## МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

Акционерное общество «Казахский агротехнический университет имени С.Сейфуллина»

ПРИЛОЖЕНИЯ К ОТЧЕТУ ПО САМООЦЕНКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА - 5В050600 ЭКОНОМИКА, МАГИСТРАТУРЫ – 6М050600 ЭКОНОМИКА, ДОКТОРАНТУРЫ – 6D050600 ЭКОНОМИКА



#### ЗАЯВЛЕНИЕ

УЯ, Куритбаев Ахылбек Кажигулович, подтверждаю, что в далном отчете по самооценке образовательной программы Бакалавриата 5В050600 — «Оковомика», Магистратуры 6М050600 — «Окономика», Докторантуры 6D050600 — «Окономика» Казахского агротехнического университета им.С.Сейфуллина, содержащем 170 страниц, представлены абсолютно достовервые, точные и исчернывающие данные, которые адекватно и в полной мере характеризуют деятельность организации образования по реализации образовательной программы в вузс.

Предселатель Правления КАТУ им. С.Сейфуллина 0

А.К. Куришбаев

#### Отчет по самооценке образовательной программы

Бакалавриата

5B050600 - «Экономика»

Магистратуры

6M050600

«Экономика»

Докторантура -

6D050600 - «Экономика»

Подготовлен комнесией в спедующем составе:

Предгосдатель:

Декан экономического факультета

А.С. Исмаилова

Члены комиссии:

Заведующая кафедрой экономики

Н.Н.Медешенке

Директор департамента по академическим

вопросам

П.А. Серекпаев

Г.Ж. Пурсентова

Заместитель финансового директоря главный бухгалдер

Директор департамента менеджмента.

персоналом и документооборота

Д.Б. Алимжанова

Директор центра развития международного сотрудивчества и полиявычного образования

Директор департамента по воспитательной

Директор департамента информационных технологий

Начальних отдела планировация и организации учебного процесса

Пачальник отдела пауки

Директор научной библиотеки

Начальник службы качества

С.А. Мейрамова

И.И. Кульпазаров

М.Н. Ракымжанов

T.JK. Corran

С.А. Нукуписва

М.Д. Ахметова -

С.С. Алуабергенова

#### «ҚАЗАГРО» ҰЛТТЫҚ БАСҚАРУШЫ ХОЛДИНГІ» АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМЫ



АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО «НАЦИОНАЛЬНЫЙ УПРАВЛЯЮЩИЙ ХОЛДИНГ «КАЗАГРО»

010000, Астана қаласы, Республика даңғылы, 24 тел.: 8 (7172) 70 56 20. факс: 8 (7172) 70 56 89 010000, город Астана, проспект Республики, 24 тел.: 8 (7172) 70 56 20, факс: 8 (7172) 70 56 89

20/7 жылғы 19. 04 №

#### Рецензия

на образовательную программу международного проекта «SARUD - Устойчивое развитие сельского хозяйства и сельских территорий», реализуемого в рамках программы Европейского Союза «Erasmus+».

Устойчивое развитие любой территории определяется совокупностью социально- экономических и природно-экологических факторов. Недоучет любого из них ведет к дисбалансу и нарушению процесса развития. Поэтому необходимо рассматривать все факторы, определяющие условия и потенциальные возможности развития сельской местности, факторы производственно-экономического развития, связанные с уровнем развития сельскохозяйственного производства и его положением в условиях открытого рынка, развитием иных видов производства и сферы услуг, особенно с состоянием снабжения производства и торговли произведенной продукцией (региональный маркетинг) и многое другое. социально-экономического развития, связанные с населением, его культурой и способом расселения, уровнем занятости населения и его доходов, его социальным обеспечением, сложившейся инфраструктурой и тому подобным связаны с факторами сохранения природного, культурного и духовного наследия, связанные с объектами природы, во многом определяющими возможности и экономическую ценность территории, а также с памятниками архитектуры, включая религиозные, и всем другим, составляющим историю края, историю страны и представляющим интерес, как для настоящего, так и последующих поколений людей. На развитие территорий огромное внимание оказывает политика и институциональные преобразования, связанные с отношениями владения, распоряжения и пользования землёй, лесами, водными ресурсами, объектами производства, инфраструктуры и другими, участвующими в системе многофункционального развития сельских территорий, связанные с организацией власти и управления на местах, в регионе и стране в целом.

В связи с этим проблемы устойчивого развития сельских территорий отличаются не только своей сложностью, но и многообразием. Основой учета всех факторов служит методология системного анализа, которая позволяет

035051

вскрыть эти факторы и выявить все взаимосвязи между ними. Поэтому возникает необходимость подготовки таких специалистов, которые бы занялись решением проблем устойчивого развития любой конкретной сельской территории. В этой связи представленный проект магистерской образовательной программы, несомненно представляет интерес и направлен на решение вышеуказанных задач.

Но кроме этого, в содержании ОП настоятельно рекомендую усилить акцент на финансовую грамотность сельского населения, на разъяснение мер государственной поддержки сельского бизнеса, сделать больший акцент в сторону перспективности сельскогохозяйственного бизнеса. Нужно обратить внимание на разъяснение разницы между кредитованием государственных институтов поддержки и потребительскими кредитами банков второго уровня и т.п. Также нужно обратить внимание вопросам инфраструктурного, транспортного обеспечения, логистике сбыта и промежуточного хранения, страхования и менеджмента рисков бизнес-процессов на селе.

В целом, с учетом пожелании, считаем что образовательную программу можно рекомендовать к использованию в учебном процессе.

Рецензент:

Заместитель Председателя Правления АО «Управляющий холдинг «КазАгро», Член Совета директоров КАТУ им.Сейфуллина

Сф/ухамера. А.Мухамадиева.

«ҰЛТТЫҚ АГРАЕЛЫҚ ГЫЛЫМИ-БІЛІМ БЕРУ ОРТАЛЬНЪЬ» КОММЕРЦИЯЛЫҚ ЕМЕС АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМЫ



010000, Астана қаласы, Акамет комині, 26 пол.: 8 (7172) 27 16 40, фанс: 8 (7172) 27 16 41 гомий: 101 білакос, ка 010000, ropus Aerana, yz. Akona, 26 resz 8 (7172) 27 16 40, фarc: 8 (7172) 27 16 41 e-mail: 101@nanoc.kz

9.04. 20174 No 30 06 08/419

#### Рецензия

на образовательную программу международного проекта «SARUD - Устойчивое развитие сельского хозяйства и сельских территорий», реализуемого в рамках программы Европейского Союза «Erasmus+».

Согласно образовательной программе, под устойчивым развитием сельских территорий понимается стабильное развитие сельского сообщества, обеспечивающее: выполнение им его народнохозяйственных функций (производство продовольствия, сырья, других товаров и услуг, а также сопутствующих условий); расширенное воспроизводство населения, рост уровня и улучшение качества его жизни; поддержание экологического равновесия в биосфере. С этими выводами рецензент согласен.

Таким образом, для устойчивого развития сельских территорий необходимо создать соответствующие правовые, экономические организационные основы. Логично полагать что устойчивость сельских территорий зависит как от устойчивости социально-экономических систем более высокого уровня, в частности региона, так и от устойчивости входящих в ее состав подсистем и элементов, в том числе сельских населенных пунктов. Устойчивое развитие сельских территорий, решение социальных проблем сельского населения является одним из основных условий бесконфликтного, демократического развития казахстанского общества, его экономического и социального благополучия и потому является приоритетным направлением развития государства. Не случайно в период затяжного экономического кризиса 2013-16 годов только сельское хозяйство показало 2,5% рост экономических показателей, и нап Президент в своем Послании народу Казахстана от 31.01.17 г. назвал сельское хозяйство драйвером национальной экономики. Поэтому полагаю, разработанная образовательная программа весьма актуальна и своевременна.

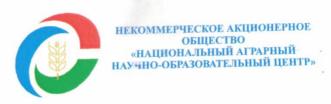
Вместе с тем рецензент полагает важным скоррелировать точки содержания с ГПРАПК на 2017-2021 год.

Рецензент: Директор денаруамента образования НАО «НАНОЦ»

Б.Уалханов /19.04.17./

000756

«ҰЛТТЫҚ АГРАРЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-БІЛІМ БЕРУ ОРТАЛЫҒЫ» КОММЕРЦИЯЛЫҚ ЕМЕС АКЦИОНЕРЛІК ҚОҒАМЫ



010000, Астана каласы, Акжол көшесі, 26 тел.: 8 (7172) 27 16 40, факс: 8 (7172) 27 16 41 e-mail: 101@nanoc.kz 010000, город Астана, ул. Акжол, 26 тел.: 8 (7172) 27 16 40, факс: 8 (7172) 27 16 41 e-mail: 101@nanoc.kz

03.05.2017 No 30-05-12/474

#### **РЕЦЕНЗИЯ**

на образовательную программу международного проекта «SARUD - Устойчивое развитие сельского хозяйства и сельских территорий», реализуемого в рамках программы Европейского Союза «Erasmus+»

В настоящее время решением высшего национального технического комитета (ВНТК) от 14 марта 2017 года национальный научный совет (ННС) выделил аграрную науку как отдельную отрасль «Устойчивое развитие АПК и безопасность сельскохозяйственной продукции». Тем самым обратив внимание к проблемам агропромышленного комплекса и социальноэкономического развития сельских территорий со стороны официальной власти, экономистов и научной общественности в нашей стране. современном этапе реформ местного самоуправления и бюджетного процесса, в условиях ключевых изменений принципов финансирования инвестиционной деятельности со стороны государства эти проблемы стали чрезвычайно актуальными. Обеспечение более высокой степени гибкости региональных и местных экономик может быть достигнуто только за счет изменения принципов регионального управления, особенно это значимо для сельского хозяйства. Сама отрасль сельскохозяйственного производства изначально всегда являлась, да и является органически связанной с территорией и людьми, проживающими на этой территории. В силу исторически сложившейся традиции на сельскохозяйственные предприятия бремя жилищно-коммунального хозяйства, обслуживания, торговли и общественного питания. Это значит, что для развития отрасли сельскохозяйственного производства необходимо создать условия жизни людей на данной территории, отвечающие современным требованиям жизни общества, руководствуясь стратегическим видением приоритетности отрасли в рамках гармоничного развития человека и продовольственной безопасности страны. Решение проблем стабильного развития экономики и повышения благосостояния населения в Казахстане во многом определяется развитием сельских территорий (сельской местности). В нашей стране на протяжении многих десятилетий основным путем развития сельских территорий являлся узкоотраслевой аграрный подход, в том числе на территориях с ограниченными аграрными потенциалами. В настоящее наметилась тенденция усиления государственной поддержки инновационного развития аграрного производства, об этом свидетельствует и то, что в ежегодном Послании Главы нашего государства, в качестве одного их главных приоритетов определен аграрный сектор, как новый драйвер экономики.

Однако, любая отраслевая политика, в том числе и аграрная, может полностью совпадать с целями развития сельских территорий, может частично с ними пересекаться, а может им и противоречить. Так, высокоинтенсивное аграрное производство приводит к сокращению занятости населения. Поэтому для эффективной И сбалансированной жизнедеятельности сельских территорий подход требует данный существенного обновления и диверсификации.

В современных условиях меры по развитию аграрного производства должны быть дополнены проектами комплексного и устойчивого развития сельских территорий, охватывающих не только аграрное производство, но и лесное, водное хозяйства, местную промышленность, туризм, социальнобытовую инфраструктуру и другие виды деятельности. Без развития названных сфер деятельности неосуществимо увеличение эффективности сельской экономики и улучшение условий проживания в сельской местности.

Таким образом, переход к устойчивому развитию сельских территорий позволяет обеспечить комплексное и интегрированное решение основных проблем сельских территорий в рамках единой концепции, в центре которой находится сельский житель.

Поэтому считаю, что предлагаемый проект образовательной программы «SARUD - Устойчивое развитие сельского хозяйства и сельских территорий», реализуемого в рамках программы Европейского Союза «Erasmus+» поможет решить проблему подготовки научных кадров.

В рабочем учебном плане прослеживается логическая последовательность, все модули между собой взаимосвязаны и направлены на решение актуальной проблемы устойчивого развития сельского хозяйства и сельских территорий. При этом, для успешной реализации данного проекта необходимо рассмотреть вопросы развития человеческого капитала, создания комфортных условия для проживания сельских жителей и повышения престижности сельского труда.

Резюмируя вышеизложенное, считаю, что образовательная программа: "Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий" по специальности «Экономика» представляет большой интерес и является актуальной, которая может быть рекомендована в образовательный процесс в ВУЗах Казахстана.

Директор Департамента науки, доктор сельскохозяйственных наук, Почетный работник образования РК

Е. Исламов

## ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ "РОДИНА" Агрофирмасы

ЖАУАПКЕРШІЛІГІ ШЕКТЕУЛІ СЕРІКТЕСТІГІ



РЕСПУБЛИКА КАЗАХСТАН

ТОВАРИЩЕСТВО

С ОГРАНИЧЕННОЙ

ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ

Агрофирма "РОДИНА"

621809, Авмала облысы. Целинегрод пудом Родина суылы, Центрельная кашосі, 15 үні ККЯОК. 48642946 БСН: 000040000822 ОКЭД: 01111 «Казоммерцбенк». АҚ (ВАА): КАЗЗЗЕВ1501103650000 (SWIFT): КЕКОКЕКХ тел. Дерыс. 4: 7/1681/ 37422 оннай: рістобіна@паві..пр 921809, Авмоливская область. Цалиноградскай район овле Редина, ул. Центравленая, дон 15 08/00: 40542845 ВИН: 04054000822 ОКАД: 01111 АС «Калкомиерыбана» (IBAN): К/23/24/50140859000 (SWIFT): NZNOKZKX тел./фине: 8 /718571 37422 e-mail: 08/104/1827811.70

Шығыс № <u>136</u>

Рецензия

04 \_\_20 17 ж.
 на образовательную «магистерскую программу международного проекта «SARUD - Устойчивое развитие сельского хозяйства и сельских территорий», реализуемого в рамках программы Европейского Союза «Егаsmus+».

В современных условиях сельское хозяйство Казахстана играть роль "нового драйвера экономики", став «...по многим позициям одним из крупнейших в мире производителей аграрной экспортной продукции». Эти важнейшие задачи вызывают необходимость решать проблемы повышения устойчивости аграрного сектора в условиях риска и неопределенности рыночной экономики. Состояние сельских территорий в экономическом и социальном аспектах Республики Казахстан требует решения имеющихся проблем, осложняющих процесс достижения их устойчивого развития. Тогда как именно в сельской местности реализуются важные народнохозяйственные функции в сфере производства, демографии, рекреации, самобытной культуры, сохранения биоразнообразия, социального контроля над территорией. Поэтому аграрная подитика Республики Казахстан в области устойчивого развития на период до 2021 года предусматривает создание благоприятных социально-экономических условий для выполнения аулом его общенациональных функций и задач территориального развития, а именио: устойчивый рост аграрной экономики, повышение вклада аула в экономику республики и благосостояния казахстанских граждан; повышение занятости, уровня и качества жизни сельского населения, рациональное использование природных ресурсов и сохранение природной среды; поступательное приумножение культурного потенинала аула.

Для разработки и реализации программ устойчивого развития сельского хозяйства на республиканском, областном, районном уровнях на местах необходимы компетентные специалисты, владеющие современными методами развития сельских территорий. В связи с этим считаю, что образовательная магистерская программа: "Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий" по специальности «Экономика» внесет

существенный вклад в решение этой задачи и может быть рекомендована для использования в образовательном процесс высших учебных заведений Казахстана.

Рецензент:

Генеральный директор ТОО Агрофирма "Родина", к.э.н.

Сов Сауэр И.А.



«Агровнеркасіптік кешеніндегі экономикалық саясаттың талдау орталығы» ЖШС ТОО «Аналитический центр экономической политики в агропромышленном комплексе» Analytical Center of Economic Policy in Agricultural Sector LLC

Қазақстан Республикасы, 010000, Астана қ., Ташенов көшесі, 8 тел./факс: +7 (7172) 224351 Республика Казакстан, 010000, г. Астана, ул. Ташенова, 8 тел./факс: +7 (7172) 224351 Tashenov str., 8, Astana, 010000, Republic of Kazaichstan tel. /fax: +7 (7172) 224351

От € 7 мая 2017г.

#### Рецензия

на образовательную программу международного проекта «SARUD – Устойчивое развитие сельского хозяйства и сельских территорий», реализуемого в рамках программы Европейского Союза «Erasmus+»

Создание условий для устойчивого развития сельских территорий является одним из приоритетных направлений государственной политики. Важность этого вопроса заключается в том, что экономически устойчивые и социально развитые сельские территории - гарант стабильности, независимости и продовольственной безопасности государства. Сельское хозяйство производит ресурсы, которые становятся все более важными для устойчивого развития на глобальном уровне, об этом свидетельствует мировой опыт. Так страны ЕС уделяют большое внимание развитию сельских территорий. Под устойчивым развитием сельских территорий понимается стабильное развитие сельского общества, обеспечивающее: выполнение им его народнохозяйственных функций, расширенное воспроизводство населения, рост уровня и качества жизни. Для развития сельского хозяйства необходимо взаимодействие между различными областями, такие как экономика, экология, общественные науки и т.д. Есть также потребность во взаимодействии между фермерами и наукой, что позволит обеспечить более стабильное развитие..

Одной из главных проблем развития сельских территорий, является недостаток квалифицированных кадров. Целью этого проекта является вооружить выпускника необходимыми знаниями, а также развить в них способности приспосабливаться к местной ситуации для нахождения оптимального решения. Что позволит решить проблему недостатка высококвалифированных кадров. Поэтому, по моему мнению, данная программа весьма актуальна в настоящее время.

Рецезент:

Заеститель генерального директора

ТОО «Аналитический центр экономической политики в АПК»

Ли Д. В.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (РИНХ)» ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»

ул. Б. Садовая, 69 г. Ростов-на-Дону, 344002 тел.: 263-30-80, факс: 240-43-44 E-mail: main@rsue.ru ОКПО 02069088, ОГРН 1026103165538 ИНН/КПП 6163022805/616301001

Nº 01 22.05.2017

#### **РЕЦЕНЗИЯ**

на образовательную программу международного проекта «SARUD - Устойчивое развитие сельского хозяйства и сельских территорий», реализуемого в рамках программы Европейского Союза «Erasmus+».

Современная социально-экономическая ситуация сельских территориях Республики Казахстан характеризуется накопившимися проблемами, препятствующими его переходу к устойчивому развитию. В аулах сохраняется тенденция сокращения ресурсного потенциала сельского хозяйства, не завершен процесс формирования экономически активных субъектов сельского бизнеса. Устойчивое развитие сельских территорий полагает экономически эффективное, социально-ориентированное развитие сельских населенных пунктов, которое может быть обеспечено при соблюдении ряда общих и специфических принципов развития. За 25 лет изменились не только демографическая структура и сеть сельских территорий, но и их социально-экономическая структура. Устойчивое развитие любой территории определяется совокупностью социально-экономических природно-экологических факторов. Недоучет любого из них ведет к дисбалансу и нарушению процесса развития.

Представленный проект образовательной программы направлен на удовлетворение спроса реальной экономики в подготовке специалистов в области устойчивого сельского хозяйства и развития сельских территорий. Он отражает необходимость разработки, внедрения и администрирования комплексных и устойчивых программ развития сельских районов. В связи с этим участие казахстанских и российских университетов в формировании и открытии новой образовательной программы магистратуры по устойчивому сельскому хозяйству и развитию сельских территорий в рамках своих

аккредитованных специальностей, в КАТУ им. С. Сейфуллина - по специальности "Экономика" весьма актуально, так как программа специально разработаны для удовлетворения спроса на специалистов местных и региональных органов власти, управленцев аграрными предприятиями и поставщиков разного рода услуг в сельском хозяйстве.

проекта образовательной программы магистратуры Структура обеспечивает подготовку компетентных построена таким образом, что специалистов по устойчивому сельскому хозяйству и развитию сельских территорий в условиях специфических особенностей Казахстана и России. механизмы по активизации и вовлечению местного Рассматриваются населения в процессы разработки и реализации программ развития сельских мониторинга оценки эффективности И программных мероприятий. В образовательной программе особое внимание уделяется правовым основам для участия населения в сельском развитии в Казахстане, а методам вовлечения населения на различных этапах разработки проектов развития сельских территорий. Европейский, казахстанский и российский опыт вовлечения населения в разработку и реализацию программ развития сельских территорий очень полезен. В целом образовательная программа соответствует целям и задачам проекта, однако в ее рамках необходимо предусмотреть вопросы сельхозяйственной логистики и кооперации, поскольку в условиях обширных территорий Казахстана и малой плотности населения, это актуально.

Считаю, что образовательная программа: "Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий" по специальности «Экономика» может быть рекомендована в образовательный процесс в ВУЗах Казахстана.

Заместитель заведующего кафедрой Коммерции и логистики Ростовского государственного экономического университета (РИНХ) кандидат экономических наук, доцент

В.В. Ванюшкина

#### № 2 от 25 апреля 2017 года

1. Обсуждение рабочих программ (силлабусов) по дисциплинам Оценка бизнеса, Экономика инноваций, Инвестиционная деятельность предприятия и Предпринимательство с работодателем.

Слушали: заведующую кафедрой к.э.н., доцент Мелешенко Н.Н.: «Сегодня нам предстоит обсудить, вместе с представителями предприятия, содержание нескольких учебных дисциплин. Для кафедры важно знать, позволяют ли изучение этих дисциплин формировать у студентов знания в области оценки бизнеса, оценки внешней и внутренней среды компаний, составления заключения по разработке наиболее эффективных инвестиционных решений в предпринимательской деятельности и навыков в области формирования экономического мышления у инновационных бизнес-идей. А также развитие полученные которое применять заключается умении В профессиональные знания на практике с логической последовательностью.

Рабочие учебные программы дисциплин разработаны в соответствии с ГОСО РК утвержденным приказом МОН РК от 03.05.2016 г. №292 и содержат необходимые материалы по требованию оформления программ».

Выступили: представитель организации отметила, что содержание дисциплин, изложенное в программах, отвечает требованиям рынка труда по подготовке высококвалифицированных специалистов, дает возможность приобрести навыки практического ведения бизнеса и анализировать производственные ситуации с целью выработки оптимальных решений. Следовательно, считаю необходимым согласовать представленные рабочие программы (силлабусы) для специальности 5В050600 «Экономика».

#### Решение:

Содержание базовых и профилирующих дисциплин модульной образовательной программы «Современная экономика» соответствует целям и задачам подготовки кадров по специальности 5В050600 «Экономика».

Перечень базовых и профилирующих дисциплин, согласованных с работодателем:

- 1. Оценка бизнеса,
- 2. Экономика инноваций,
- 3. Инвестиционная деятельность предприятия,
- 4. Предпринимательство.

Директор ТОО «ОТЫРАР»



Мусірэлиев Б.Б.

Scanned by CamScanner

# Протокол встречи с работодателями (ТОО «Концерн Арман-28») № 2 от 25 апреля 2017 года

1. Обсуждение рабочих программ (силлабусов) по дисциплинам «Оценка бизнеса», «Экономика инноваций», «Инвестиционная деятельность предприятия», «Предпринимательство» с работодателями рынка труда - ТОО «Концерн Арман-28».

Слушали: заведующую кафедрой к.э.н., доцент Мелешенко Н.Н.: Сегодня нам предстоит обсудить, вместе с представителями ТОО «Концерн Арман-28», содержание нескольких учебных дисциплин. Для кафедры важно знать, позволяют ли изучение этих дисциплин формировать у студентов знания в области оценки бизнеса, оценки внешней и внутренней среды компаний, составления заключения по оценке, разработке наиболее эффективных инвестиционных решений в предпринимательской деятельности и навыков в области формирования инновационных бизнес-идей. А также развитие экономического мышления у студентов, которое заключается в умении применять полученные профессиональные знания на практике с логической последовательностью.

Рабочие учебные программы дисциплин разработаны в соответствии с ГОСО РК утвержденным приказом МОН РК от 03.05.2016 г. №292 и содержат необходимые материалы по требованию оформления программ».

Выступили: директор ТОО «Концерн Арман-28» Копей Б.Ж., который отметил, что содержание дисциплин, изложенное в программах, отвечает требованиям рынка труда по подготовке высококвалифицированных специалистов, дает возможность приобрести навыки практического ведения бизнеса и анализировать производственные ситуации с целью выработки оптимальных решений. Следовательно, считаю необходимым утвердить представленные рабочие программы (силлабусы) для специальности 5В050600 «Экономика».

#### Решение:

Содержание базовых и профилирующих дисциплин модульной образовательной программы «Современная экономика» соответствует целям и задачам подготовки кадров по специальности 5В050600 «Экономика».

Перечень базовых и профилирующих дисциплин, согласованных с работодателем:

«Концери Арман-28

- «Оценка бизнеса»;
- 2. «Экономика инноваций»;
- «Инвестиционная деятельность предприятия»;

4. «Предпринимательство».

Директор ТОО «Концерн Арман-28

Scanned by CamScanner

Копей Б.Ж.

### № 2 от 25 апреля 2017 года

 Обсуждение рабочих программ (силлабусов) по дисциплинам Оценка бизнеса, Экономика инноваций, Инвестиционная деятельность предприятия и Предпринимательство с работодателем.

Слушали: заведующую кафедрой к.э.н., доцент Мелешенко Н.Н.: «Сегодня нам предстоит обсудить, вместе с представителями предприятия, содержание нескольких учебных дисциплин. Для кафедры важно знать, позволяют ли изучение этих дисциплин формировать у студентов знания в области оценки бизнеса, оценки внешней и внутренней среды компаний, составления заключения по разработке наиболее эффективных инвестиционных решений в предпринимательской деятельности и навыков формирования области B инновационных бизнес-идей. А также развитие экономического мышления у студентов, которое полученные заключается умении применять профессиональные знания на практике с логической последовательностью.

Рабочие учебные программы дисциплин разработаны в соответствии с ГОСО РК утвержденным приказом МОН РК от 03.05.2016 г. №292 и содержат необходимые материалы по требованию оформления программ».

Выступили: представитель организации отметила, что содержание дисциплин, изложенное в программах, отвечает требованиям рынка труда по подготовке высококвалифицированных специалистов, дает возможность приобрести навыки практического ведения бизнеса и анализировать производственные ситуации с целью выработки оптимальных решений. Следовательно, считаю необходимым согласовать представленные рабочие программы (силлабусы) для специальности 5В050600 «Экономика».

#### Решение:

Содержание базовых и профилирующих дисциплин модульной образовательной программы «Современная экономика» соответствует целям и задачам подготовки кадров по специальности 5В050600 «Экономика».

Перечень базовых и профилирующих дисциплин, согласованных с работодателем:

Gazo

- 1. Оценка бизнеса,
- 2. Экономика инноваций,
- 3. Инвестиционная деятельность предприятия,

Предпринимательство.

Директор ТОО «GAZCENTER»

Красножон Д.И.

Менеджер по работе персонала

Васильева Е.И.

#### № 2 от 25 апреля 2017 года

 Обсуждение рабочих программ (силлабусов) по дисциплинам Оценка бизнеса, Экономика инноваций, Инвестиционная деятельность предприятия и Предпринимательство с работодателем.

Слушали: заведующую кафедрой к.э.н., доцент Мелешенко Н.Н.: «Сегодня нам предстоит обсудить, вместе с представителями предприятия, содержание нескольких учебных дисциплин. Для кафедры важно знать, позволяют ли изучение этих дисциплин формировать у студентов знания в области оценки бизнеса, оценки внешней и внутренней среды компаний, составления заключения по разработке наиболее эффективных инвестиционных решений в области формирования предпринимательской деятельности и навыков В экономического мышления у инновационных бизнес-идей. А также развитие студентов, которое применять полученные заключается умении профессиональные знания на практике с логической последовательностью.

Рабочие учебные программы дисциплин разработаны в соответствии с ГОСО РК утвержденным приказом МОН РК от 03.05.2016 г. №292 и содержат необходимые материалы по требованию оформления программ».

Выступили: представитель организации отметила, что содержание дисциплин, изложенное в программах, отвечает требованиям рынка труда по подготовке высококвалифицированных специалистов, дает возможность приобрести навыки практического ведения бизнеса и анализировать производственные ситуации с целью выработки оптимальных решений. Следовательно, считаю необходимым согласовать представленные рабочие программы (силлабусы) для специальности 5В050600 «Экономика».

#### Решение:

Содержание базовых и профилирующих дисциплин модульной образовательной программы «Современная экономика» соответствует целям и задачам подготовки кадров по специальности 5В050600 «Экономика».

Перечень базовых и профилирующих дисциплин, согласованных с работодателем:

- 1. Оценка бизнеса,
- 2. Экономика инноваций,
- 3. Инвестиционная деятельность предприятия,
- 4. Предпринимательство.

Директор ТОО «ОТЫРАР»



## Протокол встречи с работодателями (представителем проф. ассоциации) $N_2 = \frac{3}{2}$ от $\frac{28.04.17}{2}$

 Обсуждение рабочих программ (силлабусов) по дисциплинам Экономика предприятия, Международная экономика, Информационные технологии в профессиональной деятельности, Внешнеэкономическая деятельность предприятия с работодателем АО «Акмола Құрылыс Материалдары».

Выступила заведующая кафедрой к.э.н., доцент Мелешенко Н.Н.: «Сегодня у нас на заседании кафедры присутствует представитель компании АО «Акмола Кұрылыс Материалдары» начальник планово-экономического отдела Шестакова Т.А.

Рабочие учебные программы дисциплин разработаны в соответствии с ГОСО РК утвержденным приказом МОиН РК от 03.05.2016 г. №292 и содержат данные о преподавателе и дисциплине; пререквизиты и постреквизиты; краткое описание курса, где указаны цели и задачи и основное содержание дисциплины».

Слово предоставляется начальнику планово-экономического отдела АО «Ақмола Құрылыс Материалдары» Шестаковой Т.А.: «Содержание дисциплин, изложенное в программах, отвечает требованиям рынка труда по подготовке высококвалифицированных специалистов, дает возможность приобрести навыки практического ведения бизнеса и анализировать производственные ситуации с целью выработки оптимальных решений. В связи с этим, считаю необходимым согласовать представленные рабочие программы (силлабусы) для специальности 5В050600 «Экономика».

#### Решение:

Содержание базовых и профилирующих дисциплин модульной образовательной программы «Современная экономика» соответствует целям и задачам подготовки кадров по специальности 5В050600 «Экономика».

Перечень базовых и профилирующих дисциплин, согласованных с работодателем (представителем проф. ассоциации):

- Экономика предприятия,
- 2. Международная экономика,
- 3. Информационные технологии в профессиональной деятельности,
- 4. Внешнеэкономическая деятельность предприятия

Начальник планово-экономического отдела АО «Ақмола Құрылыс Материалдары»

Шестакова Т.А.

28.04.17

№ 4 от 28 апреля 2017 года

Обсуждение содержания рабочих программ (силлабусов) по дисциплинам «Методы экономических исследований», «Экономика производственной сферы», «Экономика труда», используемых в учебном процессе при подготовке квалифицированных специалистов в бакалавриате по специальности «Экономика», с представителями предприятия, являющихся работодателями наших выпускников.

СЛУШАЛИ: зав. кафедрой, к.э.н., доцент Мелешенко Н.Н., которая сообщила, что на заседании кафедры присутствуют наши работодатели.

Рабочие учебные программы по дисциплинам «Методы экономических исследований», «Экономика производственной сферы», «Экономика труда», разработаны в соответствии с ГОСО РК, утвержденным приказом Министерства образования и науки РК от 03.05.2016 г. №292. В силлабуссы включены данные о преподавателе и дисциплине; пререквизиты и постреквизиты; краткое описание курса; указаны цели и задачи, основное солержание дисциплины.

ВЫСТУПИЛИ: представитель предприятия. Рабочие программы (силлабусы) по учебным дисциплинам «Методы экономических исследований», «Экономика производственной сферы», «Экономика труда» разработаны преподавателями кафедры «Экономика» на высоком учебно-методическом уровне.

Содержание дисциплин имеет логическое представление теоретических основ по изучению организационных форм бизнеса, методы расчета затрат и объема реализации продукции, стратегия формирования цены товара в производственных предприятиях. Методы экономических исследований производственных предприятий рассмотрены на основе разбора практических ситуаций рынка, которые формирует умение обучающихся делать анализ и прогнозировать эффективность бизнеса в будущем.

Для самостоятельной работы обучающихся в перечне практических занятий представлены задания по изучению рыночной ситуации предприятий по всем направлениям производственной деятельности. Использование разработанных силлабусов позволяет преподавателям проводить занятия с применением статистической информации, попутно вовлекая их в процесс методических расчетов, основанных на экономических показателях, как в целом по республике, так и по отдельным предприятиям.

Считаю необходимым согласовать и утвердить представленные рабочие программы (силлабусы) для специальности 5В050600 «Экономика» по дисциплинам «Методы экономических исследований», «Экономика производственной сферы», «Экономика труда».

#### Решение:

Рабочие программы (силлабусы), признать достаточными для подготовки обучающихся по требованиям современного рынка труда, соответствуют целям и задачам подготовки кадров по специальности 5В050600 «Экономика».

Gazce

Перечень базовых и профилирующих дисциплин, согласованных с работодателем:

«Методы экономических исследований»;

- «Экономика производственной сферы»

- «Экономика труда».

Директор TOO «GAZCENTER»

Менеджер по работе персонала

Красножон Д.И.

Васильева Е.И.

#### Отчет

Анкетирование

Білім сапасы - 2017-2018 оқу жылының Качество обучения - 2017-2018уч.года.

Учебный год

2017-2018

Кафедра

Экономика

Nº	Ф.И.О. преподавателя	Средняя оценка
1	Алимжанова Гулимжан Даулбаевна	4,86
2	Альшимбаева Жанар Ансариевна	4,68
3	Бейсембаева Асель Алимжановна	4,82
4	Докшина Валентина Вячеслаавовны	4,87
5	Дулатбекова Жанар Абдираевна	4,77
6	Жангирова Римма Нурмуханбетовна	4,79
7	Жансагимова Аягоз Ержановна	4,96
8	Задворнева Евгения Павловна	4,83
9	Икматова Эльмира Балтаевна (П)	2,45
10	Кишко Наталья Васильевна	4,90
11	Курманова Дана Султанхановна	4,90
12	Маденова Кулшара Мырзабайевна	4,83
13	Мелешенко Надежда Николаевна	5,00
14	Молдахметов Ансагай Ансабаевич (П)	4,73
15	Мухаметжанова Замзагуль Бахитжановна	4,97
16	Нарбаева Гульмира Куанышевна	4,90
17	Окутаева Сауле Толегеновна	4,90
18	Оразтаева Зайкен Бекимовна	4,95
19	Толысбаева Маржан Советбековна	4,83
20	Шайкин Динмухаммед Нурланович	4,85
21	Шамуратова Назгуль Балабаевна	4,70
22	Шуленбаева Фаина Ахметовна	4,95
23	Юсупова Салтанат Абаевна	4,43

ТІРКЕУШІ КЕҢСЕСІ

Директор ДАВ

Начальник ООЗиА

Сереклаев Н.А.

Оразалина 3.3.