных путей их регулирования в рамках концепции «зеленой экономики»</p> <p style="text-align: center;">ON8</p> <p>Владеть современными аналитическими методами определения химических элементов и загрязняющих веществ в объектах окружающей среды с учетом химических основ экологических взаимодействий; разрабатывать меры эффективного природоохранного использования почвенных ресурсов; оценивать потенциал почв и Земельные ресурсы и основные методы защиты почв от вредных воздействий</p> <p style="text-align: center;">ON 9</p> <p>Владеть методами оценки радиоэкологического состояния территорий; применять процессы и аппараты для обеспечения экологической безопасности и ресурсосберегающих технологий; организовывать природоохранную деятельность на промышленных предприятиях с учетом основ рационального природопользова-</p>
--	--	--

		<p>ния</p> <p style="text-align: center;">ON 10</p> <p>Интерпретировать информационные данные с помощью ГИС; использовать экологическое нормирование антропогенных нагрузок для поддержания экологического равновесия агроэкосистем; владеть практически навыками выявления, учета вредителей и болезней с.-х. культур, методами выращивания органических продуктов без применения пестицидов для обеспечения продовольственной и экологической безопасности.</p> <p style="text-align: center;">ON 11</p> <p>Принимать экологически грамотные управленческие решения о реализации хозяйственной и иной деятельности посредством определения возможных неблагоприятных воздействий, оценки экологических последствий, разработки мер по уменьшению и предотвращению воздействий, вызванными промышленными предприятиями и урбанизацией</p> <p style="text-align: center;">ON 12</p> <p>Проводить комплексную экономическую оценку природных ресурсов с учетом закономерностей функционирования общественного производства и экономических систем, действующих экономических механизмов природопользования; осуществлять учет экологических, социально-экономических последствий взаимодействия природы и общества.</p>
--	--	---

**Матрица достижимости формируемых результатов обучения
по образовательной программе с помощью учебных дисциплин**

	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины (30-50 слов)	Кол-во кредитов	Формируемые компетенции (коды)												
				O N 1	O N 2	O N 3	O N 4	O N 5	O N 6	O N 7	O N 8	O N 9	O N 10	O N 11	O N 12	
Цикл общеобразовательных дисциплин																
Вузовский компонент/Компонент по выбору																
10	Основы экономической теории и права	Предмет основы экономики и права. Основы общественного производства и экономические системы. Национальная экономика: содержание, структура и измерение результатов. Экономический рост и нестабильность рыночной экономики: инфляция и безработица. Государственное регулирование и экономическая безопасность национальной экономики. Основные отрасли казахстанского права. Конституционное право. Административное право. Гражданское право. Семейное право. Трудовое право. Уголовное право.	5													+
1	Общая экология	Место экологии в современном естествознании и в подготовке специалистов. Методы исследования современной экологии. Основные методологические подходы применяемые в экологических исследованиях: экосистемный, популяционный, эволюционный, исторический. Экологические проблемы и их аспекты. Нехватка пресной воды и опустынивание, причины, последствия. Глобальное потепление климата, причины, последствия. Конвенция ООН об изменении климата.	9				+	+								
2	Изменение климата и зеленая экономика	В рамках дисциплины рассматриваются международные соглашения по борьбе с климатическими изменениями, включая обязательства Казахстана. Используя общепринятые естественнонаучные, эко-	4		+				+							

		номические методы и подходы изучаются возобновляемые источники энергии и перспективы их использования; проблемы в сельскохозяйственном, водном и других секторах экономики, сложившиеся в связи с изменениями климата. Исследуются методы эффективного обращения с отходами.																
3	Экология животных, растений и микроорганизмов	Используются систематических подход при изучении экологической классификации организмов. Экологические группы растений по отношению к свету. Экологические группы животных по отношению к температуре, водной среде обитания, влажности. Экологические значения кислорода и двуокиси углерода. Влияние загрязнений на растения. Почва как экологический фактор. Взаимоотношение организмов в биоценозе.	6						+	+								
4	Экологическая биогеография	В рамках дисциплины рассматривается понятие об ареалах. Способность видов к активному и пассивному расселению. Влияние ветра, воды, животных на распространение живых организмов. Миграции животных. Изменение ареала в пространстве и во времени. Космополиты, эндемики (палеоэндемики неэндемики). Основные типы биомов. Палеогеографические факторы современного распространения живых организмов.	5						+	+								
5	Биоиндикация	Биоиндикация окружающей среды. Экологические основы биоиндикации. Биоиндикаторы. Биоиндикатор и объект биоиндикации. Виды биоиндикации. Методы биоиндикационных исследований. Требования к характеристикам биотестов. Представление о мониторинговых организмах. Использование биоиндикационных методов для выявления загрязнения атмосферного воздуха, состояния почвенного покрова, загрязнений водной среды, в лесном и сельском хозяйстве.	5						+	+								

6	Экосистема и ландшафтная экология	Ландшафтная экология — отрасль науки, раздел экологии и географии, который изучает пространственное разнообразие и элементы ландшафта. Изучаются взаимосвязи между биотой и абиотическими компонентами внутри экосистем; пространственные структуры экосистем всех иерархических уровней; основные области применения ландшафтно-экологической концепции. Знакомство с международными программами, обеспечивающими выполнение задач из области ландшафтной экологии.	5			+			+									
7	Основы почвоведения	Основные типы почв, их идентификация, оценивание потенциала почв и разработка мер эффективного природоохранного использования почвенных ресурсов и определение балла бонитета почвы и особенности хозяйственного использования различных почв. Земельные ресурсы и основные методы защиты почв от вредных воздействий, оценка влияния факторов почвообразования на формирование и развитие почвы и ее свойств.	5			+						+						
8	Методы переработки и утилизации сельскохозяйственных отходов	Дисциплина изучает основы ресурсосберегающего природопользования. Правовые и экономические аспекты управления при обращении с отходами сельскохозяйственного производства и потребления. Терминология и классификация отходов сельскохозяйственного производства и потребления. Основные методы переработки и утилизации сельскохозяйственных отходов	5														+	
9	Экономика природопользования	Дисциплина изучает естественнонаучные и экономические основы экономики природопользования. Общая характеристика природно-ресурсного потенциала Республики Казахстан. Основные экологические проблемы Республики Казахстан. Содержание действующих экономических механизмов природопользования. Учет экологических, социально-	5									+						+

		экономических последствий взаимодействия природы и общества.																
1	Экологические аспекты естественного вознания	В рамках дисциплины изучается место природных ресурсов в природе и их значение для живой и неживой природы, а также рассматриваются глобальные проблемы использования природных ресурсов, их основные негативные последствия для живой и неживой природы и для человека. Пути предотвращения кризиса природных ресурсов, именуемые в общем виде собственно экологическими основами природопользования.	5				+			+								
2	Учение об окружающей среде	Окружающая среда как сфера обитания и производственной деятельности человека. Биосфера и географическая оболочка Круговорот веществ и энергии в природе. Формы взаимодействия общества и природной среды Природные ресурсы и проблема их охраны. Глобальные экологические проблемы человечества Устойчивое развитие человечества на современном этапе. Учение о ноосфере Актуальные проблемы глобальной экологии.	5			+	+											
3	Экологическая химия	Химические основы экологических взаимодействий. Химический экологический фактор. Экологические свойства химических элементов и их соединений. Общая характеристика загрязняющих веществ. Современные аналитические методы определения элементов в объектах окружающей среды. Контроль состояния окружающей среды. Приоритетные контролируемые параметры окружающей среды. Экологический мониторинг состояния окружающей среды. Основные задачи эколого-аналитического мониторинга.	5				+			+								
4	Экологическое ресурсосоведение	Ресурсы и их классификация. Природно-ресурсный потенциал и его оценка. Загрязнение природной среды и угроза раз-	5				+			+								

		рушения экологических связей в природе. Кадастры природных ресурсов. Почвенно-земельные ресурсы. Водные ресурсы. Биологические ресурсы. Энергетические и минерально-сырьевые ресурсы. Лесные ресурсы. Рациональное использование природных ресурсов. Современные эффективные технологии использования природных ресурсов. Правовые основы природопользования и ресурсосбережения																
5	Охрана атмосферного воздуха	Состав и строение атмосферы. Источники нарушения и загрязнения атмосферного воздуха. Виды загрязняющих веществ. Законодательная и нормативная база РК в области охраны атмосферного воздуха. Классификация источников эмиссий загрязняющих веществ в атмосферу. Основные источники загрязнения Канцерогенные и неканцерогенные приоритетные загрязнители воздушного бассейна сельских территорий. Методы контроля качества атмосферного воздуха.	5		+					+								
6	Охрана водных ресурсов	Состояние использования водных ресурсов по отраслям экономики в мире и РК. Проблемы антропогенного загрязнения гидросферы. Использование и охрана водных ресурсов РК. Перспективы устойчивого водоснабжения. Качество вод и виды водопользования. Классификация методов очистки воды. Правовая основа использования водных ресурсов РК. Задачи и принципы водного законодательства РК.	5		+					+								
7	Стоки, эрозия и управление качеством воды	Методы борьбы с водной эрозией почв. Общие и суммарные показатели качества вод. Оценка качества природных, питьевых и технических вод. Контроль качества воды в системах хозяйственно-питьевого и производственного водоснабжения. Экологические и санитарно-гигиенические требования и нормы питьевой воды. Виды загрязнений природных и сточных вод. Сооружения для обработ-	5		+					+								

		тественнонаучные методы и методы биологического анализа изучаются проблемы улучшения состояния окружающей среды, сохранения равновесия в биосфере, безопасного об- щения и среды обитания.																	
12	Пастбища: экология, охрана и восстано- вление	Земельные ресурсы Казахста- на. Земли сельскохозяйствен- ного назначения. Пастбища. Характеристика, виды. Охрана и рациональное использование почвенных ресурсов. Характе- ристика почвенного покрова Казахстана. Землеустройство, государственный Земельный кадастр и мониторинг земель. Государственное регулирова- ние земельных отноше- ний. Государственный кон- троль над использованием и охраной пастбищных земель.	5		+						+							+	
13	Сохранение и рацио- нальное использо- вание био- ресурсв	Конвенция ООН о биологическом разнообразии, задачи. Ресурсы животного мира в Казахстане и значение их в хозяйстве. Ресурсы водных животных Казахстана (беспозвоночные, рыбы). Ресурсы земноводных и пресмыкающихся в Казахстане, методы их подсчета. Ресурсные виды птиц и проблемы их сохранения. Проведение и методы подсчетов птиц. Проведение и методы подсчетов животных.	6					+	+										
14	Сельское хозяйство и окружаю- щая среда	Проблемы экологии сельско- хозяйственного производства. Экологическое нормирование антропогенных нагрузок для поддержания экологического равновесия агроэкосистем. Хозяйственная емкость есте- ственных экосистем. В резуль- тате производится попытка изменить действия и разрабо- тать методики, которые снизят вредное влияние на природу.	6		+													+	
15	Анализ ус- ловий ок- ружающей среды	Сущность и специфика мето- дов анализа, оценки и прогно- зирования загрязнения окру- жающей среды. Методология организации сбора экологиче- ской информации для ком- плексной оценки загрязнения окружающей среды. Опреде- ление степени антропогенного и техногенного воздействия на	5								+							+	

		природную среду. Определе- ние качества природной среды на локальном, региональном и глобальном уровнях.																	
16	Английский для специ- альных це- лей	Категориально-понятийный аппарат современной экологии на профессионально- ориентированном иностран- ном языке. Основы чтения, перевода, письма, аудирования и говорения на иностранном языке. Пути решения рацио- нального природопользования и устойчивого развития мира. The definition of ecology as a scienc e. Ecological factor. Ecosystem and biocenosis. Population ecol- ogy. The biosphere and noosphere concept. Natural Re- sources.	6	+															
1	Промыш- ленная эко- логия	Источники загрязнения по- верхностных и подземных вод, методы их очистки. Меро- приятия по охране атмосфер- ного воздуха, водных и зе- мельных ресурсов. Радиоак- тивное загрязнение и нейтра- лизация радиоактивных отхо- дов. Утилизация попутных и побочных продуктов, вторич- ных материалов. Природо- охранная деятельность на промышленных предприятиях. Экологический паспорт про- мышленного предприятия. Процессы и аппараты для обеспечения экологической безопасности и ресурсосбере- гающих технологий.	5											+			+		
2	Радиоэко- логия	Основы радиоактивности, ес- тественные и антропогенные источники радиоактивности, распространение радиоактив- ных загрязнителей в биосфе- ре и действия радиоактивного излучения на все живое. Про- блемы радиационной безопас- ности. Физические основы радиоактивности. Нормы радиоактивной безопасности (НРБ). Естественные источники радиации. Искусственная радиоактивность. Антропогенные источники радиоактивности. Методы радиоэкологической оценки территорий.	5											+			+		
3	Оценка воз- действия на	Управление воздействием на окружающую среду. Экологи-	5															+	+

	окружающую среду	ческое нормирование санитарно – гигиенические нормативы. Производственно-хозяйственные нормативы. Нормирование состояние экосистем. Нормирование природопользования. Экологическая экспертиза. Понятие экологического аудита. Нормирование природопользования в РК. Способы оценки воздействия на окружающую среду.																
4	Экологическая безопасность сельхозпродукции	Сущность и специфика предмета заключается в определении различных загрязнителей объектов окружающей среды (вода, воздух и почва) и их влияние на сельхозпродукцию. Особенности организации экологического мониторинга разных иерархических уровней. Методология организации сбора информации для комплексной оценки загрязнения сельхозпродукции. Оценка степени антропогенного воздействия на сельскохозяйственные территории. Интерпретирование информационных данных и организация прогнозирования загрязнения территорий сельскохозяйственных земель для обеспечения продовольственной и экологической безопасности.	5															+
1	Интегрированная защита растений	Формирование теоретических знаний по экологии и вредности насекомых и возбудителей болезней; определение факторов влияющих на численность вредителей и развитие болезней; формирование практических навыков по выявлению, учету вредителей и болезней с.-х. культур; определение путей регулирования численности вредителей и профилактики заболеваний сельскохозяйственных культур; изучение основных методов защиты растений с учетом экологической обстановки.	5															+
2	Экологическое картографирование и ГИС	Роль экологического картографирования в науке и практике. Информационные источники экологического картографирования. Топографическая карта, ее определение и основные свойства. Проекция топографических карт. Тема-	5				+											+

		тические группы экологических карт. Карты экологического риска. Комплексное экологическое картографирование. Атласное экологическое картографирование. Прикладные ГИС. Геоинформационное и ландшафтно-экологическое картографирование.																
3	Академический английский язык	Категориально-понятийный аппарат современной экологии на иностранном языке. Глобализация в образовании. Подача грантов и политика. Командная работа как инструмент профессионального общения. Научная статья как инструмент технической коммуникации. Визуальные материалы в письменном академическом тексте. Развитие навыков презентации для участия в конференции и других научных мероприятиях.	4	+														
4	Экологическая документация на предприятиях	Основы правовых знаний в экологической деятельности. Подготовка документации для экологической экспертизы различных видов проектного анализа. Проведения инженерно-экологических исследований для оценки воздействия на окружающую среду разных видов хозяйственной деятельности. Плата за пользование природными ресурсами. Основные экологические законы Республики Казахстан и ведение документации.	5															+

Классификация рисков АО «КАТУ имени С.Сейфуллина»

№	Категория риска	Вид риска
1 По характеру взаимодействия		
11.	Внутренние	Стратегические, образовательные, по научной деятельности, правовые, финансовые, кадровые, информационные, по воспитательной работе, по обеспечению жизнедеятельности, по международным отношениям
12.	Внешние	Кадровые, по международным отношениям, стратегические, информационные, финансовые, по научной деятельности
2 По масштабам деятельности		
21.	Международные	По международным отношениям, стратегические, по научной деятельности
22.	Национальные	Стратегические, образовательные, по воспитательной работе, правовые, кадровые
23.	Локальные	Финансовые, правовые, по обеспечению жизнедеятельности
24.	Имиджевые	Стратегические, по международным отношениям, правовые, информационные
3 По совокупности внутренних факторов		
31.	Операционные	Образовательные, по научной деятельности, по воспитательной работе, по обеспечению жизнедеятельности, по международным отношениям, финансовые, правовые
32.	Функциональные	Стратегические, образовательные, финансовые, по научной деятельности
33.	Организационно-управленческие	Стратегические, кадровые, финансовые, информационные
4 По принадлежности к субъекту рынка образовательных услуг		
41.	Риски АО «КАТУ имени С.Сейфуллина»	Стратегические, образовательные, по научной деятельности, правовые, финансовые, кадровые, информационные, по воспитательной работе, по обеспечению жизнедеятельности, по международным отношениям
42.	Риски общест-венности	По международным отношениям, по воспитательной работе, кадровые, информационные
43.	Риски государ-ства	Стратегические, образовательные, финансовые, по научной деятельности



This is to certify that

Gani Stybayev
successfully completed the

**Professional Development Program
for Higher Education Leaders of Kazakhstan**


27th June to 4th November 2016



Shigeo Kama,
President,
Nazarbayev University



Aida Sagintayeva,
Interim Dean,
Nazarbayev University
Graduate School of Education



David J. Lock,
Programme Director,
Leadership Foundation
for Higher Education

№ п/п	Ф.И.О. авторов	Наименование учебники (учебные пособия)	Период издания
1	Байдүйсен У.Ж., Сатова К.М.	Қоршаған орта туралы ілім	КАТУ, 2014 г.
2	Жумадина Ш.М., Рахметова А.М.	Экология және тұрақты даму, оқу құралы,	Павлодар, Изд ПГУ «Кереку 2014 ж., 190 б
3	Жумадина Ш. М., Бөлекбаева Л. Т., Утенова Г. М., Ерхасова К. Б.	Ара физиологиясы, аурулары мен зиянкестері, оқу құралы	Павлодар, Изд ПГУ «Кереку» 2014 ж., 151 б
4	Жумадина Ш.М.	Адам және жануарлар физиологиясы, оқу құралы,	Алматы, Изд. «Эверо» 2015 ж., 160 б.
5	Жумадина Ш.М., Рахметова А.М.	Заманауи биологияның мәселелері, оқу құралы,	Алматы, Изд. «Эверо» 2015. – 240 б.
6	Айдарханова Г.С., Кобланова С.А.	Учебное пособие.- Биоиндикация окружающей среды 158с.	КАТУ, 2015 г.
7	Жумадина Ш.М.	Физиология человека и животных.	Павлодар, Изд. ПГУ «Кереку» 2016 г, 176
8	Каниболоцкая Ю. М., Жумадина Ш. М., Толеужанова А. Т.	Биологическая экология	Павлодар: Кереку, 2016. – 60 с.
9	Айдарханова Г.С., Кобланова С.А., Ахаева А.А.	Учебное пособие.- Биоиндикация окружающей среды 107с.	КАТУ, 2016 г.
10	Нурбаева Н.А., Исмаилова А.А., Мукиянова У.С.	Экологический мониторинг на трех языках	КАТУ, 2018 г.

Модель выпускника ОП	Компетенции
Бакалавриата ОП «Природопользование»	<p>Общеобразовательные компетенции</p> <p>Выпускнику данной образовательной программы присваивается степень бакалавр по образовательной программе «Природопользование». По завершении изучения обязательных дисциплин обучающийся будет способен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аргументировать собственную оценку всему происходящему в социальной и производственной сферах и использовать методы и приемы исторического описания для анализа причин и следствий событий современной истории Казахстана; - давать оценку ситуациям в различных сферах межличностной, социальной и профессиональной коммуникации с учетом базового знания социологии, культурологии и психологии; - демонстрировать личностную и профессиональную конкурентоспособность; - применять на практике знания в области общественно-гуманитарных наук, имеющего мировое признание и обобщать результаты исследования; - вступать в коммуникацию в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и производственного (профессионального) общения; - использовать в личной деятельности различные виды информационно-коммуникационных технологий. <p>Базовые компетенции</p> <p>Формирование целостного естественно-научного взгляда на окружающую среду.</p> <p>Иметь представление о современном состоянии и размещении природно-сырьевых и минеральных ресурсов на земном шаре.</p> <p>Иметь представление о видах и источниках воздействия на гидросферу и атмосферу.</p> <p>Анализировать характер распространения экологических групп растений, животных, микроорганизмов, биоразнообразия на популяционно-видовом и биоценотическом уровнях организации экосистем.</p> <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинга современного состояния компонентов окружающей среды с использованием информации об их компонентном составе; анализа природных и антропогенных экологических процессов и прогнозирования возможных путей их регулирования. - оценки отрицательных воздействий, вызванными промышленными предприятиями, агроэкосистемами и

	<p>урбанизацией.</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценки и анализа методов для снижения и предупреждения воздействия экологических нарушений на агроэкосистемы и продукцию сельского хозяйства. - проведения комплексной экономической оценки природных ресурсов с учетом охраны окружающей среды. <p>Владеть основными методами наблюдения, оценки и прогноза систем анализа условий окружающей среды для предупреждения воздействия экологических факторов АПК на состояние окружающей среды для рационального природопользования. Уметь выполнять основные картометрические и графические работы по картам.</p> <p>Профессиональные компетенции</p> <p>Иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о техногенном воздействии на природную среду и методах оценки экологического риска; <p>Знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы организации экологической экспертизы территорий, производств и технологических проектов; - о методических и эколого-экономических основах оценки воздействия на окружающую среду; - назначение и классификацию экологического мониторинга и его отдельных подразделений, методы наблюдений; - основы национального и международного законодательства по контролю качества окружающей среды, социального регулирования, антимонопольного контроля ценообразования в области использования и охраны природных ресурсов; - основы современных информационных технологий; - способы сбора, хранения и обработки экологической информации. - методы экономической оценки природных ресурсов, основные понятия и категории экономики природопользования. Эффективное управление природными ресурсами и использования доходов от сырьевого сектора РК. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контролировать и анализировать состояние природной окружающей среды; - анализировать и оценивать динамику экологических процессов, связанных с антропогенным воздействием и природными катастрофами; - анализировать и оценивать возможные пути восстановления нарушенных территорий; - планировать, организовывать и проводить теоретические, полевые и экспериментальные экологические исследования; - проводить экспертную и аудиторскую оценку ка-
--	--

	<p>чественного состояния окружающей природной среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять прогностические модели изменения состояния экосистем; - использовать основы экологического нормирования; - решать профессионально отдельные практические вопросы экологической деятельности предприятия и организации; - анализировать тенденции развития в сфере современного бизнеса и его значения для экологии региона, области; - проводить комплексную экономическую оценку природных ресурсов с учетом охраны окружающей среды; - осуществлять расчеты и прогнозировать изменение устойчивости окружающей среды к техногенному влиянию; - проводить мониторинг по хранению, переработке и захоронению радиоактивных отходов. <p>Приобрести практические навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения аналитических работ и оформления документации по экологической экспертизе; - проведения оценки воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду; - составления учредительных документов и коммерческих договоров в области природопользования; - выполнения требований экологической безопасности на производстве; - проведения оценки состояния окружающей среды; - владения современными информационными технологиями и ГИС. - применения комплексного подхода в исследовании экономических проблем природопользования; - проведения педагогико-просветительской работы в области экологии и природопользования.
--	--

Анализ прохождения профессиональных практик

Виды практик	Базы практик	Критерии к местам прохождения практик	Семестр/ количество студентов
Учебная практика по общей экологии	База кафедры КАТУ им. С.Сейфуллина	Приобретение студентами практических знаний о производственной обстановке на объектах, где проводятся работы аналитического контроля, мониторинг основных объектов биосферы, разрабатываются мероприятия по предупреждению загрязнения окружающей среды, с приобретением навыков работы с оборудованием и приборами, контрольно-измерительной аппаратурой, с действующими стандартами по защите окружающей среды.	2/60-70
Учебная практика по экологии животных и растений	Базы практики кафедры КАТУ	Проводятся биологические и физико-химические методы комплексной оценки и контроля состояния наземных и водных экосистем. Включает в себя учебно-исследовательскую работу, методы биоиндикации загрязнений наземных и воздушных биоценозов, методы оценки размеров популяций животных, изучение биоэкологии видов животных и растений	4/50-60
Производственная практика	РГП, ГУ, НИИ, ТОО, КХ и др.	Углубление и закрепление знаний, полученных студентами при изучении базовых и профилирующих дисциплин специальности; изучение экологической политики и экологического менеджмента предприятий; разработка нормативов ПДВ, составление экологических паспортов, проведение экологического аудита;	6/50-60

		расчет экологического ущерба; приобретение навыков в профессиональной деятельности.	
Педагогическая практика	Школы, колледжи	Формирование практических навыков преподавания. Изучение современного состояния учебно-воспитательной работы в образовательных учреждениях. Она реализуется в соответствии с индивидуальным планом студента в сроки определяемые учебным планом.	

Соответствие содержания учебных дисциплин результатам обучения

Дисциплина	виды деятельности	Описание	Результат обучения (компетентность обучающихся)
«Экологическая химия» (бакалавриат)	Лекция	логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала	Ознакомление студентов с научно-методологическими основами изучения химических аспектов влияния деятельности человека на природные объекты, на процессы, протекающие в воздухе, воде и почве при попадании загрязняющих веществ и возможности предотвращения загрязнения окружающей среды; изучение трансформации химических соединений в окружающей среде, прогноз возможных последствий таких изменений и формирование навыков принятия решений с учетом экологических требований.
	ЛР	проведение студентами анализов с использованием приборов, реактивов и др.	Определение перманганатной окисляемости воды, загрязняющих веществ в воздухе и в выхлопных газах автотранспорта с помощью аспиратора, общей жесткости различных вод, свободной и общей щелочности воды, общей массы растворимых и нерастворимых твердых веществ в атмосферных осадках, рН атмосферных осадков, различных вод и почвенной вытяжки, хроматографическое разделение смеси веществ. Экспресс – метод определения углекислого газа в воздухе.
	СРС и СРСП	заданий для самостоятельной подготовки обучающихся	при определении загрязняющих веществ в объектах окружающей среды (ОС) будущие специалисты-экологи должны овладеть методами экологического, химического, физико-химического анализа питьевой и природной воды, сточных вод; растительных и почвенных образцов, атмосферного

			воздуха и промышленных отходов.
	Оценка	Процесс проверки или определения уровня полученных компетенций	Способность оценивать собственные достижения
	Корректировка	Анализ содержания дисциплины в силлабусе	Улучшение процесса формирования компетенций
	Учебная практика	Навыки проведения агрохимических экспериментов	После окончания изучения дисциплины обучающиеся должны: иметь четкое представление об антропогенном воздействии на равновесие в природе и международных усилиях по контролю состояния ОС.

Приложение 14

Сравнительный анализ дисциплин КВ по 6В060800 «Экология»

№	КАТУ им. С.Сейфуллина	ПГУ им. С. Торайгырова
1	Общая экология	Ботаника
2	Изменение климата и зеленая экономика	Зоология
3	Учебная практика по общей экологии	Химия
4	Экология животных, растений и микроорганизмов	Физика
5	Экологическая биогеография	Математика
6	Биоиндикация	Биология клетки
7	Учебная практика по экологии животных и растений	Общая гистология
8	Экосистема и ландшафтная экология	Биологическая генетика и биометрия
9	Основы почвоведения	Биохимия
10	Методы переработки и утилизации сельскохозяйственных отходов	Систематика животных и зоологическая номенклатура
11	Экономика природопользования	Общая паразитология
12	Производственная практика	Биоразнообразие животного мира
13	Компонент по выбору	Анатомия человека
14	Экологические аспекты естествознания	Физиология растений
15	Учение об окружающей среде	Физиология человека и животных
16	Экологическая химия	Физиология и эволюция ВНД
17	Экологическое ресурсоведение	Особенности возрастной анатомии человека
18	Охрана атмосферного воздуха	Микробиология и вирусология
19	Охрана водных ресурсов	Методика преподавания биологии
20	Стоки, эрозия и управление качеством воды	Иммунология
21	Агроэкология	Молекулярная биология/ Молекулярная генетика
22	Урбоэкология	
23	Биология охраны природы	Эволюционная биология с основами палеонтологии
24	Биологическая экология	Биология индивидуального развития
25	Пастбища: экология, охрана и восстановление	Биоресурсы Казахстана
26	Сохранение и рациональное использование биоресурсов	Биоресурсы Казахстана
27	Сельское хозяйство и окружающая среда	Большой практикум по зоологии
28	Академический английский язык	
29	Интегрированная защита растений	
30	Экологическое картографирование и ГИС	
31	Экологическая документация на предприятиях	

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РЕСПУБЛИКИ
КАЗАХСТАН

КАЗАХСКИЙ АГРОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им.
С.СЕЙФУЛЛИНА

"Утверждаю"

Декан агрономического факультета

Г. Ж. Стыбаев
" 05 " 09 2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
(СИЛЛАБУС)**

дисциплина:	Экологическая химия
модульная образовательная программа:	Природопользование
специальность:	5B060800 – Экология
Группа специальностей:	Естественные науки

АСТАНА – 2018

Рабочая учебная программа (Силлабус) составлена в соответствии с ТУП дисциплин для специальности 5В060800 – Экология, утвержденным приказом МОН РК от 05 июля 2016 года, №425

Рассмотрена на заседании кафедры экологии

25.06.2018 г.

протокол № 12

Зав. кафедрой
к. б. н., доцент

Сатыбалдиева Г.К.

Рекомендована методической комиссией
агрономического факультета 28.06.2018 г.

протокол № 10

Председатель МК,
к.с.-х. н., доцент

Жумагулов И.И.

Казахский агротехнический университет им.С.Сейфуллина
Кафедра Экология
Специальность 5В060800 - «Экология»
Дисциплина «Экологическая химия»
Экзаменационный билет №14

1. Современные аналитические методы определения элементов в объектах окружающей среды. Методы определения элементов.
2. Спектрофотометрия, атомно-абсорбционная и атомно-эмиссионная спектроскопия, полярография как основные методы анализа объектов окружающей среды на содержание тяжелых металлов
3. Основные задачи эколого-аналитического мониторинга.

Составитель:

Дата

Обучающиеся, занимающиеся научными исследованиями в рамках грантового и программно-целевого финансирования, хоздоговорных тем на кафедре экологии

Учебный год	Научный руководитель	Тема исследований	Ф.И.О. студентов
2014-2015	к.т.н, доцент Перзадаева А.А.	Экологическая оценка состояния природных территорий прилегающих к основным автомагистралям города Астана	Ибраева Д., Какова М., Сарсекеева А., Лесова А. (2 курс)
2015–2016	т.ғ.к., доцент А.А. Перзадаева	Астана қаласының негізгі автомагистральдерінде автотранспорттық ағындардың қарқындылығы негізінде атмосфералық ауаның экологиялық жағдайын бағалау	Ибраева Д., Какова М., Сарсекеева А., Лесова А. (3 курс)
2016-2017	т.ғ.к., доцент А.А. Перзадаева	Астана қаласының негізгі автомагистральдерінде автотранспорттық ағындардың қарқындылығы негізінде атмосфералық ауаның экологиялық жағдайын бағалау	Ибраева Д., Какова М., Сарсекеева А., Лесова А. (4 курс)
2017-2018	-	-	-
2018–2019	к.т.н, доцент Перзадаева А.А., к.б.н., аға оқытушы Ауезова Н.С.	Астана қаласы мен қала маңы жасыл өсімдіктерінің жағдайын ландшафттық – экологиялық бағалау, көгалдандыруды оңтайландыру жолдарын қарастыру	Өтеш Е., Нұрбаев Е., Саликов А., Слямова А., Ахмедиева А., Ибраева Т, Сейдуали С. (4 курс)

Видеофильмы, видеоролики, используемые на занятия по дисциплинам ОП
5В060800- «Экология»

Наименование дисциплины	Название видеоролика	Уровень обучения
1. Биогеохимия и экотоксикология	1. Зеленая экономика. Воздушный вопрос. 2. Зеленая экономика. Индекс загрязнения атмосферы. 3. Аральское море. 4. Семипалатинский испытательный ядерный полигон 5. Пестициды	Бакалавриат
2. Экологическая химия	1. Наш дом Земля 2. Тяжелые металлы 3. Подготовка питьевой воды	Бакалавриат
3. Экология животных и растений	1. Биоритмы организмов. 2. Размножение растений 3. Этология животного мира	Бакалавриат
4. Экологическая биогеография	1. Распространение растений	Бакалавриат

Семинары ППС кафедры «Экология»

№	Тема	ФИО	выполнение
1	Применение интерактивного обучения в процессе подготовки экологов	к.б.н., доцент Сатыбалдиева Г.К.	+
2	Активные формы обучения	к.т.н., доцент Перзадаева А.А.	+
3	Дамыта оқыту технологиясы	Т.ғ.к., аға оқытушы Сеитова Ж.А.	+
4	Применение диалоговых технологий для развития экологического мышления студентов	к.т.н., доцент Нурбаева Н.А.	+
5	Экологиялық білім және оқу үрдісін экологияландыру	к.т.н., доцент Сатова К.М.	+
6	Студенттердің өзінділік белсенділіктерін арттыру мәселелері	к.б.н., старший преподаватель Ауезова Н.С.	+

№1364 С от 19.09.2016 г

Сыртқы академиялық ұтқырлық аясында білім алушыларды шетелге жіберу туралы

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 19 қарашадағы №613 бұйрығымен бекітілген академиялық ұтқырлық бағдарламасы аясында шетелге оқуға жіберу ережелері негізінде және академиялық ұтқырлық бағдарламасын жүзеге асыру мақсатында

БҰЙЫРАМЫН:

1. Студенттің МОН ҚР есебінен агрономия факультетінің 5В060800 «Экология» мамандығы бойынша 2 курс студенті Олжаева Айгерим Бекказиевна Польша елінің, Краков қаласы Гуго Коллонтай атындағы Краков ауылшаруашылық университетінде 2016 – 2017 оқу жылының бірінші жарты жылдығында 2016 жылғы 01 қазаннан 2017 жылғы 21 қаңтарына дейін академиялық ұтқырлық бағдарламасы бойынша оқуға жіберілсін.

2. Факультет деканы, кафедра меңгерушісі және Академиялық мәселелер жөніндегі департамент директорының орынбасары – тіркеуші кеңсесінің жетекшісі Г.А.Алпыспаева білім алушының келісім парағын толтыру үшін пәндер сәйкестігін анықтасын.

3. Қауіпсіздік техникасы бойынша нұсқаулама стандарттау, метрология және сертификаттау кафедрасының меңгерушісі Қ.Д.Бақыт-қожақызы өткізсін.

4. Білім алушылардың шетелге шығуы жөнінде нұсқау өткізу және қауіпсіздігіне жауапкершілік Халықаралық ынтымақтастықты және көптілді оқытуды дамыту орталығының директоры С.Ә.Мейрамоваға жүктелсін.

5. Бұйрықтың орындалуына бақылау жасау Басқарма төрағасының стратегиялық жоспарлау, ғылым және халықаралық байланыстар жөніндегі орынбасары С.В.Могильныйға жүктелсін.

Негіздеме: Агрономия факультетінің білім алушысы А.Ж.Балтабаеваның өтініші.

Басқарма Төрағасының м.а.

А. Әбдіров

Бұйрықты дайындаған:
Агрономия факультетінің деканы

Г. Стыбаев

№1685-Б
12.09.2018

Академиялық ұтқырлық бойынша оқыту туралы

1. Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік мемлекеттік университетінің төменде аталған студентті 2018-2019 оқу жылының 1 семестр кезеңіне академиялық ұтқырлық шеңберінде келісім-шарт негізінде агрономия факультетінің студенттер қатарына қабылданын:

№	Білім алушының аты-жөні	Келген ЖОО	Мамандығы	Курс	Тобы	Бөлімі
1	Ержанова Ақшолпан Айғалиқызы	Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік мемлекеттік университеті	5В060800-Экология	3	01-608-16-07	казак

Негіздеме: Басқарма төрағасының бірінші орынбасары А.М. Әбдіровтың қолы қойылған А.А. Ержанованың өтініші.

Басқарма төрағасы

А. Күрішбаев

Бұйрықты дайындаған:
БАҚКО директоры

Г.Жусупова

Көшірме дұрыс: 

№ 251 - с 06.02.2017

Ішкі академиялық ұтқырлық аясында білім алушыларды басқа жоғару оқуына жіберу туралы

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 19 қарашадағы №613 бұйрығымен бекітілген академиялық ұтқырлық бағдарламасы аясында шетелге оқуға жіберу ережелері негізінде және академиялық ұтқырлық бағдарламасын жүзеге асыру мақсатында

БҰЙЫРАМЫН:

1. Студенттерді ішкі академиялық ұтқырлықты дамыту Жоспары бойынша академиялық мәселелер бойынша департаментта қаралыстырылған агрономия факультетінің 5В060800 «Экология» мамандығы бойынша 2 курс студентті **Айдана Ерсайиновна Женисова** Абай Мырзахметов атындағы Көкшетау университетінен, Көкшетау қаласы, 5В080100 «Агрономия» мамандығы бойынша 2 курс студентті **Мұхамед-әлі Еркінбекұлы Нұртаза** Ш.Уалиханов атындағы Көкшетау мемлекеттік университетінен, Көкшетау қаласы, 5В080800 «Топырақтану және агрохимия» мамандығы бойынша 2 курс студентті **Жансая Иманжанқызы Нурмедин** Жангир хан атындағы Батыс Қазақстанның мемлекеттік университетінен, Орал қаласы, 2016 – 2017 оқу жылының екінші жарты жылдығында 2017 жылғы 30 қаңтардан 2 маусымна дейін академиялық ұтқырлық бағдарламасы бойынша екінші семестрінде оқысын.

2. Факультет деканы, кафедра меңгерушісі және Академиялық мәселелер жөніндегі департамент директорының орынбасары – тіркеуші

2. Факультет деканы, кафедра меңгерушісі және Академиялық мәселелер жөніндегі департамент директорының орынбасары – тіркеуші кеңсесінің жетекшісі Г.А.Алпыспаева білім алушының келісім парағын толтыру үшін пәндер сәйкестігін анықтасын.

3. Қауіпсіздік техникасы жөніндегі нұсқау өткізу жауапкершілігі технологиялық үрдістерді механикаландыру кафедрасының меңгерушісі т.ғ.д, профессор Р.К. Ниязбековаға жүктелсін.

4. Бұйрықтың орындалуына бақылау жасау төрағасының бірінші орынбасары А.М. Абдыровқа жүктелсін.

Негіздеме: Агрономия факультетінің білім алушылардың А.Е.Женисованың, М.Е.Нұртазаның, Ж.И.Нурмединнің өтініштері.

Басқарма төрағасы

А. Күрішбаев

Академиялық ұтқырлық бойынша оқыту туралы

1. Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік мемлекеттік университетінің төменде аталған студентті 2018-2019 оқу жылының 1 семестр кезеңіне академиялық ұтқырлық шеңберінде келісім-шарт негізінде агрономия факультетінің студенттер қатарына қабылдансын:

№	Білім алушының аты-жөні	Келген ЖОО	Мамандығы	Курс	Тобы	Бөлімі
Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік мемлекеттік университеті						
1	Амангелді Раушан Жумабекқызы	Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік мемлекеттік университеті	5В060800-Экология	3	30-808-307	қазақ
А.Байтұрсынов атындағы Қостанай мемлекеттік университеті						
1	Мокотенко Светлана Вячеславовна	А.Байтұрсынов атындағы Қостанай мемлекеттік университеті	5В060800-Экология	3	01-608-16-08	орыс тілі
Алматы технологиялық университеті						
1	Сергибаева Инара Мейрамқызы	Алматы технологиялық университеті	5В060800-Экология	2	01-608-13-07	орыс тілі

Негіздеме: Басқарма төрағасының бірінші орынбасары А.М.Әбдіровтың қолы қойылған өтініші.

Басқарма төрағасы

А. Күрішбаев

Академиялық ұтқырлық туралы

Ш.Уалиханов атындағы Көкшетау мемлекеттік университетінде 5В060800 Экология мамандығының 4 курс студенті Мухамеджанова Аида Бахтияровна ішкі академиялық ұтқырлық шеңберінде 2016-2017 оқу жылында 1 семестр оқып барып келуінде "экологиялық биоклиматология" пәнінен 1 кредит санының жетіспеушілігіне байланысты, 2017-2018 оқу жылында "экологиялық биоклиматология" пәнінен қосымша 1 кредит тапсыруына рұқсат берілсін.

Негіздеме: Басқарма төрағасы А.Қ.Күрішбаевтың қолы қойылған А.Б.Мухамеджанованың өтініші.

Басқарма төрағасы

А. Күрішбаев

Бұйрықты дайындаған:
агрономия факультет деканы

Г. Стыбаев



TRANSCRIPT OF RECORDS

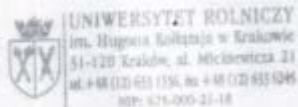
Name of the student : **Kelbet NAGYMETOVA**

Registration number at receiving university : **67487**

Start and end dates of the semester : 25 February – 30 June 2016

Component code (if any)	Component title (as indicated in the course catalogue) at the receiving institution	No of hours	No. of ECTS credits	Receiving institution grade
E.1.INTE.SC. ECTIE.O	Integrated Plant Protection	Wyk 15 Cw/ 30	7	4.0
R.9XX.GE.SL M.RZEXX	Global Economy	Wyk 15 Cw/ 15	6	3.0
R.Fx.IMX. RZEKXX	International Marketing	Wyk 15 Cw/ 15	6	3.5
R.4s.EPP.SM. ROSAY	Environmental Protection Policy	Wyk 15 Cw/ 30	4	4.5
Total:			25	

Signature of responsible person in receiving institution and date



Prof. dr hab. inż. Andrzej Kubiś
Katedra Inżynierii Rolniczej i Żywnościowej
Instytut Inżynierii Rolniczej i Żywnościowej

30.06.2016

Grading system : 5.0 – very good = A
4.5 – good plus = B
4.0 – good = C
3.5 – satisfactory plus = D
3.0 – satisfactory = E
2.0 – fail = F



Конет берис 2009 но 2009 - 2009 - 2009

TRANSCRIPT OF RECORDS

Name of the student : **Aigerim OLZHAYEVA**

Registration number at receiving university : **69875**

Start and end dates of the semester : 01 October 2016 – 17 February 2017

Component (if any)	code	Component title (as indicated in the course catalogue) at the receiving institution	No of hours	ECTS credits	Receiving institution grade
E.1z.BIOL.SC.ECTIE.O		Biological and Biotechnological Methods of Plant Protection	45	7	4.5
R.3s.ECO.SM.ROSAY		Ecotoxicology	45	4	5.0
E.1z.ENB.SC.ECTIE.O		Environmental Biotechnology	45	6	4.5
R.9s6.PPR.NI.RROAY		Plant Protection	45	7	4.5
R.1s.EPR.NI.RROAY		Agroecology and Environmental Protection	45	6	4.0
				30	

Signature of responsible person in receiving institution and date



UNIWERSYTET WYDZIAŁ
 DZIAŁANIE WYDZIAŁU
 BIOTECHNOLOGII I OGRODNICTWA
 31-425 Kraków, al. 29 Listopada 54
 tel./fax +48 (42) 662 1515

Dgan

 Prof. Dr. Stanisław Mazur



Grading system : 5.0 – very good = A
 4.5 – good plus = B
 4.0 – good = C
 3.5 – satisfactory plus = D
 3.0 – satisfactory = E
 2.0 – fail = F



UNIVERSITY OF AGRICULTURE
IN KRAKOW

TRANSCRIPT OF RECORDS

Name of the student: **Ayazhan UZAKBAY**

Registration number at receiving university: **67218**

Start and end dates of the study period: from **17.10.2015** till **20.02.2016**

Table E: academic outcomes at receiving institution

Component code (if any)	Component title (as indicated in the course catalogue) at the receiving institution	No of hours	ECTS credits	Receiving institution grade
R.1s EAF.SM. ROSAY	Economic Aspects of Organic Farming	30	3	4.5
(R.4sa PPR.SI RROAY	Plant Protection	60	7	4.0
R.3s ECO.SM. ROSAY	Ecotoxicology	30	4	5.0
R.9.2s. ORFSM .RROXY	Organic Farming	45	4	4.5
R.3sa EPR.SI RROAY	Agroecology and Environmental Protection	45	6	4.0
E.1 QM.SC.ECT IE.A	Quality Management	60	6	4.0
<i>Total:</i>			30	

[Signature of responsible person in receiving institution and date]

2016-03-14



UNIWERSYTET ROLNICZY
im. Hugona Kollataja w Krakowie
31-120 Kraków, al. Mickiewicza 21
tel. +48 (12) 633 1336, fax +48 (12) 633 6285
NIP: 675 000 81-10

BK

Grading system: 5.0 - very good = A;
4.5 - good plus = B;
4.0 - good = C;
3.5 - satisfactory plus = D;
3.0 - satisfactory = E;





Warsaw, February 20, 2015

CERTIFICATE

This is to certify that **Ms Manakbayeva Sabina**, student of the S. Seifullin Kazakh Agrothechnical University, was an exchange student at the Warsaw University of Technology (Poland), Faculty of Environmental Engineering during the winter semester of academic year 2014/2015 i.e. from **October 1, 2014 to February 14, 2015**.

Additionally, Ms Manakbayeva Sabina participated in the training in Occupational Safety and Health.

The Transcript of Records with the confirmation of student achievements will be provided as a separate document.

Vice-Dean for Students Affairs
Faculty of Environmental Engineering

Apoloniusz KODURA Ph.D.



Сәуір 1 күні 2015 ж. қол қойылған

А.А. Қарғалиев

AK

**Список ППС ведущих занятия по дисциплинам ОП «Природопользование»
на 2019-2020 у.г.**

№	Наименование дисциплины	Ф.И.О. преподавателя	Ученая степень	Ученое звание	Должность
1.	Современная история Казахстана	Аубакирова Х.А.	К.и.н.	доцент	доцент
2.	Казахский (русский) язык	Жусупов А.Е. Абдрахманова А.Е.	К.ф.н. К.ф.н.	- -	ст.преподаватель ст.преподаватель
3.	Иностранный язык	Оролбек Е, Бекенова А.А.	магистр магистр	-	ассистент ассистент
4.	Информационно-коммуникационные технологии	Шаушенова А.Г. Муратова Г.К.	К.т.н. К.ф-м.н.	- -	Ст.преподаватель Ст.преподаватель
5.	Общая экология	Шупшибаев К.К.	К.б.н.,, доцент	доцент	доцент
6.	Изменение климата и зеленая экономика	Сатыбалдиева Г.К.	К.б.н.,, доцент	доцент	доцент
7.	Экология животных, растений и микроорганизмов	Жагловская А.А. Куатбаев А.Т.	PhD Д.б.н.	- доцент	ст.преподаватель доцент
8.	Экологическая биогеография			доцент доцент	доцент доцент
9.	Биоиндикация	Жагловская А.А. Куатбаев А.Т.	PhD Д.б.н.	- доцент	ст.преподаватель доцент
10.	Экосистема и ландшафтная экология	Жагловская А.А. Куатбаев А.Т.	PhD Д.б.н.	- доцент	ст.преподаватель доцент
11.	Основы почвоведения			- -	ст.преподаватель ст.преподаватель
12.	Методы переработки и утилизации сельскохозяйственных отходов	Жанабергенов А.О.	магистр	-	Старший преподаватель
13.	Экономика природопользования	Шупшибаев К.К.	К.б.н.	доцент	доцент
14.	Экологические аспекты естествознания	Нурбаева Н.А.	К.т.н	доцент	доцент
15.	Учение об окружающей среде	Нурбаева Н.А.	К.т.н	доцент	доцент
16.	Экологическая химия	Сатова К.М.	К.т.н.		доцент
17.	Экологическое ресурсоведение	Жагловская А.А. Жанабергенов А.О	PhD магистр	- -	ст.преподаватель ст.преподаватель
18.	Охрана атмосферного воздуха	Нурбаева Н.А.	К.т.н, доцент	доцент	доцент
19.	Охрана водных ресурсов	Утарбаева А.Ш.	К.б.н	Ассоц. проф	Ассоц.проф.
20.	Стоки, эрозия и управление качеством воды	Утарбаева А.Ш.	К.б.н	Ассоц. проф	Ассоц.проф.
21.	Агроэкология	Жагловская А.А.	PhD	-	ст.преподаватель

		Куатбаев А.Т.	Д.б.н.	доцент	доцент
22.	Урбоэкология	Исмаилова А.А.	Д.мед.н.	профессор	профессор
23.	Биология охраны природы	Утарбаева А.Ш.	К.б.н	Ассоц. проф	Ассоц.проф.
24.	Биологическая экология	Утарбаева А.Ш.	К.б.н	Ассоц. проф	Ассоц.проф.
25.	Пастбища: экология, охрана и восстановление	Жагловская А.А. Жанабергенов А.О	PhD магистр	- -	ст.преподаватель ст.преподаватель
26.	Сохранение и рациональное использование биоресурсов	Жагловская А.А. Куатбаев А.Т.	PhD Д.б.н.	- доцент	ст.преподаватель доцент
27.	Сельское хозяйство и окружающая среда	Жагловская А.А. Куатбаев А.Т.	PhD Д.б.н.	- доцент	ст.преподаватель доцент
28.	Анализ условий окружающей среды	Жагловская А.А. Шупшибаев К.К.	PhD к.б.н.	- доцент	ст.преподаватель доцент
29.	Английский для специальных целей	Жагловская А.А.	PhD	-	ст.преподаватель
30.	Промышленная экология	Исмаилова А.А.	Д.мед.н.	профессор	профессор
31.	Радиоэкология	Исмаилова А.А.	Д.мед.н.	профессор	профессор
32.	Оценка воздействия на окружающую среду	Жагловская А.А. Шупшибаев К.К.	PhD к.б.н.	- доцент	ст.преподаватель доцент
33.	Экологическая безопасность сельхозпродукции	Жанабергенов А.О.	магистр	-	Старший преподаватель
34.	Интегрированная защита растений	Жанабергенов А.О.	магистр	-	Старший преподаватель
35.	Экологическое картографирование и ГИС	Жагловская А.А. Жанабергенов А.О	PhD магистр	- -	ст.преподаватель ст.преподаватель
36.	Академический английский язык	Жагловская А.А.	PhD	-	ст.преподаватель
37.	Экологическая документация на предприятиях	Шупшибаев К.К.	К.б.н.	доцент	доцент

**Научно-исследовательская работа, выполняемая ППС в 2016-2019 гг. по 6В052
"Природопользование" (тыс. Тг)**

Программа	Руководитель темы и исполнители	Название темы	Сумма, тыс.тг.					Итого
			2014	2015	2016 год	2017 год	2018 год	
Бюджетная программа: 055 «Научная и (или) научно-техническая деятельность» МОН РК на 2012-2014 гг.	Научный руководитель – Перзадаева А.А. Исполнители: Бекпергенова Ж.Б., Оркеева А.Н., Бизак А.К., Бекмурзаева Г.К., Нұрбақыт М., Ильясова С.К.	Экологическая оценка состояния атмосферного воздуха по интенсивности автотранспортных потоков на основных автомагистралях города Астана	2000,0	-	-	-	-	2000,0
Бюджетная программа: 055 «Научная и/или научно-техническая деятельность» МОН РК на 2015-2017 гг.	Научный руководитель – Перзадаева А.А. Исполнители: Сатыбалдиева Г.К., Сатова К.М., Ауезова Н.А., Абилбеков Г.К., Джаманкулова Б.Г., Акшабакова Ж.Е., Тұрғали А.Т., Қасым М., Койшан М., Мұхтар М.	Экологическая оценка состояния придорожных территорий, прилегающих к основным автомагистралям города Астаны	-	3000,0	2700,0	2450,5	-	8150,5
Бюджетная программа 217 «Развитие науки», МОН РК на 2018-2020 гг.	Научный руководитель – Сарсекова Д.Н. Исполнители: Перзадаева А.А., Ауе-	Ландшафтно-экологическая оценка состояния зеленых насаждений города Астаны и пригородных зон, пути оптимизации	-	-	-	-	8000,0	8 316, 0

	зова Н.А., Абилбе- ков Г.К. и др.	системы озе- ленения						
--	--	-------------------------	--	--	--	--	--	--

Список ППС, прошедшие стажировку за рубежом и в РК

№	Ф.И.О	Наименование курса	Место и время обучения	Наименование организации	Источник финансирования
2015-2016 учебный год					
1	Ауезова Нуркуйган Сраждиновна	Инновации в образовательном процессе высшей школы	г.Астана, 11.11.2015-3.06.2016	КАТУ им.С.Сейфуллина	КАТУ им.С.Сейфуллина
		Экологический кодекс. Правоприменение	г.Астана 25-27.01.2016	Министерство энергетики РК	Приглашающая сторона
		Springer Link User Training	г.Астана 12.01.2016	КАТУ им.С.Сейфуллина	КАТУ им.С.Сейфуллина
		Лабораторные решения для агропромышленного комплекса и экологии	г.Астана 20.04.2016	КАТУ им.С.Сейфуллина	КАТУ им.С.Сейфуллина
2	Нурбаева Наиля Абилхасановна	Инновации в образовательном процессе высшей школы	г.Астана 11.11.2015 03.06.2016	КАТУ им.С.Сейфуллина	КАТУ им.С.Сейфуллина
3	Исмаилова Айгуль Аманжоловна	Инновации в образовательном процессе высшей школы	г.Астана 11.11.2015 03.06.2016	КАТУ им.С.Сейфуллина	КАТУ им.С.Сейфуллина
		Экологический Кодекс. Правоприменение	г.Астана 25.01-27.01.2016	Министерство энергетики РК	Приглашающая сторона
4	Сеитова Жадра Адильбековна	"Современные педагогические технологии"	г.Астана 06.06-18.06.2016	АО "Национальный центр повышения квалификации ""Орлеу"	Приглашающая сторона
5	Тельтаев Ерлик Ногайбекович	Springer Link User Training	г.Астана 12.01.2016	КАТУ им.С.Сейфуллина	КАТУ им.С.Сейфуллина
		Thomson Reuters	г.Астана 12.01.2016	КАТУ им.С.Сейфуллина	КАТУ им.С.Сейфуллина
		О прохождении подготовки оесфере гражданской защиты	г.Астана 11-13.05.2016	ГУ "Департамент по червычайным ситуациям г Астана комитета по червычайным ситуациям МВД РК"	Приглашающая сторона

		Инновации в образовательном процессе высшей школы	г.Астана 11.11.2015-3.06.2016	КАТУ им.С.Сейфуллина	КАТУ им.С.Сейфуллина
На 2016-2017 учебный год					
1	Сатыбалдиева Гульмира Калмашевна	Sustanible Agriculture and rural development	Warsaw, 03-08 October 2016 г.	Laborotary of Evaluation and Assesment of natural resources	КАТУ им.С.Сейфуллина
		Sustanible Agriculture and rural development	Prague, 10-14 October 2016 г.	Faculty of Economics and Management	КАТУ им.С.Сейфуллина
		"Современные технологии тепличного хозяйства. Система защиты растений от болезней и вредителей в защищенном грунте "	г.Астана 8-9 декабря 2016 г.	КАТУ им.С.Сейфуллина	КАТУ им.С.Сейфуллина
		"Картографирование почв"	г.Астана 5-20 декабря 2016 г.	КАТУ им.С.Сейфуллина	КАТУ им.С.Сейфуллина
		"Внедрение университетского курса "Изменение климата и "зеленая экономика"	г.Алматы 20.01.2017 г.	ОФ "Центр < Центр содействие устойчивому развитию >"	Приглашающая сторона
		Семинар "Современные требования к применению тестовых заданий в учебном процессе высшей школы"	г.Астана 07.02.2017 г.	КАТУ им. Сейфуллина	КАТУ им.С.Сейфуллина
		Семинар "Экологическая экспертиза и регулирование природопользования"	г.Астана 22-24.02.2017 г.	Министерство Энергетики РК РГП на ПХВ Информационно-аналитический центр охраны окружающей среды	Приглашающая сторона

		"Certificate of Attendance" for the "Scopus and Scival usage training"	г.Астана March 29,2017	КАТУ им. Сейфуллина	КАТУ им. Сей- фуллина
		на курсах пк"Английский язык"	г.Астана 17.04- 30.06.2017 г.	КАТУ им. Сейфуллина	КАТУ им. Сей- фуллина
		Семинар "Об- щие требова- ния" к компе- тентности ис- пытательных и калибровочных лабораторий	г.Астана 06- 08.06.2017 г.	Националь- ный центр аккредита- ции	Приглашающая сторона
2	Нурбаева Найля Абильхановна	Семинар "Со- временные требования к применению тестовых зада- ний в учебном процессе выс- шей школы"	г.Астана 07.02.2017 г.	КАТУ им. Сейфуллина	КАТУ им. Сей- фуллина
3	Ауезова Нуркуй- ган Сражадиновна	О прохожде- нии подготов- ки оесфере гражданской защиты	г.Астана 9- 11.11.2016	ГУ "Депар- тамент по червычай- ным ситуа- циям г Ас- тана коми- тета по чер- вычным ситуациям МВД РК"	Приглашающая сторона
		Зеленая эконо- мика	г.Астана 26- 27.09.2016	КАТУ им.С.Сейфу- ллина	КАТУ им.С.Сейфуллин а
		Эколо- гия.Туризм.Эл еуметтік желілер	г.Астана 25.10.2016	Нац биб- лиотека Г.Астана	Приглашающая сторона
		Семинар "Со- временные требования к применению тестовых зада- ний в учебном процессе выс- шей школы"	г.Астана 07.02.2017 г.	КАТУ им. Сейфуллина	КАТУ им.С.Сейфуллин а
4	Перзадаева Акма- рал Абуовна	Семинар "Со- временные требования к применению тестовых зада- ний в учебном процессе выс- шей школы"	г.Астана 07.02.2017 г.	КАТУ им. Сейфуллина	КАТУ им.С.Сейфуллин а
5	Бахов Жумабек Кобеевич	Республ. обу- чающий семи-	г.Астана 05-	Националь- ный центр	Приглашающая сторона

		нар «ГОСТ ИСО/МЭК 17025-2009 Общие требования к компетентности испытательных и калибровочных лабораторий»	08.06.2017	аккредитации	
6	Абилбеков Г.К.	"Современные технологии тепличного хозяйства. Система защиты растений от болезней и вредителей в защищенном грунте "	Астана, 8-9 декабря 2016 г	КАТУ им.С.Сейфуллина	КАТУ им.С.Сейфуллина
7	Жумадилова Н.Б.	Азаматтық корғау саласындағы даярлықтан (қайта даярлықтан) өтуі туралы О прохождение подготовки (переподготовки) в сфере гражданской защиты	Астана, 09.11.2016 г.	КАТУ им.С.Сейфуллина	КАТУ им.С.Сейфуллина
8	Сеитова Жадра Адильбековна	Картографирование почв	г.Астана 5-20.12.2016	Центр геоинформационных технологий, КАТУ имен С.С.ейфуллина	КАТУ им.С.Сейфуллина
		"Жасыл экономика"	г.Астана 26-27.10.2016	Департамент по делам молодежи политики города Астаны	Приглашающая сторона
		Современные требования к применению тестовых заданий в учебном процессе высшей школы	г.Астана 09.02.2017	Институт повышения квалификации и дистанционного обучения. , КАТУ имен. С. Сейфуллина	КАТУ им.С.Сейфуллина
9		Scopus and SciVal usage training	г.Астана 29.07.2017	Elsevier	КАТУ им.С.Сейфуллина
		Семинар "Современные	г.Астана 07.02.2017	КАТУ им. Сейфуллина	КАТУ им.С.Сейфуллина

		требования к применению тестовых заданий в учебном процессе высшей школы"	г.		а
10	Шупшибаев Қазбек Камалиевич	Подготовка в сфере Гражданской защиты	г.Астана 09.11.2016 - 11.11.2016	ГУ "Департамент по ЧС г. Астана Комитета по ЧС МВД РК"	Приглашающая сторона
		Методы и программные средства проведения дистанционных учебных занятий в режиме "on-line", "off-line"	г.Астана 24.10.2016 - 27.10.2016	КазАТУ	Приглашающая сторона
		Управление отходами производства и потребления	г.Астана 07.06.2017 - 09.06.2017	Министерство Энергетики Республики Казахстан	Приглашающая сторона
11	Тельтаев Ерлик Ногайбекович	Картографирование почв	г.Астана 26.12.2016	КАТУ им.С.Сейфуллина	КАТУ им.С.Сейфуллина
		Основы вермикультивирования и производство биогумуса	г.Астана 29.02.2017	ТОО Стрелец	Приглашающая сторона
2017-2018					
1	Сатыбалдиева Гульмира Калмашевна	Progressive technologies of school, professional and high education.	Prague March 22-30, 2018	European centre for modern education Prague	КАТУ им.С.Сейфуллина
		Внутривузовская система обеспечения качества образования	г.Астана 06.04.2018 года	Независимое Агентство аккредитации и рейтинга	КАТУ им.С.Сейфуллина
2	Бахов Жумабек Кубеевич	«Современные приборы контроля загрязнений и автоматизация природоохранного оборудования»	Санкт-Петербург 15-24.06.2018	Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики (ИТМО)	КАТУ им.С.Сейфуллина
		«Экономика труда для менеджеров»	Москва 15-27.10.2018	МГУ им.М.Ломоносова	КАТУ им.С.Сейфуллина
3	Ауезова Нуркуйган Сраждиновна	Безопасность и охрана труда	г.Астана 31.10.2017	Уч.Центр "Инвест Сити"	Приглашающая сторона

4	Нурбаева Найля Абилхасановна	Инвентаризация парниковых газов	г.Астана, с 18 по 20 апреля 2018 года	Министерство Энергетики РК РГП на ПХВ Информационно-аналитический центр охраны окружающей среды	КАТУ им.С.Сейфуллина
5	Перзадаева Акмарал Абуовна	Современные инновационные психологические методики в решении психолого педагогических задач	Астана 01.01.2018	МО и науки РК Академия позитивных технологий и консалтинга	Приглашающая сторона
		Экологическая экспертиза и регулирование природопользования	Астана, с 21 по 23 февраля 2018 года	Министерство Энергетики РК РГП на ПХВ Информационно-аналитический центр охраны окружающей среды	Приглашающая сторона
		участника Международной научно-практической конференции "Лесная наука Казахстана" 60-летию КазНИИЛХА	Щучинск 13-14.09.2017	Министерство сельского хозяйства РК Комитет лесного хозяйства и животного мира	Приглашающая сторона
		"Мониторинг придорожных территорий города Астаны", которая опубликована в монографии "Фундаментальные основы инновационного развития науки и образования"	г. Пенза 30.11.2017 г.	Наука и Просвещение, Международный центр научного сотрудничества	Приглашающая сторона
6	Исмаилова Айгуль Аманжоловна	Инвентаризация парниковых газов	Астана 26.06-28.06.2018	МинЭнерго РК	Приглашающая сторона
		Гражданская защита	Астана 06-8.06.	Департамент ЧС г	Приглашающая сторона

			2018	Астана МВД РК	
7	Сатова Карлыгаш Мукашевна	Инвентаризация парниковых газов	Астана 18 по 20 апреля 2018 года	Министерство Энергетики РК РГП на ПХВ Информационно-аналитический центр охраны окружающей среды	Приглашающая сторона
8	Куатбаев Асхат Тезекбаевич	Экологический Кодекс. Правоприменение	Астана 04- 06.10.2017	"Министерство энергетики РК" Информационно-аналитический центр Охраны окружающей среды	Приглашающая сторона
	Жагловская Алина Александровна	Продвинутый английский	г. Хадарабад, Индия 12.09.17- 01.12.17	The English and Foreign Languages University	
2018-2019 учебный год					
1	Сатыбалдиева Гульмира Калмашевна	Жаңартылған білім беру мазмұны "Өрлеу"	г.Астана 27.10.2018	АО НИПК "Өрлеу"	Приглашающая сторона
2	Утарбаева Айжан Шарельевна	Экологический кодекс. Правоприменение	г.Астана 13- 15.02.2019	РГП "Информационно-аналитический центр охраны окружающей среды" МЭ РК	Приглашающая сторона
		Новая академическая политика АО "КАТУ им. С. Сейфуллина" в условиях расширения академической и управленческой самостоятельности"	г.Астана 20- 21.12.2018	ИПКиДО "КАТУ им. С.Сейфуллина"	Приглашающая сторона
3	Бахов Жумабек Кобеевич	«Экономика труда для менеджеров»	Г.Москва 15- 27.10.2018	МГУ им.М.Ломоносова	Приглашающая сторона
4	Куатбаев Асхат Те-	Жаңартылған	г.Астана	АО НИПК	Приглашающая

	зекбаевич	білім беру мазмұны "Өрлеу"	27.10.2018	"Өрлеу"	сторона
		Новая академическая политика КАТУ им. С.Сейфуллина	г.Астана 20-21.12.2018	КАТУ им. С.Сейфуллина	КАТУ им.С.Сейфуллина
5	Макенова Меруерт Мейрамовна	Экологический кодекс. Правоприменение	г.Астана 12-14.12.2018 г.	МИНИСТЕРСТВО ЭНЕРГЕТИКИ РК РГП ИАЦ ООС	Приглашающая сторона
		Управление отходами производства и потребления	г.Астана 14-16.11.2018 г.	МИНИСТЕРСТВО ЭНЕРГЕТИКИ РК РГП ИАЦ ООС	Приглашающая сторона
6	Бостубаева Макпал Булатовна	Управление отходами производства и потребления	г.Астана 14-16.11.2018	МИНИСТЕРСТВО ЭНЕРГЕТИКИ РК РГП ИАЦ ООС	Приглашающая сторона
		Адами капитал - Сапалы білім беру	г.Астана 09.11.2018	Астана қаласының қоғамдық даму істері басқармасы	Приглашающая сторона
		Экологический кодекс и правоприменение	г.Астана 16.05.2019	МИНИСТЕРСТВО ЭНЕРГЕТИКИ РК РГП ИАЦ ООС	Приглашающая сторона
7	Жанабергенов Аскар Оразович	Адами капитал - Сапалы білім беру	г.Астана 14.11.2018	Астана қаласының қоғамдық даму істері басқармасы	Приглашающая сторона
		Elsiver training for ScienceDirect and Scopus solutions	г.Астана 19.09.2018	Региональное управления Elsevier в Казахстане	КАТУ им.С.Сейфуллина
		Экологический кодекс. Правоприменение	г.Астана 13-15.02.2019	Министерство энергетики РК	КАТУ им.С.Сейфуллина
8	Шупшибаев Қазбек Камалиевич	Экологический кодекс. Правоприменение	г.Астана 13.02. 2019-15.02.2019	г.Астана, Министерство Энергетики. РГП на ПХВ "Информационно-аналитиче-	Приглашающая сторона

				ский центр охраны окружающей среды"	
		ISESCO + UNESCO + Educational Center ART Invest	г.Астана 27.09.2017- 29.09.2017	Назарбаев университет	Приглашающая сторона
		Инвентаризация парниковых газов	г.Астана 08.11.2017- 10.11.2017	г.Астана, РГП на ПХВ "Информационно-аналитический центр охраны окружающей среды"	Приглашающая сторона

Сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса, в том числе о наличии компьютеров, наличии учебных лабораторий, учебных предметных кабинетов и технических средств обучения
(по состоянию на 15.06.2019 г.)

Фактический адрес здания (строения) с указанием общей и полезной площади (м ²)	Сведения об оснащённости						Библиотека
	Аудитории, предметные кабинеты, с указанием наименования и площади (м ²)	Учебно-производственные мастерские, учебно-опытные участки, учебные хозяйства, учебные полигоны (м ²)	Лаборатории с указанием наименования (м ²)	Перечень технических средств обучения, учебной и учебно-лабораторного оборудования с указанием вида	Актовый зал, спортивный зал (м ²)	Компьютерные классы	
1	2	3	4	5	6	7	8
Учебный корпус Казахского агротехнического университета им. С. Сейфуллина, г. Астана, пр. Женис (Победы) д. 62 Общая площадь 13517,3 м ² Полезная площадь 7479,1 м ²	№1225 Лекционная (80 м ²) № 1221 Лекционная (113,7 м ²) № 1325 Лекционная (91,2 м ²) № 1425 Лекционная (106 м ²) № 1430 Лекционная (92,9 м ²)	Научно-экспериментальный кампус (учебно-опытные участки) - 1,159 000 га	№ 1428 Лаборатория "Химии окружающей среды" – 44,5 м ²	Шкаф с вытяжкой для хранения реактивов, Дистиллятор, Термостат, Газоанализатор, Весы электронные лабораторного типа MW, Хроматограф, Анемометр крыльчатый электронный, Термогигрометр testo, Дальномер лазерный Distro D5, Спектрофотометр PD, КФК-3, рН-метр, Сушильный	Актовый зал - 296 м ² Спортивный зал – 284 м ²	№ 1103а (31 м ²) на (8 посадочных мест) - персональных компьютеров - 8 шт. Процессор Intel Core 2 duo не ниже 2,4 ГГц, ОЗУ не менее 1 ГБ, видеокарта не менее 256МБ. Монитор ЖК, клавиатура, мышь. Имеются	Общ. площадь - 1835 м ² 1. Фонд библиотечки - 1360320 ед. 2. Республиканская межвузовская электронная библиотека (книги и статьи на каз, рус, англ. языках) - 43000 книг, 47891 статей. 3. Электронная

			шкаф, Центрифуга лабораторная ЦЛМН-Р10-01(Элекон), Приборы для измерения радиации, Лабораторная нагревательная плита, Коллекция горных пород, Иономер лабораторный И 160М, Водяная баня, Газоанализатор переносной пятикомпонентный серии ИГС-98, Химическая посуда: колбы, измерительные цилиндры; пипетки на 0,5 мл, 1 мл, 2 мл, 5 мл; пробирки, бюксы, хим. реактивы. Устройство для просушивания химической посуды. Компьютер Dell/Core i3/3300/4096/500/Intel HDGraphi/DVD /Realtek/Realtek.		фильмы, электронные учебники, методические указания, гипертексты № 1107 (31,1 м ²) (на 10 посадочных мест) – персональных компьютеров - 10 шт. Процессор Intel Core 2 duo не ниже 2,4 ГГц, ОЗУ не менее 1 ГБ, видеокарта не менее 256МБ. Монитор ЖК, клавиатура, мышь. Имеются фильмы, электронные учебники, методические указания, гипертексты.	библиотека ППС университета КАТУ 1983 ед. 4. Российская Универсальная научная электронная библиотека – 3225 науч жур 5. ЭБ «ЛАНЬ» (техническая и с/х литературы) – 33898 книг, 101-журнал. Книжный фонд по специальности и составляет 35000 экз.
			№ 1431 Лаборатория "Биологической эко-	Весы электронные лабораторного типа MW,		

			логии" – 74,5 м ²	Сушильный шкаф , Термостат ТС 80, Микроскоп Micros-12 шт., Наборы сит марки УКС-СЛ, Химическая посуда: колбы, измерительные цилиндры; пипетки на 0,5 мл, 1 мл, 2 мл, 5 мл; пробирки, бюксы, хим. реактивы. Экспонаты почвенных образцов, Гербарии растений, Стенд «Почвенные организмы» , Стенд «Классы качества водоемов», Стенд «Растения Красной Книги», Стенд «Животные красной книги», Стенд «Строение клетки», Стенд «Многообразие живых организмов» , Стенд «Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева».			
--	--	--	---------------------------------	---	--	--	--

				Компьютер Dell/Core i3/3300/409 6/500/ Intel HD Graphi/DVD / Realtek/Real tek			
			№ 1427 Лаборатория "Мониторинга окружающей среды и экологической экспертизы" – 47,2 м ²	Шкаф с вытяжкой для хранения реактивов, рН метр, Metrohm, Дистиллятор, Холодильник, Титратор автоматический, 848 Titrimo plus, Спектрофотометр SPECORD PLUS 210, Печь муфельная L5/11, Сушильный шкаф, Лабораторная посуда, хим. реактивы. Стенд «Қоршаған орта сапасының сараптау» Стенд «Қоршаған орта мониторингісі» Стенд «Центральный аппарат МООС» Лабораторная посуда, хим. реактивы. Интерактивная доска. Проектор с ноутбуком. Компьютер			

				ASUS/Core i3/3300/4096/500/ Intel HD Graphi/DVD /Realtek PCIe/Realtek HDA/ 20 LG 20EN33			
			№ 1422 "Геоэкология"- 45,8 м ²	Шкаф с вытяжкой для хранения реактивов, Лабораторная нагревательная плита, Дальномер лазерный Distro D5, Спектрофотометр PD, Анемометр крыльчатый электронный, Сушильный шкаф, Дистиллятор, ЦЛМН-Р10-01(Элекон) Центрифуга лабораторная рН метр, Metrohm, Печь муфельная L5/11, Центрифуга лабораторная Приборы для измерения радиации, Газоанализатор, Термогигрометр testo, КФК-3, Термостат, Химическая посуда: колбы, измерительные цилиндры			

				дры; пипетки на 0,5 мл, 1 мл, 2 мл, 5 мл; пробирки, бюксы, хим. реактивы. Устройство для просушивания химической посуды.			
			№ 1406 "Аналитическая лаборатория" – 33,3 м ²	Аудитория оборудована видеопроктором, динамиками. Ноутбук ASUS/Core I5/1700/4096/1000/GeForce 820M/DVD/Realtek PCIe/Realtek HDA/ Печь муфельная L5/11, Весы электронные лабораторного типа MW, Химическая посуда: колбы, измерительные цилиндры; пипетки на 0,5 мл, 1 мл, 2 мл, 5 мл; пробирки, бюксы, хим. реактивы. Устройство для просушивания химической посуды.			
			№ 1241 "Лаборатория хроматографии" 52,3 м ²	№ 1241 Хроматограф аналитический газовый «Кристаллюкс-4000М», Анализатор			

				<p>для исследования газов крови и электролитов (вольтамперометрический), Рефрактометр лабораторный, Прибор для электрофореза (Система капиллярного электрофореза «Капель-105М»), Модульная система для микроволновой пробоподготовки и синтеза. Печь муфельная L5/11, Сушильный шкаф, Дистиллятор, Термостат, Химическая посуда: колбы, измерительные цилиндры; пипетки на 0,5 мл, 1 мл, 2 мл, 5 мл; пробирки, бюксы, хим. реактивы. Устройство для просушивания химической посуды.</p>			
			<p>№ 1403 "Промышленная экология" – 30,6 м²</p>	<p>Лингафонный кабинет Интерактивная доска Мультимедийный проектор Компьютер</p>			

				HP/Celeron/2600/4098/500/Intel HD Graphi/DVD/Realtek PCie/Realtek HDA/20 LG 20EN43			
			Лекционные аудитории: № 1225- 80 м ²	Аудитория оборудована учебным и интерактивными досками, видеопроектором, микрофоном, динамиками. Компьютер в комплекте ASUS/Core i3/3300/4096/500/Intel HD Graphi/DVD/Realtek PCie/Realtek HDA/20 LG 20EN33 Стенд «Республикалық деңгейдегі ЕҚТА ауданы» Стенд «Мемлекеттік ұлттық табиғи парктердің ауданы» Стенд «1926-2008 жж. аралығындағы ЕҒТА (ООПТ) жүйесінің кеңеюі» Учебные стенды по биоразнообразию растений, Учебные стенды по мониторингу			

				о к р у ж а ю щ е й с р е д ы			
--	--	--	--	---	--	--	--

Специфика ОП и формирование профессиональных компетенций

№	Цель ОП (дисциплины)	Результаты после достижения целей
образовательная программа ОП 6В052 "Природопользование"		
1	<p>Основной целью программы является подготовка квалифицированных кадров, конкурентоспособных на современном рынке труда в области окружающей среды, охраны земельных, природных, промышленных и биологических ресурсов и рационального природопользования и способных решать задачи любого уровня в данной области для профессионального роста и образования.</p>	<p>1. Области профессиональной деятельности студентов в рамках образовательной программы «Природопользование»: разработка нормативов ПДВ, составление экологических паспортов, проведение экологического аудита; методы исследования в экологии; методы расчета экологического ущерба; основы технологии и организации экологически чистых производств; проблемы взаимодействия природы и общества; влияние научно-технической революции на состояние окружающей среды; формы и методы рационального использования, преобразования и охраны природы; экология и природоохранная деятельность (по видам); экология и рациональное использование природных ресурсов; переработка отходов; экологический мониторинг. Иметь представление о современном состоянии и размещении природно-сырьевых и минеральных ресурсов на земном шаре, анализировать характер распространения экологических групп растений, животных, микроорганизмов, биоразнообразия на популяционно-видовом и биоценотическом уровнях организации экосистем.</p> <p>2. Владеть навыками: мониторинга современного состояния компонентов окружающей среды с использованием информации об их компонентном составе; анализа природных и антропогенных экологических процессов и прогнозирования возможных путей их регулирования, оценки отрицательных воздействий, вызванными промышленными предприятиями, агроэкосистемами и урбанизацией, оценки и анализа методов для снижения и предупреждения воздействия экологических нарушений на агроэкосистемы и продукцию сельского хозяйства, проведения комплексной экономической оценки природных ресурсов с учетом охраны окружающей среды. Уметь выполнять основные картометрические и графические работы по картам. Направления профессиональной деятельности Бакалавры могут выполнять следующие виды профессиональной деятельности: организационно-управленческую; производственно-технологическую; сервисно-эксплуатационную; экспериментально-исследовательскую; образовательную (педагогическую); проектную.</p>

