

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РЕСПУБЛИКИ
КАЗАХСТАН**

**Акционерное общество
«Казахский агротехнический университет имени С.Сейфуллина»**

**ПРИЛОЖЕНИЯ К ОТЧЕТУ ПО САМООЦЕНКЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
БАКАЛАВРИАТА - 5В050900 ФИНАНСЫ
МАГИСТРАТУРЫ - 6М050900 ФИНАНСЫ
ДОКТОРАНТУРА- 6D050900 ФИНАНСЫ
В РАМКАХ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ НААР**



ЗАЯВЛЕНИЕ

Я, Куришбаев Ахылбек Кажыгулович, подтверждаю, что в данном отчете по самооценке образовательной программы Бакалавриата 5В050900 – «Финансы», Магистратуры 6М050900 – «Финансы», Докторантуры 6Д050900 – «Финансы» Казахского агротехнического университета им.С.Сейфуллина, содержащем 153 страниц, представлены абсолютно достоверные, точные и нечертявающие данные, которые адекватно и в полной мере характеризуют деятельность организации образования по реализации образовательной программы в вузе.

Председатель Правления
КАТУ им. С.Сейфуллина



А.К. Куришбаев

Отчет по самооценке образовательной программы

Бакалавриата – 513050900 – «Финансы»
 Магистратуры – 6M050900 – «Финансы»
 Докторантура – 6D050900 – «Финансы»


Подготовлен комиссией в следующем составе:

Председатели:

Декан экономического факультета  А.С. Исмаилова


Члены комиссии:


Заведующая кафедрой финансов  З.А. Байматамбетова

Директор департамента по академическим вопросам  Н.А. Серикбаев

Заместитель финансового директора
главный бухгалтер  Г.З. Нурисигитова


Директор департамента менеджмента
маркетинг и документооборота  Д.Б. Алимжанов

Директор центра развития международного
сотрудничества и дистанционного
образования  С.А. Мейржанова

Директор департамента по воспитательной
работе  Н.И. Кудайнаров

Директор департамента информационных
технологий  М.Н. Рахимжанов

Начальник отдела планирования
и организации учебного процесса  Г.З. Соглат

Начальник отдела науки  С.А. Нукунева

Директор научной библиотеки  М.Д. Ахметова

Начальник службы качества  С.С. Аلدабериева



ВИДЕНИЕ, МИССИЯ, СТРАТЕГИЯ АО «Казакский агротехнический университет им. С. Сейфуллина»

Видение – Казакский агротехнический университет имени Сакена Сейфуллина (далее - КАТУ) путем реализации миссии и стратегии стремится стать исследовательским университетом международного уровня в сфере агропромышленного комплекса и связанных с ним отраслей:

- с лучшей системой корпоративного управления среди высших учебных заведений Республики Казахстан;
- тесно интегрированным в мировое научно-образовательное пространство, имеющим партнерские связи с ведущими в мире исследовательскими университетами и научными центрами аналогичного профиля;
- с конкурентоспособным научным потенциалом, задействованным в решении приоритетных задач по широкому спектру научных направлений;
- с уникальными учебными программами, проецирующими результаты научных исследований в образовательный процесс, обеспечивающими подготовку специалистов с фундаментальным образованием и развитыми навыками применения полученных знаний в реальном производстве;
- активно внедряющим научные результаты через образовательный процесс, распространение знаний и коммерциализацию технологий.

Миссия КАТУ - генерация, внедрение, распространение и применение передовых знаний для улучшения качества жизни, повышения производительности труда и конкурентоспособности АПК и других отраслей экономики Казахстана.

Стратегией КАТУ до 2025 года является построение лучшей в Казахстане, соответствующей международным стандартам системы опережающей подготовки специалистов и научно-педагогических кадров путем предоставления широких возможностей выбора уровня, содержания, формы и сроков обучения на основе уникальных учебных программ и академической мобильности.

КАТУ в приоритетном порядке будет развивать сотрудничество с организациями – потребителями научных разработок и работодателями выпускников на всех этапах: от совместной постановки приоритетных задач до внедрения научных результатов в практику.

Стратегическими целями КАТУ до 2025 года включительно являются:

- 1) улучшение позиций в международных рейтингах университетов - вхождение (1) в число 300 лучших университетов мира по рейтингу QS и (2) в число 500 лучших университетов мира по рейтингу THE;
- 2) трудоустройство по специальности в течение трех месяцев после завершения обучения, подтвержденное независимыми источниками - не менее 60% выпускников;
- 3) средний индекс цитируемости одной публикации по данным базы Web of Science - не менее 2;
- 4) доля в общем доходе доходов (1) от научной деятельности – не менее 30%, (2) от внедрения научных результатов – не менее 12,5%;
- 5) международная аккредитация не менее 50% образовательных учебных программ.

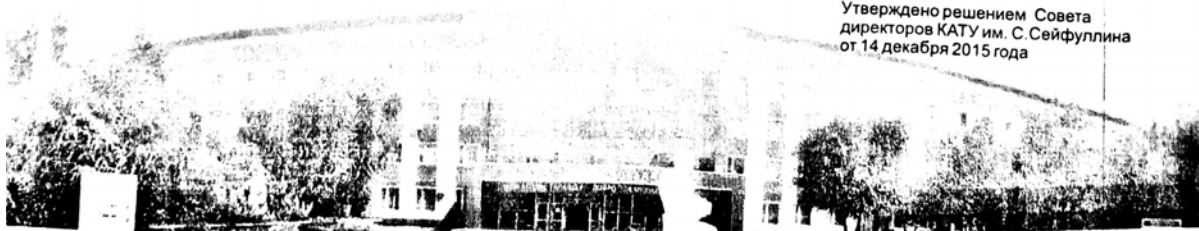
Достижение стратегических целей будет осуществляться посредством решения следующих задач:

- 1) реорганизация КАТУ в автономную организацию образования;
- 2) достижение и поддержание высочайшей квалификации профессорско-преподавательского состава, административного и вспомогательного персонала;
- 3) расширение научных исследований, трансферт передовых знаний и технологий по наиболее приоритетным для Казахстана направлениям;
- 4) модернизация образовательного процесса путем внедрения уникальных образовательных учебных программ, разработанных на основе собственных научных результатов при участии работодателей, ведущих отечественных и зарубежных профессоров и ученых;
- 5) развитие полиязычного обучения и формирование англоязычной языковой среды с целью трансферта недостающих компетенций и подготовки выпускников согласно общепринятым в мире стандартам;
- 6) расширение международного сотрудничества с ведущими в мире исследовательскими университетами и научными центрами в рамках академической мобильности, научно-исследовательских и инновационных проектов;
- 7) модернизация и расширение образовательной, научно-исследовательской, производственно-экспериментальной и социальной инфраструктуры для улучшения учебного процесса, бытовых условий обучающихся и профессорско-преподавательского состава;
- 8) постоянная актуализация гражданско-воспитательной и культурной работы, направленной на формирование всесторонне развитой, креативной личности;
- 9) формирование в обществе устойчивого мнения о престижности и элитарности образования в КАТУ.

Председатель Правления
КАТУ им. С.Сейфуллина


А.К. Куришбаев

Утверждено решением Совета
директоров КАТУ им. С. Сейфуллина
от 14 декабря 2015 года



ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ФИНАНСЫ»

1. Аналитическое обоснование программы. Сведения об образовательной программе

Образовательная программа позволяет дать студентам глубокие теоретические знания и практические навыки в области финансов, банковского дела, страхового дела, налогов. Образовательная программа по специальности «Финансы» разработана в соответствии с Национальной рамкой квалификаций и профессиональными стандартами, согласована с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификаций.

2. Основные цели и задачи плана развития с указанием сроков и этапов развития

Основной целью Плана развития является совершенствование образовательной программы в рамках формирования инновационной модели университета, ориентированной на запросы рынка, а именно его трансформации в исследовательский университет.

Основные задачи плана развития

№	Наименование задачи	Сроки реализации
1	Прохождение аккредитации в соответствии с международными стандартами	2019 г.
2	Внедрение в учебный процесс инновационных технологий обучения и предоставление образовательных услуг на уровне мировых стандартов	2018-2023 гг.
3	Обеспечение академической мобильности обучающихся, ППС и научных работников	2018-2023 гг.
4	Организация профессиональных практик на базе ведущих финансово-кредитных организаций Казахстана и в зарубежных странах	2018-2023 гг.
5	Привлечение к образовательной и научной деятельности научно-педагогических кадров зарубежных университетов	2018-2023 гг.
6	Интеграция науки и образования на всех ступенях образовательного процесса	2018-2023 гг.
7	Интеграция с мировыми научным сообществом	2018-2023 гг.

3. Перечень мероприятий

№	Мероприятия	Результат	Ответственные исполнители	Сроки исполнения
1	Повышение о степенности ППС путем подготовки научно-педагогических кадров через докторантуру PhD и конкурсный отбор на вакантные места преподавателей с учеными степенями	Доля ППС с учеными степенями составит 70%	Зав. кафедрой, ППС кафедры	2018-2023 гг.
2	Повышение квалификации (стажировка) ППС в ВУЗах дальнего и ближнего зарубежья на основе договоров о сотрудничестве	Сертификаты, отчёты, инновационные методы обучения, заключение договоров о НИР	ППС кафедры	2018-2023 гг.
3	Организация стажировок ППС в финансово-кредитных организациях г.Астаны	Сертификаты, использование материалов стажировок для совершенствования учебного процесса, подготовки и издания учебно-методических материалов	ППС кафедры	2018-2023 гг.
4	Обновление учебно-методического и научного фонда библиотеки вуза	Процент обновления библиотеки вуза составляет не менее 5% от книжного фонда	Зав. кафедрой, ППС кафедры	2018-2023 гг.
5	Внедрение в учебный процесс инновационных образовательных технологий	Передовые и востребованные образовательные технологии	ППС кафедры	2018-2023 гг.
6	Разработка совместно с работодателями	Каталоги элективных дисциплин по	Зав. кафедрой	2018-2023 гг.

	каталогов элективных дисциплин (КЭД) образовательных программ высшего и послевузовского образования	специальности		
7	Привлечение работодателей для организации профессиональной практики, стажировок студентов и трудоустройства выпускников	Предложения по совершенствованию классификатора специальности и учебных программ	ППС кафедры	2018-2023 гг.
8	Трудоустройство выпускников	Позитивная репутация вуза среди работодателей	ППС кафедры	2018-2023 гг.
9	Издание и приобретение УМЛ обучающимся по всем ступеням подготовки	Обеспеченность УМЛ составляет 100%	ППС кафедры	2018-2023 гг.
10	Заключение меморандумов и договоров о сотрудничестве с зарубежными вузами	Договора, меморандумы		2018-2023 гг.
11	Научные стажировки преподавателей в ведущих вузах и НИИ стран ближнего и дальнего зарубежья	Сертификаты, гранты, совместные научные проекты, финансируемые международными фондами	ППС кафедры	2018-2023 гг.
12	Целевая подготовка научно- педагогических кадров по специальностям послевузовского образования на базе ведущих	Увеличение доли ППС, получивших академические звания магистра и ученую степень PhD	ППС кафедры	2018-2023 гг.

	университетов РК и зарубежных стран			
13	Повышение уровня знания иностранных языков ППС кафедры	Сертификаты	Зав. кафедрой	2018-2023 гг.
14	Участие в реализации научных проектов, финансируемых в рамках программно-целевых и грантовых исследований	Рекомендации для производства, инновационные патенты, новые технологии	ППС кафедры	2018-2020 гг. 2021-2023 гг.
15	Издание статей в журналах с ненулевым импакт-фактором	Опубликованные статьи в журналах с ненулевым импакт-фактором	ППС кафедры	2018-2023 гг.

Декан экономического факультета Месен А.С. Исмаилова

Заведующая кафедрой финансов З.А. Баймагамбетова З.А. Баймагамбетова

Форма плана мероприятий управления рисками по процессам

Утверждаю
Председатель Правления
АО «КАТУ имени С.Сейфуллина»
_____ Куришбаев А.К.

(число, месяц, год)

План мероприятий управления рисками по _____ процессу

№	Возможные риски	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные лица	Примечание

Первый заместитель председателя
Правления

Абдыров А.М.

Руководитель процесса

Ф.И.О.

Примерный перечень вопросов, для определения рисков по образовательным программам

Вопросы

Общий вес вопросов: 100 балла

- 1) Соблюдение Государственных общеобязательных стандартов образования Республики Казахстан Вес вопроса: 3 балла
- 2) Доля штатных преподавателей от их общего числа, их острепененность Вес вопроса: 7 баллов
- 3) Оснащенность учебного процесса учебно-лабораторным оборудованием Вес вопроса: 7 баллов
- 4) Библиотечный фонд Вес вопроса: 3 балла
- 5) Результаты промежуточного государственного контроля (процент не прошедших специальностей) Вес вопроса: 3 балла
- 6) Качественный состав студентов при приеме в вуз (средний балл Единого национального тестирования и комплексного тестирования) Вес вопроса: 3 балла
- 7) Затраты вуза на обучение одного студента Вес вопроса: 3 балла
- 8) Соблюдение законов и постановлений Правительства Республики Казахстан области образования Вес вопроса: 3 балла
- 9) Доля студентов, обучающихся по государственному заказу Вес вопроса: 9 баллов
- 10) Доля студентов, обучающихся по дневной форме (дневная/ (дневная + заочная + вечерняя) Вес вопроса: 3 балла
- 11) Формирование контингента 1 курса Вес вопроса: 12 баллов
- 12) Снижение показателей трудоустройства, низкий показатель трудоустройства выпускников Вес вопроса: 7 баллов
- 13) Большое количество вакансий штатных единиц ППС на отдельных кафедрах Вес вопроса: 8 баллов
- 14) Не исполнение расходной части бюджета Вес вопроса: 10 баллов
- 15) Академическая мобильность студентов, в учебном году Вес вопроса: 8 баллов
- 16) Увеличение правонарушений со стороны студентов, в учебном году Вес вопроса: 3 балла
- 17) Наличие финансируемых научных исследований (по кафедре) Вес вопроса: 4 балла
- 18) z Вес вопроса: 4 балла

**13.1 Сотрудники, прошедшие курсы повышения квалификации
на международном уровне в 2014-2018 годах**

№ п\п	Ф.И.О, Должность	Наименование курсов повышения квалификации	Организация, город, страна прохождения курсов повышения квалификации	Сроки прохождения курсов
2015				
1	Тлеужанова Д.А.	Педагогика и психология	Межфакультетский центр образования и профессиональной подготовки (ICLON) Лейденский университет / Dutch Academic Services (DAAS)	01.02.2015 – 29.04.2015
2017				
1	Жуманова Д.Т., доцент	Языковые курсы	GIRNE AMERICAN UNIVERSITY	Summer 2017
2	Мукашева Г.М. ст преподаватель	Языковые курсы	GIRNE AMERICAN UNIVERSITY	Summer 2017
2018				
1	Мукашева Г.М. ст преподаватель	Training Corse on Sustainable Development of Agriculture	Mongolian University of Life Sciences, Ulaanbaatar, Mongolia	18.03.2018
2	Мукашева Г.М. ст преподаватель	Үр дүнд суурилсан сургалт явууллах арга зүй	Mongolian State University of of Agriculture, Ulaanbaatar, Mongolia	23.03.2018
3	Кадринов М.Х. ст преподаватель	Training Corse on Sustainable Development of Agriculture	Mongolian University of Life Sciences, Ulaanbaatar, Mongolia	18.03.2018
4	Кадринов М.Х. ст преподаватель	Үр дүнд суурилсан сургалт явууллах арга зүй	Mongolian State University of of Agriculture, Ulaanbaatar, Mongolia	23.03.2018

**13.2 Сотрудники, прошедшие курсы повышения квалификации
на республиканском уровне в 2014-2018 годах**

№ п/п	Ф.И.О, Должность	Наименование курсов повышения квалификации	Организация, город, страна прохождения курсов повышения квалификации	Сроки прохождения курсов
2015				
1	Мисник О.В, ст. преподаватель	Языковые курсы	TAMOS Education, Astana	January to July 2015
2	Мукашева Г.М. ст преподаватель	Проблемы современной мировой экономики	ЕНУ им. Л.Н.Гумилева	15.10. - 21.10.2015
2016				
1	Алпысова В.Ж., ст. преподаватель	Курс повышения квалификации "Английский язык"	Казахский агротехнический университет им. С.Сейфуллина	1 сентября по 31 декабря 2016 года
2	Жуманова Д.Т., доцент	Курс повышения квалификации "Английский язык"	Казахский агротехнический университет им. С.Сейфуллина	1 сентября по 31 декабря 2016 года
3	Омарханова Ж.М., и.о. профессора	Course of studies (языковые курсы)	English language schools Malta-London	25th July to 19th August 2016
4	Тлеужанова Д.А., и и.о асс. профессора	Курс "Исламский банкинг. Исламское страхование	ЕНУ им. Л.Н.Гумилева	14 марта по 26 марта 2016 г
5	Тлеужанова Д.А., и и.о асс. профессора	Информационная компетентность преподавателя современной высшей школы	Казахский агротехнический университет им. С.Сейфуллина	4 по 26 апреля 2016 г.
6	Мукашева Г.М. ст преподаватель	«Кредитные операции банков и особенности управления кредитными рисками» курсы,	PHR Company, г.Алматы	16 января 2016 г.
7	Мукашева Г.М. ст преподаватель	Курс "Исламский банкинг. Исламское страхование	ЕНУ им. Л.Н.Гумилева	14 марта по 26 марта 2016 г
8	Касимбекова М.А. ст преподаватель	Информационная компетентность преподавателя современной высшей школы	Казахский агротехнический университет им. С.Сейфуллина	4 по 26 апреля 2016 г.

9	Касимбекова М.А. ст преподаватель	«Кредитные операции банков и особенности управления кредитными рисками» курсы,	РНР Company, г.Алматы	16 января 2016 г.
10	Таурбаева А.А. преподаватель	Информационная компетентность преподавателя современной высшей школы	Казахский агротехнический университет им. С.Сейфуллина	4 по 26 апреля 2016 г.
11	Таурбаева А.А. преподаватель	Курс "Исламский банкинг. Исламское страхование	ЕНУ им. Л.Н.Гумилева	14 марта по 26 марта 2016 г
2017 год				
1	Жуманова Д.Т., доцент	Финансовый рынок в современных условиях	ALEM KZ Центр инновационного менеджмента	Январь 2017
2	Таурбаева А.А., преподаватель	Основы биржевой торговли	АО МУТБ Берекет	Май 2017
3	Амангельдиева Ж.А., ст преподаватель	Финансовый рынок в современных условиях	ALEM KZ Центр инновационного менеджмента	Январь 2017
4	Баймагамбетва З.А., зав. кафедрой	Курс повышения квалификации "Английский язык"	Казахский агротехнический университет им. С.Сейфуллина	20 апреля 2017 г по 30 июня 2017 года
5	Мукашева Г.М. ст преподаватель	Онлайн курсы "Финансово-кредитное обеспечение форсированного инновационного развития"	Научно-практический журнал Транзитная экономика, Алматы	3 апреля по 14 апреля 2017 г.
6	Мукашева Г.М. ст преподаватель	Методологический семинар «Методологические основы научных исследований»	г.Астана Евразийский гуманитарный институт	3 апреля по 17 апреля 2017 г.
7	Мукашева Г.М. ст преподаватель	Основы биржевой торговли	АО МУТБ Берекет	Май 2017

8	Касимбекова М.А. ст преподаватель	Онлайн курсы "Финансово-кредитное обеспечение форсированного инновационного развития"	Научно-практический журнал Транзитная экономика, Алматы	3 апреля по 14 апреля 2017 г.
9	Таурбаева А.А преподаватель	Онлайн курсы "Финансово-кредитное обеспечение форсированного инновационного развития"	Научно-практический журнал Транзитная экономика, Алматы	3 апреля по 14 апреля 2017 г.
2018 год				
1	Амангельдиева Ж.А., ст преподаватель	Анализ и оценка инвестиционных проектов	Научно-практический журнал Транзитная экономика, Алматы	8 января по 19 января 2018 г.
2	Матайбаева Г.А., ст. преподаватель	Анализ и оценка инвестиционных проектов	Научно-практический журнал Транзитная экономика, Алматы	8 января по 19 января 2018 г.
3	Таурбаева А.А., преподаватель	Анализ и оценка инвестиционных проектов	Научно-практический журнал Транзитная экономика, Алматы	8 января по 19 января 2018 г.
4	Тлеужанова Д.А., и и.о асс. профессора	Анализ и оценка инвестиционных проектов	Научно-практический журнал Транзитная экономика, Алматы	8 января по 19 января 2018 г.
5	Баймагамбетва З.А., зав. кафедрой	Курс повышения квалификации "Английский язык"	Казахский агротехнический университет им. С.Сейфуллина	20 декабря 2017 г по 16 январь 2018 года

Протокол
встречи с руководителем отдела организационной работы
УГД Сарыаркинского района г.Астана
Ергалиевой Д. Е.
№1 от 04.04.2017 года

Повестка дня:

1. Обсуждение Рабочего учебного плана модульной образовательной программы «Налоги и налогообложение» по специальности 5B050900 «Финансы».

Модульная образовательная программа направлена на подготовку по модульной образовательной программе «Финансы» и предполагает четкую ориентацию на будущее, которая проявляется в возможности построения своего образования с учетом успешности в личной и профессиональной деятельности, удовлетворяющей требованиям работодателей. Модульная образовательная программа «Налоги и налогообложение» по специальности 5B050900 - Финансы разработана в соответствии с Национальной рамкой квалификаций, согласована с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификаций. Структура программы отражена в учебном плане и спроектирована на основе модульной системы изучения дисциплин и состоит из 12 модулей, формирующих общекультурные и профессиональные компетенции.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем, таких как подготовка кадров в области финансов и налогообложения, способных анализировать тенденции развития налоговой системы, ее роль в регулировании воспроизводственных процессов в стране, обосновывать направления налоговой политики, совершенствования налогового законодательства в целях стимулирования деятельности по формированию экономики инновационного типа. Структура плана в целом логична и последовательна. Оценка рабочих программ учебных дисциплин, позволяет сделать вывод, что содержание дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника. Рабочие программы рецензируемой образовательной программы наглядно демонстрируют использование активных и интерактивных форм проведения занятий, включая дискуссии, деловые игры, разбор конкретных ситуаций и др.

Решение:

Содержание базовых и профилирующих дисциплин модульной образовательной программы «Налоги и налогообложение» соответствует целям и задачам подготовки кадров по специальности 5B050900 «Финансы»

Перечень базовых и профилирующих дисциплин, согласованных с работодателем (представителем проф. ассоциации):

Базовые дисциплины

1. Предпринимательское право

Протокол
встречи с директором филиала банка АО «Банк Астаны»
Оразбаевым Р.
№ 2 от 05.04.2017 г.

Повестка дня:

1. Обсуждение Рабочего учебного плана модульной образовательной программы «Банковское дело» по специальности 5В050900 –«Финансы»

В ходе встречи была рассмотрена и проанализирована структура, содержание модульной образовательной программы «Банковское дело» по специальности 5В050900 –«Финансы». Согласно требованиям образовательная программа составлена по модульной технологии. Содержание модульной образовательной программы включает все три цикла рекомендованных дисциплин типового учебного плана (общеобразовательный, базовый, профилирующий циклы дисциплин). Пропорции обязательных и элективных компонентов соответствуют требованиям ГОСО. Последовательность изучения элективных дисциплин определяется их компетенциями и построена таким образом, что изучение всех последующих курсов обеспечивается предыдущими или знаниями базовых курсов; с наличием связи между частными и общими знаниями в отдельных областях.

Решение:

Содержание базовых и профилирующих дисциплин модульной образовательной программы «Банковское дело» соответствует целям и задачам подготовки кадров по специальности 5В050900 –«Финансы».

Перечень базовых и профилирующих дисциплин, согласованных с работодателем:

Базовые дисциплины

1. Деньги, кредит, банки
2. Предпринимательское право
3. Международные финансово-кредитные отношения
4. Введение в финансы
5. Финансы зарубежных государств
6. Рынок ценных бумаг
7. Статистика
8. Страхование
9. Управление финансовыми рисками
10. Статистика финансов
11. Финансовый анализ предприятия

11. Финансовый анализ предприятия

Профилирующие дисциплины

1. Банковское дело
2. Проектное финансирование
3. Налоги и налогообложение
4. Денежно-кредитное регулирование
5. Валютные операции
6. Инновационные технологии в банках
7. Бухгалтерский учет и отчетность в банках
8. Финансовый анализ в банках
9. Банковский менеджмент

Управляющий директор
АО «Банк Астаны»



Р.С. Оразбаев

печать

Қазақстан Республикасының ауыл шаруашылығы министрлігі
С.Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университеті

Министерство сельского хозяйства
Республики Казахстан Казахский
агротехнический университет им.
С.Сейфуллина

ХАТТАМА
№ 8 18.03.17 ж.
Қаржы кафедрасы

ПРОТОКОЛ
№ 8 от 18.03.17 г.
Кафедра финансов

«Қаржы» кафедрасының отырысы

Төраға: э.ғ.к., аға оқытушы З.А. Баймағамбетова
Хатшы: Мукашева Г.М.

Қатысқандар: э.ғ.к. Баймағамбетова З.А., э.ғ.д., профессор м.а. Р.А.Исмаилова, э.ғ.к., доцент Жұманова Д.Т., э.ғ.к., доцент Омарханова Ж.М., э.ғ.к., аға оқытушы Утибаева Г.Б., э.ғ.к. аға оқытушы Тлеужанова Д.А., э.ғ.к. аға оқытушы Касимбекова М.А., э.ғ.к. аға оқытушы Кенес Г.К., э.ғ.к. аға оқытушы Жугунисова Ж.В., PhD докторы аға оқытушы Абдрахманова Д.Т., аға оқытушы Мұкашева Г.М., аға оқытушы Кадринов М.Х., аға оқытушы Амангельдиева Ж.А, аға оқытушы Мисник О.В., аға оқытушы Алпысова В.Ж., ассистент Таурбаева А.А., докторант Жакишева К.М, «Астана Банкі» АҚ басқарушы директоры Р.С. Оразбаев, Астана қаласы бойынша мемлекеттік кірістер департаментінің жұмысты ұйымдастыру бөлімінің жетекшісі Д.Е. Ергалиева.

КҮН ТӘРТІБІ:

1. Әр түрлі.

Әр түрлі:

ТЫҢДАЛДЫ: 1) Сөз сөйледі: «Қаржы» кафедрасының меңгерушісі З. А. Баймағамбетова: «Банк ісі» және «Салықтар және салық салу» модульдік оқу бағдарламасын жұмыс берушілердің ұсыныстарын ескеріп, кәсіби пәндерді қайта қарастыру керектігі жайлы айтты. «Қаржы» мамандығының мамандануында тәжірибе жүзінде қазіргі кезде қажетті пәндер, элективті пәндер каталогы және пәндер бойынша жұмыс бағдарламаларының құрылымы талқыланды.

2.Тыңдалды: «Астана Банкі» АҚ басқарушы директоры Р.С. Оразбаев сөз сөйлеп, «Банк тәуекелдері» пәнінің орнына «Банктегі инновациялық

технологиялар» енгізуді ұсынды. «Банк ісі» мамандануы бойынша келесі пәндерді енгізу қажеттігін айтты:

Кәсіби пәндер

1. Экономиканы ақша-несиелік реттеу
2. Валюталық операциялар
3. Банктердегі бухгалтерлік есеп және есеп беру
4. Коммерциялық банктердегі қаржылық талдау
5. Банктік менеджмент
6. Банктегі инновациялық технологиялар

Аталған пәндер бойынша силлабустардың тақырыптық құрылымы талқыланды.

3. Тыңдалды: Астана қаласы бойынша мемлекеттік кірістер департаментінің жұмысты ұйымдастыру бөлімінің жетекшісі Д.Е. Ерғалиева «Салықтар және салық салу» мамандануы бойынша келесі пәндерді енгізілу қажеттігін айтты:

Кәсіби пәндер

1. Салық есебі
2. Салықтық әкімшілендіру
3. Заңды тұлғалардағы салық салу
4. Салық және салық салуды жоспарлау және болжамдау
5. Салықты басқару
6. Мемлекеттік бюджет

«Қаржы» кафедрасының меңгерушісі З.А. Баймағамбетова кәсіби пәндерден басқа Элективті пәндер каталогындағы базалық пәндерді айтты және отырысқа қатысып отырғандардың дауыс берулерін ұсынды, шешім бір ауыздан қабылданды.

Аталған пәндер бойынша силлабустардың тақырыптық құрылымы талқыланды.

ШЕШІМ: Жоғарыда аталған пәндерді элективті пәндер каталогына енгізіп, жұмыс берушілердің айтқан ескертулерін ескере отырып пәндер бойынша силлабустарды қайта қарастыру керек.

Төраға:

Хатшы:



Баймағамбетова З.А.

Мукашева Г.М.

Справка
результаты опроса обучающихся о качестве преподавания дисциплин
кафедра: Финансы

№пп	Ф.И.О. преподавателя	Средняя оценка	в %	в баллах
1	Баймагамбетова Замзагуль Аймагамбетовна	5,00	100	10
2	Жугунисова Жанаргуль Вячеславовна	5,00	100	10
3	Кеңес Гүлжиһан Кеңесқызы	5,00	100	10
4	Талимова Лязат Азимовна	5,00	100	10
5	Утибаева Гульжан Бегиндыковна	4,99	99,8	10
6	Жуманова Даметкен Тукеновна	4,99	99,7	10
7	Исмаилова Рымкуль Аманжоловна	4,98	99,6	10
8	Тлеужанова Данагуль Амангелдиновна	4,97	99,4	10
9	Амангельдиева Жанар Амангельдиевна	4,95	99	10
10	Касимбекова Мейрамкул Алдашевна	4,94	98,8	10
11	Кадринов Маулет Хасенович	4,93	98,6	10
12	Омарханова Жибек Максүтовна	4,86	97,1	10
13	Жакишева Куралай Муратовна	4,85	97	10
14	Абдрахманова Динар Талгатовна	4,84	96,8	10
15	Таурбаева Алмагуль Ануарбековна	4,84	96,7	10
16	Мисник Олеся Викторовна	4,82	96,4	10
17	Мукашева Гулжан Муратбековна	4,78	95,5	10
18	Матайбаева Гаухар Аскеровна	4,76	95,2	10
19	Матайбаева Гульнар Жарылгаповна	4,66	93,2	10
20	Алпысова Венера Жаксылыковна	4,58	91,6	10
21	Алибекова Айгуль Бауржановна	0,00	0	0
22	Вакансия1_Финансы Жолдоякова Г.Е.	0,00	0	0
23	Вакансия2_Финансы Алибекова А.Б.	0,00	0	0
24	Вакансия_3 Финансы	0,00	0	0
25	Вакансия_3 не раб Финансы	0,00	0	0
26	Мухитбекова Асем Маратовна	0,00	0	0
27	Роль Ольга Александровна	0,00	0	0

Начальник ООЗиА



З.Оразалина

Қазақстан Республикасының ауыл шаруашылығы министрлігі С.Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университеті
 Министерство сельского хозяйства Республики Казахстан Казахский агротехнический университет им. С.Сейфуллина

ХАТТАМА
 № 11 13.06.17 ж.
 Қаржы кафедрасы

ПРОТОКОЛ
 № 11 от 13.06.17 г.
 Кафедра финансов

«Қаржы» кафедрасының отырысы

Төраға: э.ғ.к., аға оқытушы З.А.Баймағамбетова
 Хатшы: Г.М.Мукашева

Қатысқандар: д.э.н., профессор м.а. Р.А.Исмаилова, э.ғ.к., доцент Д.Т. Жуманова, э.ғ.к., аға оқытушы З.А. Баймағамбетова, э.ғ.к., аға оқытушы Д.А.Тлеужанова, э.ғ.к., аға оқытушы М.А. Касимбекова, э.ғ.к., аға оқытушы Г.Б. Утибаева, э.ғ.к., аға оқытушы Г.К. Кенес, э.ғ.к., аға оқытушы Ж.В.Жугунисова, А. Таурбаева, Г.Ж. Матайбаева, В. Ж. Алпысова, М.Х. Кадринов, О.В. Мисник, Г.А. Матайбаева, Д.Т. Абдрахманова, А. А. Бейсембаева, Р.А. Кулетеева

КҮН ТӘРТІБІ:

1. Жазғы емтихан сессиясының қортытындысы.
2. МАК жұмысы туралы есебі.
3. Кафедра ПОҚ жеке жоспарының, эдвайзер жоспарының орындалуы туралы
4. Кафедра жұмысының есебі туралы
5. 2017-2018 оқу жылына оқу жүктемесін алдын – ала бөлістіру.
6. 2017-2018 оқу жылына кафедра жұмысының жоспарын бекіту.
7. 2017-2018 оқу жылына эдвайзерлер жоспарын бекіту
8. Магистрлік диссертация тақырыбын бекіту.
9. Әр түрлі

Результаты сдачи экзаменационной сессии за 2 семестр
 2017-2018 учебного года по кафедре «Финансы»

№ п/п	ФИО	группа	предмет	отделение	ср балл	не сдали	Кол-во студентов
1	Абдрахманова Д.Т.	Не принимала экзамены во 2 семестре					
2	Мисник О.В.	1405 учет	НиНО	пяо	70,0	Есенова Р.	19
		1407 учет	НиНО	рус	81,0	-	26
3	Баймағамбетова З.А.	Не принимала экзамены во 2 семестре					
4	Мукашева Г.М.	1406 учет	КФ	каз	75,9	-	23
		1405 учет	КФ	каз	82,0	-	21
		1408 финансы	КФ	каз	70,5	-	22

№ п/п	Наименование дисциплины	Кафедры, обеспечив. преподав. дисциплин	Язык обучения	К-во студентов	Учебники	Учебн. пособия	УМКД (типограф)	Практикумы, сборники задач	М/у к лабор. практ занят	Курс лекций	М/у к курс. проекту (работе)	М/у по учебн практике	% обеспеченности	Примечания
-------	-------------------------	---	---------------	----------------	----------	----------------	-----------------	----------------------------	--------------------------	-------------	------------------------------	-----------------------	------------------	------------

Карта №1.
Обеспеченность учебно-методической литературой
дисциплин специальности 5В050900 "Финансы"

№ п/п	Наименование дисциплины	Кафедры, обеспечив. преподав. дисциплин	Язык обучения	К-во студентов	Учебники	Учебн. пособия	УМКД (типограф)	Практикумы, сборники задач	М/у к лабор. практ занят	Курс лекций	М/у к курс. проекту (работе)	М/у по учебн практике	% обеспеченности	Примечания
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	Саясаттану	Философия	каз	25	40	52	83			10			100	
1	Политология	Философия	рус	24	20	50				50			100	
2	Информатика	МЖС	каз	25	262	204		20					100	
2	Информатика	МЖС	рус	24	240	240		56					100	
3	Экономикадағы математика	Жоғары математика	каз	25	200	250		50	50				100	
3	Математика в экономике	Высшая математика	рус	24	20		100	25	50				100	
4	Ақмоғолық мен жеке және әлеуметтік жетістіктер негіздері	Педагогика	каз	25	30	70	10						100	
4	Ақмоғолық және негізгі индивидуальдық және социальдық қасиеттері	Педагогика	рус	24	100	100						50	100	
5	Экономикалық теория	Экономикалық теория	каз	25		100	60	50					100	

№ п/п	Наименование дисциплины	Кафедры, обеспечив. преподав. дисциплин	Язык обучения	К-во студентов	Учебники	Учебн. пособия	УМКД (типограф)	Практикумы, сборники задач	М/у к лабор. практ занят	Курс лекций	М/у к курс. проекту (работе)	М/у по учебн практике	% обеспеченности	Примечания
-------	-------------------------	---	---------------	----------------	----------	----------------	-----------------	----------------------------	--------------------------	-------------	------------------------------	-----------------------	------------------	------------

5	Экономическая теория	Экономическая теория	рус	24	100	80							100	
6	Құқық негіздері	Экономическая теория	каз	25		102	101	80					100	
6	Основы права	Экономическая теория	рус	24		54	10						100	
7	Қазақстан тарихы	Қазақстан тарихы	каз	25	232	22	50						100	
7	История Казахстана	История Казахстана	рус	24	96								100	
8	Әлеуметтану	Философия	каз	25	40	214	25						100	
8	Социология	Философия	рус	24	52	2	110						100	
9	Философия	Философия	каз	25	140	78	40						100	
9	Философия	Философия	рус	24	986	260							100	
10	Қазақ тілі	Әлем тілдері	рус	24	168	16	25						100	
10	Орыс тілі	Мировых языков	каз	25	50	90	25						100	
11	Шет тілі/Иностранний язык	Мировых языков	каз/рус	25/24	380	280	91						100	
12	Экология және тұрақты даму	Экология	каз	25	218	102				25			100	
12	Экология и устойчивое развитие	Экология	рус	24	158	306	50	10	15				100	
13	Основы безопасности жизнедеятельности			24	218	42	50						100	
13	Тіршілік қауіпсіздігінің негіздері			25		140	50						100	
14	Микроэкономика	Экономическая теория	каз	25	568	140	25						100	
14	Микроэкономика	Экономическая теория	рус	21	114			70					100	

№ п/п	Наименование дисциплины	Кафедры, обеспечив. преподав. дисциплины	Язык обучения	К-во студентов	Учебники	Учебн. пособия	УМКД (типограф)	Практикумы, сборники задач	М/у к лабор. практ занят	Курс лекций	М/у к курс. проекту (работе)	М/у по учебн практике	% обеспеченности	Примечания
25	Рынок ценных бумаг	Финансы	каз	25	66	152	75				25		100	
25	Бағалы қатғаздар нарығы	Қаржы	рус	23	200	140	20	30			25		100	
26	Корпоративные финансы	Финансы	каз	39	200			35			25		100	
26	Корпоративтік қаржы	Қаржы	рус	23	116	30	40				25		100	
27	ФИКИ	Финансы	каз	25		156	25						100	
27	ИҚЖН	Қаржы	рус	23	26	164	20						100	
28	Бухгалтерский учёт и отчётность в банках	Финансы	каз	20			50						80	
28	Банкетгі бухгалтерлік есеп	Қаржы	рус	10	40	60	50						100	
29	Сақтандыру	Қаржы	каз	23	6	40		50					100	
29	Страхование	Финансы	рус	23	26	70		25					100	
30	Банк ісі	Қаржы	каз	23	20	420							100	
30	Банковское дело	Финансы	рус	23	260	50				50			100	
30	Салық және салық салу	Қаржы	каз	26	50	10							80	
31	Налого и налогообложение	Финансы	каз	23	400		50						100	
31	КНЖД	Қаржы	каз	26	6	100							100	
32	ФРИП	Финансы	рус	23	20	620	50						100	
32	Финансовый менеджмент	Финансы	рус	23	26	106							100	
33	Қаржылық менеджмент	Қаржы	каз	23	20	70							100	
33	Проф. қаз. язык	Қаржы	рус	23	62	20	50						100	
34	Проф. русс. язык	Финансы	каз	23	70	20		20					100	
35	Денблгі, кредит, банки	Финансы	рус	23	300			30					100	

№ п/п	Наименование дисциплины	Кафедры, обеспечив. преподав. дисциплин	Язык обучения	К-во студентов	Учебники	Учебн. пособия	УМКД (типограф)	Практикумы, сборники задач	М/у к лабор. практ занят	Курс лекций	М/у к курс. проекту (работе)	М/у по учебн практике	% обеспеченности	Примечания
35	Акша, несие, Банктер	Каржы	каз	23	40	300	40						100	
36	Финансы	Финансы	каз	25	80		30			20			100	
36	Каржы	Каржы	каз	23		90	40						100	
37	Государственный бюджет	Финансы	рус	12	20	20	44						100	
37	Мемлекеттік бюджет	Каржы	каз	9		30	50						100	
38	Налоговый менеджмент	Финансы	рус	9	132	120	62						100	
38	Салықтық менеджмент	Финансы	каз	9	20	200	35						100	
39	Валюталық операциялар	Каржы	каз	10		10							50	
39	Валютные операции	Финансы	рус	12	50	34	50	25					100	
40	Банковский менеджмент	Финансы	рус	12		152	50	25					100	
41	Банктік менеджмент	Каржы	каз	10		120	50						100	
42	Налоговый контроль	Финансы	рус	12		100	50	10					100	
43	Салықтық бақылау	Каржы	каз	9	444		219						100	
44	Коммерциялық банкеті қаржылық талдау	Каржы	рус	10	152	40							100	
45	Финансовый анализ в коммерческих банках	Финансы	каз	12		40							100	
46	Управление рисками	Финансы	каз	12	150		25	25					100	
46	Тауекелдерді бақару	Каржы	рус	9	20	34	25	25		25			100	
47	Проф. ин язык	Финансы	Каз/рус	23/26	47	50							100	
48	Учет и отчетность в фин органах	Финансы	рус	12	42	32							100	
49	Каржы органдарынын	Каржы	каз	9	21	15							100	

№ п/п	Наименование дисциплины	Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины	Язык обучения	К-во студентов	Учебники	Учебн. пособия	УМКД (типограф)	Практикумы, сборники задач	М/у к лабор. практ занят	Курс лекций	М/у к курсу, проекту (работе)	М/у по учебн. практике	% обеспеченности	Примечания
50	Планирование и прогнозирование n/o	Финансы	рус	12	19	33							100	
51	Салық салуды жоспарлау және болжау	Қаржы	қазақ	9	22	1							100	
52	Банктік менеджмент	Қаржы	қазақ	10	8	50							100	
53	Банковский менеджмент	Финансы	рус	12	7	50							100	
54	ДҚЭ	Финансы	рус	12	17	12							100	
55	АНР	Қаржы	қазақ	10	21	18							100	
56	Учебная практика	Финансы	рус	22									25	100
57	Оуу тағдырлігі	Қаржы	қазақ	19									25	100

№ п/п	Наименование дисциплины	Язык обучения	Кол-во студентов	Учебники	Учебн. пособия	УМКД (типограф)	Практикумы Сборники задач	М/у к лабор. практ занят	Курс лекций	М/у к курсу проекту (работе)	М/у по учебн. практике	% обеспеченности	Примечания
1	Рынок ценных бумаг	рус	25	98	40							100	
2	Бюджет капиталы нарығы	қазақ	25	208	90							100	

Обеспеченность учебно-методической литературой дисциплин кафедры Финансы

Карта №2.

Специальность 5705090 «Финансы»													
№ п/п	Наименование дисциплины	Язык обучения	Кол-во студентов	Учебники	Учебн. пособия	УМКД (типограф)	Практикумы Сборники задач	М/у к лабор. практ занят	Курс лекций	М/у к курсу проекту (работе)	М/у по учебн. практике	% обеспеченности	Примечания
1	Рынок ценных бумаг	рус	25	98	40							100	
2	Бюджет капиталы нарығы	қазақ	25	208	90							100	



№ п/п	Наименование дисциплины	Кафедра, обеспечивающая преподавание дисциплины	Язык обучения	К-во студентов	Учебники	Учебн. пособия	УМКД (типограф)	Практикумы, сборники задач	М/у к лабор. практ занят	Курс лекций	М/у к курсу, проекту (работе)	М/у по учебн. практике	% обеспеченности	Примечания
3	Корпоративные финансы	Финансы	рус	25	1185	50							40	
4	Корпоративтік қаржы	Қаржы	қазақ	25	253	50							50	
5	ФИКН	Финансы	рус	25	353	50							50	
6	БИЖН	Финансы	рус	13	177								50	
7	Бұқалтәркілік үчтігі	Финансы	қазақ	25	177								50	
8	Банктік бұқалтәркілік есеп	Қаржы	қазақ	9										
9	Сакталыру	Қаржы	қазақ	23	25	50								
10	Страхование	Қаржы	рус	25										
11	Банк ісі	Қаржы	қазақ	23										
12	Банковское дело	Қаржы	рус	26	135	47								
13	Салық және салық салу	Қаржы	қазақ	23	225	40								
14	Налого и налогообложение	Финансы	рус	25	364	80							15	
15	ҚНЖД	Қаржы	қазақ	23	181	50								
16	ФРМД	Финансы	рус	25	71	50							35	
17	Финансовый менеджмент	Финансы	рус	25	75	45								
18	Қаржылық менеджмент	Қаржы	қазақ	23	182	55								
19	Проф. қаз. язык	Қаржы	қазақ	23	10	50								
20	Проф. русс. язык	Қаржы	қазақ	25	10	50								
21	Денял, кредит, банк	Қаржы	қазақ	23	117	100								
22	Ақша, несие, банктр	Қаржы	қазақ	25	161	55								
23	Финансы	Финансы	рус	25	189	40								
24	Қаржы	Қаржы	қазақ	12	223	50								
25	Тосқарләркілік бюджет	Қаржы	рус	10	100									
26	Мемлекеттік бюджет	Қаржы	қазақ	80										
27	Налоговый менеджмент	Финансы	рус	12										
28	Салықтық менеджмент	Қаржы	қазақ	10	166									
29	Валюталық операциялар	Финансы	рус	10										


№ п/п	Наименование дисциплины	Кафедры, обеспечив. преподав. дисциплин	Язык обучения	К-во студентов	Учебники	Учебн. пособия	УМКД (типограф)	Практикумы, сборники задач	М/у к лабор. практ занят	Курс лекций	М/у к курс. проекту (работе)	М/у по учебн практике	% обеспеченности	Примечания
-------	-------------------------	---	---------------	----------------	----------	----------------	-----------------	----------------------------	--------------------------	-------------	------------------------------	-----------------------	------------------	------------

30	Валютные операции	каз	12		25				+				100	
31	Банковский менеджмент	рус	12	15					+				100	
32	Банктік менеджмент	каз	10		50				+				100	
33	Налоговый контроль	рус	12	15					+				100	
34	Салықтық бақылау	каз	9		25				+				100	
35	Коммерциялық банктігі қаржылық талдау	каз	10	15	50				+				100	
36	Финансовый анализ в коммерческих банках	рус	9	25	50				+				100	
37	Управление рисками	рус	12	25					+				100	
38	Тәуекелдерді басқару	каз	9	15					+				100	
39	Проф. ин язык	рус	23	80									100	
40	Кәсіби қазақ тілі	каз	26	80									100	
41	ДЖРЭ	рус	12	65	12				+				100	
42	АНР	каз	10	55	15				+				100	
43	Үчет и отч в фин органах	рус	12	25	12				+				100	
44	Қарж органдар есебі және есеп беру	каз	9	12	15				+				100	
45	Салықтық бақылау және жоюларлау	каз		35	12				+				100	
46	Планирование и прогнозирование в н/о	рус	12	40	15				+				100	
47	Үчебная практика	рус	22									25	100	
48	Оқу тәжірибесі	каз	19										100	
Специальность: 5В050800 «Үчет и аудит»														
1	Рынок ценных бумаг	рус	23	98	40				+				100	
2	Бағалы қағаздар нарығы	каз	22	208	90				+				100	
3	Корпоративные финансы	рус	23	1185	50				+				100	
4	Корпоративтік қаржы	каз	22	253					+				100	
5	Салық және салық салу	каз	22	225	40				+				100	

№ п/п	Наименование дисциплины	Кафедры, обеспечив. преподав. дисциплин	Язык обучения	К-во студентов	Учебники	Учебн. пособия	УМКД (типограф)	Практикумы, сборники задач	М/у к лабор. практ занят	Курс лекций	М/у к курс. проекту (работе)	М/у по учебн практике	% обеспеченности	Примечания
-------	-------------------------	---	---------------	----------------	----------	----------------	-----------------	----------------------------	--------------------------	-------------	------------------------------	-----------------------	------------------	------------

6	Налоги и налогообложение	рус	23	364	80	50	15		+				100	
7	Деньги, кредит, банки	рус	23	117		100		50	+		50		100	
8	Акша, несие, банктер	каз	22	128		55			+				100	
9	Финансы	рус	23	161		55			+		40		100	
10	Каржы	каз	22	189		40			+				100	
11	Finance	п/но	13	58			50		+				100	
Специальность СВ050600 «Экономика»														
1	Финансы	рус	26	161		55			+		40		100	
2	Каржы	каз	25	189		40			+				100	
3	Финансовый менеджмент	рус	26	75		45			+				100	
4	Каржылык менеджмент	каз	25	182		55			+				100	
Специальность СВ050700 «Менеджмент»														
1	Финансы	рус	23	161		55			+		40		100	
2	Каржы	каз	25	189		40			+				100	
Специальность СВ051100 «Маркетинг»														
1	Финансы	рус	20	161		55			+		40		100	
2	Каржы	каз	14	189		40			+				100	

Председатель методической комиссии  Асиллов Б. У.
 Заведующий кафедрой  Баймагамбетова З. А.

<p>Система менеджмента качества Методическая инструкция Порядок проведения комплексной проверки</p>		<p>МСХ РК КАЗАХСКИЙ АГРОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. С. СЕЙФУЛЛИНА</p>
<p>МИ СМК 110.17 -2016 Стр. 11 из 15 Версия 4</p>		

Приложение А
(обязательное)

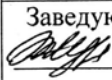
Ф.110.17-01

Форма акта недостатков и замечаний комплексной комиссии

Акт недостатков и замечаний комплексной комиссии по проверке кафедр

<p>Часть 1</p>			
<p>Организация:</p>	<p>АО «Казакский агротехнический университет им. С.Сейфуллина»</p>		
<p>Кафедра:</p>	<p><i>Финансы</i></p>		
<p>Эксперты</p>	<p><i>Бегмиева А.Б. т.а.т.т.</i></p>	<p>Дата <u>16.02.17</u> (день, месяц, год)</p>	
<p>Заведующий кафедрой</p>	<p><i>Бегмиева А.Б. т.а.т.т.</i> (Ф. И.О.)</p>	<p>Дата <u>16.02.17</u> (день, месяц, год)</p>	
<p>Часть 2 Несоответствие</p>			
<p><i>1) отсутствует финансовая темка 2) обеспечить ГИЛ не амл. ед не нужен уровень</i></p>			
<p>Часть 3 Корректирующие действия (устранение несоответствия)</p>			
<p><i>1) по линии всех преподавателей по тем ППС кафедры, проверить 4 тем не касавших по линии кафедры 2) в том случае выложить курсы ГИЛ не амл. ед</i></p>	<p>Предполагаемая дата выполнения <u>28.02.17</u> (дата, месяц, год) Заведующий кафедрой <i>(подпись)</i></p>		
<p>Часть 4 Подтверждение устранения несоответствия</p>			
		<p>Дата <u>28.02.17</u> (день, число, месяц)</p>	
<p>Эксперты</p>	<p><i>т.а.т.т.</i></p>		

Акт недостатков и замечаний комплексной комиссии по проверке кафедры «Финансы»

Часть 1		
Организация:	АО «Казахский агротехнический университет им. С.Сейфуллина»	
Кафедра:	«Финансы»	
Эксперты	Сагнаева Н.К.	Дата <u>12.04.2016г.</u> (день, месяц, год)
Заведующий кафедрой	Баймагамбетова З.А.	Дата <u>12.04.2016г.</u> (день, месяц, год)
Часть 2 Несоответствие		
<ol style="list-style-type: none"> Согласно карты методического обеспечения специальности не достаточно учебных пособий по некоторым дисциплинам. Работа по академической мобильности среди студентов слабо организована Мало публикаций в журналах с ненулевым импакт-фактором 		
Часть 3 Корректирующие действия (устранение несоответствия)		
<ol style="list-style-type: none"> Запланировать к изданию в 2016-17 уч.году учебные пособия. Предусмотреть приобретение учебной литературы. Провести работу со студентами, объяснить возможности обучения в других ВУЗах на основе обмена по академической мобильности на 2016-17 год. Подготовить статьи к публикации в журналах с ненулевым импакт-фактором 	Предполагаемая дата выполнения <u>22.04.2016г.</u> (дата, месяц, год)	Заведующий кафедрой  Баймагамбетова З.А.
Часть 4 Подтверждение устранения несоответствия		
<ol style="list-style-type: none"> Запланировано на 2016-17 уч.год разработка и издание учебных пособий по дисциплинам: «Управление рисками», «Учет и отчетность в финансовых органах», «Валютные операции». Запланирован закуп учебной литературой на казахском и иностранном языках. На 2016-17 уч.год организовать обучение 2 студентов по академической мобильности в ВУЗах РК. Опубликовать 2 статьи в журналах с ненулевым импакт-фактором 	Дата _____ (день, число, месяц)	
Эксперты Сагнаева Н.К.		
Заключение \ рекомендации В целом работа кафедры по методическому обеспечению на хорошем уровне, учебно-методическая работа организована с учетом требований МОН РК, рационально и в достаточном объеме.		



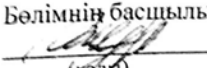
АҚ «С. Сейфуллин атындағы ҚАТУ» Сапа менеджмент жүйесінің ішкі аудитті өткізу

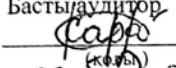
БАҒДАРЛАМАСЫ

- 1 Құрылым бөлімі немесе СМЖ процесстері – Қаржы кафедрасы
- 2 Аудиттің негіздемесі АҚ С. Сейфуллина атындағы ҚАТУ Басқарма төрағасының 23.01.2017 жылғы №51-Н бұйрығына сәйкес
- 3 Аудит мақсаты СМЖ қызметінің нәтижелігін бағалау
- 4 Аудитор тобының құрамы: Қарашулақова С.
- 5 Аудиттің саласы және критерилары СМЖ үрдістерінің нәтижелігі

Тексерілетін қызметтер немесе СМЖ үрдістері (аудит объектілері)	Аудиттің критерилары (ХС ИСО 9001 пункті немесе басқа талаптар)	Аудиттің уақыты	Сарапшының (Аты-жөні)	Бөлімнің өкілі (Аты-жөні)
1	2	3	4	5
А Бағдарламаны келісу		06.02.17	С. Қарашулақова	З. Баймаганбетова
Б Аудиттің алдындағы кеңес		16.02.17	С. Қарашулақова	З. Баймаганбетова
1 СМЖ үрдістері	п.4.1, п.4.2.1	16.02.17	С. Қарашулақова	З. Баймаганбетова
2 СМЖ құжаттарын басқару	п.4.2.3, п.4.2.4	16.02.17	С. Қарашулақова	З. Баймаганбетова
3 ҚАТУ сапа саласындағы саясаты	п. 5.3	16.02.17	С. Қарашулақова	З. Баймаганбетова
4 Кафедраның сапа саласындағы мақсаттары, олардың саясатпен үйлесімділігі	п. 5.4.1	16.02.17	С. Қарашулақова	З. Баймаганбетова
5 Қызметкерлердің құзыреттілігі, хабардарлығы және дайындығы	п. 6.2.2	16.02.17	С. Қарашулақова	З. Баймаганбетова
6 Өнімнің өмірлік циклінің үрдістерін жоспарлау	п. 7.1	16.02.17	С. Қарашулақова	З. Баймаганбетова
7 Сәйкессіз өнімді басқару	п. 8.3	16.02.17	С. Қарашулақова	З. Баймаганбетова
8 Оқу - әдістемелік үрдіс		16.02.17	А. Бегенова	З. Баймаганбетова
9 Кредиттік оқу жүйесі		16.02.17	С. Қарашулақова	З. Баймаганбетова
10 Біліктілік талаптар сәкестігіне тексеру (А қосымшасы)		16.02.17	С. Қарашулақова	З. Баймаганбетова
В Аудит барысындағы ескертулерді біріктіру		16.02.17	С. Қарашулақова	З. Баймаганбетова
Соңғы кеңес		16.02.17	С. Қарашулақова	З. Баймаганбетова
Е Қорытынды есепті рәсімдеу		16.02.17	С. Қарашулақова	З. Баймаганбетова

КЕЛІСІЛГЕН:

Бөлімнің басшылығы м.а.

 3. Баймаганбетова
 06.02.17
 (жылы, айы, күні)

Басты аудитор

 С. Қарашулақова
 02.02.17
 (жылы, айы, күні)

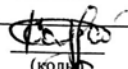
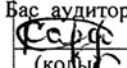
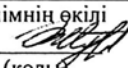
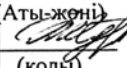
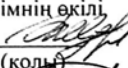
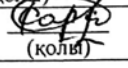
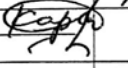
Бекітемін

Сапа басқару жүйесінің өкілі

А.М.Әбдіров



№ 1 СӘЙКЕССІЗДІК КЕСІМІ

1 бөлімі			
Ұйым:	АҚ «С. Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университеті»	Стандарт:	ИСО 9001:2008
Бөлім:	Қаржы кафедрасы		
Бас аудитор:	<u>С.А.Қарашулақова</u> (Аты-жөні)	 (қолы)	Уақыты <u>16.02.2017</u> (күні, айы, жылы)
2 бөлім Сәйкессіздік			
Тексеріс барысында курстық жұмысты орындауға арналған әдістемелік нұсқаулықтары 2010-2011 жылғы, яғни өзектендірілмеген.		Градация:	Маңызды <input type="checkbox"/> Маңызды емес <input checked="" type="checkbox"/>
<p>ҰС СМЖ 4.7.01 – 2013 т.7.4.62 МЖБС, ТОЖ өзгерген кезде ОӘК қайта қарастырылып, басылады. Егер МЖБС мен ТОЖ-да өзгерістер болмаса, ОӘК кафедраның отырысында үш жылда бір реттен кем емес қарастырылады.</p> <p>ХС ИСО 9001:2008 т. 4.2.3 Басқарылатын шарттарды белгілеу үшін, келесіні қарастыратын құжатталған рәсім әзірленуі қажет:</p> <p>б) қажет жағдайда құжатты талдау мен өзектендіру және қайта бекіту (re-approve – қайта мақұлдау).</p>		Стандарттың пункті: ҰС СМЖ 4.7.01 – 2013 Т.7.4.62 ХС ИСО 9001:2008 т. 4.2.3 б)	
		Бас аудитор	 (қолы)
		Бөлімнің өкілі	 (қолы)
3 бөлім Түзету әрекеті			
Кафедра менгерушісі әдістемелік нұсқаулықтарды өзектендірілуін қадағаласын.		Болжамалы орындау уақыты	<u>27.02.2017</u> (күні, айы, жылы)
		Бөлімнің өкілі	<u>З.А.Баймағамбетова</u> (Аты-жөні)  (қолы)
4 бөлім Ескерту әрекеті			
		Бөлімнің өкілі	 (қолы)
Түзету әрекетін қабылдаған		<u>С.А.Қарашулақова</u> (Аты-жөні)	 (қолы)
5 бөлім Сәйкессіздікті жойғанын растау			
Сәйкессіздік градациясы азайды	Иә <input checked="" type="checkbox"/> жоқ <input type="checkbox"/>	Күні <u>27.02.17</u> (күн, айы, жылы)	 (қолы)
Сәйкессіздік жойылды / түзету	Иә <input checked="" type="checkbox"/> жоқ <input type="checkbox"/>		
Іс-әрекет нәтижелі	Иә <input checked="" type="checkbox"/> жоқ <input type="checkbox"/>		
Бас аудитор	<u>С.А.Қарашулақова</u> (Аты-жөні)		
қорытынды \ кепілдеме			

Сапа басшылығының өкілі
 А.М.Әбдіров
 (қолы)
 24.02.17
 (күні, айы, жылы)

№ 2 СӘЙКЕССІЗДІК КЕСІМІ

1 бөлімі			
Ұйым:	АҚ «С. Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университеті»	Стандарт:	ISO 9001:2008
Бөлім:	Қаржы кафедрасы		
Бас аудитор:	<u>С.А.Қарашулақова</u> (Аты-жөні)	Уақыты	<u>16.02.2017</u> (күні, айы, жылы)
2 бөлім Сәйкессіздік			
Тексеріс барысында мемлекеттік емтиханның жұмыс бағдарламасы 2011 жылғы бекітілген, өзектендірілуі қажет. ҰС СМЖ 4.7.01 – 2013 т.7.4.62 МЖБС, ТОЖ өзгерген кезде ОӘК қайта қарастырылып, басылады. Егер МЖБС мен ТОЖ-да өзгерістер болмаса, ОӘК кафедраның отырысында үш жылда бір реттен кем емес қарастырылады. ХС ISO 9001:2008 т. 4.2.3 Басқарылатын шарттарды белгілеу үшін, келесіні қарастыратын құжатталған рәсім әзірленуі қажет: б) қажет жағдайда құжатты талдау мен өзектендіру және қайта бекіту (re-approve – қайта мақұлдау).		Градация:	Маңызды <input type="checkbox"/> Маңызды емес <input checked="" type="checkbox"/>
		Стандарттың пункті:	ҰС СМЖ 4.7.01 – 2013 Т.7.4.62 ХС ISO 9001:2008 т. 4.2.3 б)
		Бас аудитор	<u>С.А.Қарашулақова</u> (қолы)
		Бөлімнің өкілі	<u>А.М.Әбдіров</u> (қолы)
3 бөлім Түзету әрекеті			
Кафедра менгерушісі мемлекеттік емтиханның жұмыс бағдарламасын өзектендірілуін қадағалау керек.		Болжамалы орындау уақыты	<u>27.02.2017</u> (күні, айы, жылы)
		Бөлімнің өкілі	<u>З.А.Баймағамбетова</u> (Аты-жөні) <u>З.А.Баймағамбетова</u> (қолы)
4 бөлім Ескерту әрекеті			
		Бөлімнің өкілі	<u>А.М.Әбдіров</u> (қолы)
Түзету әрекетін қабылдаған		<u>С.А.Қарашулақова</u> (Аты-жөні)	<u>С.А.Қарашулақова</u> (қолы)
5 бөлім Сәйкессіздікті жойғанын растау			
Сәйкессіздік градациясы азайды	Иә <input checked="" type="checkbox"/>	жоқ <input type="checkbox"/>	Күні <u>27.02.17</u> (күн, айы, жылы)
Сәйкессіздік жойылды / түзету	Иә <input type="checkbox"/>	жоқ <input type="checkbox"/>	
Іс-әрекет нәтижелі	Иә <input type="checkbox"/>	жоқ <input type="checkbox"/>	
Бас аудитор	<u>С.А.Қарашулақова</u> (Аты-жөні)	<u>С.А.Қарашулақова</u> (қолы)	(қолы)
қорытынды \ кепілдеме			

Бекітемін

Сапа басшылығының өкілі
 А.М. Әбдіров
 (қолы)
 24.02.17
 (күн, айы, жылы)

№ 2 СӘЙКЕССІЗДІК КЕСІМІ

1 бөлімі			
Ұйым:	АҚ «С. Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университеті»	Стандарт:	ИСО 9001:2008
Бөлім:	Қаржы кафедрасы		
Бас аудитор:	<u>С.А.Қарашулақова</u> (Аты-жөні)	<u>Карфа</u> (қолы)	Уақыты <u>16.02.2017</u> (күні, айы, жылы)
2 бөлім Сәйкессіздік			
Тексеріс кезінде 2016-2017 оқу жылына арналған оқытушылардың жеке жұмыс жоспарында оқу жұмысының нақты орындалуы бөлімі қаңтар айынан бастап толтырылмаған. СМЖ КШПОҚҚТЕ 11010.92-2014 т. 7.11 Әр айдың соңында оқытушылар 2 бөлімді толтырады (ОЖЖЖ нақты орындалуы бөлімі), (Г қосымшасы).		Градация: Маңызды <input type="checkbox"/> Маңызды емес <input checked="" type="checkbox"/>	Стандарттың пункті: СМЖ КШПОҚҚТЕ 11010.92-2014 т. 7.11
		Бас аудитор <u>Карфа</u> (қолы)	
		Бөлімнің өкілі <u>Мерзі</u> (қолы)	
3 бөлім Түзету әрекеті			
Оқытушылардың жеке жоспарларының оқу жұмысын нақты орындалуы бөлімін уақытылы толтыруы қажет.		Болжамалы орындау уақыты <u>16.02.2017</u> (күні, айы, жылы)	
		Бөлімнің өкілі <u>З.А.Баймағамбетова</u> (Аты-жөні) <u>Мерзі</u> (қолы)	
4 бөлім Ескерту әрекеті			
		Бөлімнің өкілі <u>Мерзі</u> (қолы)	
Түзету әрекетін қабылдаған		<u>С.А.Қарашулақова</u> (Аты-жөні)	<u>Карфа</u> (қолы)
5 бөлім Сәйкессіздікті жойғанын растау			
Сәйкессіздік градациясы азайды		Иә <input checked="" type="checkbox"/> жоқ <input type="checkbox"/>	Күні <u>27.02.17</u> (күн, айы, жылы)
Сәйкессіздік жойылды / түзету		Иә <input checked="" type="checkbox"/> жоқ <input type="checkbox"/>	
Іс-әрекет нәтижелі		Иә <input checked="" type="checkbox"/> жоқ <input type="checkbox"/>	
Бас аудитор	<u>С.А.Қарашулақова</u> (Аты-жөні)	<u>Карфа</u> (қолы)	
қорытынды \ кепілдеме			

15:25

Группа ФКи 112321-2-Л Финансирование и кредитование инвестиций () Триместр 1
Преподаватель Алпысова Венера Жаксылыковна

Виды аттестации для данной группы:
Средняя текущая оценка
Рубежный контроль 1
Рубежный контроль 2
Экзамен

ФИО	СР.	Р 1	Р 1 С РЧЕТОМ АККРЕДИТАЦИИ	Р 2	Р 2 С РЧЕТОМ АККРЕДИТАЦИИ	РЕЙТИНГ (С РЧЕТОМ АККРЕДИТАЦИИ) ЭКЗ	ЭКЗ С РЧЕТОМ АККРЕДИТАЦИИ	ИТОГОВАЯ	ИТОГОВАЯ (С РЧЕТОМ АККРЕДИТАЦИИ)
1. Алпысова Ляура Әлжановна	76,58	70,00	70,00	85,00	85,00	77,19	91,00	91,00	83,00
2. Алпысова Мадина Досжановна	84,52	64,00	64,00	95,00	95,00	81,17	96,00	96,00	87,00
3. Баймаганбетова (Диспанбетова) Асият Курманалиевна	76,25	78,00	78,00	85,00	85,00	79,75	90,00	90,00	84,00
4. Бекмухамбетов Жанар Алпысович	73,33	64,00	64,00	85,00	85,00	74,11	85,00	85,00	78,00
5. Бекмухамбетов Зарина Канарбековна	85,28	90,00	90,00	90,00	90,00	88,43	95,00	95,00	91,00
6. Гурбанов Димитрий Вячеславович	58,00	80,00	80,00	80,00	80,00	66,00	90,00	90,00	76,00
7. Касымжановна Асият Арслановна	71,11	96,00	96,00	85,00	85,00	84,04	81,00	81,00	83,00
8. Жанбулатова Зарина Армановна	69,72	64,00	64,00	80,00	80,00	71,24	85,00	85,00	77,00
9. Жантурсун Асемгуль Булатовна	81,43	72,00	72,00	90,00	90,00	81,14	85,00	85,00	83,00
10. Касымжан Сайина Кайратовна	67,67	62,00	62,00	85,00	85,00	71,56	85,00	85,00	77,00
11. Касымжан Раушан Дамуржановна	78,99	76,00	76,00	85,00	85,00	79,20	90,00	90,00	84,00
12. Латипов Талғат Дәуренұлы	94,20	92,00	92,00	100,00	100,00	98,40	100,00	100,00	87,00
13. Марьяна Екатерина Юрьевна	73,24	64,00	64,00	85,00	85,00	74,08	95,00	95,00	82,00
14. Маркелова Клавдия Канарбековна	73,92	70,00	70,00	80,00	80,00	74,91	90,00	90,00	83,00
15. Муқанов Мұсағұл Фәруқұлы	82,11	96,00	96,00	90,00	90,00	89,37	96,00	96,00	92,00
16. Нурмухамбетов Алпат Еділханович	66,47	60,00	60,00	90,00	90,00	72,16	86,00	86,00	78,00

15:26

Журнал экзаменационных оценок

Найдено записей: 5

УЧЕБНЫЙ ПОТОК	ДИСЦИПЛИНА	ГРУППА	ПРЕПОДАВАТЕЛЬ	ТРИМЕСТР
ФК 112321-1-4	Финансы	07-511-16-12	Аманжолдышева Ж.А.	1
ФК 112321-1-4	Финансирование и кредитование инвестиций	07-505-14-08; 07-505-14-08А	Муқанова Г.М.	1
ФК 112321-3-4	Финансирование и кредитование инвестиций	07-505-15-08; 07-505-15-08А	Муқанова Г.М.	2
ФЗГ 112222-7-4	Финансы зарубежных государств	07-505-16-09	Жолдықова Г.Б.	2
РСВ 112232-4-4	Рынок ценных бумаг	07-505-15-08; 07-505-15-08А	Телукаева Д.А.	2

Отчет о проведении входного контроля студентов специальности «Финансы» 2017-2018 учебного года.
Преподаватель: Кадринов М.Х.

№	Факультет	Направление подготовки /профиль	Дисциплина	Кол-во принявших участие	Форма проведения входного контроля	Цель	Выявленные результаты
1.	Экономический	«Финансы»	«Финансы»	27	Тест	Определить степень готовности к освоению дисциплины; выявить недостатки подготовки; определить базовой образовательного уровня.	Средний уровень знаний базовых дисциплин «Деньги, кредит, банки», «Экономическая теория». Средний уровень образования – 75%. Средний уровень знаний основных терминов по финансовым категориям.
			«Налоговый контроль»	33	Тест		Средний уровень знаний 80% базовой дисциплины «Налоги и налогообложение», а также высокий уровень решения практических задач – 85%.
2	Экономикалық	«Қаржы»	«Салықтық бақылау»	12	Тест	«Салық және салық салу» курсы оқытуды бастау үшін «Салық және салық салу» пәні бойынша студенттердің білім деңгейін тексеру мақсаты: - пәнді меңгеруге дайындық деңгейін анықтау; - базалық дайындықтың деңгейін анықтау; - экономикалық көрсеткіштерді меңгеру дәрежесін анықтау; - білім беру деңгейін анықтау.	Тест қорытындылары бойынша: Орташа білім деңгейі 78 пайыз

Платонус

11:48 Пятница 8 июня

Журнал обучающегося

Год: 2017
Семестр: 1

Банковские риски			Банковский менеджмент			Бухгалтерский учет и отчетность в банка		
97.00%			98.00%			97.00%		
93,61 Ср. ок.	95,00 РК.1	95,00 РК.2	96,00 Ср. ок.	97,00 РК.1	95,00 РК.2	96,73 Ср. ок.	95,00 РК.1	95,00 РК.2
94,54 Рейтинг	100,00 Эк.		96,00 Рейтинг	100,00 Эк.		95,58 Рейтинг	100,00 Эк.	
Валютные операции			Денежно-кредитное регулирование			Финансирование и кредитование инвестиций		
95.00%			97.00%			98.00%		

Платонус

11:55 Пятница 8 июня

Финансовый анализ в банках

FAB 113231-3-SRSP

Месяц	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь
Дата	25	5	19	9
Отметка	96	95	100	95

FAB 113231-4-P

Месяц	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь
Дата	25	5	19	2
Отметка	100	95	100	92

FAB 113231-3-L
Нет текущих оценок

Платонус

11:49 Пятница 8 июня

Индивидуальный учебный план

Преподаватель: [Сейтова Саи Салменовна](#)
Фамилия Имя Отчество: [Абдрахманов Динир Талатович](#)
Академическая группа: [Базарлар](#)
Номер транскрипта: [1505050900](#)
Специальность: [Финансы \(580505000\)](#)
Наименование специальности (шифр): [Тема деловой работы: Исследования в области банковского регулирования валютных операций, Аудит международных банков, кредитные организации, Improvement of the bank credits in agriculture](#)
Формы обучения: [Формы обучения: \(Формы обучения: 4 сем., 4 с.\)](#)
Наименование, количество лет обучения: [Курс: 4](#)
Вид обучения: [Вид обучения: русский](#)
2017_2018 учебный год

№	ОК/КВ/ДВО/ГРУП	КОД ДИСЦИПЛИНЫ	НАЗВАНИЕ	КОЛИЧЕСТВО КРЕДИТОВ	ВИД ЗАНЯТИЯ	ПРЕПОДАВАТЕЛЬ	ЧАСЫ	ФОРМА КОНТРОЛЯ	ОЦЕНКА
2 Курс обучения 2015-2016 учебный год									
3 Семестр									
1	ОК	РК (R)га 2201 (спец. ОПД и ЭП)	Профессиональный казахский русский язык	2	Практики, Семинары	Касимбекова Мейрамкул Алдашевна	30	Экзамен	A
					Самостоятельная работа студента и преподавателя	Касимбекова Мейрамкул Алдашевна	15		
2	ОК	Р-оПга 2202 (спец. Техн. Формы обучения)	Профессионально-ориентированный переводческий язык	2	Практики, Семинары	Абдрахманов Динир Талатович	30	Экзамен	A

Platonus

platonus.kazatu.kz/transcript?load=true&?

11:50 Пятница 8 июня

Учебная аудитория

Журнал

Расписание

Индивидуальный учебный план

Календарь

Транскрипт

Алгоритмы

Активирование

УМК

Ф.И.О. Сейтова Саи Сакеновна
 Специальность 58050900 Финансы
 Год поступления 2014
 Язык обучения Русский язык

Серия №

№ п/п	Наименование дисциплины	Код дисциплины	Количество кредитов	Количество кредитов ECTS	Оценка		Традиционная
					в процентах	в Баллах	
3	4	5	6	7	8	9	
Семестр 1 GPA - 3.52							
1	Социология	Ale 1103	3	3	92.0	A-	3.67 Отлично
2	Физическая культура	DSh	4	0	82.0	B	3.0 Хорошо
3	Математика в экономике	EM 1205	3	5	83.0	B	3.0 Хорошо
4	Экономическая теория	ET 1201	2	3	85.0	B+	3.33 Хорошо
5	Информатика	Inf 1107	3	5	90.0	A-	3.67 Отлично
6	Казакский (русский) язык	KJOIT 1106	3	5	97.0	A	4.0 Отлично
7	Основы права	KN 1109	2	3	95.0	A	4.0 Отлично
8	История Казахстана (ГЭ)	KT 1101	3	5	91.0	A-	3.67 Отлично
9	Иностранный язык	SHT 1103	3	5	90.0	A-	3.67 Отлично
Семестр 2 GPA - 3.46							
10	Физическая культура	DSh	4	0	86.0	B+	3.33 Хорошо
11	Религиоведение	Din 1107	1	2	94.0	A-	3.67 Отлично
12	Экология и устойчивое развитие	ETD 1110	2	3	83.0	B	3.0 Хорошо
13	Философия	Phi 1102	3	5	96.0	A	4.0 Отлично
14	Казакский (русский) язык	KJOIT 1106	3	5	86.0	B+	3.33 Хорошо
15	Микроэкономика	Mik 1205	2	3	89.0	B+	3.33 Хорошо
16	Сакеноведение	Sak 1115	1	2	83.0	B	3.0 Хорошо
17	Политология	Saya 1103	2	3	91.0	A-	3.67 Отлично
18	Иностранный язык	SHT 1103	3	5	92.0	A-	3.67 Отлично
19	Основы безопасности жизнедеятельности	TKN 1112	2	3	86.0	B+	3.33 Хорошо
1 курс GPA - 3.49							
Семестр 3 GPA - 3.76							
20	Деньги, кредит, банки	ANB 2210	3	5	95.0	A	4.0 Отлично
21	Деньги, кредит, банки	ANB 2210	0	0	95.0	A	4.0 Отлично

Platonus

platonus.kazatu.kz/umk_files?option=subjects&?

11:51 Пятница 8 июня

Учебная аудитория

Журнал

Расписание

Индивидуальный учебный план

Календарь

Транскрипт

Алгоритмы

Активирование

УМК

ГЛАВНАЯ > Преподаваемые дисциплины

Преподаваемые дисциплины

Год: 2017

Семестр: 1

Академическая сессия:

Сортировать по: Названию предмета

Найдено: 7

ШИФР	НАЗВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	АКАДЕМИЧЕСКИЕ ПОТОКИ	ГРУППЫ	КОЛИЧЕСТВО
	Банковские риски			1
	Банковский менеджмент			0
	Бухгалтерский учет и отчетность в банках			0
	Валютные операции			1
	Денежно-кредитное регулирование			1
	Финансирование и кредитование инвестиций			1
	Финансовый анализ в банках			0

Platonus

platonus.kazatu.kz/templates/JSF/schedule/studentScheduleViewer.xhtml?

11:52 Пятница 8 июня

Учебная аудитория

Журнал

Расписание

Индивидуальный учебный план

Календарь

Транскрипт

Алгоритмы

Активирование

УМК

Год: 2017-2018

Семестр: 1

Неделя: 1

Начало семестра: 2018-06-04

Конiec семестра: 2018-07-31

Понедельник

8:00 - 8:50

9:00 - 9:50

10:00 - 10:50

11:00 - 11:50

12:00 - 12:50

13:00 - 13:50

14:00 - 14:50

15:00 - 15:50

16:00 - 16:50

17:00 - 17:50

18:00 - 18:50

19:00 - 19:50

20:00 - 20:50

Вторник

8:00 - 8:50

9:00 - 9:50

10:00 - 10:50

11:00 - 11:50

Банковский менеджмент, ЛТ (Магайбанка Г.Ж., Экономика (главный корпус), 1501-а

12:00 - 12:50

Банковский менеджмент, ЛТ (Магайбанка Г.Ж., Экономика (главный корпус), 1501-а

13:00 - 13:50

14:00 - 14:50

Финансирование и кредитование инвестиций, ЛТ (Алтыснова В.Ж., Экономика (главный корпус), 1325

15:00 - 15:50

Финансовый анализ в банках, СПЗ (Смагулова М.С., Экономика (главный корпус), 1501-а

16:00 - 16:50

Финансовый анализ в банках, СПЗ (Смагулова М.С., Экономика (главный корпус), 1501-а

17:00 - 17:50

18:00 - 18:50

19:00 - 19:50

20:00 - 20:50

Среда

8:00 - 8:50

9:00 - 9:50

Четверг

8:00 - 8:50

9:00 - 9:50

The image shows two overlapping screenshots of the Platonus web application. The top screenshot displays the 'Учебные аудитории' (Academic Audits) page. The bottom screenshot shows a chat window for a specific audit.

Top Screenshot: Учебные аудитории

Navigation: Главная > ОБУЧЕНИЕ > Учебные аудитории

Filters:

- Год: 2017-2018
- Семестр: 1
- Статус: (empty)

ДИСЦИПЛИНА	УЧЕБНЫЙ ПОТОК	ТРИМЕСТР	СТАТУС	СЕЙЧАС В АУДИТОРИИ	ВХОД
Банковский менеджмент 0	BM 113231-2-P	1	Практики, Семинары	0	+
Банковский менеджмент 0	BM 113231-3-L	1	Лекции	0	+
Банковский менеджмент 0	BM 113231-3-SRSP	1	Самостоятельная работа студента и преподавателя	0	+
Банковские риски 0	BR 113221-2-L	1	Лекции	0	+
Банковские риски 0	BR 113221-2-P	1	Практики, Семинары	0	+
Банковские риски 0	BR 113221-2-SRSP	1	Самостоятельная работа студента и преподавателя	0	+
Бухгалтерский учет и отчетность в банках 0	BUOB 113231-2-L	1	Лекции	0	+
Бухгалтерский учет и отчетность в банках 0	BUOB 113231-3-P	1	Практики, Семинары	0	+
Бухгалтерский учет и отчетность в банках 0	BUOB 113231-3-SRSP	1	Самостоятельная работа студента и преподавателя	0	+

Bottom Screenshot: Chat Window

Chat title: Банковский менеджмент 0

Chat content: (Empty)

Chat controls: [Add description], [Send]

Additional menu (Дополнительно):

- Журнал
- Планы
- Задания
- Осуществлять
- Учебные аудитории

System tray: RU, 11:53, 08.06.2018

Вопросы к анкетированию студентов

1. Оцените уровень обеспеченности преподавания обязательных предметов учебно-методической литературой:
Хороший – Удовлетворительный – Плохой –
2. Оцените уровень обеспеченности преподавания предметов по выбору учебно-методической литературой:
Хороший – Удовлетворительный – Плохой –
3. Вы считаете, что кредитная технология дает...:
полные и основательные знания по предмету -
поверхностные представления о предмете –
не дает никаких знаний –
другое (укажите) –
4. Обучаясь по кредитной технологии, Вы реализуете свои возможности:
в полную меру –
не в полную меру –
вообще не реализую свои возможности –
затрудняюсь ответить –
5. На что вы ориентируетесь при определении дисциплины по выбору?
На лекцию-презентацию –
На рекомендации деканата –
На советы студентов, ранее изучавших предмет –
Я выбираю преподавателя –
Я выбираю «легкий предмет» –
Думаю, насколько мне пригодится предмет в будущем –
Другая причина (укажите)-
6. По изучаемому предмету Вы основные знания получаете...:
на лекциях –
на семинарских занятиях –
на СРСП –
во время самостоятельной работы –
другое (укажите) -
7. Есть ли предметы, в выборе которых Вы усомнились?
Да, так как по предмету нет достаточно литературы –
Да, так как содержание дисциплины слишком сложно –
Да, потому что, потерял к ним интерес –
Все предметы интересны –
Другое (укажите) –
8. Какими навыками СРС Вы владеете в достаточной степени?
Правильно составлять конспекты –
Подбирать литературу по заданной теме –
Самостоятельно готовить рефераты –
Пользоваться системой интернет –
Записывать основные положения лекции без диктовки –
Не владею никакими навыками –
9. Оцените качество проведения СРСП по изучаемым предметам:
Хорошее –
Удовлетворительное –
Неудовлетворительное –
10. Оцените эффективность проведения занятий СРСП по изучаемым предметам:
На СРСП я получаю дополнительные знания –
На СРСП я получаю нужную мне консультацию –
На СРСП я сдаю самостоятельную работу –
СРСП мне много дает для подготовки к экзамену –
СРСП мне ничего не дает –
Другое (укажите) –
11. Удобно ли составлено расписание семинарских занятий и СРСП?
Да, меня устраивает –
Хотелось бы, чтобы не было спаренных занятий –
Нет, так как расписание перегружено –
Другое (укажите) -
12. Дает ли содержание силлабуса достаточную информацию по изучаемой дисциплине?
Да, информации вполне достаточно –
Хотелось бы иметь более подробную информацию –
Не могу оценить, так как редко обращаюсь к ним –
Не дает никакой информации –
13. С какими проблемами чаще всего Вы сталкиваетесь во время работы в библиотеке?
Недостаточное количество необходимой литературы –
Большие очереди за книгами –
Не хватает рабочих мест –
Неудобное помещение –
Отсутствие помощи со стороны работников библиотеки –
Другое (укажите) –
14. Используете ли вы рекомендованные электронные учебники?
Да, часто –
Для их использования нет подходящих условий –
Нет, не приходилось –
Вообще не знаю об их существовании –

Результаты анкетирования студентов специальности "Финансы"

Удовлетворенность условиями организации образовательного процесса

В анкетировании приняли участие бакалавры и магистранты специальности «Финансы»

К условиям организации образовательного процесса были отнесены: качество ресурсного обеспечения, качество обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся.

Была сформирована квотная выборка. Всего было опрошено 370 человек.

Из них,

бакалавров – 350 человек с 1 по 4 курс очной формы обучения.

магистрантов – 20 человек 1 и 2 курса очной формы.

Степень удовлетворенности оценивались по шкале удовлетворенности, где варианты оценки предполагали: в полной мере удовлетворен(а), частично удовлетворен(а), полностью не удовлетворен(а), затрудняюсь ответить.

Анализ данных показал следующие результаты.

Удовлетворенность бакалавров условиями реализации образовательной деятельности.

На вопрос: «На сколько Вы удовлетворены режимом учебной (аудиторной) работы, качеством расписания» 26,1 % респондентов ответили, что в полной мере удовлетворен(а), полностью не удовлетворены 8,1 %.



Рисунок 1 - Степень удовлетворенности режимом учебной (аудиторной) работы, качеством расписания (%)

Рассматривая вопрос об оснащенности учебного процесса информационными технологиями 39,4 % респондентов ответили, что частично удовлетворены имеющимся оснащением - 38,5 % ответили, что вуз оснащен компьютерным оборудованием, которое не в полной мере соответствует современным требованиям.



Рисунок 2 - Степень удовлетворенности оснащённостью учебного процесса информационными технологиями(%)

Одним из значимых факторов процесса обучения является состояние материально-технической базы, отвечающей современному уровню развития и учитывающее развитие научно-технического прогресса, возможность опережающей подготовки кадров.

По результатам опроса в целом состояние учебных аудиторий оценивается, как частично удовлетворительное.



Рисунок 3 - Степень удовлетворенности состоянием и оснащённостью кабинетов

По результатам анкетирования 38,5 % студентов отмечают, что вуз оснащен компьютерным оборудованием, которое не в полной мере соответствует современным требованиям.



Рисунок 4 - Оснащение современным компьютерным оборудованием

Степень удовлетворенности, при этом, качеством и условиями оказания медицинского обслуживания оценивается как полностью неудовлетворительное (42,6%), не смогли ответить на данный вопрос 11,9% опрошенных.



Рисунок 5 - Степень удовлетворенности организацией медицинского обслуживания (%)

В университете созданы 6 точек общественного питания, во всех корпусах имеются буфеты. Рассматривая качество организации общественного питания, полностью неудовлетворенными оказались 42,6 % обучающихся 1-4 курсов.



Рисунок 6 - Степень удовлетворенности организацией общественного питания (%)

Качество образования во многом задается качеством обучения профессорско-преподавательского состава, отношением администрации.

По результатам анкетирования установлено, что обучающиеся удовлетворены доступностью как преподавателей, так и администрации вуза, факультетов, институтов.



Рисунок 7 - Степень удовлетворенности доступностью преподавателей, администрации (%)

При этом отношении администрации, преподавателей и обслуживающего персонала оценивается как частично удовлетворительное.



Рисунок 8 - Степень удовлетворенности отношением преподавателей, администрации (%)

Отвечая на вопрос удовлетворенности полнотой и доступностью информации на сайте университета в сети «Интернет» 40,1 % обучающихся по программам бакалавриата ответили, что частично удовлетворены, при этом полностью удовлетворены 31,4 %.



Рисунок 9 - Степень удовлетворенности полнотой и доступностью информации на сайте в сети "Интернет"

Можно предположить, что частичная удовлетворенность полнотой и доступностью информации на сайте связана и со степенью удовлетворенности доступностью необходимой информации, касающейся учебного процесса и внеучебных мероприятий.



Рисунок 9 - Степень удовлетворенности доступности необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий (%)

Информатизация образования ведет к повышению эффективности всех видов образовательной деятельности на основе использования информационных и коммуникационных технологий, а так же в повышении качества подготовки специалистов с новым типом мышления, соответствующим требованиям информационного общества.

По данным анкетирования включение компьютерной техники в учебный процесс осуществляется только на отдельных предметах, так же как и доступ к сети «Интернет» на территории университета.



Рисунок 10 - Использование компьютерной техники в учебном процессе (%)



Рисунок 11 - Доступность пользования Интернетом в вузе(%)

Оценивая качество предоставляемых образовательных услуг по шкале от 1 до 10, где «1» – низкое качество, «10» – максимально высокое качество обучающиеся поставили 8 (27%)



Рисунок 12 - Оценка качества образовательных услуг за 2017-2018 учебный год (%)

Продолжение приложения 18

Говоря об удовлетворенности условиями реализации образовательного процесса, рассмотрим оценивание магистрантами ресурсного обеспечения университета, охрану здоровья и отношение администрации и преподавателей.

Режимом учебной (аудиторной) работы, качеством расписания удовлетворены в полной мере 45,6 % опрошенных, полностью удовлетворены 38,4 %.

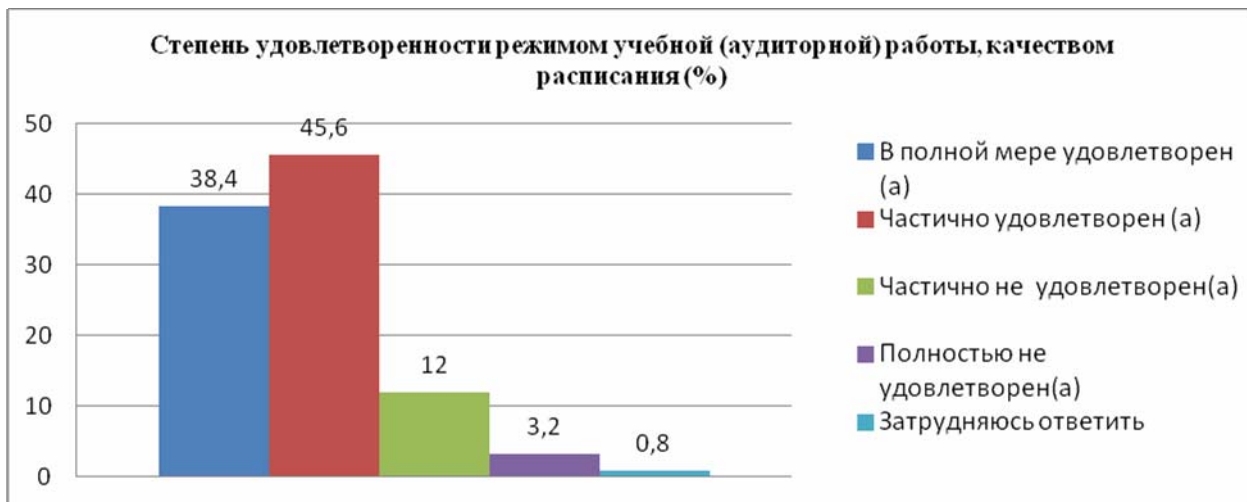


Рисунок 13 - Степень удовлетворенности режимом учебной (аудиторной) работы, качеством расписания (%)

Магистерские образовательные программы предусматривают более глубокое освоение теории и подготовку обучающегося к научно-исследовательской деятельности. Данная деятельность невозможна без современной материально-технической базы (лабораторий, научных центров), программного обеспечения.

Магистранты 1 и 2 курсов оценивают оснащение кабинетов и лабораторий, задействованных в образовательном процессе, как частично удовлетворительное (38,4 %), состояние кабинетов так же оценивается как удовлетворительное (40,8%).

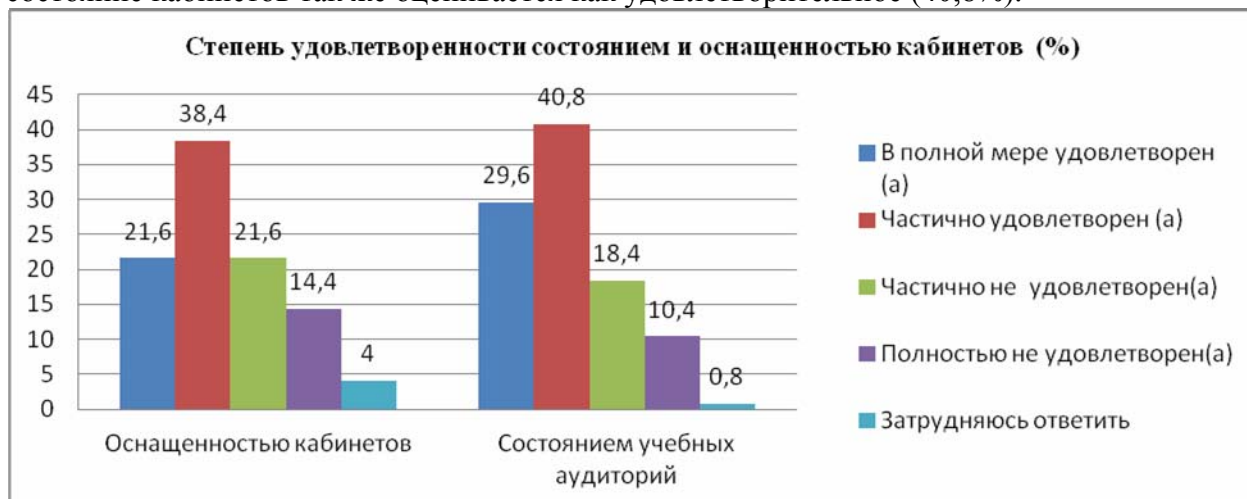


Рисунок 14 - Степень удовлетворенности оснащенностью и состоянием кабинетов и лабораторий (%)

Рассматривая вопрос об оснащённости учебного процесса информационными технологиями 40 % респондентов ответили, что частично удовлетворены имеющимся оснащением, так же 37,6 % ответили, что вуз оснащён компьютерным оборудованием, которое не в полной мере соответствует современным требованиям. В таких же процентных соотношениях об оснащённости университета компьютерами и информационными технологиями оценили бакалавры.



Рисунок 15 - Оснащение современным компьютерным оборудованием (%)

Полностью удовлетворены информацией на сайте по учебному процессу и внеучебным мероприятиям 44,8% опрошенных.



Рисунок 16 - Степень удовлетворенности доступности необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий

Мнение магистрантов относительно отношения преподавателей и администрации так же важно для дальнейшей выработки тактики взаимодействия и сотрудничества. В целом респонденты полностью удовлетворены отношением администрации вуза, институтов, факультетов, а так же доступностью преподавателей для консультаций.

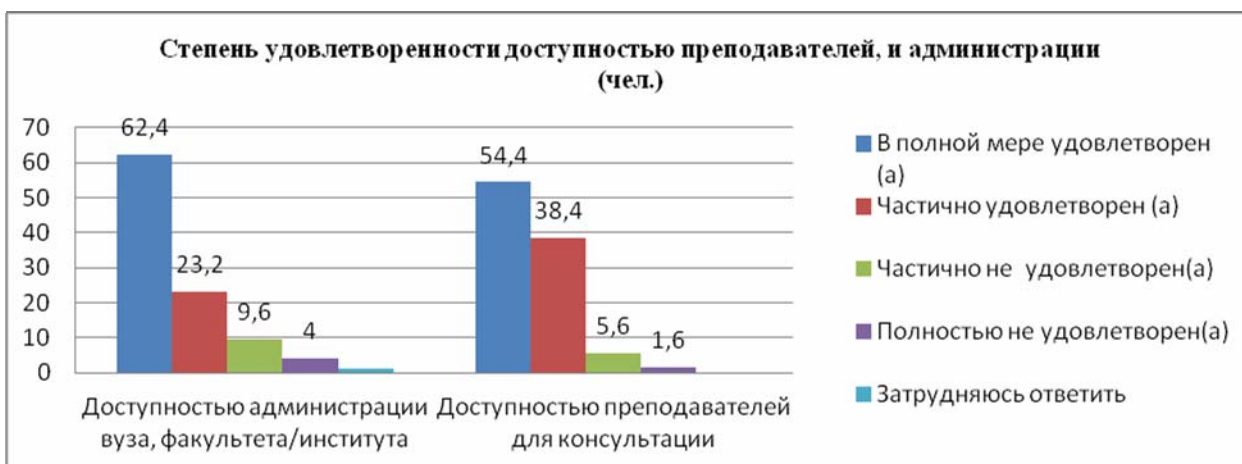


Рисунок 17 - Степень удовлетворенности доступностью преподавателей, администрации

Степень удовлетворенности отношением администрации, преподавателей у магистрантов выше, чем у бакалавров.



Рисунок 18 - Степень удовлетворенности отношением преподавателей, администрации (%)

Опрос показал, что значительное большинство магистрантов удовлетворены условиями реализации образовательных программ. Общий балл качеству образовательных услуг составляет 8.



Рисунок 19 - Оценка качества образовательных услуг за 2017-2018 учебный год

В целом обучающиеся оценили условия организации образовательного процесса как частично удовлетворительным.

Анкета для эдвайзеров

1. Эдвайзер –это _____
 2. Индивидуальный учебный план студента – это _____
 3. Что такое кредит? _____
 4. Сколько кредитов должен набрать студент за 4 года обучения, чтобы получить диплом бакалавра? _____
 5. Сколько кредитов должен набрать студент за один семестр? _____
 6. Что такое средний переводной балл студента (GPA)? _____
 7. Для чего студенту необходимо посещение занятий СРСП? _____
 8. Что такое транскрипт студента? _____
 9. Что такое рубежный (промежуточный) контроль и когда он проводится? _____
 10. Что Вы знаете о департаменте по академическим вопросам? _____
 11. Перечислите основные права студента при кредитной системе обучения ? _____
 12. Почему при кредитной системе обучения 50-70% учебного времени отводится на СРС (самостоятельную работу студента)? _____
 13. Что такое силлабус и для чего он необходим студенту? _____
-
- Дата _____
Факультет (специальность) _____
Курс _____
Группа _____

Благодарим за участие!

Уважаемый студент!

**Для улучшения воспитательной работы в университете
проводится анкетирование «Куратор – глазами студентов»
Ответьте, пожалуйста, на предложенные вопросы.**

1. Фамилия, имя, отчество Вашего куратора _____

2. Факультет _____

3. С какого времени является куратором Вашей группы? (№ группы) _____

4. Какие кураторские часы проведены за весь 20__ год? (на какие темы и количество)

5. В каких общеуниверситетских и общегородских мероприятиях принимали участие в 20__ году? (перечислите подробно)

6. Можете ли Вы сказать, что у Вашего куратора есть положительные приемы эффективной работы со студентами?

7. Что мешает Вашему куратору работать более эффективно?

А) нехватка времени _____

Б) недостаток опыта _____

В) нежелание работать куратором _____

Г) другие причины (назовите) _____

8. Как Вы оцениваете в целом уровень работы Вашего куратора и поясните Вашу оценку (максимум 5 баллов)

9. Как Вы оцениваете уровень работы деканата, декана Вашего факультета (максимум 5 баллов) _____

10. Ваши пожелания куратору:

11. Ваши пожелания и предложения по проведению воспитательной работы в университете. _____

Анкета

1. Как Вы оцениваете работу коменданта общежития? Поставьте оценку работе коменданта по 5-ти бальной шкале.

2. Как Вы оцениваете работу ночного коменданта общежития? Поставьте оценку работе ночного коменданта по 5-ти бальной шкале

3. Как Вы оцениваете работу председателя студенческого совета общежития? Поставьте оценку работе ночного коменданта по 5-ти бальной шкале

4. Как Вы считаете, кто из проживающих студентов в Вашем общежитии обладает такими качествами как:

1. Патриот своей страны и своего университета
 2. Порядочность
 3. Хороший уровень образованности
 4. Имеющий свое мнение
 5. Лидерство
 6. Коммуникабельность
 7. Воспитанность
 8. Патриот
-
-

5. Ваши предложения и замечания по улучшению условий проживания в общежитии

6. Ваши предложения и замечания по улучшению работы студ.совета и коменданта:

Как питаешься студент?

Альянс студентов Казахстана – это движение консолидированной молодежи для выявления и решения актуальных проблем студенчества. Наша акция «Как питаешься, студент?» направлена на оценку и дальнейшее улучшение столовых в ВУЗах.

Ваши ответы это основа нашей дальнейшей деятельности, направленной на улучшение студенческой жизни. Приняв участие в анкетировании, ты вносишь свой вклад в развитие студенческой активности, решение студенческих проблем.

1. Студентом какого ВУЗа ты являешься? _____
2. Есть ли в твоём ВУЗе столовая/буфет для студентов? _____
3. Нравится ли тебе питаться в твоей столовой\буфете твоего ВУЗа? _____
4. Как бы ты оценил качество продаваемой пищи в столовой/буфете твоего ВУЗа?
 - А) отлично
 - Б) хорошо
 - В) удовлетворительно
 - Г) плохо
 - Е) другое _____
5. Доволен ли ты условиями санитарии и гигиены в твоей столовой/буфете?
 - А) да, вполне
 - Б) нет (напиши подробности, пожалуйста) _____
 - В) затрудняюсь ответить
 - Г) другое _____
6. Каково состояние материально-технической базы (оформление, мебель, интерьер) в твоей столовой?
 - А) отличное
 - Б) хорошее
 - В) удовлетворительное
 - Г) неудовлетворительное (напиши подробности, пожалуйста)
 - Е) другое _____
7. Как часто ты посещаешь столовую/буфет?
 - А) каждый день
 - Б) 2-3 раза в неделю
 - В) 1 раз в неделю
 - Г) 1 раз в месяц
 - Д) другое _____
8. Были у тебя или у твоих друзей случаи отравления или плохого самочувствия после принятия пищи в столовой/буфете твоего ВУЗа?
 - А) да (напишите подробности, пожалуйста) _____
 - Б) нет
 - В) затрудняюсь ответить
 - Г) другое _____
9. Сталкивался ли ты с несвежей пищей в твоей столовой/буфете?
 - А) да (напишите подробности, пожалуйста) _____
 - Б) нет
 - В) затрудняюсь ответить
 - Г) другое _____
10. Какую пищу ты чаще всего покупаешь в столовой/буфете твоего ВУЗа? (горячие и холодные блюда, fastfood и т.п.) Почему выбираешь именно такое питание?
11. Всегда ли тебя устраивают расценки на пищу в столовой/буфете твоего ВУЗа?

- А) да
Б) нет
В) затрудняюсь ответить
Г) другое _____
12. Каковы средние цены в твоей столовой/буфете?
А) высокие
Б) средние
В) меня устраивают
Г) низкие
13. Всегда ли столовая/буфет вмещает всех желающих питаться студентов?
А) да, всегда
Б) иногда
В) редко
Г) никогда
Д) другое _____
14. Приходится ли тебе выстаивать очереди в твоей столовой/буфете?
А) да, всегда
Б) иногда
В) редко
Г) никогда
Д) другое _____
15. Что бы ты посоветовал изменить в столовой/буфете твоего ВУЗа?
16. Какую оценку по 5 балльной шкале ты поставил бы столовой/буфету твоего ВУЗа?
А) 1
Б) 2
В) 3
Г) 4
Д) 5
17. Какую столовую/буфет вашего ВУЗа вы бы оценили как «Лучший коллектив»?

Альянс студентов Казахстана благодарит Вас
за уделенное время и рациональные ответы!

С. Сейфуллин ағындағы Қазак агротехникалық университеті
Қазақхский агротехнический университет им. С. Сейфуллина

"Қаржы" кафедрасының өзара сабаққа қатысу және кафедрадағы ішкі бақылау
ЖУРНАЛЫ

ЖУРНАЛ
взаимопосещений и внутрикафедрального контроля кафедры «Финансы»

2017

КАЗАХСКИЙ АГРОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. С. СЕЙФУЛЛИНА
КАФЕДРА «Финансы»

ЛИСТ ПОСЕЩЕНИЯ ЗАНЯТИЙ

Ф.И.О. посещаемого преподавателя Мискин Девал Виссерович
 Дисциплина Налог и налогообложение
 Факультет ЭФ курс 3 группа 07508, 1507
 К-во студентов по списку 28 присутствует 25
 Дата 13.03.18 время 10⁰⁰ аудитория 1325
 Вид занятия практическое
 Тема занятия акцизы

I РАЗДЕЛ

№	Наименование показателей	Баллы (по 10-балльной шкале)
1	Контакт с аудиторией	10
2	Ораторское искусство	10
3	Практическая значимость	10
4	Степень активности студентов	9
5	Посещаемость студентов (за каждые 10% - 1 балл)	9
6	Уровень владения языком преподавания	10
7	Педагогическая культура (внешний вид преподавателя, грамотность речи, такт и др.)	10
8	Общее количество баллов	68

II РАЗДЕЛ

№	Наименование показателей	Оценка, замечания и рекомендации
1	Оригинальность построения и изложения материала	
2	Постановка проблемы (да, нет)	да
3	Наличие плана занятия (да, нет)	да
4	Достигнута ли цель занятия (да, нет)	да
5	Организационные вопросы (наличие журнала, подготовленность аудитории и др.) (да, нет)	да
6	Наличие раздаточного материала (да нет)	да
7	Использование технич. средств обучения (да, нет)	да
8	Использование основной и дополнительной (да, нет)	да

Посетили занятие Мухомова Д.С. М
 ФИО подпись
 Подпись преподавателя, проводившего занятия Мискин Д.В.
 « 13 » 03 2018.

**Результаты сдачи экзаменационной сессии за 1 семестр
2016-2017 учебного года по кафедре «Финансы»**

№	№	ФИО	группа	предмет	отде- ление	ср балл	не сдали
1		Матайбаева Г.А.	206- Есеп	Қаржы	каз	78,9	-
			203- менеджмент	Қаржы	каз	85,9	-
			408- Қаржы	Салықтық бақылау	каз	83,7	-
			408- Қаржы	Салықтық менеджмент	каз	70,7	-
			305- Бағалау	Салық және салық салу	каз	81,5	-
2		Мисник О.В.	07-509-14- 09	Налого и налогообложение	рус	85,0	-
			07-509-15- 08	ПОИЯ	каз	80,0	-
			07-509-15- 09	ПОИЯ	рус	86,0	-
			306 зем	Налого и налогообложение	рус	82,0	-
3		Баймагамбетова З.А.	14-308 қаржы	Банк ісі	каз	71,0	Байбақ С. Есжанова А.
			13-408а	Бактегі бухгалтерлік есеп және есеп берушілік	каз	80,0	-
			14-308	Сақтандыру	каз	73,0	-
			14-307 финансы	Страхование	рус	82,0	-
			14-308 финансы	Сақтандыру	каз	75,5	-
			401 Экономика	Қаржылық менеджмент	күндізгі	78,3	-
4		Мукашева Г.М.	408 Қаржы А тобы	Банктік тәуекелдер	күндізгі	94,3	-
			408 Қаржы Б тобы	Тәуекелдерді басқару	күндізгі	94,5	-
			13-09 а банковское дело	Банковские риски	очное	79,0	-
5		Жакишева К.М.	13-09 а банковское дело	ДКРЭ	очное	77,0	-
			409б финансы	Налоговый контроль	рус	86,2	

		207 учет	Финансы	рус	81,4	
7	Матайбаева Г.Ж.	14- 307 финансы	Банковское дело	рус	84,0	
		4086 банки	Банковский менеджмент	рус	80,0	-
		4086 банки	Бухгалтерский учет	рус	83,0	-
		4086 банки	Финансовый анализ в банках	рус	85,5	-
8	Касимбекова М.А	4076 финансы	Финансовый анализ в банках	каз	87,0	-
		07-509-15-08 қаржы	АНБ	каз	71,0	Есжан О. Кажигумарова Ж.
		07-509-15-09 финансы	Профессиональный казахский язык	рус	82,0	-
		07-509-13-08a	Экономиканы ақша- несиелік реттеу	каз	86,0	-
9	Алпысова В.Ж.	13-09 Б финансы	Государственный бюджет	рус	75,0	-
		13-09 Б финансы	Налоговый менеджмент	рус	77,0	-
		13-09 Б финансы	Планирование и прогнозирование в налогообложении	рус	80,0	
10	Тлеужанова Д.А.	14-08 финансы	Салық және салық салу	каз	78,0	-
		13-086 финансы	Салықтарды жоспарлау және болжау	каз	82,0	-
11	Амангельдиева Ж.А.	07-509-13-08	Мемлекеттік бюджет	каз	90,0	
12	Утибаева Г.Б.	07-508-15-05 ПЯО	Finance	пяо	73,0	-
Итого средний балл					80,7	

Результаты экзаменационной сессии за 2016-2017, 2017-2018 учебный год и 1 семестр 2018-2019 уч.года:

Таблица 1 - Средний балл сдачи экзаменационной сессии 1 и 2 семестра 2016-2017-учебного года

1 семестр 2016-2017 учебный год		2 семестр 2016-2017 учебный год		Изменения по сравнению с предыдущим периодом
Оценка	% сдавших студентов	Оценка	% сдавших студентов	
Отлично	25%	Отлично	18 %	-7%
Хорошо	42%	Хорошо	31 %	-3%
Удовлетворительно	33%	Удовлетворительно	51 %	+18%
Средний балл за сессию	80,7 баллов	Средний балл за сессию	76,5 баллов	-4,2
Средний балл – 78,6 баллов				

Таблица 2 - Средний балл сдачи экзаменационной сессии 1 и 2 семестра 2017-2018-учебного года

1 семестр 2017-2018 учебный год		2 семестр 2017-2018 учебный год		Изменения по сравнению с предыдущим периодом
Оценка	% сдавших студентов	Оценка	% сдавших студентов	
Отлично	23%	Отлично	31%	8%
Хорошо	39%	Хорошо	43%	4%
Удовлетворительно	38%	Удовлетворительно	26%	-12%
Средний балл за сессию	79,8	Средний балл за сессию	84.5	4,7
Средний балл – 82,15				

Таблица 3 - Средний балл сдачи экзаменационной сессии 1 семестра 2018-2019-учебного года

1 семестр 2017-2018 учебный год	
Оценка	% сдавших студентов
Отлично	30%
Хорошо	51%
Удовлетворительно	19%
Средний балл - 81,6	

Анкета по изучению мнения работодателей о подготовке специалистов

Результаты анкетирования будут использованы для совершенствования качества подготовки специалистов Казахского агротехнического университета им. С.Сейфуллина

Наименование предприятия УФД по Алматыскому р-ну г. Нур-Султан
Адрес, контактные данные ул. Мусыбаева, 16 371-57-35

1. Немного о Вашей организации:

В какой отрасли работает ваше предприятие?

производство строительных материалов

Специалистов, какого профиля Вы используете?

ср.науч.

Ваше предприятие

крупное

испр. среднее

малое

2. Как Вы набираете сотрудников на вакантные места?

даем объявления в СМИ +

изучаем объявления о поиске работы +

обращаемся в организации образования +

обращаемся в службы трудоустройства

обращаемся к знакомым, родственникам

другое (укажите)

3. Вы предпочитаете нанимать на работу сотрудников...

не имеющих большого опыта, т.к. они легче и быстрее осваивают условия работы

с большим практическим опытом работы

с хорошей теоретической подготовкой

умеющих наладить отношения с сотрудниками +

другое (укажите)

4. Работают ли в Вашем трудовом коллективе выпускники КазАТУ им. С.Сейфуллина

да +

нет

5. Сколько выпускников КазАТУ им. С.Сейфуллина работают на Вашем предприятии?

5

6. Имеете ли Вы налаженные трудовые отношения с КазАТУ им. С.Сейфуллина

да, имеем постоянные отношения +

да, имеем отношения по мере необходимости

нет, трудовые отношения не налажены

7. При приеме на работу выпускника КазАТУ им. С.Сейфуллина, Вы

учитываете высокий престиж университета

считаете, что только в данном вузе готовят специалистов по нужной вам специальности

имеете положительный опыт работы с выпускниками данного вуза +

знаете об их хорошей профессиональной репутации +

главное – чтобы был диплом о высшем образовании не важно, какого вуза

другое (укажите)

8. Имеете ли вы намерение в дальнейшем принимать на работу выпускников КазАТУ им. С.Сейфуллина

да, т.к. они себя хорошо зарекомендовали +

будем подходить индивидуально к каждому выпускнику +

нет, они профессионально не подготовлены

другое (укажите)

9. Есть ли в Вашем коллективе сотрудники – заочники КазАТУ им. С.Сейфуллина?

да 1 человек

нет

10. Ваши предложения для повышения качества подготовки специалистов в КазАТУ им. Сейфуллина.

побольше часов выделить на производственную практику

**МЕМОРАНДУМ О СОТРУДНИЧЕСТВЕ
МЕЖДУ АКЦИОНЕРНЫМ ОБЩЕСТВОМ «КАЗАХСКИЙ
АГРОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ.С.СЕЙФУЛЛИНА»
И АКЦИОНЕРНЫМ ОБЩЕСТВОМ «МЕЖДУНАРОДНАЯ
УНИВЕРСАЛЬНАЯ ТОВАРНАЯ БИРЖА «БЕРЕКЕТ»**

город Астана

«15» марта 2017 года

АО «Казахский агротехнический университет им.С.Сейфуллина» (далее по тексту – Университет) в лице председателя Правления Куришбаева Ахылбека Кажигуловича, с одной стороны, и **АО «Международная Универсальная Товарная Биржа «Берекет»** (далее по тексту – Биржа) в лице Председателя Совета директоров Шайманова Булата Ильтаевича, с другой стороны, далее совместно именуемые Сторонами, заключили настоящий Меморандум о нижеследующем:

1. Цель Меморандума

- 1.1. Целью настоящего Меморандума является установление и развитие сотрудничества между Сторонами, путём оказания методической, консультационной и информационной помощи друг другу.

2. Направления сотрудничества

- 2.1. Стороны осуществляют сотрудничество по следующим направлениям:
- 2.1.1. предоставление Биржей образовательных услуг студентам, магистрантам и докторантам Университета о деятельности товарных бирж;
 - 2.1.2. осуществления совместных консультаций и мероприятий, проведение научных конференций;
 - 2.1.3. повышение квалификации персонала Сторон и совершенствование знаний о товарной биржевой деятельности.
- 2.2. Настоящий Меморандум не направлен на создание каких-либо юридически обязывающих прав либо обязательств.
- 2.3. Сотрудничество Сторон осуществляется в соответствии с законодательством Республики Казахстан и внутренними документами, регламентирующими их деятельность.

3. Конфиденциальность

- 3.1. Стороны в соответствии с законодательством Республики Казахстан соблюдают конфиденциальность информации, полученной в процессе их взаимодействия.

4. Порядок взаимодействия

- 4.1. Стороны могут создавать рабочие группы и направлять своих представителей для участия в совместной работе и реализации основных направлений сотрудничества в рамках настоящего Меморандума.
- 4.2. Стороны могут заключать отдельные соглашения и договоры с приданием им юридической силы, конкретизирующие механизмы взаимодействия и определяющие права и обязательства Сторон.

5. Заключительные положения


- 5.1. Меморандум вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует до 31 декабря 2020 года. Меморандум подлежит автоматическому продлению на следующий год, если любая из Сторон не направит уведомление другой Стороне в письменной форме о своем намерении прекратить действие Меморандума не позднее 30 (тридцати) календарных дней до истечения срока его действия.
- 5.2. Меморандум может быть изменен или расторгнут по взаимному письменному согласию Сторон.
- 5.3. Стороны согласились взаимодействовать на условиях данного Меморандума и имеют право по согласованию вносить изменения и дополнения к настоящему Меморандуму, которые подписываются обеими Сторонами и являются неотъемлемой частью настоящего Меморандума.
- 5.4. Настоящий Меморандум составлен в двух экземплярах, имеющих одинаковую силу.

6. Юридические адреса и подписи сторон

АО «Казахский агротехнический университет имени С.Сейфуллина»
Республика Казахстан,
г. Астана, пр. Победы, 62
БИН: 070740004377

АО «Международная Универсальная
Товарная Биржа «Берекет»
Республика Казахстан, г. Астана, ул.
ЖумабекаТашенова, д. 8, офис НП-4а
БИН: 110540013943

 Куришбаев А. К.

 Шайманов Б.И.

М.П.



Приложение 27

Таблица Сведения о трудоустройстве выпускников специальности «Финансы» за 2015-2018 учебные годы

№	Шифр, наименование спец.	Количество выпускников			Количество трудоустроенных выпускников						Самостоятельно трудоустроились	Трудоустройство, %
		всего	По гранту	На платной основе	всего	По гранту	На платной основе	На предприятия				
								Различные предприятия	МСХ	С/Х		
2014-2015уч.годы												
4	5В050900 Финансы Очно 4 года	46	-	46	38		38	38			38	81
5	5В050900 Финансы заочно	36	-	36								
	Всего	82	-	82								
2015-2016уч.годы												
6	5В050900 Финансы	42	-	42	30		30	30			30	71
2016-2017уч.годы												
7	5В050900 Финансы	45	-	45	39		39	39			39	86
2017-2018уч.годы												
	5В050900 Финансы	45		45	36		36	36			36	80

Таблица Сведения о трудоустройстве магистрантов специальности «Финансы» за 2013-2017 учебные годы

Шифр, наименование спец.	Количество выпускников	Количество трудоустроенных выпускников				Самостоятельно трудоустроились	Трудоустройство, %
		всего	всего	На предприятия			
				Различные предприятия	МСХ		
2015-2016уч.годы							
5M050900 Финансы	3	3	3			3	100
5M050900 Финансы Научно- педагогическое	15	15	11	4		15	100
2016-2017уч.годы							
5M050900 Финансы Профильное	20	20	15	5		20	100
5M050900 Финансы Научно- педагогическое	16	16	10	6		16	100
2017-2018уч.годы							
5M050900 Финансы Профильное	9	9	9			9	100
5M050900 Финансы Научно- педагогическое	11	11	7	4		11	100

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
КАЗАХСКИЙ АГРОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ.С.СЕЙФУЛЛИНА
КАФЕДРА «ФИНАНСЫ»**

**ЖУРНАЛ ПО ТРУДОУСТРОЙСТВУ
ВЫПУСКНИКОВ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 5В050900 – ФИНАНСЫ**

АСТАНА - 2015

ОТЗЫВ

о работе выпускников Казахского Агротехнического университета им. С. Сейфуллина по специальности 5В050900 «Финансы»

В настоящее время в Товариществе с ограниченной ответственностью «ТехноЛизинг» работают два выпускника, окончившие экономический факультет по специальности «Финансы»:

1. Амадыков Жаксылык Магжанович, работает в ТОО «ТехноЛизинг» с 16.08.2010 года; в настоящее время занимает должность Директор Департамента лизинга сельхозтехники и оборудования;
2. Лаптева Татьяна Дмитриевна, работает в ТОО «ТехноЛизинг» с 20.08.2018 года; в настоящее время занимает должность Специалиста отдела мониторинга стандартных проектов.

Указанные выше выпускники кафедры «Финансы» экономического факультета КазАТУ им. С. Сейфуллина показали отличный уровень общетеоретической подготовки, а также продемонстрировали грамотное умение применять полученные знания на практике.

Амадыков Ж.М. возглавляет Департамент лизинга сельхозтехники и оборудования. Под его началом работают сотрудники двух отделов компании. За время работы неоднократно поощрялся руководством компании за успешные результаты деятельности и высокий профессионализм.

Лаптева Т.Д. стала сотрудником компании в 2018 году. Будучи студенткой в 2017 году проходила практику в нашей компании и проявила себя с положительной стороны. Она обладает хорошим уровнем подготовки, теоретическими знаниями и применением на практике. Татьяна Дмитриевна человек ответственный, дисциплинированный, умеющими ставить цели и добиваться их достижения.

В целом можно отметить высокий уровень подготовки специалистов кафедры «Финансы», ориентированных на результат, умеющих работать в команде и быстро адаптирующихся к динамично изменяющейся бизнес-среде.

С уважением,
Директор



Ниязбекова Ж.А.

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ

“ЦЕСНАБАНК”
АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМЫ
АСТАНАЛЫҚ ФИЛИАЛЫ



ЦЕСНАБАНК

РЕСПУБЛИКА КАЗАХСТАН

АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО
“ЦЕСНАБАНК”
СТОЛИЧНЫЙ ФИЛИАЛ

Қазақстан Республикасы, 010000, Астана қ-сы
Сарайшық көш., 5а, ҚСБ, тел.: (7172) 55-82-00
Факс: 8 (7172) 66-82-02, e-mail: astana@tsb.kz

Республика Казахстан, 010000, г. Астана
Ул. Сарайшык, 5а, ВП-1, тел.: 8 (7172) 55-82-00
Факс: 8 (7172) 66-82-02, e-mail: astana@tsb.kz

№ _____

№ _____

ге

Алғыс хат

АҚ «Цеснабанк» Астаналық филиалының Кредиттік операцияларды жөнелту басқармасында өндірістік тәжірибе барысында өзінің көрсеткен білімі мен біліктілігі үшін С.Сейфулин атындағы Қазақ агротехникалық университетінің 5В050900 Қаржы мамандығының IV курс студенті Қаражанов Бағдат Алимбетұлына ұсынылады.

Бағдат тәжірибе барысында өзін білікті, жауапкершілігі бар, мақсатқа ұмтылған, жігерлі, әрқашан өзінің кәсіби деңгейін көтермелеп жүретін маман ретінде көрсете білді. Яғни, артылған міндеттемелерді сапалы орындады.

Бағдат әрбір берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарап, берілген талаптарға сәйкес орындады. Сонымен қатар көшбасшылық қасиетімен және көпшілікпен жұмыс жасауда жана идеяларды, түсініктерді жеңіл игереді.

Жұмыс барысында бастамашыл, оперативті, қызығушылығы бар екені білінді, сонымен бірге жұмыс уақытын тиімді ұйымдастыра білді. Клиенттермен және жұмыстағы әріптестермен дұрыс, мейлінше сыпайы, ұқыпты.

Барлық бастамаларында сәттілік және қойылған мақсатына жетуіне тілектеспіз!!!

АҚ «Цеснабанк» Астаналық филиалының
Кредиттік операцияларды жөнелту
Басқармасының Бастығы

Дәуленбай Л.Е

095105



Выпускник Баймағамбет Нұрсұлтан Жанатулы специальности "Финансы" экономического факультета КазАТУ им.С.Сейфуллина работает в должности менеджера центра розничного бизнеса с «03» марта 2015 года по настоящее время в Астанинский региональный филиал АО «Народный Банк Казахстана».

За время работы проявил себя, как квалифицированный специалист с высоким уровнем теоретической подготовки, умеющий пользоваться финансово-экономическими показателями и ориентироваться в данных финансовой отчетности Банка.

Отличается коммуникабельностью, исполнительностью, ответственностью, способностью конструктивно мыслить, оперативно и быстро принимать решения.

Начальник центра розничного бизнеса
Астанинского регионального филиала
АО «Народный Банк Казахстана»

Уатканова М.С.

ОТЗЫВ

Выпускница Ахметова А.К. специальности «Финансы» экономического факультета КазАТУ им. С. Сейфуллина работает в должности специалиста отдела товарного кредитования с мая 2015 г. по настоящее время в филиале АО «Нурбанк» г. Астана.

За время работы проявила себя, как квалифицированный специалист с высоким уровнем теоретической подготовки, умеющий пользоваться финансово-экономическими показателями и ориентироваться в данных финансовой отчетности учреждения (предприятия).

Отличается коммуникабельностью, исполнительностью, ответственностью, способностью конструктивно мыслить, оперативно и быстро принимать решения.

Руководитель:



Ахметова А.К.

(учреждения, предприятия

Ф.И.О

Организации, отдела и т.д.)

8(7172) 31-66-55

(Контакт. Телефон)

ОТЗЫВ

Выпускник (ца) Сарманов И. Б. специальности "Финансы"
(Ф.И.О.)

экономического факультета КазАТУ им.С.Сейфуллина работает в должности
специалиста отдела товарного кредитования с.с.с.т. по настоящее время
в Филиале АО "Нурбанк" в Нстане.
(наименование учреждения, организации, предприятия, отдела,департамента)

За время работы проявил себя, как квалифицированный специалист с высоким уровнем теоретической подготовки, умеющий пользоваться финансово-экономическими показателями и ориентироваться в данных финансовой отчетности учреждения (предприятия).

Отличается коммуникабельностью, исполнительностью, ответственностью, способностью конструктивно мыслить, оперативно и быстро принимать решения.

Руководитель:
(учреждения, предприятия,
организации, отдела и т.д.)



/ Сарманов И. Б. /
Ф.И.О.

8(7172) 31-66-55
(Контакт. телефон)

ОТЗЫВ

Выпускник (ца) Алиметов А. К. специальности "Финансы"
(Ф.И.О.)

экономического факультета КазАТУ им.С.Сейфуллина работает в должности
специалиста отдела товар с/кредитов с мая 2015г. по настоящее время
в фирме АО "Нурбанк" в Астане.
(наименование учреждения, организации, предприятия, отдела,департамента)

За время работы проявил себя, как квалифицированный специалист с высоким уровнем теоретической подготовки, умеющий пользоваться финансово-экономическими показателями и ориентироваться в данных финансовой отчетности учреждения (предприятия).

Отличается коммуникабельностью, исполнительностью, ответственностью, способностью конструктивно мыслить, оперативно и быстро принимать решения.

Руководитель:
(учреждения, предприятия,
организации, отдела и т.д.)



Алиметов А. К.
Ф.И.О.

8(717)2 31-66-55, вч. 108

(Контакт. телефон)

ОТЗЫВ

Выпускник (ца) Жабуалиев Э.С. специальности "Финансы"
(Ф.И.О.)

экономического факультета КазАТУ им.С.Сейфуллина работает в должности
специалиста Отдела товарного кредитования с уровнем доп.Т. по настоящее время
в фирме АО "Нурбанк" г. Астана.
(наименование учреждения, организации, предприятия, отдела,департамента)

За время работы проявил себя, как квалифицированный специалист с
высоким уровнем теоретической подготовки, умеющий пользоваться
финансово-экономическими показателями и ориентироваться в данных
финансовой отчетности учреждения (предприятия).

Отличается коммуникабельностью, исполнительностью,
ответственностью, способностью конструктивно мыслить, оперативно и
быстро принимать решения.

Руководитель:
(учреждения, предприятия,
организации, отдела и т.д.)



Адемиханов И.С.
Ф.И.О.

8(7172) 31-66-55, вх 108
(Контакт. телефон)

Председателю Правления
Казахского агротехнического университета
им.С. Сейфуллина проф. А.К. Куришбаеву
от обучающегося _____ курса
группы _____
специальности _____
Шифр и наименование _____
факультета _____
(Ф.И.О.обучающегося (при его наличии) полностью)
ИИН обучающегося _____
Номер сот.тел. _____

Заявление

Предоставляю согласие на обработку моих персональных данных на весь период обучения необходимых в целях исполнения договора образовательных услуг.

« _____ » _____
(число) (дата,год)

(подпись)

Таблица - Электронная библиотека

№	Наименования	Информация о ресурсе
1.	Scopus	Крупнейшая база данных, содержащая аннотации и информацию о цитируемости рецензируемой литературы со встроенными возможностями отслеживания, анализа и визуализации результатов запроса. В базе содержится более 21 900 изданий от 5000 международных издателей, в области фундаментальных, общественных и гуманитарных наук, техники, медицины и искусства
2.	SciVal	Это интегрированная модульная платформа, объединяющая четыре ключевых элемента, которые лежат в основе любых исследовательских инструментов, основанных на фактах: данные, технология, метрика и визуализация. SciVal предлагает быстрый и легкий доступ к исследовательским разработкам 4600 научных учреждений и 220 стран мира.
3.	Web of Science	Это поисковая платформа, объединяющая реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов, в том числе базы, учитывающие взаимное цитирование публикаций.
4.	Springer Link	Одна из крупнейших мировых издательств. Содержит более 2900 журналов из них свыше 500 журналов открытого доступа, а так же более 180 000 научных книг.
5.	Animal Health and Production Compendium (АНРС)	Представляет собой энциклопедический и мультимедийный инструмент, который объединяет широкий спектр различных видов научной информации: полнотекстовые статьи, доклады, книги, глоссарий и технические описания терминов.
6.	CAB Direct	Самый тщательный и обширный источник справочной информации в прикладных науках о жизни, включая ведущих библиографических баз данных CAB Abstracts и мирового здравоохранения. Доступны более 11780000 записей.
7.	Электронные книги издательства «Elsevier»	На основе договора между нашим университетом и компанией «Elsevier» были приобретены 200 электронных книг.
8.	Казахстанская национальная электронная библиотека (КазНЭБ)	Содержит коллекции электронных копий книг библиотек Казахстана, в том числе: Национальной библиотеки РК в Алматы, Научного центра Евразийского национального университета им. Гумилева «Отырар кітапханасы», областных библиотек, вузовских библиотек и лично от авторов: известных ученых, писателей, общественных деятелей.

Продолжение приложения 31

9.	Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ)	Это единая информационная система для обеспечения профессорско-преподавательского состава, студентов бакалавриата, магистратуры современными информационными образовательными ресурсами по РК.
10.	Әділет	Информационно-правовая система нормативных правовых актов Республики Казахстан. ИПС «Әділет» осуществляет официальную публикацию нормативных правовых приказов министров Республики Казахстан, нормативных правовых постановлений центральных госорганов, нормативных правовых актов маслихатов, акиматов и акимов.
11.	Учет.kz	Это электронная база официальных текстов законодательных и иных нормативных правовых актов Республики Казахстан в области налогообложения, трудовых отношений, финансов, таможенного законодательства, регулирования миграционных процессов, банковской деятельности и денежных переводов, и других сфер деятельности, регулируемых на Республиканском и местном уровне.
12.	Российская научная электронная библиотека (РуНЭБ)	РУНЭБ интегрирована с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ) - бесплатным общедоступным инструментом измерения и анализа публикационной активности ученых и организаций. Ежегодно читатели получают из библиотеки более 7 миллионов полнотекстовых статей и просматривают более 22 миллионов аннотаций.
13.	ЭБС "Издательства Лань"	Данный электронный ресурс – включает в себя электронные версии книг издательства «Лань», коллекции полнотекстовых файлов других издательств и постоянно пополняется новыми изданиями.
14.	Google Scholar	Это поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин. Индекс «Google Scholar» включает данные из большинства рецензируемых онлайн журналов крупнейших научных издательств Европы и Америки.
15.	Springer Open	Крупнейшая коллекция ресурсов открытого доступа со всего мира – более 560 журналов и более 120 книг
16.	BioMed Central	Платформа открытого доступа для чтения и публикации научных статей и журналов. Доступны более 400 научные журналы.
17.	ScienceDirect	Полнотекстовая и реферативная база данных, которая содержит 472 научных журналов открытого доступа.
18.	Fully open access journals	Содержит 32 журнала полностью открытого доступа по медицине, естественным и техническим наукам.

Продолжение приложения 31

19.	Cambridge University Press	Публикует ряд научных журналов и книг открытого доступа, работая с издательскими партнерами. Доступны более 3000 статей в научных журналах.
20.	Cyberleninka	Это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости науки.
21.	Project Guttenburg	Предусматривает оцифровку и сохранение в текстовом формате различных произведений мировой литературы — в основном это тексты, находящиеся в свободном доступе.
22.	Directory of Open Accenss Journals	Интерактивный онлайн-каталог, который индексирует и обеспечивает доступ к высококачественным, открытым доступом, рецензируемым журналам. Содержит 9 922 журналов, 2 579 455 статей, также 122 стран мира пользуются данным онлайн-каталогом. Журналы открытого доступа, охватывают все области науки, техники, медицины, социальных и гуманитарных наук.
23.	Directory of Open Accenss Books	Интернет - каталог рецензируемых учебных материалов, представленных в открытом доступе библиотеками и издателями. Содержит 8 860 академических рецензируемых книг и глав книг из 225 издательств со всего мира.
24.	Arxiv.org	Крупнейший бесплатный архив электронных публикаций научных и переизданных статей с изменениями и дополнениями по физике, математике.
25.	Международная система сельскохозяйственной науки и техники	Глобальная база данных с общественным достоянием, имеющая более 8 миллионов структурированных библиографических записей по сельскохозяйственной науке и технике.
26.	InTechOpen	Выпустили 3 208 книг с открытым доступом, данная коллекция является крупнейшей в мире и состоит из 45 621 научных глав книг.
27.	OAPEN Library	Содержит академические книги свободного доступа, в области гуманитарных и социальных наук. OAPEN работает с издателями, чтобы создавать коллекцию книг с открытым доступом, контролируруемую качеством, предоставляет услуги для издателей, библиотек и научно-исследовательских фондов, также обеспечивает качества распространения и сохранения цифровых данных.
28.	ScienceDirect	Предоставляет полнотекстовый доступ к научным публикациям. Содержит 3 800 научных журналов, которые разделены на четыре раздела: физические и технические науки, естественные науки.

Протокол
встречи с директором филиала банка АО «Банк Астаны»
Оразбаевым Р.
№ 2 от 05.04.2017 г.

Повестка дня:

1. Обсуждение Рабочего учебного плана модульной образовательной программы «Банковское дело» по специальности 5В050900 –«Финансы»

В ходе встречи была рассмотрена и проанализирована структура, содержание модульной образовательной программы «Банковское дело» по специальности 5В050900 –«Финансы». Согласно требованиям образовательная программа составлена по модульной технологии. Содержание модульной образовательной программы включает все три цикла рекомендованных дисциплин типового учебного плана (общеобразовательный, базовый, профилирующий циклы дисциплин). Пропорции обязательных и элективных компонентов соответствуют требованиям ГОСО. Последовательность изучения элективных дисциплин определяется их компетенциями и построена таким образом, что изучение всех последующих курсов обеспечивается предыдущими или знаниями базовых курсов; с наличием связи между частными и общими знаниями в отдельных областях.

Решение:

Содержание базовых и профилирующих дисциплин модульной образовательной программы «Банковское дело» соответствует целям и задачам подготовки кадров по специальности 5В050900 –«Финансы».

Перечень базовых и профилирующих дисциплин, согласованных с работодателем:

Базовые дисциплины

1. Деньги, кредит, банки
2. Предпринимательское право
3. Международные финансово-кредитные отношения
4. Введение в финансы
5. Финансы зарубежных государств
6. Рынок ценных бумаг
7. Статистика
8. Страхование
9. Управление финансовыми рисками
10. Статистика финансов
11. Финансовый анализ предприятия

11. Финансовый анализ предприятия

Профилирующие дисциплины

1. Банковское дело
2. Проектное финансирование
3. Налоги и налогообложение
4. Денежно-кредитное регулирование
5. Валютные операции
6. Инновационные технологии в банках
7. Бухгалтерский учет и отчетность в банках
8. Финансовый анализ в банках
9. Банковский менеджмент

Управляющий директор
АО «Банк Астаны»



Р.С. Оразбаев

печать

Анкета по изучению мнения работодателей о подготовке специалистов

Результаты анкетирования будут использованы для совершенствования качества подготовки специалистов Казахского агротехнического университета им. С.Сейфуллина

Наименование предприятия УФД по Алматынскому р-ну г. Нур-Султан
 Адрес, контактные данные ул. Мусыбаева, 16 371-57-35

1. Немного о Вашей организации:

В какой отрасли работает ваше предприятие?

производство сельхоз

Специалистов, какого профиля Вы используете?

срманизатор

Ваше предприятие крупное

среднее

малое

2. Как Вы набираете сотрудников на вакантные места?

даем объявления в СМИ

изучаем объявления о поиске работы

обращаемся в организации образования

обращаемся в службы трудоустройства

обращаемся к знакомым, родственникам

другое (укажите)

3. Вы предпочитаете нанимать на работу сотрудников...

не имеющих большого опыта, т.к. они легче и быстрее осваивают условия работы

с большим практическим опытом работы

с хорошей теоретической подготовкой

умеющих наладить отношения с сотрудниками

другое (укажите)

4. Работают ли в Вашем трудовом коллективе выпускники КазАТУ им. С.Сейфуллина

да

нет

5. Сколько выпускников КазАТУ им. С.Сейфуллина работают на Вашем предприятии?

5

6. Имеете ли Вы налаженные трудовые отношения с КазАТУ им. С.Сейфуллина

да, имеем постоянные отношения

да, имеем отношения по мере необходимости

нет, трудовые отношения не налажены

7. При приеме на работу выпускника КазАТУ им. С.Сейфуллина, Вы

учитываете высокий престиж университета

считаете, что только в данном вузе готовят специалистов по нужной вам специальности

имеете положительный опыт работы с выпускниками данного вуза

знаете об их хорошей профессиональной репутации

главное – чтобы был диплом о высшем образовании не важно, какого вуза

другое (укажите)

8. Имеете ли вы намерение в дальнейшем принимать на работу выпускников КазАТУ им. С.Сейфуллина

да, т.к. они себя хорошо зарекомендовали

будем подходить индивидуально к каждому выпускнику

нет, они профессионально не подготовлены

другое (укажите)

9. Есть ли в Вашем коллективе сотрудники – заочники КазАТУ им. С.Сейфуллина?

да 1 человек

нет

10. Ваши предложения для повышения качества подготовки специалистов в КазАТУ им. Сейфуллина.

побольше часов выделить на производственную практику

Модель выпускника образовательной программы

«Налоги и налогообложение» по специальности 5В050900 - Финансы

Основной целью программы является подготовка высококвалифицированных руководителей и специалистов в сфере:

-налогов и налогообложения;

-налогового консультирования;

-налогового администрирования;

-налогового планирования и налоговой оптимизации в коммерческих и некоммерческих организациях;

- формирование резерва руководящего персонала налоговых органов и научно-педагогических кадров в области финансов и налогообложения, способных анализировать тенденции развития налоговой системы, ее роль в регулировании воспроизводственных процессов в стране, обосновывать направления налоговой политики, совершенствования налогового законодательства в целях стимулирования деятельности по формированию экономики инновационного типа.

Конечная цель программы – направление подготовки по образовательной программе “Финансы” предполагает четкую ориентацию на будущее, которая проявляется в возможности построения своего образования с учетом успешности в личностной и профессиональной деятельности, удовлетворяющей требованиям работодателей.

В результате освоения данной ООП бакалавриата выпускник должен обладать **следующими компетенциями:**

Общие профессиональные компетенции:

Расчетно-экономическая деятельность

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

Аналитическая, научно-исследовательская деятельность

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

Организационно-управленческая деятельность

- способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;

- способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;

- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Специальные профессиональные компетенции:

- способность выполнять профессиональные обязанности по расчету налоговой базы и налогов на основе действующего налогового законодательства и других нормативно-правовых актов о налогах и сборах;

- способность осуществлять налоговое консультирование на основе анализа норм законодательства, сопоставлять положения различных отраслей права, выявлять противоречия и осуществлять разработку рекомендаций поведения участников налоговых правоотношений в конкретных ситуациях;

- способность готовить данные для составления перспективных прогнозов, текущих и оперативных планов и формировать бюджеты налоговых расходов, анализировать и контролировать ход их выполнения;

- способность анализировать и прогнозировать показатели финансовой, налоговой и бухгалтерской отчетности в целях планирования налогового потенциала и налоговой нагрузки хозяйствующих субъектов;

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую отчетность организаций различных форм собственности, оценивать налоговые последствия конкретных хозяйственных операций, в рамках существующего налогового законодательства и планируемых его изменений для принятия финансовых решений;

- способность выявлять закономерности и тенденции развития налоговой системы Республики Казахстан и зарубежных стран, использовать зарубежный опыт в целях совершенствования налоговой системы Республик Казахстан;

- способность обеспечить налоговое сопровождение гражданско-правовых договоров на предмет соблюдения налогового законодательства, определить форму и содержание сделок и их налоговые и правовые последствия;

- способность к организации и проведению мероприятий налогового контроля, обеспечению юридического сопровождения их итогов, привлечения к ответственности за нарушение налогового законодательства;
- способность эффективно работать в среде специальных программных средств, применяемых в налоговых органах;
- способность выявлять закономерности построения налоговой системы и состояние основных элементов налогового механизма;
- способность прогнозировать и моделировать налоговый потенциал региона в целях его оценки на предмет налоговой самодостаточности;
- способность анализировать и применять нормы различных отраслей отечественного и международного права в сфере регулирования общественных отношений в области налогообложения;
- способность анализировать и применять нормы различных отраслей отечественного и международного права в процессе их применения участниками правоотношений в области налогообложения;
- способность осуществлять налоговое администрирование для реализации налоговой политики государства, эффективного использования различных инструментов и форм налогового регулирования;
- способность осуществлять управление в сфере налогообложения на уровне корпоративного и налогового менеджмента;
- способность осуществлять создание субъектов предпринимательской деятельности, планировать и управлять бизнес-процессами вновь созданных хозяйствующих субъектов различных форм собственности и различных видов деятельности;
- способность к организации постановки налогового учета оценки финансовых последствий искажений, выявленных в налоговом учете экономического субъекта и находить пути их устранения посредством проведения налогового аудита;
- способность оценивать экономические интересы страны в процессе регулирования внешнеэкономической деятельности в целях налогообложения.

Общие социально - психологические компетенции:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы;
- способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире;
- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем.

Специальные социально - психологические компетенции:

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе;
- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность;
- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков;
- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом

процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;

- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

- владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного;

- владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

- владеет средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Модель выпускника образовательной программы

«Банковское дело» по специальности 5В050900 - Финансы.

Целью создания программы бакалавриата по направлению «Банковское дело» является подготовка высококвалифицированных специалистов, способных:

- выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей финансово-экономической и управленческой деятельности банков, разрабатывать и предоставлять современные банковские продукты и услуги;
- осуществлять функции должностных лиц государственных и иных органов, наделенных властными полномочиями в области финансовых и денежно-кредитных отношений;
- готовить информационно-аналитическое обеспечение разработки стратегических, текущих и оперативных прогнозов, планов, бюджетов; осуществлять их мониторинг, анализировать и контролировать ход их выполнения;
- анализировать и оценивать риски, осуществлять мероприятия по их снижению, оценивать эффективность использования финансовых ресурсов для минимизации финансовых потерь в банке;
- готовить мотивированные обоснования принятия управленческих решений по кругу выполняемых операций в банке;
- осуществлять разработку и реализацию рекомендаций по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности банков и других организаций, а также органов государственной власти и органов местного самоуправления;
- анализировать работу кредитной организации в условиях конкретного макроэкономического окружения;
- использовать зарубежный опыт в целях совершенствования финансово-кредитного механизма в Республике Казахстан.

Основной целью программы является подготовка высококвалифицированных руководителей и специалистов в сфере банковского дела, банковского менеджмента, анализа и контроля за деятельностью финансово - кредитных институтов, Продолжение

формирование резерва руководящего персонала налоговых органов и научно-педагогических кадров в области финансов и банковского дела, способных анализировать тенденции развития банковской системы, ее роль в регулировании воспроизводственных процессов в стране, обосновывать направления денежно-кредитной политики, совершенствования банковского законодательства в целях стимулирования деятельности по формированию экономики инновационного типа.

Конечная цель программы – направление подготовки по образовательной программе «Финансы» предполагает четкую ориентацию на будущее, которая проявляется в возможности построения своего образования с учетом успешности в личной и профессиональной деятельности, удовлетворяющей требованиям работодателей.

Выпускник образовательной программы «Банковское дело» по специальности 5В050900 - Финансы должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;
- осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;
- работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

- ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий;
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности;
- развивать культуру межличностного общения, взаимодействия между людьми, устанавливать психологические контакты с учетом межкультурных и этнических различий;
- нести ответственность за организацию мероприятий и использование средств, предотвращающих воздействие вредных факторов в процессе труда, за технику безопасности.

Специалист банковского дела должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Общие профессиональные компетенции:

Расчетно-экономическая деятельность

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

Аналитическая, научно-исследовательская деятельность

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;
- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

Организационно-управленческая деятельность

- способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;
- способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;
- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;

Специальные профессиональные компетенции:

Ведение расчетных операций:

- осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов;
- осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранной валютах;
- осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней;
- осуществлять межбанковские расчеты;
- осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям;
- обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт.

Осуществление кредитных операций:

- оценивать кредитоспособность клиентов;
- осуществлять и оформлять выдачу кредитов;
- осуществлять сопровождение выданных кредитов;
- проводить операции на рынке межбанковских кредитов;
- формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам.

Выполнение операций с ценными бумагами:

- осуществлять пассивные операции с акциями, облигациями, сберегательными и депозитными сертификатами;
- осуществлять активные операции с акциями и долговыми обязательствами;
- осуществлять операции с векселями;
- осуществлять посреднические операции с ценными бумагами.

Осуществление операций, связанных с выполнением учреждениями Национального банка РК основных функций:

- совершать и оформлять эмиссионно-кассовые операции;
- производить и оформлять межбанковские расчеты через расчетную сеть Национального банка РК;
- выполнять и оформлять операции по рефинансированию кредитных организаций;
- выполнять и оформлять депозитные операции с кредитными организациями;
- осуществлять контроль за выполнением кредитными организациями резервных требований Национального банка РК.

Выполнение внутрибанковских операций:

- вести учет имущества кредитных организаций;
- осуществлять операции по учету доходов, расходов и результатов деятельности;
- осуществлять операции по уплате налогов, плательщиками которых являются кредитные организации;
- осуществлять операции по удержанию и уплате налога на доходы физических лиц;
- составлять бухгалтерскую отчетность.

Общие социально - психологические компетенции:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностнозначимые философские проблемы;
- способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире;

- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем.

Специальные социально - психологические компетенции:

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе;
- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность;
- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков;
- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного;
- владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- владеет средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Модель выпускника магистерской образовательной программы

6M050900 - Финансы.

Общие профессиональные компетенции:

Аналитическая деятельность:

- способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных;
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов;
- способностью разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, государственных и местных органов власти, и методики их расчета;
- способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро-, мезоуровне;
- способностью на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, государственных и местных органов власти;
- способностью дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной.

Проектно-экономическая деятельность:

- способностью осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов;

- способностью предложить конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;

- способностью оценивать финансовую эффективность разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности;

- способностью осуществить разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к местному и республиканскому бюджетам;

- способностью обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных финансовых рынках.

Организационно-управленческая деятельность:

- способностью руководить разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также финансовой политики публично-правовых образований;

- способностью руководить финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, государственных и местных органов власти, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений;

- способностью обеспечить организацию работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов.

Специальные профессиональные компетенции:

Консалтинговая деятельность:

- способностью оказать консалтинговые услуги коммерческим и некоммерческим организациям различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, по вопросам совершенствования их финансовой деятельности;

- способностью провести консалтинговые исследования финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации, государственных и местных органов власти.

Научно-исследовательская деятельность:

- способностью осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей;

- способностью осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций;

- способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;

- способностью осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты;

- способностью выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита;

- способностью выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне;

- способностью выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками;

- способностью проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов обеспечения финансовой устойчивости с учетом фактора неопределенности;

- способностью интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных.

Педагогическая деятельность:

- способностью преподавать финансовые и денежно-кредитные дисциплины в образовательных учреждениях;

- способностью осуществлять разработку образовательных программ и учебно-методических материалов.

Общие социально - психологические компетенции:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

- способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностнозначимые философские проблемы;
- способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире;
- способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем.

Специальные социально - психологические компетенции:

- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
- способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе;
- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность;
- способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков;
- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного;
- владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- владеет средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

1716-С

**Дипломдық жұмыстардың
тақырыптарын және жетекшілерін бекіту туралы**

1. 5B050900- «Қаржы» мамандығы бойынша күндізгі оқу бөлімінде оқитын экономика факультетінің 4 курс студенттерінің дипломдық жұмыстарына төмендегідей тақырыптары бекітілсін және оларға жетекшілері тағайындалсын:

№	Студенттердің аты-жөні	Дипломдық жұмыстың тақырыбы	Жетекші
1	Алтынбекова Асель Бекболатқызы	Коммерциялық банктердің активті операциялары: талдау және табыстылық Активные операции коммерческих банков: анализ и доходность Active operations of commercial banks: analysis and profitability	Магистр, аға оқытушы Мукашева Г.М.
2	Аққожина Айдана Қосымжанқызы	Ипотекалық тұрғын үй несиелендіру жүйесін талдау Анализ системы ипотечного жилищного кредитования Analysis of the mortgage lending system	Магистр, аға оқытушы Мукашева Г.М.
3	Ақылжанов Әлімжан Маратұлы	Коммерциялық банктегі клиенттермен қарым-қатынастың сапасын жоғарылату Повышение качества взаимодействия с клиентами в коммерческом банке Improving the quality of interaction with customers in a commercial bank	Магистр, аға оқытушы Жакишева К.М.
4	Бәйменова Назгүл Әділханқызы	Ақша қаражаттарын халық жинақтарына тарту бойынша банктің іс-әрекеті және оны жетілдіру жолдары Деятельность банка по привлечению денежных средств во вклады населения и пути ее совершенствования Activities of bank for attraction of a money in deposits of the population and a way of its enhancement	Магистр, аға оқытушы Кадринов М.Х.
5	Бугенбаева Гульмира Мухтаровна	Қазақстан Республикасында қолма - қолсыз есеп айырысуды ұйымдастыруды талдау: қазіргі жағдайы, мәселелері және	Э.ғ.к., аға оқытушы Кеңес Г.К.

		<p>даму перспективалары</p> <p>Анализ организации безналичных расчётов в Республике Казахстан: состояние, проблемы и перспективы развития</p> <p>Analysis of the organization of non-cash payments in the Republic of Kazakhstan: state, problems and development prospects</p>	
6	Жалмагамбетова Лаура Манатқызы	<p>Коммерциялық банктегі корпоративтік клиенттерді неселендіруді дамыту</p> <p>Развитие кредитования корпоративных клиентов в коммерческом банке</p> <p>Development of lending to corporate clients in a commercial bank</p>	Магистр, аға оқытушы Кадринов М.Х.
7	Маликова Анэлия Руслановна	<p>Экономиканың нақты секторын дамытудағы банктік несиенің рөлі</p> <p>Роль банковского кредита в развитии реального сектора экономики</p> <p>The role of Bank credit in development of real sector of economy</p>	Магистр, аға оқытушы Мукашева Г.М.
8	Машрабов Нартай Сапарұлы	<p>Банктік жүйе, оның элементтері, ұйымдастыру деңгейлері, жұмыс істеуі және құрылу қағидалары</p> <p>Банковская система, ее элементы, уровни организации, принципы ее формирования и функционирования</p> <p>Banking system, her elements, levels of the organization, principles of her formation and functioning</p>	Доктор PhD, аға оқытушы Абдрахманова Д.Т.
9	Ораз Ақбота Урстимқызы	<p>Пластикалық карталар нарығындағы коммерциялық банк қызметін жетілдіру</p> <p>Совершенствование деятельности коммерческих банков на рынке пластиковых карт</p> <p>Improvement of activity of commercial banks in the market of plastic cards</p>	Магистр, аға оқытушы Амангельдиева Ж.А.
10	Салыкова Гулим	<p>Коммерциялық банктегі депозиттік</p>	Э.ф.к., аға оқытушы

	Талгаткызы	операцияларды жетілдіру Совершенствование депозитных операции в коммерческом банке Improvement of deposit operations in a commercial bank	Кеңес Г.К.
11	Хасенова Данагуль Глеубаевна	Коммерциялық банктің кумәнді несиелермен жұмысын жетілдіру Совершенствование работы коммерческого банка с проблемными кредитами Improvement of the work of a commercial bank with problem loans	Магистр, аға оқытушы Мукашева Г.М.
12	Байбак Сұлтанбейбарс Үскенбайұлы	Акциздер: есептеудің әрекет етуші механизмі және оны жетілдірудің бағыттары Акцизы: действующий механизм исчисления и направления его совершенствования Excises: the current mechanism for calculating and directing its improvement	Магистр, аға оқытушы Матайбева Г.А.
13	Бердіханов Аманбек Оразмухамбетұлы	Салық жүйесіндегі жеке табыс салығының тиімділігін бағалау Оценка эффективности индивидуального подоходного налога в налоговой системе Evaluation of the effectiveness of individual income tax in the tax system	Э.ф.к., аға оқытушы Жугунисова Ж.В.
14	Ержанова Асем Саматовна	Шағын және орта бизнесті дамытуды салықтық ынталандыру Налоговое стимулирование развития малого и среднего бизнеса Tax stimulation of small and medium business development	Э.ф.к., аға оқытушы Жолдоякова Г.Е.
15	Көбеген Даниель Қуатұлы	Мүлік салығын есептеудің әрекет етуші тәжірибесі және оны жетілдірудің жолдары	Магистр, аға оқытушы Матайбева Г.А.

		<p>Действующая практика исчисления налога на имущество и пути её совершенствования</p> <p>The operating practice of calculation of the property tax and way of her improvement</p>	
16	Кунтуған Бағдат Ақберді	<p>Салықтардың фискалды функциясы және қазіргі жағдайда оны жүзеге асыру</p> <p>Фискальная функция налогов и её реализация в современных условиях</p> <p>The fiscal function of taxes and its implementation in modern conditions</p>	Магистр, аға оқытушы Амангельдиева Ж.А.
17	Марксова Феруза Икромкызы	<p>Жергілікті бюджеттерді қалыптастырудағы салықтық түсімдердің тиімділігін бағалау</p> <p>Оценка эффективности налоговых поступлений в формировании местных бюджетов</p> <p>Assessment of the effectiveness of tax revenues in the formation of local budgets</p>	Э.ғ.к., аға оқытушы Жугунисова Ж.В.
18	Оразбаев Рамазан Батыржанұлы	<p>Жергілікті бюджеттер кірістерін қалыптастырудағы меншікке салықтардың артықшылықтары және кемшіліктері</p> <p>Преимущества и недостатки налогов на собственность в формировании доходов местных бюджетов</p> <p>Advantages and disadvantages of property taxes in the formation of local budget revenues</p>	Э.ғ.к., аға оқытушы Глеужанова Д.А.
19	Рахметтулова Арайлым Куандыққызы	<p>Қазақстан Республикасының салық жүйесіндегі әлеуметтік салық ролі</p> <p>Роль социального налога в налоговой системе Республики Казахстан</p> <p>The role of social tax in the tax system of the Republic of Kazakhstan</p>	Магистр, аға оқытушы Матайбева Г.А.

20	Рымқулова Әсем Жолдаспекқызы	Қазақстан Республикасының салық жүйесінің дамуының негізгі кезеңдері мен қазіргі кездегі жағдайы Основные этапы развития и современное состояние налоговой системы Республики Казахстан The main stages of development and the current state of the tax system of the Republic of Kazakhstan	аға оқытушы Жолдоякова Г.Е.
21	Сартбай Нұржан Бауыржанұлы	Қазақстан Республикасындағы шағын кәсіпкерлік субъектілеріне салық салу жүйесін жетілдіру Совершенствование системы налогообложения субъектов малого предпринимательства Республики Казахстан Improvement of system of the taxation of small business entities of the Republic of Kazakhstan	Магистр, аға оқытушы Амангельдиева Ж.А.
22	Сатылканов Максат Муратович	Қазақстан Республикасындағы салықтық тексерулер: жүргізілу реті және жетілдіру жолдары Налоговые проверки в Республике Казахстан: порядок проведения и пути совершенствования Tax inspections in the Republic of Kazakhstan: the order and ways of improvement	Магистр, аға оқытушы Кадринов М.Х.
23	Хамидуллов Жанат Сайлауович	Жер салығы: мазмұны, мәні, есептеу және алу проблемалары Земельный налог: сущность, значение, проблемы расчета и взимания Land tax: essence, value, problems of calculation and collection	Д.э.н, профессор м.а Рахимбеков Т. С
24	Бекешева Жанар Айтпаевна	Көлік құралдарына салық: әрекет етуші механизм және оны жетілдіру жолдары	Магистр, аға оқытушы Алпысова В.Ж

		<p>Налог на транспортные средства: действующий механизм и пути его совершенствования</p> <p>Tax on vehicles: the operating mechanism and ways of its improvement</p>	
25	<p>Теміров Нұрсұлтан Саясатұлы</p>	<p>Республикалық бюджеттің кіріс көзін қалыптастырудағы салықтардың рөлі</p> <p>Роль налогов в формировании доходов Республиканского бюджета</p> <p>Role of the taxes in the formation of the income of state budget</p>	<p>Магистр, аға оқытушы Алпысова В. Ж</p>
26	<p>Нурмуканов Айзат Ерденевич</p>	<p>ҚҚС: Оның мәні және реттеуші рөлі</p> <p>НДС: его сущность и регулирующая роль</p> <p>VAT: its nature and regulatory role</p>	<p>Э.ғ.к., аға оқытушы Альбекова С. С</p>
27	<p>Касымхан Райымбек Динмухамедұлы</p>	<p>Коммерциялық шаруашылық жүргізуші субъектілерге салық салуды ұйымдастырудың ерекшеліктері</p> <p>Особенности организации налогообложения деятельности коммерческих хозяйствующих субъектов</p> <p>Features of the organization of the taxation of activity of commercial economic entities</p>	<p>Магистр, аға оқытушы Алпысова В. Ж</p>
28	<p>Марьина Екатерина Юрьевна</p>	<p>Тікелей салықтар және олардың даму перспективалары</p> <p>Прямые налоги в РК и перспективы их развития</p> <p>Direct taxes in RK and its prospects of their development</p>	<p>Магистр, аға оқытушы Алпысова В. Ж</p>
29	<p>Жантулина Асемгуль Булатовна</p>	<p>Салық органдарының бақылау қызметі және оның тиімділігін жоғарылату жолдары</p> <p>Контрольная деятельность налоговых органов и пути повышения ее эффективности</p>	<p>аға оқытушы Жолдоякова Г. Е</p>

		Control activity of tax authorities and ways of Increasing of its efficiency	
30	Касымова Сабина Кайратовна	Салық салу жүйсіндегі мүлік салығының рөлі Роль имущественного налогообложения в налоговой системе Role of the property taxation in the tax system	Э.Ғ.К., доцент Омарханова Ж.М
31	Ғазизбатылова Ақмарал Адылханқызы	Жеке тұлғаларға салық салу жүйесін жетілдірудің проблемалары Проблема совершенствования системы налогообложения физических лиц Problems of improving the system of taxation of the physical persons	Магистр ,аға оқытушы Мисник О. В
32	Бексиитова Зарина Каирбековна	Салықтар және олардың Қазақстан Республикасының мемлекеттік бюджетінің кіріс бөлігін қалыптастырудағы рөлі Налого и их роль в формировании доходной части государственного бюджета Республики Казахстан Taxes and their role in the formation of the state budget of the Republic of Kazakhstan	Магистр ,аға оқытушы Мисник О.В
33	Мусаев Мурад Физули оглы	Республикалық бюджеттің кіріс көзін қалыптастырудағы корпоративтік табыс салығының рөлі Роль КПН в формировании доходов Республиканского бюджета Role of the corporate income taxation in the formation of the income of state budget	Магистр, аға оқытушы Кадринов М.Х.
34	Лаптева Татьяна Дмитриевна	Қазақстан Республикасы территориясында арнаулы салық режимдерін қолданудың тиімділігі Эффективность применения специальных налоговых режимов на территории Республики Казахстан	Магистр ,аға оқытушы Мисник О. В

		Efficiency of application of the special tax modes in the territory of the Republic of Kazakhstan	
35	Рыспаева Эльнура Уразбековна	Жанама салықтар және олардың Қазақстан Республикасының салық жүйесіндегі рөлі Косвенные налоги и их роль в налоговой системе Республики Казахстан Indirect taxes and their role in the tax system of the Republic of Kazakhstan	Магистр ,аға оқытушы Мисник О.В
36	Миркалиева Камила Каирбулатовна	Коммерциялық банктің несиелік потенциалы Кредитный потенциал коммерческого банка Credit potential of a commercial bank	Магистр ,аға оқытушы Жакишева К.М
37	Баймагамбетова Аңсар Қазкенқызы	Коммерциялық банктерде несиелік операцияларды басқаруды талдау Анализ управления кредитными операциями в коммерческих банках The analysis of management of the credit operations of commercial banks	Магистр, аға оқытушы Амангельдиева Ж.А.
38	Гребенкин Денис Вячеславович	Қазақстандағы тұтыну несиесі: дамуы және мәселелері Потребительское кредитование в Казахстане: развитие и проблемы Consumer crediting in Kazakhstan: its development and problems	Э.ғ.к., доцент Омарханова Ж.М
39	Сеитова Сая Сакеновна	Ауыл шаруашылығында банктік несиені жетілдіру Совершенствование банковского кредитования сельского хозяйства Improvement of the bank crediting in agriculture	Д.э.н, профессор м.а Рахимбеков Т.С
40	Смаилова Галия	Коммерциялық банк активтерінің	Магистр ,аға

	Наймановна	сапасын талдау Анализ качества активов коммерческого банка Analysis of the quality of commercial bank assets	оқытушы Матайбаева Г. Ж
41	Ахметова Мадина Досановна	Коммерциялық банк қызметінің қаржылық нәтижелерін талдау Анализ финансовых результатов деятельности коммерческого банка Analysis of financial results of activity in commercial bank	Э.ғ.к., доцент Жуманова Д. Т
42	Жанбусинова Зарина Армановна	Коммерциялық банктерде клиенттік базаны құру саясаты Политика формирования клиентской базы в коммерческих банках Policy of formation of the client base in commercial banks	Магистр ,аға оқытушы Матайбаева Г. Ж
43	Алпысова Лаура Әлібекқызы	Коммерциялық банктердің қаржылық іс-әрекетінің тиімділігін бағалау Оценка эффективности финансовой деятельности коммерческих банков Assessment of efficiency of financial activity of a commercial bank	Э.ғ.к., доцент Омарханова Ж.М
44	Ставицкий Виктор Витальевич	Екінші деңгейлі банктерде жеке тұлғаларды несиелендіру нысандарының дамуы. Развитие форм кредитования физических лиц в банках второго уровня Improvement of the forms of crediting of physical persons in banks of the second level	Магистр ,аға оқытушы Матайбаева Г. Ж
45	Тунгушпаева Айгерим Маратовна	Нарықтық экономиканың дамуында банктік несиелендірудің ролі Роль банковского кредитования в	Э.ғ.к., доцент Омарханова Ж.М

		развитии рыночной экономики Role of the bank crediting in development of market economy	
46	Талетова Анель Оспанқызы	Коммерциялық банктердің маркетингтік қызметі Маркетинговая деятельность коммерческого банка The marketing activities of a commercial bank	Доктор PhD, аға оқытушы Абдрахманова Д.Т

Негіздеме: Экономика факультет кафедраларының ұсыныстары мен студенттердің өтініштері.

Басқарма төрағасы

А.Күрішбаев

Бұйрықты дайындаған:
Экономика факультетінің деканы

А.Исмаилова

ARTASynergy | Почта Mail.Ru | Лекция представителей АО «Агр... | Лекция представителя АО «Агр... | Лекция представителя АО «Агр... | Platonus

Не защищено | kazabtu.kz/ru/news/Lekciya-predstaviteley-AO-Agrarnaya-kreditnaya-korporaciya-7779.html

Поиск по сайту. Eng Kaz Рус

Специальности | Факультеты и кафедры

КАЗАХСКИЙ АГРОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ САКЕНА СЕЙФУЛЛИНА

О НАС | ОБУЧЕНИЕ | НАУКА | АБИТУРИЕНТУ | ЖИЗНЬ УНИВЕРСИТЕТА | БИБЛИОТЕКА | ФЕРМЕРУ

Календарь

Вернуться
Казакский агротехнический университет

Разделы
Абитуриенту
Добро пожаловать!
Жизнь университета
Наука
Новости
О нас
Обучение
Объявления

Лекция представителей АО «Аграрная кредитная корпорация»

12 октября 2018 года на экономическом факультете Казакского агротехнического университета им.С.Сейфуллина в Информационно-финансовом центре состоялась лекция представителей АО «Аграрная кредитная корпорация».

Лекцию читали специально приглашенные представители АО «Аграрная кредитная корпорация» для развития дуального обучения студентов главный менеджер департамента технической экспертизы и автоматизаций Мухамедалиев М.Н. и начальник отдела корпоративного бизнеса департамента кредитования и развития корпоративного бизнеса Шорнаков С.А.

В ходе занятия рассказали о создании корпорации, ее структуре и кредитных программах, о создании сельских кредитных товариществ и их кредитовании, об услугах, связанных с продажей залогов и ипотечных кредитов, предоставленных для погашения долгов, об услугах информатизации и консультирования по кредитным товариществам, кредитование инфраструктуры для производства, переработки, хранения и продажи сельскохозяйственной продукции. Лекция организована в целях стимулирования студентов аграрных вузов и поднятия имиджа финансиста в сельской отрасли, развития кадрового потенциала АПК.

EN 14:15

ARTASynergy | Почта Mail.Ru | Лекция представителей АО «Агр... | Лекция представителя АО «Агр... | Platonus

Не защищено | kazabtu.kz/ru/news/Lekciya-predstaviteley-AO-Agrarnaya-kreditnaya-korporaciya-7827.html

Поиск по сайту. Eng Kaz Рус

Специальности | Факультеты и кафедры

КАЗАХСКИЙ АГРОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ САКЕНА СЕЙФУЛЛИНА

О НАС | ОБУЧЕНИЕ | НАУКА | АБИТУРИЕНТУ | ЖИЗНЬ УНИВЕРСИТЕТА | БИБЛИОТЕКА | ФЕРМЕРУ

Календарь

Вернуться
Казакский агротехнический университет

Разделы
Абитуриенту
Добро пожаловать!
Жизнь университета
Наука
Новости
О нас
Обучение
Объявления

Лекция представителей АО «Аграрная кредитная корпорация»

19 октября 2018 года в Финансовом информационном центре на экономическом факультете была проведена лекция «Система кредитных товариществ в Республике Казахстан» представителями АО «Аграрная кредитная корпорация». Лекцию читали начальник отдела корпоративного бизнеса департамента кредитования и развития корпоративного бизнеса Шорнаков С.А. и директор департамента по развитию кредитных товариществ и микрофинансовых организаций Даулетияров Ж.С.

В ходе лекции были рассмотрены вопросы создания кредитных товариществ, основные цели и принципы их деятельности, структура и система предоставления кредитных ресурсов участникам КТ, процесс предоставления кредита, участникам КТ, филиалы корпорации и кредитные товарищества, основные показатели на 01.10.2018 г., сумма финансирования КТ, количество выданных займов, структура финансирования АПК, рейтинги кредитных товариществ, программы кредитования для кредитных товариществ.

В целях применения теоретических знаний к практическому опыту студентов была добавлена дисциплина «Кредитное дело» в каталог элективных дисциплин. Поэтому относительно данной дисциплины и, в целом, по вопросам оценки и анализа кредитоспособности физических и юридических лиц, представителями были даны полные ответы.

Эта лекция в дальнейшем может рассматриваться как цель, для студентов укреплять свои знания и навыки, а также поощрять и мотивировать их планы на будущее.

EN 14:14

ARTASynergy x Почта Mail.Ru x Лекция представителя АО «Народный банк Казахстана» x Wikidius x

kazatn.kz/ru/news/Lekciya-predstavatelya-AO-Narodnyy-bank-Kazakhstan-7856.html

Поиск по сайту. Eng Каз Рус

Специальности Факультеты и кафедры

О НАС ОБУЧЕНИЕ НАУКА АБИТУРИЕНТУ ЖИЗНЬ УНИВЕРСИТЕТА БИБЛИОТЕКА ФЕРМЕРУ

КАЗАХСКИЙ АГРОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ САЕНА СЕЙФУЛЛИНА

Календарь

Вернуться
Казакский агротехнический университет

Разделы
Абитуриенту
Добро пожаловать!
Жизнь университета
Наука
Новости
О нас
Обучение
Объявления

Лекция представителя АО «Народный банк Казахстана»

30 октября 2018 года кафедра «Финансы» экономического факультета организовала лекцию специалистов банка для студентов 3-4 курсов специальности «Финансы». Лекцию читала директор Астанинского регионального филиала АО «Народный банк Казахстана» Рахимова Ж.А. Рассказывая о том, как она работала профессиональным банкиром, привлекла внимание студентов к тому, насколько важна и востребована эта профессия. Данная лекция организована с целью информирования студентов о текущих проблемах банковской системы Республики Казахстан и может рассматриваться как укрепление знаний и навыков студентов, а также мотивирование работать по специальности.

По словам Рахимовой Ж.А., банкиры, которые учились в Казакском агротехническом университете им. С.Сейфуллина и успешно работают в банковской системе страны, отличаются высоким профессионализмом и ответственностью. Около 70% молодых работников АО «Народный Банк Казахстана» - это выпускники университета, которые успешно работают и с каждым годом повышают уровень карьерного роста. Поэтому в будущем, можно будет проводить производственную практику студентов университета на основе заключенного соглашения с руководством.

По окончании лекции прошла викторина, участникам были вручены различные подарки от имени банка.

EN 14:13

<p>Система менеджмента качества Стандарт организации Контроль знаний и проведение итоговой аттестации обучающихся</p>		<p>АО «КАЗАХСКИЙ АГРОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. С. СЕЙФУЛЛИНА»</p>
<p>СО СМК 02.2007-2018 Стр. 1 из 54 Версия 2</p>		

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

СТАНДАРТ ОРГАНИЗАЦИИ


КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ И ПРОВЕДЕНИЕ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ

СО СМК 02.2007-2018

Экз. _____

Копия _____

АСТАНА 2018

<p>Система менеджмента качества Стандарт организации Контроль знаний и проведение итоговой аттестации обучающихся</p>		<p>АО «КАЗАХСКИЙ АГРОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. С. СЕЙФУЛЛИНА»</p>
<p>СО СМК 02.2007-2018 Стр. 2 из 54 Версия 2</p>		

Предисловие

1 РАЗРАБОТАН рабочей группой совместно со службой качества
наименование рабочей группы (РГ)

2 ВНЕСЕН Службой качества
Наименование подразделения представившего проект документа на утверждение

3 УТВЕРЖДЕН И ВВЕДЕН В ДЕЙСТВИЕ председателем Правления
(должностное лицо, утверждающее документ)
приказ от 31.10.2018 № 811-Н
(наименование, дата и номер утверждающего организационно-распорядительного документа)

4 РАЗРАБОТЧИКИ:

- директор ДАВ – Серекпаев Н.А.
должность, Ф.И.О.

- начальник отдела регистрации и аттестации обучающихся Оразалина З.З
должность, Ф.И.О.


- начальник службы качества –Алдабергенова С.С.
должность, Ф.И.О.

5 СРОК ПЕРВОЙ ПРОВЕРКИ
ПЕРИОДИЧНОСТЬ ПРОВЕРКИ

2023 г
5 лет

Настоящий стандарт не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован и распространен без разрешения председателя Правления Казахско-

Запрещается несанкционированное копирование документа

<p>Система менеджмента качества Стандарт организации Контроль знаний и проведение итоговой аттестации обучающихся</p>		<p>АО «КАЗАХСКИЙ АГРОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. С. СЕЙФУЛЛИНА»</p>
<p>СО СМК 02.2007-2018 Стр. 26 из 54 Версия 2</p>		

Приложение А
(обязательно)

Ф.02.2007-01


Форма Форма

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений, обучающихся с переводом их в традиционную шкалу оценок и ECTS (иситиэс)

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	Хорошо
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Неудовлетворительно
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

Балльно-рейтинговая буквенная система оценивания учебных достижений, обучающихся по иностранным языкам в соответствии с уровневой моделью и переводом в ECTS (иситиэс) и традиционную шкалу оценок

Уровень и описание владения языком по общеевропейской компетенции (далее-ОЕК)	Оценка по буквенной системе	Оценка по ECTS (иситиэс)	Цифровой эквивалент баллов	%-ное содержание	Традиционная шкала оценок
A1	A	A	4,0	95-100	Отлично
	A-		3,67	90-94	
	B+	B	3,33	85-89	
	B		3,0	80-84	Хорошо
	B-	C	2,67	75-79	
	C+		2,33	70-74	
	C		2,0	65-69	Удовлетворительно
	C-	D	1,67	60-64	
	D+		1,33	55-59	
	D		1,0	50-54	Удовлетворительно
F	FX, F	0	0-49	Неудовлетворительно	
Уровень и описание владения языком по ОЕК	Оценка по буквенной системе	Оценка по ECTS (иситиэс)	Цифровой эквивалент баллов	%-ное содержание	Традиционная шкала оценок
A2	A	A	4,0	95-100	Отлично
	A-		3,67	90-94	
	B+	B	3,33	85-89	Хорошо
	B	C	3,0	80-84	

Система менеджмента качества Стандарт организации Контроль знаний и проведение итоговой аттестации обучающихся				АО «КАЗАХСКИЙ АГРОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. С. СЕЙФУЛЛИНА»	
СО СМК 02.2007-2018 Стр. 27 из 54 Версия 2					
	B-		2,67	75-79	
	C+		2,33	70-74	
	C		2,0	65-69	
	C-	D	1,67	60-64	Удовлетворительно
	D+		1,33	55-59	
	D	E	1,0	50-54	Удовлетворительно
	F	FX, F	0	0-49	Неудовлетворительно
Уровень и описание владения языка по ОЕК	Оценка по бук- венной системе	Оценка по ECTS (исити- эс)	Цифровой экви- валент баллов	%-ное содер- жание	Традиционная шкала оценок
B1	A	A	4,0	95-100	Отлично
	A-		3,67	90-94	
	B+	B	3,33	85-89	Хорошо
	B		3,0	80-84	
	B-	C	2,67	75-79	Хорошо
	C+		2,33	70-74	
	C		2,0	65-69	
	C-	D	1,67	60-64	Удовлетворительно
	D+		1,33	55-59	
	D	E	1,0	50-54	Удовлетворительно
F	FX, F	0	0-49	Неудовлетворительно	
Уровень и описание владения языка по ОЕК	Оценка по бук- венной системе	Оценка по ECTS (исити- эс)	Цифровой экви- валент баллов	%-ное содер- жание	Традиционная шкала оценок
B2	A	A	4,0	95-100	Отлично
	A-		3,67	90-94	
	B+	B	3,33	85-89	Хорошо
	B		3,0	80-84	
	B-	C	2,67	75-79	Хорошо
	C+		2,33	70-74	
	C		2,0	65-69	
	C-	D	1,67	60-64	Удовлетворительно
	D+		1,33	55-59	
	D	E	1,0	50-54	Удовлетворительно
F	FX, F	0	0-49	Неудовлетворительно	
Уровень и описание владения языка по ОЕК	Оценка по бук- венной системе	Оценка по ECTS (исити- эс)	Цифровой экви- валент баллов	%-ное содер- жание	Традиционная шкала оценок
C1	A	A	4,0	95-100	Отлично
	A-		3,67	90-94	
	B+	B	3,33	85-89	Хорошо
	B		3,0	80-84	
	B-	C	2,67	75-79	Хорошо
	C+		2,33	70-74	
	C	D	2,0	65-69	Удовлетворительно
	C-		1,67	60-64	

Система менеджмента качества Стандарт организации Контроль знаний и проведение итоговой аттестации обучающихся		АО «КАЗАХСКИЙ АГРОТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. С. СЕЙФУЛЛИНА»
СО СМК 02.2007-2018 Стр. 28 из 54 Версия 2		

Уровень и описание владения языком по ОЕК	Оценка по буквенной системе	Оценка по ECTS (исити-эс)	Цифровой эквивалент баллов	%-ное содержание	Традиционная шкала оценок
	D+		1,33	55-59	
	D	E	1,0	50-54	Удовлетворительно
	F	FX, F	0	0-49	Неудовлетворительно
C2	A	A	4,0	95-100	Отлично
	A-		3,67	90-94	
	B+	B	3,33	85-89	Хорошо
	B		3,0	80-84	
	B-	C	2,67	75-79	Хорошо
	C+		2,33	70-74	
	C		2,0	65-69	
	C-	D	1,67	60-64	Удовлетворительно
	D+		1,33	55-59	
	D	E	1,0	50-54	Удовлетворительно
	F	FX, F	0	0-49	Неудовлетворительно

Кадровый потенциал ППС

1	Кадровый потенциал ППС	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
2.1	Численность штатных ППС, всего:	50	49	50	51	51
	в том числе:					
	- с учеными степенями и званиями (присужденными ВАК РК, СССР)	24	26	27	27	29
	- докторов наук, профессоров (присужденных ВАК РК, СССР)	4	4	4	4	5
	- кандидатов наук, доцентов (присужденных ВАК РК, СССР)	20	22	23	23	24
	- магистров наук	11	15	15	16	16
	- докторов PhD	-	-	-	1	1
2.2	Укомплектованность ППС по штатному расписанию:					
2.3	Защищено ППС диссертаций, всего:					
	в том числе:					
	- докторских	-	-	-	1	-
	- кандидатских					
2.4	Доля ППС, ведущих занятия на казахском языке:	65	65	69	74	76
2.5	Доля ППС, не имеющих базового образования:	-	-	-	-	-
2.6	Средний возраст ППС с учеными степенями и званиями:	53	49	51	48	49
2.7	Число ППС, прошедших повышение квалификации за учебный год:	18	23	29	28	35

Количество научных статей кафедры «Финансы», опубликованных в научных изданиях Республики Казахстан и зарубежных научных изданиях, а также участие в республиканских и международных научных конференциях за 2015-2018 гг.

№ п\п	Наименование	2015-2016	2016-2017	2017-2018
1	Количество штатных преподавателей	17	19	19
2	Количество преподавателей, подготовивших научные статьи к изданию: % от общего числа преподавателей	86,7 %	74 %	90%
3	Количество научных статей, с ненулевым IF, входящих в базу данных Scopus	-	10	7
3.1	Количество печатных листов	-	6,0	3,2
4	Количество научных статей, с ненулевым IF, входящих в базу данных РИНЦ в т.ч. на иностранном языке	7 -	7 -	20 -
4.1	Количество печатных листов	2,19	2,3	6,81
5	Количество научных статей, рекомендованных ККСОН МОН РК в т.ч. на государственном языке в т.ч. на иностранном языке	7 - -	9 2 -	16 6 2
5.1	Количество печатных листов	3,36	4,5	10,08
6	Количество научных статей, опубликованных в других научных изданиях в т.ч. на государственном языке в т.ч. на иностранном языке	21 4 -	16 3 -	41 13 3
6.1	Количество печатных листов	6,73	5,7	15,56
7	Общее количество научных публикаций	35	42	84
7.1	Общее количество печатных листов	12,28	18,5	35,65

Количество монографий, изданных ППС кафедры «Финансы» за 2015 – 2018 гг.

№ п/п	Авторы	Название монографии	Количество печатных листов
1	Исмаилова Р.А.	Организационно-экономические механизмы обеспечения инновационного развития в обрабатывающей промышленности Республики Казахстан. /Монография. –Алматы: Эверо, 2015 – 280с.	7 п.л. (автора)
2	Жуманова Д.Т., Тлеужанова Д.А. (под руководством Талимовой Л.А.)	Инновационная финансовая политика в условиях Евразийского экономического союза и формирование адаптивной модели выпускников ВУЗов к современным требованиям рынка/ Монография. –Караганда: Карагандинский экономический университет Казпотребсоюза, 2015 – 385с. (Глава2 параграф 2.10)	2,0
3	Кенес Г.К.	Ақша айналымын ұйымдастырудағы төлем карточкаларын қолданудың даму келешегі// монография – Алматы: Экономика. 2015 – 192б.	12,0
4	Исмаилова Р.А. (соавтор)	Издание монографии «Управління та адміністрування в національній економіці: інформаційно-аналітичний аспект».- Украина, г. Полтава: ПНТУ им.Ю.Кондратюка. – 2016. -280 с.	1 п.л (автора)
5	Омарханова Ж.М. (соавтор)	Издание монографии на английском языке Innovative potential of the national economy: the implementation of priority: [Monograph] / Under the general editorship of Raimbekov Zh.S., Rakhmetulina Zh.B.- Astana: L.N. Gumilyov Eurasian National University, 2017. - 255 p. – Объем -16 п.л. (в соавторстве)	2,7 п.л. (автора)
6	Тлеужанова Д.А. (соавтор)	Издание монографии «Social nonbudget funds of Kazakhstan in the financial instability con» LAP LAMBERT Academic Publishing Германия 2017	1 п.л (автора)
7	Жуманова Д.Т., Жакишева К.М. (соавтор)	Участие в издании монографии в составе коллектива авторов под руководством д.э.н., профессора Талимовой Л.А. «Пути повышения финансовой устойчивости агроформирований в современных экономических условиях», раздел 3.4 Оценка финансовой устойчивости предприятий аграрного сектора. - Караганда: Типография «Арко». 2017,	0,5 п.л (авторов)
8	Омарханова Ж.М. (соавтор)	Социально-экономическая модернизация экономики Казахстана Караганда Типография КЭУК с.302- п.л. - 18,9. В соавторстве	6 п.л. (автора)

ДОГОВОР
об оказании спонсорской помощи

г. Астана

«20» сентября 2017 г.

Акционерное общество «Аграрная кредитная корпорация», именуемое в дальнейшем «Спонсор», в лице Председателя Правления Сарыбаева Н.К. действующего на основании Устава, Акционерное общество «Казахский Агротехнический Университет имени С.Сейфулина», именуемое в дальнейшем «Получатель», в лице Председателя Правления Куришбаева А., действующего на основании Устава, далее совместно именуемые «Стороны», а по отдельности «Сторона» или как указано выше, заключили настоящий Договор об оказании спонсорской помощи (далее - Договор) о нижеследующем.

1. Предмет Договора

1.1. Спонсор предоставляет Получателю спонсорскую помощь в виде денежных средств для последующего финансирования деятельности Получателя по оснащению 1428 аудиторий современным оборудованием (далее – спонсорская помощь) согласно приложению №1 к Договору, а Получатель использует спонсорскую помощь для целей, указанных в настоящем пункте.

2. Размер спонсорской помощи

2.2. Размер предоставляемой спонсорской помощи составляет 2 986300 (два миллиона девятьсот восемьдесят шесть тысяч триста) тенге.

В сумму спонсорской помощи включены все налоги и другие обязательные платежи, предусмотренные действующим законодательством Республики Казахстан.

2.3. Оказание спонсорской помощи осуществляется путем безналичного перечисления денег на расчетный счет Получателя, указанный в разделе 10 Договора, в течение 5 (пяти) рабочих дней с даты подписания Договора.

3. Порядок предоставления Получателем отчета о целевом использовании спонсорской помощи

3.1. Получатель представляет Спонсору в срок не позднее 01 октября 2018 года отчет о целевом использовании Получателем спонсорской помощи (далее - Отчет). Отчет составляется в произвольной форме с указанием видов товаров (работ, услуг), которые были приобретены (оказаны) на денежные средства спонсорской помощи, с предоставлением копии документов, заверенных печатью и подписью должностного лица Получателя, подтверждающих приобретение этих товаров (работ, услуг), а также иного результата ее использования.

4. Права и обязанности Сторон

4.1. Спонсор обязуется:

4.1.1. предоставить спонсорскую помощь на условиях и в сроки, определенные Договором;

4.1.2. исполнять иные обязательства, предусмотренные законодательством Республики Казахстан и Договором.

4.2. Спонсор вправе:

4.2.1. требовать от Получателя:

- предоставления Отчета с предоставлением копий документов, заверенных печатью и подписью должностного лица Получателя, подтверждающих приобретение этих товаров (работ, услуг);

- в любое время запросить Отчет по текущему исполнению Договора с предоставлением копий документов, заверенных печатью и подписью должностного лица Получателя,

4.2.2. имеет иные права, предусмотренные законодательством Республики Казахстан.

4.3. Получатель обязуется:

4.3.1. использовать спонсорскую помощь на цели, предусмотренные в пункте 1.1. Договора;

4.3.2. предоставить Спонсору Отчет с предоставлением копий документов, заверенных печатью и подписью должностного лица Получателя, подтверждающих приобретение этих товаров (работ, услуг), в порядке и в сроки, предусмотренные в пункте 3.1. Договора;

4.3.3. исполнять иные обязательства, предусмотренные законодательством Республики Казахстан и Договором.

4.4. Получатель вправе:

4.4.1. получить спонсорскую помощь на условиях и в сроки, определенные Договором;

4.4.2. имеет иные права, предусмотренные законодательством Республики Казахстан.

5. Ответственность Сторон и порядок разрешения споров

5.1. В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательств по Договору, виновная Сторона несет ответственность перед другой Стороной в соответствии с действующим законодательством Республики Казахстан.

5.2. В случае нецелевого использования средств спонсорской помощи и/или невыполнения других обязательств по Договору Получатель, осуществляет возврат средств спонсорской помощи в течение 5 (пять) календарных дней с момента установления факта нецелевого использования и/или невыполнения им других обязательств по Договору и уплачивает штраф в размере 5% от суммы спонсорской помощи.

5.3. Все споры и разногласия по Договору разрешаются путём переговоров. В случае невозможности разрешения спора путём переговоров, споры разрешаются в установленном законодательством Республики Казахстан порядке уполномоченными судами города Астаны.

6. Конфиденциальность

6.1. Документация и техническая информация, передаваемые Сторонами друг другу по Договору, являются конфиденциальными и не будут ими публиковаться и/или распространяться для всеобщего сведения, а также передаваться третьим лицам без предварительного письменного согласия Стороны, которой принадлежит документация и информация, за исключением предоставления уполномоченным государственным органам, имеющим право требовать информацию в соответствии с законодательством Республики Казахстан.

7. Антикоррупционные требования

7.1. При исполнении своих обязательств по Договору, Стороны воздерживаются от совершения, побуждения к совершению действий, нарушающих либо способствующих нарушению законодательства Республики Казахстан, в том числе в области борьбы с коррупцией, не выплачивают, не предлагают выплатить и не разрешают выплату каких-либо денежных средств или ценностей, прямо или косвенно, любым лицам, для оказания влияния на действия или решения этих лиц с целью получить какие-либо неправомерные преимущества или достичь иные неправомерные цели.

При исполнении своих обязательств по Договору, Стороны не осуществляют действия, квалифицируемые применимым для целей Договора законодательством, как дача/получение взятки, коммерческий подкуп, а также действия, нарушающие требования применимого законодательства и международных актов о противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных незаконным путем.

В случае возникновения у Стороны подозрений, что произошло или может произойти нарушение каких-либо положений настоящего пункта Договора, соответствующая Сторона обязуется уведомить других Сторон в письменной форме.

В письменном уведомлении Сторона обязана сослаться на факты или предоставить материалы, достоверно подтверждающие или дающие основание предполагать, что произошло или может произойти нарушение каких-либо положений настоящего пункта Договора Сторонами.

7.2. Сторона, получившая письменное уведомление, обязана в 10-дневный срок провести расследование и представить его результаты в адрес других Сторон.

8. Обстоятельства непреодолимой силы (Форс-мажор)

8.1. Стороны освобождаются от ответственности за полное или частичное невыполнение обязательств по настоящему Договору, если оно явилось следствием обстоятельств непреодолимой силы.

8.2. Под обстоятельствами непреодолимой силы понимаются обстоятельства, которые возникли после заключения Договора в результате событий чрезвычайного характера, которые не могут быть предусмотрены Стороной и не зависят от неё. К обстоятельствам непреодолимой силы относятся обстоятельства, связанные с военными действиями, стихийными бедствиями и т.п.

8.3. Сторона, которая не в состоянии выполнить обязательства по настоящему Договору вследствие обстоятельств, указанных в пункте 8.2. настоящего Договора, должна известить другую Сторону о наступлении этих обстоятельств в письменном виде в течение 5 (пять) рабочих дней с приложением соответствующих документов, подтверждающих возникновение данных обстоятельств. По требованию другой Стороны указанные документы должны быть подтверждены и удостоверены уполномоченным органом Республики Казахстан или торгово-промышленной палатой.

8.4. Если обстоятельства непреодолимой силы продолжают действовать в течение более 1 (одного) месяца, каждая из Сторон имеет право отказаться от дальнейшего исполнения Договора, в этом случае Стороны обязуются произвести взаиморасчеты по настоящему Договору.

9. Заключительные положения

9.1. Договор вступает в силу с даты, его подписания и действует до полного исполнения Сторонами принятых на себя обязательств.

9.2. Стороны заявляют и гарантируют, что получены все разрешения, согласования, корпоративные решения и одобрения, необходимые для подписания и исполнения Договора, и что лица, подписывающие Договор, имеют необходимые для этого полномочия.

9.3. Все изменения и дополнения к Договору действительны лишь в том случае, если они совершены в письменной форме и подписаны уполномоченными лицами Сторон.

9.4. Любые уведомления, требуемые или разрешенные в рамках Договора и все другие виды переписки, оформляются на русском языке с предоставлением электронных копий или доставкой лично каждой из Сторон по фактическому адресу, указанному в разделе 10 Договора, или по другому адресу, который указывается Стороной в письменном уведомлении другой Стороне.

9.5. Ни одна из Сторон не имеет права передавать свои права и обязательства по Договору другим лицам без письменного согласия других Сторон.

9.6. Договор составлен в двух экземплярах, на русском языке, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному экземпляру для каждой из Сторон.

10. Адреса, реквизиты и подписи Сторон

<p>АО «Аграрная кредитная корпорация»:</p> <p>АО "Аграрная кредитная корпорация" БИН 010340000953 ИИК (р/с) KZ488560000000064992 АО "Банк Центр Кредит" БИК (МФО) КСJBKZKX Юр. адрес : г.Астанаул.Иманова 11, БЦ "Нурсаулет-1" Телефон :8-(7172) 55-99-71</p>	<p>Акционерное общество «Казахский Агротехнический Университет им.С.Сейфулина»:</p> <p>БИН 070740004377 КБЕ16АО "Народный Банк Казахстана" БИКНСВKKZKXKZ446010111000037373KZ Т АО «Казкоммерцбанк» БИККZKOKZKZKZ359261501150581004 Юр. адрес : г.Астанаул.Победы 62 Телефон:8-(7172) 393-918</p>
<p>Председатель Правления АО «Аграрная кредитная корпорация» Сарыбаев Н.К.</p> <p></p> <p></p> <p>М.П.</p>	<p>Председатель Правления АО «Казахский Агротехнический Университет им. С.Сейфулина» Куришбаев А.</p> <p></p> <p></p>



С.Сейфуллин атындағы Қазақ
агротехникалық университеті бойынша
экономикалық факультеті
№ 48/1 Өкім

«__13__»__10__2014ж.

Для выполнения плана по реализации рекомендаций ВЭК для экономического кластера согласно п.4 плана для проверки модульной структуры и содержание ОП бакалавриата и магистратуры специальностей: 5В0506 – Экономика, 5В0509 – Финансы, 5В0511 – Маркетинг.

I. Создать комиссию в следующем составе:

1. Байдаков А.К. - председатель комиссии, к.э.н. ст.преподаватель каф. «Учет и аудит»
2. Асиров Б.У. - председатель методической комиссии факультета, к.э.н. ст.преподаватель каф. «Маркетинг»
3. Оразтаева З.Б. – к.э.н. доцент каф. «Экономика»
4. Каскатаев Н.М. - к.э.н. доцент каф. «Маркетинг»
5. Баймаганбетова З.А. - ст. преподаватель каф. «Финансы»

II. Подготовить отчет и доложить о результатах проведенной работы на заседании комитета по Рабочим учебным планам не позднее 1 ноября 2014г.

Декан экономического факультета



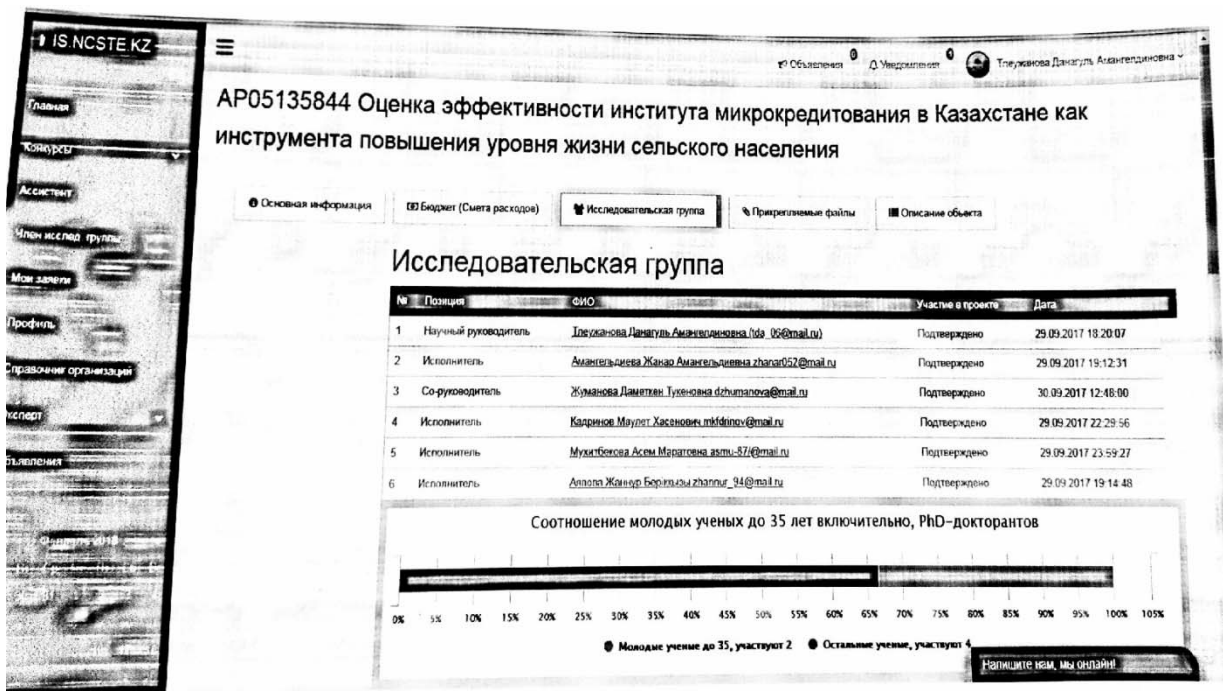
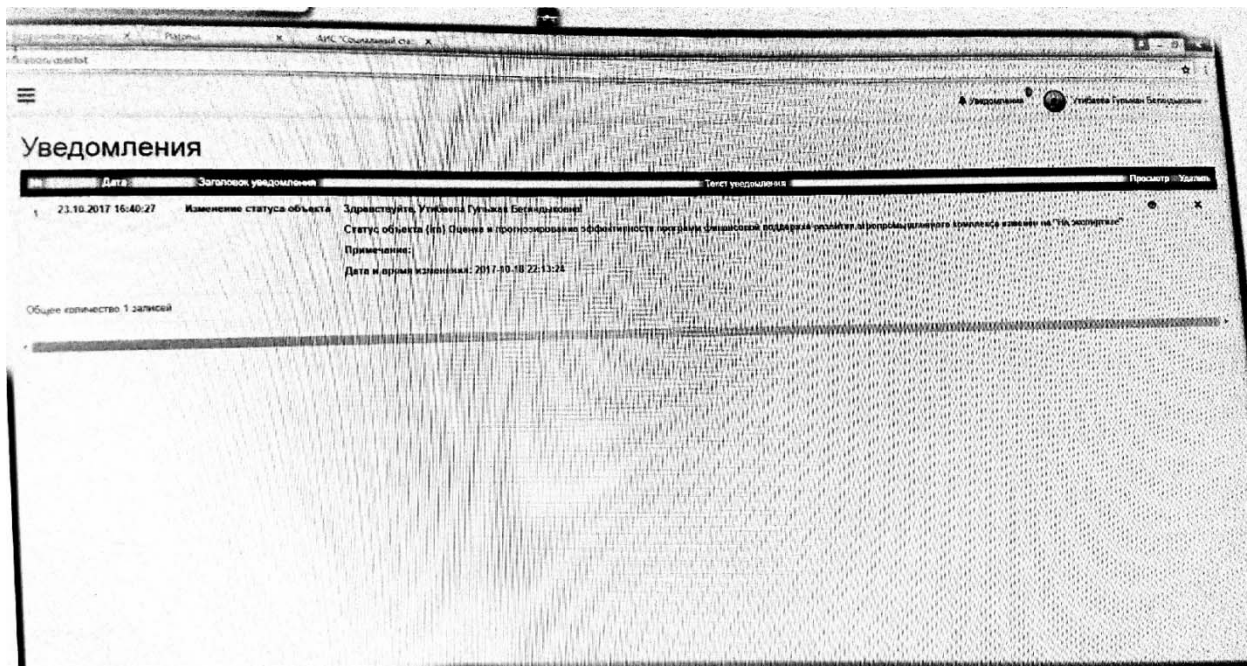
Исмаилова А.С.

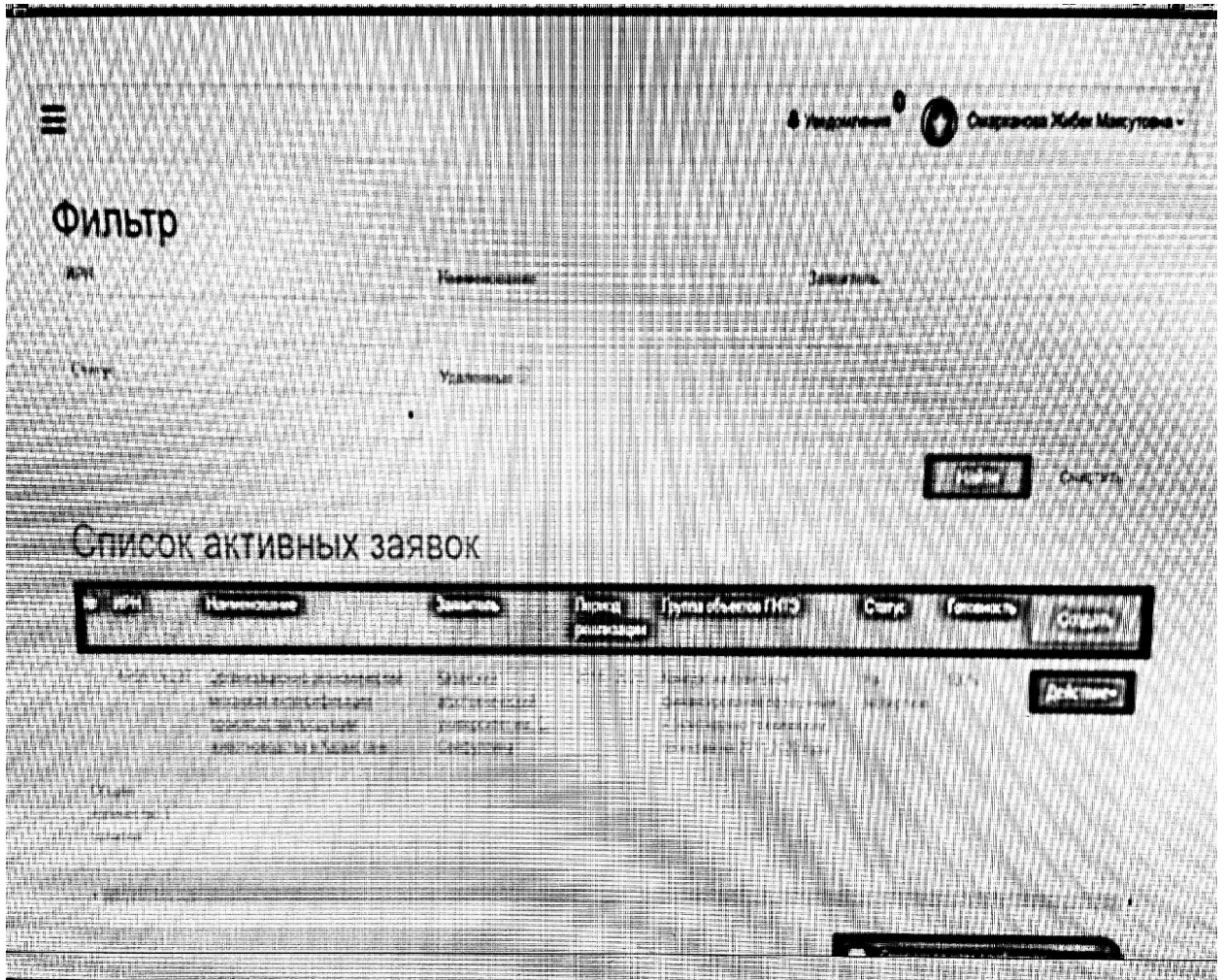
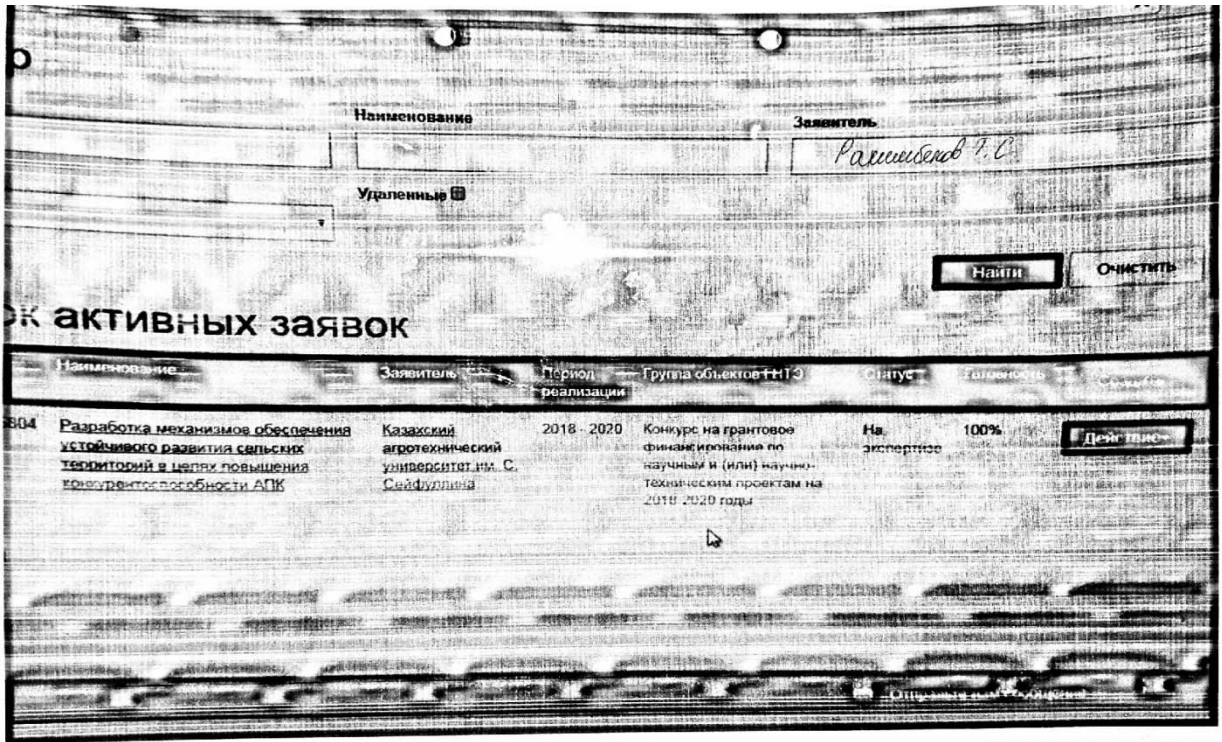
Участие ППС экономического факультета в научных исследовательских проектах 2014-2016гг

№	Ф.И.О.	Кафедра	Название проектов	Магистр Ф.И.О.
1	Кусаинов Т.А. профессор Байдаков А.К. к.э.н., ст. преподаватель, зав. кафедрой «Учет и аудит»	Учет и аудит	«Исследование влияния адаптивных систем и ресурсосберегающих технологий земледелия на производительность труда в зерновом производстве (на материалах Акмолинской области)». Ежегодная сумма финансирования составила 3,8 миллиона тенге (в рамках госпрограммы 212).	Джакенова А.
2	Исмаилова А.С. к.э.н., доцент, декан экономического факультета; Нукешева А.Ж. к.э.н., доцент, зав. кафедрой «Менеджмент»; Балкибаева А.М. к.э.н., доцент Асилов Б.У. к.э.н., ст. преподаватель Оразбаева А.С. ст. преподаватель Байдаков А.К. к.э.н., ст. преподаватель, зав. кафедрой «Учет и аудит»	Учет и аудит Менеджмент Менеджмент Маркетинг и сервис Учет и аудит Учет и аудит	Проект № 43 Г/15 Тема «Оценка социально-экономического потенциала различных организационных форм субъектов АПК в условиях Северного Казахстана» 2014г. (7,9 млн. Тенге – 2015г., 6,3млн. тенге – 2016г.)	Испергенова (Құрманали) Ғ. Умбетов А. Окутаева С.Т. Мукалиева М. Хасенов С.
3	Нукешева А.Ж. к.э.н., доцент, зав. кафедрой «Менеджмент»;	Менеджмент	Договор № 295 от 4 февраля 2014 года, заключенному с МОН РК Тема «Разработать программное обеспечение и технические средства контроля и управления автоматизированным технологическим процессом дифференцированного применения семян и удобрений в принятой системе позиционирования»	
4	Мелешенко Н.Н. Задворнева Е.П. Кишко Н.В.	Экономика - -	Проект Европейского Союза ERASMUS + «Устойчивое сельское хозяйство и развитие	-

	Исмаилова А.С.	Учет и аудит	сельских территорий – SARUD» оборудование на 32000 EUR	
5	Мелешенко Н.Н. Задворнева Е.П. Кишко Н.В. Алимжанова Г.Д. Головина Е.А.	Экономика	«Обоснование и прогнозирование потребности специалистов с высшим профессиональным образованием в АПК Акмолинской области» 2015г. – 5461 млн.тенге, 2016г. – 4915 млн.тенге.	Докторант 2 курса специальности «Экономика» Шайкенова Н.Т., Магистранты 2 курса Тлеубаев А. Кудабаева К.
6	Кусаинов Т.А. Мусина Г.С. Байдаков А.К.	Учет и аудит	Прогнозирование и экономическая оценка размещения и структуры посевов в растениеводстве в зависимости от условий государственного субсидирования сельского хозяйства в Северном Казахстане. (2015-2017 сумма 4,7млн, №055)	Шайкенова Н.
7	Кусаинов Т.А. Мусина Г.С.	Учет и аудит	Системная оценка и выбор рыночно-устойчивых эффективных вариантов диверсификации растениеводства на основе риск-моделей с автоматизацией расчетов (на материалах Северного Казахстана) (2015-2017 сумма 3 млн № 212)	Джакенова А.
8	Бауэр М.Ш. Карабасов Р.А.	Экон.теории и права Маркетинг и сервис	Разработка рекомендаций по созданию условий, необходимых для привлечения высококвалифицированных специалистов в сельское хозяйство Казахстана (на материалах Акмолинской области), рег. ном. № 0115РК00503 (2015-2017гг) 2015г.- 6,924,4 млн.тенге, 2016г. – 3,720 млн.тенге.	Далин Е.
9	Бодаухан Қ. Бермухамбетова Б.Б.	Экон.теории и права	Исследование взаимосвязи потока этнической миграции с развитием сельского хозяйства и разработка рекомендаций по привлечению и закреплению этнических мигрантов в сельское хозяйство (на	Саинова Л.

			материалах Акмолинской области), рег. ном.№ 0115РК00504 (2015-2017гг) 2015г.-6,837,7 млн.тенге, 2016г. – 6,153,9млн.тенге.	
10	РустембаевБазарханЕргешович	Маркетинг и сервис	«Обоснование эффективных логистических систем для развития продовольственных поясов городов Северного Казахстана» 44Г/15	ШаймерденоваАйгульКаримжановна
11	КаскатаевНурланМейрамбекович	Маркетинг и сервис	«Обоснование эффективных логистических систем для развития продовольственных поясов городов Северного Казахстана» 44Г/15	АбушахмановЕрнарАбушахманович
12	АбуовКуанышКабиденович	Маркетинг и сервис	«Обоснование эффективных логистических систем для развития продовольственных поясов городов Северного Казахстана» 44Г/15	
13	НурмаганбетовКайратКуанышбаевич	Маркетинг и сервис	«Обоснование эффективных логистических систем для развития продовольственных поясов городов Северного Казахстана» 44Г/15	
14	Усенова Жанна Абдукадыровна	Маркетинг и сервис	«Обоснование эффективных логистических систем для развития продовольственных поясов городов Северного Казахстана» 44Г/15	
15	ТайбасаровЖанболатКараевич	Маркетинг и сервис	«Обоснование эффективных логистических систем для развития продовольственных поясов городов Северного Казахстана» 44Г/15	
16	Мухтарова ЖадыраЕркиновна	Маркетинг и сервис	«Обоснование эффективных логистических систем для развития продовольственных поясов городов Северного Казахстана» 44Г/15, 2015г. – 6,987млн.тенге, 2016г. – 3,752 млн.тенге.	





Список активных заявок

file:///C:/Users/kmb30/BkTeflb/Desktop/CnHCOOK активный заявки

[Ш Уведомления] [И1 Жульцова Деметриос Тимеевна Г.] [file:///C:/Users/kmb30/...

Фильтр

ИРН

Наименование

Заявитель

Статус

Удаленные

Найти Очистить (file:///C:/Users/kmb30/...

Список активных заявок

№	ИРН	Наименование	Заявитель	Период реализации	Группа объектов ГИТО	Статус	Готовность	Создать
		Система автоматизации управления движением поездов метрополитена	Казанский метрополитен	2018 - 2020	Конкурс на грантовое финансирование по научным и инновационным проектам на 2018-2020 годы	На экспертизу	100%	Действие

Общее количество записей: 1

Стр. 1 из 1

Отправьте нам сообщение

23.10.2017

Список активных заявок

А Уведомления Б Баярагамбетов Земгалу Армагамбетовна

Фильтр

ИРН

Наименование

Заявитель

Статус

Удаленные

Найти Очистить (file:///C:/Users/kmb30/...

Список активных заявок

№	ИРН	Наименование	Заявитель	Период реализации	Группа объектов ГИТО	Статус	Готовность	Создать
1	AP05125792	Доведение системы автоматизации управления движением поездов метрополитена до уровня готовности к эксплуатации	Казанский метрополитен	2018-2020	Конкурс на грантовое финансирование по научным и инновационным проектам на 2018-2020 годы	На экспертизу	100%	Действие

Общее количество записей: 1

Отправьте нам сообщение

Сведения о повышении квалификации и переподготовки кадров, за последние 2 года в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин

№	Фамилия, имя, отчество (при наличии)	Наименование темы	Место и период прохождения обучения	Наименование организации, в которой проходило обучение	Форма завершения
Кафедра «Финансы»					
1	Мисник О.В.	Научная стажировка в Словакии	г.Нитра. апрель 2014	Словацкий университет с/х г.Нитра.	Сертификат
2	Жугунисова Ж.В.	Научная стажировка в Бельгии	Июнь 2014	Университет Антверпена.	Сертификат
3	Жолдоякова Г.Е.	Научная стажировка по международной программе «Болашак»	РФ г.Омск	РФ г.Омск	Сертификат
4	Исмаилова Р.А.	Научная стажировка по международной программе «Болашак»	Швейцарии (Женева Бизнес Школа). 1.07.2014-01.10.2014	Швейцария (Женева Бизнес Школа).	Сертификат
5	Исмаилова Р.А. Жуманова Д.Т. Баймагамбетова З.А. Мисник О.В.	Курсы «Management of International Projects»	Aleksandras Stulginskis University Lithuania совместно с КазАТУ им.С.Сейфуллина	Aleksandras Stulginskis University Lithuania совместно с КазАТУ им.С.Сейфуллина	Сертификат
6	Тлеужанова Д.А.	Научная стажировка по международной программе «Болашак»	01.02.2015-01.05.2015	Нидерланды, Лейденский университет	Сертификат
7	Кенес Г.К.	Стажировка «SUN RAY Training».	Май 2015	Алматы, ИП Еркина В.В.	

