

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

Акционерное общество

«Казахский агротехнический университет имени С.Сейфуллина»



**ПРИЛОЖЕНИЯ К ОТЧЕТУ ПО САМООЦЕНКЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
БАКАЛАВРИАТА - 6B08101 АГРОНОМИЯ,
МАГИСТРАТУРЫ - 7M08102 АГРОТЕХНОЛОГИЯ,
ДОКТОРАНТУРЫ - 8D08102 ОРГАНИЧЕСКОЕ ЗЕМЛЕДЕЛИЕ
В РАМКАХ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ НААР**



Приложение 1

ЗАЯВЛЕНИЕ

Я, Куришбасв Ахылбек Кажигулович, подтверждаю, что в данном отчете по самооценке образовательной программы Бакалавриата – 6B08101 «Агрономия», Магистратуры – 7M08102 «Агротехнология», Докторантура 8D08102 – «Органическое земледелие» Казахского агротехнического университета им.С.Сейфуллина, содержащем 149 страниц, представлены абсолютно достоверные, точные и исчерпывающие данные, которые адекватно и в полной мере характеризуют деятельность организации образования по реализации образовательных программ в вузе.

Председатель Правления
КАТУ им. С.Сейфуллина



А.К. Куришбасв

Отчет по самооценке образовательной программы

Бакалавриата – 6В08101 – «Агрономия»
Магистратуры – 7М08102 – «Агротехнология»
Докторантура – 8Д08102 – «Органическое земледелие»


Подготовлен комиссией в следующем составе:


Председатель:

Декан агрономического факультета  Г.Ж.Стыбасов


Члены комиссии:


Заведующий кафедрой земледелия и растениеводства  Б.О.Амантаев

Директор департамента по академическим вопросам  Н.А. Серекпасов

Заместитель председателя Правления по финансовым вопросам и развитию инфраструктуры  А.Ш.Сыдыков

Директор департамента менеджмента персоналом и документооборота  Д.Б. Алимжанова

Директор центра развития международного сотрудничества и полиязычного образования  С.А. Мейрамова

Директор департамента по воспитательной работе  А.А.Кукеева

Директор департамента информационных технологий  М.И. Рахимжанов

Начальник отдела планирования и организации учебного процесса  Г.Ж. Солтан

Начальник отдела науки  С.А. Нукушева

Директор научной библиотеки  М.Д. Ахметова

Начальник службы качества  С.С. Алдабергенова



Приложение к лицензии для занятия образовательной деятельностью

Номер лицензии 0062189
Дата выдачи лицензии 02 июля 2008 года

Подвид(ы) лицензируемого вида деятельности

(наименование подвида лицензируемого вида деятельности в соответствии с Законом Республики Казахстан «О разрешениях и уведомлениях»)

- Послевузовское образование

№	Шифр	Наименование направления подготовки кадров
1	8D081	Растениеводство
2	8D082	Животноводство
3	8D091	Ветеринария

Основание для выдачи Приказ исполняющего обязанности председателя Комитета по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан от 12 марта 2019 года № 230
(номер и дата приказа лицензиара о выдаче лицензии)

Лицензиат Акционерное общество "Казахский агротехнический университет имени Сакена Сейфуллина"
010011, Республика Казахстан, г.Астана, район "Сарыарка", Проспект Жеңіс, дом № 62., БИН/ИНН: 070740004377
(полное наименование, местонахождение, бизнес-идентификационный номер юридического лица (в том числе иностранного юридического лица), бизнес-идентификационный номер филиала или представительства иностранного юридического лица - в случае отсутствия бизнес-идентификационного номера у юридического лица/полностью фамилия, имя, отчество (в случае наличия), индивидуальный идентификационный номер физического лица)

Лицензиар Государственное учреждение "Комитет по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан"
(полное наименование органа, выдавшего приложение к лицензии)

Руководитель (уполномоченное лицо) Джумашев Галымжан Султанбекович
(фамилия, имя, отчество (в случае наличия))

Номер приложения

Место выдачи г.Астана

Дата выдачи приложения 12 марта 2019 года





**Приложение к лицензии для
занятия образовательной
деятельностью**

Номер лицензии 0062189

Дата выдачи лицензии 02 июля 2008 года

Подвид(ы) лицензируемого вида деятельности

(наименование подвида лицензируемого вида деятельности в соответствии с Законом Республики Казахстан «О разрешениях и уведомлениях»)

- Послевузовское образование

№	Шифр	Наименование направления подготовки кадров
1	7M014	Подготовка учителей с предметной специализацией общего развития
2	7M041	Бизнес и управление
3	7M073	Архитектура и строительство
4	7M081	Растениеводство
5	7M082	Животноводство
6	7M083	Лесное хозяйство
7	7M084	Рыбное хозяйство
8	7M085	Землеустройство
9	7M091	Ветеринария



**Приложение к лицензии для
занятия образовательной
деятельностью**

Номер лицензии 0062189

Дата выдачи лицензии 02 июля 2008 года

Подвид(ы) лицензируемого вида деятельности

(наименование подвида лицензируемого вида деятельности в соответствии с Законом Республики Казахстан «О разрешениях и уведомлениях»)

- Высшее образование

№	Шифр	Наименование направления подготовки кадров
1	6B081	Растениеводство
2	6B085	Землеустройство

Основание для выдачи Приказ исполняющего обязанности председателя Комитета по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан от 12 марта 2019 года № 230
(номер и дата приказа лицензиара о выдаче лицензии)

Лицензиат **Акционерное общество "Казахский агротехнический университет имени Сакена Сейфуллина"**
010011, Республика Казахстан, г.Астана, район "Сарыарка", Проспект Женис, дом № 62., БИН/ИИН: 070740004377
(полное наименование, местонахождение, бизнес-идентификационный номер юридического лица (в том числе иностранного юридического лица), бизнес-идентификационный номер филиала или представительства иностранного юридического лица - в случае отсутствия бизнес-идентификационного номера у юридического лица/полностью фамилия, имя, отчество (в случае наличия), индивидуальный идентификационный номер физического лица)

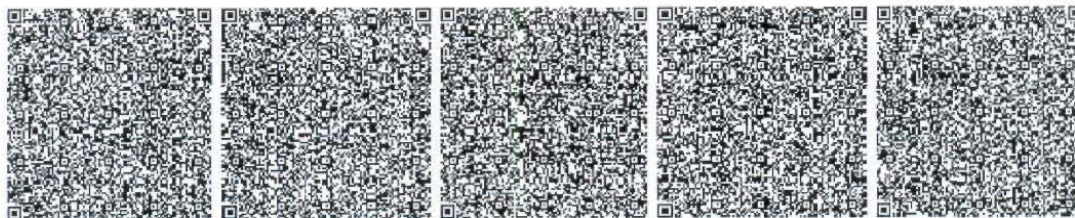
Лицензиар Государственное учреждение "Комитет по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан"
(полное наименование органа, выдавшего приложение к лицензии)

Руководитель (уполномоченное лицо) Джумашев Галымжан Султанбекович
(фамилия, имя, отчество (в случае наличия))

Номер приложения

Место выдачи г.Астана

Дата выдачи приложения 12 марта 2019 года



Приложение 3

МАМАНДАНДЫРЫЛҒАН
АККРЕДИТТЕУ ТУРАЛЫ

Қуәлік

Бұл қуәлік

С. Сейфуллин атындағы
Қазақ агротехникалық
университеті

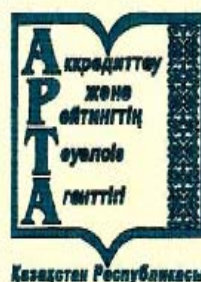
6M080100 – Агрономия

білім беру бағдарламасы
мамандандырылған аккредиттеуден
өткенін растайды.

Қуәлік 19.12.2014 ж. бастап
18.12.2019 ж. дейін жарамды

Тіркеу нөмірі: № АВ0459
Берілу күні: 22 желтоқсан 2014 ж.

Директор



SPECIALIZED ACCREDITATION

Certificate

This is to certify that the programme

6M080100 – Agronomy

provided by
S. Seifullin Kazakh
Agro Technical University

has been accredited
for 5 years

Certificate is issued on
19.12.2014 and
is valid until 18.12.2019.

Registration № АВ0459
Date of issue: December 22, 2014

Ә. Ханкишлева

МАМАНДАНДЫРЫЛҒАН
АККРЕДИТТЕУ ТУРАЛЫ

Қуәлік

Бұл қуәлік

С. Сейфуллин атындағы
Қазақ агротехникалық
университеті

5B080100 – Агрономия

білім беру бағдарламасы
мамандандырылған аккредиттеуден
өткенін растайды.

Қуәлік 19.12.2014 ж. бастап
18.12.2019 ж. дейін жарамды

Тіркеу нөмірі: № АВ0458
Берілу күні: 22 желтоқсан 2014 ж.

Директор



SPECIALIZED ACCREDITATION

Certificate

This is to certify that the programme

5B080100 – Agronomy

provided by

S. Seifullin Kazakh
Agro Technical University

has been accredited
for 5 years

Certificate is issued on
19.12.2014 and
is valid until 18.12.2019.

Registration № АВ0458
Date of issue: December 22, 2014

Ә. Хашқишьева

Приложение 4

Министерство образования и науки Республики Казахстан
Казахский агротехнический университет им. С.Сейфуллина

Рассмотрено
на заседании Ученого
совета университета
Протокол №1 от 07.09.2013.



«Утверждаю»

Председатель Правления
АО «Казахский агротехнический
университет им. С. Сейфуллина»

А.К.Куришбаев

_____ 2013 г.

ПЛАН
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
по специальности «Агрономия» (5В080100, 6М080100, 6D080100)
2013-2017 годы

Рекомендован на
Совете агрономического факультета
Протокол №12 от 25.06.2013 г.

Рассмотрен на расширенном заседании
кафедры земледелия и растениеводства
Протокол № 8 от 18.03.2013 г.

Астана 2013

Паспорт
Плана развития образовательной программы
по специальности «Агрономия»

1	Основания для разработки плана развития ОП	Закон Республики Казахстан «Об образовании»; Государственная программа по форсированному индустриально-инновационному развитию Республики Казахстан на 2010-2014 гг. Государственная программа развития образования РК на 2011-2020 гг.
2	Основные разработчики плана развития ОП	Кафедра почвоведения и агрохимии
3	Сроки реализации плана развития ОП	2013-2017
4	Объем и источники финансирования плана развития ОП	Государственный бюджет
5	Ожидаемые конечные результаты реализации плана развития ОП	<p><i>Бакалавриат</i> - подготовка специалистов новой формации в области агрономии, конкурентоспособных и востребованных в агропромышленном комплексе, и мировом научно-образовательном пространстве, основанная на нравственных, эстетических, профессиональных и научных ценностях.</p> <p><i>Магистратура</i> – подготовка специалистов с высоким уровнем профессиональной культуры, имеющих гражданскую позицию, способных сформулировать и решать научные и практические проблемы, осуществлять исследовательскую, управленческую, преподавательскую деятельность.</p> <p><i>Докторантуры</i>- подготовка специалистов с высоким уровнем профессиональной культуры, в том числе и культуры профессионального общения, имеющих гражданскую позицию, способных сформулировать и решать современные научные и практические проблемы в образовательной сфере, успешно осуществлять преподавательскую, научно-исследовательскую и управленческую деятельность в организациях высшего и специального образования, колледжах, гимназиях и т.д.</p>

Аналитическое обоснование программы

Сведения об образовательной программе.

Содержание образовательной программы **бакалавриата 5В080100 – Агрономия**, устанавливается Государственным общеобязательным стандартом образования ГОСО РК: ГОСО РК 5.04.19 – 2011. Высшее образование. Бакалавриат. Основные положения; ГОСО РК 3.08.366 – 2006. Образование высшее профессиональное. Бакалавриат, и реализуется через учебные планы (типовые, индивидуальные и рабочие) и программы (типовые и силлабусы).

Содержание образовательной программы **магистратуры 6М080100 – Агрономия**, устанавливается Государственным общеобязательным стандартом образования: ГОСО РК 5.04.033 – 2011. Послевузовское образование. Магистратура. Основные положения; ГОСО РК 7.09.085 – 2008. Послевузовское образование. Магистратура, и реализуется через учебные планы (типовые, индивидуальные и рабочие) и программы (типовые и силлабусы).

Содержание образовательной программы **докторантуры 6Д080100 – Агрономия**, устанавливается Государственным общеобязательным стандартом образования: ГОСО РК 5.04.034 – 2011. Послевузовское образование. Докторантура. Основные положения; ГОСО РК 7.09.085 – 2008. Послевузовское образование. Докторантура, и реализуется через учебные планы (типовые, индивидуальные и рабочие) и программы (типовые и силлабусы).

сведения об обучающихся.

Контингент обучающихся в бакалавриате в 2013-2014 году составляет 291 человек, в том числе 171 на государственном языке обучения, 22 человек на платно-договорной основе (таблица 1).

№	Специальность	Форма обучения	2012-2013 учебный год				2013-2014 учебный год			
			Обучение на гос. языке	Обучение на рус. языке	Полиязычное обучение	Всего	Обучение на гос. языке	Обучение на рус. языке	Полиязычное обучение	Всего
1	5В080100 – Агрономия	Грант	156	109	-	269	212	113	-	329
		4(СОПР)	-	-	-	-	4(СОПР)	-	-	-
		Договор	11	11	-	22	19	4	-	23
Всего			171	120	-	291	235	117	-	352
2	6М080100- Агрономия	Грант	10	5	-	15	10	10	-	20
3	6Д080100- Агрономия	Грант	-	4	-	4	-	6	-	6

Количество обучающихся в магистратуре составило 20 человек, из которых все обучаются по государственному образовательному гранту. Количе-

ство обучающихся в докторантуре составило 6 человек, из которых все обучаются по государственному образовательному гранту.

Внутренние условия для развития образовательной программы

Университет представляет собой единый учебно-научно-методический комплекс, включающий в себя систему вузовской и послевузовской подготовки. В настоящее время в университете работают 43 кафедры. На восьми факультетах обучается свыше девяти тысяч студентов по 37 специальностям бакалавриата, 24 специальностям магистратуры и 6 специальностям докторантуры PhD. Запущена подготовка полиязычных кадров по 5 специальностям бакалавриата и 3 специальностям магистратуры. Образовательный процесс осуществляют более 650 преподавателей, 353 из которых являются докторами и кандидатами наук. Ученые университета участвуют в разработке региональных, республиканских межотраслевых и отраслевых научных программ – выполняя 45 научных проектов общим объемом финансирования более 251 млн. тг. Журнал «Вестник КАЗТУ» определен агентством Thomson Reuters как научное издание имеющий не нулевой индекс.

За более чем полвека подготовлено более 55 тысяч высококвалифицированных специалистов для различных отраслей агропромышленного комплекса страны.

В университете внедрена современная система управления, инновационные технологии обучения, укреплена материально-техническая база, установлена эффективная система взаимодействия с производством. КАЗТУ прошел институциональную аккредитацию по международным стандартам и государственную аттестацию.

Университет входит в тройку лучших среди тридцати технических вузов страны. Вуз завоевал большой авторитет не только у нас в стране, но и далеко за пределами Казахстана: имеет прочные связи с целым рядом учебных и научных центров России, США, Германии, Франции, Турции, Италии, Израиля, Китая, Монголии, Малайзии, Чехии, Польши и др.

Сейчас университет располагает необходимым оборудованием и современной техникой и оборудованием для качественной подготовки конкурентоспособного специалиста. С активным участием работодателей впервые разработаны модульные образовательные программы по 60 специальностям. Для расширения материально-технической базы университета разработаны 8 инвестиционных проектов.

По исследованиям агентства QS КАЗТУ вошел в рейтинг мировых университетов 601+, в числе 8 казахстанских вузов.

Характеристика окружающего социума (образовательной среды)

Приоритетным направлением в развитии образовательной программы является обучение, ориентированное на личность студента, раскрывающее его индивидуальные способности, превращающее обучающегося в активного и заинтересованного участника образовательного процесса.

Образовательная среда, в которой происходит формирование будущих специалистов в области почвоведения и агрохимии – это взаимосвязь условий, обеспечивающих формирование личности, способной к активному творчеству в различных областях фундаментальных и прикладных наук.

Основой образовательной среды ее социальный компонент, применительно к ОП по специальности «Агрономия» – это 55-летние традиции и имидж Казахского агротехнического университета им.С.Сейфуллина, взаимответственность, морально-эмоциональный климат; социальная поддержка обучающихся, внеучебная деятельность (творческие коллективы, спортивные секции, научные сообщества и т.д.). Одним из ключевых компонентов также является интеллектуально-развивающая среда: современные технологии развивающего обучения (интерактивные методы обучения), система фа-

культуративов (деловые игры, экскурсии), система элективных курсов по различным направления образовательных программ для приобретения знаний по определенной теме, система интеллектуальных конкурсов различных уровней (предметные и межпредметные олимпиады, конкурсы, турниры, интеллектуальные марафоны, игры и т.д.), система поддержки одаренных студентов.

Все составляющие структуры образовательной среды открыты, имеется возможность реализовать себя, что приводит к повышенной мотивации к учебной деятельности, отработывает коммуникативные навыки.

Сведения о ППС, реализующих образовательную программу

Специальности кафедры полностью укомплектованы профессорско-преподавательским составом. Количество преподавателей, работающих на полную ставку (ППС, шт.) - 31 человек: из них, количество докторов наук и профессоров ВАК (доктора) - 6 человека; количество кандидатов наук и доцентов ВАК (кандидатов) - 28 человек.

Доля ППС с учеными степенями и званиями составляет – 87,0%, доля ППС, ведущих занятия на казахском языке – 80 %. Средний возраст ППС – 52года. Средний возраст преподавателей с учеными степенями и званиями – 54 года.

Из числа ППС, ведущих занятия для студентов специальности, 5 человек являются обладателями государственного гранта «Лучший преподаватель вуза» (д.б.н., профессор Науанова А.П., д.с.х.н., профессора Серекпаев Н.А., Мусынов К.М., Сарсекова Д.Н., к.б.н., доцент Хасанов В.Т., к.с.х.н., доцент Рамазанова Р.Х.).

Численность штатного ППС, ведущих учебные занятия по циклам БД и ПД в бакалавриате, всего: в в 2012-2013 гг. – 36; в 2013-2014 гг. – 38, 2014-2015 гг.- 44. В том числе с учеными степенями и званиями: в 2012-2013 гг. – 60%; в 2013-2014 гг. – 75%, 2014-2015 гг.-73%. Укомплектованность согласно штатному расписанию составляет 100%. Базовое образование всех преподавателей соответствует профилю кафедры.

Характеристика достижений ОП

Основным показателем эффективности образовательной программы является доля трудоустроенных выпускников. Так, за последние три года (2010-2013 гг) доля трудоустроенных выпускников образовательной программы бакалавриата по специальности «Агрономия» составила 65, 53, 60%; магистратуры - 100%, в том числе поступившие в докторантуру в 2013 году.

К достижениям программы можно отнести и количество заключенных с профильными НИИ договоров о прохождении студентами производственной практики и магистрантами – исследовательской. На кафедре почвоведения и агрохимии за последние годы заключались договора с НИИ и ТОО: - НИЦЗЕМ, - НИЦ ЗХ им.А.И.Бараева, РМК «Республиканская коллекция микроорганизмов» Астана; РНМЦ «Агрохимслужба»; ТОО «КазНИИ рисоводства»; АО «Астана-Өнім»; ТОО «Агрофирма Актык»; ТОО «Избасар және К» и др.

Характеристика проблем, на решение которой направлен план развития ОП и обоснование необходимости их решения

- повышение качества образования за счет внедрения эффективных педагогических технологий, интеграции образовательной и научно-производственной среды, привлечения высококвалифицированных специалистов-практиков;
- компетентностный подход в образовании, обеспечивающий вариативность и разноуровневость предлагаемых учебных программ и образовательных услуг;
- предоставление возможности получения учащимися широкого спектра дополнительного образования и дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;
- обеспечение высокого уровня социальной и профессиональной компетентности и образованности выпускников, как результата традиционно высокого качества образования;
- информатизация учебного процесса;
- укрепление материально-технической базы.

Основные цели и задачи плана развития с указанием сроков и этапов его реализации

Цель плана развития образовательных программ бакалавриата и магистратуры, докторантуры по специальности «Агрономия» - создание образовательной среды, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности на основе внедрения компетентностного подхода в образовательном и воспитательном процессе.

Исходя из поставленной цели, формируются следующие **задачи**:

1. Обеспечить уровень образования, соответствующий современным требованиям и запросам практики.
2. Формировать творчески работающий профессорско-преподавательский состав.
3. Совершенствовать организацию учебно-воспитательного процесса.
4. Ориентировать ОП на научно-исследовательскую деятельность обучающихся.

Ожидаемые конечные результаты выполнения плана развития ОП по специальности «Агрономия»

На основании полученных теоретических и практических знаний **бакалавр агрономия** должен:

иметь представление: об основных законах земледелия и растениеводства, их взаимодействии в конкретных условиях, о путях применения их в условиях производства для получения устойчивых и высоких урожаев с/х культур; о почве как об основном средстве сельскохозяйственного производства, о плодородии почвы и путях ее воспроизводства; о полевых культурах, их биологических особенностях, передовых приемах возделывания; о максимальной механизации и

электрификации основных полевых и других работ, связанных с возделыванием сельскохозяйственных культур; об охране окружающей среды с целью сохранения естественной флоры и фауны.

знать: законы земледелия и растениеводства; классификация почв; приемы оценки плодородия почвы и ее воспроизводство; современную прогрессивную технологию возделывания сельскохозяйственных культур; основные виды сельскохозяйственных культур, их биологические, сортовые и хозяйственные особенности, требования к условиям внешней среды; влияние агротехнических приемов на физические, химические, технологические и другие свойства почвы; приемы повышения культуры земледелия, урожайности сельскохозяйственных культур и рентабельности отрасли; семеноводство и основы селекции сельскохозяйственных культур; основные требования ГОСТов к качеству растениеводческой продукции; методику определения качества посевного материала; основы технологии хранения и переработки растениеводческой продукции-зерна, овощей, картофеля, плодов, ягод, винограда и др.; основы современной рыночной экономики, положения об условиях получения кредитов, аренды и т.д.; экономику и организацию производства основных видов продукции в сельскохозяйственных предприятиях.

уметь: оценивать перспективы развития хозяйства в условиях рынка; составлять технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур и организовывать полевые работы в соответствии с ними; рассчитывать потребность хозяйства в семенах, удобрениях, пестицидах, горюче-смазочных материалах, сельскохозяйственных машин, орудиях и технике, трудовых ресурсах; оценивать качество выполненных полевых работ; рационально и эффективно использовать имеющиеся земельные, трудовые, материальные и другие ресурсы; определить оптимальные соотношения полеводства и животноводства с целью непрерывного ведения производства и повышения эффективности хозяйств; произвести регулировку сельскохозяйственных машин, оборудования, устанавливать норму высева семян с/х культур, удобрений, пестицидов и др.;

иметь навыки: составления бизнес-плана хозяйства; управления автомобилем, трактором, комбайном и другой техникой; общения в работе с людьми в коллективе.

быть компетентным в вопросах: в решении организационно-хозяйственных вопросов во внесении корректировок в агротехнические приемы с учетом сложившихся погодных условий конкретного года; в применении передовой прогрессивной технологии выращивания сельскохозяйственных культур, с учетом мировых достижений; в правовых вопросах для решения возникающих споров в коллективе с другими хозяйствующими субъектами.

На основании полученных теоретических и практических знаний **магистр по специальности агрономии** должен:

иметь представление: об истории и философии наук; о фундаментальных и прикладных науках аграрного направления и закономерностях их развития; о

достижения отечественных и зарубежных ученых в области агрономических наук; о методике преподавания агрономических дисциплин в профессионально-технических учебных заведениях, колледжах и высших учебных заведениях;

знать: использование знания фундаментальных и прикладных наук для решения научно-исследовательских, информационно-поисковых и методических задач; методику опытного дела; методику составления программ и схем полевых, лабораторных, вегетационных лизиметрических опытов; планирование фенологических и других сопутствующих наблюдений в полевом опыте; вузовскую педагогику и психологию; методику преподавания агрономических дисциплин;

уметь: вести фенологические и другие сопутствующие наблюдения за ростом и развитием сельскохозяйственных культур в период их вегетации; управлять факторами и условиями жизни растений с учетом погодных условий года и особенностей исследуемых вопросов; прогнозировать на перспективу урожайности основных возделываемых сельскохозяйственных культур; работать со студентами и вести с ними воспитательную и другие виды работ;

иметь навыки: самостоятельного планирования и проведения научно-исследовательских работ по актуальным вопросам земледелия и растениеводства; по методике создания и использования моделей для прогнозирования различных процессов и явлений, осуществляя при этом качественного и количественного анализа и синтеза; педагогического мастерства; проведение научных исследований по различным вопросам агрономической науки; в анализе экспериментальных материалов и суждений научных гипотез; в учебном, учебно-методическом, воспитательном видах работ.

быть компетентным: проводить учебные занятия в учреждениях среднего специального и высшего образования, разрабатывать и использовать современное учебно-методическое обеспечение, руководить научно-исследовательской работой обучающихся; квалифицированно проводить научные исследования в области агрономии; разрабатывать новые методы проектирования исследований и организации сельскохозяйственного производства; принимать оптимальные управленческие решения; осваивать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности, осваивать и внедрять в учебный процесс инновационные образовательные технологии; анализировать и оценивать полученные данные.

На основании полученных теоретических и практических знаний **PhD по специальности агрономии** должен:

иметь представление: о возможностях передовых научных методов и технических средств и способах использования их на уровне, необходимом для оперативного решения проблем преподавания аграрных дисциплин; о тенденциях и направлениях развития, новейших открытиях в области агрономических наук и перспективах их использования в образовательном процессе и научных исследованиях; о математическом моделировании систем в области педагогики и агрономии; о инновационной, экспертной, проектно-

конструкторской, научно-исследовательской, изобретательской деятельности в сфере образования и агрономии; о принципах организации управленческих процессов в сфере образования и науки; о современных научных и практических проблемах педагогики, управления, экономики и социальной политики; о психологических и педагогических методах управленческой деятельности.

знать: основные положения и нормативные требования Конституции Республики Казахстан и законодательства, касающегося вопросов высшего и специального образования, педагогики и агрономии; методологию и методику преподавания в учреждениях высшего специального образования и проведения экспериментов в агрономии; пререквизиты бакалавриата и магистратуры; инновационные технологии и интерактивные методы обучения; пути применения теоретических знаний для решения различных научных и прикладных задач педагогики и агрономии; международные и отечественные стандарты высшего и специального образования; перспективные планы развития отрасли; методические, нормативные и руководящие материалы, касающиеся темы диссертационной работы; особенности и перспективы технического развития деятельности вузов, колледжей и гимназий, сельскохозяйственных организаций и предприятий; основные характеристики отечественных и зарубежных технологий обучения кадров высшей квалификации; основные технологические проблемы в области агрономии и возможности современных научных средств их анализа и решения; кластерные, нано технологии, методы и средства проведения научных исследований в области земледелия, растениеводства, селекции и семеноводства; современные средства коммуникаций, вычислительной техники, перспективы и тенденции развития информационных технологий в области высшего и специального образования; основные требования к организации труда на предприятиях, связанных с агрономией, и учреждениях высшего и специального образования; правила, методы и средства подготовки технической документации научных и педагогических проектов; основы экономики, организации труда, высшего и специального образования, производства и научных исследований.

уметь: применять полученные теоретические знания и практические навыки в осуществлении педагогической деятельности, самостоятельных фундаментальных и прикладных исследований; формулировать и решать задачи, возникающие в ходе профессиональной, научно-исследовательской и педагогической деятельности, требующих углубленных профессиональных знаний; выбирать необходимые методы исследования и методику преподавания, эффективно использовать инновационные технологии и интерактивные методы обучения; модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из конкретных задач; обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом литературных данных; представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, докладов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями.

ми, с привлечением современных средств редактирования и печати; сообщать свои знания и достижения коллегам, научному сообществу и обучаемому контингенту; вносить вклад собственными оригинальными решениями, исследованиями, расширяя границы научных сфер и образовательных программ; ориентироваться в новейших достижениях в педагогике и агрономии.

иметь навыки: преподавания по новейшим методикам и инновационным технологиям; планирования, организации и осуществления экспериментальной научной деятельности, сельскохозяйственного производства; публичного выступления; научного и делового письма; научной коммуникации; участия в педагогических, научных и производственных мероприятиях и их организации; проведения патентного поиска; защиты интеллектуальных прав; работы с компьютерными и другими организационными техническими средствами; приобретения новых знаний, освоения новых технологий и средств управления; взаимодействия с различными группами и институтами власти, общества; пользования иностранными языками в объеме, необходимом для осуществления педагогической и научно-исследовательской деятельности; пользования общенаучной методологией, логикой и технологией проведения научно-исследовательской работы с оформлением ее результатов в различных формах научной продукции.

быть компетентным: в проведении научных теоретических и экспериментальных исследований в различных сферах науки, высшего и специального образования; в составлении и выполнении исследовательских и педагогических комплексных проектов; в составлении и осуществлении государственных образовательных стандартов, учебных и перспективных учебных планов для бакалавриата, магистратуры и докторантуры по специальности Агрономия; в вопросах научной методологии, использования современных программных продуктов, обработки полученных результатов и формах их представления; в области социальной и экономической политики государства, экономики и управления государственными учреждениями, организациями и предприятиями в области агрономии; в ключевых вопросах организации, планирования, проведения всех видов профессиональной деятельности, касающейся сфер агрономии, высшего и специального образования.

Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП

На успешную реализацию образовательных программ могут оказать влияние различные виды рисков, ввиду чего необходимо разработать предупредительные мероприятия по их снижению.

№пп	Риски	Меры по снижению рисков
1.	Социальные (увольнение	1. Создание системы мотивации сотрудников.

	ведущих преподавателей, производственные конфликты)	2. Включение их в работу над программой развития учреждения 3 Мотивация 4 Создание благоприятного морально-психологического климата 5 социальная поддержка
2	Финансово-экономические риски (рост числа альтернативных услуг, снижение платежеспособности потребителей, рост налогов, цен на коммунальное обслуживание и др.)	1. улучшение имиджевой деятельности вуза и ОП 2. Мероприятия по выбору руководства
3	Производственно-технологические риски (изношенность оборудования, новизна технологий)	1 Обновление материально-технической базы 2 Повышение педагогического мастерства, языковой и профессиональной квалификации ППС 3 Внедрение современных технологий обучения 4 Информатизация учебного процесса и соответственно стоимости проектов
4	Форс-мажорные обстоятельства (угрозы террористических актов, природные и техногенные катаклизмы)	Выделение в плане блока мероприятий, отмена которых существенно не повлияет на получение новых образовательных результатов

Мероприятия плана реализации ОП

№ пп	Мероприятия	Сроки реализации
1	Совершенствование ОП бакалавриата, магистратуры и докторантуры с учетом мнения потенциальных работодателей	2013-2017
2	Открытие полиязычной группы	2014-2015
3	Разработка новой УМЛ на государственном и русском языках, компьютерных программ	2013-2017
4	Увеличение числа ППС, владеющих иностранным языком, чел.	2014-2017
5	Оснащение учебных аудиторий	2013-2017
6	Увеличение количества научных проектов и договоров с хозяйствующими субъектами	2013-2017
7	Открытие филиалов кафедры на производственных предприятиях страны	2014-2016
8	Разработка международных грантов	2015-2017
9	Публикация научных статей в журналах, вошедших в базы Thomson Reuters, Scopus и Springer, в научных журналах с импакт-фактором	2014-2017
10	Академическая мобильность студентов, магистрантов, докторантов PhD, ППС, университета	2013-2017
11	Привлечение ведущих ученых из стран ближнего и дальнего зарубежья для чтения лекций, проведения семинаров и т.д. студентам.	2013-2017

12	Прохождение независимой национальной специализированной аккредитации по международным стандартам по специальности в ведущих аккредитационных агентствах мира	2014
13	Международные и республиканские научные стажировки ИПС, в т.ч. молодых ученых кафедры	2014-2017
14	Призовые места в национальном рейтинге специальностей среди вузов РК	2014-2017
15	Призовые места студентов в республиканских предметных олимпиадах, конкурсах МОН РК на лучшие студенческие работы	2014-2017
16	Мониторинг трудоустройства выпускников	2013-2017
17	Заключение договоров о прохождении производственной практики студентов и исследовательской практики магистрантов	2013-2017

Обоснование ресурсного обеспечения плана

Кафедра располагает специализированными учебными аудиториями с интерактивными досками, мультимедийными средствами, процессорами. На кафедре функционируют две научно-исследовательские лаборатории: микробиологическая и агрохимическая, которые оснащены современным оборудованием: ламинарбоксы, автоклавы, роллерные качалки, микроцентрифуга, микроскопы нового поколения, минибатт (ручной комбайн), рефрактометр, фотоколориметр, спектрофотометр, пучковая молотилка, почвенный влагомер, измельчитель проб почвы, орбитальные шейкеры и др.

С момента организации кафедра является выпускающей по специальности «Агрономия», научно-образовательным подразделением агрономического факультета. На кафедре изданы все необходимые для учебного процесса учебники и учебные пособия с грифом МОН РК по дисциплинам: «Растениеводство», «Кормопроизводство», «Плодоовощеводство», «Овощеводство», «Земледелие», «Практикум по земледелию», «Практикум по кормопроизводству», «Практикум по растениеводству», «Технология хранения и переработки растениеводческой продукции», «Методика опытного дела», «Научные основы производства овощных культур» и др.

На сегодня аудиторный фонд кафедры с учетом дальнейшего развития ОП не совсем достаточный для успешной реализации плана ОП. Следует увеличить количество аудиторий (не менее двух) и отвести их под лабораторию селекции и семеноводство и лекционный класс с современным оснащением.

Механизм реализации плана развития ОП

1. Законодательные и нормативные акты, в соответствии с которыми КазАТУ им.С.Сейфуллина осуществляет свою деятельность: Закон Республики Казахстан Об образовании (с изменениями и дополнениями по состоянию на 14.01.2013 г.); Государственная программа развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 гг.; Государственная программа по

форсированному индустриально-инновационному развитию Республики Казахстан на 2010-2014 гг.; ГОСО РК 5.04.19 – 2011. Государственный общеобязательный стандарт образования Республики Казахстан. Высшее образование. Бакалавриат. Основные положения. ГОСО РК 5.04.033 – 2011; Государственный общеобязательный стандарт образования Республики Казахстан. Послевузовское образование. Магистратура. Основные положения и др.

2. Лицензия на право ведения образовательной деятельности КазАТУ им.С.Сейфуллина

3. Нормативная документация, разработанная СМК КазАТУ им.С.Сейфуллина

4. Освоение обучающимися основной образовательной программы в соответствии с ТУП и РУП.

5. Предоставление обучающимся возможности апробировать себя в различных направлениях: социально-правовенном, художественно-эстетическом, исследовательском, научном, познавательном во взаимосвязи;

6. Создание соответствующей развивающей среды: обучающей, творческой, социальной и др.

7. Обеспечение благоприятного морально-психологического климата.

Оценка социально-экономической эффективности реализации плана развития ОП

В результате реализации плана развития ОП предполагается обеспечение социально-экономических эффектов:

- повышение качества профессионального образования и, как следствие, конкурентоспособности специалистов в области почвоведения и агрохимии;

- повышение профессиональной грамотности выпускников и более полное удовлетворение потребностей потенциальных работодателей;

- повышение роли работодателей в подготовке профессиональных кадров;

- повышение спроса на квалифицированные кадры, оптимизация их возрастной структуры;

- совершенствование системы подготовки специалистов всех уровней;

- увеличение количества образовательных услуг;

- расширение возможностей профессиональной самореализации молодежи;

- повышение уровня доходов работников сферы образования;

- предотвращение оттока перспективных педагогических кадров в другие отрасли;

- увеличение количества молодежи, занятой в сфере экономики (увеличение количества трудоустроенных или перешедших на следующую ступень образования выпускников);

- рост академической мобильности студентов, академического и административного;

- рост экспорта образовательных услуг (увеличение числа граждан других государств, обучающихся в учреждениях высшего профессионального и послевузовского образования Республики Казахстан);

- обновление учебно-материальной базы (учебно-лабораторная, компьютерная и технологическая база, соответствующая современным требованиям и нормам).

Модель выпускника – это ожидаемый результат деятельности всех субъектов, участвующих в реализации образовательной программы и она служит основанием для проектирования образовательной политики вуза.

Модель выпускника ОП бакалавриата специальности 5В080100 - Агрономия включает компетенции:

- **профессиональные:** приобретение знаний и навыков в области агрономии и смежных с ними дисциплин, позволяющие успешно осуществлять производственно-технологическую; организационно-управленческую и экспериментально-исследовательскую виды деятельности.

- **коммуникативные:** формирование интеллектуально-творческой личности с навыками самоорганизации и саморазвития, способной к расширению межкультурных связей и знаний языков.

- **психологические:** формирование психологической культуры, профессионального понятийного мышления;

- **социальные:** знание социально-этических норм поведения и взаимоотношений в коллективе и обществе и умение их регулирования; умение грамотного общения в сфере профессиональной и социальной коммуникации;

- **экономические и организационно-управленческие:** умение в проведении организационных мероприятий с работниками хозяйствующих субъектов по вопросам, связанным с профессиональной деятельностью; обладание организаторскими способностями; умение брать на себя ответственность за принятие решений и отстаивать свою позицию по организационно-управленческой деятельности

Модель выпускника ОП магистратуры специальности 6М080100 - Агрономия включает компетенции:

- **профессиональные:** обеспечение теоретических знаний в области фундаментальных и прикладных наук; практических навыков в аналитических, мониторинговых, экспедиционных и др. работ, позволяющих выполнять организационно-управленческую; образовательную (педагогическую); методическую; научно-исследовательскую виды деятельности.

- **научно-исследовательские:** способность формулировать актуальные научные проблемы; формировать представление о научной картине мира; самостоятельно приобретать и использовать в исследовательской и практической деятельности новые знания и умения, расширять и углублять собственную научную компетентность;

- **педагогические:** способность применять современные методы и методики преподавания; формирования коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся; владения современными технологиями организации учебного процесса;
- **организационно-управленческие:** владение навыками управления профессиональным коллективом и способами организации его работы; организации научно-исследовательской работы и управления научно-исследовательским коллективом; разработки корпоративной стратегии; принятия организационно-управленческих решений;
- **общекультурные:** способность развивать свой общекультурный и профессиональный уровень и самостоятельно осваивать новые знания и методы исследования; ориентация в системе общечеловеческих ценностей и учет ценностно-смысловых ориентаций различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп;
- **социально-коммуникативные:** навыки публичных деловых и научных, социокультурных и межкультурных коммуникаций; готовность к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявление уважения к людям; понимание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; способность адаптироваться к новым условиям деятельности.

Модель выпускника ОП докторантуры специальности 6D080100 - Агрономия включает компетенции:

- **профессиональные:** обеспечение теоретических знаний в области фундаментальных и прикладных наук; практических навыков в аналитических, мониторинговых, экспедиционных и др. работ, позволяющих выполнять организационно-управленческую; образовательную (педагогическую); методическую; научно-исследовательскую виды деятельности.
- **научно-исследовательские:** применять полученные теоретические знания и практический опыт в проведении самостоятельных фундаментальных и прикладных исследований, организации сельскохозяйственных отраслей науки и производства; формулировать и решать задачи, возникающие в ходе профессиональной и научно-исследовательской деятельности, требующих углубленных профессиональных знаний, выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмыслить их с учетом имеющихся литературных данных.
- **педагогические:** способность применять современные методы и методики преподавания; формирования коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся; владения современными технологиями организации учебного процесса;
- **организационно-управленческие:** владение навыками управления профессиональным коллективом и способами организации его работы; орга-

низации научно-исследовательской работы и управления научно-исследовательским коллективом; разработки корпоративной стратегии; принятия организационно-управленческих решений;

- **общекультурные:** способность развивать свой общекультурный и профессиональный уровень и самостоятельно осваивать новые знания и методы исследования; ориентация в системе общечеловеческих ценностей и учет ценностно-смысловых ориентаций различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп;

- **социально-коммуникативные:** навыки публичных деловых и научных, социокультурных и межкультурных коммуникаций; готовность к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, проявление уважения к людям; понимание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; способность адаптироваться к новым условиям деятельности.

Представитель руководства
по качеству



А.М.Абдыров

Заместитель директора
Департамента по
академическим вопросам-
руководитель офиса
регистратора



Г.А. Алпысбаева

Начальник отдела
службы качества



С.С.Алдабергенова

Ведущий юрист

Ж.С.Жемурзинов

Декан агрономического
факультета



Н.А.Серекпаев

Заведующий кафедрой
Земледелия и
растениеводства



Г.Ж.Стыбаев

**С.Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университетінің
білім алушыларына өндіріс басшылары, министрлік пен агенттіктердің
жоғары білікті және жетекші мамандарының 2018-2019 оқу жылында дәріс оқу
ЖОСПАРЫ**

№	Дәріс атауы	Аты-жөні	Лауазымы, ғылыми дәрежесі, мекемесі	Дәріс оқу мерзімі	Байланыс телефондары
1	Органикалық егіншілік жүйесіндегі тиімді ауыспалы егістер	Алдабергенов Кияс	А.И.Бараев атындағы Қазақ астық шаруашылығы ғылыми-өндірістік орталығы, ауыспалы егістік бөлімінің меңгерушісі	Қараша, 2018	87028367989
2	Мониторинг посевов на основе дистанционного зондирования с сочетанием контактных методов измерения	Абилкасимов Бейбут	"Акмола Феникс" АҚ бас агрономы	Желтоқсан, 2018 ж.	87017815254
3	Солтүстік Қазақстан жағдайында астық дақылдарын егін танаптарында кездесетін аурулар және олармен күресудің тиімді жолдары	Қарсыбаев Жанбол Темирханович	"Август-Казахстан" ЖШС бас директордың орынбасары	Ақпан 2019ж.	87016781558
4	Повышение продуктивности сельскохозяйственных культур за счет внедрения новых сортов	Ажғалиев Талғат Булатович	ҚР АШМ ауылшаруашылық дақылдарын сынау бойынша мемлекеттік комиссиясы төрағасы	Ақпан 2019 ж.	87017518869

Егіншілік және өсімдік шаруашылығы кафедрасының меңгерушісі



Амантаев Б.О.

РЕЦЕНЗИЯ
к модульной образовательной программе "Отраслевое растениеводство"
специальности 5В080100 – Агрономия

Отраслевое растениеводство, основа современного сельскохозяйственного производства и имеет приоритетное направление, а также свои характерные особенности:

- сезонный характер;
- каждая операция по возделыванию культур должна проводиться в строго определенное время, в сельском хозяйстве нет более важного фактора, как фактор времени;
- агротехника (технология возделывания) отдельных культур не может быть стабильной и шаблонной, она изменяется с изменением структуры посевов с введением новых культур, сортов и применением новых приемов, комплексной механизации и т.д.;
- агротехника все время должна совершенствоваться;
- уровень агротехники является определяющим в конечном уровне урожая сельскохозяйственных культур.

Полное удовлетворение данных особенностей положено в основу образовательной программы «Отраслевое растениеводство» по специальности 5В080100-Агрономия. В основе программы модульно-компетентный подход, направленный на овладение определенными компетенциями, необходимыми для присвоения квалификации, бакалавра сельского хозяйства по специальности 5В080100-Агрономия.

Вся образовательная программа создана на основе запроса работодателей и разбита на модули, которые составляют блок информации, включающий в себя логически завершенную единицу учебного материала, целевую программу действий и методическое руководство, обеспечивающее достижение поставленных целей. В модуле содержится «такой объем учебного материала, благодаря которому обеспечивается первичное приобретение некоторых теоретических и практических навыков для выполнения какой-либо конкретной работы».

Сочетание модулей в программе обеспечивает необходимую степень гибкости и свободы в отборе и комплектации требуемого конкретного учебного материала для обучения (и самостоятельного изучения) определенной категории обучающихся и реализации специальных профессиональных целей.

Целью освоения данной образовательной программы приобретение бакалавром специальности 5В080100-Агрономия определенных компетенций, средством их формирования. Компетенция бакалавра сельского хозяйства по специальности 5В080100-Агрономия это совокупный уровень знаний, навыков и профессиональной подготовки, полученных бакалавром в процессе обучения и для успешной деятельности в области «Агрономия», на что и направлена данная программа.

По усвоению образовательной программы бакалавр будет :

- иметь представление организации процесса управления продуктивностью посева и качеством растениеводческой продукции, исходя из цели и способов ее достижения;

- знать современные принципы подхода к выбору элементов агротехнологии различных сельскохозяйственных культур основывающихся на морфологических и

биологических требованиях с учетом климатических и агроэкологических условий зоны;

- уметь выбирать методы и способы выполнения задач по управлению количеством и качеством получаемой растениеводческой продукции (оптимизация питания, защита растений и т.п.), получения оптимальной урожайности с высоким качеством для конкретной агротехнической ситуации;

- анализировать, оценивать и корректировать технологический процесс возделывания полевых культур.

- проводить организацию и выполнение производственных процессов, ходе возделывания полевых культур, используя современную сельскохозяйственную технику, химические и агротехнические средства защиты семян и растений;

- уметь интегрировать основные положения и методы, применяемые в земледелии, агрохимии в растениеводстве, при решении профессиональных задач;

- анализировать проблемы и процессы технологического плана. Использовать сущность и значение информации в развитии современной технологии возделывания. Учитывать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе возделывания культур, соблюдать основные требования агротехнологий.

Считаю, что данная программа отвечает требованиям и запросам сегодняшнего дня и ее внедрение в учебный процесс будет способствовать формированию профессионалов в области «Агрономия».

Генеральный директор ТОО «Логос Грейн»,
Председатель Совета директоров зерновой компании Кудайбергенов Г.К.



РЕЦЕНЗИЯ
к модульной образовательной программе "Селекция и семеноводство"
специальности 5В080100 – Агрономия

Модульная образовательная программа «Селекция и семеноводство» по специальности 5В080100-Агрономия была создана с учетом требований рынка труда и на основе запроса работодателей в связи с возросшей потребностью в специалистах: по созданию высокопродуктивных сортов (гибридов) растений; по производству высококачественного посевного и посадочного материала сельскохозяйственных культур; ведению семеноводческой документации; умеющих рационально и эффективно использовать имеющиеся земельные, трудовые, материальные и другие ресурсы, составлять схемы севооборотов, планы их освоения, разрабатывать адаптивную технологию возделывания сельскохозяйственных культур, основанной на природоохранной системе применения удобрений и средств защиты семян и растений.

Полное удовлетворение данных особенностей положено в основу образовательной программы «Селекция и семеноводство» по специальности 5В080100-Агрономия.

В основе программы модульно-компетентностный подход, направленный на овладение определенными компетенциями, необходимыми для присвоения квалификации, бакалавра сельского хозяйства по специальности 5В080100-Агрономия.

По усвоению образовательной программы бакалавр будет :

- оценивать перспективы развития хозяйства в условиях рынка;
- составлять технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур и организовать полевые работы в соответствии с ними;
- рассчитывать потребности хозяйства в семенах, удобрениях, пестицидах, горюче-смазочных материалах, сельскохозяйственных машинах, орудиях и технике, трудовых ресурсах;
- оценивать качество выполненных полевых работ;
- проводить регулировку сельскохозяйственных машин, оборудования, устанавливать норму высева семян с-х культур, удобрений, пестицидов и др.
- составления бизнес-плана хозяйства;
- решение практических задач, предполагающих многообразие способов решения и их выбор
- документирует и ведет учет в рамках профессиональной деятельности;
- умение разрабатывать, внедрять, контролировать, оценивать и корректировать компоненты технологического процесса;
- умение осуществлять научно-исследовательскую и инновационную деятельность по развитию нового знания и процедур интеграции знаний различных областей, правильно и логично оформлять свои мысли в письменной и устной форме, применять на практике теоретические знания в конкретной области;
- умение корректировать свои действия в соответствии условиями рабочей ситуации;
- умение решать стандартные задачи.

Бакалавр должен иметь навыки:

- в решении организационно-хозяйственных вопросов по внесению корректировок в агротехнические приемы с учетом сложившихся погодных условий конкретного года;
- в применении передовой прогрессивной технологии выращивания сельскохозяйственных культур, с учетом мировых достижений;
- по разработке рекомендаций эффективного и рационального использования земель, биоклиматических ресурсов зоны, по совершенствованию агротехники выращивания сельскохозяйственных культур;

- по оценке коллекционного материала сельскохозяйственных культур для создания адаптированных сортов;
- по молекулярно-генетическим и биотехнологическим методам создания сортов и гибридов;
- ведению семеноводства сельскохозяйственных культур;
- по проведению апробации и оценке.

Анализ Модульной образовательной программы «Селекция и семеноводство» по специальности 5В080100-Агрономия показал высокую ее значимость при подготовке специалистов в области селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур

Генеральный директор ТОО «Логос Грейн»,
Председатель Совета директоров зерновой компании



Кудайбергенов Г.К.

ОТЗЫВ

на образовательную программу послевузовского образования магистратуры специальности

6М080100- «Агрономия» (научное и педагогическое направление)

Образовательная программа разработана с учетом требований квалификационной характеристики специальности 6М080100-Агрономия. Основа данной программы модульная система обучения, состоящая из циклов: базовых и профильных дисциплин, обязательного компонента и компонента по выбору.

Всего программа состоит из 14 модулей. Изучение каждого модуля преследует цель становление магистранта как высококвалифицированного специалиста. К примеру:

Модуль «Общественные дисциплины» включает 2 дисциплины, и предусматривает овладение студентом знаниями по использованию фундаментальных и прикладных наук для решения научно-исследовательских, информационно-поисковых и методических задач, истории и философии, о фундаментальных и прикладных науках аграрного направления и закономерностях их развития, достижениях ученых в области агрономической науки.

Модуль «Педагогические дисциплины» включающий также 2 дисциплины, которые формируют у магистранта знания и представления о вузовской педагогике и психологии, методике преподавания агрономических дисциплин, умения работать со студентами и вести с ними воспитательную и другие виды работ.

Эти два модуля формируют базовый обязательный компонент программы. Освоение получаемых компетенций - основополагающее в формировании специалиста, позволяющие ему выполнять образовательную деятельность в высших, среднеспециальных, профессионально-технических учебных заведениях .

В базовом компоненте, содержащем 12 кредитов, представлено 4 модуля «Программирование урожаев», «Селекция и семеноводство», «Соответствие продукции», «Современные средства защиты растений»

Дисциплина «Теоретические основы получение высоких урожаев полевых культур» позволит приобрести умения прогнозировать на перспективу урожайность основных возделываемых культур. Изучение дисциплин «Теоретические основы современного семеноведения и семеноводства культур», «Подтверждение соответствия продукции растениеводства», «Современные средства защиты растений» позволяет создать основу для знания современных высокотехнологичных направлений развития современного сельского хозяйства, умениями управления факторами и условиями жизни растений с учетом погодных и агробиологических условий года, самостоятельного планирования и проведения научно-исследовательских работ по актуальным вопросам земледелия и растениеводства, методики преподавания агрономических дисциплин.

Приложение 8

Отчет

Анкетирован Білім сапасы - 2018-2019 оқу жылының/
ие Качество обучения 2018-2019уч.года.

Учебный год 2018-2019

Кафедра Земледелие и растениеводство

№	Ф.И.О. преподавателя	Средняя оценка	%	Баллы (10)
1	Амантаев Бекзак Омирзакович	4,9	97	9,7
2	Амралин Аскар Уралович	5,0	99	9,9
3	Аринов Бауыржан Кенжебаевич (II)	4,9	98	9,8
4	Байдосен Акмарал Амантаевна	4,8	96	9,6
5	Байтеленова Алия Аскеровна	4,9	98	9,8
6	Бахралинова Айжан Сагидуловна	4,7	93	9,3
7	Бегалина Алмагуль Абылкаировна	4,8	97	9,7
8	Гордеева Елена Анатольевна	5,0	100	10,0
9	Джатаев Сатывалды Адиеевич	4,6	92	9,2
10	Әшірбекова Іңкәр Әділбекқызы	4,7	94	9,4
11	Жакенова Айым Ерболқызы	4,9	98	9,8
12	Жанбыршина Нурсауле Жакибековна	4,9	98	9,8
13	Жирнова Ирина Александровна	4,8	97	9,7
14	Жумагулов Иглик Имангалиевич	4,9	98	9,8
15	Зотова Людмила Петровна	5,0	100	10,0
16	Карипов Ренат Хазевич	4,7	93	9,3
17	Кипшакбаева Асемгуль Амангельдиновна	5,0	100	10,0
18	Кипшакбаева Гульден Амангельдиновна	5,0	100	10,0
19	Кульжабаев Елдос Муратович (II)	4,9	97	9,7
20	Муханов Нурболат Кайырболдыұлы	4,9	98	9,8
21	Ногаев Адилбек Айдарханович	4,9	97	9,7
22	Рысбекова Айман Бокеновна	2,5	50	5,0
23	Сагалбеков Ермек Уалиханович	4,6	92	9,2
24	Стыбаев Гани Жасымбекович	4,7	94	9,4
25	Тлеппаева Айгуль Алдабергеновна	4,9	98	9,8
26	Тлеулина Зарина Тасбулатовна	4,9	98	9,8
27	Турбекова Арысгуль Сапаралиевна	4,4	87	8,7
28	Хурметбек Октябрь	4,9	99	9,9
29	Швидченко Владимир Корнесвич	4,7	94	9,4
30	Шестакова Нина Адамовна	5,0	99	9,9

Директор ДАВ

Серекпаев Н.А.

Начальник ОРИАО

Оразалина З.З.



Приложение 9

Министерство сельского хозяйства Республики Казахстан
Казахский агротехнический университет им. С.Сейфуллина

Рассмотрено
на заседании Ученого
совета университета
Протокол №19 от 28.06 2018 г.



УТВЕРЖДАЮ
Председатель Правления
Казахского агротехнического
университета имени С.Сейфуллина
Куришбаев А.К.
» « 26 » 2018 г.

МОДУЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА специализация «Отраслевое растениеводство» по специальности 5В080100-Агрономия

Академическая степень: бакалавр сельского хозяйства по специальности 5В080100-Агрономия

Срок обучения: 2018-2022 гг.

Форма обучения: очная

Год поступления: 2018 г.

	<p>зонах; приемы регулирования условий жизни растений в зональных системах земледелия; Особенности системы земледелия в условиях Северного Казахстана; научные основы обработки почвы, принципы минимализации обработки почвы; Особенности севооборотов в различных современных системах земледелия.</p> <p><i>Земледелие.</i> Цель преподавания дисциплины Земледелие-обучение студентов овладению приемами рационального и эффективного использования земли, повышения плодородия почвы и увеличения продуктивности культур. В результате изучения дисциплины студенты должны знать: законы земледелия - общетеоретические основы земледелия; факторы плодородия почвы и методы воспроизводства плодородия почвы в интенсивном земледелии; условия жизни растений и приемов их регулирования.</p>
Форма итогового контроля	Рубежные и итоговые контроли в каждом семестре
Условия для получения кредитов (выполнение всех видов работ по каждому компоненту и положительная оценка по итоговому контролю).	Освоение всех кредитов
Продолжительность модуля	5-6
Литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гудзь В П, Примак И Д, Буденный Ю В Земледелие: Учебник - М.: Урожай, 1996 - 384 с. 2. Мальцев Т С Вопросы земледелия - М: Сельхозгиз, 1955 - 430 с. 3. Примак И Д, Гудзь В П, Рошко В Г и др. Механическая обработка почвы в земледелии - Белая Церковь, 2002 - 320 с. 4. Примак И Д, Гудзь В П, Рошко В Г и др. Рациональные севообороты в современном земледелии - Белая Церковь, 2003 - 384 с. 5. Карипов Р.Х., Жумагулов И.И. Земледелие. Учебник, -Астана: Издательство КАТУ им.С.Сейфуллина, 2016-275с.
Дата обновления	Июнь 2018 г.

Директор департамента по академическим вопросам

 Серекпаев Н.А.

Заместитель директора Департамента по академическим вопросам-Руководитель ОР

 Альпыспаева Г.А.

Начальник отдела УМО ДАВ

 Альжаппарова Ж.К.

Декан агрономического факультета

 Стыбаев Г.Ж

Председатель методической комиссии факультета

 Жумагулов И.И.

Представитель работодателей-заместитель директора ТОО «Щелково-Агротехника»

 Кайыржанов Ж.К.

Заведующий кафедры «Земледелие и растениеводство»

 Аманбаев Б.О.

Министерство сельского хозяйства Республики Казахстан
Казахский агротехнический университет им. С.Сейфуллина

Рассмотрено
на заседании Ученого
совета университета
Протокол № 19 от 28.06 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ



Председатель Правления
Казахского агротехнического
университета имени С.Сейфуллина
Куришбаев А.К.

« 06 » 2018 г.

МОДУЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

специализация «Селекция и семеноводство» по специальности: 5В080100-Агрономия

Академическая степень: бакалавр сельского хозяйства по специальности 5В080100-Агрономия

Срок обучения: 2018-2022 гг.

Форма обучения: очная

Год поступления: 2018 г.

	<p>компетенции: способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; способность к обобщению, анализу, критическому осмыслению, систематизации, прогнозированию при постановке целей в сфере профессиональной деятельности с выбором путей их достижения; способность собирать, обрабатывать с использованием современных информационных технологий и интерпретировать необходимые данные для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам; способность оценивать технико-экономическую эффективность проектирования, исследования, изготовления машин, приводов, оборудования, систем, технологических процессов, принимать участие в создании системы менеджмента качества на предприятии.</p> <p><i>Адаптивные технологии в растениеводстве.</i> В результате обучения данной дисциплины студенты должны знать ценность зернобобовых культур и клубнеплодов для народного хозяйства, их ботаническую характеристику, морфологические особенности, требования к факторам внешней среды. Приобрести практические навыки сопоставления, разработки технологии возделывания культур на основе факторов вызывающих снижения урожайности. Уметь выделять возможные факторы снижения урожайности культур и пути управления развитием.</p> <p><i>Растениеводство.</i> В результате обучения дисциплины студенты должны знать: ценность культур для народного хозяйства, их ботаническую характеристику, морфологические особенности, требования к факторам внешней среды, основы современных ресурсоэнергосберегающих технологий возделывания, приобрести практические навыки сопоставления, разработки технологии возделывания культур на основе факторов вызывающих снижения урожайности. Уметь выделять возможные факторы снижения урожайности с/х культур и пути управления развитием растений, используя основные закономерности формирования урожая.</p>
Форма итогового контроля	Рубежные и итоговые контроли в каждом семестре
Условия для получения кредитов (выполнение всех видов работ по каждому компоненту и положительная оценка по итоговому контролю).	Освоение всех кредитов
Продолжительность модуля	5-7 семестр
Литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вавилов П.П. и др. Растениеводство. Уч.1989 2. Можаяв Н.И. и др. Растениеводство. Акмола, 1996 3. Аринов К.К. Растениеводство Северного Казахстана. уч.еб пособ.2009. 4. Щепетков Н.Г. Плодоовощеводство. Астана: КазГ АТУ, 2007 5. Можаяв Н.И., Серекпаев Н.А. Кормопроизводство. Астана, 2007 г.
Дата обновления	Июнь 2018 г.

Директор департамента по академическим вопросам

Заместитель директора Департамента по академическим вопросам-Руководитель ОР

Начальник отдела УМО ДАВ

Декан агрономического факультета

Председатель методической комиссии факультета

Представитель работодателей-заместитель директора ТОО «Щелково-Агрохим»

Заведующий кафедры «Земледелие и растениеводство»



Серекпаев Н.А.

Алтыспаева Г.А.

Альжаппарова Ж.К.

Стыбаев Г.Ж

Жумагулов И.И.

Кайыржанов Ж.К.

Амантаев Б.О.

Министерство сельского хозяйства Республики Казахстан
Казахский агротехнический университет им. С.Сейфуллина

Рассмотрено на заседании
Ученого совета университета
протокол №
11 от 25.01 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель Правления Казахского
агротехнического университета имени
С.Сейфуллина
Куришбаев А.К.
2018 г.



МОДУЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
по специальности 6М080100-Агрономия

Направление специализации: «Селекция полевых культур», «Агротехнология»
Срок обучения: 2 года (научно-педагогическое)
Форма обучения: очная
Степень: магистр сельскохозяйственных наук по специальности 6М080100-Агрономия

Министерство сельского хозяйства Республики Казахстан
Казахский агротехнический университет им. С.Сейфуллина

Рассмотрено на заседании
Ученого совета университета
протокол № 11 от 25.01.18 г.



УТВЕРЖДАЮ
Председатель Правления Казахского
агротехнического университета имени
С.Сейфуллина
Куришбаев А.К.
25.01.18 г. 2018 г.

**Модульные образовательные программы
по специальности 6М080100-Агрономия**

Направление специализации: Полеводство, Овощеводство защищенного грунта, Органическое земледелие
Срок обучения: 1,5 года (профильное)
Форма обучения: очная
Степень: магистр сельского хозяйства по специальности 6М080100 «Агрономия»

Министерство сельского хозяйства Республики Казахстан
Казахский агротехнический университет им. С.Сейфуллина

Рассмотрено на заседании
Ученого совета университета
протокол № Н от 15.01.2018

УТВЕРЖДАЮ

Председатель Правления Казахского
агротехнического университета имени
С.Сейфуллина



Куришбаев А.К.
2018 г.

МОДУЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ
по специальности 6М080100-Агрономия

Направление специализации: «Агротехнология», «Селекция полевых культур»

Срок обучения: 1 год (профильное)

Форма обучения: очная

Степень: магистр сельского хозяйства по специальности 6М080100 «Агрономия»

Министерство сельского хозяйства Республики Казахстан
Казахский агротехнический университет им. С.Сейфуллина

Рассмотрено на заседании Ученого
совета университета
протокол № 11 от «25» 01 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель Правления Казахского
агротехнического университета имени
С.Сейфуллина
Куришбаев А.К.
2018 г.



Модульная образовательная программа
по специальности 6D080100-Агрономия

Модульная образовательная программа: «Экологическая агротехнология»
Срок обучения: 3 года (научно-педагогическое)
Форма обучения: очная
Степень: доктор по профилю по специальности 6D080100-Агрономия

Министерство сельского хозяйства Республики Казахстан
Казахский агротехнический университет им. С.Сейфуллина

Рассмотрено на заседании Ученого
совета университета
протокол № 11 от «15» 01 2018 г.



УТВЕРЖДАЮ

Председатель Правления Казахского
агротехнического университета имени
С.Сейфуллина

Куришбаев А.К.
2018 г.

Модульная образовательная программа
по специальности 6D080100-Агрономия

Модульная образовательная программа: «Генетика и селекция сельскохозяйственных культур»

Срок обучения: 3 года (научно-педагогическое)

Форма обучения: очная

Степень: доктор философии (PhD) по специальности 6D080100-Агрономия

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

Казахский агротехнический университет им. С. Сейфуллина
Кафедра земледелия и растениеводства

Рассмотрено на
Ученом Совете
АО «КАТУ им. С. Сейфуллина»
протокол № 17 от «28» 04 2016 г.

Утверждаю
Первый заместитель
Председателя Правления
АО «КАТУ им. С. Сейфуллина»
Абдыров А.М.
«28» апреля 2016 г.



ПРОГРАММА

по широкому внедрению и применению инновационных технологий в учебном
процессе кафедры земледелия и растениеводства на 2016-2020 годы

Астана, 2016 г.

Содержание

	Паспорт Программы	3
1	Введение	4
2	Анализ текущего состояния кафедры по применению инновационных технологий	4
3	Портрет выпускника специалиста	14
4	Основные методы и технологии обучения для приобретения навыков и компетенции специалиста	16
5	Основные методы и технологии обучения для приобретения навыков и компетенции специалиста с привязкой к модулям , профессиональным и исследовательским практикам	20
6	Основные индикаторы по формированию навыков и компетенции специалиста (повышение квалификации ППС, стажировки ППС, семинары, открытые лекции, внедрение новых методов и технологии , обеспечение УМК)	21
7	Ожидаемые результаты от реализации программы	22

Паспорт Программы

Данная программа предназначена для повышения качества учебного процесса на кафедре.

Программа соответствует Миссии и целям АО «КАТУ им. С. Сейфуллина» и представляет собой систему методической работы, направленной на улучшение качества преподавания на основе использования передового мирового и отечественного педагогического опыта в области инновации.

1	Основания для разработки Программы	Миссия КАТУ им. С. Сейфуллина (от 05.09.2014). Программа развития АО "КАТУ им.С.Сейфуллина" на 2016-2020 гг. Программа школы лекторов «Инновации в образовательном процессе высшей школы» для ППС университета на основе педагогической теории и методологии.
2	Основные разработчики Программы	Амантаев Б.О., зав кафедрой земледелия и растениеводства
3	Сроки реализации Программы	2016-2020 гг.
4	Объем и источники финансирования	За счет средств университета
5	Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	1. Повышение качества методической работы, направленной на улучшение качества педагогического взаимодействия и преподавания в образовательном процессе. 2. Усиление практической подготовленности ППС для организации учебного процесса в университете; 3. Применение передового мирового и отечественного педагогического опыта в области инновации.

1 Введение

В условиях стремительно развивающихся глобальных процессов во всех областях знания и деятельности для Республики Казахстан важен переход к устойчивому развитию и реализация стратегических целей и задач развития общества и государства.

Высшее образование наряду с некоторыми индикаторами, характеризующими инновационный потенциал страны, является одним из факторов конкурентноспособности экономики Казахстана.

В настоящее время Казахстан вступил в Европейскую зону высшего образования и осуществил переход к трехуровневой подготовке специалистов: бакалавр – магистр – доктор PhD, внедрил кредитную технологию обучения. Поэтому важно предоставление образовательных услуг на уровне международных стандартов и подготовка специалистов с учетом будущих потребностей рынка труда. Решить задачи подготовки специалистов, отвечающих требованиям времени, может помочь внедрение инновационных технологий в образовательный процесс высшей школы.

Главной задачей инновационной технологии как науки является раскрытие совокупности закономерностей с целью установления и применения на практике наиболее результативных, последовательных образовательных действий, требующих наименьших затрат времени, материальных и интеллектуальных ресурсов для достижения нужного результата.

Инновационные методы обучения — это методы обучения, которые несут в себе новые способы взаимодействия «преподаватель — обучающийся», определенное новшество в практической деятельности в процессе овладения учебным материалом. В то же время методы обучения определяются и как движущая сила всего процесса обучения и должны соответствовать современным требованиям общества, тенденциям развития образования. Через внедрение новых методов и методик обучения происходит реальное реформирование процесса обучения и образования в целом, которое может реализовать каждый преподаватель на каждом конкретном занятии.

Современный преподаватель высшей школы должен не только решать учебные, воспитательные, научные проблемы высшей школы, но и на основе изучения передового мирового и отечественного педагогического опыта, уметь внедрить и применить инновационные технологии в учебный процесс. Это будет способствовать решению важнейшей задачи повышения качества образовательных услуг и обеспечению инновационного характера системы образования в соответствии с социально-экономическими вызовами и инновационным характером экономики.

2 Анализ текущего состояния по применению инновационных технологий на кафедре земледелия и растениеводства

Из Программы развития АО "КАТУ им.С.Сейфуллина" на 2016-2020 гг.:

“Неразвитая практика применения современных технологий и методов обучения в учебном процессе. Как правило, в процессе обучения применяются устаревшие технологии и методы обучения, направленные на освоение большого количества теоретического материала. Развитию у обучающихся практических навыков и способностей к самостоятельной работе уделяется недостаточное внимание, что не позволяет в полной мере соответствовать требованиям современной экономики.”

Кафедра земледелия и растениеводства проводит учебные занятия по дисциплинам специальности 5В080100 –Агрономия, 6М080100-Агрономия и 6D080100-Агрономия, а также дисциплин агрономического профиля для других факультетов университета.

Основные положения развития кафедры направлены на улучшение качества деятельности кафедры посредством формирования траектории образовательных услуг; развития и углубления прикладных научных исследований, инновационной деятельности;

разработка и внедрение инновационных технологий в образовательном, воспитательном и научно-исследовательском процессах.

Система управления качеством предоставления образовательных услуг по специальности Агрономия предусматривает: улучшение качества профессорско-преподавательского состава специальности, оптимизацию учебных планов, развитие материально-технической базы, формирование информационных ресурсов и обеспечение их доступности, формирование качественного контингента обучающихся, контроль качества обучения, мотивацию высокого уровня образовательных достижений, мониторинг качества проведения занятий, внедрение и развитие инноваций и информационно-образовательных технологий.

Оценка эффективности образовательной программы проводится с точки зрения наличия компонентов, формирующих личностное развитие студентов, их творческие способности и специальные компетенции. Данный критерий реализуется посредством внедрения в учебный процесс инновационных технологий обучения и посредством участия студентов в региональных и международных научных конференциях.

Сведения об укомплектованности педагогическими и преподавательскими кадрами

№	Ф.И.О	Год и место рождения	Адрес по месту жительства	Базовое образование, специальность, квалификация по диплому год окончания	Основное место работы (адрес организации)	Дополнительное место работы (совместительство)	Сведения об академической степени и магистер (специальность, год окончания)	Ученая степень, специальность, год присуждения			Ученое звание (по профилю), специальность год присвоения		Преподаваемый предмет, дисциплина
								Кандидат наук	Доктор наук	Доктор (PhD)	доцент	профессор	
1	2	3	4	5	6	7	11	12	13	14	15	16	17
1	Куришбаев Ахылбек Кажигулович	13.04.1961		Казахский ордена Трудового Красного знамени с.х институт, 1983, агрохимия и почвоведение	КАТУ им С.Сейфулина	Баскарматоргаасы			доктор с.х. наук.			Профессор	Управление продуктивностью посева и качеством растениеводческой продукции.
2	Стыбаев Гани Жасымбеович	01.10.1975	г.Астана, Сары-Арка, 38	ЦСХИ, 2000 агрономия	КАТУ им С.Сейфулина			канд. с.х. наук 2005			доцент 2010		Шабын шаруашылығы
3	Аринов Кайыржан	07.08.1940	г.Астана, М-н Юго-Восток, ул. Жайық д. №5	ЦСХИ, 1965 агрономия	КАТУ им С.Сейфулина			канд. с.х. наук, 1975				Профессор, 1996	Осімдік шаруашылығы
4	Амралин Аскар Оралович	09.06.1965	г.Астана, Ул. Пушкина, 9-88 м-н Целинный д.17-88	ЦСХИ, 1988 агрономия	КАТУ им С.Сейфулина			канд. с.х. наук 1995			доцент 2007		Гербология, Егіншілік, Егіншіліктің аймақтық жүйесі, Егіншіліктің баламалы жүйесі, Биометрия.

5	Аринов Бауржан Кенжебаевич	28.06.82	г.Астана, Сары-Арка, 38 ком. №902	Акмолинский аграрный институт, 2004 агрономия	КАТУ им С.Сейфулина					канд. с.х. наук, 2009				Теоретические основы современной семеноводства и семеноводства культуры
6	Амантае Бекзак Омирзакович	3.07.75	г.Астана, Сары-Арка, 38	ЦСХИ, 1997 агрономия	КАТУ им С.Сейфулина					канд. с.х. наук, 2005				Ауыл шаруашылығы өнімдерін өндіру технологиясы
7	Байтөленов Алия Аскеровна	9.08.81	г.Астана, А.Молдагуловой, 29 «Г», ком.22	Кокшетауский ГУ им. П.Уалиханова, 2003 агрономия	КАТУ им С.Сейфулина					кандидат с.х. наук, 2010				Современная система земледелия Кормопроизводство с основами агрономии и ботаники. Полевое кормопроизводство
8	Бегалина Алмагул Абулхайровна	21.06.96	г.Астана, А.Молдагуловой, 29 «Г», ком. 38	Кокшетауский сельскохозяйственный институт, 1993 агрономия	КАТУ им С.Сейфулина				Доцент	кандидат с.х. наук, 2008		2011		Ауыл шаруашылығы жерлерін мелиорациялау және рекультивациялау. Гербология. Егіншілік. Егіншілік және өсімдік шаруашылығы.
9	Гордеева Елена Анатольевна	3.11.61	г.Астана, Республика, 77-53	ЦСХИ, 1984 агрономия	КАТУ им С.Сейфулина				Доктор (PhD)	кандидат с.х. наук, 1996		2008	Доцент	Технология хранения растениеводческой продукции. Подтверждение соответствия продукции растениеводства.
10	Джатаева Сатвалди Адиевич	01.06.51	Пр. Победы, 67/34	Самаркандский ГУ им. А. Навой, 1973 биология-генетика и селекция	КАТУ им С.Сейфулина					кандидат биол.наук, 980				Ауыл шаруашылығы дақылдарының генетикалық потенциалы. Полевое кормопроизводство
11	Диденко Светлана Владимировна	20.06.80	Ул. Кордай, 73 кв.145	Акмолинский аграрный институт, 2002 агрономия	КАТУ им С.Сейфулина					канд.с.х. наук, 2011				Мелиорация и рекультивация сельскохозяйственных земель. Гербология. Земледелие. Основы земледелия
12	Жанбырина Нуреаул Жакибековна	24.06.97	А.Молдагуловой 29 «Г», ком.1	Казахский ордена Трудового Красного знамени с.х институт, 1997 плодовоовощеводство и виноградарство	КАТУ им С.Сейфулина					канд.с.х. наук, 2010				Жеміс-көкөніс шаруашылығы. Көкөніс шаруашылығы.
13	Жирнов Ирина Александровна	2.03.89	Астана ул. Героев Краснодар, 76	КАТУ им С.Сейфулина агрономия	КАТУ им С.Сейфулина					магистр, 2014				Основы агрономии. Селекция и семеноводство с.х. культур.

14	Жумагулов Имангалиевич	27.10.1956	г.Астана, Ул. Мойынты, 40	ЦСХИ, 1982 агрономия	КАТУ им С.Сейфулина			канд с.х. наук1995		доцент1998	Агрометеорология. Метеорология. Современная система земледелия
15	Зотова Людмила Петровна	19.05.1983	г.Астана, Ул. Затаевича, 65	Кокшетауский ГУ им. П.Уалиханова, 2005 агрономия	КАТУ им С.Сейфулина		магистр, 2007				Технология производства сельскохозяйственной продукции. Товароведение зерна. Технология хранения и экспертиза раснiewодческой продукции.
16	Искаков Мэлыс Абылдинович	10.02.1940	г.Астана, ул.А. Жубанова, 10-100	ЦСХИ, 1965 агрономия	КАТУ им С.Сейфулина			канд с.х. наук1975		доцент	Қасиби қазақ тілі. Қоғамис шаруашылығы. Агрономия негіздері.
17	Каракальчев Александр Семенович	25.02.1958	Акмолинский область, Шортандинский район, п.Научный	Казахский ордена Трудового Красного знамени с.х институт, 1980 агрономия	КАТУ им С.Сейфулина	"Агрохимизметі" РМК, бөлім бастығы		канд с.х. наук1988		доцент1991	Кормопроизводство. Основы растениеводства. Земледелие и растениеводство.
18	Китшакбаева Асемгулдиновна	28.03.1978	г.Астана, Ул. Саура, 12/1-161	Акмолинский сельскохоз институт, 2000 агрономия	КАТУ им С.Сейфулина			канд с.х. наук2006			Өсімдік шаруашылығы. Өсімдік шаруашылығы өнімдерін өңдеу сақтау технологиясы.
19	Каринов Ренат Хазеевич	07.09.1938	г.Астана, Пр. Республика, дом 22, кв.25	Казанский сельскохоз институт им. М. Горького, 1962 агрономия	КАТУ им С.Сейфулина			канд с.х. наук1973		доцент1976	Земледелие. Зональная система земледелия.
20	Колесникова Людмила Ивановна	01.01.1971	г.Астана, Ул.А.Молагуловой, 29А, ком.508	Казахский ордена Трудового Красного знамени сельхозинститут, 2005 агрономия	КАТУ им С.Сейфулина			канд с.х. наук2009			Профессиональный ориентированный русский язык. Растениеводство. Основы агрономии
21	Муханов Нурболат Кайырбодиевич	10.11.1984	г.Астана, Сары-Арка, д. 38, ком.601	Казахский аграрный университет им. С. Сейфуллина, 2008, агрономия	КАТУ им С.Сейфулина	докторант	магистр, 2011				Агрометеорология. Егіншілік.
22	Ногаев Адильбек Айдарханович	23.02.1985	А.Молдагуловой 29 «Г», ком.138	Казахский аграрный университет им. С. Сейфуллина, 2008, агрономия	КАТУ им С.Сейфулина				Доктор (PhD), 2014 агрономия		Professionally-orientirovanny foreign language. Мал азығын өндіру Танаштық мал азығын өндіру. Selection of perennial grasses.

23	Серекпаев Нурлан Амангелдинович	01.08.1967	Конституция, 30-16	ЦСХИ, 1993	Казахский аграрный университет им. С.Сейфулина	Академия наук РК, директор	канд. с.х. наук 1998	доктор с.х. наук 2009	профессор, 2011	Агронмиядағы ғылыми эксперименттердің әдіснамасы мен әдістемесі.
24	Сейтхожаев Абилбашыр Ильясovich	18.12.1944	г.Астана, Ул.Сауран 9, кв.60	Казахский аграрный университет им. С.М.Сейфулина	КАТУ им. С.Сейфулина		кандидат биол. наук 1974	доктор биол. наук 1999	профессор, 2008	Ауыл шаруашылығы дақылдарының селекциясы және тұқым шаруашылығы. Дәнді-бұршақ және майлы дақылдарының селекциясы.
25	Сағалбеков Ермек Уалиханovich	23.03.1977	г.Астана, Ул. Сарыарка 38	Кокшетау с/х-институт, 2001	КАТУ им. С.Сейфулина		канд.с.х. наук 2011			Основы агрономии. Селекция и семеноводство с.х.культур.
26	Глепшаев Айгуль Аддабергеновна	19.09.1968	г.Астана, Ул. Сарыарка 88, ком.60	Московский аграрный университет им. Ленинна и Трудового Красного знамени с/х академии К.А. Тимирязева 1990	КАТУ им. С.Сейфулина		канд.с.х. наук 2010			Гербология. Агротомеология. Метеорология.
27	Глеулина Зарина Гасбулатовна	27.07.1990	Пр. Победы 61/1	КАТУ им. С.Сейфулина, 2013	КАТУ им. С.Сейфулина		магистр, 2015			Гербология. Агронмия негіздері.
28	Гурбеков Арысгуль Сапараливна	02.12.1967	г.Астана, Ул. Сарыарка 38 ком, 406А	Казахский аграрный университет им. Трудового Красного знамени с.х.институт, 1991	КАТУ им. С.Сейфулина		канд.с.х. наук 1999			Растениеводство. Овощеводство. Плодоовощеводство. Адаптивные технологии в растениеводстве.
29	Гыныкул Марат Корганбеovich	25.01.1978	г.Астана, Ул. А. Молдагуловой, 29	Кокшетау с/х-институт, 1999	КАТУ им. С.Сейфулина		канд.с.х. наук 2011			Жайлымдық мал азығын өндіру. Пастбищное кормопроизводство. Танаштық мал азығын өндіру.
30	Шестакова Анна Адамовна	23.02.1954	г.Астана, Желтоқсан 12-93	ЦСХИ, 1976	КАТУ им. С.Сейфулина		канд.с.х. наук 1990	доцент, 1994		Растениеводство. Агробиологические основы ресурсосберегающих технологий возделывания полевых культур.

31	Швидченко Владимир Корнеевич	1950	г.Астана, Ул.Гете,84	Суйбышевский сельскохозяйственный институт, 1972 агрономия	КАТУ им. С.Сейфуллина			канд с.х. наук		доцент		Сеелекция семеноводство с.х. культур
32	Щепетков Николай Гаврилович	0.08.1933	г.Астана, Желтоқсан, 17 (по старому - 33) - 65	Плодоовощной институт им. И.В. Мичурина, 1956 . плодово овощеводство	КАТУ им. С.Сейфуллина			канд с.х. наук	доктор с.х. наук 1990		профессор, 1991	Плодоовощеводство. Научные основы высокой продуктивности овощных культур.
33	Курметбек Октабрь	09.11.1987	г.Астана, А.Молдагуловой 29Г ком 91	Кокшетауский государственный университет, 1999 биотехнология	КАТУ им. С.Сейфуллина		магистр, 2012					Кормопроизводство. Луговоеводство.

Актуальным в учебно-методической деятельности ППС кафедры является освоение интерактивных методик обучения с использованием мультимедийного оборудования.

Применяемые преподавателями кафедры инновационные технологии обучения можно охарактеризовать следующим образом:

1. Применение (разработана и освоена технология ППС кафедры) метода «Портфель студента» - это учебно-методические комплексы по дисциплинам растениеводство, земледелие, плодовоовощеводство, технология хранения и переработки растениеводческой продукции и др. При этой инновационной технологии в центре учебного процесса находится обучающийся, его познавательная и творческая деятельность; роль преподавателя в учебном процессе чрезвычайно ответственна, но иная, чем при традиционном обучении; ответственность за успех учебной деятельности студенты в большей степени берут на себя. В электронном варианте «Портфеля», заложены теоретические и практические (для лабораторных занятий) материалы. Учебно - методические комплексы дисциплины имеются на образовательном портале университета и доступны студентам. Этот вариант позволяет студентам знакомиться с дисциплиной без участия преподавателя, изучить новый материал и проверить на практике полученные знания, способствует формированию информационной культуры студента. Занятия проводятся на основе авторских компьютерных презентаций в ходе лекций, лабораторных работ, докладов студентов. Используются электронные учебные пособия, учебные фильмы, проводится тестирование на компьютерах с помощью гиперссылок.

Сведения о наличии учебной и научной литературы на цифровых носителях

№ п/п	Учебная дисциплина по профессии, специальности	Название, год создания	Автор(ы)
1	Кәсіби қазақ тілі /	Кәсіби қазақ тілі : оқу құралы / 2010.	Х. Қожабаева
		Кәсіби қазақ тілі : оқулық / 2011.	Г. Т. Тұрсынова
		Қазақ тілі: оқу-әдістемелік кешені агрономиялық факультеті орман ресурстары және орман шаруашығы мамандығы студ. арналған / 2013.	Ж.Б. Абдула
		Кәсіби қазақ тілі: оқу құралы / 2014.	Н. Қ. Нәсіева, Қ. Ж. Серғазина ; пікір жазған: А. Қ. Утапова, А. Е. Абдрахманова
		Қазақ тілі: оқу-әдістемелік кешені компьютерлік жүйелер және кәсіптік білім беру факультеті студ. арналған / 2014.	А. А. Ахметова
		Қазақ тілі: оқу-әдістемелік кешені 2014.	А. А. Ақжанова

2	Профессионально-ориентированный иностранный язык /	Agrarian engineering for students of technical department : учебное пособие / 2012.	B. A. Sagatova, B. E. Alimzhanova.
		For Work and Life English 365 : personal Study Book 3 with Audio CD / 2005.	Bob Dignen, Steve Flinders, Simon Sweeney.
		"Professionally-oriented english" for Bachelors on Speciality 6V070100- "Biotechnology" : учебно-методический комплекс / 2014.	A. K. Bulashev, E. A. Unissov
3	Жеміс-көкөніс шаруашылығы / Плодоовощеводство	Жеміс, көкөніс шаруашылығы : практикум/ 2009. -	К. Аянов, О. Үкібаев, М. Есеналиева
		Жеміс-көкөніс шаруашылығы : оқулық 2011.	Н. Г. Щепетков, М. Ә. Ысқаков
		Плодоовощеводство : учеб. пособие / Н. Г. Щепетков. 2007.	Н. Г. Щепетков.
		Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по курсу "Плодоовощеводство" 2008.	Н. Г. Щепетков
4	Көкөніс шаруашылығы / Овощеводство	Көкөніс өсіру технологиясы : научно-популярная литература 2008.	А. Ө. Отешкалиев
		Жеміс-көкөніс шаруашылығы : оқулық 2011	Н. Г. Щепетков, М. Ә. Ысқаков
		Сборник заданий к лабораторно-практическим занятиям по курсу Овощеводство для студентов 1998.	Щепетков, И.И. Жумагулов.
		Овощеводство Северного Казахстана: учебное пособие 1990.	Н.Г.Щепетков
		Основы овощеводства [Текст] : (Методическое пособие в вопросах и ответах) / 2000.	Н.Г.Щепетков
		Овощеводство Северного Казахстана : учеб. пособие / 2014.	Н. Г. Щепетков
		Осімдік шаруашылығы өнімдерін сактау және өңдеу технологиясы : оқу куралы / 2004.	К. М. Мұсынов
Осімдік шаруашылығы өнімдерін сактау және қайта өңдеу тех. злогиясы: оқулық/ 2014.	К. М. Мұсынов		
Осімдік шаруашылығы өнімдерін сактау және өңдеу технологиясы: оқу куралы / 2011.	Ж. С. Жүргенов		
Осімдік шаруашылығы өнімдерін өндіру, сактау, өңдеу және стандарттау технологиясы : оқулық /2001.	Н. Г. Щепетков		
Технология хранения и переработки растениеводческой продукции: учебник./ 2012.	К. М. Мұсынов		
Технология хранения растениеводческой продукции /изд. Лань, 2005	В. И. Манжесов, И. А. Попов		
Технология хранения растениеводческой продукции/ изд.Лань, 2005	Попов И. А., Щедрин Д. С.		
6	Мал азығын өндіру / Кормопроизводство	Мал азығын өндіру.(Кормопроизводство) : оқу куралы / 1994.	Ю.Д.Зыков., И.П. Копытин.
		Мал азығын өндіру шалғын және жайылым шаруашылығы : оқу куралы/ 2008.	Н. И. Можаяев, Н. А. Серикпаев, Г. Ж. Стыбаев.
		Мал азығын өндіру : оқулық/ 2008.	Н. И. Можаяев, Н. А. Серикпаев
		Мал азығын өндіру практикумы : практикум / 2008	Н. И. Можаяев, Н. А. Серикпаев, Г. Ж. Стыбаев
		Кормопроизводство: учебное пособие / 1986.	Н.И. Можаяев, И.П. Копытин.
		Сборник заданий и задач для лабораторно-практических занятий по курсу "Кормопроизводство и основы программирования урожайности полевых культур" при тестовом контроле. Специальность 4501 - Агрономия : методические указания / 1996.	Н.И. Можаяев
		Кормопроизводство: учебник / изд. Лань, 2015	Коломейченко В.В.
7	Агрономия негіздері / Основы агрономии	Агрономия негіздері : оқулық / 2010	К. Жанабаев, С. Арыстанғұлов
		Агрономия негіздері [Текст] : оқу куралы /2010.	К. Әрінов
		Основы агрономии /оқулық, 1991.	И.С. Сеитов
		Основы агрономии : учебник : 2003.	Н.Н.Третьяков, Б.А.Ягодин, А.М.Тудиков и др
Основы агрономии : учеб. пособие для студентов вузов, 2008.	Ю. В. Евтефеев, Г. М. Казанцев.		
8	Биометрия / Биометрия	Биометрия : оқулық / 2005.	Ж. Ж. Жатқанбаев
		Биометрия: оқулық / 2011	Б. К. Бегімқұл.
		Биометрия практикумы: оқу куралы / 2007	А. В. Иванов, В. П. Томилов.
		Практикум по биометрии :учебное пособие/2002.	А.В.Иванников,В.П.Томилов

9	Өсімдік шаруашылығы / Растениеводство	Өсімдік шаруашылығы: оқулық / Акмола : Жана Арка, 1993.	Н.И.Можаев, Қ.К.Өрінов, А.Н.Нұрғалиев, А.Н.Можаев.
		Агрономия факультетінің студенттеріне өсімдік шаруашылығы пәнінен курстық жоба орындауға арналған әдістемелік нұсқаулар : методические указания / АГУ, 1996	К.К. Өрінов, Әлжанова Р.М.
		Солтүстік Қазақстандағы өсімдіктердің өсуі, дамуы және төзімділігі оқу құралы / 1998.	Р.М. Әлжанова, В.А. Кудрявцев, М.Ә. Ысқаков
		Өсімдік шаруашылығы өнімдерін сертификаттау: оқу құралы / 2006.	Б. Қ. Булашев
		Солтүстік Қазақстанның өсімдік шаруашылығы : оқу құралы / 2009.	К. К. Өрінов, Н. А. Шестакова
		Өсімдік шаруашылығы : практикум, 2008.	С. Арыстанғұлов
		Өсімдік шаруашылығы: оқулық, 2011.	Қ. К. Өрінов
		Растениеводство Северного Казахстана: учеб. пособие /1974.	Н.И. Можаев
		Практикум по растениеводству: учебное пособие / 1996.	Н.И. Можаев, К.К. Аринов, Н.А. Шестакова
Растениеводство : учебник / 2013г.	Н.И. Можаев, К.К. Аринов		
10	Егіншілік / Земледелие	Солтүстік Қазақстан егіншілігі: оқу құралы / 2005.	А. В. Ивановиков, Н. В. Шрамко, Қ. М. Мұқажанов
		Егіншілік: оқулық / 2005.	Ә.Ә. Өуезов, Т.А. Атақұлов, Н.Ш. Сүлейменова, Қ.Ш. Жанабаев
		Егіншілік практикумы: оқу құралы / 2009.	Р. Х. Қаринов, И. И. Жұмағұлов, А. У. Амралин
		Научные основы земледелия. Учеб. Пос.1982.	Роктангін Л.С. Ивановиков А.В
		Практикум по земледелию : учеб. пособие /2002.	Қаринов Р.Х.
		Составление схем севооборотов: методические указания к лабораторно-практическим занятиям /1996.	Р.Х. Қаринов, Г.П. Судникович;
		Практикум по земледелию: учеб. пособие / 2005.	Р.Х.Қаринов
		Учебно-методический комплекс дисциплины "Земледелие"2010.	Р. Х. Қаринов
		Практикум по земледелию: практикум. Учеб. пособие / 2009.	Р. Х. Қаринов
Основы земледелия : учебник/2012.	Р. Х. Қаринов		
11	Өсімдік шаруашылығы өнімдерінің сапалық бағасын растау / Подтверждение соответствия продукции растениеводства	Ауыл шаруашылығы өнімдерін стандарттау және сертификаттау : оқу құралы / 2006.	Н. Ж. Қажғалиев, Б.К.Булашев, Б.Т.Жусин, А.Н.Рүстембаева
		Ауыл шаруашылығы өнімдерінің сапасын бақылау және сынау практикум : оқу құралы / 2007.	Н. Ж. Қажғалиев
		Ауыл шаруашылық өнімдерінің сапасын сараптау және бақылау: оқулық / 2005.	А. К. Смағұлов
		Подтверждение соответствия продукции растениеводства: учеб. пособие / 2009.	Ш. Б. Хаметова ; рец. А. Т. Шакиров, К. М. Мусынов
		Стандартизация и подтверждение соответствия сельскохозяйственной продукции: учебник для вузов / 2013.	Н. М. Личко.
12	Научные основы высокой продуктивности овощных культур	Научные основы высокой продуктивности овощных культур : учеб. пособие / 2013.	Н. Г. Щепетков
13	Агрометеорология / Агрометеорология	Агрометеорология практикумы: оқу құралы / 2007.	Т. А. Атақұлов, К. М. Ержанова.
		Агрометеорология : оқулық, 1998	Т.А.Атақұлов, Б.Данлыбаев, С.Кенбаев.
		Агрометеорология : учебник для студ. вузов по агроном. спец. /2001	А.П.Лосев, Л.Л.Журина.
14	Профессионально-ориентированный русский язык	Русский язык и культура профессионального общения нефилологов: методологические и теоретико-практические основы коммуникативно-речевой подготовки специалистов в техническом вузе: Монография/Лань.- 2008	Белухина С.Н. Жилина О.А. Константинова О.В. Михалкина И.В.
		Практический курс русского языка , 1984.	Романова Н.Н., Скорикова Т.П. М.Р. Насыров
		Русский язык /Лань.- 2013	Бальмонт К.Д.
15	Агрономия және ботаника негіздерімен мал азығын өндіру	Мал азығын өндіру (агрономия және ботаника негіздері) : оқулық /2011.	Н. И. Можаев

Обеспеченность дисциплин специальности учебной литературой составляет.....%, на цифровых носителях составляет% от всех читаемых дисциплин по блоку БД и ПД, что соответствует квалификационным требованиям.

2. Применение презентаций и слайдов, в которых отражаются основное содержание лекционного и практического материала – активно применяется всеми преподавателями кафедры на лекционных и практических занятиях.

3. Применение «деловых игр» во время лабораторно-практических занятий («Растениеводство» Шестакова Н.А., «Технология хранения и переработки растениеводческой продукции» «Подтверждение соответствия растениеводческой продукции» Гордеева Е.А.)

4. Для оценки знаний студентов как по пройденным темам, так и для рубежного контроля знаний применяется задания в тестовой форме и по билетам (на бумажных носителях).

5. Применение видеоматериалов на занятиях для более глубокого познания по базовым и профильным дисциплинам специальности Агрономия на лекционных и практических занятиях(Амралин А.У. «Современные системы земледелия»).

6. Для студентов обучающихся по академической мобильности применяется метод дистанционного обучения (чтение лекций, прием рубежного и итогового контроля знаний студентов).

Внедрение новых технологий обучения привело к изменению методических подходов к организации аудиторных и внеаудиторных занятий (сокращается количество аудиторных часов обучения). Совершенствуются формы проведения лекционных занятий с применением комплекса современных средств обучения, что позволяет повысить интенсивность подачи материала, усилить активность студентов.

Применение инновационных методов и форм обучения со стороны ППС проводится постоянно, с этой целью на кафедре оформлены все аудитории с мультимедийными установками.

Сведения о материальной обеспеченности образовательного процесса

№	Аудитория	Наименование
1	№5210	Системный блок <i>Dell/Core I3/3300/4096/500/Intel HD Graphi/DVD/Realtek/Realtek</i> , Интерактивный проектор <i>EIKI LC-XIP2600</i>
2	№5212	Интерактивный проектор, Системный блок
3	№5208	Мульт.и проекц. сбор Сист.блок, Проектор <i>Epson EB-X14G</i>
4	№5203	Мульт.и проекц. Сбор, Сист.блок, Проектор
5	№5108	Системный блок <i>Dell/Core i3/3300/4096/500/Intel HD Graphics/DVD/Realtek/Realtek</i> , М/м проектор <i>Sanyo PLC-XW250</i> , Интерактивная доска <i>interwrite DualBoard 1277в</i>
6	№5218	Интерактивная доска <i>interwrite DualBoard 1277в</i> комп. со стац ,Компьютер в компл, Компьютер в компл, Принтер <i>LaserJet P1102</i> , Принтер <i>LaserJet P1102</i>
7	№5215	Ноутбук <i>Acer AS4310-300508</i> , Сканер <i>HP Scinet G 2410</i> , Принтер <i>HP CP1025 color</i> , Проектор с экраном, Проектор <i>TOSHIBA</i> , СБ <i>HP Pro</i> Компьютер в комплекте-10шт. Ноутбук <i>HP POVILION</i> , Принтер <i>HP1022</i> .
8	№5211	<i>Intel D101/Pentium 4/2660/512/80/Radeon X550/CDROM/RTL 8139i/SoundMax (i)/HeadPhones/17 Samsung 793DF-10 um</i>
9	№5204	Интерактивный проектор, Процессор
10	№5009	Компьютер в комплекте

Кафедра постоянно проводит работу по внедрению современных технологий, форм и методов обучения.

Доцент кафедры Жумагулов И.И. по дисциплине агрометеорологии проводил лабораторную работу в режиме on-line с использованием ДДЗ для студентов 5В080100-Агрономия (Протокол МК № 3 от 20.04.15).

Открытые занятия проводила доцент кафедры Гордеева Е.А. по теме «Современные методы определения качества зерна»(протокол МК №6 от 12.02.2015),

Открытая лекция Шестаковой, Н.А. «Гречиха» (сертификат от 21.09.12 приказ №558).

Вопросы развития новых инновационных технологий и методик обучения систематически обсуждаются в рамках постоянно действующих семинаров, на заседаниях кафедры. («Интерактивная доска и ее функции в преподавании» Отдел контента, протокол метод семинара кафедры 1 от 5.10.11, «Опыт и проблемы работы с студентами заочного обучения» Яцюк С.В., протокол 7 от 14.05.11, «Создание видеолекций» Амралин А.У., протокол 3 от 2.12.12, « Опыт подготовки докторантов в ЕС (на примере Болгарии) Янчева Х., протокол 1 от 9.10.13, «Оформление документации по модульной системе обучения» Гордеева Е.А., протокол 6 от 3.04.13, «Создание и оформление видеолекций» Амантаев Б.О., Мусынов К.М., протокол 1 от 27.02.15)

Вопросы развития новых инновационных технологий и методик обучения систематически обсуждаются в рамках постоянно действующих семинаров, на заседаниях кафедры.

Несмотря на положительное развитие инноваций в образовании на кафедре следует отметить следующие проблемы:

- изучение современных технологий по профелю дисциплин кафедры остается на недостаточном уровне;
- вовлеченность преподавателей в процесс изучения и внедрения новых технологий по предметам низкая
- вовлеченность молодых сотрудников в процессы внедрения инновационных технологий недостаточная.

Для активизации работы по использованию инновационных технологий в образовании следует разработать программу на 2016-20гг.

Цели, задачи и целевые индикаторы Программы

Цель Программы

Целью Программы является повышение качества образовательных услуг до международного уровня и повышение эффективности образовательного процесса путем широкого внедрения и применения инновационных технологий в учебном процессе кафедры земледелия и растениеводства.

Задачи Программы:

1. Изучение передового мирового и отечественного педагогического опыта в области инновации с целью отбора наиболее приемлемых методик обучения с учетом специфики специальности 5В080100, 6М080100, 6Д080100 и преподаваемых дисциплин кафедры земледелия и растениеводства.

2. Внедрение отобранных технологий и методик в учебный процесс кафедры земледелия и растениеводства в 2016-2020 гг.

3. Изучение инновационных технологий в соответствующих отраслях науки и производства, внедрение их в учебный процесс кафедры земледелия и растениеводства в 2016-2020 гг. Например, «Инновационные методы в растениеводстве и земледелии» и обучение студентов этим инновационным методам при изучении дисциплин блока ПД.

4. Мониторинг эффективности применения инновационных технологий в учебном процессе кафедры земледелия и растениеводства (обсуждение хода реализации Программы на заседаниях кафедры, отчеты по реализации Программы на заседаниях методической комиссии факультета, Методических и Ученых советах университета).

5. Распространение наиболее эффективных методик обучения в университете через проведение открытых занятий, мастер-классов и вузовских семинаров, публикация материалов о результатах внедрения.

Целевые индикаторы Программы

Реализация Программы обеспечит достижение следующих целевых индикаторов:

1) внедрение и применение в учебном процессе каждым преподавателем кафедры до 2020 года не менее двух новых методик обучения;

2) обучение студентов инновационным технологиям в соответствующих отраслях науки и производства при изучении всех дисциплин кафедры до 2020 года ;

3) подготовка и публикация сборника (на уровне факультета) с описанием внедренных новых методик обучения и авторов их внедрения, материалов семинаров и проведенных открытых занятий – 2019г.;

4) подготовка и публикация кафедрального Каталога внедренных инновационных технологий в соответствующей отрасли науки и производства при обучении студентов дисциплинам кафедры 2020.;

5) доля ППС кафедры, прошедших научно-педагогическую переподготовку: 2017 - 15%; 2018 - 25%; 2019 - 25 %; 2020 - 35 %;

6) переоснащение компьютерного класса новыми техническими средствами для внедрения инновационных технологий – 2017г.

3 Портрет выпускника специалиста Основные компетенции выпускника

Таблица 5. Требования к компетенциям агронома 4-го квалификационного уровня ОРК

Личностные и профессиональные компетенции	Умения и навыки	Знания
Оценка результатов рабочих процессов в соответствии с заранее установленными критериями, документирова и представляя производственные данные руководству	Решение различных типов практических задач, требующих самостоятельного анализа рабочей ситуации и ее предсказуемых изменений	Знания для осуществления деятельности на основе практического опыта, полученные в процессе профессионального образования и самостоятельно
На уровне определенной области трудовой деятельности определение и согласование с непосредственным руководством альтернативные действия и взаимодействия с другими рабочими как того требуют обстоятельства	Применение широкий ряд практических и познавательных навыков в самостоятельном планировании, выполнении работы и оценке рабочих процессов и результатов работы под руководством в области сельского хозяйства	Обладание широким спектром знаний по рабочим процессам, контролю процедур, качества, документации и учета

Таблица 6. Требования к компетенциям агронома 5-го квалификационного уровня ОРК

Личностные и профессиональные компетенции	Умения и навыки	Знания
Руководство группой сотрудниками с принятием ответственности за результат их действий на участке	Решение практических задач, предполагающих многообразие способов решения и их выбор	Профессиональные знания и практический опыт или широкий диапазон теоретических и

технологического процесса		практических знаний в профессиональной области. Знания в области агрономии и агрохимии, высшее образование
Распределяет трудовые ресурсы, дает четкие и результативные инструкции, наблюдая за ходом работы	Документирует и ведет учет в рамках профессиональной деятельности	Обладает всесторонним знанием о методологии системного анализа и проектирования профессиональных ситуаций

Таблица 7. Требования к компетенциям агронома 6-го квалификационного уровня ОРК

Личностные и профессиональные компетенции	Умения и навыки	Знания
Руководство группой сотрудниками с принятием ответственности за результат их действий на участке технологического процесса	Решение практических задач, предполагающих многообразие способов решения и их выбор	Профессиональные знания и практический опыт или широкий диапазон теоретических и практических знаний в профессиональной области. Знания в области агрономии и агрохимии, высшее образование
Распределяет трудовые ресурсы, дает четкие и результативные инструкции, наблюдая за ходом работы	Документирует и ведет учет в рамках профессиональной деятельности	Обладает всесторонним знанием о методологии системного анализа и проектирования профессиональных ситуаций
Согласование работ на порученном участке с деятельностью других участков	Умение разрабатывать, внедрять, контролировать, оценивать и корректировать компоненты технологического процесса	Самостоятельный поиск информации, необходимый для решения профессиональных задач в области почвоведения
Способность к творчеству в профессиональной деятельности, инициативе в управлении, принимать ответственность за развитие профессионального знания и за результаты профессиональной деятельности	Умение осуществлять научно-исследовательскую и инновационную деятельность по развитию нового знания и процедур интеграции знаний различных областей, правильно и логично оформлять свои мысли в письменной и устной форме, применять на практике теоретические знания в конкретной области	Знание основных инструментов и оборудования для работы в почве

4 Основные методы и технологии обучения для приобретения навыков и компетенции специалиста

Реестр инновационных технологий для внедрения на кафедре Земледелия и растениеводства 2016-2020 гг

№	Дисциплина	Технология	Образовательная программа	Исполнители
1+	Управление продуктивностью посева и качеством растениеводческой продукции.	Активная технология обучения	Магистратура	Куришбаев А.Х.
2	Шабын шаруашылығы	Интерактивная технология обучения	Бакалавриат	Стыбаев Г.Ж.
3+	Гербология. Егіншілік. + Егіншіліктің аймақтық жүйесі. + Егіншіліктің баламалы жүйесі. Биометрия.	Активная и Интерактивная технология обучения	Бакалавриат	Амралин А.У.
4	Современная система земледелия. Кормопроизводство с основами агрономии и ботаники. Полевое кормопроизводство	Активная и Интерактивная технология обучения	Бакалавриат	Байтеленова А.А.
5+	Теоретические основы современ. семеноведения и семеноводство полевых культур	Интерактивная технология обучения	Бакалавриат	Аринов Б.К
6	Ауыл шаруашылығы өнімдерін өндіру технологиясы	Интерактивная технология обучения	Бакалавриат	Амантаев Б.О
7+	Ауыл шаруашылығы жерлерін мелиорациялау және рекультивациялау. + Гербология. + Егіншілік. Егіншілік және өсімдік шаруашылығы.	Активная и Интерактивная технология обучения	Бакалавриат	Бегалина А.А.
8+	Технология хранения растениеводческой продукции. + Подтверждение соответствия продукции растениеводства.	Активная и Интерактивная технология обучения	Бакалавриат	Гордеева Е.А.
9	Ауыл шаруашылығы дақылдарының генетикалық потенциалы. Полевое	Активная технология обучения	Бакалавриат	Джатаев С.А.

	кормопроизводство.			
10 +	Мелиорация и рекультивация сельскохозяйственных земель. Гербология. Земледелие. Основы земледелия.	Активная и Интерактивная технология обучения	Бакалавриат	Диденко С.В.
11	Жеміс-көкөніс шаруашылығы. Көкөніс шаруашылығы.	Активная и Интерактивная технология обучения	Бакалавриат	Жамбыршина Н.Ж.
12	Ауыл шаруашылығы дақылдарының генетикалық потенциалы. Полевое кормопроизводство.	Интерактивная технология обучения	Бакалавриат	Жирнова И.А.
13	Мелиорация и рекультивация сельскохозяйственных земель. Гербология. Земледелие. Основы земледелия.	Интерактивная технология обучения	Бакалавриат	Жумагулов И.И.
14+ + +	Технология производства сельскохозяйственной продукции. Товароведение зерна. Технология хранения и экспертиза раснневодческой продукции.	Интерактивная технология обучения	Бакалавриат	Зотова Л.И.
15+ +	Өсімдік шаруашылығы. Өсімдік шаруашылығы өнімдерін өңдеу сақтау технологиясы.	Интерактивная технология обучения	Бакалавриат	Кипшакбаева А.А.
16 +	Земледелие. Зональная система земледелия.	Активная технология обучения	Бакалавриат	Карипов Р.Х.
17+ + +	Профессиональный ориентированный русский язык. Растениеводство. Основы агрономии.	Активная и Интерактивная технология обучения	Бакалавриат	Колесникова Л.И.
18+	Агрометеорология. Егіншілік.	Активная и Интерактивная технология обучения	Бакалавриат	Муханов Н.К.
19	Professionally-orientirovanny foreign language. Мал азығын өндіру. Таһаптык мал азығын өндіру. Selection of perennial	Интерактивная технология обучения	Бакалавриат	Ногаев А.А.

	grasses.			
20	Агрономиядағы ғылыми эксперименттердің әдіснамасы мен әдістемесі.	Интерактивная технология обучения	Бакалавриат	Серекпаев Н.А.
21	Ауыл шаруашылығы дақылдарының селекциясы және тұқым шаруашылығы. Дәнді-бұршақ және майлы дақылдарының селекциясы.	Пассивная технология обучения	Бакалавриат	Сейтхожаев А.И.
22+	Основы агрономии. Селекция и семеноводство с.х.культур.	Интерактивная технология обучения	Бакалавриат	Сагалбеков Е.У.
23+	Гербология. Агрометеорология. Метеорология.	Интерактивная технология обучения	Бакалавриат	Тлеппасва А.А.
24+	Гербология. Агрономия негіздері.	Интерактивная технология обучения	Бакалавриат	Тлеулина З.
25+	Растениеводство. Овощеводство. Плодоовощеводство. Адаптивные технологии в растениеводстве			Турбекова А.С.
26	Жайлымдық мал азығын өндіру. Пастбищное кормопроизводство. Танаптық мал азығын өндіру.	Активная и Интерактивная технология обучения	Бакалавриат	Тыныкулов
27+	Растениеводство. Агробиологические основы ресурсосберегающих технологий возделывания полевых культур.	Активная технология обучения	Магистратура	Шестакова Н.А.
28+	Селекция семеноводство с.х. культур	Активная технология обучения	Бакалавриат	Швидченко
29+	Плодоовощеводство. Научные основы высокой продуктивности овощных культур	Активная технология обучения	Бакалавриант Магистратура	Щепетков Н.Г.
30+	Кормопроизводство. Луговоеводство.	Активная и Интерактивная технология обучения	Магистратура	Хурметбек

Технологии обучения для приобретения навыков и компетенции специалиста

Изучение передового мирового и отечественного педагогического опыта в области инновации через посещение школы лекторов «Инновации в образовательном процессе высшей школы» и в зарубежных стажировках.

График посещения школы лекторов всеми преподавателями кафедры.

Годы	Сроки проведения	Преподаватели
2017-18	1 семестр	Тыныкулов М. К., Жанбыршина Н. Ж., Ногаев А. А.
2017-18	2 семестр	Хурметбек О., Зотова Л. П., Турбекова А.С.
2018-19	1 семестр	Амантаев Б.О., Сагалбеков Е.У., Байтеленова А.А.
2018-19	2 семестр	Амралин А. О., Кишакбаева А. А., Жумагулов И.И., Карипов Р.Х., Колесникова Л. И.
2019-2020	1 семестр	Бегалина А.А., Стыбаев Г.Ж., Гордеева Е.А., Диденко С.В., Тлеппаева А.А.
2019-2020	2 семестр	Муханов Н.К., Джатаев С.А., Жирнова И.А., Шестакова Н.А., Тлеулина З.Т.

Организация работы методического семинара на кафедре по изучению передового педагогического опыта в области инновации и изучению инновационных технологий в соответствующих отраслях науки и производства. Отбор наиболее приемлемых методик обучения для применения в учебном процессе с учетом специфики специальности и преподаваемых дисциплин.

Разработка плана внедрения инновационных технологий в учебный процесс (методический семинар кафедры, факультета) на 2016-2020 гг.

№	Название доклада	Докладчики . Ф.И.О.	Сроки
1	Изучение метода дуального обучения	Сагалбсков Е.У., Зотова Л.И., Диденко С.В.	2016
2	Методы обучения в полиязычных группах	Байтеленова А.А., Ногаев А.А., Колесникова Л.И.	2016
3	Использование компьютерных обучающих программ в процессе обучения	Амралин А.У., Амантаев Б.О., Муханов Н.К., Жирнова И.А.	2017
4	Метод «Деловой игры» в изучение профильных дисциплин	Шестакова Н.А., Жумагулов И.И., Кишакбаева А.А.	2017
5	Интерактивные методы при обучении в бакалавриате	Бегалина А.А., Тлеппаева А.А., Турбекова А.С.	2018
6	Инновационные методы обучения в СРС	Гордеева Е.А., Джатаев С.А., Жамбыршина Н.Ж.	2018

Составление реестра внедренных инновационных технологий по кафедре Земледелия и растениеводства

№ п/п	Методы	Сроки проведения	Дисциплины
1	Внедрение метода дуального обучения	2017	Дисциплины БД и ПД специальности 5В080100
2	Внедрение методов обучения в полиязычных группах	2018	Дисциплины специальности 6М080100
3	Внедрение компьютерных обучающих программ в процессе обучения	2017- 2018	Дисциплины специальности 5В080100, 6М080100
4	Метод «Деловой игры» в изучение	2017-18	Дисциплины 5В080100,

	профильных дисциплин		6М080100
5	Интерактивные методы при обучении в бакалавриате	2019	Дисциплины БД и ПД специальности 5В080100
6	Инновационные методы обучения в СРС	2019	Дисциплины БД и ПД специальности 5В080100

План повышения квалификации профессорско-преподавательского состава и сотрудников в вузах ближнего и дальнего зарубежья на 2016-2020 гг

Наименование вуза	Ф.И.О, преподавателя	Должность	Сроки стажировки
Российский государственный аграрный университет -МСХА имени К.А. Тимирязева	Кишпакбаева А.А.	Ст препод	2016
Россия, Башкирский ГАУ, Уфа	Бегалина А.А., Тлепаева А.А	Доцент Ст.препод	2017
Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева	Гордеева Е.А. Колесникова Л. И.	Доцент, ассистент	2018
Новосибирский государственный аграрный университет	Сагалбеков Е.У., Зотова Л.И.,	Ст препод Ассистент ассистент	2019
Орловский государственный аграрный университет, Орел	Амантаев Б.О., Диденко С.В.	Доцент ассистент	2020
Гуго Коллонтай атындагы ауылшаруашылык университети (Краков, Польша) Uniwersytet Rolniczy im. Hugona Kołłątaja, Kraków	Байтеленова А.А.,	Ст.препод	2018
Шыңжаң аграрлық университеті (ҚХР, Урумчи)	Турбекова А.С. Жамбыршина Н.Ж. Ногаев а.А.	Доцент Ст препод	2019

5 Основные методы и технологии обучения для приобретения навыков и компетенции специалиста с привязкой к модулям, профессиональным и исследовательским практикам

Составление реестра внедренных инновационных технологий по кафедре Земледелия и растениеводства с привязкой профессиональным и исследовательским практикам

№ п/п	Методы	Сроки проведения	Дисциплины
1	Внедрение в учебный процесс по дисциплинам рабочей тетради на государственном и русском языках с элементами программированного обучения студентов	2017-2018	«земледелие», «растениеводство»
2	На основе базовых предприятий	2018-2019	Дисциплины ПД

	которые готовы стать партнерами по внедрению дуальной модели образования по специальности, выработать методические указания по прохождению лабораторно-практических занятий имеющим возможность внедрения дуальной системы обучения		
3	Разработать совместно с отраслевыми советами, объединениями работодателей рекомендации для предприятий по практической подготовке бакалавров, магистров	2019-2020	Дисциплины ПД бакалавриата и магистратуры
4	Управлениям образования заключить договора с предприятиями по обеспечению до 60-70% учебного времени на практику на предприятиях	2017-2020	Дисциплины ПД бакалавриата и магистратуры

6 Основные индикаторы по формированию навыков и компетенции специалиста

1. Постоянная актуализация компетенций выпускников специальности 5В080100, 6М080100, 6Д080100 с учетом изменений на рынке труда и потребностей АПК РК
2. Создание интерактивных мультимедийных лекционных аудиторий и лабораторий с наличием сегмента корпоративной вычислительной сети в учебном корпусе и библиотеке, с электросиловыми сетями для питания оборудования, сетевыми принтерами.
3. Автоматическая регистрация студентов с помощью smart-карты.
4. Создание автоматизированных рабочих мест обучающихся, с автоматизированным рабочим местом преподавателя.
5. Обучение в сотрудничестве с профильными научными учреждениями, проведение занятий в виде конференции в режиме онлайн.
6. Дистанционное обучение, включающее все формы образовательной активности, осуществляемые без личного контакта учителя и ученика.
7. Работа с интерактивной доской;
8. Создание базы информации о книгах и журналах, распространяемых через Internet-магазины и т.д.
9. Мультимедиазанятия, на основе компьютерных обучающих программ. Оснащение программными обучающими комплексами с виртуальными интерактивными аналогами изучаемых по дисциплинам БД и ПД.
10. Видеолекции, с возможностью задавать вопросы преподавателю и получать на них ответы в реальном режиме времени.
11. Установление с помощью пульта регистрации и управления или ноутбука обратной связи между преподавателем и обучающимися для экспресс-контроля знаний студентов в процессе чтения лекций, проведения лабораторных работ с помощью аудио- и видеокорпоративных устройств;
12. Фиксирование результатов обучения, тестирования и контроля на сервере.
13. Постепенное плановое внедрение в учебный процесс инновационных методов обучения студентов: «лекция пресс-конференция», «СРС с литературой», «Тренинги в активном

- режиме», «работа в малых группах», устный опрос студентов по методу «цепочка», показ тематических микрофильмов по дисциплинам специальности (10-15мин) в ходе чтения лекции и т.д.
14. Организация онлайн-лекции с ведущими специалистами и руководителями научных и профильных подразделений МСХ РК.
 15. Повышение квалификации преподавателей кафедры через стажировки;
 16. Подготовка и публикация сборника (на уровне университета) внедренных новых методик обучения, материалов семинаров и проведенных открытых занятий.
 17. Подготовка и публикация кафедрального Каталога внедренных инновационных технологий в соответствующей отрасли науки и производства при обучении студентов дисциплинам кафедры

Ожидаемые результаты от реализации программы

Реализация Программы по широкому внедрению и применению инновационных технологий в учебном процессе кафедры земледелия и растениеводства на 2016-2020 годы позволит кафедре достичь следующих результатов:

- повышение уровня методической работы, направленной на улучшения качества педагогического взаимодействия и преподавания в образовательном процессе;
- повышение практической подготовленности ППС для организации учебного процесса в университете;
- применение опыта преподавания отечественных и зарубежных ученых в области инновационных технологий и широкое внедрение в учебный процесс;
- конкурентоспособный уровень образовательного процесса кафедры;
- существенное повышение вклада кафедры в кадровое обеспечение АПК и программ инновационного развития центрального региона РК;
- конкурентоспособный уровень научно-исследовательских работ кафедры с вкладом в развитие АПК РК;
- повышение уровня признания и статуса кафедры земледелия и растениеводства.

Перечень

необходимого лабораторного оборудования, приборов и вспомогательных материалов, необходимых для оснащения новой контрольно-токсикологической лаборатории

Наименование ТСО	Кол-во	Цена за единицу	Сумма
Мультимедийный проектор Epson EB-S02	2 шт.	260 000	520000
- устройство крепления проектора (паук)	2 шт.	6 600	13200
- HDMI кабель (10 м)	2шт.	7 600	15200
ПК или ноутбук к проектору	2 шт.	150 000	30000
моторизированный экран	2 шт.	52 000	104000
Компьютер (переоборудование комп. класса)	10шт	150 000	1500000
Итого:			2182400

24/20

Итоговая таблица по финансовым расходам Программы

№	Направление Программы	Мероприятия	2016	2017	2018	2019	2020	Итого
1	Изучение передового мирового и отечественного педагогического опыта в области инновации через посещение школы лекторов «Инновации в образовательном процессе высшей школы».	Зарубежная стажировка преподавателей для изучения передового мирового педагогических опытов в области инновации (2 преподавателя ежегодно)	1850000	3700000	3700000	3700000	3700000	16650000
2	Разработка плана кафедры по совершенствованию образовательной среды и техническому обеспечению учебного процесса по инновационным технологиям	Приобретение ТСО		682400	1500000	-		2182400
		Приобретение обучающие программы по предметам специальности		350000	350000	350000		1050000
		Приобретение обучающие фильмы		250000	250000			500000
3	Подготовка и публикация кафедрального Каталога внедренных инновационных технологий в соответствующей отрасли науки и производства при обучении студентов дисциплинам кафедры	Публикация каталога				300000		300000
Итого			1850000	4982400	5800000	2530000	3700000	18862400

Директор ДАВ

Декан факультета

Заведующий кафедрой

Серекпаев Н.А.

Стыбаев Г.Ж.

Амантаев Б.О.

Приложение 11



2018-2019 оқу жылының 2 семестріне арналған егіншілік және өсімдік шаруашылығы кафедрасы ПОҚ

ӨЗАРА САБАҚҚА ҚАТЫСУ КЕСТЕСІ

Сабак жүргізуші	Сабакқа қатысушылар					
	Рыбекова А.Б. Шестакова Н.А. Стыбаев Г.Ж	Сейтхожаев А.И. Жұмағұлов И.И Қышпақбаева Г.	Каринов Р.Х., Гордеева Е.А., Стыбаев Г.Ж.	Аринов Б.К., Амантаев Б.О., Жұмағұлов И.И	Жұмағұлов И.И., Шестакова Н.А., Ногаев А.А.	Қышпақбаева А. Турбекова А.С. Гордеева Е.А.
Байтеленова Алия Аскеровна	Ақпан					
Джатаев Сатыбалды Адинесвич		Ақпан				
Муханов Нурболат Қанырболдиевич			наурыз			
Тлеулина Зарина Тасбулатовна				наурыз		
Хурметбек Октябрь Әтірбекова Инкәр Әділбекқызы					сәуір	сәуір

Егіншілік және өсімдік шаруашылығы
кафедрасының меңгерушісі

 Амантаев Б.О.



Бекітемін
Агрономия факультетінің деканы
Г.Ж.Сымбаев
2018 ж.

2018-2019 оқу жылының I семестріне арналған егіншілік және өсімдік шаруашылығы кафедрасы ПОК
ӨЗАРА САБАҚҚА ҚАТЫСУ КЕСТЕСІ

Сабақ жүргізуші	Сабаққа қатысушылар					
	Джатаев С.А., Кишакбаева А.А., Байтеденова А.	Жумағұлов И.И. Турбекова А.С. Жанбыршина Н.Ж.	Жумағұлов И.И. Шестакова Н.А. Гордеева Е.А.	Жумағұлов И.И. Карилов Р.Х. Амралин А.У.	Гордеева Е.А., Кишакбаева Г.А., Бегалина А.А.	Рысбекова А.Б. Сейтхожаев А.И. Кишакбаева Г.А.
Гордеева Елена Анатольевна	Қазан Октябрь					
Жакенова Айым Ерболкызы		Қазан Октябрь				
Жирнова Ирина Александровна			Қазан Октябрь			
Кульжабаев Елдос Муратович				Қараша Ноябрь		
Сейтхожаев Абилбанар Ильясович					Қараша Ноябрь	
Швидченко Владимир Корнеевич						Қараша Ноябрь

Егіншілік және өсімдік шаруашылығы
кафедрасының мені ерушісі

Амантаев Б.О.

Приложение 12

График проведения мастер-классов
по кафедре земледелия и растениеводства
на 2018-2019 уч.год

Ф.И.О.	Тема	Срок проведения	Вид занятия	Специальность
Аринов Б.К.	Морфология пшеницы	февраль	ПЗ	5В080100
Жирнова И.А.	Общая характеристика зернобобовых культур	март	ПЗ	5В080100

Ответственный



Гордеева Е.А.

Приложение 13

План методического семинара
кафедры земледелия и растениеводства
на 2018-2019 уч.год.

№ п/п	Наименование темы	Ответственный	Срок проведения	Отметка о выполнении
1	Отчет о выполнении поездки в КНР (по приглашению компании De BOND)	Кипшакбаева Г.А, Кипшакбаева А.А.	ноябрь	
2	Методика проведения занятий по заочно-ускоренной системе обучения (дистанционное обучение)	Жумагулов И.И.	февраль	
3	Опыт преподавания по заочно-ускоренной системе обучения	Шестакова Н.А., Гордеева Е.А.	апрель	

Зав. кафедрой
земледелия и растениеводства

Ответственный за семинар



Амантаев Б.О.

Гордеева Е.А.

Реестр договоров на кафедре «Земледелие и растениеводство» специальности
5В080100 – Агрономия

№ п/п	Предприятие (организация)	Адрес	Сроки договора	примечание
1	ТОО «Баймырза Агро»	Акмолинская область Енбекшилдерский р-он с.Баймырза	01.03.2013-31.12.2018	
2	ТОО «Ен Дана»	Акмолинская область Целиноградский р-он Пос.Рахымжан Кошкарбаев	2013-2018	
3	Карагандинский НИИ Растениеводства и селекции	Карагандинская обл Бухар- Жырауский р-н с.Центральное	2015-2020	
4	ТОО «Степное»	Актюбинская обл Каргалинский р-н с.Степное	2013-2018	
5	ТОО «Опытное хозяйство масличных культур»	ВКО Глубоковский р-н п.Солнечный ул.Мира 2а	2016-2020	
6	ТОО «Kigol-Saryarka»	г.Астана Ул.Бекентай 1/5 010000	2012-2022	
7	ТОО «Казахский НИИ переработки сельскохозяйственной продукции»	г. Астана Ул. Ақжол 26	2013-2018	
9	ТОО «Юго-Западный НИИ животноводства и растениеводства»	160019 г. Шымкент, пл.Аль-Фараби, 3	2016-2020	
10	ТОО Восточно-Казахстанский НИИ сельского хозяйства	Адрес: Республика Казахстан, Восточно-Казахстанская область, Глубоковский район, п. Опытное поле, ул. Нагорная 3, телефон (факс): 8 (7232) 50-41-93, 50-41-91, 50-41-39, 50-41-90 Email: vkniish@ukg.kz, vkniish@mail.ru	2013-2018	
11	ТОО «Каз НИИ рисоводства»	Адрес: Республика Казахстан, Кызылординская обл., г. Кызылорда, пр.Абая, д.25 б. Телефон (факс): 8 (7242) 23-05-63, 23-04-17 E-mail: pniiiaesx@rambler.ru	2013-2018	
12	ТОО «Юго-Западный НИИ животноводства и растениеводства»	ЮКО г.Шымкент, пл. Аль Фараби -3 Тел 8-7252-40-83	2016-2020	
13	ТОО «Тарас»	Акмолинская обл. Жаксынский р/н с.Тарасовка	2016-2020	
14	ТОО «Жабай»	Акмолинская обл. Сандыктауский р/н с.Петровка	2016-2020	
15	ТОО «АСКОП»	Акмолинская обл. Егиндыкольский р/н с.Егиндыколь Ул. Джакубаева 2	2016-2020	
16	ТОО «АФ Родина»	Акмолинская обл. Целиноградский р/н с.Родина	2016-2020	
17	Северо-Казахстанский НИИ сельского хозяйства	Акмолинская область Зерендинский р-н с. Чаглинка	2015-2020	
18	ТОО «Атамекен-Дос»	г.Костанай ул.Карбышева 38	2016-2020	
19	ГУ «Южно-Казахстанская областная инспектура по сортоиспытанию сельскохозяйственных культур»	Южно-Казахстанская область, 160017, г.Шымкент, Кабанбай батыра, 116, 6	2014-2019	
20	ТОО «Солтүстік Жер»	СКО Жамбылский р-н с. Украинское	2014-2019	
21	ТОО «Лазарев и К»	ВКО, Бородулихинский р-н, 070412 с. Новая Шульба, ул Строительная 2	2014-2019	

22	ТОО «Агрофирма ТНК»	Акмолинская область Жаксынский р-он С.Жаксы ул. Дружбы 1	2014-2019	
23	ТОО «ЕН -Дана»	Акмолинская обл. Целиноградский р-н, ауыл имени Р.Кошкарбаева	2013-2018	
24	АО «Акмола-Феникс»	Акмолинская обл, Целиноградский р-н, п. Акмол	2015-2020	
25	ТОО «SCFood»	Акмолинская область Аккольский р-он пос. Азат	2013-2018	
26	ТОО «КазАстык Өнімдері»	СКО Тимирязевский р-н, с. Дмитриевка	2013-2018	
27	ТОО «Агро-Нива»	Акмолинская обл. Целиноградский р-н, п. Кызылсуат, ул. Новая 12	2013-2018	
28	ТОО «Максимовское»	Акмолинская обл. Сандыктауский р-н п. Максимовка	2013-2018	
29	ТОО «НИИ Картофелеводства и овощеводства»	Алматинская обл, Карасайский р/н п.Кайнар	2013-2018	
31	КХ «Нива»	Акмолинская обл Целиноградский р-н п. Коши	2013-2018	
32	ТОО Научно – производственный центр зернового хозяйства им. А. И. Бараева	Акмолинская область Шортандинский р-он пос. Научный КазНИИ Эх	2018-2023	
33	ТОО «Тепличные технологии Казахстана»	Г. Степногорск, Промышленная зона №6, участок 2,3	2014-2019	
34	ТОО «Новокубанское»	Акмолинская область Шортандинский р-он с. Новокубанское	2014-2019	
35	ТОО «Фермер 2002»	Акмолинская обл Астраханский р/н п.Первомайка	2014-2019	
36	ТОО «Есиль-Агро»	Акмолинская обл. Бурабайский р/н с. Кенесары	2014-2019	
37	ТОО «СХП Актив»	Акмолинская обл. Астраханский р/н	2016-2020	
38	ТОО «Карабалыкская сельскохозяйственная опытная станция»	Кустанайская обл. Карабалыкский р-н. п.Научный	2015-2020	
39	ТОО «КазНИИЖиК»	г. Алматы ул. Жандосова 51	2015-2020	
40	ТОО «Казахский НИИ земледелия и растениеводства»	Алматинская обл. Карасайский р/н Пос. Алмалыбак ул. Ерлеспесова 1	2015-2020	
41	ТОО «Женіс-Бек»	Костанайская обл. Амангельдинский рн. с.Уштогай	2015-2019	
42	АО «Казахская аграрная экспертиза»	г. Астана пр. Республики 64/3	2015-2019	
43	ТОО «Атамекен-Дос»	г. Костанай ул. Карбышева 38	2015-2020	
44	ТОО "Черниговский и К"	Карагандинская обл. . Нуринский район	2017-2022	
45	"Новорыбинский и К" ЖШС,	Акмолинская обл, Аккульский район	2017-2022	
46	ТОО «Казахский научно - исследовательский институт животноводства и кормопроизводства»	г. Алматы, ул. Жандосова 51	2017-2022	
47	ТОО "Агрофирма Жер ана"	СКО, Айыртауский, Володарский Район, С.О., с. Саумалколь	2017-2022	
48	ТОО «Казахский НИИ картофелеводства и овощеводства»	Алматинская область, Карасайский район, п. Кайнар, ул. Наурыз. 1.	2017-2022	
49	ТОО «Красноводопадская сельскохозяйственная опытная станция»	ЮКО, Сарыагашский район, Жибекжолинский С.О., с.Саркырама	2017-2022	

50	ТОО «Актюбинская сельскохозяйственная опытная станция»	Адрес: 030014, г. Актюбе, а. К. Нокина, ул. Мира, 1 Телефон (факс): 8 (7132) 99-45-40, 99-44-99 E-mail: aktobeopyt@gmail.com Сайт: www.acxoc.kz	2017-2022	
51	ТОО «Izet green house»	031100, Актюбинская область, г. Хромтау, ул. Кенжалина 1	2017-2022	
52	ТОО «АСТАНА ЭКО СТАНДАРТ»	г.Астана, Ул. Сейфуллина дом 6	2017-2022	
53	РГП на ПХВ «Мангышлакский экспериментальный ботанический сад» МОН РК	130000, Республика Казахстан, Мангистауская область, г. Актау, 10 микрорайон. БИН: 061240002591. Телефоны: 8 (7292) 431067, приемная/ факс: 8 (7292) 314936	2017-2022	
54	ТОО «Даут-Астык»	СКО, Акжарский район с.Даут, ул. Ворошилова 42. Тел87783355225, 87154633533	2018	
55	КХ «Алтын Дән-2»	Акмолинская обл, Егиндыкольский район, КХ «Алтын Дән-2» 87774200603	2018	
56	ТОО «Агрофирма Ак Дән»	Акмолинская обл Целиноградский р-н с.Софиевка, ул. Богенбая 33	2018	
57	ТОО «Баянтай»	СКО, Айыртауский район с.Саумалкөл	2018	
58	ТОО «Ключи»	СКО, Айыртауский район с.Шалкар	2018	
59	ГУ «Целинная региональная инспектура по сортоиспытанию сельскохозяйственных культур»	Астана, Кравцова, 18 87172950091, 87172575146	2018	
60	ТОО Агрофирма Приречное	ВКО г.Семей с. Приречное индекс 071423, 87222576506, 872222576502, 576504 too-agropri@mail.ru	2018	
61	ТОО «Береке-Брилевка»	СКО Р-н Габита Мусрепова. С. Брилевка 8-7153579090	2018	
62	ТОО «Учебный Научно-производственный центр Байсерке -Агро»	041615, РК Алматинская обл, Талгарский район, с.Аркабай, ул.Отеген Батыр д. 3 тел. 87273680001	2018	
Всего по кафедре: 62		филиалов кафедр –		базы практик

Декан агрономического факультета



Стыбаев Г.Ж.

«**ҚАТЫҒАНА**»
Декан агрономического факультета
«**АГРОНОМИЯ**» **ФАКУЛЬТЕТИ**
«**ДЕКАНАТЫ**»
Б.Ж. Стыбаев
2018 г.

КАРТА методической обеспеченности
5В080100 «Агрономия»
шифр и название специальности

Всего дисциплин специальности 39
Из них сколько дисциплин ведется на выпускающей кафедре 13
Из них сколько на других кафедрах 26
Наличие типовых программ:
На государственном языке 17
На русском языке 17
Наличие силлабусов
На государственном языке 39
На русском языке 39

<p>Мемлекеттік тілдегі оқулықтар саны: <u>36</u> пән бойынша бар <u>3</u> пән бойынша жоқ камтамасыз етілу <u>92,3</u> % кұрайды</p>	<p>Количество учебников на русском языке: Имеются по <u>38</u> дисциплинам; Отсутствуют по <u>1</u> дисциплинам; Обеспеченность составляет <u>97,3</u> %</p>
<p>Мемлекеттік тілдегі оқу құралдарының саны: <u>37</u> пән бойынша бар <u>2</u> пән бойынша жоқ камтамасыз етілу <u>94,6</u> % кұрайды</p>	<p>Количество учебных пособий на русском языке: Имеются по <u>37</u> дисциплинам; Отсутствуют по <u>2</u> дисциплинам; Обеспеченность составляет <u>94,6</u> %</p>
<p>Мемлекеттік тілдегі зертханалық немесе практикалық сабақтарға арналған әдістемелік құралдар: <u>38</u> пән бойынша бар <u>1</u> пән бойынша қарастырылмаған <u>1</u> пән бойынша жоқ камтамасыз етілу <u>97,3</u> % кұрайды</p>	<p>М/у к лабораторным или практическим зан. на рус. языке Имеются по <u>38</u> дисциплинам; Не предусмотрено по <u>1</u> дисциплинам; Отсутствуют по <u>1</u> дисциплинам; Обеспеченность составляет <u>97,3</u> %</p>
<p>Мемлекеттік тілдегі курстық жұмыстарға арналған әдістемелік құралдар: <u>4</u> пән бойынша бар <u>35</u> пән бойынша қарастырылмаған <u>-</u> пән бойынша жоқ камтамасыз етілу <u>100</u> % кұрайды</p>	<p>М/у к курсовой работе на рус. языке Имеются по <u>4</u> дисциплинам; Не предусмотрено по <u>35</u> дисциплинам; Отсутствуют по <u>-</u> дисциплинам; Обеспеченность составляет <u>100</u> %</p>

Председатель методической комиссии И.И. Жумагулов

Заведующий кафедрой Б.О. Амантаев


«УТВЕРЖДАЮ»
 Декан агрономического факультета
ФАКУЛЬТЕТ Г.Ж. Стыбаев
ДЕКАНАТЫ 2018 г.

КАРТА методической обеспеченности
6D080100 «Агрономия»
 шифр и название специальности

Всего дисциплин специальности 5
 Из них сколько дисциплин ведется на выпускающей кафедре 4
 Из них сколько на других кафедрах 1
Наличие типовых программ:
 На государственном языке 1
 На русском языке 1
Наличие силябусов
 На государственном языке 2
 На русском языке 2
 На английском языке 1

Мемлекеттік тілдегі оқулықтар саны: <u>2</u> пән бойынша бар <u>2</u> пән бойынша жоқ қамтамасыз етілу <u>100</u> % құрайды	Количество учебников на русском языке: Имеются по <u>2</u> дисциплинам; Отсутствуют по <u>0</u> дисциплинам; Обеспеченность составляет <u>100</u> %	Количество учебников на английском языке: Имеются по <u>1</u> дисциплинам; Отсутствуют по <u>1</u> дисциплинам; Обеспеченность составляет <u>100</u> %
Мемлекеттік тілдегі оқу құралдарының саны: <u>4</u> пән бойынша бар - пән бойынша жоқ қамтамасыз етілу <u>100</u> % құрайды	Количество учебных пособий на русском языке: Имеются по <u>2</u> дисциплинам; Отсутствуют по <u>0</u> дисциплинам; Обеспеченность составляет <u>100</u> %	Количество учебных пособий на английском языке: Имеются по <u>1</u> дисциплине; Отсутствуют по <u>0</u> дисциплинам; Обеспеченность составляет <u>100</u> %
Мемлекеттік тілдегі зертханалық немесе практикалық сабақтарға арналған әдістемелік құралдар: <u>2</u> пән бойынша бар <u>-</u> пән бойынша қарастырылмаған <u>0</u> пән бойынша жоқ қамтамасыз етілу <u>100</u> % құрайды	М/у к лабораторным или практическим зан. на рус. языке Имеются по <u>2</u> дисциплинам; Не предусмотрено по <u>-</u> дисциплинам; Отсутствуют по <u>0</u> дисциплинам; Обеспеченность составляет <u>100</u> %	М/у к лабораторным или практическим зан. на англ. языке Имеются по <u>1</u> дисциплинам; Не предусмотрено по <u>-</u> дисциплинам; Отсутствуют по <u>0</u> дисциплинам; Обеспеченность составляет <u>100</u> %

Председатель методической комиссии И.И. Жумагулов И.И. Жумагулов

Заведующий кафедрой Б.О. Амантаев Б.О. Амантаев



КАРТА методической обеспеченности
6M080100 «Агрономия»
 шифр и название специальности

Всего дисциплин специальности 25
 Из них сколько дисциплин ведется на выпускающей кафедре 11
 Из них сколько на других кафедрах 14

Наличие типовых программ:

На государственном языке 6
 На русском языке 6

Наличие сиλλαбусов

На государственном языке 13
 На русском языке 11
 На английском языке 5

Мемлекеттік оқулықтар саны: <u>11</u> пән бойынша бар <u>2</u> пән бойынша жоқ камтамасыз етілу <u>92,3%</u> құрайды	Қолжазбалықтар саны: <u>11</u> пән бойынша бар <u>2</u> пән бойынша жоқ камтамасыз етілу <u>81,8%</u> құрайды	Мемлекеттік зертханалық практикалық арналған құралдар: <u>12</u> пән бойынша бар <u>1</u> пән бойынша жоқ камтамасыз етілу <u>92,3%</u> құрайды	Мемлекеттік тілдегі жұмыстарға арналған әдістемелік құралдар: <u>13</u> пән бойынша қарастырылмаған <u>2</u> пән бойынша жоқ камтамасыз етілу <u>100%</u> құрайды
Қолжазбалықтар саны: <u>11</u> пән бойынша бар <u>2</u> пән бойынша жоқ камтамасыз етілу <u>92,3%</u> құрайды	Қолжазбалықтар саны: <u>11</u> пән бойынша бар <u>2</u> пән бойынша жоқ камтамасыз етілу <u>81,8%</u> құрайды	Мемлекеттік зертханалық практикалық арналған құралдар: <u>12</u> пән бойынша бар <u>1</u> пән бойынша жоқ камтамасыз етілу <u>92,3%</u> құрайды	Мемлекеттік тілдегі жұмыстарға арналған әдістемелік құралдар: <u>13</u> пән бойынша қарастырылмаған <u>2</u> пән бойынша жоқ камтамасыз етілу <u>100%</u> құрайды
Мемлекеттік зертханалық практикалық арналған құралдар: <u>12</u> пән бойынша бар <u>1</u> пән бойынша жоқ камтамасыз етілу <u>92,3%</u> құрайды	Мемлекеттік тілдегі жұмыстарға арналған әдістемелік құралдар: <u>13</u> пән бойынша қарастырылмаған <u>2</u> пән бойынша жоқ камтамасыз етілу <u>100%</u> құрайды	Мемлекеттік зертханалық практикалық арналған құралдар: <u>12</u> пән бойынша бар <u>1</u> пән бойынша жоқ камтамасыз етілу <u>92,3%</u> құрайды	Мемлекеттік тілдегі жұмыстарға арналған әдістемелік құралдар: <u>13</u> пән бойынша қарастырылмаған <u>2</u> пән бойынша жоқ камтамасыз етілу <u>100%</u> құрайды

Председатель методической комиссии И.И. Жумагулов

Заведующий кафедрой Б.О. Амантаев