

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

**Некоммерческое акционерное общество  
«Казахский агротехнический университет имени С.Сейфуллина»**



**ПРИЛОЖЕНИЕ К ОТЧЕТУ ПО САМООЦЕНКЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ДОКТОРАНТУРА - 8D07303 Кадастр  
В РАМКАХ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ НААР**



ЗАЯВЛЕНИЕ

Я, Куришбаев Ахылбек Кажигулович, подтверждаю, что в данном отчете по самооценке образовательной программы Докторантуры 81007303 "Кадастр" Казахского агротехнического университета им.С.Сейфуллина, содержащем 116 страниц, представлены абсолютно достоверные, точные и исчерпывающие данные, которые адекватно и в полной мере характеризуют деятельность организации образования по реализации образовательной программы в вузе.

Председатель Правления  
КАТУ им. С.Сейфуллина



А.К. Куришбаев


Отчет по самооценке образовательной программы

Доктрина тура – 8D07303 – «Кадастр»

Подготовлен комиссией в следующем составе:


Председатель:

Декан факультета управления земельными ресурсами, архитектуры и дизайна


 Ф.К. Григоренко

Члены комиссии:

Заведующий кафедрой кадастра и оценки

 Е.К. Курмазова

Директор департамента по академическим вопросам

 Н.А. Серенясы


Заместитель Председателя Правительства по финансовым вопросам и развитию инфраструктуры

 А.М. Сенников


Директор департамента менеджмента персонала и документационного

 Д.В. Адыгашева

Директор центра развития международного сотрудничества и повышения образования

 С.А. Мейрамова


Директор департамента по воспитательной работе

 А.А. Кузнецов


Директор департамента информационных технологий

 М.П. Рахымжанов

Начальник отдела планирования и организации учебного процесса

 Г.К. Солтыз


Начальник отдела науки

 С.А. Нургалиев

Директор научной библиотеки

 М.Д. Акметова

Начальник службы качества

 С.С. Адыбергенова

1-1



**Приложение к лицензии для  
занятия образовательной  
деятельностью**

Номер лицензии 0062189

Дата выдачи лицензии 02 июля 2008 года

Подвид(ы) лицензируемого вида деятельности

(наименование подвидов лицензируемого вида деятельности в соответствии с Законом Республики Казахстан «О разрешениях и уведомлениях»)

- Послевузовское образование

№	Шифр	Наименование направления подготовки кадров
1	8D073	Архитектура и строительство

Основание для выдачи

Приказ исполняющего обязанности председателя Комитета по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан от 12 марта 2019 года № 230

(номер и дата приказа лицензиара о выдаче лицензии)

Лицензиат

**Акционерное общество "Казахский агротехнический университет имени Сакена Сейфуллина"**

010011, Республика Казахстан, г.Астана, район "Сарыарка", Проспект Женис, дом № 62., БИН/ИИН: 070740004377

(полное наименование, местонахождение, бизнес-идентификационный номер юридического лица (в том числе иностранного юридического лица), бизнес-идентификационный номер филиала или представительства иностранного юридического лица - в случае отсутствия бизнес-идентификационного номера у юридического лица/полностью фамилия, имя, отчество (в случае наличия), индивидуальный идентификационный номер физического лица)

Лицензиар

Государственное учреждение "Комитет по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан"

(полное наименование органа, выдавшего приложение к лицензии)

Руководитель  
(уполномоченное лицо)

Джумашев Галымжан Султанбекович

(фамилия, имя, отчество (в случае наличия))

Номер приложения

Место выдачи

г.Астана

Дата выдачи приложения

12 марта 2019 года









**ПЛАН  
 РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
 «КАДАСТР» НА 2019-2024 ГОДЫ**

**1. Аналитическое обоснование программы. Сведения об образовательной программе**

Образовательная программа «Кадастр» позволяет дать обучающимся глубокие теоретические знания и практические навыки в области оценочной деятельности. Образовательная программа по специальности «Кадастр» разработана в соответствии с Национальной рамкой квалификаций и профессиональными стандартами, согласована с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификаций. Данная ОП входит в направление «Архитектура и строительство».

**2. Основные цели и задачи плана развития с указанием сроков и этапов развития.**

Основной целью Плана развития является совершенствование образовательной программы в рамках формирования инновационной модели университета, ориентированной на запросы рынка, а именно его трансформации в исследовательский университет.

Таблица 1 – План развития образовательной программы «Кадастр» на 2019-2024 годы

№	Наименование задачи	Сроки реализации
1	2	3
1	Прохождение специализированной аккредитации	2019 г.
2	Внедрение в учебный процесс инновационных технологий обучения и представление образовательных услуг на уровне мировых стандартов	2019-2024 г.
3	Обеспечение академической мобильности обучающихся, ППС и научных работников	2019-2024 г.
4	Организация профессиональных практик на базе республиканских организаций в области оценки и в зарубежных странах по профилю	2019-2024 г.
5	Привлечение к образовательной и научной деятельности научно-педагогических кадров зарубежных университетов	2019-2024 г.
6	Интеграция науки и образования на всех ступенях образовательного процесса	2019-2024 г.
7	Интеграция с мировыми научным сообществом	2019-2024 г.



Таблица 2 - Перечень мероприятий

№	мероприятия	Результат	Ответственные исполнители	Сроки исполнения
1	2	3	4	5
1	Повышение о степениности ППС путем подготовки научно-педагогических кадров через докторантуру PhD и конкурсный отбор на вакантные места преподавателей с учеными степенями	Доля ППС с Учеными степенями составит 70%	Зав. Кафедрой, ППС кафедры	2019-2024 г.
2	Повышение квалификации (стажировка) ППС В ВУЗах дальнего и ближнего зарубежья на основе договора о сотрудничестве	Сертификаты, отчеты, инновационные методы обучения, заключение договоров о НИР	ППС кафедры	2019-2024 г.
3	Организация стажировок ППС в финансово-кредитных организациях г.Астаны	Сертификаты, использование материалов стажировок для совершенствования учебного процесса; подготовки и издания учебно-методических материалов	ППС кафедры	2019-2024 г.
4	Обновление учебно-методического и научного фонда библиотеки вуза	Процент обновления библиотеки вуза составляет не менее 5% от книжного фонда	Зав. кафедрой ППС кафедры	2019-2024 г.
5	Внедрение в учебный процесс инновационных образовательных технологий	Передовые и востребованные образовательные технологии	ППС кафедры	2019-2024 г.
6	Разработка совместно с работодателями каталогов элективных дисциплин (КЭД) образовательных программ высшего и послевузовского образования	Каталоги элективных дисциплин по специальности	Зав. кафедрой	2019-2024 г.
7	Привлечение работодателей для организации профессиональной практики, стажировок студентов и трудоустройства выпускников	Предложения по совершенствованию классификатора специальности и учебных программ	ППС кафедры	2019-2024 г.

Продолжение таблицы 2

1	2	3	4	5
8	Трудоустройство выпускников	Позитивная репутация вуза среди работодателей	ППС кафедры	2019-2024 г.
9	Издание и приобретение УМП обучающимся по всем студентам	Обеспеченность УМП составляет 100%	ППС кафедры	2019-2024 г.
10	Заключение меморандумов и договоров о сотрудничестве с зарубежными вузами	Договора, меморандумы	ППС кафедры	2019-2024 г.
11	Научные стажировки преподавателей в ведущих вузах и НИИ стран ближнего и дальнего зарубежья	Сертификаты, гранты, совместные научные проекты, финансируемые международными фондами	ППС кафедры	2019-2024 г.
12	Целевая подготовка научно-педагогических кадров по специальностям послевузовского образования на базе ведущих университетов РК	Увеличение доли ППС, получивших академические звания магистра и ученую степень PhD	ППС кафедры	2019-2024 г.
13	Повышение уровня знания иностранных языков ППС кафедры	Сертификаты	Зав. кафедрой	2019-2024 г.
14	Участие в реализации научных проектов финансируемых в рамках программно-целевых и грантовых исследований	Рекомендации для производства, инновационные патенты, новые технологии	ППС кафедры	2019-2024 г.
15	Издание статей в журналах с ненулевым импакт-фактором	Опубликованные статьи в журналах с ненулевым импакт-фактором	ППС кафедры	2019-2024 г.

Заведующая кафедрой «Кадастр и оценка»

Г. Курманова

27.08.19г.

Рассмотрен на заседании кафедры (протокол № 1 от 27.08.19г.)





## ВИДЕНИЕ, МИССИЯ, СТРАТЕГИЯ АО «Казахский агротехнический университет им. С. Сейфуллина»

**Видение** – Казахский агротехнический университет имени Сакена Сейфуллина (далее - КАТУ) путем реализации миссии и стратегии стремится стать исследовательским университетом международного уровня в сфере агропромышленного комплекса и связанных с ним отраслей:

- с лучшей системой корпоративного управления среди высших учебных заведений Республики Казахстан;
- тесно интегрированным в мировое научно-образовательное пространство, имеющим партнерские связи с ведущими в мире исследовательскими университетами и научными центрами аналогичного профиля;
- с конкурентоспособным научным потенциалом, задействованным в решении приоритетных задач по широкому спектру научных направлений;
- с уникальными учебными программами, проецирующими результаты научных исследований в образовательный процесс, обеспечивающими подготовку специалистов с фундаментальным образованием и развитыми навыками применения полученных знаний в реальном производстве;
- активно внедряющим научные результаты через образовательный процесс, распространение знаний и коммерциализацию технологий.

**Миссия КАТУ** - генерация, внедрение, распространение и применение передовых знаний для улучшения качества жизни, повышения производительности труда и конкурентоспособности АПК и других отраслей экономики Казахстана.

**Стратегией КАТУ до 2025 года** является построение лучшей в Казахстане, соответствующей международным стандартам системы опережающей подготовки специалистов и научно-педагогических кадров путем предоставления широких возможностей выбора уровня, содержания, формы и сроков обучения на основе уникальных учебных программ и академической мобильности.

КАТУ в приоритетном порядке будет развивать сотрудничество с организациями – потребителями научных разработок и работодателями выпускников на всех этапах: от совместной постановки приоритетных задач до внедрения научных результатов в практику.


Стратегическими целями КАТУ до 2025 года включительно являются:

- 1) улучшение позиций в международных рейтингах университетов - вхождение (1) в число 300 лучших университетов мира по рейтингу QS и (2) в число 500 лучших университетов мира по рейтингу THE;
- 2) трудоустройство по специальности в течение трех месяцев после завершения обучения, подтвержденное независимыми источниками - не менее 60% выпускников;
- 3) средний индекс цитируемости одной публикации по данным базы Web of Science - не менее 2;
- 4) доля в общем доходе доходов (1) от научной деятельности – не менее 30%, (2) от внедрения научных результатов – не менее 12,5%;
- 5) международная аккредитация не менее 50% образовательных учебных программ.

Достижение стратегических целей будет осуществляться посредством решения следующих задач:

- 1) реорганизация КАТУ в автономную организацию образования;
- 2) достижение и поддержание высочайшей квалификации профессорско-преподавательского состава, административного и вспомогательного персонала;
- 3) расширение научных исследований, трансферт передовых знаний и технологий по наиболее приоритетным для Казахстана направлениям;
- 4) модернизация образовательного процесса путем внедрения уникальных образовательных учебных программ, разработанных на основе собственных научных результатов при участии работодателей, ведущих отечественных и зарубежных профессоров и ученых;
- 5) развитие полиязычного обучения и формирование англоязычной языковой среды с целью трансферта недостающих компетенций и подготовки выпускников согласно общепринятым в мире стандартам;
- 6) расширение международного сотрудничества с ведущими в мире исследовательскими университетами и научными центрами в рамках академической мобильности, научно-исследовательских и инновационных проектов;
- 7) модернизация и расширение образовательной, научно-исследовательской, производственно-экспериментальной и социальной инфраструктуры для улучшения учебного процесса, бытовых условий обучающихся и профессорско-преподавательского состава;
- 8) постоянная актуализация гражданско-воспитательной и культурной работы, направленной на формирование всесторонне развитой, креативной личности;
- 9) формирование в обществе устойчивого мнения о престижности и элитарности образования в КАТУ.

Председатель Правления  
КАТУ им. С.Сейфуллина

  
А.К. Куришбаев

Утверждено решением Совета  
директоров КАТУ им. С.Сейфуллина  
от 14 декабря 2015 года



## Примерный перечень вопросов, для определения рисков по образовательным программам

### Вопросы

Общий вес вопросов: 100 балла

- 1) Соблюдение Государственных общеобязательных стандартов образования Республики Казахстан Вес вопроса: 3 балла
- 2) Доля штатных преподавателей от их общего числа, их оспеиенность Вес вопроса: 7 баллов
- 3) Оснащенность учебного процесса учебно-лабораторным оборудованием Вес вопроса: 7 баллов
- 4) Библиотечный фонд Вес вопроса: 3 балла
- 5) Результаты промежуточного государственного контроля (процент не прошедших специальностей) Вес вопроса: 3 балла
- 6) Качественный состав студентов при приеме в вуз (средний балл Единого национального тестирования и комплексного тестирования) Вес вопроса: 3 балла
- 7) Затраты вуза на обучение одного студента Вес вопроса: 3 балла
- 8) Соблюдение законов и постановлений Правительства Республики Казахстана области образования Вес вопроса: 3 балла
- 9) Доля студентов, обучающихся по государственному заказу Вес вопроса: 9 баллов
- 10) Доля студентов, обучающихся по дневной форме (дневная/ (дневная + заочная + вечерняя) Вес вопроса: 3 балла
- 11) Формирование контингента 1 курса Вес вопроса: 12 баллов
- 12) Снижение показателей трудоустройства, низкий показатель трудоустройства выпускников Вес вопроса: 7 баллов
- 13) Большое количество вакансий штатных единиц ППС на отдельных кафедрах Вес вопроса: 8 баллов
- 14) Не исполнение расходной части бюджета Вес вопроса: 10 баллов
- 15) Академическая мобильность студентов, в учебном году Вес вопроса: 8 баллов
- 16) Увеличение правонарушений со стороны студентов, в учебном году Вес вопроса: 3 балла
- 17) Наличие финансируемых научных исследований (по кафедре) Вес вопроса: 4 балла
- 18) z Вес вопроса: 4 балла

**Сотрудники, прошедшие курсы повышения квалификации  
на международном уровне в 2015-2019 годах**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О, Должность</b>	<b>Наименование курсов повышения квалификации</b>	<b>Организация, город, страна прохождения курсов повышения квалификации</b>	<b>Сроки прохождения курсов</b>
<b>2015 г</b>				
1	Абельдина Р.К.	Создание концепции для разработки проектов землеустройства агроформирований в системе устойчивого управления сельскими территориями	Варшавский политехнический университет / Польша	Сентябрь 2015 года
2	Курманова Г.К.	Создание концепции для разработки проектов землеустройства агроформирований в системе устойчивого управления сельскими территориями	Варшавский политехнический университет / Польша	Сентябрь 2015 года
3	Молдумарова Ж.Е.	Создание концепции для разработки проектов землеустройства агроформирований в системе устойчивого управления сельскими территориями	Синьцзянском аграрном университете (г.Урумчи, КНР)	с 05 октября по 09 октября 2015г.
<b>2016г</b>				
1	Молдумарова Ж.Е.	The managed land used of suburban areas of the Astana agglomeration	Корейский университет (г.Сеул, Южная Корея)	Ноябрь-декабрь 2016 г.
2	Жагипарова Т.Т.	Рациональное природопользование и устойчивое развитие регионов	Алтайский государственный университет, г. Барнаул (РФ)	Май-июнь 2016 г.
3	Репников И.В.	Рациональное природопользование и устойчивое развитие регионов	Алтайский государственный университет, г. Барнаул (РФ)	Май-июнь 2016 г.
<b>2017г</b>				
1	Акимов В.В.	Курсы повышения квалификации	Центр образовательных технологий Expert Seven Startg, Астана	Март 2017 г.
	Музыка О.С.	Научная стажировка	Варшавский политехнический университет / Польша	Апрель-май 2017 г.
2	Жанбусинова М.Х.	Научная стажировка	Варшавский политехнический университет / Польша	Апрель-май 2017 г.



<b>№ п\п</b>	<b>Ф.И.О, Должность</b>	<b>Наименование курсов повышения квалификации</b>	<b>Организация, город, страна прохождения курсов повышения квалификации</b>	<b>Сроки прохождения курсов</b>
3	Молдумарова Ж.Е.	Создание концепции для разработки проектов землеустройства агроформирований в системе устойчивого управления сельскими территориями	Варшавский политехнический университет / Польша	Сентябрь 2017 г.
4	Смунева Л.В.	Создание концепции для разработки проектов землеустройства агроформирований в системе устойчивого управления сельскими территориями	Варшавский политехнический университет / Польша	Сентябрь 2017 г.
2	Репников И.В.	Новое в землеустройстве и кадастрах. Основы кадастровой деятельности.	Государственный университет по землеустройству. ФГБОУ ВО ГУЗ, г. Москва	Август 2017 г.
<b>2019 г</b>				
1	Гаркушина В.В.	Оценщик недвижимого имущества. Оценщик движимого имущества	Палата оценщиков «Столичная палата профессиональных оценщиков», г. Нур-Султан	Август 2019 г.
2	Репников И.В.	Оценщик недвижимого имущества. Оценщик движимого имущества	Палата оценщиков «Столичная палата профессиональных оценщиков», г. Нур-Султан	Август 2019 г.

8D073 – «Кадастр» білім беру бағдарламасының  
2019-2020 оқу жылына арналған  
Әдістемелік қамтамасыз ету КАРТАСЫ

Барлық пәндер 6  
Оның ішінде қаншасы кафедрада жүргізіледі 4  
Оның ішінде қаншасы басқа кафедрада жүргізіледі 2  
**Типтік бағдарламалардың бар болуы:**  
Мемлекеттік тілде барлық пәндер бойынша бар  
Орыс тілінде барлық пәндер бойынша бар  
**Силлабустардың бар болуы:**  
Мемлекеттік тілде барлық пәндер бойынша бар  
Орыс тілінде барлық пәндер бойынша бар

<p><b>Мемлекеттік тілдегі оқулықтар саны:</b> <u>6</u> пән бойынша бар <u>-</u> пән бойынша жоқ қамтамасыз етілу <u>100</u> % кұрайды</p>	<p><b>Количество учебников на русском языке:</b> Имеются по <u>6</u> дисциплинам; Отсутствуют по <u>-</u> дисциплинам; Обеспеченность составляет <u>100</u> %</p>
<p><b>Мемлекеттік тілдегі оқу құралдарының саны:</b> <u>6</u> пән бойынша бар <u>1</u> пән бойынша жоқ қамтамасыз етілу <u>83</u> % кұрайды</p>	<p><b>Количество учебных пособий на русском языке:</b> Имеются по <u>6</u> дисциплинам; Отсутствуют по <u>1</u> дисциплинам; Обеспеченность составляет <u>83</u> %</p>
<p><b>Мемлекеттік тілдегі зертханалық немесе практикалық сабақтарға арналған әдістемелік құралдар:</b> <u>6</u> пән бойынша бар <u>-</u> пән бойынша қарастырылмаған <u>-</u> пән бойынша жоқ қамтамасыз етілу <u>100</u> % кұрайды</p>	<p><b>М/у к лабораторным или практическим зан. на рус. языке</b> Имеются по <u>6</u> дисциплинам; Не предусмотрено по <u>-</u> дисциплинам; Отсутствуют по <u>-</u> дисциплинам; Обеспеченность составляет <u>100</u> %</p>
<p><b>Мемлекеттік тілдегі курстық жұмыстарға арналған әдістемелік құралдар:</b> Оқу жұмыс жоспар бойынша <u>6</u> пән бойынша курстық жұмыс қарастырылмаған</p>	<p><b>М/у к курсовой работе на рус. языке</b> Согласно рабочему учебному плану выполнение курсовой работы не предусмотрено по <u>6</u> дисциплинам</p>

Жерге орналастыру факультеттің әдістемелік комиссияның төрағасы



Кусаикова Г.Д.

«Кадастр және бағалау»  
кафедрасының меңгерушісі:



Курманова Г.К.



АҚ «С. Сейфуллин атындағы ҚАТУ» Сапа менеджмент жүйесінің ішкі аудитті өткізу

### БАҒДАРЛАМАСЫ

- 1 Құрылым бөлімі немесе СМЖ процесстері \_Кадестр және бағалау кафедрасы
- 2 Аудиттің негіздемесі АҚ С. Сейфуллина атындағы ҚАТУ Басқарма төрағасын 29.01.18 № 65-Н бұйрығына сәйкес
- 3 Аудит мақсаты СМЖ қызметінің нәтижелігін бағалау
- 4 Аудиторлар тобының құрамы: А. Абдукаримова, Ж.Сағалиева
- 5 Аудиттің саласы және критерилары СМЖ үрдістерінің нәтижелігі

Тексерілетін қызметтер немесе СМЖ үрдістері (аудит объектілері)	Аудиттің критерилары (ХС ИСО 9001 нұсқасы немесе басқа талаптар)	Аудиттің уақыты	Сарапшының (Аты-жөні)	Бөлімнің өкілі (Аты-жөні)
1	2	3	4	5
А Бағдарламаны келісу		06.03.18	А. Абдукаримова	Г.К.Курманова
Б Аудиттің алдындағы кеңес		06.03.18	А. Абдукаримова	Г.К.Курманова
1 СМЖ үрдістері	п.4.4.1	16.03.18	А. Абдукаримова	Г.К.Курманова
2 СМЖ құжаттарын басқару	п.4.4.2	16.03.18	А. Абдукаримова	Г.К.Курманова
3 ҚАТУ сапа саласындағы саясаты	п. 5.2	16.03.18	А. Абдукаримова	Г.К.Курманова
4 Кафедраның сапа саласындағы мақсаттары, олардың саясатпен үйлесімділігі	п. 5.3	16.03.18	А. Абдукаримова	Г.К.Курманова
5 Қызметкерлердің құзыреттілігі, хабардарлығы және дайындығы	п. 7.2	16.03.18	А. Абдукаримова	Г.К.Курманова
6 Өнімнің өмірлік циклінің үрдістерін жоспарлау	п. 8.5	16.03.18	А. Абдукаримова	Г.К.Курманова
7 Сәйкессіз өнімді басқару	п. 8.7	16.03.18	А. Абдукаримова	Г.К.Курманова
8 Оқу - әдістемелік үрдіс		16.03.18	Ж.Сағалиева	Г.К.Курманова
9 Кредиттік оқу жүйесі		16.03.18	Ж.Сағалиева	Г.К.Курманова
В Аудит барысындағы ескертулерді біріктіру		16.03.18	А. Абдукаримова	Г.К.Курманова
Соңғы кеңес		16.03.18	А. Абдукаримова	Г.К.Курманова
Е Қорытынды есепті рәсімдеу		16.03.18	А. Абдукаримова	Г.К.Курманова

КЕЛІСІЛГЕН:

Бөлімнің басшылығы

Р.К.Абсалянова

(қолы)

(жылы, айы, күні)

Баспа аудитор

А. Абдукаримова

(қолы)

(жылы, айы, күні)



Акт недостатков и замечаний комплексной комиссии по проверке кафедры  
«Кадастра и оценка»

Часть 1		
Организация:	АО «Казахский агротехнический университет им. С.Сейфуллина»	
Кафедра:	Кадастра и оценка	
Эксперты	<i>Есенеева Салтанат Советовна</i>	Дата <u>14.03.2019</u> (день, месяц, год)
Заседующий кафедрой	<u>Курманова Гульнара Кенесовна</u> (ф. и.о.)	Дата <u>14.03.2019</u> (день, месяц, год)
Часть 2 Несоответствие		
<p>1. Работа по развитию академической мобильности ППС за последние три года не ведется.</p> <p>2. Издание запланированных учебных пособия за 2017-2018 учебный год не выполнено, рассмотрено на УМС университета, но не издано типографическим способом, авторы Саггыбаева Г.А. «Бағалаудың теориялық негіздері» и Смунова Л.В. «Компьютерная графика».</p>		
Часть 3 Корректирующие действия (устранение несоответствия)		
<i>Ведется работа по устранению несоответствия</i>	Предполагаемая дата выполнения <u>19.03.2019</u> (дата, месяц, год)	Заседующий кафедрой <i>[подпись]</i> (подпись)
Часть 4 Подтверждение устранения несоответствия		
<i>Ведется работа по устранению несоответствия</i>	Дата <u>19.03.2019</u> (день, число, месяц)	<i>[подпись]</i>
Эксперты	Есенеева С.С. <i>[подпись]</i>	
Заслуженные рекомендации нету		



Қазақ аграрлық университетінің өкілі  
 А.М. Әбдіров  
 26.03.2019  
 (күні, айы, жылы)

№ 1 СӘЙКЕССІЗДІК КЕСІМІ

<b>1 бөлімі</b>			
Ұйым:	АҚ «С. Сейфуллин атындағы Қазақ аграрлық университеті»	Стандарт:	ISO 9001:2015
Бөлім:	Кадастр және бағалау кафедрасы		
Бас аудитор:	Наймағаса А.К. (Аты-жөні)	Уақыты	11.03.19 (күні, айы, жылы)
<b>2 бөлім Сәйкессіздік</b>			
Тексеріс кезінде кафедрада 2018-2019 жылдың I семестрі 5В090700 Кадастр және бағалау мамандығы бойынша А.Б.Тажикримованың және Ж.Сейтованың әдівайзерлік есептері көрсетілмеді.		Градация: Маңызды □ Маңызды емес ✓	
ӘН СМЖ 02.2016-2018 т.7.4 Кафедра меңгерушілері әдівайзерлер қызметін басқарады және әртүрлі бақылау түрлерін (әдівайзерлер есебін тияндау, олардың қызметін кафедра отырыстарында, әдістемелік семинарларда, факультет кеңестерінде талқылау және т.б.) пайдалана отырып, олардың жұмысына қажетті бақылауды жүзеге асырады, әдівайзерлерге жұмысына көмек көрсетеді.		Стандарттың пункті: ӘН СМЖ 02.2016-2018 т.7.4 ҚР СМЖ 02 – 2015 т. 8.1	
ҚР СМЖ 02 – 2015 т. 8.1 Сала менеджмент жүйесі қызметінің сәйкестігі мен нәтижелігін куәландыратын дәлелдеу үшін Жазбалар жұмыс қағазында қолданылып сақталуы керек.		Бас аудитор [Signature] (қолы)	
		Бөлімнің өкілі [Signature] (қолы)	
<b>3 бөлім Түзету әрекеті</b>			
Жауапты тұлғалар әдівайзерлік есеп парақтарын жұмыс қағазына келтіру керек.		Болжамалы орындау уақыты 20.03.19 (күні, айы, жылы)	
		Бөлімнің өкілі Г.К.Курманова (Аты-жөні) [Signature] (қолы)	
<b>4 бөлім Ескерту әрекеті</b>			
Кафедра меңгерушісі әдівайзерлердің есеп парақтарының жинақы болуын қадағалау қажет.		Бөлімнің өкілі [Signature] (қолы)	
Түзету әрекетін қабылдаған		Наймағаса А.К. (Аты-жөні) [Signature] (қолы)	
<b>5 бөлім Сәйкессіздікті жойғанын растау</b>			
Сәйкессіздік градациясы азайды	Иә ✓	жоқ □	Күні 20.03.19 (күні, айы, жылы)
Сәйкессіздік жойылды / түзету	Иә ✓	жоқ □	
Іс-әрекет нәтижелі	Иә ✓	жоқ □	
Бас аудитор	Наймағаса А.К. (Аты-жөні)	[Signature] (қолы)	
қорытынды \ кешілдіме:			



Басқарманың

Басқарушының оқу





А.М. Әбдіров

(қолы)

26.03.2019

(күн, ай, жыл)

№ 2 СӨЙКЕССІЗДІК КЕСІМІ

<b>1 бөлімі</b>			
Ұйым:	АҚ «С. Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университеті»	Стандарт:	ИСО 9001:2015
Бөлім:	Кадастр және бағалау кафедрасы		
Бас аудитор:	Наймангаспа А.К. (Аты-жөні)	 (қолы)	Уақыты: 11.03.19 (күн, ай, жыл)
<b>2 бөлім Сәйкессіздік</b>			
Тексеріс кезінде кафедрада 2018-2019 жыл 1 семестрі бойынша О.Ә.Әзілбекі, В.В.Акимов, Е.У.Уалхан оқытушыларының есептері көрсетілмеді. СМЖ УС 4.5.01-2014 т. 6.9.4 ... Әр семестрдің соңында оқытушылар жеке жоснары бойынша бөлімдердің орындауы туралы есептерін тапсыруға міндетті		Градуация: Маңызды <input type="checkbox"/> Маңызды емес <input checked="" type="checkbox"/>	Стандарттың пункті: СМЖ УС 4.5.01-2014 т. 6.9.4
		Бас аудитор  (қолы)	Бөлімнің оқу □ (қолы)
<b>3 бөлім Түзету әрекеті</b>			
Жауапты тұлғалар ПОҚ есептерін жұмыс қалына келтіру қажет.		Болашақта орындау уақыты: 20.03.19 (күн, ай, жыл) Бөлімнің оқу Г.К.Курианова (Аты-жөні) □ (қолы)	
<b>4 бөлім Ескерту әрекеті</b>			
Бөлім басшысы ПОҚ есептерінің жинақы болуын қадағалау қажет.		Бөлімнің оқу □ (қолы)	
Түзету әрекетін қабылдаған		Наймангаспа А.К. (Аты-жөні)  (қолы)	
<b>5 бөлім Сәйкессіздікті жойғанға дейінгі рәсім</b>			
Сәйкессіздік градуациясы азайды	Иә <input checked="" type="checkbox"/> жоқ <input type="checkbox"/>	Күн: 20.03.19. (күн, ай, жыл)	 (қолы)
Сәйкессіздік жойылды / түзету	Иә <input checked="" type="checkbox"/> жоқ <input type="checkbox"/>		
Бас аудитор	Наймангаспа А.К. (Аты-жөні)		
қорықпады / кешілді			





Вестремін

Сапа басқаруының өкілі

А.М. Әбдіров

(қолы)

26.03.2019






(күні, айы, жылы)

№ 1 СӘЙКЕССІЗДІК КЕСІМІ

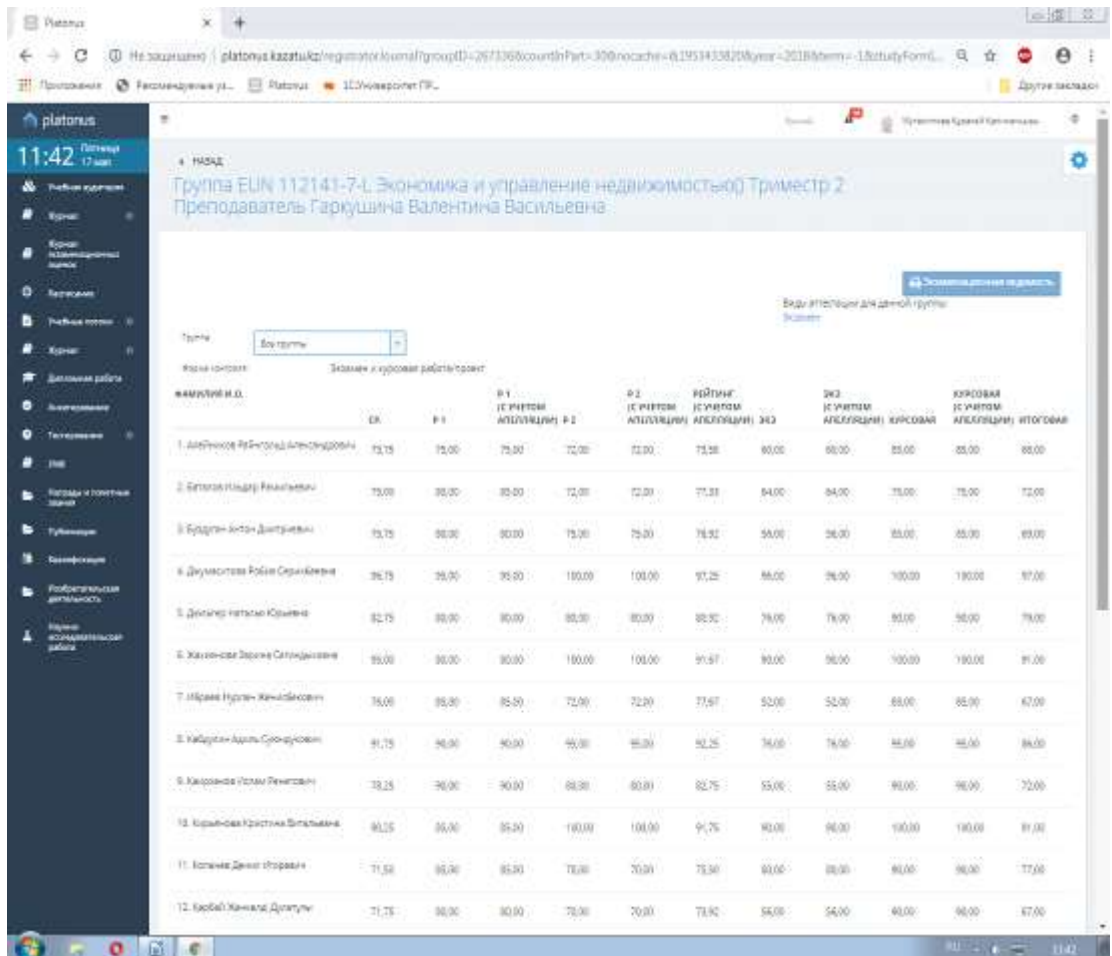
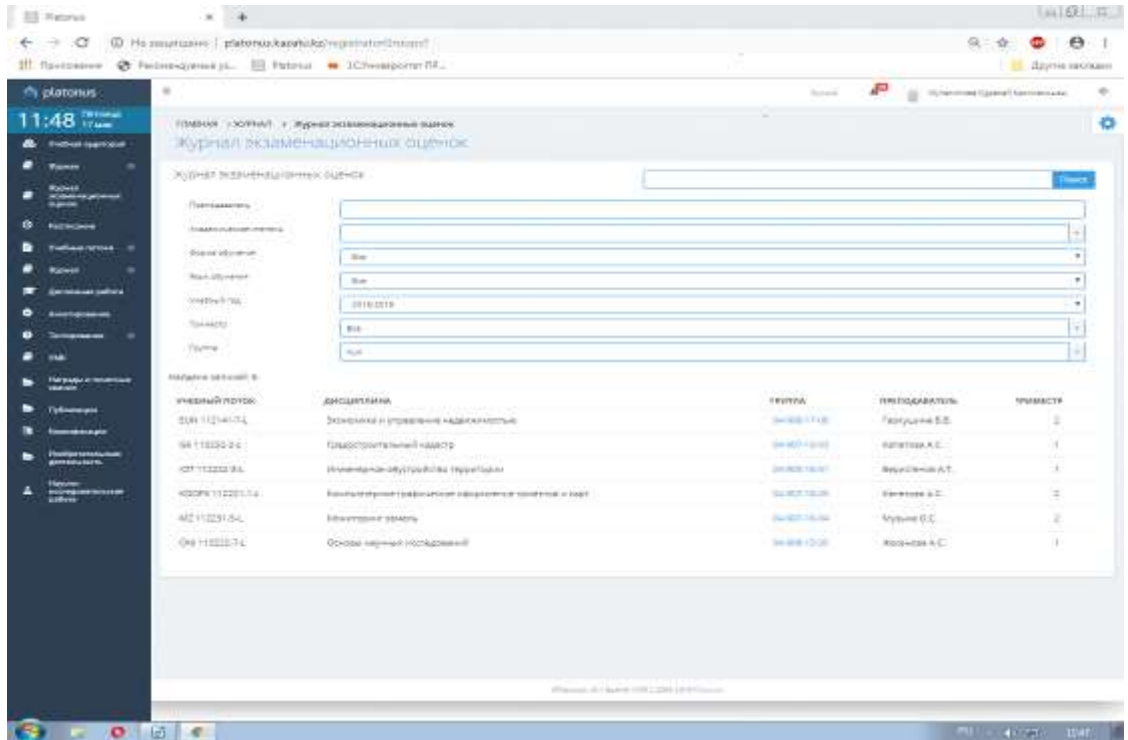
<b>1 бөлімі</b>			
Ұйым:	АҚ «С. Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университеті»	Стандарт:	ИСО 9001:2015
Бөлім:	Кадастр және бағалау кафедрасы		
Бас аудитор:	Абдукаримова А.К. (Аты-жөні)	(қолы)	Уақыты 16.03.18 (күні, айы, жылы)
<b>2 бөлім Сәйкессіздік</b>			
1. Тексеріс кезінде 5B090700 «Кадастр» мемлекеттік бағдарламасында кафедраның 2016 ж 8 қыркүйегінің № 2 хаттамасын сілтеме жасалған бірақ хаттамада бұл сұрақ қарастырылмаған.		Градация: Маңызды <input type="checkbox"/> Маңызды емес <input checked="" type="checkbox"/>	
ХС ИСО 9001:2015 т. 4.2.1 Сапа менеджменті жүйесінің құжаттамасы келесілерді қою керек: d) мекеме негізгі үрдістерін тиімді жоспарлауға, бақылауға және басқаруға қажет деп белгілеген құжаттар, жазбалармен қоса.		Стандарттың пунсті: ХС ИСО 9001:2015 т. 4.2.1	
		Бас аудитор (қолы)	
		Бөлімнің өкілі (қолы)	
<b>3 бөлім Түзету әрекеті</b>			
Кафедрада мемлекеттік бағдарламаларды қарастырып хаттамада көрсету қажет.		Болжамалы орындау уақыты 26.03.18 (күні, айы, жылы)	
		Бөлімнің өкілі (Аты-жөні) (қолы)	
<b>4 бөлім Ескерту әрекеті</b>			
		Бөлімнің өкілі (қолы)	
Түзету әрекетін қабылдаған		Абдукаримова А.К. (Аты-жөні) (қолы)	
<b>5 бөлім Сәйкессіздікті жойғанын растау</b>			
Сәйкессіздік градациясы азайды	Иә <input checked="" type="checkbox"/>	жоқ <input type="checkbox"/>	Күні 26.03.18 (күні, айы, жылы)
Сәйкессіздік жойылды / түзету іс-әрекет нәтижесі	Иә <input checked="" type="checkbox"/>	жоқ <input type="checkbox"/>	
Бас аудитор	Абдукаримова А.К. (Аты-жөні)		(қолы)
қорытынды \ көпіддеме			



№ 2 СӘЙКЕССІЗДІК КЕСІМІ

<b>1 бөлімі</b>			
Ұйым:	АҚ «С. Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университеті»	Стандарт:	ИСО 9001:2015
Бөлім:	Кадастр және бағалау кафедрасы		
Бас аудитор:	Абдукаримова А.К. (Аты-жөні)	 (қолы)	Уақыты 16.03.18 (күні, айы, жылы)
<b>2 бөлім Сәйкессіздік</b>			
<p>Кадастр кафедрасында бағалау кафедрасының құжаттарын қабылдау әдісі болған жоқ. СМЖ ҚР-02 – 2015 п.8.1 Сапа менеджмент жүйесі қызметінің сәйкестігі мен нәтижелігін куәландырып дәлелдеу үшін Жазбалар жұмыс қанында қолданылып сақталуы керек.</p>		Градация: Маңызды <input type="checkbox"/> Маңызды емес <input checked="" type="checkbox"/>	
		Стандарттың пункті:	
		Бас аудитор  (қолы)	
		Бөлімнің өкілі  (қолы)	
<b>3 бөлім Түзету әрекеті</b>			
Құжаттарды қабылдап тапсыру әдісін жасау қажет.		Болашақта орындалу уақыты 26.03.18 (күні, айы, жылы)	 (қолы)
		Бөлімнің өкілі  (Аты-жөні)	
		(қолы)	
<b>4 бөлім Ескерту әрекеті</b>			
		Бөлімнің өкілі  (қолы)	
Түзету әрекетін қабылдаған		Абдукаримова А.К. (Аты-жөні)	 (қолы)
<b>5 бөлім Сәйкессіздікті жойғынша растау</b>			
Сәйкессіздік градациясы азайды	Иә <input checked="" type="checkbox"/>	жоқ <input type="checkbox"/>	Күні 26.03.18 (күні, айы, жылы)
Сәйкессіздік жойылды / түзету	Иә <input checked="" type="checkbox"/>	жоқ <input type="checkbox"/>	
Іс-әрекет нәтижелі	Иә <input checked="" type="checkbox"/>	жоқ <input type="checkbox"/>	
Бас аудитор	Абдукаримова А.К. (Аты-жөні)	 (қолы)	
қорығынды \ кесілді			

# Приложение 10



### Вопросы к анкетированию обучающихся

1. Оцените уровень обеспеченности преподавания обязательных предметов учебно-методической литературой:

Хороший – Удовлетворительный – Плохой –

2. Оцените уровень обеспеченности преподавания предметов по выбору учебно-методической литературой:

Хороший – Удовлетворительный – Плохой –

3. Вы считаете, что кредитная технология дает...:

полные и основательные знания по предмету –

поверхностные представления о предмете –

не дает никаких знаний –

другое (укажите) –

4. Обучаясь по кредитной технологии, Вы реализуете свои возможности:

в полную меру –

не в полную меру –

вообще не реализую свои возможности –

затрудняюсь ответить –

5. На что вы ориентируетесь при определении дисциплины по выбору?

На лекцию-презентацию –

На рекомендации деканата –

На советы студентов, ранее изучавших предмет –

Я выбираю преподавателя –

Я выбираю «легкий предмет» –

Думаю, насколько мне пригодится предмет в будущем –

Другая причина (укажите) –

6. По изучаемому предмету Вы основные знания получаете...:

на лекциях –

на семинарских занятиях –

на СРСП –

во время самостоятельной работы –

другое (укажите) –

7. Есть ли предметы, в выборе которых Вы усомнились?

Да, так как по предмету нет достаточно литературы –

Да, так как содержание дисциплины слишком сложно –

Да, потому что, потерял к ним интерес –

Все предметы интересны –

Другое (укажите) –

8. Какими навыками СРС Вы владеете в достаточной степени?

Правильно составлять конспекты –

Подбирать литературу по заданной теме –

Самостоятельно готовить рефераты –

Пользоваться системой интернет –

Записывать основные положения лекции без диктовки –

Не владею никакими навыками –

9. Оцените качество проведения СРСП по изучаемым предметам:

Хорошее –

Удовлетворительное –

Неудовлетворительное –

10. Оцените эффективность проведения занятий СРСП по изучаемым предметам:

На СРСП я получаю дополнительные знания –

На СРСП я получаю нужную мне консультацию –

На СРСП я сдаю самостоятельную работу –

СРСП мне много дает для подготовки к экзамену –

СРСП мне ничего не дает –

Другое (укажите) –

11. Удобно ли составлено расписание семинарских занятий и СРСП?

Да, меня устраивает –

Хотелось бы, чтобы не было спаренных занятий –

Нет, так как расписание перегружено –

Другое (укажите) –

12. Дает ли содержание syllabus достаточно информацию по изучаемой дисциплине?

Да, информации вполне достаточно –

Хотелось бы иметь более подробную информацию –

Не могу оценить, так как редко обращаюсь к ним –

Не дает никакой информации –

13. С какими проблемами чаще всего Вы сталкиваетесь во время работы в библиотеке?

Недостаточное количество необходимой литературы –

Большие очереди за книгами –

Не хватает рабочих мест –

Неудобное помещение –

Отсутствие помощи со стороны работников библиотеки –

Другое (укажите) –

14. Используйте ли вы рекомендованные электронные учебники?

Да, часто –

Для их использования нет подходящих условий –

Нет, не приходилось –

Вообще не знаю об их существовании –



**Анкета для эдвайзеров**

1. Эдвайзер –это \_\_\_\_\_
  2. Индивидуальный учебный план студента – это \_\_\_\_\_
  3. Что такое кредит? \_\_\_\_\_
  4. Сколько кредитов должен набрать студент за 4 года обучения, чтобы получить диплом бакалавра? \_\_\_\_\_
  5. Сколько кредитов должен набрать студент за один семестр? \_\_\_\_\_
  6. Что такое средний переводной балл студента (GPA)? \_\_\_\_\_
  7. Для чего студенту необходимо посещение занятий СРСП? \_\_\_\_\_
  8. Что такое транскрипт студента? \_\_\_\_\_
  9. Что такое рубежный (промежуточный) контроль и когда он проводится? \_\_\_\_\_
- 
10. Что Вы знаете о департаменте по академическим вопросам?
  11. Перечислите основные права студента при кредитной системе обучения ? \_\_\_\_\_
  12. Почему при кредитной системе обучения 50-70% учебного времени отводится на СРС (самостоятельную работу студента)? \_\_\_\_\_
  13. Что такое силлабус и для чего он необходим студенту? \_\_\_\_\_
- 

Дата \_\_\_\_\_  
Факультет (специальность) \_\_\_\_\_  
Курс \_\_\_\_\_  
Группа \_\_\_\_\_

Благодарим за участие!

**Анкета**

1. Как Вы оцениваете работу коменданта общежития? Поставьте оценку работе коменданта по 5-ти бальной шкале.

---

2. Как Вы оцениваете работу ночного коменданта общежития? Поставьте оценку работе ночного коменданта по 5-ти бальной шкале

---

3. Как Вы оцениваете работу председателя студенческого совета общежития? Поставьте оценку работе ночного коменданта по 5-ти бальной шкале \_\_\_\_\_

---

4. Как Вы считаете, кто из проживающих студентов в Вашем общежитии обладает такими качествами как:

1. Патриот своей страны и своего университета
  2. Порядочность
  3. Хороший уровень образованности
  4. Имеющий свое мнение
  5. Лидерство
  6. Коммуникабельность
  7. Воспитанность
  8. Патриот
- 
- 

5. Ваши предложения и замечания по улучшению условий проживания в общежитии \_\_\_\_\_

6. Ваши предложения и замечания по улучшению работы студ.совета и коменданта: \_\_\_\_\_

---

С.Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университеті  
Казахский агротехнический университет им. С.Сейфуллина

«КАДАСТР»

кафедрасының өзара сабаққа қатысу және кафедрадағы ішкі бақылау

**ЖУРНАЛЫ**

**ЖУРНАЛ**

Взаимопосещений и внутрикафедрального контроля кафедры

«КАДАСТР»

Председателю Правления  
Казахского агротехнического университета  
им.С. Сейфуллина проф. А.К. Куришбаеву  
от обучающегося \_\_\_\_\_ курса  
группы \_\_\_\_\_  
специальности \_\_\_\_\_

Шифр и наименование

факультета \_\_\_\_\_

(Ф.И.О. обучающегося (при его наличии) полностью)

ИИН обучающегося \_\_\_\_\_

Номер сот.тел. \_\_\_\_\_

### Заявление

Предоставляю согласие на обработку моих персональных данных на весь период обучения необходимых в целях исполнения договора образовательных услуг.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_  
( число) (дата, год)

\_\_\_\_\_ (подпись)



Таблица Сведения о трудоустройстве выпускников специальности «Кадастр» за 2015-2018 учебные годы

№	Шифр, наименование специальности	Количество выпускников			Количество трудоустроенных выпускников						Самостоятельно трудоустроенные	Трудоустройство, %
		Всего	По гранту	На платной основе	Всего	По гранту	На платной основе	На предприятий				
								Различные предприятия	МСХ	С/х		
2014-2015 учебный год												
1	5В090700 «Кадастр»	42	2	40	31	2	29	30	1	-	31	75%
2015-2016 учебный год												
1	5В090700 «Кадастр»	42	6	36	32	5	27	32	-	-	32	74%
2016-2017 учебный год												
1	5В090700 «Кадастр»	47	5	42	41	5	36	41	-	-	41	87%
2017-2018 учебный год												
1	5В090700 «Кадастр»	50	8	42	31	6	25	31	-	-	39	78%
	<b>Итого по университету</b>	<b>2974</b>									<b>2462</b>	<b>82,78</b>



**Отчет**

о проделанной работе доктора PhD Варшавского политехнического университета (Польша) Агниешки Турек в период с 03.11.2018г. по 01.12.2018 на факультете Управления земельными ресурсами, архитектуры и дизайна Казахского агротехнического университета им. С.Сейфуллина, г. Астана, Республика Казахстан, в рамках развития международного сотрудничества с ВУЗами ближнего и дальнего зарубежья и академической мобильности.

В разрезе курса «Planning and forecasting the use of land resources with the use of GIS technologies» доктора PhD Агниешки Турек, выполнен следующий объем работы:

1. Согласно рабочей программы и разработанного расписания прочитаны лекции и проведены практические занятия по темам:

Сроки	Темы	Кол-во часов
8-9 ноября	<i>1/Lecture</i> The process of urban sprawl. The growing problems of urban agglomerations	4
	<i>1/practical classes</i> Planning of a new spatial project	6
15 ноября	<i>2/Lecture</i> Urban trends opposing urban sprawl: principles of compact city, new urbanism, smart growth	2
	<i>2/practical classes</i> -Design exercises with the use of GIS tools – Spatial data analysis	6,5
16-22 ноября	<i>3/Lecture</i> Reclamation and revitalization of degraded areas – methodological approach	4
	<i>3/practical classes</i> -Design exercises with the use of GIS tools – Map of pedestrian accessibility of educational units	6
23- 27ноября	<i>4/Lecture</i> Possibilities of using geographical information systems and geoinformation tools in the field of land use research	3
	<i>4/practical classes</i> -Design exercises with the use of GIS tools – Analysis of statistical data	6
29 ноября	<i>5/Lecture</i> Revitalisation of brownfields–case studies	2
	<i>5/practical classes</i> -Design exercises with the use of GIS tools – Social structure of selected city	6
26-27 ноября	<i>6/practical classes</i> -Design exercises with the use of GIS tools – The suitability of soils for development	6
28-29 ноября	<i>7/practical classes</i> -Design exercises with the use of GIS tools – land use study	6
CPC	The preparation of essays and presentations on selected subjects connected to the lectures – under a supervision of lecturer (10 essays	15

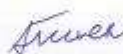
	and presentations)	
Консультации, экзамен		5
Итого		120

Общее количество проведенных занятий доктора PhD Агнешки Турек составляет 120 часов (3 кредита).

**Результат работы:**

1. Организатор круглого стола и основной докладчик на тему: «*The Fablab for geodata-driven innovation – by leveraging Space data in particular, in Universities 2.0 – FabSpace 2.0 - Horizon 2020 projects*»;
2. Участие в работе семинара «*Planning and forecasting the use of land resources - urban sprawl and methods of counteracting this process through revitalization of degraded areas*» Доктора PhD Агнешки Турек
3. Проведены презентации и тестирование (экзамен) бакалавров по изученным темам согласно рабочей программы Доктора PhD Агнешки Турек.

PhD Варшавского  
Технологического Университета



Agnieszka Turek, PhD

Декан факультета управления земельными  
ресурсами, архитектуры и дизайна



Абельдина Р.К.

Зав.кафедрой «Кадастр и оценка»



Курманова Г.К.