

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

**Некоммерческое акционерное общество
«Казахский агротехнический университет имени С.Сейфуллина»**



**ОТЧЕТ ПО САМООЦЕНКЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
МАГИСТРАТУРЫ
«УСТОЙЧИВОЕ УПРАВЛЕНИЕ ПРИРОДНЫМИ РЕСУРСАМИ»
В РАМКАХ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ НААР**



ЗАЯВЛЕНИЕ

Я, Куринбаев Ахылбек Какигулович, подтверждаю, что в данном отчете по самооценке образовательной программы Магистратура – 7М08307 "Устойчивое управление природными ресурсами" Казахского агротехнического университета им.С.Сейфуллина, содержащем 47 страниц, представлены абсолютно достоверные, точные и исчерпывающие данные, которые адекватно и в полной мере характеризуют деятельность организации образования по реализации образовательной программы в вузе.

Председатель Привлечения
КАТУ им. С.Сейфуллина



А.К. Куринбаев

Отчет по самооценке образовательной программы

Магистратуры – 7М08307 – «Устойчивое управление природными ресурсами»

Подготовлен комиссией в следующем составе:

Председатели:

Декан агрономического факультета



Г.Ж.Сұлбаев

Члены комиссии:

Заведующий кафедрой экологии



Г.К. Сатыбалдыса

Директор департамента по академическим вопросам



Н.А. Серікбаев

Заместитель Председателя Правления по финансовым вопросам и развитию инфраструктуры



А.Ш.Салықбаев

Директор департамента менеджмента персоналом и документооборота



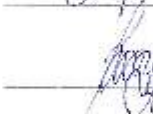
Д.В. Алымжанова

Директор центра развития международного сотрудничества и повышения образования



С.А. Мейрамбаева

Директор департамента по воспитательной работе



А.А.Күзнецов

Директор департамента информационных технологий



М.Н. Рақымжанов

Начальник отдела планирования и организации учебного процесса



Г.Ж. Солтап

Начальник отдела науки



С.А. Пукунова

Директор научной библиотеки



М.Д. Ахметова

Начальник службы качества



С.С. Адаберганава

ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ BM080700 «УСТОЙЧИВОЕ УПРАВЛЕНИЕ ПРИРОДНЫМИ РЕСУРСАМИ»

Аналитическое обоснование программы. Сведения об образовательной программе. Основной целью образовательной программы «Устойчивое управление природными ресурсами» является подготовка высокообразованных специалистов послевузовской подготовки, конкурентоспособных на современном рынке труда в области устойчивого управления природными ресурсами и способных решать задачи любого уровня в этих рамках.

Лесные ресурсы, являясь одним из компонентов природных ресурсов и природным озонатором, играют особенную роль в поддержании жизни на нашей планете. Важна их роль в социально-экономическом развитии стран как строительного материала. Все эти условия явились предпосылкой для формирования образовательной программы послевузовской подготовки специалистов на стыке природопользования и лесных ресурсов.

Образовательная программа «Устойчивое управление природными ресурсами» разработана в соответствии с Национальной рамкой квалификации, согласована с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификации, спроектирована на основе модульной системы изучения дисциплин, формирующих общекультурные и профессиональные компетенции.

Особенностью образовательной программы «Устойчивое управление природными ресурсами» является овладение будущими специалистами навыков сохранения, восстановления, повышения устойчивости и продуктивности лесных экосистем, в том числе и особо охраняемых природных территорий, также навыков разработки типовых природоохранных мероприятий и проведения оценки воздействия планируемых сооружений или иных форм хозяйственной деятельности на окружающую среду и создания здоровой, эстетически выразительной окружающей среды для проживания населения нашей страны на урбанизированных территориях. Образовательная программа разработана в рамках проекта SISDEV, что обеспечивает конкурентоспособность выпускников на рынке труда.

Основные цели и задачи плана развития с указаниями сроков и этапов его развития.

Задачами образовательной программы «Устойчивое управление природными ресурсами» является формирование основных профессиональных компетенций у будущих специалистов послевузовской подготовки в области устойчивого управления природными ресурсами; создание предпосылок для самостоятельной научно-исследовательской деятельности; умение работать с мировой и отечественной научно-технической литературой, с информацией электронного ресурса, также систематизировать и обобщать их. Направление подготовки по образовательной программе предполагает четкую ориентацию на будущее, которая проявляется в возможности построения своего послевузовского образования с учетом успешности в личностном, карьерном и профессиональном росте и развитии, удовлетворяющего требованиям работодателей. Таким образом, образовательная программа нацелена на реализацию целей и задач национальной системы образования. Приоритетом развития является качественная организация

всех процессов: постоянное совершенствование и усиление ОП за счет учета мнения работодателей, научно-исследовательской деятельности, повышение качественного состава ППС, укрепление методической и материально-технической базы.

Основные задачи плана развития образовательной программы

№	Наименование задачи	Сроки развития	Этапы развития
1	Улучшение и совершенствование условий для получения полноценного, качественного профессионального послевузовского образования и развития	Весь период обучения	Разработка мероприятий по улучшению образовательных услуг для развития профессиональных навыков
2	Проведение обновления содержания образовательной программы, формирующего основные профессиональные компетенции у будущих специалистов в области сельского хозяйства и природопользования	Весь период обучения	При обновлении содержания ОП, включать дисциплины, рекомендованные работодателями
3	Создание условий для самостоятельной поисково-исследовательской деятельности обучающихся в рамках проведения экспериментов на всех этапах обучения	Весь период обучения	Включение обязательного проведения поисково-исследовательской и экспериментальной работ в изучении ОП
4	Разработка мероприятий по освоению работы с научно-технической информацией при использовании отечественного и зарубежного опыта в профессиональной деятельности	Весь период обучения	Проведение мероприятий по анализу полученных результатов
5	Организация консультаций работодателей и ученых НИИ при выборе актуальных и практически значимых тем магистерских диссертаций	Весь период обучения	Создание перечня актуальных и практически значимых тем, с учетом развития отраслевой науки и предложений работодателей

3. Перечень мероприятий плана развития образовательной программы

№п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1	Формирование комиссии по разработке плана развития образовательной программы	Сентябрь, 2019 г.	к.б.н, доцент Сатыбалдиева Г.К., д.с.х.н., доцент Сарсекова Д.Н., д.т.н., профессор Бахов Ж.К., к.б.н., доцент Куатбаев А.Т., к.т.н., доцент
2	Цели и задачи плана развития образовательной программы	Сентябрь, 2019 г.	к.б.н, доцент Сатыбалдиева Г.К., д.с.х.н., доцент Сарсекова Д.Н., д.т.н., профессор Бахов Ж.К., к.б.н., доцент Куатбаев А.Т., к.т.н., доцент Сатова К.М., к.с.х.н.
3	Обновление и совершенствование содержания ОП, в том числе название дисциплин, определяющих современные профессиональные компетенции специалиста	2019-2024 гг.	к.б.н, доцент Сатыбалдиева Г.К., д.с.х.н., доцент Сарсекова Д.Н., д.т.н., профессор Бахов Ж.К., к.б.н., доцент Куатбаев А.Т., к.т.н., доцент Сатова К.М., к.с.х.н. Боранбай Ж.Т., к.б.н., доцент Шупшибаев К.К., к.т.н., доцент Нурбаева Н.А., к.б.н.,
4	Создание современных учебных и научно-исследовательских лабораторий и баз практик для проведения экспериментальных научных исследований в рамках подготовки магистерских диссертаций	2019-2024 гг.	ППС кафедр «Экология», «Лесные ресурсы и лесное хозяйство»
5	Внедрение в учебный процесс инновационных технологий	2019-2024 гг.	ППС кафедр «Экология», «Лесные ресурсы и лесное

6	Выпуск учебно-методической литературы на английском и казахском языках для обучающихся магистратуры согласно рабочему учебному плану образовательной междисциплинарной программы	2019-2024 гг.	ППС кафедр «Экология», «Лесные ресурсы и лесное хозяйство»
7	Целевая подготовка научно-педагогических кадров (докторов PhD) в вузах зарубежья	2019-2024 гг.	ППС кафедр «Экология», «Лесные ресурсы и лесное хозяйство»
8	Приглашение зарубежных ученых в области сельского хозяйства (лесных ресурсов), природопользования и охраны окружающей среды из вузов-партнеров.	2019-2024 гг.	ППС кафедр «Экология», «Лесные ресурсы и лесное хозяйство»
9	Организация стажировок и практик обучающимся в передовых ВУЗах и НИИ ближнего и дальнего зарубежья	2019-2024 гг.	ППС кафедр «Экология», «Лесные ресурсы и лесное хозяйство»
10	Рассмотрение плана развития ОП на расширенных заседаниях кафедр с участием работодателей	2019-2024 гг.	ППС кафедр «Экология», «Лесные ресурсы и лесное хозяйство»

Агрономия факультетінің деканы

Ғ.Ж.Стыбаев

«Экология» кафедрасының меңгерушісі

Г.К. Сатыбалдиева

ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#	Название поля	Примечание
1	Код ОП	BM080700 +3-х значное число (порядковый номер ОП)
2	Код и классификация области образования	BM080700 Сельское хозяйство и биоресурсы
3	Код и классификация направлений подготовки	BM080700 Лесные ресурсы
4	Наименование ОП	Устойчивое управление природными ресурсами
5	Вид ОП	б) Новая ОП
6	Цель ОП	Целью образовательной программы является подготовка высокообразованных специалистов послевузовской подготовки, конкурентоспособных на современном рынке труда в области устойчивого управления природными ресурсами и способных решать задачи любого уровня в этих рамках.
7	Уровень по НРК	7
8	Уровень по ОРК	7
9	Результаты обучения	ON1
		<p style="text-align: center;">Уметь анализировать философско-мировоззренческие, гносеологические, логико-методологические вопросы, приобрести навыки научно-исследовательской деятельности, применять полученные знания о структуре и функциях научного знания, о методах науки в своей профессиональной области</p>
		ON 2
		Владеть иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации

		<p>профессионального содержания и для изложения своих идей и вариантов решения профессиональных проблем в устной и письменной формах.</p>
		<p style="text-align: center;">ON 3</p> <p>Знать основные этапы и направления развития отечественной и зарубежной педагогической и управленческой науки, содержание стратегического менеджмента, методологию педагогических исследований в решении соответствующих научных вопросов; законы, закономерности и принципы обучения в высшей школе в процессе организации научной работы; содержание новой управленческой парадигмы, включая управление стратегическими изменениями, психологические особенности реализации основных управленческих функций. Владеть навыками постановки и психологического анализа актуальных проблем в сфере педагогической и управленческой деятельности, разработки корпоративных и конкурентных стратегий управления организациями.</p>
		<p style="text-align: center;">ON 4</p> <p>Владеть методами организации научных исследований, методологией педагогических исследований в решении соответствующих научных вопросов. Применять законы, закономерности, принципы обучения в высшей школе, правила и стилистику написания и оформления текстов в процессе организации научной работы. Проводить научно-экспериментальные исследования, используя приемы статистики, работы с литературными источниками и анализа для устойчивого управления природными ресурсами.</p>
		<p style="text-align: center;">ON 5</p> <p>Знать приемы организации, наблюдения, эксперимента в лесных биоценозах и лесохозяйственном производстве. Уметь организовать и проводить научные и экспериментальные исследования, определение базовой статистики и анализа флористического, популяционного, экологического состава лесных</p>

		<p>фитоценозов. Осуществлять основные мероприятия по оценке хозяйственного значения, охране и защите лесных растительных ресурсов.</p>
		<p style="text-align: center;">ON 6</p> <p>Приобрести навыки по определению видов и объемов лесных ресурсов, кадастровой оценке биоресурсов, стоимости лесохозяйственных работ и лесопродукции. Знать основные принципы создания отраслевых и комплексных территориальных кадастров, организации, ведущие государственный экологический контроль. Применять на практике теоретические знания по выявлению связей между биоресурсами и условиями их формирования. Осуществлять диагностику и эффективный химико-аналитический контроль объектов окружающей среды.</p>
		<p style="text-align: center;">ON 7</p> <p>Определять виды и основные характеристики агроценозов и роль хозяйственной деятельности человека в круговороте веществ искусственных и природных экосистем. Знать и понимать поступление химических соединений, загрязняющих окружающую среду, закономерности их накопления и распределения, а также способы их обезвреживания и утилизации. Иметь навыки проведения экспериментальных работ по выявлению загрязняющих веществ и контролю их воздействия на объекты окружающей среды.</p>
		<p style="text-align: center;">ON 8</p> <p>Знать общие основы теоретической части ландшафтного земледелия. Уметь анализировать состояние и формирование ландшафтов в Казахстане. Понимать научные основы посевов, правила агроэкологического формирования ландшафтов. Владеть методами, обеспечивающими сохранение и повышение плодородия почвы в различных типах ландшафтов и экологических условиях</p>
		<p style="text-align: center;">ON 9</p>

		<p>Иметь представление о системе государственного управления в области устойчивого управления природными ресурсами. Знать и понимать концепцию устойчивого эколого-экономического развития, методы и принципы экономической оценки природных ресурсов. Уметь планировать реализацию природоохранных мероприятий с учетом экономических эффектов, производить расчеты экономического и экологического ущерба инвестиционной деятельности организаций. Определять экономическую эффективность и туристическую привлекательность использования лесопарковых зон и других природных ресурсов.</p>
		<p style="text-align: center;">ON 10</p> <p>Знать мировые регионы и центры экологического туризма и особенности формирования менеджмента и маркетинга экотуризма в современных условиях экономического развития общества. Определять мировые тенденции и перспективы развития экологического туризма в рамках концепции устойчивого эколого-экономического развития РК. Использовать методы и принципы экономической оценки природных ресурсов при разработке экологических туров и маршрутов с учетом природоохранной и ресурсной политики государства</p>

Матрица достижимости формируемых результатов обучения по образовательной программе с помощью учебных дисциплин

	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины (30-50 слов)	Кол-во кредитов	ON	ON	ON	ON	ON	ON	ON	ON	ON	ON
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	История науки и философия	Мировоззренческие основания, функции, возникновение и становление науки. Структура и уровни научного знания. Наука как профессия. Идеалы и нормы науки. Философские основания науки и научная картина мира. Научные традиции и научные революции. История и философия естественных и технических наук. История и философия социальных и гуманитарных наук. Философские проблемы развития современной глобальной цивилизации.	5	+									
2	Иностранный язык (профессиональный)	Научно-технический стиль и его особенности. Функциональные стили. Общее понятие о научно-техническом стиле. Профессиональные понятия и термины в научном тексте. Диалоговая форма научной речи. Диалог и его особенности. Особенности устной и письменной научной речи.	5		+								
	Педагогика	Роль общественной жизни, науки и	5			+	+						

3	высшей школы	образования, текущих тенденций в развитии научных знаний; методология педагогических исследований в решении соответствующих научных вопросов; законы, закономерности и принципы обучения в высшей школе в процессе организации научной работы; психология познавательной деятельности магистрантов в учебном процессе; психологические методы и средства повышения эффективности и улучшения качества образования												
4	Психология управления	Способность проводить психологические исследования, точные и надежные подходы, самоформирование использования инструментов, влияющих на персонал и подчиненных. Магистранты должны уметь проводить психологическое исследование личности. Профессиональная деятельность с использованием психологических баз знаний. Эффективные услуги, психологическое законодательство	5			+								
6	Организация научных исследований	Организация и проведение научных и экспериментальных исследований, определение базовой статистики и анализа, приемы организации, планирования и осуществления эксперимента и	5				+							

		наблюдения в лесном опытном деле и лесохозяйственном производстве.												
7	Академическое письмо	Особенности академического письма. Общие требования к научной работе. Виды академических текстов. Стиль изложения. Ошибки в письменных научных работах. Выбор журнала. Работа с источниками. Ссылки и правила цитирования. Плагиат. Составление библиографии. Структурирование и подготовка к написанию научного текста. Практические рекомендации к написанию научного текста. Написание научного текста	5				+							
8	Принципы организационного мониторинга биоресурсов	Организация лесозаготовок по рубкам ухода, перевозки, хранения и переработки древесного сырья и отходов. Организация производства на учреждениях лесопаркового хозяйства. Организация выращивания декоративного посадочного материала. Организация работ по эксплуатации зеленых насаждений и уходу за ними. Классификация лесных растительных ресурсов. Система ООПТ, процедура их организации и правовые режимы охраны.	5				+							

		Классификация лесных товаров.											
9	Контроль окружаю- щей среды	Цель, задачи и виды экологического контроля. Органы, осуществляющие государственный контроль в области охраны окружающей среды, охраны, воспроизводства и использования природных ресурсов. Направления, организации государственного экологического контроля. Приоритетные контролируемые параметры окружающей среды. Диагностика и эффективный химико- аналитический контроль объектов окружающей среды. Методы контроля воздействия на окружающую среду. Методы определения загрязняющих веществ.	5						+	+			
10	Кадастр биоресурс ов	Научно обоснованная система мероприятий, направленных на сокращение периода воспроизводства лесных ресурсов в результате использования сортовых семян, крупномерного посадочного материала. Применение механизации, автоматизации и химизации лесокультурного производства. Современные индустриальные технологии выращивания лесов различного назначения. Типы рубок. Мероприятия, содействующие	5						+				

		естественному возобновлению леса. Организация плантационных хозяйств многоцелевого назначения для выращивания древесных и кустарниковых пород.											
11	Влияние человека на экологические системы	Лесные, степные, пустынные и водные биогеоценозы, особенности их структуры и функционирования. Агроценозы как искусственные экосистемы, их виды. Отличия их от естественных экосистем.. Стабильность и устойчивость экосистем. Концентрация в организме человека чужеродных вредных веществ из окружающей среды. Биохимический круговорот веществ и энергетические процессы в биосфере. Роль хозяйственной деятельности человека в круговороте веществ.	5							+			
12	Ландшафтное земледелие	Особенности ландшафтного земледелия. Основы научного земледелия, обработка почвы, севообороты, системы земледелия. Защита почв от ветровой и водной эрозии. Методы, обеспечивающие сохранение и повышение плодородия почвы в различных типах ландшафтов и экологических условиях; принципы минимализации обработки почвы, охранения почв от эрозии и создания	5							+			

		благоприятных условий для роста и развития лесных культур											
13	Стратегический менеджмент	Сущность и содержание стратегического менеджмента. Разработка стратегии компании. Анализ и оценка внутренней и внешней среды организации. Конкурентные стратегии компании. Корпоративные стратегии диверсификации. Стратегический анализ диверсифицированных компаний. Реализация стратегии. Стратегия управления персоналом. Управление стратегическими изменениями. Роль культуры в реализации стратегии организации. Особенности стратегического менеджмента в Казахстане. Стратегия развития государств в условиях глобальной интеграции	5			+							
14	Биоразнообразие и методы ее оценки	Взаимосвязи абиотических и биотических компонентов лесных экосистем. Функциональная организация лесного биоценоза, его флористический, популяционный, экологический состав, классификация и характеристика лесных фитоценозов по возрасту и по происхождению. Динамика лесных биогеоценозов. Биосферная роль и хозяйственное значение лесных					+						

		биогеоценозов, основные мероприятия по их охране и защите. Прогноз хода биогеоценологических процессов под влиянием различных факторов.											
15	Экономика окружающей среды	Концепции устойчивого эколого-экономического развития, эколого-экономические проблемы, связанные с изменением состояния окружающей среды и использованием природных ресурсов. Методы и принципы экономической оценки природных ресурсов. Методики расчета платежей за пользование отдельными видами ресурсов, расчета экологического ущерба, экономического результата от инвестиционной деятельности. Особенности природоохранной и ресурсной политики в РК.	5									+	+
16	Экологический туризм	История возникновения и современное состояние экологического туризма. Виды экологического туризма. Мировые регионы и центры экологического туризма. Развитие экотуризма в Казахстане, как наиболее перспективного вида туризма в Казахстане. Национальные парки и другие охраняемые территории РК. Индустрия гостеприимства в РК. Менеджмент	5									+	+

		экологического туризма: его особенности и формирование. Реклама и маркетинг туристического продукта. Туристский продукт национальных парков РК. Мировые тенденции и перспективы развития экологического туризма.											
17	Устойчивое управление природными ресурсами	Экологические основы устойчивого развития использования земельных, лесных и водных ресурсов, минерально-сырьевых ресурсов РК. Экономическая эффективность использования природных ресурсов отдельных регионов Республики Казахстан. Региональные особенности и эффективность РК. Особенности их территориальных сочетаний. Перспективы решения основных эколого-экономических проблем Республики Казахстан. Безотходные, чистые и зеленые технологии.	5									+	

Классификация рисков АО «КАТУ имени С.Сейфуллина»

№	Категория риска	Вид риска
1 По характеру взаимодействия		
11.	Внутренние	Стратегические, образовательные, по научной деятельности, правовые, финансовые, кадровые, информационные, по воспитательной работе, по обеспечению жизнедеятельности, по международным отношениям
12.	Внешние	Кадровые, по международным отношениям, стратегические, информационные, финансовые, по научной деятельности
2 По масштабам деятельности		
21	Международные	По международным отношениям, стратегические, по научной деятельности
22.	Национальные	Стратегические, образовательные, по воспитательной работе, правовые, кадровые
23.	Локальные	Финансовые, правовые, по обеспечению жизнедеятельности
24.	Имиджевые	Стратегические, по международным отношениям, правовые, информационные
3 По совокупности внутренних факторов		
31.	Операционные	Образовательные, по научной деятельности, по воспитательной работе, по обеспечению жизнедеятельности, по международным отношениям, финансовые, правовые
32.	Функциональные	Стратегические, образовательные, финансовые, по научной деятельности
33.	Организационно-управленческие	Стратегические, кадровые, финансовые, информационные
4 По принадлежности к субъекту рынка образовательных услуг		
41.	Риски АО «КАТУ имени С.Сейфуллина»	Стратегические, образовательные, по научной деятельности, правовые, финансовые, кадровые, информационные, по воспитательной работе, по обеспечению жизнедеятельности, по международным отношениям
42.	Риски общественности	По международным отношениям, по воспитательной работе, кадровые, информационные
43.	Риски государства	Стратегические, образовательные, финансовые, по научной деятельности



This is to certify that

Gani Stybayev
successfully completed the

**Professional Development Program
for Higher Education Leaders of Kazakhstan**

27th June to 4th November 2016


Shigeo Kama,
President,
Nazarbayev University


Aida Sagintayeva,
Institutes Dean,
Nazarbayev University
Graduate School of Education


David J. Lock,
Programme Director,
Leadership Foundation
for Higher Education

№ п/п	Ф.И.О. авторов	Наименование учебники (учебные пособия)	Период издания
1	Байдүйсен У.Ж., Сатова К.М.	Қоршаған орта туралы ілім	КАТУ, 2014 г.
2	Жумадина Ш.М., Рахметова А.М.	Экология және тұрақты даму, оқу құралы,	Павлодар, Изд ПГУ «Кереку 2014 ж.,190 б
3	Жумадина Ш. М., Бөлекбаева Л. Т., Утенова Г. М., Ерхасова К. Б.	Ара физиологиясы, аурулары мен зиянкестері, оқу құралы	Павлодар, Изд ПГУ «Кереку» 2014 ж., 151 б
4	Жумадина Ш.М.	Адам және жануарлар физиологиясы, оқу құралы,	Алматы, Изд. «Эверо» 2015 ж., 160 б.
5	Жумадина Ш.М., Рахметова А.М.	Заманауи биологияның мәселелері, оқу құралы,	Алматы, Изд. «Эверо» 2015. – 240 б.
6	Айдарханова Г.С., Кобланова С.А.	Учебное пособие.- Биоиндикация окружающей среды 158с.	КАТУ, 2015 г.
7	Жумадина Ш.М.	Физиология человека и животных.	Павлодар, Изд. ПГУ «Кереку» 2016 г, 176
8	Каниболоцкая Ю. М., Жумадина Ш. М., Толеужанова А. Т.	Биологическая экология	Павлодар: Кереку, 2016. – 60 с.
9	Айдарханова Г.С., Кобланова С.А., Ахаева А.А.	Учебное пособие.- Биоиндикация окружающей среды 107с.	КАТУ, 2016 г.
10	Сатыбалдиева Г.К., Сатова К.М., Перзадаева А.А., Ауезова Н.С.	Методические указания по подготовке к итоговой государственной аттестации для студентов специальности 5В060800 - Экология	КАТУ, 2016 г.
11	Перзадаева А.А.	Кәсіптік іс-тәжірибе бойынша бағдарлама мен әдістемелік нұсқаулар 5В060800-Экология мамандығына арналған	КАТУ, 2016 г.
12	Перзадаева А.А.	Программа и методические указания по профессиональной практике для студентов специальности 5В060800-Экология	КАТУ, 2016г.
13	Сарсекова Д.Н., Абжанов Т.С.	Учебное пособие - Защита леса от вредителей и болезней растений	КАТУ, 2016 г.

14	Кобланова С. А.	Учебное пособие.- Экология растений	КАТУ, 2017 г.
15	Исмаилова А.А., Нурбаева Н.А., Мукиянова У.С.	УМК (на трех языках) - Экологический мониторинг	КАТУ, 2017 г.
16	Данченко М.А., Кабанова С.А., Абжанов Т.С.	Учебное пособие - Экономика лесного хозяйства	КАТУ, 2017 г.
17	Sarsekova Dani., Sisak Ludek., Kitaibekova Sara.	Tutorial for master students of 6M080700 «Forest resources and forestry» specialty - Multifunctional value of forests and forestry management in Kasakhstan and czech republic	КАТУ, 2017 г.
18	Нурбаева Н.А., Исмаилова А.А., Мукиянова У.С.	Учебник (на трех языках) - Экологический мониторинг	КАТУ, 2018 г.
19	Сатова К.М.	Учебное пособие – Экологическая химия	КАТУ, 2019 г.
20	Исмаилова А.А. Нурбаева Н.А.	Учебно-методический комплекс - Радиационная экология	КАТУ, 2019 г.

Модель выпускника ОП	Компетенции
<p>Магистратуры ОП «Устойчивое управление природными ресурсами»</p>	<p>Общеобразовательные компетенции Выпускнику данной образовательной программы присваивается степень магистр сельскохозяйственных наук по образовательной программе «Устойчивое управление природными ресурсами». По завершении изучения обязательных дисциплин обучающийся будет способен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь успешно анализировать философско-мировоззренческие, гносеологические, логико-методологические вопросы, а также иметь навыки в научно-исследовательской деятельности. Уметь применять полученные знания о структуре и функциях научного знания, о методах науки в своей профессиональной области; осуществлять деятельность по получению, распространению и практическому применению новых знаний о мире. - ориентироваться в иноязычной среде. Быть способным самостоятельно решать вопросы в условиях триединства языков. Анализировать социально значимые проблемы и процессы, использовать современные методы в профессиональной, педагогической и общественной деятельности. Быть способным размышлять на социальные, научные и этические темы, имеющие отношение к работе. <p>Базовые компетенции Быть способным к эффективному использованию в различных ситуациях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать развивающиеся знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях этой области, при разработке и (или) применении идей в контексте исследования; - применять на профессиональном уровне свои знания, понимание и способности для решения проблем в новой среде, в более широком междисциплинарном контексте; - осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений; - четко и недвусмысленно сообщать информацию, идеи, выводы, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам; - навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области. <p>Профессиональные компетенции</p>

	<ul style="list-style-type: none">• Координировать и организовать выполнение планов и заданий по лесохозяйственным и лесовосстановительным работам, по побочному пользованию лесом, охране лесов от пожаров и лесонарушений, защите их от вредителей и болезней и разработку производственных текущих и перспективных планов по организации рационального использования лесосырьевых ресурсов, лесовосстановлению, лесосеменному делу, охране и защите леса, противопожарному и рекреационному обустройству его.• Составление отчетов государственных учреждений лесного хозяйства, национальных природных парков и других профильных предприятий; структурно-функциональной организации объектов при ландшафтном планировании;• Определять перспективы развития предприятия и направления технического оснащения лесохозяйственного производства в соответствии с требованиями научно-технического прогресса. Формировать заказы и договора с научными и проектными организациями.
--	---

Научно-исследовательская работа, выполняемая ППС кафедр «Экология» и «Лесные ресурсы и лесное хозяйство» в 2014-2019 гг. (тыс. тг)

Программа	Руководитель темы и исполнители	Название темы	Сумма, тыс.тг.					
			2014	2015	2016	2017	2018	2019
Бюджетная программа: 055 «Научная и (или) научно-техническая деятельность» МОН РК на 2012-2014 гг.	Научный руководитель – Перзадаева А.А..	Экологическая оценка состояния атмосферного воздуха по интенсивности и автотранспортных потоков на основных автомагистралях города Астана	2000,0	-	-	-	-	-
Бюджетная программа: 055 «Научная и/или научно-техническая деятельность» МОН РК на 2015-2017 гг.	Научный руководитель – Перзадаева А.А.	Экологическая оценка состояния придорожных территорий, прилегающих к основным автомагистралям города Астаны	-	3000,0	2700,0	2450,5	-	-
Бюджетная программа: 055 «Научная и/или научно-техническая деятельность» МОН РК на 2015-2017 гг.	Научный руководитель – Сарсекова Д.Н	"Научное обоснование и разработка интенсивных технологий миниротационного выращивания высокопродуктивных лесных плантаций для энергетических целей и оценка депонирования углерода в зеленом поясе города Астана"		1000,0	1000,0	10000,0		
Бюджетная программа: 055 «Научная	Научный руководитель Кабанова	"Изучение лесорастительных уловий осушенной		5000	5000	5000		

и/или научно-техническая деятельность» МОН РК на 2015-2017 гг.	С.А.	прибрежной зоны озера Балхаш и разработка агротехнических приемов лесоразведения"						
Бюджетная программа 217 «Развитие науки», МОН РК на 2018-2020 гг проект № 6ГФ/18	Научный руководитель – Жумадина Ш.М..	Исследование влияния экологических факторов на динамику состояния лесных экосистем в условиях степной зоны Казахстана					7000,0	7000,0
Бюджетная программа 217 «Развитие науки», МОН РК на 2018-2020 гг.	Научный руководитель – Сарсекова Д.Н.	Ландшафтно-экологическая оценка состояния зеленых насаждений города Астаны и пригородных зон, пути оптимизации системы озеленения	-	-	-	-	8000,0	8 316,0

**Список ШС кафедр «Экология» и «Лесные ресурсы и лесное хозяйство»,
прошедшие стажировку за рубежом и в РК**

№	Ф.И.О	Наименование курса	Место и время обучения	Наименование организации	Источник финансирования
2015-2016 учебный год					
1	Ауезова Нуркуйган Сраждиновна	Инновации в образовательном процессе высшей школы	г.Астана, 11.11.2015-3.06.2016	КАТУ им.С.Сейфуллина	КАТУ им.С.Сейфуллина
		Экологический кодекс. Правоприменение	г.Астана 25-27.01.2016	Министерство энергетики РК	Приглашающая сторона
		Springer Link User Training	г.Астана 12.01.2016	КАТУ им.С.Сейфуллина	КАТУ им.С.Сейфуллина
		Лабораторные решения для агропромышленного комплекса и экологии	г.Астана 20.04.2016	КАТУ им.С.Сейфуллина	КАТУ им.С.Сейфуллина
2	Нурбаева Наиля Абилхасановна	Инновации в образовательном процессе высшей школы	г.Астана 11.11.2015 03.06.2016	КАТУ им.С.Сейфуллина	КАТУ им.С.Сейфуллина
3	Исмаилова Айгуль Аманжоловна	Инновации в образовательном процессе высшей школы	г.Астана 11.11.2015 03.06.2016	КАТУ им.С.Сейфуллина	КАТУ им.С.Сейфуллина
		Экологический Кодекс. Правоприменение	г.Астана 25.01- 27.01.2016	Министерство энергетики РК	Приглашающая сторона
4	Сеитова Жадра Адилбековна	"Современные педагогические технологии"	г.Астана 06.06- 18.06.2016	АО "Национальный центр повышения квалификации и "Орлеу"	Приглашающая сторона
5	Тельтаев Ерлик Ногайбекович	Springer Link User Training	г.Астана 12.01.2016	КАТУ им.С.Сейфуллина	КАТУ им.С.Сейфуллина
		Thomson Reuters	г.Астана 12.01.2016	КАТУ им.С.Сейфуллина	КАТУ им.С.Сейфуллина
		О прохождении подготовки оосфере гражданской защиты	г.Астана 11- 13.05.2016	ГУ "Департамент по червычайным ситуациям г Астана комитета по	Приглашающая сторона

				червычайны м ситуациям МВД РК"	
		Инновации в образовательном процессе высшей школы	г.Астана 11.11.2015-3.06.2016	КАТУ им.С.Сейфуллина	КАТУ им.С.Сейфуллина
6	Китайбекова С.О.	Thomson Reuters	г.Астана 12.01.2016	КАТУ им.С.Сейфуллина	КАТУ им.С.Сейфуллина
		Proposal writing and finding funding for research projects	г.Астана 16.03.2016	Назарбаев Университе т	Приглашающая сторона
		Internal quality assurance system of HEIs and U-map methodology	г. Прага, Чешская Республика 27.06.- 01.07.2016	Чешский университет естественн ых наук	Приглашающая сторона
На 2016-2017 учебный год					
1	Сатыбалдиева Гульмира Калмашевна	Sustainable Agriculture and rural development	Warsaw, 03-08 October 2016 г.	Laboratory of Evaluation and Assesment of natural resourses	КАТУ им.С.Сейфул лина
		Sustainable Agriculture and rural development	Prague, 10-14 October 2016 г.	Faculty of Eco- nomics and Management	КАТУ им.С.Сейфул лина
		"Современные технологии тепличного хозяйства. Система защиты растений от болезней и вредителей в защищенном грунте "	г.Астана 8-9 декабря 2016 г.	КАТУ им.С.Сейфулли на	КАТУ им.С.Сейфул лина
		"Картографирование почв"	г.Астана 5-20 декабря 2016 г.	КАТУ им.С.Сейфулли на	КАТУ им.С.Сейфул лина
		"Внедрение университетского курса "Изменение климата и "зеленая экономика"	г.Алматы 20.01.2017 г.	ОФ "Центр < Центр содействие устойчивому развитию >"	Приглашающ ая сторона
		Семинар "Современные требования к применению тестовых заданий в учебном процессе высшей школы"	г.Астана 07.02.2017 г.	КАТУ им. Сейфуллина	КАТУ им.С.Сейфул лина
		Семинар "Экологическая экспертиза и регулирование природопользования"	г.Астана 22-24.02.2017 г.	Министерство Энергетики РК РГП на ПХВ Информационн о-	Приглашающ ая сторона

				аналитический центр охраны окружающей среды	
		"Certificate of Attendance" for the "Scopus and Scival usage training"	г.Астана March 29,2017	КАТУ им. Сейфуллина	КАТУ им. Сейфуллина
		на курсах ПК" Английский язык"	г.Астана 17.04-30.06.2017 г.	КАТУ им. Сейфуллина	КАТУ им. Сейфуллина
		Семинар "Общие требования" к компетентности испытательных и калибровочных лабораторий	г.Астана 06-08.06.2017 г.	Национальный центр аккредитации	Приглашающая сторона
2	Нурбаева Найля Абильхасановна	Семинар "Современные требования к применению тестовых заданий в учебном процессе высшей школы"	г.Астана 07.02.2017 г.	КАТУ им. Сейфуллина	КАТУ им. Сейфуллина
3	Ауезова Нуркуйган Сражадиновна	О прохождении подготовки оесфере гражданской защиты	г.Астана 9-11.11.2016	ГУ "Департамент по червычайным ситуациям г Астана комитета по червычайным ситуациям МВД РК"	Приглашающая сторона
		Зеленая экономика	г.Астана 26-27.09.2016	КАТУ им.С.Сейфуллина	КАТУ им.С.Сейфуллина
		Экология.Туризм. Элеуметтік желілер	г.Астана 25.10.2016	Нац библиотека Г.Астана	Приглашающая сторона
		Семинар "Современные требования к применению тестовых заданий в учебном процессе высшей школы"	г.Астана 07.02.2017 г.	КАТУ им. Сейфуллина	КАТУ им.С.Сейфуллина
4	Перзадаева Акмарал Абуовна	Семинар "Современные требования к применению тестовых заданий в учебном процессе высшей школы"	г.Астана 07.02.2017 г.	КАТУ им. Сейфуллина	КАТУ им.С.Сейфуллина
5	Бахов Жумабек Кобеевич	Республ. обучающий семинар «ГОСТ	г.Астана 05-08.06.2017	Национальный центр аккредитации	Приглашающая сторона

		ИСО/МЭК 17025-2009 Общие требования к компетентности испытательных и калибровочных лабораторий»			
6	Абилбеков Г.К.	"Современные технологии тепличного хозяйства. Система защиты растений от болезней и вредителей в защищенном грунте "	Астана, 8-9 декабря 2016 г	КАТУ им.С.Сейфуллина	КАТУ им.С.Сейфуллина
7	Жумадилова Н.Б.	Азаматтық қорғау саласындағы даярлықтан (қайта даярлықтан) өтуі туралы О прохождение подготовки (переподготовки) в сфере гражданской защиты	Астана, 09.11.2016 г.	КАТУ им.С.Сейфуллина	КАТУ им.С.Сейфуллина
8	Сейтова Жадра Адильбековна	Картографирование почв	г.Астана 5-20.12.2016	Центр геоинформационных технологий, КАТУ имен С.Сейфуллина	КАТУ им.С.Сейфуллина
		"Жасыл экономика"	г.Астана 26-27.10.2016	Департамент по делам молодежной политики города Астаны	Приглашающая сторона
		Современные требования к применению тестовых заданий в учебном процессе высшей школы	г.Астана 09.02.2017	Институт повышения квалификации и дистанционного обучения. , КАТУ имен. С. Сейфуллина	КАТУ им.С.Сейфуллина
9	Шупшибаев Қазбек Камалиевич	Scopus and SciVal usage training	г.Астана 29.07.2017	Elsevier	КАТУ им.С.Сейфуллина
		Семинар "Современные требования к применению тестовых заданий в учебном процессе высшей школы"	г.Астана 07.02.2017 г.	КАТУ им. Сейфуллина	КАТУ им.С.Сейфуллина
		Подготовка в сфере Гражданской защиты	г.Астана 09.11.2016-11.11.2016	ГУ "Департамент по ЧС г. Астана Комитета по ЧС МВД РК"	Приглашающая сторона

		Методы и программные средства проведения дистанционных учебных занятий в режиме "on-line", "off-line"	г.Астана 24.10.2016- 27.10.2016	КазАТУ	Приглашающая сторона
		Управление отходами производства и потребления	г.Астана 07.06.2017- 09.06.2017	Министерство Энергетики Республики Казахстан	Приглашающая сторона
10	Тельтаев Ерлик Ногайбекович	Картографирование почв	г.Астана 26.12.2016	КАТУ им.С.Сейфуллина	КАТУ им.С.Сейфуллина
		Основы вермикюльтивирования и производство биогумуса	г.Астана 29.02.2017	ТОО Стрелец	Приглашающая сторона
11	Китайбекова С.О.	Экономическая оценка экосистемных услуг	г. Алматы 28-29.03.2017	Проект Правительства РК/ГЭФ/ПРООН	Приглашающая сторона
		National qualification framework: from the methodology of Architecture to implementation Practice	г.Астана 08.06.2017	МОН РК, Национальный Офис Эразмус+	Приглашающая сторона
На 2017-2018 учебный год					
1	Сатыбалдиева Гульмира Калмашевна	Progressive technologies of school, professional and high education.	Prague March 22-30, 2018	European centre for modern education Prague	КАТУ им.С.Сейфуллина
		Внутривузовская система обеспечения качества образования	г.Астана 06.04.2018 года	Независимое Агентство аккредитации и рейтинга	КАТУ им.С.Сейфуллина
2	Бахов Жумабек Кубеевич	«Современные приборы контроля загрязнений и автоматизация природоохранного оборудования»	Санкт-Петербург 15-24.06.2018	Санкт-Петербургский национ.иссл.ун ив. инф. технологий, механики и оптики (ИТМО)	КАТУ им.С.Сейфуллина
		«Экономика труда для менеджеров»	Москва 15-27.10.2018	МГУ им.М.Ломоносова	КАТУ им.С.Сейфуллина
3	Ауезова Нуркуйган Сраждиновна	Безопасность и охрана труда	г.Астана 31.10.2017	Уч.Центр "Инвест Сити"	Приглашающая сторона
4	Нурбаева Найля Абилхасановна	Инвентаризация парниковых газов	г.Астана, с 18 по 20 апреля 2018 года	Министерство Энергетики РК РГП на ПХВ Информационно-аналитический	КАТУ им.С.Сейфуллина

				центр охраны окружающей среды	
5	Перзадаева Акмарал Абуовна	Современные инновационные психологические методики в решении психолого педагогических задач	Астана 01.01.2018	МО и науки РК Академия позитивных технологий и консалтинга	Приглашающая сторона
		Экологическая экспертиза и регулирование природопользования	Астана, с 21 по 23 февраля 2018 года	Министерство Энергетики РК РГП на ПХВ Информационно-аналитический центр охраны окружающей среды	Приглашающая сторона
		участника Международной научно-практической конференции "Лесная наука Казахстана" 60-летию КазНИИЛХА	Щучинск 13-14.09.2017	Министерство сельского хозяйства РК Комитет лесного хозяйства и животного мира	Приглашающая сторона
		"Мониторинг придорожных территорий города Астаны", которая опубликована в монографии "Фундаментальные основы инновационного развития науки и образования"	г. Пенза 30.11.2017 г.	Наука и Просвещение, Международный центр научного сотрудничества	Приглашающая сторона
6	Исмаилова Айгуль Аманжоловна	Инвентаризация парниковых газов	Астана 26.06-28.06.2018	МинЭнерго РК	Приглашающая сторона
		Гражданская защита	Астана 06-8.06.2018	Департамент ЧС г Астана МВД РК	Приглашающая сторона
7	Сатова Карлыгаш Мукашевна	Инвентаризация парниковых газов	Астана 18 по 20 апреля 2018 года	Министерство Энергетики РК РГП на ПХВ Информационно-аналитический центр охраны окружающей среды	Приглашающая сторона
8	Куатбаев Асхат Тезекбаевич	Экологический Кодекс. Правоприменение	Астана 04-06.10.2017	"Министерство энергетики РК" Информационно-аналитический	Приглашающая сторона

				центр Охраны окружающей среды	
9	Жагловская Алина Александровна	Продвинутый английский	Хадарарабад, Индия 12.09.17-01.12.17	The English and Foreign Languages University	
10	Сарсекова Дани Нургисаевна		Англия 28.10.2017-4.11.2017	Евросоюз Эразмус Англия (Лондон)	
		Forest Biogeocenology	Польша 16.11.2017.-23.11.2017	Варшавский университет естественных наук Варшава	
		в рамках программы ЕС Эразмус +	Чехия 14.05-29.05.2018	Чешский университет естественных наук	
11	Китайбекова С.О.	Recognition and transfer of Credit Allocation and Grading Systems"	Лондон, Англия 30.10.-03.11.2017	Middlesex University, Англия	
		Вебинар по внутреннему обеспечению качества	Астана 11.10.2017	Центр Болонского процесса и академической мобильности РК	
		Forest Biogeocenology	Варшава Польша 16-22.11.2017	Варшавский университет естественных наук, Польша	
12	Майсупова И.К.	Развитие плантационного лесовыращивания из быстрорастущих древесных пород	Астана 29.09.2017	ТОО «Астана Эко Стандарт»,	
		Обучающий семинар "Системы теплиц: основы возделывания овощных культур в защищенном грунте с учетом микроклимата"	Астана 21.11.2017	Университет «Туран-Астана»,	
		в рамках программы ЕС Эразмус +	Чехия 14.05-29.05.2018	Чешский университет естественных наук	
На 2018-2019 учебный год					
1	Сатыбалдиева Гульмира Калмашевна	Жаңартылған білім беру мазмұны "Өрлеу"	г.Астана 27.10.2018	АО НИПК "Өрлеу"	Приглашающая сторона
2	Утарбаева Айжан Шарельевна	Экологический кодекс. Правоприменение	г.Астана 13-15.02.2019	РГП "Информационно-аналитический центр охраны"	Приглашающая сторона

				окружающей среды" МЭ РК	
		Новая академическая политика АО "КАТУ им. С. Сейфуллина" в условиях расширения академической и управленческой самостоятельности "	г.Астана 20-21.12.2018	ИПКИДО "КАТУ им. С.Сейфуллина"	Приглашающ ая сторона
3	Бахов Жумабек Кобеевич	«Экономика труда для менеджеров»	Г.Москва 15-27.10.2018	МГУ им.М.Ломоносо ва	Приглашающ ая сторона
4	Куатбаев Асхат Тезекбаевич	Жаңартылған білім беру мазмұны "Өрлеу"	г.Астана 27.10.2018	АО НИПК "Өрлеу"	Приглашающ ая сторона
		Новая академическая политика КАТУ им. С.Сейфуллина	г.Астана 20-21.12.2018	КАТУ им. С.Сейфуллина	КАТУ им.С.Сейфул лина
5	Макенова Меруерт Мейрамовна	Экологический кодекс. Правоприменение	г.Астана 12-14.12.2018 г.	МИНИСТЕРСТ ВО ЭНЕРГЕТИКИ РК РГП ИАЦ ООС	Приглашающ ая сторона
		Управление отходами производства и потребления	г.Астана 14-16.11.2018 г.	МИНИСТЕРСТ ВО ЭНЕРГЕТИКИ РК РГП ИАЦ ООС	Приглашающ ая сторона
6	Бостубаева Макпал Булатовна	Управление отходами производства и потребления	г.Астана 14-16.11.2018	МИНИСТЕРСТ ВО ЭНЕРГЕТИКИ РК РГП ИАЦ ООС	Приглашающ ая сторона
		Адами капитал - Сапалы білім беру	г.Астана 09.11.2018	Астана қаласының қоғамдық даму істері басқармасы	Приглашающ ая сторона
		Экологический кодекс и правоприменение	г.Астана 16.05.2019	МИНИСТЕРСТ ВО ЭНЕРГЕТИКИ РК РГП ИАЦ ООС	Приглашающ ая сторона
7	Жанабергенов Аскар Оразович	Адами капитал - Сапалы білім беру	г.Астана 14.11.2018	Астана қаласының қоғамдық даму істері басқармасы	Приглашающ ая сторона
		Elsiver training for ScienceDirect and Scopus solutions	г.Астана 19.09.2018	Региональное управления Elsevier в Казахстане	КАТУ им.С.Сейфул лина
		Экологический кодекс. Правоприменение	г.Астана 13-15.02.2019	Министерство энергетики РК	Приглашающ ая сторона

8	Шупшибаев Казбек Камалиевич	Экологический кодекс. Правоприменение	г.Астана 13.02. 2019- 15.02.2019	г.Астана, Министерство Энергетики. РГП на ПХВ "Информационно-аналитический центр охраны окружающей среды"	Приглашающая сторона
		ISESCO + UNESCO + Educational Center ART Invest	г.Астана 27.09.2017- 29.09.2017	Назарбаев университет	Приглашающая сторона
		Инвентаризация парниковых газов	г.Астана 08.11.2017- 10.11.2017	г.Астана, РГП на ПХВ "Информационно-аналитический центр охраны окружающей среды"	Приглашающая сторона
9	Боранбай Ж.Т.	«Эразмус +» SUSDEV «Обучение на протяжении всей жизни для устойчивого развития»	г.Коимбра, Португалия. 27-29.07.2018	Полтехнический университет в Коимбре	
10	Китайбекова С.О.	Paving the way to interregional mobility and ensuring relevance, quality and equity of access	г. Астана 05.10.2018	КАТУ им. С. Сейфуллина	КАТУ им. С. Сейфуллина
		Новая академическая политика АО "КАТУ им. С. Сейфуллина" в условиях расширения академической и управленческой самостоятельности	г. Астана 20-21.12.2018	КАТУ им. С. Сейфуллина	КАТУ им. С. Сейфуллина
		Student Centered Learning. Quality Assurance and Evaluation of Students. Problem based Learning. Sustainable Development Policy and Practice.	г. Коимбра, Португалия 27-29.07.2018	Политехнический университет Коимбра, Португалия	
11	Майсупова И.К.	Livestock rising and management for the Belt and Road Countries	КНР 10.10.- 30.10.2018	Министерство торговли	

Сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса, в том числе о наличии компьютеров, наличии учебных лабораторий, учебных предметных кабинетов и технических средств обучения
(по состоянию на 15.06.2019 г.)

Фактический адрес здания (строения) с указанием общей и полезной площади (м ²)	Сведения об оснащённости						Библиотека
	Аудитории, предметные кабинеты, с указанием наименования и площади (м ²)	Учебно-производственные мастерские, учебно-опытные участки, учебные хозяйства, учебные полигоны (м ²)	Лаборатории с указанием наименования (м ²)	Перечень технических средств обучения, учебно-лабораторного оборудования с указанием вида	Актовый зал, спортивный зал (м ²)	Компьютерные классы	
1	2	3	4	5	6	7	8
Учебный корпус Казахского агротехнического университета им. С. Сейфуллина, г. Астана, пр. Женис (Победы) д. 62 Общая площадь 13517,3 м ² Полезная площадь 7479,1 м ²	№1225 Лекционная (80 м ²) № 1221 Лекционная (113,7 м ²) № 1325 Лекционная (91,2 м ²) № 1425 Лекционная (106 м ²) № 1430 Лекционная (92,9 м ²)	Научно-экспериментальный кампус (учебно-опытные участки) - 1,159 000 га	№ 1428 Лаборатория "Химии окружающей среды" – 44,5 м ²	Шкаф с вытяжкой для хранения реактивов, Дистиллятор, Термостат, Газоанализатор, Весы электронные лабораторного типа MW, Хроматограф, Анемометр крыльчатый электронный, Термогигрометр testo, Дальномер лазерный Distro D5, Спектрофотометр PD, КФК-3, рН-метр,	Актовый зал - 296 м ² Спортивный зал – 284 м ²	№ 1103а (31 м ²) на (8 посадочных мест) - персональные компьютеров - 8 шт. Процессор Intel Core 2 duo не ниже 2,4 ГГц, ОЗУ не менее 1 ГБ, видеокарта не менее 256МБ. Монитор ЖК, клавиатура, мышь. Имеются фильмы, электронные учебники, методические указания, гипертексты № 1107 (31,1 м ²)	Общ. площадь 1835 м ² 1. Фонд библиотеки-1360320 ед. 2. Республиканская межвузовская электронная библиотека (книги и статьи на каз, рус, англ. языках) - 43000

	м ²)		Сушильный шкаф, Центрифуга лабораторная ЦЛМН-Р10-01(Элекон), Приборы для измерения радиации, Лабораторная нагревательная плита, Коллекция горных пород, Ионномер лабораторный И 160М, Водяная баня, Газоанализатор переносной пятикомпонентный серии ИГС-98, Химическая посуда: колбы, измерительные цилиндры; пипетки на 0,5 мл, 1 мл, 2 мл, 5 мл; пробирки, бюксы, хим. реактивы. Устройство для просушивания химической посуды. Компьютер Dell/Core i3/3300/4096/500/Intel HDGraphi/DVD /Realtek/Realtek.	(на 10 посадочных мест) – персональные компьютеров -10 шт. Процессор Intel Core 2 duo не ниже 2,4 ГГц, ОЗУ не менее 1 ГБ, видеокарта не менее 256МБ. Монитор ЖК, клавиатура, мышь. Имеются фильмы, электронные учебники, методические указания, гипертексты.	книг, 47891с татей. 3. Электронная библиотека ППС университета КАТУ 1983 ед. 4. Российская Универсальная научная электронная библиотека – 3225 науч жур 5. ЭБ «ЛАНБ» (техническая и с/х литературы) – 33898 книг, 101-журнал. Книжный фонд по специальности и составляет 35000 экз.
		№ 1431 Лаборатория	Весы электронные		

			<p>"Биологической экологии" – 74,5 м²</p>	<p>лабораторного типа MW, Сушильный шкаф, Термостат ТС 80, Микроскоп Micros-12 шт., Наборы сит марки УКС-СЛ, Химическая посуда: колбы, измерительные цилиндры; пипетки на 0,5 мл, 1 мл, 2 мл, 5 мл; пробирки, бюксы, хим. реактивы. Экспонаты почвенных образцов, Гербарии растений, Стенд «Почвенные организмы», Стенд «Классы качества водоемов», Стенд «Растения Красной Книги», Стенд «Животные красной книги», Стенд «Строение клетки», Стенд «Многообразие живых организмов», Стенд «Периодическая система химических</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

				элементов Д.И. Менде- леева». Компьютер Dell/Core i3/3300/409 6/500/ Intel HD Graphi/DVD / Real- tek/Realtek			
			№ 1427 Лаборатори я "Монитори нга окужающе й среды и экологическ ой экспертизы" – 47,2 м ²	Шкаф с вытяжкой для хранения реактивов, рН метр, Metrohm, Дистиллято р, Холодильни к, Титратор автоматичес кий, 848 Titrimo plus, Спектрофот ометр SPECORD PLUS 210, Печь муфельная L5/11, Сушильный шкаф, Лабораторн ая посуда, хим. реактивы. Стенд «Қоршаған орта сапасының сараптау» Стенд «Қоршаған орта мониторинг ісі» Стенд «Центральн ый аппарат МООС» Лабораторн ая посуда, хим. реактивы. Интерактив			

				<p>ная доска. Проектор с ноутбуком. Компьютер ASUS/Core i3/3300/409 6/500/ Intel HD Graphi/DVD /Realtek PCIe/Realte k HDA/ 20 LG 20EN33</p>			
			<p>№ 1422 "Геоэкологи я"- 45,8 м²</p>	<p>Шкаф с вытяжкой для хранения реактивов, Лабораторн ая нагреватель ная плита, Дальномер лазерный Distro D5, Спектрофот ометр PD, Анемометр крыльчатый электронны й, Сушильный шкаф, Дистиллято р. ЦЛМН-Р10- 01(Элекон Центрифуга лабораторн ая рН метр, Metrohm, Печь муфельная L5/11, Центрифуга лабораторн ая Приборы для измерения радиации, Газоанализа тор, Термогигро метр testo, КФК-3, Термостат, Химическая</p>			

				посуда: колбы, измеритель ные цилиндры; пипетки на 0,5 мл, 1 мл, 2 мл, 5 мл; пробирки, бюксы, хим. реактивы. Устройство для просушиван ия химической посуды.			
			№ 1406 "Аналитиче ская лаборатори я" – 33,3 м ²	Аудитория оборудован а видеопрок тором, динамикам и. Ноутбук ASUS/Core I5/1700/409 6/1000/ GeForce 820M/DVD/ Realtek PCIe/Realte k HDA/ Печь муфельная L5/11, Весы электронны е лабораторн ого типа MW, Химическая посуда: колбы, измеритель ные цилиндры; пипетки на 0,5 мл, 1 мл, 2 мл, 5 мл; пробирки, бюксы, хим. реактивы. Устройство для просушиван ия химической посуды.			
			№ 1241	№ 1241			

			<p>"Лаборатория хроматографии" 52,3 м²</p>	<p>Хроматограф аналитический газовый «Кристаллюкс-4000М», Анализатор для исследования газов крови и электролитов (вольтамперометрический), Рефрактометр лабораторный, Прибор для электрофореза (Система капиллярного электрофореза «Капель-105М»), Модульная система для микроволновой пробоподготовки и синтеза. Печь муфельная L5/11, Сушильный шкаф, Дистиллятор, Термостат, Химическая посуда: колбы, измерительные цилиндры; пипетки на 0,5 мл, 1 мл, 2 мл, 5 мл; пробирки, бюксы, хим. реактивы. Устройство для просушивания химической посуды.</p>			
--	--	--	---	---	--	--	--

			№ 1403 "Промышленная экология" – 30,6 м ²	Лингафонный кабинет Интерактивная доска Мультимедийный проектор Компьютер HP/Celeron/2600/4098/500/Intel HD Graphi/DVD/Realtek PCIe/Realtek HDA/20 LG 20EN43			
			Лекционные аудитории: № 1225- 80 м ²	Аудитория оборудована учебными и интерактивными досками, видеопроектором, микрофоном, динамиками. Компьютер в комплекте ASUS/Core i3/3300/4096/500/Intel HD Graphi/DVD/Realtek PCIe/Realtek HDA/20 LG 20EN33 Стенд «Республикалық деңгейдегі ЕҚТА ауданы» Стенд «Мемлекеттік ұлттық табиғи парктердің ауданы» Стенд «1926-2008 жж. аралығындағы ЕҒТА (ОПТ) жүйесінің			

				кеңеюі» Учебные стенды по биоразнооб разию растений, Учебные стенды по мониторинг у окужающе й среды			
--	--	--	--	---	--	--	--

Специфика ОП и формирование профессиональных компетенций

№	Цель ОП (дисциплины)	Результаты после достижения целей
образовательная программа ОП 7М08307 «Устойчивое управление природными ресурсами»		
1	<p>Основной целью образовательной программы является подготовка высокообразованных специалистов послевузовской подготовки, конкурентоспособных на современном рынке труда в области устойчивого управления природными ресурсами и способных решать задачи любого уровня в этих рамках.</p>	<p>1. Области профессиональной деятельности студентов в рамках образовательной программы «Устойчивое управление природными ресурсами»: организация работ по учету лесных ресурсов и охране лесов, лесопользование, создание лесных культур и выращивание посадочного материала, коммунальные хозяйства и компании, занимающиеся ландшафтным дизайном, озеленением и благоустройством населенных мест</p> <p>Координировать и организовать выполнение планов и заданий по лесохозяйственным и лесовосстановительным работам, по побочному пользованию лесом, охране лесов от пожаров и лесонарушений, защите их от вредителей и болезней и разработку производственных текущих и перспективных планов по организации рационального использования лесосырьевых ресурсов, лесовосстановлению, лесосеменному делу, охране и защите леса, противопожарному и рекреационному обустройству его.</p> <p>2. Владеть навыками: составления отчетов государственных учреждений лесного хозяйства, национальных природных парков и других профильных предприятий; структурно-функциональной организации объектов при ландшафтном планировании; Уметь определять перспективы развития предприятия и направления технического оснащения лесохозяйственного производства в соответствии с требованиями научно-технического прогресса. Формировать заказы и договора с научными и проектными организациям.</p> <p style="text-align: center;">Направления профессиональной</p>

		деятельности Магистры могут выполнять следующие виды профессиональной деятельности: организационно-управленческую; производственно-технологическую; сервисно-эксплуатационную; экспериментально-исследовательскую; образовательную (педагогическую); проектную.
--	--	---