

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

Акционерное общество

«Казахский агротехнический университет имени С.Сейфуллина»



ПРИЛОЖЕНИЯ К ОТЧЕТУ ПО САМООЦЕНКЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

БАКАЛАВРИАТА – 6В08301 ОХОТОВЕДЕНИЕ И ЗВЕРОВОДСТВО

МАГИСТРАТУРЫ - 7М08304 РАЦИОНАЛЬНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

ПРИРОДНЫХ БИОРЕСУРСОВ

В РАМКАХ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ НААР



ЗАЯВЛЕНИЕ

Я, Куришбаев Ахылбек Кажигулович, подтверждаю, что в данном отчете по самооценке образовательной программы Бакалавриата – 6В08301 «Охотоведение и звероводство», Магистратуры – 7М08304 «Рациональное использование природных биоресурсов» Казахского агротехнического университета им.С.Сейфуллина, содержащем 158 страниц, представлены абсолютно достоверные, точные и исчерпывающие данные, которые адекватно и в полной мере характеризуют деятельность организации образования по реализации образовательных программ в вузе.

Председатель Правления
КАТУ им. С.Сейфуллина



А.К. Куришбаев

Отчет по самооценке образовательной программы

Бакалавриата – 6В08301 – «Охотоведение и звероводство»
Магистратура – 7М08304 – «Рациональное использование природных биоресурсов»

Подготовлен комиссией в следующем составе:

Председатель:

Декан факультета ветеринарии и
технологии животноводства



С.К.Абдрахманов

Члены комиссии:

Заведующий кафедрой охотоведения и
рыбного хозяйства



К.Н.Сыздыков

Директор департамента по академическим
вопросам



Н.А. Серкпаев

Заместитель председателя Правления по
финансовым вопросам и развитию
инфраструктуры



А.Ш.Сыздыков

Директор департамента менеджмента
персоналом и документооборота



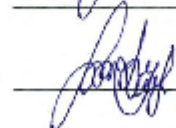
Д.Б. Алимжанова

Директор центра развития международного
сотрудничества и полиязычного
образования



С.А. Мейрамова

Директор департамента по воспитательной
работе



А.А.Кукеева

Директор департамента информационных
технологий



М.Н. Рахимжанов

Начальник отдела планирования и
организации учебного процесса



Г.Ж. Солтан

Начальник отдела науки




С.А. Пукушева

Директор научной библиотеки



М.Д. Ахметова

Начальник службы качества



С.С. Алдабергенова

**ПЛАН
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
«ОХОТОВЕДЕНИЕ И ЗВЕРОВОДСТВО»
ПАСПОРТ**

плана развития образовательной программы
«Охотоведение и звероводство» на 2017-2019 годы

1	Основания для разработки плана развития ОП	Основанием разработки плана развития ОП является совершенствование и эффективная реализация образовательных программ специальности «Охотоведение и звероводство». Стратегия и тактика плана развития ОП разработаны в соответствии с образовательной политикой Республики Казахстан, основной целью, которого является в подготовке высококвалифицированных кадров, удовлетворяющие потребности государства и заинтересованных лиц.
2	Основные разработчики плана развития ОП	Зав.каф., к.в.н., доцент Сыздыков К.Н. , к.с.х.н., доцент Кульмагамбетов Т.И. , к.с.х.н., старший преподаватель Асылбекова А.С. , директор ОРХ «Жарлыкол» Биболов Е.К. , зам.директора Майбалыкского рыбопитомника Садыков Д.М.
3	Сроки реализации плана развития ОП	2017-2019гг
4	Ожидаемые конечные результаты реализации плана развития ОП	<ul style="list-style-type: none"> - обновленное содержание ОП с учетом предложений работодателей и спроса рынка труда; - высокое качество подготовки выпускников с глубокими теоретическими знаниями и с применением практических навыков в производстве; - реализация ОП с дополнительной углубленной подготовкой с учетом познавательных способностей и потребностей обучающихся; - разработка авторских программ, учебников, учебных пособий и другой учебно-методической литературы; - положительная оценка о содержании ОП работодателями, обучающимися и родителями.

1. Аналитическое обоснование программы. Сведения об образовательной программе: Образовательные программы специальности «Охотоведение и звероводство» направлены на глубокую теоретическую и практическую подготовку специалистов в области охотоведения и звероводства. Образовательная программа разработана в соответствии с Национальной рамкой квалификации и профессиональными стандартами, согласована с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификации.

2. Характеристика проблем, на решение которой направлен план развития ОП и основание необходимости их решения: Образовательные программы созданы на подготовку кадров для осуществления профессиональной деятельности в области рационального использования природных биоресурсов, воспроизводства и охрана животного мира. Подготовленные кадры по данным образовательным программам должны владеть навыками по изучению состояния численности природных биоресурсов, владеть навыками научно-производственной, организационно-управленческой и научно-исследовательской работы, способных проводить

экспериментальные и теоретические исследования по современным проблемам и методам охраны и воспроизводства охотничьих животных и птиц, а также виды животных и птиц занесенных в Красную Книгу.

3. Основные цели и задачи плана развития с указаниями сроков и этапов его развития: План развития образовательной программы специальности «Охотоведение и звероводство» создан на основе запроса работодателей. Основной целью плана развития образовательной программы является совершенствование содержания образовательной программы с формированием профессиональных компетенций у кадров профиля охотоведения и звероводства с изучением рационального использования природных биологических ресурсов, методы управления и ведения охотничьего хозяйства; биологию и экологию охотничьих животных; основы и перспектив дичеразведения. правовые основы ведения охотничьего хозяйства; методы исследования популяций охотничьих животных; основные биотехнические мероприятия в охотничьих хозяйствах.

№	Наименование задачи	Сроки развития	Этапы развития
1	Улучшение и совершенствование условий для получения полноценного, качественного профессионального образования	Весь период обучения	Разработка мероприятий по улучшению образовательных услуг для развития профессиональных навыков
2	Проведение обновления содержания ОП, формирующие основные профессиональные компетенции у будущих специалистов охотничьего хозяйства	Весь период обучения	При обновлении содержания ОП, включать дисциплины, рекомендованные работодателями
3	Создание предпосылок для самостоятельной поисково-исследовательской деятельности обучающегося в рамках проведения эксперимента на всех его этапах обучения	Весь период обучения	Включение проведения поисково-исследовательской и экспериментальной работ в изучение ОП
4	Разработка мероприятий по освоению работы с научно-технической информацией при использовании отечественного и зарубежного опыта в профессиональной деятельности	Весь период обучения	Проведения мероприятий по анализу и обработке полученных результатов
5	Организация консультаций работодателей и ученых НИИ при выборе актуальных и практически значимых тем дипломных работ и магистерских диссертаций	Конец обучения в бакалавриате и начало обучения в магистратуре	Создание перечня актуальных и практически значимых тем, с учетом предложений работодателей

4. Перечень мероприятий плана развития ОП:

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Формирование комиссии по разработке плана развития образовательной программы	сентябрь 2013 год	Сыздыков К.Н., Григорьев Б.Н., Кульмагамбетов Т.И., Асылбекова А.С., Биболов Е.К., Садыков Д.М.
2.	Разработка цели и задачи плана развития образовательной	сентябрь 2013 год	Сыздыков К.Н., Григорьев Б.Н., Кульмагамбетов Т.И.,

	программы		Асылбекова А.С., Исахаев Б., Мирончук И.И.
3.	Обновление и совершенствование содержания ОП, в том числе название дисциплин, определяющие современные профессиональные компетенции специалиста	октябрь 2013г.- февраль 2014 год	Сыздыков К.Н., Григорьев Б.Н., Кульмагамбетов Т.И., Асылбекова А.С., Исахаев Б., Мирончук И.И.
4	Создание современных учебных и научно-исследовательских лабораторий для формирования у обучающихся навыков проведения экспериментальных исследований	февраль- июнь 2014 год	Сыздыков К.Н., Григорьев Б.Н., Кульмагамбетов Т.И., Джаманбаев Т.Д., Исахаев Б., Мирончук И.И.
5	Внедрение в учебный процесс инновационных технологий обучения	октябрь 2013г.- апрель 2014 год	Сыздыков К.Н., ППС
6	Выпуск учебно-методической литературы на английском и казахском языках для обучающихся всех уровней обучения, согласно рабочего учебного плана ОП	октябрь 2013г.- апрель 2014 год	Сыздыков К.Н., ППС
7	Целевая подготовка научно-педагогических кадров (докторов PhD) в вузах Казахстана и зарубежья	2014-2017гг	Сыздыков К.Н., Кульмагамбетов Т.И.
8	Подготовка документов для получения лицензии на подготовку докторов PhD специальности Охотоведение и звероводство	февраль-май 2014 год	Сыздыков К.Н., Кульмагамбетов Т.И., Джаманбаев Т.Д., Сабдинова Д.К.
9	Приглашение зарубежных ученых в области рыбного хозяйства из вузов-партнеров	2013-2014гг	Сыздыков К.Н., ППС
10	Организация стажировок и практик обучающимся в магистратуре в передовых вузах и НИИ ближнего и дальнего зарубежья	2013-2014гг	Сыздыков К.Н., ППС
11	Рассмотрение плана развития ОП на расширенном заседании кафедры с участием работодателей	ноябрь 2013 г.	кафедра «Охотоведения и рыбного хозяйства», работодатели
12	Рассмотрение и утверждение плана развития ОП на ученом совете факультета	ноябрь 2013 г.	Члены совета факультета ВиТЖ, работодатели

Республика
Казахстан



ҚАЗАҢБАЛЫҚОДАҒЫ

«АСТАНА ҚАЛАСЫНЫҢ ЖӘНЕ
АҚМОЛА ОБЛАСЫНЫҢ
АҢЦЫЛАР МЕН БАЛЫҚШЫЛАРҚОҒАМЫ»
ҚОҒАМДЫҚ БІРЛЕСТІГІ

КАЗОХОТРЫБОЛОВСОЮЗ

ОБЩЕСТВЕННОЕ
ОБЪЕДИНЕНИЕ
«ОБЩЕСТВО ОХОТНИКОВ И РЫБОЛОВОВ
ГОРОДА АСТАНЫ И АҚМОЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ»

Отзыв

На образовательные программы «Дичеразведение», «Звероводство» специальности 5В080300 Охотоведение и звероводство кафедры «Охотоведения и рыбного хозяйства» Казахского агротехнического университета им. С. Сейфуллина

Рабочий учебный план, образовательных программ, соответствуют современным требованиям. Более того, эти программы разработаны специалистами кафедры «Охотоведения и рыбного хозяйства» по специальности 5В080300 – Охотоведение и звероводство.

В программе использованы все научные труды и разработки, ключевые компетенции специальности, а так же перспективы трудоустройства будущих специалистов.

В структуре данных программ включены все необходимые дисциплины для получения полноценного образования по данной специальности.

Данный процесс обучения, готовит студентов для более глубокого изучения вопросов проблем и путей их решения, дичеразведения и звероводства. Это процесс обучения способствует формированию опытного, знающего специалиста в области «Дичеразведения» и «Звероводства», знающего возможности увеличения численности животных и сохранения биоразнообразия в естественной среде обитания.

Внимательно изучив образовательные программы, специалисты кафедры «Охотоведения и рыбного хозяйства» предлагают дополнительно включить в список, следующие дисциплины по выбору, способствующие повысить квалификацию будущих специалистов в сфере охотоведения и звероводства – мараловодство, фазановодство, нутриеводство, пчеловодство.

Материально техническая база кафедры и профессорско – преподавательский состав вполноте отвечает современным требованиям для подготовки специалистов высокой квалификации.

Председатель Правления
ОО «ОО и Р г. Астана и Акмолинской области»



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РЕСПУБЛИКИ
КАЗАХСТАН

КАЗАХСКИЙ АГРОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им.
С.СЕЙФУЛЛИНА

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ветеринарии
и технологий животноводства
С.К. Абрахманов С.К.
2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (силлабус)

дисциплина Фазановодство
модульная образовательная программа «Дичеразведение»
специальность 5В080300 – «Охотоведение и звероводство»
группа специальностей «Сельскохозяйственные науки»

Астана - 2018

Рабочая программа дисциплины (Силлабус) составлен на основании Каталога элективных дисциплин для специальности 5В080300 – Охотоведение и звероводство, группы специальности Сельскохозяйственные науки и в соответствии с Модульной образовательной программой, утвержденной на заседании Ученого Совета КазАТУ им. С.Сейфуллина, протокол № 1 от 28.08.2014г.

Рассмотрена на заседании кафедры Охотоведения и рыбного хозяйства «12» 06 2018 г., протокол № 13.

Заведующий кафедрой
к.с.-х.н, ас. профессор

(подпись)

Нарбаев С.Н.

Рекомендована методической комиссией факультета Ветеринарии и технологии животноводства «25» 06 2018 г., протокол № 10

Председатель методической комиссии
к.в. наук, ст. преп.

Есенева С.С.

2. СТРУКТУРА СИЛЛАБУСА

1. ДАННЫЕ О ПРЕПОДАВАТЕЛЕ

Лектор - кандидат сельскохозяйственных наук, доцент
Кульмагамбетов Талгат Ибрагимович.

Контактная информация и часы пребывания на кафедре - факультет ветеринарии и технологий животноводства, согласно утвержденному расписанию или с 9⁰⁰ по 16⁰⁰ часов, тел. 297-402.

2. ДАННЫЕ О ДИСЦИПЛИНЕ:

Код дисциплины: «Faz» 4308

Количество кредитов - 3

Семестр - 7

Количество лекционных занятий - 15

Количество ЛПЗ - 30

Количество СРСП – 22,5

Количество СРО – 67,5

Место проведения – 8216 аудитория

ПРИМЕРНОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

Недели семестра	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Всего
Лекции	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	15
ЛПЗ	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30
СРСП	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	22,5
СРС	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	67,6
Итого	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	135

3. ПРЕРЕКВИЗИТЫ КУРСА

Изучение дисциплины базируется на знаниях анатомии, физиологий, орнитологии, биологии зверей и птиц, химии, микробиологии, генетики и биометрии, биотехнии и дичеразведения.

4. ПОСТРЕКВИЗИТЫ КУРСА

«Фазановодство» является предшествующей для изучения дисциплин: ведение охотничьего хозяйства в современных условиях, заповедное дело, природоохранная деятельность в охотничьем хозяйстве.

5. КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ КУРСА

Цель преподавания дисциплины: формирование теоретических знаний и практических навыков по разведению кормлению и

содержанию фазанов, технологии производства продукции фазановодства на основе достижений современной зоотехнической науки и передового опыта для профессиональной деятельности и (или) продолжения профессионального образования в бакалавриате.

Задачи изучения дисциплины: организация фазановодческих ферм, продукция фазановодства, содержание и кормление фазанов, особенности племенной работы в фазановодстве, зоотехнический учет и обработка данных.

Обучающийся должен знать:

- биологию фазана;
- воспроизводство фазана;
- современные научнообоснованные методы и принципы рационального разведения фазанов;
- породы фазанов, кормление, содержание и др.

А – знание и понимание (Дескриптор А):

происхождение и биологические особенности фазанов. экстерьер, конституцию и интерьер, продуктивность фазанов; методы оценки фазанов; классификацию и содержание продукции; генетические основы селекции; технологию производства.

В – применение знаний и пониманий (Дескриптор В): ОЦЕНИВАТЬ ПРОДУКТИВНОСТЬ ФАЗАНОВ; ПЛАНИРОВАТЬ ПЛЕМЕННУЮ РАБОТУ; РАЦИОНАЛЬНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ МЕТОДЫ РАЗВЕДЕНИЯ; ВОСПРОИЗВОДСТВА СТАДА, ВЫРАЩИВАНИЕ МОЛОДНЯКА И ДР.

С – вынесение (составление) суждений (Дескриптор С): МЕТОДИКОЙ ОЦЕНКИ ЭКСТЕРЬЕРА, КОНСТИТУЦИИ, ВОСПРОИЗВОДИТЕЛЬНЫХ КАЧЕСТВ ФАЗАНОВ; МЕТОДАМИ ОЦЕНКИ ИХ ПРОДУКТИВНОСТИ И КАЧЕСТВА, ПОЛУЧАЕМОГО ОТ НИХ СЫРЬЯ; СПОСОБАМИ ХРАНЕНИЯ И ПЕРВИЧНОЙ ПЕРЕРАБОТКИ ПРОДУКЦИИ ФАЗАНОВОДСТВА; ПРОВЕДЕНИЕМ НЕОБХОДИМЫХ ЗООВЕТЕРИНАРНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ДЛЯ СОЗДАНИЯ ОПТИМАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ СОДЕРЖАНИЯ ФАЗАНОВ.

Д – коммуникативные навыки:

анализа данных о методах оценки продуктивности фазанов, способах хранения и первичной переработки продукции фазановодства, оценивать влияние факторов на формирование продукции фазановодства и ее свойств.

Е – учебные навыки (Дескриптор Е): самостоятельно осуществлять поиск, анализ и давать оценку профессиональной информации, данных из научных отчетов, специальной литературы, открытых источников и СМИ, способность к творчеству в профессиональной деятельности.

(Кодировка Дублинских дескрипторов: А – знание и понимание; В – применение знаний и понимания; С – вынесение (составление) суждения; Д – коммуникативные навыки; Е – учебные навыки).

6. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

6.1 Перечень лекционных занятий

Наименование модуля	Наименование темы	Объем, час.	Литература	Неделя	Текущий контроль, 50/100 балл
Вводный курс	Введение. Краткая история фазановодства	1	ОЛ - 1,2,3	1	50/100
	Цели искусственного разведения	1	ОЛ - 1,2,3	2	50/100
	Выведение нового подвида фазана, адаптированного к климатическим условиям Северного Казахстана	1	ОЛ - 1,2,3	3	50/100
Постройки и сооружения фермы	Выбор участка для организации фермы	1	ОЛ - 1,2,3	4	50/100
	Постройки и сооружения фермы	1	ОЛ - 1,2,3	5	50/100
	Инвентарь, используемый при содержании фазанов	1	ОЛ - 1,2,3	6	50/100
Содержание и кормление фазанов	Выбор системы содержания фазанов	1	ОЛ - 1,2,3 ДЛ - 3,6	7	50/100
	Содержание родительского стада	1	ОЛ - 1,2,3 ДЛ -3,6	8	50/100
	Кормление родительского стада	1	ОЛ - 1,2,3 ДЛ – 5,6	9	50/100
	Разведение фазанов на дичефермах	1	ОЛ - 1,2,3 ДЛ -3,6	10	50/100
Яйцекладка и выращивание молодняка	Яйцекладка	1	ОЛ - 1,2,3 ДЛ -2,4	11	50/100
	Дезинфекция и хранение яиц	1	ОЛ - 1,2,3 ДЛ -2,4	12	50/100
	Выращивание молодняка	1	ОЛ - 1,2,3 ДЛ -3	13	50/100
	Организация труда и учета на дичеферме	1	ОЛ - 1,2,3 ДЛ -3	14	50/100
	Интродукция искусственно выращенных фазанов в охотничьи угодья	1	ОЛ - 1,2,3	15	50/100

6.2 Перечень лабораторно-практических занятий

Наименование модуля	Наименование темы	Объем, час	Литература	Неделя	Текущий контроль, 50/100 балл
Биологические особенности фазанов и их содержание	Биологические особенности фазанов	4	ОЛ - 1,2,3	1-2	50/100
	Расчет объемных показателей дичефермы	4	ОЛ - 1,2,3	3-4	50/100
	Содержание молодняка	2	ОЛ - 1,2,3	5	50/100
Кормление фазанов	Нормирование питательных веществ в рационе фазанов	4	ОЛ - 1,2,3 ДЛ - 5,6	6-7	50/100
	Кормление молодняка	2	ОЛ - 1,2,3 ДЛ - 5,6	8	50/100
	Расчет состава полнорационной сухой смеси	4	ОЛ - 1,2,3 ДЛ - 5,6	9-10	50/100
Инкубация яиц	Требования к качеству инкубационных яиц	2	ОЛ - 1,2,3 ДЛ - 2,4	11	50/100
	Инкубация яиц	4	ОЛ - 1,2,3 ДЛ - 2,4	12-13	50/100
	Оценка нормального развития	2	ОЛ - 1,2,3	14	50/100

	молодняка фазанов				
	Ветеринарно- профилактически е мероприятия в фазанарии	2	ОЛ - 1,2,3 ДЛ -1,3	15	50/100

**7 ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ И СДАЧИ ЗАДАНИЙ СРО ПО
ДИСЦИПЛИНЕ**

№	Наименование модуля	Тема занятия	Задания СРО, цель и содержание	Рекомендуемая литература	Форма контроля	Срок сдачи	Текущий контроль, 50/100 балл
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Физиология фазанов	Органы чувств и нервная система фазанов	Ознакомиться с органами чувств и нервной системой фазанов	ОЛ - 1,2,3 ДЛ -3	Письменный опрос	1,2 неделя	50/100
2	Корма и витамины для фазанов	Кормление фазанов дождевыми червями	Ознакомиться с кормлением фазанов дождевыми червями	ОЛ - 1,2,3 ДЛ -5,6	Письменный опрос	3,4 неделя	50/100
		Витаминные корма для фазанов	Ознакомиться с витаминным и кормами для фазанов	ОЛ - 1,2,3 ДЛ -5,6	Письменный опрос	5,6 неделя	50/100
3	Болезни фазанов	Трихомоноз фазанов	Ознакомиться с трихомонозом фазанов	ОЛ - 1,2,3 ДЛ -1	Письменный опрос	7,8 неделя	50/100
		Аскаридоз фазанов	Ознакомиться с аскаридозом фазанов	ОЛ - 1,2,3 ДЛ -1	Письменный опрос	9,10,11 неделя	50/100
		Гетеракидоз фазанов	Ознакомиться с гетеракидозом фазанов	ОЛ - 1,2,3 ДЛ -1	Письменный опрос	12,13 неделя	50/100
		Грибковые заболевания	Ознакомиться с грибковыми заболеваниями	ОЛ - 1,2,3 ДЛ -1	Письменный опрос	14,15 неделя	50/100

		фазанов	ми фазанов				
--	--	---------	------------	--	--	--	--

8 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

- 1 Нестерова Д.В. Фазаны и фазановодство. – М.: Вече, 2006
- 2 Рахманов А.И., Бессрабов В.Ф. Содержание и разведение фазанов – М.: Агропромиздат, 1991
- 3 Габузов О.С. Искусственное разведение фазанов (методические рекомендации). ЦНИЛ Главохоты РСФСР. Москва, 1987. 142 с.

Дополнительная литература

- 1 Бессарабов **Б.Ф.** Болезни сельскохозяйственной птицы (незаразные болезни). - М., Колос, 1973, 180 с.
- 2 **Владимирова Ю.Н.** Справочник по инкубации яиц. - М., Колос, 1983, 175 с.
- 3 Кузнецов Б.А. Дичеразведение. - М., Лесная промышленность, 1972, 184 с.
- 4 **Орлов М.В., Быховец А.У., Злочевская К.В.** Инкубация. М, Колос, 1982, 221 с.
- 5 **Рождественский К. В., Шафров В. А.** Кормление сельскохозяйственной птицы. - М., Колос, 1980, 303 с.
- 6 **Алинаев В.А., Петухова Е.Д., Халенова Л.Д. и др.** Справочник по контролю кормления и содержанию животных. М., Колос, 1982, 320 с.

9 ПОЛИТИКА КУРСА

- Обучающийся не должен опаздывать на лекционные и практические занятия;
- Не должен без уважительных причин пропускать занятия;
- Пропущенные занятия необходимо отработать в указанное время преподавателя;
- Все темы лабораторных занятий сдавать своевременно;
- Обучающийся должен быть вежливым в обращении с однокурсниками и преподавателями;

10 ИНФОРМАЦИЯ ПО ОЦЕНКЕ ЗНАНИЙ

Включает описание следующих видов и форм контроля:

Текущий контроль: посещение и работа на лекционных и лабораторно- практических занятиях, выполнение и сдача выполненных работ, выполнение и сдача задания СРО;

Промежуточный или рубежный контроль, предусматривает сдачи тестовых заданий, который проводится два раза в семестр /7-15/

Итоговый контроль предполагает сдачу экзамена. Экзамен проводится в форме тестовых заданий или билетам в устной форме.

11 ПОЛИТИКА ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК

Политика выставления оценок основывается на 100 (100%) бальной системе и предусматривает следующее распределение баллов.

На текущий и промежуточный контроль отводится в общей сумме 60 баллов, на итоговый – 40 баллов.

Допускается гибкая система распределения баллов внутри текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся, и каждый преподаватель вправе внести свои коррективы с учетом специфики курса. Если учебным планом не предусмотрены лекций и курсовой проект, то количество баллов перераспределяется на другие формы проведения занятий и контроля в рамках 60 и 40 баллов по усмотрению кафедры.

Примерная схема оценки знаний по дисциплине

	Виды занятий и работ ОБУЧАЮЩИХСЯ	Количество баллов min/ max
I	<i>Текущий контроль:</i> <i>Лекция:</i> <i>ЛПЗ:</i> <i>СРО:</i>	50 / 100
II	<i>Промежуточный контроль:</i> <i>Рубежный контроль 1</i> <i>Рубежный контроль 2</i>	50 / 100 50 / 100
	Итого (среднее):	50 / 100
III	<i>Итоговый контроль</i> <i>Экзамен</i>	50 / 100
	Всего (среднее):	50 / 100

Примерная схема оценки знаний ОБУЧАЮЩИХСЯ на экзамене

	Экзаменационная оценка	Оценка в баллах (за каждое выполненное задание)
1.	<i>Текущий контроль</i> <i>Промежуточный контроль</i>	50 / 100 50 / 100
2.	<i>Итоговый контроль</i>	50 / 100
	Итого (среднее):	50 - 100

Шкала оценки знаний ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание баллов	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	удовлетворительно
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,0	50-54	

<i>F</i>	<i>0</i>	<i>0-49</i>	<i>неудовлетворительно</i>
----------	----------	-------------	----------------------------

Составил: доцент

Кульмагамбетов Т.И.

Аубакирова Гульжан Аманжоловна



Кандидат биологических наук, PhD доктор,
ассоциированный профессор
кафедры Охотоведения и рыбного хозяйства
Кабинет 8116, тел. +7(7172)43-67-37
E-mail: aubakirova.gulzhan@mail.ru

Основные направления исследований

Изучение гидрохимического режима воды пресных и соленых вод, определение рыбопродуктивности озер.

Текущие исследовательские проекты

Научный руководитель проекта по линии МОН РК (2018-2020гг.) по теме «Биопродуктивность водоёмов Северного и Центрального Казахстана с определением пищевой безопасности рыбной продукции»

Научный руководитель проекта Программы организации объединенных нации (ПРООН) в рамках договора заключенного между КАТУ им.С.Сейфуллин по теме: «Наращивание потенциала в области рыбного хозяйства и аквакультуры», № 2017-015 s/a от 13 апреля 2017 года.

Старший научный сотрудник проекта по линии МОН РК 055 темы «Совершенствование технологии установок замкнутого водоснабжения для разведения рыб»

Республиканские и международные встречи

1. INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL & SCIENCE EDUCATION. LOOK ACADEMIC PUBLISHERS, Den Haag Netherlands. 11 No.15, 8193-8210, 2016
2. Республиканская научно-теоретическая конференция «Сейфуллинские чтения 12: Молодежь в науке- инновационный потенциал будущего. Астана 2016.
3. Международная научно-практическая конференция. г.Белгород, 30 июня 2015г.
4. Республиканская научно-теоретическая конференция «Сейфуллинские чтения 11: Молодежь и наука. Астана 2015.
5. Международная научно-практическая конференция. г.Санкт-Петербург, 14 января 2015г.
6. Международная конференция «Современное состояние водных биоресурсов». г.Новосибирск 2014.
7. Международная научно-теоретическая конференция «Сейфуллинские чтения 10: Новые перспективы подготовки конкурентоспособных кадров и роль науки в формировании индустриально-инновационной политики страны», посвященная 120-летию со дня рождения С.Сейфуллина. Астана 2014.
8. Mediterranean journal of Social Sciences. Vol 5, Rome, Italy. November 2014.
9. Международная научно-практическая конференция «Приоритеты и перспективы развития рыбного хозяйства», Алматы 2014.

Magistr, working under guidance

Керимбаев Р.А.

Преподаваемые курсы

Аквакультура, Аквакультура Казахстана, Теория и практика акклиматизации гидробионтов
Образование

2015гг Доктор философии PhD по специальности 6D060700-Биология № 0000914 г.Астана

2008-2010 гг
Новосибирский
государственный аграрный
университет
Кандидат биологических наук по специальностям
03.02.14-биологические ресурсы, 03.02.10-
гидробиология
Серия ДКН №131700 г.Москва

2000-2005гг
КазГАТУим.С.Сейфуллина
Промышленное рыболовство, квалификация «Ихтиолог-
рыбовод». Диплом с отличием.
№ ЖБ 0071545 г. Астана

Трудовой стаж

2016 по сей день Ассоциированный профессор кафедры «Охотоведения и
рыбного хозяйства»

2012- 2016г. Старший преподаватель кафедры «Охотоведения и
рыбного хозяйства»

2005-2012 гг ассистент кафедры «Охотоведения и рыбного хозяйства»

Награды, почетные грамоты

2017 г. Почетная грамота Министерства образования и науки в научных
достижениях в области науки

2016 г. Диплом от учебно- методического центра ZIAT, за высокие достижения по
подготовке студентов в Республиканском конкурсе «Ғылымшарайнасы»

2015 г. Благодарственное письмо от ректората Казахского Национального
университета при подготовке призеров VII Республиканской олимпиады

2013 г. Почетная грамота от ректората Западно-Казахстанского университета имени
Жангирхана при подготовке призеров VРеспубликанской олимпиады

2012 г. Почетная грамота КазАгроИнновации в научных достижениях в области
науки

2012 г. Почетная грамота от ректората Западно-Казахстанского университета имени
Жангирхана при подготовке призеров IV Республиканской олимпиады

Повышение квалификации

06.12-20.12.2015г. Теренинг-программа развития аквакультуры. Турция

21.05-14.06.2012 г. Китайская академия рыбохозяйственных наук. КНР

18.01-29.01.2010 Новосибирский государственный университет. РФ.

Публикации

Автор более 75научно- методических трудов. Наиболее важные по представленным
направлениям:

1. Aubakirova G.A. V.Pishenko, B.S.Maikanov. Comprehensive Study Of The Ashykol And Kumkol Lakes Of Akmola Oblast Of The North Kazakhstan. Mediterranean journal of Social Sceinces. Vol 5, November 2014. P.2607-2611.
2. Сыздыков К.Н., Нарбаев С.Н. Аубакирова Г.А. Доминантные виды и распределение зоопланктона в озерах Северного Казахстана. Materialy VII Miedzynarodauwej Naukowi- praktycznej konferencji «Aktualne problem powoczesnych nauk- 2011 » Przemysl Nauka i studia 2011.
3. Сыздыков К.Н., Нарбаев С.Н. Аубакирова Г.А. Гидрохимический режим озер Костанайской области. Материали за VII Международна Научна Практична Конференция «Найновите постижения на Европейската наука- 2011». София, «Бял ГРАД- БГ» ООД 2011 . с. 61-65.

Приложение 7



План мероприятий по реализации рекомендаций внешней экспертной комиссии для сельскохозяйственного кластера

№	Рекомендации	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Примечание
1	Активизировать работу по анализу реализации образовательных программ с последующими корректирующими действиями	Заведующим кафедрами обеспечить проведение своевременного анализа реализации ОП не реже 1 раза в год. Деканам факультета проводить мониторинг деятельности по анализу реализации ОП	2019 г.	Серекпаев Н.А Майканов Б.С Рамазанова Р.Х Сарсекова Д.Н Сыздыков К.Н	
2	Дальнейшее развитие сотрудничества с отечественными и зарубежными вузами, по реализации совместных образовательных программ.	Заведующим кафедрам провести работу по реализации совместных образовательных программ с отечественными и зарубежными вузами	2019 г.	Рамазанова Р.Х Сарсекова Д.Н Сыздыков К.Н	
3	Обеспечить согласованность выполняемых работ с осваиваемыми профессиональными компетенциями обучающихся.	Заведующим кафедрам продолжить работу по внедрению процедуры освоивания профессиональными компетенциями обучающихся	2019 г.	Рамазанова Р.Х Сарсекова Д.Н Сыздыков К.Н	
4	При проведении экспертизы	При разработке учебным модулей	2019 г.	Рамазанова Р.Х	

	учебных модулей акцентировать внимание на логику объединения дисциплин в модули и соблюдения их преемственности по курсам.	обратить внимание на порядок объединения дисциплин в модули и соблюдение их преемственности		Сарсекова Д.Н Сыздыков К.Н	
5	Активизировать работу по увеличению книжного фонда библиотеки университета на государственном языке и изданию единого каталога элективных дисциплин на бумажных и электронных носителях.	Директору библиотеки при осуществлении государственных закупок увеличить количество закупаемой книжной продукции на государственном языке. Директору департамента по академическим вопросам обеспечить разработку единого КЭД.	2019 г.	Алпыспаева Г.А Ахметова М.Д	
6	Совершенствовать работу по использованию в учебном процессе инновационных образовательных технологий	Департаменту по академическим вопросам разработать план мероприятий по внедрению инновационных образовательных технологий в учебный процесс и обеспечить постоянный мониторинг его реализации.	2019 г.	Алпыспаева Г.А	
7	Способствовать расширению международной академической мобильности ППС и обучающихся.	Директору центра развития международного сотрудничества и полиязычного образования совместно с директором департамента менеджмента персоналом провести анализ работы по академической мобильности ППС и обучающихся, на основании результатов выявить основные проблемы и трудности. Разработать мероприятия расширения возможностей по академической мобильности ППС и обучающихся.	2019 г.	Мейрамова С.А Алимжанова Д.Б	

8	Увеличить долю ППС и обучающихся в научно-исследовательской деятельности	Заведующим кафедрами обеспечить увеличение количества преподавателей, подающие заявки на участие в конкурсе по НИР	2019 г.	Рамазанова Р.Х Сарсекова Д.Н Сыздыков К.Н	
9	Приглашать ведущих отечественных и зарубежных ученых для ведения занятий.	Директору центра развития международного сотрудничества и полиязычного образования совместно с заведующими кафедрами продолжить работу по приглашению зарубежных ученых для ведения занятий в университете не менее 3-х месяцев.	2019 г.	Мейрамова С.А Рамазанова Р.Х Сарсекова Д.Н Сыздыков К.Н	
10	Повысить уровень информированности студентов о принятых решениях коллегиальных органов об управлении ОП.	Деканам факультетов своевременно информировать обучающихся о всех процессах, рассмотренных в коллегиальных органах относительно образовательных программ.	2019 г.	Серекпаев Н.А Майканов Б.С	
11	Обеспечить свободный доступ на сайте университета по содержанию образовательным программам.	Заведующим кафедр разместить на сайте университета Образовательные программы с содержанием.	2019 г.	Рамазанова Р.Х Сарсекова Д.Н Сыздыков К.Н	

Первый заместитель председателя Правления

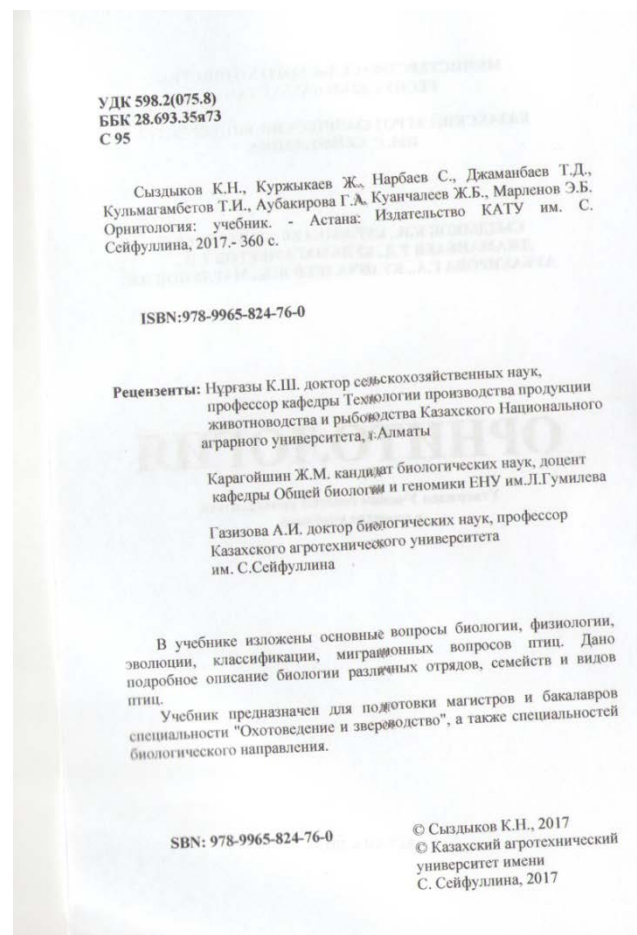


А.М. Абдыров

Начальник службы качества

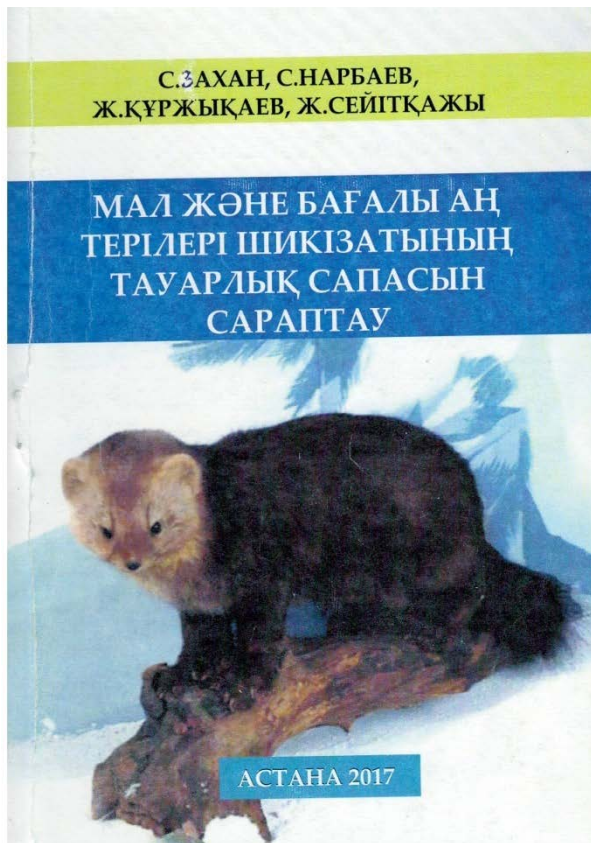
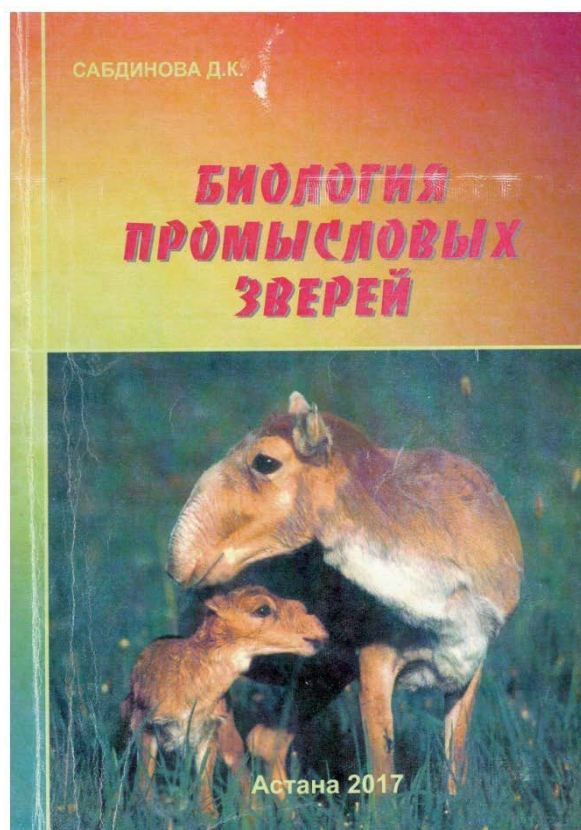


С.С. Алдабергенова





Заняття проводяться в лабораторії Дичеразведення і питомники собак



**С. ЗАХАН
С. НАРБАЕВ
Ж. ҚҰРЖЫҚАЕВ**

**АҢШЫЛЫҚ ШАРУАШЫЛЫҒЫ
ӨНІМДЕРІНІҢ ТАУАРТАНУЫ
МЕН АЛҒАШҚЫ ӨНДЕУ
ТЕХНОЛОГИЯСЫ**



АСТАНА 2018

**ЕГОРОВ В.И.
ҚҰРЖЫҚАЕВ Ж.**

**АҢШЫЛЫҚ АҢДАР МЕН
ҚҰСТАРДЫ ЕСЕПКЕ АЛУ**

(ОҚУ ҚҰРАЛЫ)

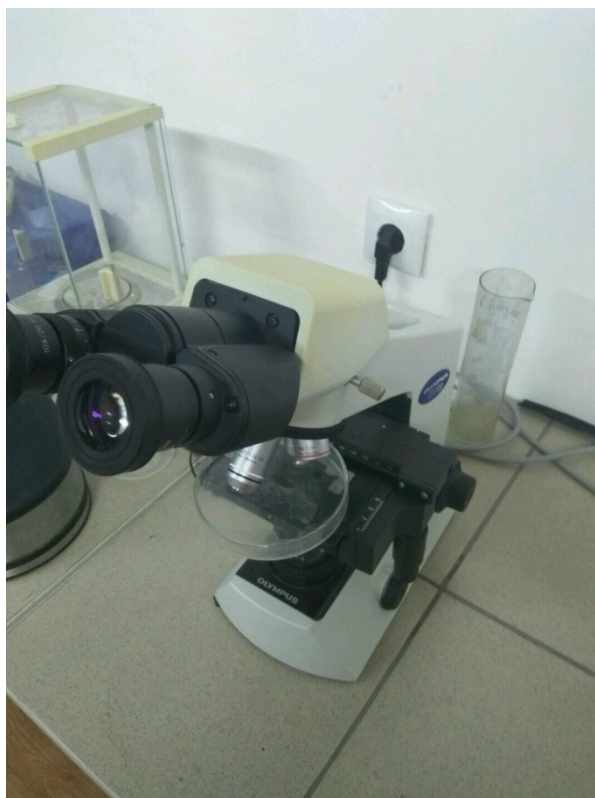
АСТАНА 2008



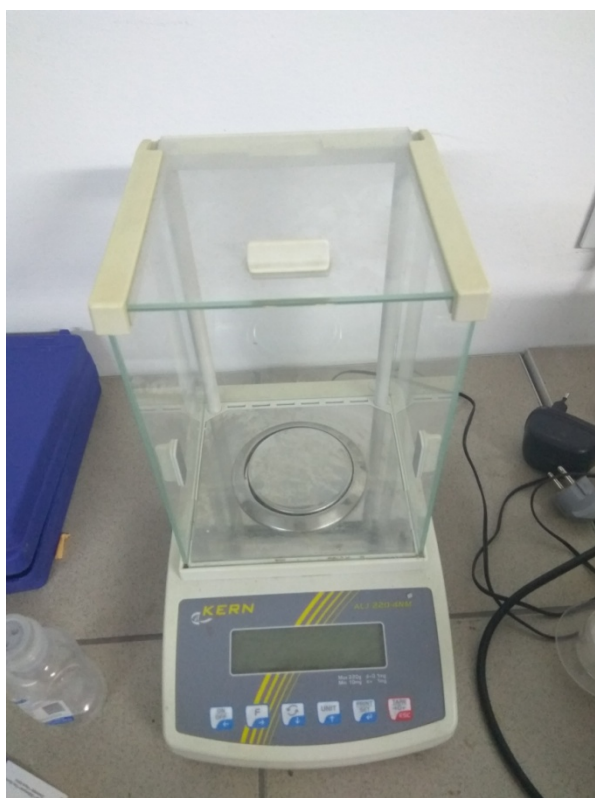
УЗИ для определения зрелости икры осетровых рыб



Эхолот



Микроскоп



Электронные весы



GPS

Министерство сельского хозяйства Республики Казахстан
АО «КАЗАХСКИЙ АГРОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ.С.СЕЙФУЛЛИНА»

МРНТИ: 34.33.33; 34.35.33
УДК: 622.485:597.2/.5(083.94)
№ госрегистрации 0115РК02907
Инв.№

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной и
инновационной деятельности
АО «Казахский агротехнический
университет им.С. Сейфуллина»
И. Т. Токбергенов
_____ 2017 г.



ОТЧЕТ
О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

по теме:
ОТРАБОТКА БИОТЕХНИЧЕСКИХ ПРИЕМОВ ВЫРАЩИВАНИЯ
РЫБОПОСАДОЧНОГО МАТЕРИАЛА ЦЕННЫХ ВИДОВ РЫБ С
ЦЕЛЬЮ ОПРЕДЕЛЕНИЯ НАИБОЛЕЕ ЭКОНОМИЧЕСКИ
ЭФФЕКТИВНЫХ
(промежуточный)

Руководитель НИР

Куанчалеев Ж. Б.

Астана 2017

Министерство сельского хозяйства Республики Казахстан
АО «КАЗАХСКИЙ АГРОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ.С.СЕЙФУЛЛИНА»

УДК: 622.485:597.2/.5(083.94)
МРНТИ: 34.35.33; 34.31.27
№ госрегистрации 0115РК00465
Инв.№

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной и
инновационной деятельности
АО «Казахский агротехнический
университет им. С. Сейфуллина»

И. Т. Токбергенов

Октябрь 2017 г.



ОТЧЕТ
О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

по теме:

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ УСТАНОВОК
ЗАМКНУТОГО ВОДОСНАБЖЕНИЯ ДЛЯ РАЗВЕДЕНИЯ РЫБ
(заключительный)

Руководитель НИР, к.в.н.

Сыздыков К.Н.

Астана 2017