

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

**Неакционерное общество**

**«Казахский агротехнический университет имени С.Сейфуллина»**



**ОТЧЕТ ПО САМООЦЕНКЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ  
БАКАЛАВРИАТА - 6В07302 ГЕОДЕЗИЯ И КАРТОГРАФИЯ  
В РАМКАХ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ НААР**







**ОТЧЕТ ПО САМООЦЕНКЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ  
БАКАЛАВРИАТА - 6В07302 ГЕОДЕЗИЯ И КАРТОГРАФИЯ  
В РАМКАХ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ НААР**

**НУР-СУЛТАН 2020**

## СОДЕРЖАНИЕ

	Определения и сокращения	5
	Нормативные ссылки	9
	Общая информация	10
1	Краткий обзор деятельности КАТУ им. С. Сейфуллина	11
2	Управление образовательной программой	23
3	Управление информацией и отчетность	44
4	Разработка и утверждение образовательной программы	60
5	Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ	70
6	Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости	80
7	Обучающиеся	90
8	Профессорско-преподавательский состав	112
9	Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов	129
10	Информирование общественности	138
11	Стандарты в разрезе отдельных специальностей	147
	Результаты выполнения рекомендации ВЭК	149
	Заключение комиссии по самооценке	155

## ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

**Бакалавриат:** Профессиональная учебная программа высшего образования с нормативным сроком освоения не менее 4 лет с присуждением академической степени бакалавр сельского хозяйства.

**Магистратура:** Профессиональная учебная программа послевузовского образования с нормативным сроком освоения 2 года (научно-педагогического направления) с присуждением академической степени магистра сельскохозяйственных наук.

**Докторантура:** Профессиональная учебная программа послевузовского образования с нормативным сроком освоения 3 года (научно-педагогического направления) с присуждением ученой степени доктора PhD.

**Индивидуальный учебный план:** Документ, составляемый ежегодно самостоятельно студентом на учебный год на основании типового учебного плана и каталога элективных дисциплин, и содержащий перечень учебных дисциплин, на которые он записался и количество кредитов или академических часов; индивидуальный учебный план отражает образовательную траекторию конкретного студента.

**Каталог элективных дисциплин:** Документ, содержащий перечень учебных дисциплин, их объем, формы промежуточного контроля (курсовые работы (проекты), расчетно-графические работы и др.), определяемых высшим учебным заведением самостоятельно и предлагаемых студентам для изучения по выбору.

**Кредитная технология обучения:** Образовательная технология, направленная на повышение уровня самообразования и творческого освоения знаний на основе индивидуализации, выборности образовательной траектории и учета объема освоенного учебного материала в виде кредитов.

**Компонент по выбору:** Перечень учебных дисциплин и соответствующих минимальных объемов кредитов или академических часов, предлагаемых высшими учебными заведениями, выбираемых студентами самостоятельно и изучаемых в любом академическом периоде.

**Рабочий учебный план:** Документ, разрабатываемый и утверждаемый высшими учебными заведениями на основе типового учебного плана и индивидуальных учебных планов обучающихся, учитывающий условия конкретной профессиональной

деятельности, этапы учебного процесса: он содержит полный перечень учебных дисциплин, сгруппированных в циклы ООД, БД и ПД как по обязательному компоненту, так и компоненту по выбору, необходимых для освоения обучающимся с указанием кредитов или академических часов: структура рабочего учебного плана определяется высшим учебным заведением самостоятельно.

**Силлабус:** Учебная программа дисциплины, включающая в себя описание изучаемой дисциплины, ее цели и задачи, тематический план, отражающий продолжительность каждой темы, краткое их содержание, задания самостоятельной работы, время консультаций, расписание рубежного контроля, список литературы, требования преподавателя и критерии оценки.

**Типовой учебный план:** Основной учебный документ, разрабатываемый на основе государственного общеобязательного стандарта образования по специальности и устанавливающий обязательные компоненты в виде перечня учебных дисциплин, объединенных в циклы ООД, БД, ПД с указанием минимальных кредитов, необходимых для освоения студентами, формы контроля, а также дополнительные виды обучения и итоговую аттестацию.

**Обязательный компонент:** Перечень учебных дисциплин и соответствующих минимальных объемов кредитов, установленных государственными общеобязательными стандартами образования и изучаемых студентами в обязательном порядке по программе обучения.

**Отдел (офис) Регистратора:** Служба, обеспечивающая организацию различных видов контроля знаний, занимающаяся регистрацией всей истории учебных достижений обучающихся и расчетом их академического рейтинга.

**Департамент по академическим вопросам:** Служба, обеспечивающая организацию различных видов контроля знаний, занимающаяся регистрацией всей истории учебных достижений обучающихся и расчетом их академического рейтинга, а также выдачу документов об образовании.

В настоящем отчете по самооценке используются следующие сокращения:

РК – Республика Казахстан;

МОН РК – Министерство образования и науки республики Казахстан;

АС – Аккредитационный совет;

ВА – бакалавриат;

МА – магистратура;

PhD – докторантура;  
ВУЗ – высшее учебное заведение;  
ВЭК – внешняя экспертная комиссия;  
ГОСО – государственные общеобязательные стандарты образования;  
ГПРО – государственная программа развития образования;  
КАТУ – Казахский агротехнический университет им. С. Сейфуллина;  
НААР – Независимое агентство аккредитации и рейтинга;  
НПА – нормативно-правовые акты;  
НРК – национальная рамка квалификаций;  
НСК – национальная система квалификаций;  
НИР – научно-исследовательская работа;  
НИРС – научно-исследовательская работа студента;  
НИРМ – научно-исследовательская работа магистранта;  
ОП – образовательная программа;  
ППС – профессорско-преподавательский состав;  
СМК – система менеджмента качества;  
ОО – организация образования;  
ООД – общеобразовательные дисциплины;  
БД – базовые дисциплины;  
ПД – профилирующие дисциплины;  
СРО – самостоятельная работа обучающихся;  
СРОП – самостоятельная работа обучающихся под руководством преподавателя;  
СРСМ – самостоятельная работа магистрантов под руководством преподавателя;  
ВОУД – внешняя оценка учебных достижений;  
ИГА – итоговый государственный контроль;  
АПК – агропромышленный комплекс;  
НИИ – научно-исследовательский институт;  
КВН – клуб веселых и находчивых;  
КДМ – комитет по делам молодежи;  
ФОП – факультет общественных профессий;  
СМИ – средства массовой информации;  
НАО – Неакционерное общество;  
ТУП – типовой учебный план;

УВП – учебно вспомогательный персонал;  
УМК – учебно-методический комплекс;  
УМКД - учебно-методический комплекс дисциплины;  
МСХ РК – Министерство сельского хозяйства Республики Казахстан;  
РУП – рабочий учебный план;  
КЭД – каталог элективных дисциплин;  
ИУП – индивидуальный учебный план;  
УМКС – учебно-методический комплекс специальности;  
УМС – учебно-методический совет;  
МОП – модульная образовательная программа;  
УП – учебный план;  
РК – рубежный контроль;  
БРС – балльно-рейтинговая система;  
ИК – итоговый контроль;  
ТК – текущий контроль;  
ИТ –информационные технологии;  
ИС - информационные системы;  
АИС – автоматизированная информационная система;  
ИТ – информационные технологии;  
SWOT –Strengths Weakness Opportunities Threats;  
ИСО, ISO - The International Organization for Standardization;  
ТОО – товарищество с ограниченной ответственностью;  
НК – национальная компания;  
ECTS – European Credit Transfer System;  
QS - Quacquarelli Symonds  
ЕврАзЭС – евразийское экономическое сообщество;  
ЕНТ – единое национальное тестирование;  
КТА – комплексное тестирование абитуриентов;  
МПид – менеджмент персоналом и документооборотом;  
ГК РК – гражданский кодекс республики Казахстан;  
ДАВ – департамент по академическим вопросам;  
ДВР – департамент по воспитательной работе.



## НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Кафедра «Землеустройства и геодезии» при реализации образовательных программ по подготовке бакалавров, магистров и докторов PhD осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки Республики Казахстан:

1. Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III "Об образовании"
2. Типовые правила деятельности организаций образования соответствующих типов утвержденный приказом МОН РК от 30 октября 2018 года №595. Зарегистрирован в МЮРК 31 октября 2018 года №17657
3. Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (№152 от 20.04.2011г.).
4. Закон РК «Об аккредитации в области оценки соответствия» от 5 июля 2008 г. № 61-IV.
5. Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования соответствующих уровней образования. Постановление Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года № 1080.
6. Стандарт государственной услуги «Прием документов и зачисление в высшие учебные заведения для обучения по образовательным программам высшего образования» (приказ МОН РК № 189 от 10.04.2015 г.).
7. Программа развития АО «Казахский агротехнический университет им. С. Сейфуллина» на 2016-2020 гг. и другие.

## ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

<b>Название организации образования</b>	Неакционерное общество «Казахский агротехнический университет им. С. Сейфуллина»
<b>Юридические реквизиты</b>	Республика Казахстан, 010000, г. Нур-Султан, проспект Женис 62 Тел: 8 7172 317547, 8 7172 393918, Факс: 8 7172 316072 E-mail: <a href="mailto:agun.katu@g.mail.com">agun.katu@g.mail.com</a> Web-сайт: <a href="http://www.kazatu.kz">www.kazatu.kz</a>
<b>Учредитель</b>	Права и владения 100%-ным пакетом акций Общества принадлежат Министерству сельского хозяйства Республики Казахстан (единственный акционер НАО «Национальный аграрный научно-образовательный центр»)
<b>Руководитель университета</b>	Куришбаев Акылбек Кажигулович
<b>Первый заместитель руководителя</b>	Абдыров Айтжан Мухамеджанович
<b>Контактные лица по подготовке отчета по самооценке</b>	Ермеков Ф.К., Толеубекова Ж.З. 8 7172 395889 87172 397947 Алдабергенова С.С. 87172 395907
<b>Дата предоставления 1 отчета по самооценке</b>	
<b>Дата предоставления 2 отчета по самооценке</b>	
<b>Информация о процедуре самооценки</b>	Процедура самооценки осуществлялась коллегиально, на основе принципов транспарентности, гласности и прозрачности. При составлении отчета по самооценке комиссия руководствовалась следующими методами: количественного анализа, системности, объективности, сравнительного анализа, теоретизирования и обобщения. Отчет по самооценке на предмет специализированной аккредитации утвержден на заседании Ученого совета протокол № 7 от 14 января 2020 года.

## 1 КРАТКИЙ ОБЗОР ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАТУ им. С.СЕЙФУЛЛИНА

Неакционерное общество «Казахский агротехнический университет имени С.Сейфуллина» (далее – КАТУ им.С.Сейфуллина) является субъектом высшего профессионального образования Республики Казахстан и действует на основании Устава, утвержденного решением единственного акционера некоммерческого акционерного общества и «Национального аграрного научно-образовательного центра» №2 от 05.02.2018 года, свидетельства о государственной перерегистрации юридического лица №27738-1901-АК от 10.07.2007 г.

КАТУ им. С.Сейфуллина является одним из крупнейших в Казахстане многопрофильных высших учебных заведений. В данном университете обеспечивается подготовка высококвалифицированных специалистов для различных отраслей экономики Казахстана, выполнение научных исследований и подготовка на их основе кадров высшей квалификации.

Профессорско-преподавательский состав университета объединяет 795 штатных преподавателей (без учета ППС военной кафедры), в том числе 81 докторов, 340 кандидатов наук, 63 докторов PhD. Обучение ведется на 8 факультетах, 42 кафедре, обучается 12673 обучающихся, 18 направлений подготовки по бакалавриату, 16 направлений магистратуры и 12 направлений докторантуры PhD

Высшее профессиональное образование получают по очной и заочной формам обучения, в т.ч. по сокращенной образовательной программе и на базе высшего образования. В зависимости от формы обучения срок обучения составляет от 2 до 5 лет.

На базе высшего образования выпускники ВУЗов получают второе высшее профессиональное образование в институте повышения квалификации и дистанционного обучения: срок обучения от 2 до 4 лет в зависимости от формы обучения.

Наш университет за последние несколько лет активно улучшает свои позиции в мировых рейтингах. В 2012 году университет впервые принял участие в рейтинге одного из наиболее авторитетного агентства QS (Quacquarelli Symonds) по оценке университетов по всему миру и вошли в рейтинг 700 самых лучших вузов, среди 25000 лучших вузов мира, в 2013 году вошли в топ 800 мировых вузов. По результатам мирового рейтинга Webometrics сайт нашего университета занимает 14281 позицию.

В 2015 году в рейтинге Независимого агентства аккредитации и рейтинга КАТУ им. С.Сейфуллина из 40 вузов Казахстана занял 5 место, среди сельскохозяйственных вузов занимает 1 место. Призовые места: 12-1-х мест, 8-2-х мест, 10-3-х мест. 19 ученых вошли в ТОП-50 лучших преподавателей.

В 2016 году в рейтинге Независимого агентства аккредитации и рейтинга КАТУ им. С.Сейфуллина по направлению «Сельскохозяйственные науки» занял 2 место. Призовые места: 9-1-х мест, 21-2-х мест, 16-3-х мест.

В 2017 году в рейтинге Независимого агентства аккредитации и рейтинга КАТУ им. С.Сейфуллина по направлениям: сельскохозяйственные науки - 2 место, ветеринария - 2 место, искусство-5 место, техническое - 7 место, экономика- 6 место.

Призовые места: 24 - 1-х мест, 18 - 2-х мест, 7 - 3-х мест.

Генеральный рейтинг ППС вузов РК – Есхожин Д.З - 11 место.

В 2018 году в Национальном рейтинге востребованности вузов РК - 2018 КАТУ им. С.Сейфуллина топ 20 вузов Казахстана занял 4 место.

По направлениям: сельскохозяйственные науки - 2 место, ветеринария - 2 место, искусство-8 место, техническое - 8 место, экономика - 6 место, услуги - 7 место.

Призовые места: 17-1-х мест, 19-2-х мест, 15-3-х мест. Всего призовых мест – 51.

В 2019 году в Национальном рейтинге востребованности вузов РК - 2019 КАТУ им. С.Сейфуллина топ 20 вузов Казахстана занял 3 место.

По направлениям: Сельскохозяйственные науки - 2 место, ветеринария - 2 место, искусство-9 место, техническое - 5 место, экономика - 6 место, услуги - 6 место. Призовые места: 19-1-х мест, 32-2-х мест, 12-3-х мест. Всего призовых мест – 63. В программе «Болашак» за 2015-2017 годы приняли участие 47 сотрудников и обучающихся университета, с 2006 года преподаватели нашего университета участвуют в конкурсе «Лучший преподаватель. За отчетный период 4 преподавателя получили грант «Лучший преподаватель».

В период с 2014-19 учебного года КАТУ им. С. Сейфуллина заключил 154 договора о сотрудничестве и меморандумы о взаимопонимании, из них 38 договора за 2017-2018 учебный год и 28 - за 2018-2019 учебный год. Зарубежными партнерами КАТУ им. С. Сейфуллина являются вузы, организации и научные центры следующих стран: США, Франция, Канада, Германия, Италия, Швейцария, Финляндия, Австрия, Чехия, Венгрия, Польша, Румыния, Латвия, Турция, Сербия, КНР, Корея, Республика Беларусь, РФ, Монголия и другие.

В период с 2014 по 2019 годы КАТУ привлечено 81 зарубежных ученых за счет бюджетных средств по программе привлечения зарубежных ученых для чтения лекции в вузы РК, а также 25 зарубежных ученых в рамках программы Европейского Союза Эразмус+, программы Посольства США Фулбрайт, DAAD, за счет собственных средств университета и на бесплатной основе. Наряду с зарубежными преподавателями, в отчетный период КАТУ посетили 10 экспертов из Университета Калифорнии Дэвис (9 чел.) и Университета Арканзас (1 чел.) (США) для совместной разработки 6 образовательных программ магистратуры в рамках ГПИИР. Кроме того, в период с 15 по 24 октября 2016 года КАТУ посетил почетный профессор Пол Сингх из Университета Калифорнии в Дэвисе (США) для проведения семинаров и мастер-классов для преподавателей, специалистов и обучающихся КАТУ также в рамках ГПИИР.

В 2018 году впервые КАТУ получил финансирование на привлечение зарубежных специалистов в топ-менеджмент вузов. Так, доктор Ги Рибa утвержден приказом МОН РК №146 от 11.04.2018 года на должность проректора по стратегическому развитию и трансформации на 10 месяцев. Доктор Ги Рибa занимал пост вице-президента в Национальном институте сельскохозяйственных исследований (ИНРА) Франции и внес неопределимый вклад в реформирование и реализацию стратегических программ развития аграрной науки в ряде стран, как Япония, Канада, Чили, ЮАР, Испания. В 2019 году кандидатура др. Ги Рибы была повторно утверждена в соответствии с приказом МОН РК №19 от 17.01.2019 года на должность проректора по стратегическому развитию и трансформации на 10 месяцев с софинансированием 10% со стороны КАТУ.

В целях углубления интеграции в мировое научно-образовательное пространство, освоения передовых знаний и технологий КАТУ в текущем году установил сотрудничество и подписал меморандум о взаимопонимании с Консорциумом Agreenium и университетом AgroParisTech, ведущим в мире исследовательским университетом и научной организацией аграрного профиля. В рамках реализации меморандума 11 профессоров из Франции посетили КАТУ для ознакомления с деятельностью университета, проведения анализа существующих учебных планов с дальнейшей разработкой совместных образовательных программ по направлениям животноводства, растениеводства и защиты и карантина растений.

По итогам проведения научно-исследовательских работ ППС университета за 2018 год количество научных статей, изданных в журналах Web of Science и Scopus составил 151 статью, что на 15,2 % больше чем в 2017 году

На 01.09.2019 год опубликовано в журналах с импакт-фактором в базах данных Web of Science и Scopus 56 статей.

В университете реализуются 108 научно-исследовательских проектов и программ и договоров с хозяйствующими субъектами на общую сумму 1 246 397,32 тыс.тенге, в том числе:

- 1 научно-техническая программа и 1 проект в рамках НТП РГП «Национальный центр биотехнологии» по подпрограмме 101 «Программно-целевое финансирование субъектов научно и/или научно-технической деятельности» (МОН РК) на общую сумму 145 500 тыс.тенге;

- 25 проектов по подпрограмме 102 «Грантовое финансирование научных исследований» МОН РК по приоритетам «Устойчивое развитие агропромышленного комплекса и безопасность сельскохозяйственной продукции» (9 проектов), «Наука о жизни» (7 проектов) «Рациональное использование природных ресурсов» (3 проекта), «Научные основы "Мәңгілік Ел (образование XXI века, фундаментальные и прикладные исследования в области гуманитарных наук)» (3 проекта), «Энергетика и машиностроение» (3 проекта) на 201 723,11 тыс.тенге;

- 4 проекта по программно-целевому финансированию МСХ РК на сумму 520 421,5 тыс.тенге тыс.тенге:

- «Трансферт и адаптация технологий по точному земледелию при производстве продукции растениеводства по принципу «демонстрационных хозяйств» (полигонов) в Северо-Казахстанской области» на сумму 360 421, 5 тыс. тенге;

- «Трансферт и адаптация инновационных технологий для оптимизации технологических процессов на молочных фермах Северного Казахстана» на 128 000,0 тыс.тенге;

- «Научно-технологическое обеспечение перерабатывающих предприятий агропромышленного комплекса с целью повышения их эффективности и конкурентоспособности» на сумму 17 000, 0 тыс.тенге;

- «Микоризные макромицеты основных лесообразующих пород Центрального и Северо-Восточного Казахстана и использование их для искусственной микоризации семян лесных древесных пород» сумма договора 15 000,0 тыс. тенге;

- 4 международных проекта: 1 совместный проект с Синцзянским институтом экологии и географии АН КНР «Совместное техническое исследование по созданию экологической защиты в развивающихся городах «экономического пояса Шелкового пути» КНР и РК» и 2 совместных проекта с компанией Шисен «Трансферт высокопродуктивных зарубежных сортов картофеля для семеноводства Северного и Центрального Казахстана», «Создание перспективных линий картофеля на основе генетических ресурсов КНР и Республики Казахстан», 1 совместный проект с Институтом технических культур (IBFC) Китайская академия сельскохозяйственных наук на общую сумму 30 411,27 тыс.тенге;

- 57 договоров с хозяйствующими субъектами на выполнение научных исследований и разработок на сумму 235 865,7 тыс.тенге.

### **История КАТУ им. С. Сейфуллина**

НАО «Казахский агротехнический университет имени С. Сейфуллина» основан в 1957 году, когда в центре обширного целинного региона г. Акмолинске Постановлением Совета Министров СССР за №1176 от 3.10.1957г. был организован Акмолинский сельскохозяйственный институт. Первый прием был организован в 1958 году и составил 250 студентов.

Институт постепенно расширялся, становился крупным центром высшего сельскохозяйственного образования и науки. В течение последующих 20-ти лет были организованы и открыты другие факультеты.

В 1996 году Постановлением Правительства № 573 от 7 мая 1996 г. Акмолинский СХИ был реорганизован в Акмолинский аграрный университет, и ему было присвоено имя видного общественного деятеля и выдающейся личности казахского народа - Сакена Сейфуллина.

На основании Постановления Правительства РК за № 821 от 15.07.2001 года РКП «Акмолинский аграрный университет имени С. Сейфуллина» был переименован в НАО «Казахский аграрный университет имени С. Сейфуллина».

20 мая 2003 г. НАО «Казахский аграрный университет имени С. Сейфуллина» изменил тип общества и приобрел аббревиатуру НАО «Казахский аграрный университет имени С. Сейфуллина».

В 2004 году на основании Постановления Правительства РК (№829 от 03.08.2004 г) НАО «Казахский аграрный университет имени С. Сейфуллина» ликвидировано и на

его базе создано РГП на праве хозяйственного ведения «Казахский государственный агротехнический университет имени С. Сейфуллина».

Постановлением Правительства Республики Казахстан «Отдельные вопросы Министерства образования и науки Республики Казахстан» (№300 от 4 апреля 2005года) РГП на праве хозяйственного ведения «Казахский государственный агротехнический университет имени С.Сейфуллина» был передан в ведение Министерства сельского хозяйства Республики Казахстан.

В 2007 году на основании Постановления Правительства РК (№409 от 22.05.2007г.) университет был преобразован в НАО «Казахский агротехнический университет имени С. Сейфуллина».

В мае 2013 года, выступая на заседании Совета иностранных инвесторов, Президент Республики Казахстан Назарбаев Н.А. предложил организовать на базе КАТУ им. С. Сейфуллина исследовательский университет мирового уровня в сфере сельского хозяйства по примеру АОО «Назарбаев Университет». Отличительными особенностями нового статуса станут: автономная модель управления по примеру ведущих исследовательских аграрных университетов мира, сочетающая научные исследования, обучение и внедрение научных результатов в реальное производство и ориентированная на интеграцию в мировое научно-образовательное пространство; собственные академические программы, построенные на основе адаптации лучших программ мира, с фокусом на развитие практических навыков применения передовых достижений в отрасли; прорывные научные исследования, сочетающие передовые достижения науки, интегрированные в образовательный процесс и основанные на партнерстве с мировыми технологическими лидерами; развитый инструментарий по внедрению инноваций, основанный на постоянной «обратной связи» с субъектами АПК, включающий как механизмы коммерциализации технологий, так и распространения знаний.

Привлекая ведущих зарубежных профессоров и ученых, сочетая их знания с опытом отечественных специалистов, будут наработаны необходимые компетенции по всем ключевым направлениям АПК. В результате, по завершению трансформации в исследовательский аграрный университет, КАТУ им. С. Сейфуллина будет позиционироваться как (1) основной поставщик конкурентноспособных инноваций для АПК в Северном и Центральном Казахстане, (2) наиболее желаемое место работы для



преподавателей и наиболее желаемое место для обучения для студентов, (3) магистрантов и докторантов по соответствующим направлениям подготовки.

Основными видами деятельности университета являются: подготовка в соответствии с государственным общеобязательным стандартом образования квалифицированных специалистов для различных отраслей экономики и социальных сфер; подготовка научных и педагогических кадров в магистратуре, докторантуре; организация и проведение фундаментальных, прикладных научных исследований и опытно-конструкторских работ, а также методических исследований во всех областях науки; повышение квалификации и переподготовка специалистов различного профиля; культурно-просветительская деятельность, участие в процессе взаимообогащения культур народов Казахстана, распространение и пропаганда научных знаний; производство и реализация полиграфической продукции, учебных и методических пособий, новых технологий и научных разработок; организация и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий, создание спортивных секций; заключение с зарубежными организациями прямых договоров и контрактов по всем направлениям основной деятельности, создание временных коллективов ученых и специалистов, участие в деятельности международных объединений и организаций.

### **История кафедры**

В конце 50-х годов двадцатого столетия в северном регионе Республики Казахстан был основан Акмолинский сельскохозяйственный институт в составе трех факультетов: агрономического, землеустроительного (первого в Казахстане) и механизации.

С образованием землеустроительного факультета формируется и кафедра геодезии, заведующим которой был избран доктор экономических наук, профессор Гендельман М.А. В 1961 году кафедру возглавил старший преподаватель, инженер-геодезист Бершадский И.И. Под его руководством в 60-е годы были созданы два специализированных класса: геодезический и фотограмметрический. Для проведения занятий по геодезии, аэрофотогеодезии и картографии уже в эти годы на кафедре используют стереокомпаратор, 12 стереометров Дробышева, два фототрансформатора, комплект стереоскопов и 9-проекторный мультиплекс. Создается и используется для учебных занятий фотолаборатория, оснащенная специальным фотопроектором, электроглянцевателем и устройством для контактной печати аэрофотоснимков. Все это способствовало высокому уровню технического образования. В 1966 году эстафету кафедрального руководства берет в свои руки доцент Чернышев В.С. Ученый

с большим производственным стажем (директор Тбилисского топографического техникума, начальник Якутского аэрогеодезического предприятия) он с первых дней своей работы продолжает оснащение кафедры новейшими приборами и инструментами, одновременно проводя большую организационную учебно-методическую работу.

В 70-е годы кафедрой возглавляет выпускник Московского института инженеров землеустройства (далее МИИЗ), к.т.н., доцент Ниязгулов У.Д. Молодой, энергичный он продолжил оснащение кафедры новейшими фотограмметрическими приборами и оборудованием. Кроме наглядных рельефных карт и плакатов, кафедра в этот период получает новейший стереокомпаратор, современный микрофотометр, интерпретоскоп для обработки аэро и космических фильмов, а также универсальный топографический проектор УТП-2 и светодальномер ЕОК-2000. В 1975 году на кафедру геодезии приходит выпускник нашего землеустроительного факультета Еловинов С.П. Это с ним, прежде всего, связаны большие картографические работы и топографо-геодезические изыскания, выполняемые кафедрой до 90-х годов ушедшего столетия.

В 80-е годы кафедрой возглавляли к.т.н., доцент Ворожцов В.И., выпускник геодезического отделения ОмСХИ имени С.М. Кирова и к.т.н., доцент Гриднев С.П. (выпускник геодезического отделения МИИЗа), проработавший на кафедре до 1996 года. В эти же 80-е годы геодезический коллектив кафедры принимает пополнение в лице выпускника Новосибирского института геодезии и картографии Левина В.Г. Как и в прошедшие десятилетия, в эти годы кафедра значительно увеличивает свое учебное оборудование новейшими теодолитами и нивелирами, мерными лентами и нивелирными рейками; создает единственный в Северном Казахстане полевой компаратор, а затем и стационарный, в корпусе землеустроительного факультета. Все геодезические подразделения города Астаны использовали эти компараторы, до середины 90-х годов, как соответствующие эталоны.

С конца 80-х и до 1998 года при кафедре геодезии функционировал центр автоматизированной картографии Казахского института мониторинга земель и экосистем. Центр был оснащен новейшими приборами, такими как широкоформатный дигитайзер, мощная ЭВМ с рабочим дисплеем и базой данных, графопостроитель барабанного типа фирмы Venson и др.

С 1997 года кафедрой возглавляет к.т.н., доцент Нуржумин Е.К. Несмотря на сложности и трудности этого периода кафедра приобретает электронный тахеометр и высокоточный теодолит а также современную оргтехнику. Особо следует отметить, без

преувеличения, большую научно-исследовательскую и методическую работу кафедры. Так, в конце 60-х годов сотрудниками кафедры был создан I Сельскохозяйственный атлас учебно-опытного хозяйства I института (26 тематических карт).

В 70-е годы сотрудники кафедры создают I Сельскохозяйственный атлас опытного хозяйства Всесоюзного ордена Трудового Красного знамени научно-исследовательского института зернового хозяйства I (ныне КазНИИЗХ – 35 тематических карт с соответствующими пояснениями), получивший высокую оценку руководства института.

В 80-е годы кафедра принимает активное участие в создании атласа - рекомендаций «Усадьбы центры совхозов и колхозов Казахской ССР» (108 тематических карт с диаграммными построениями и текстовыми пояснениями).

В эти же годы, в тесном контакте с Шортандинским управлением сельского хозяйства и Целингипроземом, на кафедре разрабатываются и в последующем издаются тематические карты сельского хозяйства на 5 административных районов Акмолинской области; разрабатывается и внедряется в производство методика комплексного крупномасштабного сельскохозяйственного картографирования на основе создания серии тематических карт. Разрабатывается методика эколого-экономического картографирования территорий административных районов. Особо следует отметить большой вклад кафедры геодезии в комплексные полевые обследования экологического состояния водных ресурсов Акмолинской области. Полевые работы по заданию Министерства водного хозяйства, выполнялись в период 1988-1991 гг. и завершились детальным научно обоснованным отчетом с приложением серии тематических карт.

В 70-е годы начинает свою работу Целиноградское отделение Всесоюзного астрономо-геодезического общества (ВАГО). Кафедра геодезии не только принимала активное участие в работе этой общественной организации, но и была её центром, объединяющим всех геодезистов Республики Казахстан. Под эгидой этой организации, геодезисты кафедры выполняли большую научно-исследовательскую работу в производственных подразделениях, а также воспитательную работу в школах и вузах города. В эти годы по линии ВАГО было выполнено высокоточное ориентирование радиоантенн высотного здания Парламента, заложен полевой компаратор. Одновременно велись регулярные геодезические наблюдения за осадками и деформациями строящихся зданий и сооружений. Тесное сотрудничество с ВАГО давало возможность сотрудникам кафедры выполнять различные научные исследования

в области геодезии, фотограмметрии и картографии. До 90-х годов преподаватели кафедры ежегодно выполняли топографические съемки на территории учебно-опытного хозяйства для проектирования опытных полей и лиманов, для строительства ветлечебницы и гидротехнических сооружений (плотин, каналов, систем орошения).

Наконец, следует отметить, что до 1995 года все преподаватели кафедры геодезии регулярно повышали свою квалификацию в ведущих вузах и передовых профильных предприятиях страны, таких, как МИИГАиК; МИИЗ, Казахский филиал ВИСХАГИ, Омская и Ташкентская картфабрики, Алма-Атинское карт предприятие. Следует также отметить, что кафедра геодезии впервые в Казахстане разработала учебную программу по GPS – измерениям для студентов землеустроительного факультета. Подготовка специалистов в области геодезии и картографии была начата в 2008 году на кафедре геодезии КАТУ им.С.Сейфуллина. Основными направлениями деятельности кафедры являются проведение научных исследований, преподавание дисциплин в области геодезии и картографии. Кафедра является выпускающей по специальности 5В071100 – «Геодезия и картография» по направлениям «Прикладная геодезия», «Аэрофотогеодезия». Занятия по геодезическим и картографическим дисциплинам ведутся для специальностей: 5В090300 "Землеустройство", "Архитектура", 5В080100 "Агрономия", 5В09070 -"Кадастр".

С 2012 года выпущено более 314 специалистов в области геодезии по специальности 5В071100 «Геодезия и картография». В 2014 году направление подготовки (бакалавриат), прошли специализированную аккредитацию.

Образовательный процесс на кафедре осуществляется в соответствии с бессрочной лицензией МОН РК. Выпускникам присваивается квалификация «Бакалавр технических наук и технологий» по специальности «Геодезия и картография», процент трудоустройства выпускников-бакалавров составляет 97%. Выпускники специальности могут занимать должности: геодезиста, помощника геодезиста, инженера-геодезиста, картографа, аэрофотогеодезиста и специалиста в области ГИС технологии с так же инженера по охране труда. Потребителями специалистов является все отрасли государства, в том числе, Министерства обороны, Министерства внутренних дел, Комитет национальной безопасности РК, а также ведомственные организации управления Геодезии и картографии Комитета земельными ресурсами Министерства сельского хозяйства РК.

Выпускники трудоустроиваются кроме вышеуказанных организаций министерств и ведомств во все строительные, научно-исследовательские и изыскательские организации, некоторые из них: РГКП «Казгеодезия», АО НК «Казахстан Гарыш Сапары», ТОО «Казгео-изыскания», «ТОО ХИЭ Казахстан», ТОО НПЦ «Геодезия и картография», ТОО «КазГеоТерр», ТОО ПИИ «Каздорпроект», РГП «ГИСХАГИ», ТОО «БАЗИС А», ТОО «Надир» и другие учреждения РК.

Анализ деятельности за период с 2015 по 2019 год выполнен на основе годовых отчетов кафедры с использованием методов SWOT- и ФОНД - анализов, анкетирования и опросов, а также статистических методов обработки информационных материалов по направлениям деятельности кафедры. За этот период заведующими кафедрами были: 2015-17гг. - к.т.н., доцент Аукажиева Ж.М.; 2017-2018гг. -к.т.н., ст.преп. Кусайнова Г.Д.

В связи с объединением кафедр "Геодезия" и "Землеустройство" в январе 2018 года обязанности заведующего кафедрой исполнял к.э.н., доцент Карбозов Т.Е.

С июня 2018 года кафедру возглавляет к.т.н., асс. профессор Толеубекова Ж.З.

По специальности 6В07302—«Геодезия и картография» в 2018-2019 учебном году обучалось 390 студентов по очной форме обучения, из них 255 – на государственном языке. По государственному образовательному гранту обучается 206 студентов.

23 июля 2018 года объявлен Рейтинг образовательных программ среди вузов Республики Казахстан, в котором приняли участие 114 вузов. Национальная палата предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» из 2 тысяч образовательных программ для определения их рейтинга охватил 784 программы по 33 специальностям, специальность «Геодезия и картография» занимает 1-ое место среди 9-ти ВУЗов, ведущих подготовку специалистов по данному направлению. В десятку лучших образовательных программ РК вошла наша специальность: Геодезия и картография.

Начиная с 2019 года, по рейтингу НААР по ранжированию образовательных программ бакалавриата, специальность «Геодезия и картография» занимает 3-ое место среди 9-ти ВУЗов, ведущих подготовку специалистов по данному направлению (Приложение 2).

На кафедре 1 преподаватель имеет звание «Лучший преподаватель ВУЗА РК» (Зав. кафедрой Толеубекова Ж.З.)

Модернизация процесса преподавания дисциплин происходит за счет современных образовательных технологий, всестороннего методического обеспечения всех его составляющих. Преподавателями кафедры в учебном процессе используются

технология развивающего обучения (Толеубекова Ж.З., Игильманов А.А.) лично-ориентированная технология (Беристенов А.Т., Игильманов Ж.А.), технология критического мышления (Макенова С.К., Кусаинова Г.Д.,) технология проблемного обучения (Маусымбеков Е.Ж., Жантлесова Д.М.) и др.

## 2. УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ

Миссия университета соответствует цели Государственной программы развития образования в РК на 2011-2020 годы – модернизация национальной системы многоуровневого образования на основе приоритетов Стратегического плана развития РК до 2020 года для повышения качества подготовки человеческих ресурсов, удовлетворения потребностей личности и общества, а также посланиям Президента РК Н.А. Назарбаева народу Казахстана «Стратегия «Казахстан-2050»: новый политический курс состоявшегося государства», «Нұрлы жол - путь в будущее», «Казахстан в новой глобальной реальности: рост, реформы и развитие».

Разработка ОП, обеспечивающих конкурентоспособность выпускника, внедрение в учебный процесс инновационных технологий обучения и предоставление образовательных услуг на уровне мировых стандартов, являются задачами Программы развития НАО «Казахский агротехнический университет им.С.Сейфуллина» на 2016-2020 гг., целью которой является формирование инновационной модели КАТУ, ориентированной на запросы рынка путем трансформации в исследовательский университет ([Kazatu.kz/docs/develop\\_plan\\_20120511 ru.pdf](http://Kazatu.kz/docs/develop_plan_20120511_ru.pdf)).

Университет проводит мониторинг, оценку эффективности политики в области обеспечения качества ОП с участием студентов, сотрудников и др. заинтересованных сторон на основе систематического сбора, анализа и управление информацией.

Для получения образовательной лицензии для открытия специальности проводится анализ имеющихся в университете ресурсов (материально-технической базы, аудиторий, кадрового состава, информационных ресурсов) для создания ОП. МОН РК выдает образовательную лицензию при условии достаточной обеспеченности ресурсами.

Выпускники специальности «Геодезия и картография» всегда востребованы при трудоустройстве, ежегодно присылаются заявки на выпускников. Имеются положительные отзывы работодателей – АО НК «Каз Ғарыш Сапары», ТОО "ХИЭ Казахстан» и ТОО «ГеоТерр» о работе выпускников специальности «Геодезия и картография».

Формирование плана развития ОП «Геодезия и картография» осуществляется в соответствии с Болонскими принципами образования.

Преподаватели специальности " Геодезия и картография " Ермеков Ф.К., Валиева, Ш.К., Бекбаева А, КАТУ им. С. Сейфуллина участвуют в проекте Еразмус + "Обучение в

течение всей жизни для устойчивого развития" /SUSDEF при финансировании ЕС по разработке учебного плана по специальности 6B07302 - Геодезия и картография. Профессор кафедры Алибики О.А. является руководителем данного проекта. Участниками данного проекта являются Варшавский университет естественных наук (Польша), Университет естественных ресурсов и естественных наук (Австрия), Игелонский университет (Польша), Политехнический университет (Каимбри, Португалия), Дублинский институт технологии (Ирландия), Королевский Институт технологий (Швеция), Ассоциированный европейский университет естественных наук, Саратовский гос. университет им. Вавилова (Россия), Таразский гос. университет, Казахский национальный аграрный университет, Атырауский гос. университет им. Досмухамедова, Западно-Казахстанский агротехнический университет им. Жангирхана, Сибирский федеральный университет (Россия) и др.).

Основными целями данного проекта являются: «Повышение роли высших учебных заведений в обеспечении устойчивого развития промышленности и общества, поддержка национальной «зеленой политики» в странах-партнерах и продвижение "зеленой культуры» посредством обучения на протяжении всей жизни».

В 2015-2019 гг. работодателей представляли: начальник отдела «Геодезия» РГКП «Казгеодезия» - Койшубаева Р.А., генеральный директор ТОО «КазГеоТерр» - Сыздыкова Г.Д., Вице президент АО НК «Казахстан Ғарыш Сапары» Кисиков К.М. , Начальник административного департамента ТОО «ХИЭ Казахстан» - Нуртазина А. Т., Директор ТОО «КазГеоТерр» - Магруппов Д. Н., Генеральный директор ТОО ПИИ «Каздорпроект» - Мануилов Г. А., директор ТОО «БАЗИС» Алдонгаров С.К.; Директор ТОО «Надир» - Четверня А.С.

Реализация ОП по специальности «Геодезия и картография» осуществляется выпускающей кафедрой в соответствии со следующими задачами: выполнение социального заказа общества по развитию и формированию личности обучающихся; повышение уровня качества образования в соответствии с требованиями отечественных и мировых стандартов; организация и проведение научно-исследовательской деятельности в области геодезии, картографии, фотограмметрии, космической и аэрофотосъемок.

Образовательная программа по специальности «Геодезия и картография» обеспечивает условия для: качественного овладения профессиональными навыками в области геодезии, картографии формирование фундаментальной теоретической



подготовки будущих бакалавров для перехода на вторую ступень высшего профессионального образования (магистратура); формирования конкурентоспособности выпускников на рынке рабочей силы для максимально быстрого трудоустройства по специальности и профессионального роста, выбора индивидуальных программ в области образования.

Современное состояние реализации образовательной программы по специальности «Геодезия и картография» свидетельствует о том, что на выпускающей кафедре землеустройства и геодезии имеется потенциал, позволяющий организовать субъектную деятельность обучающихся, управление процессом формирования и развития личности. Содержание и форма ОП, решения, принимаемые комитетом по учебным планам факультета УЗРАиД и кафедрой «Землеустройство и геодезия», согласованы с целями и задачами Программы развития АО «Казахский агротехнический университет имени Сакена Сейфуллина» на 2015-2019 годы: формирование инновационной модели КАТУ, ориентированной на запросы рынка, путем трансформации в исследовательский университет; разработка совместно с работодателями передовых образовательных программ, обеспечивающих конкурентоспособность выпускников; внедрение в учебный процесс инновационных технологий обучения и предоставление образовательных услуг на уровне мировых стандартов; создание современной учебной, научно-исследовательской и лабораторной базы на основе государственно-частного партнерства; организация профессиональных практик на базе ведущих предприятий Республики.

По образовательной программе бакалавриат занятия проводятся в формате – лекционные, лабораторные и практические занятия, семинары. На практических занятиях идет закрепление полученных знаний, умение применять их на практике; формирование и совершенствование умения работать с информацией, анализ и обобщение, принятие и обоснование решений и т.д. Некоторые виды занятий по отдельным дисциплинам проводятся в виде дуального обучения непосредственно на базе практик и учебных центрах кафедры Землеустройства и геодезии. По бакалавриату дисциплины "ГИС в области геодезии", "Инженерная геодезия", "Прикладная геодезия" проводится в АО НК «Каз Ғарыш Сапары» и ТОО "GeoTerr". Актуализация ОП проводится кафедрой ежегодно и по мере необходимости с учетом интересов работодателей обновляется «Каталог элективных дисциплин».

Для оценки результата удовлетворенности работодателями проведено анкетирование: АО НК «Каз Ғарыш Сапары», ТОО "ХИЭ Казахстан» и ТОО «ГеоТерр» о работе выпускников специальности «Геодезия и картография» (Приложение 3).

Разработанные проекты ОП помещаются на сайте университета для информированности всех заинтересованных лиц. Краткая информация об ОП размещается в профориентационных листках, на стендах кафедры, в профориентационных статьях ведущих преподавателей, в средствах массовой информации. Политика качества в сфере использования аутсорсинга сформирована в соответствии с требованиями закона РК об образовании от 27 июля 2007 года, Европейским стандартом и директивами по внутренней гарантии качества в вузах (ENQA), Уставом университета и направлены на реализацию принятой им миссии. Передача на аутсорсинг позволяет университету сконцентрироваться на основной деятельности, в то время как внешние эксперты эффективно и с гарантией качества проведут некоторые виды деятельности.

ОП разработан в соответствии с национальными приоритетами развития, образовательной политикой государства: максимальное удовлетворение текущих и перспективных потребностей национального рынка труда в специалистах, а также модернизация технологий преподавания; удовлетворение потребности государства, заинтересованных лиц и обучающихся в качественных образовательных услугах.

В процессе формирования планов развития образовательных программ принимают участие обучающиеся, ППС, работодатели, заинтересованные лица, представители бизнес-сообществ.

Структура ОП «6B07302-Геодезия и картография» включает 129 кредитов теоретической подготовки и состоит из следующих компонентов: содержание учебной программы (цели, задачи, миссия); перспективы трудоустройства выпускника; приобретенные компетенции выпускника; пререквизиты, процедуры, нормативы для принимаемых абитуриентов; окончательные цели обучения (приобретенные знания); описание циклов учебной программы (ООД, БД, ПД); перечень дисциплин по семестрам; содержание учебной программы; описание практик; система оценки знаний всех курсов; количественный и качественный состав ППС; перечень работодателей; договора для прохождения практики и трудоустройства выпускников.

Согласно ГОСО в ходе обучения студенты проходят учебную, производственную и преддипломную практику. Количество баз практик с 2014 по 2019 гг. увеличилось в 4,5 раз. Всего договоров 57, а начиная с 2014 года 19 договоров. За 2018 год заключено 27 договоров. С 2018 г. базами учебной практики являются: учебно-производственный Кампус КАТУ имени Сейфуллина. Базами производственной практики геодезические предприятия и государственные учреждения: РГКП «Казгеодезия», ТОО «КазГеоТерр», АО НК «Казахстан Ғарыш Сапары», ТОО «ХИЭ Казахстан», ТОО «ГеоТерр», ТОО ПИИ «Каздорпроект», ТОО «БАЗИС», ТОО «Надир», Центр ГИС технологий и др. Базы производственных практик постоянно обновляются.

ВУЗ реально позиционируется своей деятельностью на развитие геодезии и картографии и подготовку специалистов в области Прикладной геодезии.

На кафедре был проведен анализ обеспеченности специальности информационными ресурсами, кадровым составом, оценка материально-технической базы с учетом количества обучающихся студентов. Результаты анализа показали, что обеспеченность кафедры ресурсами позволяет реализовать данную образовательную программу. На основе анализа обеспеченности ОП ресурсами планируется ежегодный набор обучающихся.

Кадровый состав кафедры, материально-техническая база специальности «Геодезия и картография» способствуют успешному функционированию образовательной программы в соответствии с национальными приоритетами развития и стратегии вуза.

Анализ финансирования научно-исследовательской работы ППС университета показывает, что с 2014 по 2019 гг. оно повысилось почти в 16 раз, что свидетельствует об актуальности и востребованности НИР, выполняемых на базе кафедры. Для реализации программы развития университета ППС кафедры проводятся научные работы по следующим направлениям: «Трансферт и адаптация технологий по точному земледелию при производстве продукции растениеводства по принципу демонстративных хозяйств в Северо-Казахстанской области» и «Изучение механизма управления устойчивым развитием сельских территорий на основе оптимизации расселения депрессивных регионов» по 217 программе МОН РК.

В настоящее время на выпускающей кафедре разрабатываются инициативные темы прикладных научных исследований: «Разработка концепции модернизации системы государственного геодезического обеспечения Республики Казахстан»

(регистрационный номер № 0116300260) на 2016-2019 гг. и «Динамика подземных вод» (регистрационный номер № 0119РКИ0038) на 2018-2022 гг. Тематика дипломных работ, обучающихся по специальности «Геодезия и картография», соответствует кафедральным темам научных исследований.

На кафедре землеустройства и геодезии создана модель выпускника образовательной программы специальности «Геодезия и картография», которая разрабатывалась рабочей группой на основе ГОСО специальности и обсуждалась на заседании кафедры с работодателями. Модель выпускника основана на следующих принципах: обеспечение качественной подготовки квалифицированных конкурентоспособных специалистов на основе сочетания передовых инновационных технологий с научно-практической деятельностью; удовлетворение потребностей работодателей в высококвалифицированных специалистах; компетентность в понимании современных направлений развития геодезии и картографии; владение культурой мышления, умение в письменной и устной речи (на иностранном языке) правильно излагать свои мысли; умение анализировать и оценивать глобальные и региональные процессы и проблемы. Компетентность выпускника специальности «Геодезия и картография» включает компетентность профессиональную (готовность трудиться в профессиональной сфере деятельности) и компетентность социально-психологическую (стремление и готовность жить в гармонии с собой и другими).

К составлению модели выпускника привлекаются руководители различных организаций. Критериями выбора корпоративных партнеров и работодателей для привлечения их к процессу экспертизы качества образовательных программ являются:

- базы практик;
- трудоустройство выпускников специальности.

Вовлечение их в создание модели выпускника проводится через анкетирование работодателей баз практик, проведение круглых столов, встречи студентов выпускных курсов с потенциальными работодателями.

Образовательная программа разрабатывается в соответствии с образовательной политикой Республики Казахстан. Вся деятельность по реализации образовательной программы согласована со стратегией и миссией КАТУ им.С.Сейфуллина.

Содержание и форма ОП, решения, принимаемые комитетом по учебным планам факультет УЗРАиД и кафедрой землеустройства и геодезии, согласованы с целями

и задачами Программы развития АО «Казахский агротехнический университет имени Сакена Сейфуллина» на 2015-2020 годы.

Приказом председателя Правления № 325-Н от 05.05.2016 года на базе кафедры создан Научно-образовательный центр геоинформационных систем и технологий, который является структурным подразделением НАО «КАТУ им. С. Сейфуллина». Руководителем Центр ГИС-технологий является преподаватель кафедры Ермеков Ф.К. Согласно положению о научно-образовательном центре геоинформационных систем и технологий в состав ГИС-центра входят следующие лаборатории кафедры:

- 1) Специализированная научно-исследовательская лаборатория землеустройства и кадастра (зав. лаб. – асс. профессор Макенова С.К.);
- 2) Специализированная научно-исследовательская лаборатория геомониторинга и ДЗЗ (Зав. лаб. асс. профессор Толеубекова Ж. З.).

Направлениями деятельности специализированных научно-исследовательских лабораторий являются: участие в научных исследованиях в области геодезии и картографии, проводимых профессорско-преподавательским составом и учеными НАО «КАТУ им. С. Сейфуллина», путем выполнения отдельных работ с использованием материально-технической базы Лабораторий; реализация собственных научно-исследовательских и инновационных проектов в области геодезии и картографии, в том числе с привлечением в качестве соисполнителей специалистов необходимой квалификации из НАО «КАТУ им. С. Сейфуллина» и других (отечественных и зарубежных) организаций; выполнение работ в области геодезии и картографии по заказу сторонних организаций с применением материально-технической базы Лаборатории; демонстрация различных программных продуктов, технических средств и оборудования для применения технологий ГИС и ДЗЗ в области геодезии и картографии; оказание услуг по обучению руководителей и специалистов сторонних организаций в области геодезии и картографии, заинтересованных в использовании технологий ГИС и ДЗЗ, практике их применения; проведение семинаров, круглых столов и конференций по вопросам разработки, применения и распространения технологий ГИС и ДЗЗ в области геодезии и картографии, в том числе с привлечением зарубежных организаций и ученых; проведение аналитических исследований и мониторинг развития технологий ГИС и ДЗЗ в области геодезии и картографии Республики Казахстан и в мире с целью определения целевых рыночных ниш при расширении видов деятельности и материально-технической базы Центра.

Лабораторно-практические занятия в области геодезии и картографии студентов с целью развития практических навыков применения современных технологий ГИС и ДЗЗ проводятся в учебной лаборатории, которая оснащена современным оборудованием KAVE 3.

Реализация ОП «Геодезия и картография» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью. Образовательную программу реализуют 13 штатных преподавателей, в том числе по профилю 8 (61,5%); докторов наук - 2, кандидатов наук –6, в том числе по профилю - 8. Таким образом, острепенность выпускающей кафедры составляет 61,5%.

Управление ОП, для облегчения управления деятельностью и повышения результативности, разбито на процессы: учебно-методический, научный, воспитательный. Ежегодно по результатам НИР преподавателей кафедры составляется отчет по науке, который проходит экспертизу на научно-техническом совете университета. За отчетный период сотрудниками кафедры опубликовано 6 статей в журналах, индексируемых в базе данных Web of Science, Skopus, 8 статей в научных журналах, включенных в ККСОН и ВАК (авторы Толеубекова Ж.З. и Макенова С.К.). Более 50 статей в республиканских и международных конференциях. Также зав. кафедрой Толеубекова Ж.З., автор 1- инновационного патента и 5 - авторских прав интеллектуальной собственности. В работе научных конференций принимают участие все преподаватели кафедры (Приложение 4).

Научно-исследовательская работа студентов отвечает конечным целям подготовки геодезистов с высшим образованием. Тематика научных исследований имеет прикладной характер, ориентированный на последующую профессиональную деятельность выпускника и приоритетные направления развития геодезической науки и практики. Целью научно-исследовательской работы студентов специальности «Геодезия и картография» является повышение качества подготовки специалистов с высшим образованием, обеспечивающее их востребованность в условиях рыночной экономики.

Ежегодно студенты участвуют с докладами в республиканской конференции «Сейфуллинские чтения». В 2016 году: Азбантаева М.Н., Щекутеев А.Е., в 2017 году: Унталапова Н., Жанабергенов, Щекутеев А., в 2018 году: Курмангазина А., Махамбаева

З., Тумырза Е., Кушкинбаев Е., Ябекова С., Исламгалиев А. Хименко А., Майлибаев А. (Приложение 4). Студенты 3 курса специальности : 6В07302 – Геодезия и картография Тлеубай Е., Койлыбаев Ж., Иванова М. под руководством старшего преподавателя Унышевой Н.К. принимали участие в конкурсе инновационных проектов в V Республиканском форуме «Мен жастраға сенемін». Конкурс проходил в КазНУ им. аль-Фараби 5 декабря 2017 г. По специальности «Геодезия» студенты с руководителями принимали участие в предметной олимпиаде. По специальности 5В071100 – Геодезия и картография команда студентов заняла 3 место в общем зачете в 2018 и 1 место в 2019 году (Приложение 5).

Профессорско-преподавательский состав и обучающиеся данной специальности принимают непосредственное участие в процессе долгосрочного и краткосрочного планирования академической деятельности, исходя из конкретных задач, стоящих перед каждым участником образовательного процесса. Организация учебного процесса по Образовательной программе строится на принципах его активизации. Для активизации познавательной деятельности обучающихся кафедра использует активные методы обучения: электронные учебные пособия с изложением в электронном виде практических заданий (сквозных задач), деловые игры, ситуационные задачи, тестовые задания в компьютерном варианте, электронные тахеометры, GPS приемники, Беспилотные летательные аппараты, дроны, теодолиты, нивелиры, лазерные рулетки. По основным дисциплинам кафедры в АИС «PLATONUS» университета переданы в электронном виде УМК, силлабусы, тесты рубежных и итогового контроля знаний обучающихся. Таким образом, доступ к содержанию учебно-методических комплексов дисциплин кафедры обеспечен и централизован.

Кафедра располагает 4-мя компьютерными классами, которые оснащены современными мощными компьютерами и графическими станциями, для промежуточного и итогового контроля в форме тестирования применяется программа Assist. Программа Auto Cad используется для проведения занятий по дисциплинам: «Геодезия», «Топографическое черчение», «Фотограмметрия». Программы ArcGIS Pro и MapInfo Professional применяются для проведения следующих дисциплин специальности таких, как «Цифровые модели и карты местности», «Геоинформационные системы в геодезии», "Цифровое картографирование" и др. Эти инновационные программы поддерживает визуализацию данных, расширенный анализ и обширную работу с данными как в 2D, так и в 3D.

В электронной библиотеке университета содержатся 30 учебно-методических разработок преподавателей кафедры геодезии, подтвержденные сертификатами. Разработки по следующим дисциплинам: «Геодезия», «Фотограмметрия», «Картография», «Аэрофотосъемка», «Прикладная геодезия», авторами которых являются ППС кафедры геодезии Нуржумин Е.К., Еловигов С.П., Толеубекова Ж.З., Жантлесова Д.М., Сағындық М.Ж., Мукушева Л.С., Кусаинова Г.Д., Игильманов Ж.А., Игильманов А.А.

Образовательная программа бакалавриата по специальности «Геодезия и картография» были разработаны с учетом ТУП и рекомендаций работодателей. С целью изучения интересов работодателей в течение учебного года регулярно проводятся встречи, круглые столы с участием заинтересованных сторон и лиц. С учетом интересов работодателей и углубления профессиональной подготовки бакалавров были введены образовательные траектории и соответствующие элективные дисциплины. Так по результатам работы с работодателями были внесены следующие дисциплины: «Цифровые модели и карты местности», «Геодезические работы на промышленной площадке», «Геоинформационные системы в геодезии» и т.д. В качестве работодателей были привлечены специалисты в области геодезии и картографии службы различных учреждений и предприятий г. Астана. Так, в обсуждении Образовательной программы бакалавриата по специальности «Геодезия и картография» приняли участие специалисты: АО Национальная компания «Қазақстан Ғарыш Сапары», РГКП «Казгеодезия», ТОО "ГеоТерр", РГКП «ГИСХАГИ», ТОО "ХИЭ Казахстан». ТОО «Каздорпроект» и др. (Приложение 6).

Кафедра Землеустройства и геодезии сотрудничает с АО Национальная компания «Қазақстан Ғарыш Сапары», ТОО "ГеоТерр" в области совместных научных исследований. Кроме того, на этих предприятиях открыты учебные центры кафедры и взаимодействует на основе договоров, где проводятся выездные дуальные занятия обучающихся старших курсов и выполняются дипломные работы с использованием фактических данных. В АО НК «Қазақстан Ғарыш Сапары» установлены кафедрой 10-графических станций, где студенты 3-курса занимаются оцифровкой космических снимков с применением инновационных программ (Приложение 7).

По специальности разрабатываются программы практик, которые для ознакомления с ними обучающихся, включаются в содержание методических указаний по прохождению производственной практики.



Принцип построения образовательных программ основывается, прежде всего, на логичности последовательности изучения дисциплин, то есть присвоения статуса пост- или пререквизита. Распределение дисциплин по семестрам в учебных планах учитывает последовательное изучение той или иной дисциплины с учетом пререквизитов и постреквизитов.

В группы анкетирования были включены обучающиеся, выпускники, преподаватели и работодатели. По результатам анкетирования, кроме определения степени удовлетворенности, принимаются решения по корректировке планов согласно направлениям деятельности. Кроме этого, полученные данные учитываются при прохождении конкурса и аттестации преподавателей.

В КАТУ им.С.Сейфуллина качество ОП – это степень соответствия образовательной системы требованиям стандартов, нормативных документов и требованиям потребителям всех категорий. В вузе организован мониторинг, оценка эффективности, пересмотр политики в области обеспечения качества на базе управления информацией, в зависимости от изменяющихся условий и окружающей среды. К процессу разработки плана развития образовательной программы 6В07302 – Геодезия и картография, кроме заведующей кафедрой и ведущих преподавателей привлекаются конкретные работодатели. На кафедре имеется сотрудник, ответственный за СМК и ознакомление с новыми документами, регламентирующими процессы управления ОП. Доступ к документам СМК имеет каждый сотрудник кафедры, доведение информации подтверждается подписью в листе ознакомления. Протоколы заседаний кафедры, индивидуальные планы преподавателей по истечении 5-летнего срока сдаются в архив на хранение. (Протокол заседания кафедры №25 от 23.06.2018 г.).

В КАТУ имеются документированные Политика в области качества и Цели в области качества, одобренные на всех уровнях управления, и направлены на подтверждение того, что все предоставляемые университетом услуги удовлетворяют требования потребителей. Действуют актуализированные версии Политики в области качества и Цели в области качества вуза от 17.01.2012 года.

Разработка, согласование, утверждение, актуализация и в целом управление документами, в которых отражена политика обеспечения качества, осуществляется документированными процедурами, принятыми в рамках действующей сертифицированной Системы менеджмента качества на соответствии требованиям ISO

9001:2015. Кроме того в университете функционирует попечительский совет, в котором присутствуют и специалисты курирующие ОП.

Вновь принятый персонал с текстом политики обеспечения качества знакомится под подпись в листе ознакомления. Обучающиеся имеют доступ к политике обеспечения качества, который обеспечивается через веб-сайт, информационные стенды и посредством проведения кураторских часов.

Политика обеспечения качества и изменения, внесенные в нее, на системной основе доводятся до работодателей в рамках проведения ежегодных встреч с ними по корректировке содержания ОП. Вуз использует и другие каналы коммуникации с другими заинтересованными лицами: выступление в СМИ, тематические круглые столы, семинары, конференции, совещания, выставки, ярмарки и т.д.

Новая стратегия развития «КАТУ – 2025» преследует цель - трансформация в современный исследовательский аграрный университет западного типа, где акцент смещается на тесную связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением. В Видении университета КАТУ стремится стать исследовательским университетом международного уровня в сфере АПК и связанных с ним отраслей.

Видение констатирует создание конкурентоспособного научного потенциала, задействованного в решении приоритетных задач по широкому спектру научных направлений.

Достижение стратегических целей будет осуществляться и посредством решения следующих задач: расширение научных исследований, трансферт передовых знаний и технологий по наиболее приоритетным для Казахстана направлениям; модернизация образовательного процесса путем внедрения уникальных образовательных учебных программ, разработанных на основе собственных научных результатов при участии работодателей, ведущих отечественных и зарубежных профессоров и ученых; развитие полиязычного обучения и формирование англоязычной языковой среды; модернизация образовательной, научно-исследовательской, производственно-экспериментальной и социальной инфраструктуры.

Касательно развития ОП оно реализуется сроком на три года. План разрабатывается на основе Положения о порядке разработки плана развития ОП и мониторинга ее реализации СМК 11010.73-2013. В рамках данного плана реализуются следующие процедуры: создание состава разработчиков; определение целей и задач ОП; определение компетенций специалистов и дисциплин; формирование ОП по

стандартам; составление академического календаря и РУП; рассмотрение ОП с работодателями; рассмотрение и утверждение ОП на ученом совете.

В КАТУ имеются документированные Политика в области качества и Цели в области качества, одобренные на всех уровнях управления и направлены на подтверждение того, что все предоставляемые университетом услуги удовлетворяют требованиям потребителей. Действуют актуализированные версии Политики в области качества и Цели в области качества вуза от 17.01.2012 года. Пример относительно кафедры приведен в приложении 8.

Разработка, согласование, утверждения, актуализация и в целом управление документами, в которых отражена политика обеспечения качества, осуществляется документированными процедурами, принятыми в рамках действующей сертифицированной Системы менеджмента качества на соответствия требованиям ISO 9001:2015. Кроме того в университете функционирует попечительский совет, в котором присутствуют и специалисты, курирующие ОП (Приложение 9).

Образовательная программа по специальности бакалавриата 6В07302-«Геодезия и картография» разработана на анализе функционирования вышеназванных образовательных программ и проходят публичное обсуждение на заседании кафедры и совета факультета УЗРАиД с представителями всех заинтересованных сторон.

В разработке плана развития образовательной программы привлекаются представители производства: РГКП «Казгеодезия», АО НК «Казахстан Ғарыш Сапары», ТОО «ХИЭ Казахстан», ТОО «ГеоТерр», ТОО ПИИ «Каздорпроект», ТОО «БАЗИС», ТОО «Надир» и др. В состав ГАК включаются представители из числа работодателей (Карабалаев Н.Ж - РГКП «Казгеодезия», к.т.н. Темирханов К.К. - ТОО "НИПИ КазТехпроект").

С целью учета интересов работодателей на кафедре проводятся «День открытых дверей», «Ярмарка вакансий» для обучающихся, круглые столы и встречи для студентов с представителями производства ТОО «ГеоТерр», ТОО «Надир», ТОО ПИИ «Каздорпроект», РГКП «Казгеодезия», АО НК «Казахстан Ғарыш Сапары», ТОО «ХИЭ Казахстан», ТОО «БАЗИС», и др. В состав ГАК включаются представители из числа работодателей (Карабалаев Н.Ж - РГКП «Казгеодезия», к.т.н. Темирханов К.К. - ТОО "НИПИ КазТехпроект").

Для совершенствования ОП и повышения конкурентоспособности выпускников, проводятся встречи с представителями предприятий, являющихся потенциальными

работодателями для обсуждения плана развития ОП. Для обеспечения прозрачности и информированности на встречи приглашаются все заинтересованные стороны (работодатели, представители баз-практик и преподаватели). Заинтересованные стороны вносят свои предложения по усовершенствованию ОП, замене одних элективных дисциплин другими, более актуальными, изучение которых будет способствовать получению тех знаний, умений и навыков, которые пригодятся при работе на производстве. Кроме этого, работодатели определяют отдельные разделы дисциплин, которые желательно изучать более подробно.

Цели ОП разрабатываются в соответствии с национальными приоритетами развития, определенными в стратегии “Казахстан – 2050”: максимальное удовлетворение текущих и перспективных потребностей национальной экономики в специалистах, масштабная модернизация сельского хозяйства, в результате которой к 2050 году доля продукции сельского хозяйства в ВВП страны увеличится в 5 раз.

Цели ОП разрабатываются в соответствии с образовательной политикой РК Положения университета "Управление процессами учебной деятельности". Цели ОП удовлетворяют потребности государства, заинтересованных лиц и обучающихся в качественных образовательных услугах. В круг заинтересованных лиц входят все участники реализации ОП, а также работодатели – которыми являются научно-исследовательские университеты, геодезические и картографические предприятия, профиль которых соответствует направлениям подготовки.

В плане развития образовательных программ специальности «Геодезия и картография» учтены:

- соответствие срока подготовки, квалификации выпускника, трудоемкости обучения, структуры, терминологического аппарата и ряда других положений, основной образовательной программы;
- преемственность научных основ организации образовательного процесса, заложенным в образовательную программу, традиционным основам функционирования системы образования;
- педагогические традиции университета, направленные на подготовку высококлассных кадров широкого профиля, учитывающие специфику функционирования экономики страны в современных социальных условиях;

- представление системы высшего профессионального образования как ступени системы непрерывного профессионального образования, совокупность образовательных учреждений которой обеспечивает подготовку профессиональных кадров;

- компетентностная ориентация всей педагогической системы и каждого из ее элементов, рассматривающая компетенцию как систему знаний, умений, навыков, опыта деятельности и личностных профессионально ориентированных качеств выпускника.

В вузе в рамках функционирующей СМК распределение ответственности за бизнес процессы в рамках управления ОП четко расписаны в должностных инструкциях. Поддержание СМК в рабочем состоянии осуществляется через совершенствование внутренней нормативной базы, которая состоит из более 300 документов, путем систематического проведения внутреннего аудита, а так же инспекционного контроля со стороны органа по сертификации.

Любое некорректное распределение должностных обязанностей персонала и неправомерное разграничение функций коллегиальных органов в рамках ОП выявляется в процессе внутреннего аудита и в ходе написания отчета, далее принимается управленческое решение по устранению выявленных несоответствий.

Внешние нормативно-правовые акты, регламентирующие основные процессы в рамках ОП, являются документами прямого действия или они перерабатываются и приспособляются к реальным условиям вуза и конкретным условиям, и получают статус адаптированных внутренних документов.

Изменения, внесенные в НПА, изданные уполномоченными государственными органами (например, МОН РК и МСХ РК) влекут за собой изменение перечня и содержания документов, регламентирующих процессы в рамках ОП.

В вузе существует механизмы распределения и делегирования ответственности среди персонала, структурных подразделений (отделов, департаментов, факультетов и кафедры) и коллегиальных органов.

Однозначность распределения и делегирования ответственности в ходе реализации ОП осуществляется на основе нормативных документов, например положения о деканате факультета и положения о кафедре (Приложение 10).

Миссия, стратегические цели и основные положения деятельности кафедры землеустройства и геодезии рассмотрены и утверждены приказом председателя Правления. Стратегическая цель ОП направлена на подготовку

высококвалифицированных специалистов с глубокими теоретическими знаниями и практическим опытом.

Единицей управления в вузе в настоящее время является подразделение. Разработка, экспертиза и утверждение внутренних документов образовательной программы осуществляются в соответствии с республиканскими нормативными документами, введена также практика согласования образовательной программы с представителями производства.

В КАТУ им.С.Сейфуллина документированы все основные бизнес-процессы, регламентирующие реализацию ОП в виде стандартов организации, методических инструкций и положений. Доступ к документам СМК имеет каждый сотрудник кафедры, доведение информации подтверждается подписью в листе ознакомления. Протоколы заседаний кафедры, индивидуальные планы преподавателей по истечении 5-летнего срока сдаются в архив на хранение. В университете имеется сайт, где размещена вся информация о деятельности вуза в целом и отдельно по специальностям. На сайте имеется блог ректора, куда студенты и сотрудники могут написать жалобы и предложения. Кроме этого в университете внедрена система Platonus, где студенты создают свои индивидуальные учебные планы и могут проследить свои учебные достижения. Кроме этого, в личном кабинете каждого студента имеется анкета, где они могут дать оценку преподавателям, ведущим дисциплины. Доступ к системе свободный.

Подготовку материалов по корректировке ОП готовят комитеты по разработке РУПов и методические комиссии факультетов. Председателями комитетов по разработке РУПов являются заведующие кафедрами.

Внутренние гарантии качества образования должны охватывать мониторинг и периодическую оценку программ и академических квалификаций, оценку уровня знаний, умений и компетенций студентов, квалификации и компетентности преподавателей, качества образовательных ресурсов, организации и управления вузом. Кроме того, ВУЗ собирает и анализирует информацию о реализации программ и деятельности учебного заведения в целом и использует её как для эффективного управления программами обучения, так и для информирования всех заинтересованных сторон о качестве реализуемых программ и соответствии присваиваемых квалификаций.

В условиях активизации процесса обновления знаний во всех предметных областях, формирование эффективной системы мониторинга и улучшения качественного состава ППС кафедры является одной из приоритетных задач коллектива. Кафедра постоянно уделяет внимание повышению остротенности штатного состава и привлекает специалистов-практиков высокого уровня для совершенствования учебного процесса.

Система менеджмента качества (СМК) рассматривается как важный инструмент обеспечения качества образования. Отделом СМК разработаны должностные инструкции сотрудников кафедры (заведующего, профессоров, доцентов, старших преподавателей, ассистентов, лаборантов), с которыми ознакомлены все штатные сотрудники в листе ознакомления и имеют к ним свободный доступ.

В системе видов деятельности, в качестве преимущественных видов деятельности выпускников специальности «Геодезия и картография», приняты производственно-технологическая и проектно-конструкторская виды деятельности.

Руководство ОП осуществляет управление рисками в соответствии с требованиями "Положение о порядке определения и управления рисками в АО «Казахский агротехнический университет имени С.Сейфуллина" (Приложение 11).

Руководство ОП к 1 ноября текущего года выявляет риски с разработкой плана по управлению рисками.

ДАВ к 1 ноября обеспечивает сбор и анализ оценки рисков по каждой ОП. Согласно шаблону руководство ОП заполняет данные в АИС "Риски по образовательным программам", обязательным шагом является заполнение графы "Подтверждающие документы" по каждому критерию.

Эффективность политики качества достигается за счет систематического анализа ситуации, сложившейся в высшем образовании, исследования внешних и внутренних рисков с помощью методов стратегического планирования (SWOT-анализа).

На кафедре проводятся мероприятия по снижению влияния рисков для ОП.

Возможными рисками для ОП являются: несоответствие предлагаемого набора образовательных услуг требованиям рынка, сокращение количества поступающих, неэффективная кадровая политика на уровне кафедры, как следствие низкая компетенция ППС. В программе плана развития ОП по всем вышеуказанным возможным рискам разработаны соответствующие предупреждающие мероприятия.

На данный момент образовательная программа специальности «Геодезия и

картография» рассматривает две траектории: «Прикладная геодезия» и «Аэрофотогеодезия». Так по результатам работы с работодателями были внесены следующие дисциплины: «Цифровые модели и карты местности», «Геодезические работы на промышленной площадке», «Геоинформационные системы в геодезии» и т.д.

Разработанные проекты ОП размещаются на сайте университета. Кроме того, краткая информация о ОП размещается в профориентационных листках, на стендах кафедры, в профориентационных статьях ведущих преподавателей в средствах массовой информации.

В постаккредитационный период постоянно идет работа над улучшением качества ОП, принимая во внимание рекомендации, сделанные ВЭК.

Инновационные предложения от заинтересованных лиц поступают на e-mail адреса кафедры, которые официально указаны на сайте КАТУ им. С.Сейфуллина. Все предложения рассматриваются и учитываются при составлении ОП. По специальности «Геодезия и картография» выполняются 2 научных проекта в рамках программы 217 МОН РК, куда включаются в качестве исполнителей молодые преподаватели, магистранты и студенты. В течение года сдаются аннотационные и промежуточные научные отчеты, которые проходят мониторинг отдела науки и сдаются в Комитет науки МОН РК (Приложение 12). Также заключаются хозяйственные договора с хозяйствующими субъектами (Таблица 1).

Таблица 1- Участие ППС кафедры в проектах по хоздоговорной тематике

№	Тема научных исследований	Руководитель	Сроки	Исполнители с кафедры
1	Хоздоговорные Создание электронных карт полей Акмолинской области	Ж.З. Толеубекова	2018	1. Макенова С.К. 2. Кадылбеков М.
2	Аэросъемочные работы с применением БПЛА	Ж.З. Толеубекова	2018	1. Макенова С.К.
3	Космические съемки	Ж.З. Толеубекова	2018	1. Макенова С.К.
4	Услуги по проведению подспутникового обследования и мониторинга сельхозпроизводства по данным ДЗЗ Костанайской области»	Т.Т. Жагипарова	2018	1. Толеубекова Ж.З. 2. Карбозов Т.Е. 3. Ермеков Ф.К. 4. Берестенев А.Т.
5	Услуги по определению космического мониторинга площадей, визуальной урожайности и оценки состояния посевов сельскохозяйственных культур по Акмолинской области на 2018 год»	Г.К. Курманова	2018	1. Бабкенова Л.Т. 2. Уньшева Н.К. 3. Валеева Ш.К.



Структура образовательных программ 6В07302 «Геодезия и картография» состоит из следующих компонентов: содержание учебной программы (цели, задачи, миссия); перспективы трудоустройства выпускника; приобретенные компетенции выпускника; пререквизиты, процедуры, нормативы, для принимаемых абитуриентов (условия приема); окончательные цели обучения (приобретенные знания); описание циклов учебной программы (ООД, БД, ПД); перечень дисциплин по семестрам; содержание учебной программы; описание практик (место прохождения, условия прохождения, семестр, кредиты); система оценки знаний, всех курсов (форма оценки, длительность в часах и кредитах, условия, система оценки ESTS); количественный и качественный состав ППС; перечень работодателей; договора для прохождения практики и трудоустройства выпускников.

На сайте университета имеется Блог ректора, на котором любой обучающийся или родители, или любое заинтересованное лицо может задать вопрос руководству университета, руководству ОП и получить квалифицированный ответ.

С целью учета интересов работодателей при разработке образовательных программ в формировании каталогов элективных дисциплин, активное участие принимают потенциальные работодатели, руководители баз практики. Такое участие по специальности обеспечивается в следующих формах: 1) проведение круглых столов с руководителями предприятий; 2) приглашение потенциальных работодателей на учебно-методические семинары и заседания кафедр, где обсуждаются рабочие учебные планы специальностей, каталог элективных дисциплин; 3) рецензирование и экспертиза каталогов элективных дисциплин и учебных программ элективных дисциплин. 4) проведение анкетирования потенциальных работодателей, руководителей баз практики и практических работников на предмет формирования профессиональных компетенций выпускника специальности.

На системной основе, согласно утвержденной программе повышения квалификации, руководство ОП проходит обучение по программам менеджмента образования. Сотрудники, принимающие непосредственное участие в разработке ОП, прошли соответствующее обучение: Ермеков Ф.К. декан факультета, Толеубекова Ж.З. заведующий кафедрой, ППС Игильманов А.А., Кусаинова Г.Д., Карбозов Т.Е., Озеранская Н.Л., Макенова С.К., и др. Доказательством прохождения обучения руководством ОП являются сертификаты, дипломы, свидетельства (Приложения 13).

Руководство ОП обеспечивает постоянное совершенствование процессов в рамках ОП, с учетом полученных рекомендаций от внешних организации обеспечения качества. Внешними организациями обеспечения качества являются - Независимое агентство аккредитации и рейтинга (в рамках независимой институциональной и специализированной аккредитации).

Анализ деятельности кафедры в соответствии с критериями аккредитации специальности показал, что: кафедра «Землеустройство и геодезия» имеет четко сформулированную и ясную миссию, реализуемую в соответствии с национальными и региональными приоритетами, отчетливо определяющую предназначение и стратегию его развития; миссия, цели и задачи выполняются в рамках определенных приоритетов развития, на что выделяются соответствующие финансовые, кадровые и материальные ресурсы, обеспечивающие реализацию в условиях изменяющейся внешней социально-экономической среды.

Отчет о реализации, эффективности и результативности ОП создается руководителем ОП и рассматривается на Ученом совете университета. Разрешается не чаще двух раз в год вносить корректировки в ОП на основе анализа результатов мониторинга и разрешения Ученого совета университета. При проведении мониторинга проверяется выполнение плана и соответствие результатов процессов запланированным показателям (результативность). Проводится обсуждение результативности, дается оценка, а при необходимости разрабатываются корректирующие действия по устранению недостатков и упущений в работе (Таблица 2).

Таблица 2 - SWOT-анализ стандарта «Управление образовательной программой»

<b>S (strength) – сильные стороны (потенциально позитивные внутренние факторы)</b>	<b>W (weakness) – слабые стороны (потенциально негативные внутренние факторы)</b>
Наличие нормативно-методической документации для разработки ОП;	
Разработка образовательной программы с учетом Дублинских дескрипторов, Европейской рамки квалификаций и мнения работодателей;	Недостаточное количество преподавателей, владеющих английским языком на профессиональном уровне;
Расширение академической свободы университета;	
Создана команда профессорско-преподавательского состава, преподавателей-практиков и представителей производств (работодателей), с достаточным уровнем профессиональных качеств и стабильной репутацией в	

регионе по подготовке квалифицированных специалистов-геодезистов, ориентированных на перспективы и инновации;	
Четкая обозначенность целей и задач ОП согласно Политике в области качества;	
Наличие в ОП компонентов для подготовки к профессиональной деятельности;	
Тесное взаимодействие с работодателями.	
<b>О (opportunity) – благоприятные возможности (потенциально позитивные внешние факторы)</b>	<b>T (threat) – угрозы (потенциально негативные внешние факторы)</b>
Изучение эффективности реализации образовательной программы	Недостаточная материальная поддержка молодых педагогов вызывает трудности в социальной адаптации.
Повышение эффективности инновационных методов преподавания	Недостаточное количество преподавателей с учеными степенями кандидатов и докторов технических наук (базовое образование)
Востребованность выпускников специальности	
Внедрение полиязычного образования в ОП	

По стандарту "Управление образовательной программы" раскрыты 17 критериев, аккредитуемые образовательные программы имеют 7 сильных, 8 удовлетворительных позиций, 2 предполагает улучшение.

Выводы: В целях усиления позиции по отдельным критериям данного стандарта следует в рамках управления образовательными программами проработать вопросы с партнерами вуза по поддержке академической мобильности обучающихся; четко определить ответственных за бизнес-процессы в рамках ОП, однозначно распределить должностные обязанности персонала и разграничить должностные обязанности персонала; пройти обучения руководству ОП обучение по программам менеджмента образования.

### 3 УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИЕЙ И ОТЧЁТНОСТЬ

Университет обладает достаточными материально-техническими, информационными и библиотечными ресурсами, используемыми для организации процесса обучения и воспитания обучающихся. Наличие и уровень материально-технической базы университета находится в процессе постоянного обновления и увеличения. В здании главного корпуса Казахского агротехнического университета имени С.Сейфуллина размещена библиотека с режимом работы с 9.00-20.00 часов. Оборудован электронный читальный зал. Обучающиеся имеют свободный доступ к компьютерам. Имеется читальный зал, компьютерный зал (с выходом в Интернет).

Процессы управления информацией осуществляются согласно ПСИ СМК Положение о совете по информатизации АО «КАТУ имени С.Сейфуллина» и «Положение о департаменте информационных технологий. ДИТ является структурным подразделением АО «Казахский агротехнический университет им.С.Сейфуллина». ДИТ организован приказом председателя Правления №551 от 01.10.2013 г. на основании рекомендации Правления университета, за ДИТ закреплён номер 12030. Ответственным является директор ДИТ–Рахимжанов М.Н.

В КАТУ им.С.Сейфуллина осуществляется постепенный переход на использование новых операционных систем Windows 8 и Windows 10. Специализированное программное обеспечение закупается по заявкам кафедр. Операционные системы: Windows XP, Windows версий 7, 8, 10. Офисные приложения: MSOffice, LibreOffice. Антивирусные программы: Антивирус Касперского, 360 Total Security, Программы-архиваторы.

Прозрачность оценивания осуществляется с помощью электронного журнала PLATONUS, в которую входит технологическая поддержка студентов.

В университете имеется социальный сайт, где размещена вся информация о деятельности вуза в целом и отдельно по специальностям. На сайте имеется блог ректора, куда студенты и сотрудники могут написать жалобы и предложения согласно действующего Положения о порядке проведения анкетирования обучающихся по профилактике и получению информации о противоправных деяниях (коррупционных) со стороны ППС и должностных лиц КАТУ им.С.Сейфуллина и Положения о противодействии коррупции в АО «КАТУ им. С.Сейфуллина». Кроме этого, в

университете внедрена система Platonus, где студенты создают свои индивидуальные учебные планы и могут проследить свои учебные достижения. Кроме этого, в личном кабинете каждого студента имеется анкета, где они могут дать оценку преподавателям, ведущим дисциплины. Доступ к системе свободный. На сайте нашего университета в разделе «Административно-правовая ответственность студентов» каждый студент может ознакомиться с правилами внутреннего распорядка университета, а также узнать об ответственности административных правонарушений и законы уголовной ответственности. Информацию об административных законах на сайтах ([adilet.zan.kz/rus/docs/K1400000235](http://adilet.zan.kz/rus/docs/K1400000235)) и уголовных правонарушений ([adilet.zan.kz/kaz/docs/K1400000226](http://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1400000226)) РК. В настоящее время студент, нарушивший правила внутреннего распорядка университета, будет внесен в электронную базу университета. При повторном нарушении дисциплины, будет направлен в Сарыаркинский районный участок полиции.

На сайте университета в разделе «Психолог» размещена информация о деятельности психолога университета, целью которого является оказание студенческой молодежи психологической поддержки в личностной и профессиональной самореализации, социальной адаптации к студенческому образу жизни и меняющимся социально-экономическим условиям. Согласно полученным рекомендациям или по желанию студентов можно записаться на повторные занятия (индивидуальные или групповые). Для доступа к беспроводному Интернету необходимо: - в настройках браузера включить 10.0.0.1 и порт 3128; электронный адрес – [kazatu1957@mail.ru](mailto:kazatu1957@mail.ru).

На сайте университета пресс-центр размещает актуальную, свежую информацию о предстоящих конференциях, праздниках и других событиях, и мероприятиях. Например, в разделе сайта «Пресса о нас» представлены следующие публикации о вузе за 2018 год:

[Казахстанская правда. -2018. - №106. - 8 июня. Достойно жить.](#)

[Egemen Qazaqstan. – 2018.- №105.- 7 маусым. Бітік Д. Ауыл шаруашылығын цифрландыру – заман талабы.](#)

[Казахстанская правда.- 2018.- №100.- 31 мая. Тулешева Г. О пользе «цифры» в АПК.](#)

[Мысль.- 2018.- №5.- май. Омарханов Г. Ставка на трансферт технологий.](#)

[Выраж. - 2018. - 18. -15 мая. Муханбеткалиев Е.Е. «Ақылды технологиялар» негізіндегі адами капитал.](#)

[Egemen Qazaqstan. – 2018. – №82. - 3 мамыр. Күрішбаев А. С.Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университетінің ректоры, ауыл шаруашылығы ғылымдарының докторы, ҚР ҰҒА корреспондент-мүшесі, профессор Цифрлы технология - ауыл шаруашылығының тиімділігін жоғарылатудың жаңа деңгейі.](#)

[КазИнформ. Астана. - 2018. -16 февраля. Сабеков С. КазАТУ им С. Сейфуллина станет научно-методическим центром цифровизации АПК.](#)

[TheAstanatimes. - 2018. -16 January. By Asse ISatubaldina Afghanstudentstudyingin Kazakhstanappealsto Nazarbayev aheadofvisitto U.S.](#) и др. Каждый посетитель сайта может ознакомиться с полной версией публикации.

Анализ осуществляется посредством анкетирования обучающихся, ППС, работодателей и представляется руководству вуза для принятия решений по изменению структуры. Руководитель образовательных программ собирает и анализирует соответствующие данные, полученные в результате мониторинга и из других источников для оценки системы обеспечения качества образования.

В КАТУ им.С.Сейфуллина имеются специальные отделы, проводящие работу по обеспечению качества обучения, включая отдел системы менеджмента качества. Для обеспечения качества процессов в вузе были разработаны документированные процедуры и следующие документы: стандарт организации. Контроль знаний и проведение итоговой аттестации обучающихся послевузовского образования, Контроль и оценка знаний студентов, Методическая инструкция о парольной защите, Методическая инструкция о резервном копировании информации НАО «КАТУ им. С.Сейфуллина».

Представитель управления качеством, назначенной приказом ректора, обеспечивает координацию деятельности по поддержанию функционирования и совершенствования университета политике в области качества. Каждый процесс на факультете имеет свою методическую поддержку. Учебный процесс на факультетах контролируется непосредственно деканами факультетов, заведующие кафедрами на соответствие с процедурами нормативных актов образовательного процесса. Научно - методический совет под председательством первого проректора осуществляет координацию учебно-методической работы в КАТУ им. С.Сейфуллина.

В рамках ОП осуществляется система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности кафедр. К сведению на заседании совета факультета в соответствии с

"Положение о совете факультета" заслушивается: отчеты о проведении основных мероприятий по развитию учебного процесса, совершенствованию его методического обеспечения и организации самостоятельной работы обучающихся; отчеты об организации воспитательной работы; рассматриваются планы и отчеты научно-исследовательских работ; отчеты кафедры о результатах деятельности.

На основании этих данных проводится: анализ состояния кафедры по вопросам учебной, методической, научной, а также воспитательной работы с обучающимися; рассматривается состояние уровня подготовки обучающихся, рассматриваются и другие вопросы, связанные с оценкой результативности и эффективности деятельности кафедры.

Основные отчеты, распределенные по уровням ОО, можно привести в следующем виде: на уровне ОО отчет председателя правления в целом о достижениях университета; на уровне департаментов директора ДАВ, и др. структурных подразделений; на уровне факультета - декана, который отчитывается на ученом совете о деятельности факультета за отчетный период; на уровне кафедры отчет по кафедре за учебный год (Приложение 14); отчеты ответственных по учебно-методической, воспитательной, научной деятельности на кафедре; отчеты ППС по индивидуальному плану; отчеты кураторов, эдвайзеров за учебный год.

Для повышения качества обучения и эффективности деятельности после каждого семестра проводится анкетирование "Преподаватель глазами студентов". Анкетирование студентов проводится анонимно и на добровольной основе. По итогам анкетирования разрабатывается план мероприятий по устранению замечаний, вносятся коррективы в план работы ДАВ и эдвайзеров (ПМОСПС СМК 04.4007-2018 Положение о механизме оценки служб поддержки студентов).

Таким образом, в КАТУим. С.Сейфуллина имеется система менеджмента качества. Концепция гарантии качества направлена на текущее улучшение образовательной программы. Статистические данные и материалы анализа информации, получаемые в результате сбора, анализа и управление информации является основанием для обеспечения качества управления процессом реализации ОП, совершенствования механизмов обеспечения доступности к образовательным ресурсам всем заинтересованным лицам и эффективности организаций обратной связи.

Одним из условий формирования профессиональных компетенций в учебно-образовательной деятельности обучающегося по ОП «Геодезия и картография»

является умение пользоваться современным геодезическими инструментами, оборудованием, приборами и инновационными программными продуктами.

Для формирования данной компетенции в учебный план включена профессиональная учебная практика, которая организуется на базе научно-производственного кампуса геодезического полигона, руководителями которых являются опытные ППС кафедры Игильманов А.А., Игильманов Ж.А, Маусымбеков Е.Ж. Для достижения этой компетенции в процессе обучения применяются различные формы организации учебной и самостоятельной работы и методы обучения: работа в группах (Кусайнова Г.Д.); метод «интеллект-карты» (Маусымбеков Е.Ж.); метод «тестирования» (Беристенов А.Т., Жантлесова Д.М.); инновационный метод (Макенова С.К.); метод "деловая игра" (Толеубекова Ж.З.).

В учебном процессе ОП «Геодезия и картография» всегда используются современные компьютерные и информационные технологии. Занятия сопровождаются компьютерной поддержкой. Компьютер (мультимедийный проектор) используется в качестве средства визуализации материалов отдельных занятий по дисциплинам «ГИС в области геодезии», «Автоматизация топографо-геодезических работ», «Дистанционное зондирование Земли» и др.

Ежегодно ОП обсуждаются на кафедре с привлечением работодателей и специалистов в области геодезии и картографии. К концу учебного года обновляются на сайте университета в разделе «Кафедра» модульные образовательные программы по всем направлениям обучения, после обсуждения на кафедре рассматриваются на Ученом совете факультета, УМС университета и утверждаются Ученым советом университета. Для оценки ОП ведущие специалисты в области геодезии и картографии отражают свои предложения и дополнения в своих рецензиях (ТОО «ХИЭ Казахстан», ТОО «ГеоТерр» и др.)

Приказы по университету, решения Ученого совета университета и факультета и других коллегиальных органов размещаются на сайте, бумажные варианты приказов и решений ученых советов рассылаются по кафедрам для ознакомления. Для защиты информации ВУЗ руководствуется нормативными внутренними документами СМК: Методическая инструкция о парольной защите, о резервном копировании информации АО «КАТУ им. С.Сейфуллина» и По организации антивирусной защиты в АО «КАТУ им. С.Сейфуллина». В целях идентификации, аутентификации и соблюдения принципа персональной ответственности за свои действия пользователям ИС присваиваются



персональные уникальные имена (учетная запись) с паролями. Эффективность парольной защиты и выполнение требований к ее организации на рабочих станциях корпоративной информационной сети КАТУ им. С.Сейфуллина контролируется ДИТ. Ответственность за сохранность и конфиденциальность данных для авторизации несет пользователь ИС. Ответственность за выдачу данных для авторизации несут утверждающие заявку лица (согласно положению о политике информационной безопасности в КАТУ им.С.Сейфуллина).

Согласно действующего в университете ПЗПДР СМК 07.7023 – 2018 Положение о защите персональных данных работников АО «КАТУ им. С. Сейфуллина» обработка персональных данных работника может осуществляться только с его письменного согласия, за исключением тех случаев, которые предусмотрены законом Республики Казахстан от 21 мая 2013 года № 94-V «О персональных данных и их защите». Анализ осуществляется посредством анкетирования обучающихся, ППС, работодателей и представляется руководству вуза для принятия решений по изменению структуры. Для анкетирования обучающихся на сайте КАТУ им.С.Сейфуллина в картотеке «Обучающиеся» доступна анкета, где обучающиеся самостоятельно отвечают на вопросы анкеты в on-line режиме по каждому преподавателю. Также ежегодно анонимно проводится анкетирование ППС на бумажном носителе. На сайте университета по итогам учебного года размещается информация о ранжировании обучающихся по специальностям.

Индивидуальные потребности обучающихся учитываются при построении индивидуальной образовательной траектории посредством консультаций эдвайзеров, открытого доступа в АИС «Platonus», где размещен перечень и краткое описание модулей. Пожелания обучающихся, касающиеся учебного процесса, также рассматриваются при обращении к декану, заведующему кафедрой, ППС в устной форме.

Измерение уровня удовлетворенности, обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе проводятся ежегодно на основе серии анкет: «Преподаватель глазами студентов», «Удовлетворенность студентов качеством образования», «Оценка качества образовательной программы выпускниками» и др. с целью изучения качества предоставляемых услуг. Результаты анкетирования поступают в ДАВ для анализа.

По итогам учебного года ППС заполняет рейтинговую анкету согласно Положению о механизме и качества критериях систематической оценки

компетентности преподавателей, оценка качества преподавания и Положение об оплате труда и премировании руководящих работников АО «КАТУим.С. Сейфуллина».

На сайте университета размещается по итогам учебного года информация о ранжировании обучающихся по специальностям. Результативность и эффективность оценивается согласно стандарту организации Контроль и оценка знаний студентов, Контроль знаний и проведение итоговой аттестации обучающихся послевузовского образования. Государственный экзамен по специальности 5В071100–«Геодезия и картография» проводился с 26 марта по 06 апреля 2019 г. по специальным предметам в соответствии с графиком, утвержденным Приказом № 373 под председательством Темирханова К.К. В 407 группе, обучающихся на государственном языке, по специальности было включено 23 студента. Средний балл: 87%; В +; 3.0.

Средний балл за 2017-2018 гг.: 87%; В +; 3.0. В группе 408 русского языка 23 человека сдавали государственный экзамен по специальности, средний балл составлял 87%; В +; 3,33. Средний балл за 2017-2018гг.: 77,4%; В-; 2,67. Средний балл в указанном учебном году увеличился на 9,6%. Результат защиты дипломных проектов (работы). Дни одобрения проектов диплома были утверждены в утвержденном списке с 03 по 08 июня 2019 года. В защиту были включены 46 студентов. В 407 группе, изучающих государственный язык, 23 человека защищали свои выпускные проекты. Средний вес: 88,5%; В +; 3,33. В 408 группе защищали дипломные проекты (работы) - 23 студента. Средний вес: 84,9%; В +; 3,33.

Результат защиты дипломных проектов:

407 группа: 2017-2018 учебный год: 83,3%; В; 3.0.

2018-2019 учебный год: увеличился на 5,2%.

408 группа: 2017-2018 учебный год: 83,3%; В; 3.0.

2018-2019 учебный год: увеличился на 1,6%.

Ежегодно студенты нашей специальности участвуют в контроле знаний ВОУД по следующим дисциплинам: математика, физика, фотограмметрия, аэрокосмические методы съемки. Средний балл в 2018 г. составил 79,35, что считается высоким.

Согласно плану развития ОП 6В07302 - Геодезия и картография связь с имеющимися материальными ресурсами прослеживается. Обеспечение качественных образовательных услуг и конкурентоспособной профессиональной подготовки специалистов; Обеспечение качественной подготовки конкурентоспособных кадров

1. Увеличение количества обучающихся, принятых на специальность бакалавриата

«Геодезия и картография» (Приложение 15).

Увеличение доли обучающихся на грантовой основе по ОП: грант президента РК – Абдикадирова Актоты. Обучающиеся (бакалавриат), окончившие университет с Красным дипломом: 2015-2016 гг. – 8 студентов; 2016-2017 гг. – 7; 2017-2018 гг. – 6 студентов; 2017-2018 гг. – 5 студ.

Увеличение доли заключенных договоров с работодателями на обеспечение базами производственной практики в 4,5 раза больше по сравнению с 2014 годом. Всего договоров 27, а начиная с 2014 года было заключено 11 договоров (Приложение 16).

По образовательной программе учебные лаборатории кафедры полностью оснащены геодезическими приборами и инструментами и лабораторным оборудованием, оборудованы различными приборами: 3Д компетенции, ГИС центр, лаборатория-геокамера, принадлежности теодолитов и нивелиров, нивелирные рейки, биноклярными стереоскопами, электронными тахеометрами, GPS-приемниками, лазерными рулетками, трассоискателем. Все учебные аудитории имеют паспорта лаборатории, средства тушения пожара, журналы техники безопасности, индивидуальные и коллективные средства защиты для обучающихся и персонала.

Важнейшим участком научно-исследовательской работы кафедры выступает научно-исследовательская работа студентов, играющая ведущую роль в формировании их статуса как самостоятельной, креативной, развивающейся, способной к самореализации личности. Одной из основных целей функционирования системы НИР студентов кафедры является создание условий для воспитания и самореализации личностных творческих возможностей студентов: обеспечение условий для выявления, раскрытия и развития способностей студентов; содействие всестороннему развитию личности студента, формированию его объективной самооценки, приобретению навыков работы в творческих коллективах, приобщению к организаторской деятельности; формирование у студентов способностей к самостоятельным, обоснованным суждениям и выводам; рациональное использование студентами своего свободного времени; предоставление студентам возможности реализовать свои способности в решении актуальных задач по различным направлениям науки, экономики.

Информационное обеспечение соответствует требованиям образовательной программы; библиотека содержит все необходимые для обучения материалы: учебную,

техническую, справочную и общую литературу, различные периодические издания. Ведется системная работа по оперативному информированию.

Электронная почта становится все более важным условием ведения повседневной деятельности. Университет предоставляет своим сотрудникам и подразделениям электронную почту для выполнения ими своих обязанностей. Ограниченное использование ее в личных целях разрешается, если оно не угрожает информационной безопасности университета.

Электронная почта закреплена за ответственным пользователем, далее по тексту пользователем. Логин и пароль, как атрибуты электронной почты, также закрепляются за пользователем и не подлежат передаче другим лицам без переоформления. Получение логина и пароля возможно только при письменном согласии пользователя с данными правилами. База логинов и паролей пользователей ведется ЦИТО с соблюдением мер информационной безопасности, не допускающей утечку и злоупотребления. Все электронные документы, полученные пользователем от ректората, вышестоящих подразделений, не подлежат удалению в течение срока действия этих документов.

Деятельность университета осуществляется посредством АИС (АРТА, «Платонус», «Электронный журнал куратора», «Общежитие», «Государственный закуп», «Учет основных средств», «Склад», «Табель учета рабочего времени», «Командировки», «Персонал», «Социальный статус студента», «Программа мониторинга показателей качества вуза», «Управление рисками»). Все они направлены на содержательный сбор информации и целенаправленный контроль состояния и принятия решения в учебной и хозяйственной деятельности университета. Данные вносимые в АИС производятся всеми структурными подразделениями университета.

В процесс сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе вовлечены обучающиеся, ППС, работодатели. Основным способом сбора информации является результаты внешней коммуникации и интервьюирования, анкетирование всех заинтересованных сторон. Отслеживание процесса движения обучающегося по траектории обучения.

Степень эффективности процессов сбора и обработки информации зависит от разработанной нормативной системы, предусматривающей распределение ролей для участников. С этой точки зрения: для работодателей предоставлены для на уровне Клуба выпускников, попечительского совета (Приложение 9), совета факультета; ППС,

являясь непосредственным участником всех процессов, участвуют в заседаниях кафедры, задействованы в ученом совете факультета, выполняют функцию кураторов и эдвайзеров. Обучающиеся также могут обратиться к кураторам, эдвайзерам, ППС.

По факту получения сигнала, руководство ОО пересылает его содержание с требованием разрешить сложившуюся ситуацию в надлежащее подразделение.

Отчет о реализации, эффективности и результативности плана развития ОП создается руководителем ОП и рассматривается на Ученом совете университета. Разрешается не чаще двух раз в год вносить корректировки в ОП на основе анализа результатов мониторинга и разрешения Ученого совета университета. При проведении мониторинга проверяется выполнение плана и соответствие результатов процессов запланированным показателям (результативность). Проводится обсуждение результативности, дается оценка, а при необходимости разрабатываются корректирующие действия по устранению недостатков и упущений в работе.

Для совершенствования ОП и повышения конкурентоспособности выпускников, проводятся встречи с представителями предприятий, являющихся потенциальными работодателями для обсуждения плана развития ОП. Для обеспечения прозрачности и информированности на встречи приглашаются все заинтересованные стороны (работодатели, представители баз-практик и преподаватели). Заинтересованные стороны вносят свои предложения по усовершенствованию ОП, замене одних элективных дисциплин другими, более актуальными, изучение которых будет способствовать получению тех знаний, умений и навыков, которые пригодятся при работе на производстве. Кроме этого, работодатели определяют отдельные разделы дисциплин, которые желательно изучать более подробно. Все предложения работодателей рассматриваются на заседании кафедры, где принимается решение о внесении изменений как в ОП в виде новых дисциплин, так и в рабочие учебные программы и силлабусы отдельных дисциплин. В конце учебного года на заседании кафедры с участием всех заинтересованных сторон (ППС, работодатели) проводится самооценка ОП, с учетом внесенных изменений, обсуждаются достигнутые результаты, результативность и эффективность реализации ОП.

Оценка результативности и эффективности деятельности кафедры в разрезе реализации ОП происходит на основе анализа отчетов, информации, материалов, полученных в результате внутренних и внешних проверок.

В вопросе оценивания результативности и эффективности деятельности кафедры в разрезе реализации ОП принимают участие ученый совет вуза, совет факультета, ППС кафедры, работодатели. Данная структура позволяет постоянно работать над повышением эффективности обучения и избавляться от элементов ОП, которые зарекомендовали себя как неэффективные. Оценка ключевых показателей эффективности обучения позволяет определить, достигнуты ли запланированные результаты, и выявляет сферы требующие улучшения или изменения.

Казахский агротехнический университет им. С.Сейфуллина имеет систему сбора и мониторинга информации по образовательным программам бакалавриата 6В07302 - «Геодезия и картография». Все ресурсы, используемые для организации процесса обучения, являются достаточными. Отслеживаются все ключевые показатели функционирования образовательной программы: состояние УМКС и УМКД, осуществляется модульное структурирование планов, регулярно издаётся каталог элективных дисциплин, разрабатываются предлагаемые образовательные траектории, совершенствуется состав ППС, улучшается состояние материально-технической базы, контролируется достаточность и обновляемость библиотечно-информационного обеспечения: профиль студенческого контингента; прогресс студентов, их успех и доля отчисленных; удовлетворенность студентов образовательной программой, ее образовательными траекториями; удовлетворенность ППС, сотрудников условиями работы, имеющимися ресурсами и др.; доступность ресурсов обучения и поддержки студентов.

На первом курсе в первую неделю со студентами проводится презентационная неделя, на которой студенты знакомятся с общими сведениями о вузе – история, структура, специальности, по которым ведется подготовка студентов. Представляются данные о библиотеке с описанием фонда и правилами пользования библиотечными услугами. На презентационной неделе студентам разъясняют:

а) общие положения о бакалавриате; б) принципы организации учебного процесса; в) процедуры составления индивидуального учебного плана; г) учебная работа студентов; д) права и обязанности студентов; е) правила поведения студента в процессе обучения.

Студентов знакомят с каталогом элективных дисциплин (КЭД). Электронная версия этих документов с необходимыми комментариями размещается на сайте университета.

В целях предотвращения возможных проблем со студентами университетом предпринимаются предупреждающие действия. Согласно Системе менеджмента качества, внедренной в университете, входящей информацией для проведения анализа несоответствия и разработки предупреждающих действий являются результаты внутренних аудитов, оценки учебной деятельности, нормативные и регулирующие государственные и отраслевые документы, оценка удовлетворенности потребителей.

По условиям кредитной системы обучения разница в учебных планах переведенных и восстановленных студентов ликвидируется в течение академического периода или в летнем семестре на платной основе. Допустимая разница в учебных планах студентов определяется Правилами перевода и восстановления обучающихся по типам организации образования.

Для предупреждения проблем концентрируется и используется следующая информация: данные о посещаемости занятий (по дисциплинам); данные о текущей ежемесячной и промежуточной аттестации в семестре (по дисциплинам); данные итоговой аттестации (по результатам).

Руководство университета и деканат совместно с профессорско-преподавательским составом кафедр предоставляет различные консультации студентам, имеющим академические задолженности или социально-бытовые проблемы.

На заседаниях кафедры и на кураторских часах обсуждаются отчеты о посещаемости занятий студентами по каждой неделе; о текущей ежемесячной успеваемости; результаты промежуточной аттестации. Успеваемость студентов университета прослеживается родителями студентов через интернет-ресурсы. Для обучающегося на сайте <http://kazatu.kz> дана полная информация, каждый студент может отслеживать свою успеваемость, проследить за выставленными баллами в день получения отметки через АИС Platonus, в базе которой у каждого студента есть свой логин и пароль.

Каждую неделю в деканат сдаются сведения о пропусках. Каждый месяц кураторы по курируемым группам сдают анализ посещений за месяц в деканат. В журнале аттестации проставляются пропуски по дисциплинам. При частом пропуске родителей оповещают телеграммой и вызывают в деканат. Свыше превышений пропусков на 30 часов, студент отчисляется.

Руководство ОП регулярно демонстрирует свою доступность для ППС кафедр, обучающихся и родителей.

Офис регистратора по окончании учебного года подсчитывает GPA каждого студента. GPA и отметка о переводе с курса на курс заносятся в зачетную книжку и транскрипт студента. Студенты, имеющие GPA ниже установленного уровня, имеют право записаться на летний семестр и поднять его до уровня, позволяющего перейти на последующий курс.

Степень удовлетворенности обучающихся, выпускников уровнем оказываемых университетом услуг, а также условиями, созданными для работы и обучения, определяется путем проведения анкетирования и социологического опроса, проводимого социологической лабораторией. Для этого разработаны Положение О порядке проведения социологических исследований в АО «КАТУ им. С. Сейфуллина» и Положение о порядке управления процедурой обратной связи в АО «КАТУ им. С.Сейфуллина».

Анкетирование проводится анонимно **два раза в год**. Результаты анкетирования обрабатываются социологической лабораторией университета, выявляются достоинства, недостатки и рекомендации, результаты доводятся до сведения руководства, которое и принимает меры по устранению недостатков и совершенствованию процессов. Целью анкетирования является – получение достоверных объективных данных об изучаемом объекте, процессе. Основные задачи социологических исследований в КАТУ им. С. Сейфуллина: определение основных проблем в функционировании учебно-научно-воспитательного процесса; выявление основных форм и методов повышения качества и уровня преподавания. Результаты социологических исследований хранятся в подразделении, проводившее социологическое исследование.

На первом курсе в первую неделю со студентами проводится презентационная неделя, на которой студенты знакомятся с общими сведениями о вузе – история, структура, специальности, по которым ведется подготовка студентов. Представляются данные о библиотеке с описанием фонда и правилами пользования библиотечными услугами. На презентационной неделе студентам разъясняют: а) общие положения о бакалавриате; б) принципы организации учебного процесса; в) процедуры составления индивидуального учебного плана; г) учебная работа студентов; д) права и обязанности студентов; е) правила поведения студента в процессе обучения.



Студентов знакомят с каталогом элективных дисциплин (КЭД). Электронная версия этих документов с необходимыми комментариями размещается на сайте университета.

Кроме того, с первокурсниками проводятся следующие мероприятия для знакомства и разъяснения положений о деятельности университета: 1) Декан факультета и его заместители, а также кураторы и эдвайзер знакомят студентов 1 курса с Уставом и Правилами внутреннего распорядка вуза, основными положениями организации учебного процесса и правилами пользования библиотечным фондом. 2) На собраниях студенческих групп эдвайзеры знакомят первокурсников с правилами внутреннего распорядка, доводят сведения об организации учебного процесса по кредитной технологии обучения и о проведении экзаменов.

Информационное обеспечение соответствует требованиям образовательной программы; библиотека содержит все необходимые для обучения материалы: учебную, техническую, справочную и общую литературу, различные периодические издания. Ведется системная работа по оперативному информированию.

Целый ряд организуемых мероприятий предполагает формирование профессионально и личностно значимых ключевых компетентностей (специальной, профильной, коммуникативной, социальной, интеллектуальной, информационной, персональной) и других ее подвидов, приобщение студентов к традициям и ценностям педагогического сообщества, приверженности нормам профессиональной этики и корпоративной культуры.

Трудоустраиваемость бакалавров за последние 5 лет колеблется от 81 до 97%.

Сбор информации осуществляется анкетированием обучающихся, работников и ППС, далее анализируется информация, обсуждается, по необходимости выносится на УС и принимается соответствующее решение (Таблица 3).

Таблица 3– Мониторинг трудоустройства выпускников

Год выпуска	Количество выпускников	Трудоустроено выпускников		Выпускники, поступившие в магистратуру		Причины нетрудоустроенности (декр. отпуск, служба в армии, безработица и т.д.)	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
2016	42	37	88	5	11,9	2	4,7
2017	27	22	81	3	11,1	2	7,4
2018	43	36	97	7	16,2	3	6,9
2019	46	40	86	6	13,0	-	-
Итого	158	135	85	21	13,3	7	4,75

Отслеживается карьерная лестница выпускников. Связь с выпускниками поддерживается различными способами: через ассоциацию выпускников, встречи, телефонную связь, электронную почту, использование возможностей социальной сети «vkontakte.ru», инстаграм. Ежегодно для выпускников проводится ярмарка вакансий. Например, на ярмарке «Выпускник - 2017» приняли участие представители 175 организаций. Среди активных участников ярмарки – ТОО «Геотерр», ТОО «Надир», ТОО «KPMG», ТОО «VI Group Construction», АО «Astana Innervations», АО «Атамекен Агро» и др. Количество выпускников 2017 года по 37 специальностям университета составляет 2220 студентов. Во время ярмарки заключили трехсторонние договоры 178 человек, количество студентов, устно договорившихся с работодателями о трудоустройстве, составляет 464 (20,6%). Работодатели взяли резюме на рассмотрение у 651 (29%) студента.

В ходе ярмарки работодатели выступили с презентациями своих предприятий, оповестили студентов о вакантных рабочих местах в сфере геодезического и картографического направления. Студенты напрямую смогли пообщаться с работодателями, задать вопросы, записаться на собеседование и подать свои резюме в заинтересовавшие компании.

Ярмарка вакансий - это хорошая возможность заранее познакомиться с рынком труда города и подготовить почву для успешного трудоустройства в будущем, выпускники заинтересованы в трудоустройстве и оценивают реальные возможности.

Студенты, ППС, сотрудники принимают участие в обеспечении, анализе и мониторинге информационной деятельности, а так же в планировании мероприятий, проводимых в университете. Доступ в глобальную сеть Интернет производится на основании регистрационной карточки установленной формы, заверенной подписью руководителя структурного подразделения (кафедры). Оформленная регистрационная карточка передается в Центр информационно-технического обеспечения для выдачи имени, пароля и срока действия доступа в глобальной сети Интернет.

В университете действует автоматизированная информационная система «Platonus», позволяющая комплексно автоматизировать процессы кредитной и дистанционной системы обучения. Каждый студент и сотрудник имеет возможность использовать свой личный виртуальный кабинет: для ознакомления сyllabusами дисциплин и типовым учебным планом; для регистрации на элективные дисциплины и формирования своего индивидуального учебного плана; для просмотра транскрипта и

расписания учебных занятий; для доступа в виртуальную аудиторию. Казахстанская национальная электронная библиотека (открытый доступ); Республиканская межвузовская электронная библиотека (лицензионный доступ); Эділет (открытый доступ); Российская научная электронная библиотека (лицензионный доступ); Электронные книги издательства «Elsevier»; Scopus (лицензионный доступ) и т.д.

SWOT - анализ стандарта «Управление информацией и отчетность» представлен в таблице 4.

Таблица 4 - SWOT - анализ стандарта «Управление информацией и отчетность»

<b>S (strength) – сильные стороны</b>	<b>W(weakness) – слабые стороны</b>
Наличие электронной библиотеки. Обновленный книжный фонд. Свободный доступ к интернету. Наличие беспроводного интернета.	
В рамках ОП осуществляется система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности кафедр	При оценке ключевых показателей эффективности обучения используется только анкетирование
По ОП определен порядок обеспечения защиты информации и ответственные лиц за достоверность и своевременность анализа информации и предоставления данных	
<b>О (opportunity) – благоприятные возможности</b>	<b>T(threat) - угрозы</b>
Совершенствование библиотечной и информационно-коммуникационной системы университета, интегрированной в мировое информационное пространство.	Мировой кризис в экономике
Развитие системы планирования развития ресурсной базы университета.	Использование необработанной, неадекватной внешней информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества и ее непрерывное улучшение

Стандарт «Управление информацией и отчетностью» содержит следующую самооценку соответствия: по критериям ОП имеет сильные позиции - 9, удовлетворительные – 6, улучшение – 2.

Выводы: Следует усилить работы, связанные с оценкой результативности и эффективности деятельности, в том числе в разрезе ОП. При этом важным фактором должно являться вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решений на их основе.

#### 4 РАЗРАБОТКА И УТВЕРЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Исходными документами для разработки модульной ОП являются ТУПы специальности, программы обязательных дисциплин, а также национальные рамки квалификаций. В основе модульной ОП положена разработанная модель выпускника для каждой ОП. Верификация и валидация модели выпускника проходят посредством экспертной оценки, осуществляемой работодателями и потребителями.

Процедура разработки ОП по всем направлениям заключается в осуществлении деятельности в соответствии с внутривузовским положением: Управление процессами учебной деятельности "О порядке разработки плана развития образовательной программы и мониторинга его реализации Положения об организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям в КАТУ им. С. Сейфуллина в рамках интеграции с научно-исследовательскими институтами, зарубежными и отечественными учеными. Вуз оценивает качество ОП с помощью процедур анкетирования работодателей на выпускников по направлению ОП "Прикладная геодезия", обучающихся, отзывов родителей, отчетов председателей ГАК и др. Данные процедуры определены в стандарте организации Процессы, связанные с потребителями, Положение о порядке проведения внутреннего этапа отбора преподавателей КАТУ им.С.Сейфуллина для участия конкурсе «Лучший преподаватель вуза». Основание разработки этих документов: получение сведений о качестве обучения от обучающихся и др.; контроль за повышением профессионализма ППС и др. Ответственным за исполнение этих процедур является: анкетирование студентов и ППС – ЦОО (Жусупова Г.К.).

Уникальность ОП 6В07302 – «Геодезия и картография» обеспечивается получением глубоких теоретических знаний и практических навыков по геодезии и картографии, в подготовке высококвалифицированных специалистов, способных на современном уровне эффективно решать инженерно-геодезические задачи с использованием широкого арсенала геодезических методов и подходов, а также развитие у обучающихся личностных качеств, формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями МОН РК.

На кафедре землеустройства и геодезии создана модель выпускника образовательной программы специальности «Геодезия и картография», которая

разрабатывалась рабочей группой на основе ГОСО специальности и обсуждалась с работодателями и на заседании кафедры.

Модель выпускника основана на следующих принципах: обеспечение качественной подготовки квалифицированных конкурентоспособных специалистов на основе сочетания передовых инновационных технологий с научно-практической деятельностью; удовлетворение потребностей работодателей в высококвалифицированных специалистах; компетентность в понимании современных направлений развития геодезического производства; владение культурой мышления, умение в письменной и устной речи (на иностранном языке) правильно излагать свои мысли; умение анализировать и оценивать глобальные и региональные процессы и проблемы.

ОП разработана в соответствии с:

Государственным общеобязательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Правительства Республики Казахстан № 1080 от 23 августа 2012 года;

Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (приказ МОН РК от 20.04.2011г. №152);

Типовыми правилами деятельности организаций высшего и послевузовского образования, утвержденными постановлением Правительства Республики Казахстан №499 от 17 мая 2013 года.

Дублинскими дескрипторами, представляющими собой описание уровня и объема знаний, умений, навыков и компетенций, приобретенных студентами по завершении образовательной программы каждого уровня (ступени) высшего и послевузовского образования. Они базируются на результатах обучения, сформированных компетенциях, а также общем количестве кредитных (зачетных) единиц ECTS.

Образовательные программы бакалавриата и магистратуры разработаны на основе положений Закона РК «Об образовании», Государственных общеобязательных стандартов образования РК, Типовых правил деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего профессионального образования, государственных стандартов специальностей, а также других нормативно-правовых документов Министерства образования и науки РК.

Качество программ предлагаемых элективных дисциплин обеспечивается систематической экспертизой, проводимой работодателями с дальнейшей их

рекомендацией по внедрению в учебный процесс. Для примера проведения внешней экспертизы можно привести отчеты работодателей.

Образовательные программы определяют перечень дисциплин, объединенных в циклы (модули): ООД; БД, ПД и др. виды учебной работы обучающихся (практика). Каждый цикл состоит из дисциплин ОК и КВ., Пре- и постреквизиты по циклам ООД, БД, ПД представлены в ТУПах, по дисциплинам КЭД проводится логико – структурный анализ. Соответствия названия и содержания дисциплин КЭД актуальным направлениям ОП имеет отражение в плане развития ОП, в плане мероприятий по развитию ОП, где учитываются потребности государства, общества и региона. Анализ проводится регулярно в составе ППС кафедры и представителей производства, работодателей, обучающихся и др. Изменения ОП: представлены в КЭД, где ежегодно прослеживается, изменяется или дополняется список ЭД.

Индивидуальные траектории обучения являются обязательным условием кредитной технологии обучения. Обучающимися, с помощью эдвайзеров, формируются ИУП, в соответствии с ТУП и КЭД. ИУП составляется на общий срок обучения (бакалавриат - 4 года). Квалификация, получаемая по завершению ОП бакалавриата-Бакалавр техники и технологии по специальности 6В07302-Геодезия и картография.

Знания и умения обучающихся, полученные во время изучения учебных дисциплин, закрепляются при прохождении профессиональной практики на предприятиях, в соответствии с целями и задачами цикла.

Профессиональные компетенции прописаны в моделях выпускников бакалавров по специальности "Геодезия и картография" (табл. 3- Прил.). Например, ОП 6В07302–"Геодезия и картография" закрепляются прохождением учебной практики по дисциплинам "Геодезия" и "Высшая геодезия" - в кампусе НАО "КАТУ им С.Сейфуллина". Изучаемые базовые и профильные дисциплины, а также профессиональные практики оказывают существенное влияние на формирование ожидаемых результатов обучения. Так, например, при изучении дисциплин "Высшая геодезия" теоретическая обучение дополняется учебной практикой непосредственно в геодезическом полигоне. После изучения и прохождения практик по дисциплинам "Геодезия" и "Высшая геодезия", «Фотограмметрия» студенты могут работать в геодезических и картографических компаниях. Логика академической взаимосвязи дисциплин: для успешного усвоения учебного материала студент должен иметь базовый

минимум знаний (пререквизиты). Например, чтобы изучить дисциплину «Высшая геодезия», необходимы знания таких дисциплин как: "Геодезия", "Картография" и др. А знание дисциплины «Фотограмметрия» влияет на изучение последующих дисциплин, как "Космическая геодезия", "Аэрокосмические методы съемки", "ГИС в области геодезии" (постреквизиты).

Определение трудоемкости в кредитах учебных дисциплин осуществляется согласно практике определения трудоемкости в кредитах учебных дисциплин, которая представлена в таблице 5.

Таблица 5 - Практика определения трудоемкости

Кредиты РК	Кредиты ECTS	Виды практик
1	1	Учебная: $2*0,6=1$ Производственная, преддипломная $2*3=6$ ГАК $3*4,5=13$
2	3	
3	5	
4	7	
5	9	
6	10	
7	12	

Прохождение обучающимися профессиональных практик регламентируются МИ СМК 02.2017 Порядок организации и проведения практической подготовки обучающихся, ГОСО № 292 от 13.05.2016г. Ответственный: старший преподаватель кафедры Жантлесова Д.М. Количество мест для прохождения производственной практики зависит от договоров о сотрудничестве с предприятиями и потенциальными работодателями. Руководителем практики назначаются ППС по специфике: ОП 6В07302 - Геодезия и картография. Мониторинг удовлетворенности осуществляется анкетированием представителей баз практик.

Организация практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональными навыками в соответствии с требованиями к уровню подготовки будущего специалиста: Производственная практика; Преддипломная практика.

По итогам всех видов практики, обучающиеся представляют на кафедру письменный отчет. Результаты практик рассматриваются и обсуждаются на заседании кафедры (Приложение 17).

Приоритетными областями деятельности выпускника специальности «Геодезия и картография» являются геодезические предприятия и компании, специализирующиеся в области создания топографических карт и планов, мониторинга, ГИС и ДЗЗ, работы с новейшими технологиями и приборами.

Качество программ предлагаемых элективных дисциплин обеспечивается систематической экспертизой учебно-методических комплексов, проводимых согласно плану работы кафедры. Так же, не реже одного раза в год, учебно-методические комплексы дисциплин подвергаются экспертизе членами учебно-методического совета факультета.

Образовательные программы предусматривают компонент для подготовки к профессиональной деятельности, развивающий ключевые квалификации. В учебном плане предусмотрены такие виды практики – учебная, производственная и преддипломная, которые проводятся в соответствии с ГОСО РК.

В образовательной программе специальности значительное место занимает организация и методическое обеспечение профессиональных практик студентов. Практика организуется деканатом факультета совместно с кафедрой.

ОП разработана в соответствии с: Государственным общеобязательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Правительства Республики Казанстан № 1080 от 23 августа 2012 года; Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (приказ МОН РК от 20.04.2011г. №152); Типовыми правилами деятельности организаций высшего и послевузовского образования, утвержденными постановлением Правительства Республики Казахстан №499 от 17 мая 2013 года.

Дублинскими дескрипторами, представляющими собой описание уровня и объема знаний, умений, навыков и компетенций, приобретенных студентами по завершении образовательной программы каждого уровня (ступени) высшего и послевузовского образования. Они базируются на результатах обучения, сформированных компетенциях, а также общем количестве кредитных (зачетных) единиц ECTS.

При формировании содержания ОП учитывается потребность, как со стороны обучающихся, так и работодателей и государства. Примером является участие работодателей на совещании кафедры при согласовании модульных ОП:



- Карабалаев Н.Ж., представитель работодателей, член попечительского совета по специальности «Геодезия и картография», ЦВКП МО РК, начальник отдела цифровой картографии.

- Низаметдинов Ф.К., Президент ОО «Союз маркшейдеров Казахстана», профессор кафедры Маркшейдерское дело и Геодезия КарГТУ (Приложение 18).

Обучающиеся получают возможность активно участвовать в формировании своей образовательной траектории и влиять на качество образовательного процесса. Это большая свобода обучающихся в выборе дисциплин, перечисленных в учебном плане, личное участие каждого обучающегося в формировании своего индивидуального учебного плана. Регулярно проводятся анкетирование работодателей, встречи и беседы с ними, где высказываются замечания и пожелания по улучшению дальнейшей работы кафедры в рамках развития ОП.

Перезачет кредитов по типу ECTS осуществляется согласно Правилам организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года, №152. Перерасчет кредитов ECTS в кредиты Республики Казахстан осуществляется путем деления кредитов ECTS на переводной коэффициент в зависимости от наполняемости 1 кредита ECTS по каждой дисциплине и уровня образовательных программ: в пределах от 1,5 до 1,8. Переводной коэффициент для кредитов профессиональной практики и итоговой аттестации также определен в Правилах организации учебного процесса по кредитной технологии обучения. При реализации ОП обеспечены условия для качества внедрения и функционирования кредитной системы обучения. Использование кредитов ECTS вносит вклад в совершенствование качества образовательной программы. ECTS помогает разрабатывать, описывать и осуществлять образовательные программы и присуждать квалификации. Для оценки качества реализации ECTS кредитов используются следующие индикаторы: доступная четкая информация студентов относительно их уровня, количество кредитов, реализации и оценки; обучение в официально отведенное время; ежегодный мониторинг модулей и полученных результатов; использование гибких траекторий обучения и выбор образовательных компонентов соответствующего уровня своей квалификации.

Содержание образовательной программы (ОП) 6В07302 «Геодезия и картография» определяется перечнем дисциплин по трем циклам: общеобразовательные дисциплины

(ООД), базовые дисциплины (БД), профилирующие дисциплины (ПД). Вместе с тем, предусмотрены дополнительные виды обучения: профессиональные и производственные практики, физическая культура, итоговая государственная аттестация. Для реализации ОП в соответствии с компетентными и личностно-ориентированными подходами внедрена модульно-кредитная технология обучения.

Учебные планы формируются в несколько этапов. На первом этапе определяется количество обязательных и элективных дисциплин, количество кредитов на весь период обучения в вузе с выделением дополнительных видов учебной деятельности студента и их распределение по курсам и семестрам. На втором этапе составляется проект рабочего учебного плана на учебный год. Определяется количество кредитов и количество дисциплин по выбору студента. На этом же этапе составляется Академический календарь на предстоящий учебный год. На основе проекта рабочего учебного плана формируется индивидуальный учебный план студента. Система управления качеством предоставления образовательных услуг по специальности предусматривает: улучшение качества профессорско-преподавательского состава специальности, оптимизацию учебных планов, развитие материально-технической базы, формирование информационных ресурсов и обеспечение их доступности, формирование качественного контингента обучающихся, контроль качества обучения, мотивацию высокого уровня образовательных достижений, мониторинг качества проведения занятий, внедрение и развитие инноваций и информационно-образовательных технологий.

Логическая последовательность дисциплин обязательного компонента в учебных планах каждой образовательной программы выстраивается в соответствии с типовым учебным планом соответствующего государственного общеобязательного стандарта образования. Постреквизиты и пререквизиты каждой дисциплины предлагаются ведущим преподавателем на основе типовой программы дисциплины и утверждаются на заседаниях учебно-методической секции кафедры.

Содержание образовательной программы (ОП) 6В07302 «Геодезия и картография» определяется перечнем дисциплин по трем циклам: общеобразовательные дисциплины (ООД), базовые дисциплины (БД), профилирующие дисциплины (ПД). Вместе с тем, предусмотрены дополнительные виды обучения: профессиональные и производственные практики, физическая культура, итоговая государственная аттестация. Производственная практика нацелена на формирование знаний, умений и

навыков, необходимых студентам по специальности «Геодезия и картография» для получения специальной подготовки и навыков в геодезических и картографических работах.

Планируемые результаты освоения после прохождения практики: знание практических основ геодезических и картографических работ; знание практических основ лабораторных и измерений с использованием современных геодезических приборов; знание методик и обработки в программных продуктах для составления карт разных масштабов, способность проводить такие исследования в научном коллективе; знание рынка современных электронных геодезических приборов, таких как: тахеометры, GPS-приёмники и лазерные сканеры; знание методик обработки данных с результатами исследования.

Исследовательская деятельность считается главным средством повышения квалификации преподавательского состава и лучшим способом привлечения студентов к нестандартной, творческой работе по изучаемому предмету. Главным принципом является интеграция учебного и научного процессов, а также фундаментализация образования. Научно-исследовательская деятельность осуществляется через: выполнение НИР; соискательство, магистратуру, докторантуру; научно-исследовательскую работу студентов; научно-исследовательские работы выполняются: по грантовому финансированию МОН РК; по хозяйственным договорам; по инициативным темам.

Международное сотрудничество.

При реализации ОП выпускающая кафедра активно сотрудничает с другими университетами – вузами – партнерами в целях организации научных стажировок, лекций зарубежных профессоров, проведения совместных исследований и расширения академической мобильности. Ведется активная работа совместно с партнерами ближнего и дальнего зарубежья: 1. Омский государственный университет, г.Омск РФ, 2. Сибирский государственный университет геосистем и технологий, г.Новосибирск РФ, 3. Томский государственный университет, РФ. 4. Варшавский университет, Польша, 5. Таллинский технический университет, Эстония. По проекту Эразмус+ в новой программе Европейского Союза участвуют преподаватели кафедры: Әліпбеки О.Ә., Ермаков Ф.К., Валиева Ш.К., Бекбаева А.М.

Университет имеет договоры о сотрудничестве с зарубежными вузами: США, Чехия, Италия, Корея, Россия, Польша, Малайзия, Китай и др.

При реализации ОП выпускающая кафедра активно сотрудничает с другими университетами – вузами – партнерами в целях организации научных стажировок, лекций зарубежных профессоров, проведения совместных исследований и расширения академической мобильности. Университет имеет договора о сотрудничестве с зарубежными вузами: США, Чехия, Италия, Корея, Россия, Польша, Малайзия, Китай и др. (Приложение 19). Процессы сотрудничества и обменом опыта осуществляются через КПК, НИР, НИРС и др. Основные подходы к определению содержания ОП: учет потребности государства, рынка, работодателей в специалистах геодезии и картографии; использование современных методов обучения; применение инновационных технологий в УП и др. (Приложение 20). Ведется активная работа совместно с партнерами ближнего и дальнего зарубежья: 1. Омский государственный университет, г. Омск РФ, 2. Сибирский государственный университет геосистем и технологий, г. Новосибирск РФ, 3. Томский государственный университет, РФ. 4. Варшавский университет, Польша, 5. Таллинский технический университет, Эстония (Таблица 6).

Таблица 6 - SWOT-анализ стандарта «Специфика образовательной программы»

<b>S (strength) – сильные стороны (потенциально позитивные внутренние факторы)</b>	<b>W (weakness) – слабые стороны (потенциально негативные внутренние факторы)</b>
Участие ППС и работодателей в разработке и управлении образовательными программами	Недостаточное обеспечение образовательных программ учебно-методической литературой на английском языке
Непрерывность содержания образовательной программы на уровне бакалавриата	Большинство преподавателей не владеют английским языком на профессиональном уровне.
Наличие в содержании учебных дисциплин профессионального контекста, возможность привлечения ученых с производства	Преподавание профессиональных дисциплин преподавателями, имеющими базовое образование по другим специальностям
<b>О (opportunity) – благоприятные возможности (потенциально позитивные внешние факторы)</b>	<b>T (threat) – угрозы (потенциально негативные внешние факторы)</b>
Реализация модульной технологии	Недостаточная материальная поддержка молодых педагогов вызывает трудности в социальной адаптации и усложняет путь к остепененности
Разработка совместных образовательных программ с ведущими зарубежными и казахстанскими вузами	
Открытие филиалов кафедр	

Специализированный профиль «Разработка и утверждение образовательных программ» содержит следующую самооценку соответствия: по критериям ОП имеет сильные позиции - 9, удовлетворительные – 1, предполагает улучшение – 2

## **5 ПОСТОЯННЫЙ МОНИТОРИНГ И ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

Для организации контроля по вопросам постоянного мониторинга и периодической оценки ОП в университете разработан стандарт организации «Структура, содержание, порядок разработки, утверждение учебно-методического комплекса специальности и учебно-методического комплекса дисциплины при кредитной системе», где отмечено, что определение общих, профессиональных и дополнительных компетенций выпускников по каждой специальности, а также образовательных программ (специализаций) в рамках специальностей происходит в ходе встреч ППС с работодателями и стажировки ППС на отраслевых предприятиях.

В оценке качества Модульных образовательных программ, в процедурах пересмотра их содержания должны участвовать заинтересованные лица (работодатели, ППС, обучающиеся). МОПы и КЭДы должны пройти процедуру внешней экспертизы, необходимо получить рецензии и отзывы на МОПы, КЭДы и РУПы от ведущих работодателей отрасли.

Кафедра должна проводить мониторинг и оценку образовательных программ: содержание программ в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины; изменения потребностей общества и профессиональной среды; нагрузка, успеваемость и выпуск обучающихся; эффективность процедур оценивания обучающихся; ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся обучением по образовательной программе; образовательная среда и службы поддержки и их соответствие целям образовательной программы. Результаты мониторинга и периодической оценки МОПов должны быть направлены на постоянное их совершенствование.

Для определения удовлетворенности внутренних потребителей в университете 2 раза в год проводится анкетирование заинтересованных лиц университета. За отчетный период университетом проводилось анкетирование: "Преподаватель глазами студентов"; Удовлетворенность ППС вузом; Удовлетворенность обучающимися социальной поддержкой университета. Результаты анкет обсуждаются на ученом совете университета и принимаются соответствующие меры по улучшению. Постоянный мониторинг и периодическая оценка ОП осуществляется с учетом предложений ППС, работодателей, обучающихся и председателей ГАК.

Предлагаемые изменения обсуждаются на заседании кафедры, методического и ученого совета факультета, департамента по академическим вопросам и Ученого совета университета. Планирование улучшений реализуется с применением инструментов менеджмента качества. Разрабатываются мероприятия по улучшению процессов, которые отражаются в документации системы обеспечения качества.

Мониторинг качества ОП включает: внутреннюю оценку ОП; внутреннюю оценку деятельности вуза; Внешняя оценка ОП: ВОУД, специализированная аккредитация, рейтинг ОП; Внешняя оценка образовательной деятельности университета: проверка на соблюдение законодательства, институциональная аккредитация, рейтинг университета.

Мониторинг реализации ОП и учебных достижений обучающихся проводится дважды в год. Периодичность проведения иных видов мониторинга - раз в год.

На кафедре осуществляется систематический анализ, мониторинг действующей ОП, ее соответствие данному контингенту обучающихся, по результатам анализа вносятся изменения в структуру и содержание ОП, КЭД. В разработке ОП программ принимают участие работодатели геодезических и картографических предприятий, такие как ТОО "ГеоТерр", РГКП «Казгеодезия» а также обучающиеся студенты 3-4 курса. По результатам обсуждений делаются коррективы в образовательные программы обучающихся. В ОП по аккредитуемым направлениям специальности по циклу ПД предусмотрены дисциплины, направленные на выработку умений и навыков профессиональных компетенций такие как "Геодезия", «Высшая геодезия" "Инженерная геодезия", "Аэрокосмические методы съемки" и др.

Согласно СО СМК 02.2007-2018 "Контроль и оценка знаний студентов" текущий контроль осуществляется преподавателем в рамках лекционных, практических, лабораторных и самостоятельной работы обучающихся под руководством преподавателя (СРОП). На СРОП преподаватель консультирует обучающихся и ведет контроль выполнения заданий для СРО. Для учета «веса» дисциплины в рабочем учебном плане специальности используется ее планируемый рейтинг, выраженный общим объемом часов с учетом часов, выделенных на самостоятельную работу студентов, приходящихся на данную дисциплину. В начале семестра на кафедре составляется график приема СРС обучающихся. В назначенный преподавателем день обучающиеся сдают и защищают свои СРС.

Мониторинг удовлетворенности обеспечивается путем регулярного проведения анкетирования, тестирования и личных бесед руководителя с сотрудниками (их удовлетворенность).

Разработанная образовательная программа корректируется в соответствии с изменениями на рынке труда. Необходимость упразднения утративших актуальность или внедрения новых элективных дисциплин рассматривается на заседании учебно-методической секции кафедры. Все изменения отражаются в каталогах элективных дисциплин, которые ежегодно проходят процедуру утверждения на методическом совете. Изменения в цикле обязательных дисциплин определяются новыми нормативными документами, письмами Министерства образования и науки Республики Казахстан. Изменения в учебных программах элективных дисциплин производятся через процедуру актуализации или переутверждения. Обеспечение актуальности образовательных программ осуществляется посредством привлечения практических работников в разработке образовательных программ.

Изменения в разработанные образовательные программы вносятся по мере необходимости в соответствии с требованиями законодательных и нормативных документов Республики Казахстан в области высшего профессионального образования, современных потребностей развития общества и рынка труда.

Реализация образовательных программ 6В07302 – «Геодезия и картография» на основе учебно-методического комплекса специальности и учебно-методического комплекса дисциплин. Обучающиеся обеспечены материалами для аудиторной работы по каждой дисциплине учебного плана, имеются тезисы лекций, планы лабораторных и практических занятий; материалы для самостоятельной работы студентов, вопросы рубежного и итогового контроля; материалы для прохождения практик.

Формирование индивидуальной траектории обучения осуществляется путем записи студентов на элективные дисциплины, выбор преподавателей и дисциплин учебного плана. На основе ИУПов и компетентностной модели выпускника формируются ежегодные рабочие учебные планы специальности с учетом требований работодателей. Для контроля качества преподавания и уровня знаний студентов, регулярно осуществляется кафедральный и университетский контроль. На кафедрах проводится мониторинг качества проведения занятий ППС (журнал взаимопосещений, график проведения открытых занятий, протоколы заседаний кафедры).



На заседаниях кафедр обсуждаются итоги результатов рубежных контролей и экзаменационных сессий. Регулярно проводится мониторинг студентов, ППС и работодателей по удовлетворенности качеством образовательного процесса.

Результаты оценки ОП обсуждаются на Ученом совете вуза, заседаниях кафедры, советах факультета, которые принимают решения о мерах по обеспечению качества обучения. Формы проведения итогового контроля (устная, письменная, компьютерное тестирование) утверждаются советом факультета. Все процедуры утверждения документов ОП проводятся в соответствии с нормативными документами МОН РК. Разрабатываются документы соответствия объема заданий и отвечающего ему уровня учебных достижений.

Одним из последних внедрений в ОП является внедрение критериальной оценки достижений обучающихся путей, когда оценка производится на основании заранее оговоренного критерия и форма и содержание ответа зафиксированы.

По данным анкетирования были пересмотрены: список баз практик; перечень компетенций по всем направлениям подготовки специалистов геодезии и картографии. Динамика эффективности процедуры анкетирования показаны в таблице 7 и рисунках 1 и 2.

Таблица 7 - Динамика эффективности процедуры анкетирования

№	Вопросы к работодателям	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
1	Оцените, пожалуйста, качество подготовки кадров нашей кафедрой; (По 5-бальной шкале)	4	4	5	5
2	Оцените, пожалуйста, качество подготовки кадров нашего вуза в сравнении с выпускниками других вузов, проходящих практику в Вашей организации; (По 5-бальной шкале)	5	5	5	5
3	Оцените пожалуйста, уровень профессионально значимых навыков и компетенций по шкале. (По 5-бальной шкале)	4	5	5	5
Вывод: прослеживается тенденция к увеличению качества					

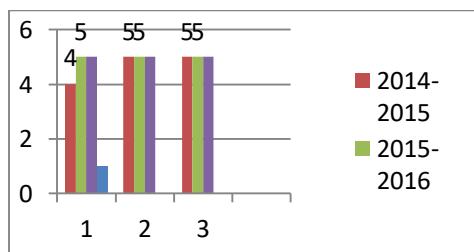


Рисунок 1 - Динамика эффективности процедуры анкетирования работодателей

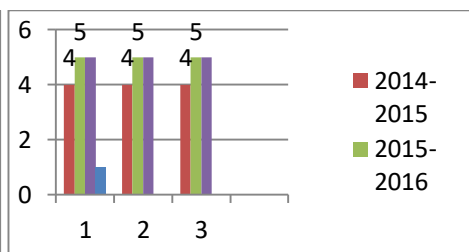


Рисунок 2 - Динамика эффективности процедура анкетирования обучающихся

Регулярно проводится мониторинг студентов, ППС и работодателей по удовлетворенности качеством образовательного процесса. С целью учета интересов работодателей при разработке образовательных программ в формировании каталогов элективных дисциплин, активное участие принимают потенциальные работодатели, руководители баз практики. Такое участие по специальности обеспечивается в следующих формах:

- 1) проведение круглых столов с руководителями предприятий;
- 2) приглашение потенциальных работодателей на учебно-методические семинары и заседания кафедр, где обсуждаются рабочие учебные планы специальностей, каталог элективных дисциплин;
- 3) рецензирование и экспертиза каталогов элективных дисциплин и учебных программ элективных дисциплин;
- 4) проведение анкетирования потенциальных работодателей, руководителей баз практики и практических работников на предмет формирования профессиональных компетенций выпускника специальности (Таблица 8).

Таблица 8 – Анкета обучающихся

Вопросы к обучающимся	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Удовлетворены ли Вы организацией (местом) прохождения практики, и почему? (по 5-бальной шкале)	4	4	5	5
Удовлетворены ли Вы организацией практической деятельности в месте базы практик? (по 5-бальной шкале)	4	4	5	5
Удовлетворены ли Вы полученными навыками (компетенциями)? (по 5-бальной шкале)	4	4	5	5
Вывод: прослеживается тенденция к увеличению качества				

С целью большей ориентированности ОП на клиентов, в вузе предусмотрена обратная связь и система информирования. Инновационные предложения от заинтересованных лиц по улучшению деятельности ОП могут поступать как через коммуникативные средства связи (на официальный блог [www.kazatu.kz](http://www.kazatu.kz), e-mail общение, интервью с потенциальными работодателями), так и лично (в часы приема посетителей; выступления на Ученом и Попечительском советах вуза, анкетирование работодателей во время ярмарки выпускников).

Образовательная деятельность кафедры осуществляется по специальности бакалавриата 6В07302 «Геодезия и картография».

Модель выпускника образовательной программы специальности «Геодезия и картография» разрабатывалась рабочей группой на основе ГОСО специальности и обсуждалась с работодателями и на заседании кафедры.

Разработанная образовательная программа корректируется в соответствии с изменениями на рынке труда. Необходимость упразднения утративших актуальность или внедрения новых элективных дисциплин рассматривается на заседании учебно-методической секции кафедры. Все изменения отражаются в каталогах элективных дисциплин, которые ежегодно проходят процедуру утверждения на методическом совете. Изменения в цикле обязательных дисциплин определяются новыми нормативными документами, письмами Министерства образования и науки Республики Казахстан. Изменения в учебных программах элективных дисциплин производятся через процедуру актуализации или переутверждения. Обеспечение актуальности образовательных программ осуществляется посредством привлечения практических работников в разработку образовательных программ.

Изменения в разработанные образовательные программы вносятся по мере необходимости в соответствии с требованиями законодательных и нормативных документов Республики Казахстан в области высшего профессионального образования, современных потребностей развития общества и рынка труда. Содержание каталогов элективных дисциплин и логическая последовательность дисциплин обсуждается и утверждается на заседании научного семинара кафедры с учетом современных рыночных тенденций и запросов работодателей.

Процесс учебно-методической подготовки элективных программ регулируется методическими рекомендациями по разработке учебно-методической документации. Каждая программа служит реализации миссии университета и имеет определенную научно-методическую цель.

Качество программ предлагаемых элективных дисциплин обеспечивается систематической экспертизой, проводимой работодателями с дальнейшей их рекомендацией по внедрению в учебный процесс.

Качество программ предлагаемых элективных дисциплин обеспечивается систематической экспертизой учебно-методических комплексов, проводимых согласно плану работы кафедры. Так же, не реже одного раза в год, учебно-методические комплексы дисциплин подвергаются экспертизе членами учебно-методического совета факультета. Организацию и контроль над качеством образовательного процесса по

специальности осуществляют: отдел мониторинга качества образования, отдел по организации и контролю учебного процесса, деканаты, кафедры.

Разработанная образовательная программа корректируется в соответствии с изменениями на рынке труда. Необходимость упразднения утративших актуальность или внедрения новых элективных дисциплин рассматривается на заседании учебно-методической секции кафедры. Все изменения отражаются в каталогах элективных дисциплин, которые ежегодно проходят процедуру утверждения на методическом совете. Изменения в цикле обязательных дисциплин определяются новыми нормативными документами, письмами Министерства образования и науки Республики Казахстан. Изменения в учебных программах элективных дисциплин производятся через процедуру актуализации или переутверждения. Обеспечение актуальности образовательных программ осуществляется посредством привлечения практических работников в разработке образовательных программ.

Рабочие учебные программы и силлабусы на кафедре разрабатываются на основе действующих типовых учебных программ. Рабочие учебные программы и силлабусы ежегодно обсуждаются на заседаниях кафедры, пересматриваются и дополняются с учетом последних достижений науки и практики, а также новых требований к подготовке специалистов.

Качество программ предлагаемых элективных дисциплин обеспечивается систематической экспертизой, проводимой работодателями с дальнейшей их рекомендацией по внедрению в учебный процесс.

С целью учета интересов работодателей при разработке образовательных программ в формировании каталогов элективных дисциплин, активное участие принимают потенциальные работодатели, руководители баз практики. Такое участие по специальности обеспечивается в следующих формах: 1) проведение круглых столов с руководителями предприятий; 2) приглашение потенциальных работодателей на учебно-методические семинары и заседания кафедр, где обсуждаются рабочие учебные планы специальностей, каталог элективных дисциплин; 3) рецензирование и экспертиза каталогов элективных дисциплин и учебных программ элективных дисциплин; 4) проведение анкетирования потенциальных работодателей, руководителей баз практики и практических работников на предмет формирования профессиональных компетенций выпускника специальности.

Требования к результатам освоения ОП представляются в виде компетенций.

Компетенции выпускника специальности «Геодезия и картография» включают: общекультурные компетенции; профессиональные компетенции, в том числе общепрофессиональные, общие для всех профилей направления подготовки; профильные профессиональные компетенции, дополняющие перечень, а также характеризующие специфику профессиональных компетенций, профиля подготовки бакалавров направления 6В07302 – «Геодезия и картография»; системно-профессиональные компетенции, представляющие интегрированные компетенции, формируемые на основе общекультурных и профессиональных компетенций.

В конце учебного года на заседании кафедры с участием всех заинтересованных сторон (ППС, работодатели) проводится самооценка ОП, с учетом внесенных изменений, обсуждаются достигнутые результаты, результативность и эффективность реализации ОП.

Изменения в разработанные образовательные программы вносятся по мере необходимости в соответствии с требованиями законодательных и нормативных документов Республики Казахстан в области высшего профессионального образования, современных потребностей развития общества и рынка труда.

Анализ соответствия названия и содержания дисциплин актуальным направлениям развития науки проводится путем рецензирования образовательных программ и каталогов элективных дисциплин работодателями.

В пересмотре содержания и структуры ОП с учетом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества принимают участие следующие коллегиальные органы: Ученый совет вуза, Совет факультета и Попечительский совет. С целью большей ориентированности ОП на рынок труда, в вузе предусмотрена обратная связь и система информирования. Инновационные предложения от заинтересованных лиц по улучшению деятельности ОП могут поступать как через коммуникативные средства связи (на официальный блог [www.kazatu.kz](http://www.kazatu.kz), e-mail общение, интервью с потенциальными работодателями), так и лично (в часы приема посетителей; выступления на Ученом и Попечительском советах вуза, анкетирование работодателей во время ярмарки выпускников).

В университете имеется сайт, где размещена вся информация о деятельности вуза в целом и отдельно по специальностям. На сайте имеется блог ректора, куда студенты и сотрудники могут написать жалобы и предложения. Кроме этого в университете внедрена система Platonus, где студенты создают свои индивидуальные учебные планы

и могут проследить свои учебные достижения. Кроме этого, в личном кабинете каждого студента имеется анкета, где они могут дать оценку преподавателям, ведущим дисциплины. Доступ к системе свободный.

Разработанная образовательная программа корректируется в соответствии с изменениями на рынке труда. Необходимость упразднения утративших актуальность или внедрения новых элективных дисциплин рассматривается на заседании учебно-методической секции кафедры. Все изменения отражаются в каталогах элективных дисциплин, которые ежегодно проходят процедуру утверждения на методическом совете. Изменения в разработанные образовательные программы вносятся по мере необходимости в соответствии с требованиями законодательных и нормативных документов Республики Казахстан в области высшего профессионального образования, современных потребностей развития общества и рынка труда. Учет интересов работодателей заложен на уровне определения целей подготовки специалистов. Работодатели ежегодно формулируют свои потребности в специалистах и требования к их подготовке. Дополнительная корректировка происходит в ходе организации практик: предприятие выдает отчет о потребностях в изменениях, отмечает сильные и слабые стороны подготовки. Изменения в разработанные образовательные программы вносятся по мере необходимости в соответствии с требованиями законодательных и нормативных документов Республики Казахстан в области высшего профессионального образования, современных потребностей развития общества и рынка труда.

Анализ соответствия названия и содержания дисциплин актуальным направлениям развития науки проводится путем рецензирования образовательных программ и каталогов элективных дисциплин работодателями. Кроме того, любое заинтересованное лицо может внести свои предложения на сайт университета, где эти документы выставляются (Таблица 9).

Таблица 9 – SWOT анализ стандарта «Постоянный мониторинг и периодическая оценка ОП»

<b>S (strength) – сильные стороны (потенциально позитивные внутренние факторы)</b>	<b>W (weakness) – слабые стороны (потенциально негативные внутренние факторы)</b>
Мониторинг реализации плана развития ОП и учебных достижений обучающихся	
Периодичность мониторинга	
Анкетирование работодателей	

<b>О (opportunity) – благоприятные возможности (потенциально позитивные внешние факторы)</b>	<b>Т (threat) – угрозы (потенциально негативные внешние факторы)</b>
Расширение круга работодателей	
Постоянный мониторинг профессиональных компетенций	Недостаточное финансирование руководителями практик от предприятий

Специализированный профиль «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ» содержит следующую самооценку соответствия: по критериям ОП имеет сильные позиции - 8, удовлетворительные –2.

## **6 СТУДЕНТОЦЕНТРИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ, ПРЕПОДАВАНИЕ И ОЦЕНКА УСПЕВАЕМОСТИ**

Обучающимися, с помощью эдвайзеров, формируются ИУПС в соответствии с ТУП и КЭД, на основании которых ежегодно составляются семестровые РУП на один учебный год. Этим в университете выполняется одно из важных условий современных технологий обучения – мобильности учебных планов, при участии самих обучающихся. В рамках студенческих советов, проводятся: организация и проведение дебатных турниров на факультете и в университете; участие в организации дней открытых дверей на факультетах; анализ посещаемости занятий студентами и др.

В ИУП обучающихся учитываются их индивидуальные особенности, одаренные студенты вовлекаются в проектную деятельность кафедры. Для обеспечения гармонического развития студентов с учетом интеллектуальной развитости и индивидуальных особенностей на кафедре работает студенческий научный кружок «Центр научных работ и проектов «Георесурс» (руководитель доцент С.К. Макенова) и кружок «Автоматизация геодезических измерений» (руководитель ст.преподаватель Маусымбеков Е.Ж.). Ответственным за реализацию требований по внедрению и применению активных и инновационных методов обучения является руководитель ОП, а также ППС.

ППС кафедры «Геодезия и картография» используют следующие активные и инновационные методы обучения в УП:

1) Информационные технологии (для повышения эффективности управления учебно-организационной работой кафедры): Электронные учебники; Электронная библиотека; Электронный каталог полнотекстовых ресурсов, интегрированный в республиканскую межвузовскую электронную библиотеку, в базу которой включены труды ученых РМЭБ; Электронный вуз; обучающие учебные программы: CorelDrawX5, AutoCAD 2011, 3DMax 2011, MapInfo Professional, ERDAS IMAGINE, ArcGIS, Delphi 7 Pro, C++ Builder, RadPHPXE.; Программа «PLATONUS»; интернет-сервис.

2) инновации в методике преподавания учебных дисциплин: инновационные технологии обучения - деловые игры применяет к.т.н., асс.профессор Толеубекова Ж.З., (аэрофотосъемка местности с применением беспилотного летательного аппарата) - игровые методы обучения применяют к.с.х.н., доцент Макенова С.К. и к.т.н. асс.профессор Кусаинова Г.Д., к.т.н, доцент Игильманов А.А. применяет видео лекцию



по дисциплине "Высшая геодезия", магистр Ермаков Ф.К. применяет метод дебатов, проектный метод и др.

Влияние применения новых методик на качество обучения следующие: современное видение индивидуального подхода к студентам и их потребностям; содержательные и технологические возможности разработки ОП, ориентированные на запрос и др. Отслеживание результативности и эффективности внедрения инноваций в УП на кафедре представлена в таблице 10.

Таблица 10 - Отслеживание результативности и эффективности внедрения инноваций ППС ОП за 2018-2019 уч.г.

ФИО ППС	Модульная технология	Содержательная инновация (КЭД)	Инновации методов, применяемых ППС кафедры			
			Критическое мышление	Деловая игра	Коммуникативного обучения	Инновация контроля Технология ИКК
К.т.н. Толеубекова Ж.З.	+	+		+		
К.с.-х.н Макенова С.К.	+	+			+	+
К.т.н. Кусайнова Г.Д.	+	+			+	
К.т.н. Игильманов А.А.	+	+			+	+
Магистр Ермаков Ф.К.	+	+	+			+

Вывод: Инновационные методы обучения в УП используются всеми ППС ОП, особо отличаются преподаватели, отмеченные в данной таблице.

Самостоятельная работа студентов обусловлена спецификой выполняемых работ: работа геодезическими приборами, работа по картографированию, подготовкой курсовых и семестровых работ. На кафедре имеется график и журнал проведения СРС. Оценивание отражено в PLATONUS. Задания для СРС прописаны в силлабусах, а также имеются МУ к выполнению СРС. Трудоемкость СРС и СРСП 2/3 доли от общего. Например: 1 кредит – 45 часов, из них СРС и СРСП – 30 часов.

Оценивание осуществляется по шкале учебных достижений, которые прописаны в УМКД. Решение об адекватности содержания читаемых дисциплин, результатов обучения и анализа соответствия СР принимает руководитель ОП и ППС. Содержание СРС прописаны в ТУП и учебных программах КЭД.

Оценивание удовлетворенности руководителей баз практик обучающимися осуществляется анкетированием; оценивание удовлетворенности обучающихся местами баз практик осуществляется анкетированием обучающихся.

Удовлетворенность обучающихся прохождением производственных практик определялся с помощью анкетирования студентов после прохождения практик. Последние результаты за 2018-2019 гг. показали, что базы практик (Центр ГИС технологий - 13 человек 4 курс. АО НК «Қазақстан Ғарыш сапары » - 8 человек 3 курс, Кампус НАО «КАТУ им.С.Сейфуллина» - студенты 1 курса 193 человек) удовлетворяют 100 % студентов. Мониторинг продвижения обучения по образовательной траектории осуществляет эдвайзер, руководитель ОП, деканат, департамент по академическим вопросам. Динамика. Пример отслеживания динамики представлен на рисунке 3.

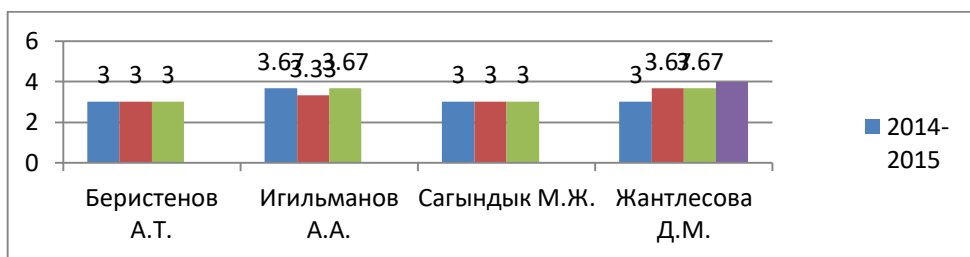


Рисунок 3 - Динамика представлена на примере на ОП «Геодезия и картография»

Оценивание осуществляется по шкале учебных достижений, которые прописаны в УМКД. Оценки выставляются в электронный журнал по программе PLATONUS. Процедура апелляции согласно Положения об апелляции «при внутривузовой системе контроля знаний обучающихся методом компьютерного тестирования. Механизм оценки знаний отражен в Положении о балльно-рейтинговой системе и оценки знаний обучающихся. Соответствие процедур оценки уровня знаний обучающихся отражен в положении о балльно-рейтинговой системе и оценки знаний обучающихся.

Система контроля знаний в АУ включает текущий контроль успеваемости, рубежный контроль, промежуточную и итоговую государственную аттестацию.

В целях систематической проверки знаний студентов преподаватель оценивает учебные достижения в соответствии с балльно-рейтинговой системой по 100 балльной шкале за каждое выполненное задание, за каждый ответ на текущих занятиях. Окончательный результат текущего контроля успеваемости подводится расчетом среднеарифметической суммы всех оценок, полученных в течение академического

периода. В случаях не достижения ими планируемых результатов обучения на кафедре разрабатывается график дополнительных занятий и пересдачи в летнем триместре. Критерии и методы оценки прописаны в ИУПС. Прозрачность процедуры оценки отражена в электронном журнале PLATONUS, доступ к которому есть у каждого студента через индивидуальный логин – пароль.

Кафедра обеспечивает поддержку автономии обучающегося при одновременном и надлежащем руководстве и помощи со стороны преподавателя. Кафедра курирует обучающихся на протяжении всего периода обучения. По специальности приказом ректора университета назначается куратор, который помогает обучающимся в адаптации к учебному процессу в вузе, в выборе образовательной траектории и наблюдает за всем процессом учебных и научных достижений обучающихся.

В случае обращения студентов с жалобой об уровне обеспечения учебно-методической литературой, в том числе учебно-методического комплекса дисциплины, могут обратиться к академическим консультантам – эдвайзерам, представляющим академические интересы студентов на уровне факультета, которые, в свою очередь, могут подать на имя декана факультета служебную записку с указанием отсутствующих УМК или не обеспеченных УМК дисциплин с просьбой принятия соответствующих мер в отношении преподавателей, ведущих занятия по данным дисциплинам. В случае возникновения претензий и подачи жалобы со стороны студентов о замене преподавателя, ведущего ту или иную дисциплину, от студентов подается письменное заявление с просьбой заменить преподавателя в рамках одной изучаемой дисциплины; заявление удовлетворяется в случае, если на кафедре работают несколько преподавателей, ведущих данную дисциплину. В случае возникновения жалоб по организации и проведению экзаменов (о необъективном отношении преподавателя, о неправильно просчитанных баллах текущего контроля успеваемости или некорректного оценивания знаний студентов и др.) студенты обращаются с заявлением в Офис регистратора, представляющий интересы студентов на уровне университета. Офис регистратора рассматривает жалобу студента, принятые решения доводит для исполнения до деканатов факультетов, где распоряжением декана факультета создается экзаменационная комиссия по разрешению возникающих проблем.

Условия для инклюзивного образования: лица с ограниченными возможностями в рамках ОП в данные учебные годы не обучаются.

В университете определены механизмы освоения каждым выпускником ОП, достижения результатов обучения и обеспечения полного их формирования согласно стандарту «Контроль и оценка знаний студентов». ППС, дающие оценки знаний обучающихся полностью владеют современными методами оценки результатов обучения (Положение о механизме и качества критериях систематической оценки компетентности преподавателей, оценка качества преподавания) и регулярно повышают свою квалификацию через посещение соответствующих семинаров и стажирясь на производстве.

Для оценки результативности каждого этапа процесса обучения в ОП используется общепринятая система оценок, применяемая при кредитной технологии. Процесс оценки построен таким образом, чтобы он являлся прозрачным, адекватным и независимым от человеческого фактора. Критерии и методы оценки прописаны в ИУПС. Прозрачность процедуры оценки отражена в электронном журнале PLATONUS, доступ к которому есть у каждого студента через индивидуальный логин – пароль.

Это позволяет обучающемуся скорректировать свои действия исходя из текущих результатов. Баллы получаемые обучающимся поделены на разные формы активности, как правило, это выполнение практических, лабораторных и самостоятельных заданий, что дает возможность проявить себя во многих аспектах обучения. При пропуске занятий он их может сдать во время самостоятельного занятия с преподавателем.

Образовательная деятельность нацелена на оптимальную реализацию принципов Болонского процесса - генерацию, накопление, передачу и распространение передовых знаний и новых идей. Модульная образовательная программа – учебная программа конкретной специальности, обеспечивающая выборность образовательной траектории, проектируемая на основе результатов обучения путем формирования модулей в логической последовательности, по которым устанавливаются формы контроля учебных достижений и определяются их содержание и объем, подлежащих освоению обучающимися для присуждения соответствующей академической степени.

Модульная образовательная программа и представленные в ней дисциплины делятся на модули, которые подразделяются на следующие виды: общие обязательные модули, обязательные модули по специальности, модули по выбору для специальности, и модули, выходящие за рамки квалификаций. Модульная образовательная программа позволяет выбрать студенту индивидуальную образовательную траекторию обучения. Условия выбора траектории осуществляется в следующем порядке.

В НАО «КАТУ им. С.Сейфуллина» работает Platonus – автоматизированная информационная система для вузов РК, которая включает в себя подсистему администрирования обучающихся, поддержки учебного процесса и дистанционного обучения, объединенных системой электронного документооборота и поддерживает кредитную технологию обучения. Возможности АИС, в первую очередь, это: эффективное управление качеством образования; моментальный сбор и обработка информации; прозрачность всего учебного процесса; рациональная работа службы офис-регистраторов и ППС; безошибочные отчеты и достоверные данные; возможность подачи и обработки апелляции; академическая мобильность обучающихся.

Профессиональная учебная программа высшего образования, направленная на подготовку специалистов с присвоением квалификации по специальности 6В07302 «Геодезия и картография» с нормативным сроком обучения не менее 4-х лет, с учётом формирования у студентов способности к успешной социализации, навыков самопрезентации, самоанализа, самооценки, самостановления.

Используемая при реализации ОП балльно-рейтинговая система оценка успеваемости и качества знаний студентов обеспечивает:

а) повышение качества обучения за счет интенсификации учебного процесса, активизации работы профессорско-преподавательского состава по обновлению и совершенствованию содержания и методов обучения; б) усиление регулярного контроля при освоении студентами образовательной программы; в) повышения мотивации студентов к освоению образовательных программ; г) укрепление учебной дисциплины студентов, улучшение показателей посещения студентами занятий; д) активизация самостоятельной и индивидуальной работы студентов.

Ежегодно кафедрам специальности 6В07302 «Геодезия и картография» выделяются средства на модернизацию и обновление лабораторной базы современным, новым оборудованием по подготовке специалистов. В условиях рыночной экономики в оценке качества образовательных программ задействованы работодатели, студенты, вузовские структуры по оценке качества образования.

В результате реализации выбранной образовательной траектории должны быть получены необходимые компетенции. Индивидуальная образовательная траектория (ИОТ) состоит из обязательной, вариативной, коррекционной и организационной частей. Обязательная часть включает основные для изучения модули, которые соответствуют типовому учебному плану специальности. Вариативная часть включает

набор модулей и их составных частей, которые студент выбирает для изучения в зависимости от интересующих его направлений обучения. Обязательная и вариативная часть направлены на определение содержания обучения.

Содержание образовательной программы (ОП) 6В07302 «Геодезия и картография» определяется перечнем дисциплин по трем циклам: общеобразовательные дисциплины (ООД), базовые дисциплины (БД), профилирующие дисциплины (ПД). Вместе с тем, предусмотрены дополнительные виды обучения: профессиональные и производственные практики, физическая культура, итоговая государственная аттестация. Для реализации ОП в соответствии с компетентностными и личностно-ориентированными подходами внедрена модульно-кредитная технология обучения в соответствии с Дублинскими дескрипторами, представляющими собой описание уровня и объема знаний, умений, навыков и компетенций, приобретенных студентами по завершении образовательной программы каждого уровня (ступени) высшего и послевузовского образования. Они базируются на результатах обучения, сформированных компетенциях, а также общем количестве кредитных (зачетных) единиц ECTS.

Содержание ОП соответствует типовым планам 6В07302 «Геодезия и картография», направленных на формирование специальных компетенций и развитие творческих способностей, и способствует личностному развитию студентов с возможностью дальнейшего продолжения образования по образовательным программам послевузовского и дополнительного профессионального образования в республиканских и зарубежных ВУЗах.

ОП реализуется по кредитной технологии, которая позволяет успешно претворять в жизнь принципы Болонского процесса. На основе выбора и самостоятельного планирования студентами последовательности изучения дисциплин, они самостоятельно формируют свой индивидуальный учебный план (ИУП) на каждый учебный год, выбирая дисциплины, включенные в КЭД. Формированию ИУП предшествует регистрация (предварительная запись) студентов всех форм обучения на учебные дисциплины.

Правила определения трудоемкости учебного плана состоят из двух частей: определение трудоемкости инвариантной (обязательной) части учебного плана; определение трудоемкости вариативной части учебного плана.

Дисциплины ОП 6В07302 «Геодезия и картография» обеспечены учебно-дидактическими материалами с высоким научным уровнем, соответствующим целям обучения. Процедура утверждения образовательных программ в соответствии с государственным общеобязательным стандартом образования и типовыми программами осуществляется в строго установленном порядке. РУП составляется на каждый учебный год после регистрации студентов на дисциплины кафедры совместно с деканатом на основе ИУП студента. Форма и структура РУП утверждена вузом самостоятельно. РУП рассматриваются на заседании кафедры, УМС, согласуются с деканом факультета, начальником УМО, проректором по УМР и утверждаются ректором на основании решения Ученого совета университета.

Важнейшим показателем эффективности образовательной программы 6В07302 «Геодезия и картография» является подготовка бакалавра ОП, в совершенстве владеющего компетенциями своей профессией, умеющего сочетать широкую фундаментальную и практическую подготовку, применять на практике полученные компетенции. Результаты обучения выражаются через компетенции и проектируются на основании Дублинских дескрипторов первого уровня обучения (бакалавриата).

Эффективность реализации образовательной программы оценивается: соответствием рабочих учебных планов, индивидуальных рабочих планов типовым планам специальности и ГОСО (общие положения) высшего и послевузовского образования; соответствием рабочих программ дисциплин и силлабусов типовым программам; полнотой и качеством УМКС и УМКД; соответствием лабораторной базы программам дисциплин; успеваемости обучающихся.

Анализ деятельности и оценка эффективности системы управления вуза и его структурных подразделений осуществляется периодически и разносторонне. Оценка подразделяется на внешнюю и внутреннюю.

В соответствии с моделью выпускника ОП определяется необходимый комплекс теоретических и практических дисциплин, с учетом которых разрабатываются рабочие учебные программы разного уровня обучения, в рамках имеющихся у руководителей ОП образовательных средств (ППС соответствующей квалификации, технической и информационной базы) и возможностей их развития. С целью индивидуализации ОП, отражающей потребности производства в выпускниках, имеющих требуемый базовый уровень, обладающие знаниями, характерными для конкретного производства, ППС кафедр совместно с работодателями предлагают обучающимся каталог элективных

дисциплин. Для оценки результативности каждого этапа процесса обучения в ОП используется общепринятая система оценок, применяемая при кредитной технологии. Процесс оценки построен таким образом, чтобы он являлся прозрачным, адекватным и независимым от человеческого фактора.

ППС совместно с зарубежными партнерами проводят большую учебную, методическую и научную работу по совершенствованию процесса обучения с использованием интерактивных методов обучения, с внедрением международного распределенного обучения, прогнозированием учебной деятельности обучаемых. При этом привлекаются студенты, магистранты и докторанты.

Для реализации ОП 6В07302– «Геодезия и картография» составляются учебно-методические комплексы специальности (УМКС) и дисциплин (УМКД), включающие совокупность документов и учебно-методических материалов. Вся учебно-методическая документация оформлена по единой форме в соответствии с внутренними стандартами университета. В государственном общеобязательном стандарте высшего образования сформулированы требования к общей образованности, социально-этическим, организационно-управленческим и специальным компетенциям, которыми должен владеть специалист на «выходе» из университета. Рабочие учебные планы специальности 6В07302– «Геодезия и картография» и программы отдельных дисциплин составлены и реализуются таким образом, чтобы на основе овладения данными компетенциями выпускники могли понимать и оценивать современное состояние и перспективы социального и технического развития общества (Таблица 11).\

Таблица 11 - SWOT анализ стандарта Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости

<b>S (strength) – сильные стороны (потенциально позитивные внутренние факторы)</b>	<b>W (weakness) – слабые стороны (потенциально негативные внутренние факторы)</b>
Система обратной связи в виде анкетирования (жалобы, замечания, предложения).	Отсутствие собственных исследований в области преподавания
Последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ОП, включая апелляцию.	Недостаточное владение иностранными языками ППС и обучающихся
Использование форм и методов преподавания и оценки результатов обучения	
Квалифицированный ППС	
<b>О (opportunity) – благоприятные</b>	<b>Т (threat) – угрозы (потенциально</b>



<b>возможности (потенциально позитивные внешние факторы)</b>	<b>негативные внешние факторы)</b>
Расширение круга работодателей	Нестабильность доходов населения, промышленных предприятий, субъектов малого и среднего бизнеса, которые выступают заказчиками кадров
Усовершенствовать использование дистанционных занятий	

Специализированный профиль «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости» содержит следующую самооценку соответствия: по критериям ОП имеет сильные позиции - 6, удовлетворительные –2, и 2 предполагает улучшение.

## 7 ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Принципы формирования контингента студентов в университете, их учет, движение в процессе обучения и обеспечение выпуска определяются положениями ГОСО РК «Система образования Республики Казахстан. Контингент обучающихся. Основные положения». Контингент обучающихся формируется при приеме лиц в число обучающихся наиболее подготовленных к обучению в вузе, осознанно избравших специальность, набравших необходимое количество баллов по результатам ЕНТ выпускников общих средних школ, КТА выпускников средне-специального образования на основе государственного заказа (гранта) и на коммерческой основе, а также специалистов с дипломами для получения второго высшего образования на основании собеседования.

Для повышения эффективности по контингенту обучающихся образовательной программы 6В07302-Геодезия и картография ежегодно проводится анализ. Так, по бакалавриату в 2015-2016 гг. сформированы 2 группы, 4 подгруппы – 48/12 студентов. В 2016-2017 гг. сформированы 2 групп, 4 подгруппы – 53/14 студента, в 2017-2018 гг. сформированы 4 групп, 8 подгрупп – 117/29 студента, в 2018-2019 гг. сформированы 6 групп, 12 подгрупп – 121/31 студента, 2015 году на 1-курс по специальности 6В07302-Геодезия и картография на дневное отделение было принято 48 студентов, из них на грантовое обучение - 8. Средний балл по итогам ЕНТ в 2015-2016 учебном году составил: 67-дневное, 62- заочное отделение (Таблица 12).

Таблица 12 - Сведения о контингенте обучающихся в бакалавриате специальности 5В071100-«Геодезия и картография»

Принято обучающихся	2015-2016 уч.год		2016-2017 уч.год		2017-2018 уч.год		2018-2019 уч.год		2019-2020 уч.год	
	о	з/о	о	з/о	о	з/о	о	з/о	о	з/о
Всего	48	-	53	-	117	6	121	18	139	4
Грант	12	-	14	-	31	-	101		121	
Платное	36	-	39	-	86	6	20	18	18	4
Средний балл по итогам ЕНТ и КТА	73	-	78	-	67		62		71	

Контингент обучающихся формируется при приеме лиц в число обучающихся, наиболее подготовленных к обучению в вузе, осознанно избравших специальность, набравших необходимое количество баллов по результатам ЕНТ- выпускников общих

средних школ, КТА - выпускников средне-специального образования на основе государственного заказа (гранта) и на коммерческой основе, а также специалистов с дипломами для получения второго высшего образования на основании собеседования (Таблица 13).

Таблица 13 - Контингент обучающихся дневного отделения 1 курса по специальности: 6В07302 -Геодезия и картография за 2015-2019 гг

Принято обучающихся	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год
Всего	48	53	117	121	139
Грант	12	14	31	101	121
Платное	36	39	86	20	18

Приемная комиссия КАТУ им.С.Сейфуллина за отчетный период осуществляла работу по организации и проведению приема студентов на 1-курс в соответствии с Типовыми правилами приема на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы высшего образования (утвержденные постановлением Правительства РК от 19 января 2012 года № 111, с изменениями от 19 апреля 2012 года № 487, от 30 июня 2012 года № 896).

После формирования контингента в академическом календаре для первых курсов первая неделя отводится на обучение правилам кредитной технологии и информирование вновь поступивших студентов. Сюда включаются общие вопросы организации учебного процесса, вопросы планирования студентами ИУП, знакомство студентов со справочником-путеводителем, КЭД по специальности, формами учебной документации и др. Для реализации кредитной системы обучения в университете созданы специальные академические службы, оказывающие содействие студентам в выборе и реализации их образовательных траекторий и помощь в освоении учебных дисциплин. Специальными академическими службами являются офис регистратора и служба эдвайзеров, содействующих обучающимся в выборе образовательной траектории.

В процессе своей деятельности приемная комиссия КазАТУ им.С.Сейфуллина также руководствовалась нормативными документами, справочными материалами, инструктивными письмами Департамента высшего и послевузовского образования, НЦТ по вопросам приема в высшие учебные заведения.

На основе типового учебного плана специальности и каталога элективной дисциплины формируется по установленной форме индивидуальный план студента. В течение одного академического периода при семестровой его организации студент очной формы обучения должен освоить по программе бакалавриата не менее 18-23 кредитов. По программе магистратуры обучающийся должен освоить всего 59 кредитов. В течение одного академического периода при семестровой его организации обучающийся должен освоить не менее 16 кредитов.

Академическая аттестация обучающихся проводится по балльно-рейтинговой системе оценки знаний. Измерители знаний обучающихся представлены на кафедре в различных видах: контрольные вопросы билеты, тесты (открытые закрытые, комбинированные, эссе и др.) задания лабораторных, курсовых и других работ. В качестве инструментов измерения знаний обучающихся служит шкала оценок, основанная на балльно-рейтинговой буквенной системе, принятой при кредитной системе обучения. Систематический контроль учебных достижений студентов в течение академического периода, включающий этапы текущего, рубежного и итогового контроля, обеспечивает объективность и прозрачность оценки знаний студентов.

Образовательные программы осваиваются в рамках кредитной системы обучения, которая позволяет адекватно оценивать уровни, ступени, академические степени образовательной сферы Республики Казахстан, сделать их прозрачными, узнаваемыми и признаваемыми. Это является одним из главных условий вхождения в мировое образовательное пространство. Образовательная программа бакалавриата включает теоретическое обучение, дополнительные виды обучения (физическое воспитание, военная подготовка), различные виды профессиональных практик (учебная, производственная, преддипломная), промежуточную и итоговую аттестации (приложение 21). Образовательная программа магистратуры включает теоретическое обучение, педагогическую и исследовательскую практики, научно-исследовательскую работу, промежуточную и итоговую аттестации. В соответствии с Государственной программой развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 годы продвижение академической мобильности обучающихся как одного из принципов Болонской декларации рассматривается в качестве важнейшего целевого индикатора.

Цель академической мобильности: интеграция в международное образовательное пространство, использование мировых образовательных ресурсов.

Механизмы реализации академической мобильности: организация летнего семестра для освоения модулей образовательных программ с приглашением преподавателей и студентов из других вузов; изучение обучающимися отдельных дисциплин или модулей образовательных программ в других организациях образования республики, а также за рубежом; выезд студентов за рубеж на практическую подготовку по своим образовательным программам; освоение дополнительных образовательных программ и курсов посредством дистанционных технологий.

Обязательным условием участия в программах академической мобильности для обучающихся является высокая академическая успеваемость. Основными критериями конкурсного отбора претендентов являются: завершение одного академического периода на оценки «В-», «В», «В+», «А-», «А» (GPA не ниже 2,67) и свободное владение иностранным языком в случае выезда в зарубежный вуз.

1. На основе Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения создана внутривузовская нормативная база (приказ МОН РК от 20.04.2011г. №152) основных положений Государственных общеобязательных стандартов высшего образования (приказ МОН РК от 17.06.2011г. №261), разработано и утверждено «Положение об организации академической мобильности в рамках казахстанской системы перезачета кредитов по типу ECTS».

2. На факультете назначен координатор академической мобильности студентов. Для координаторов проведены обучающие семинары, регулярно проводятся консультации.

3. Разработан информационный пакет для студентов, выезжающих за пределы нашего вуза и для студентов, приезжающих к нам по академической мобильности.

4. Систематически ведется информирование студентов о возможностях академической мобильности и вовлечения студентов в этот процесс посредством: сайт университета; регулярно обновляемые стенды по кредитной системе на факультетах, справочники-путеводители для студентов; информационные киоски в корпусах университета.

В соответствии с Государственной программой развития образования Республики Казахстан на 2016-2019 годы продвижение академической мобильности обучающихся как одного из принципов Болонской декларации рассматривается в качестве важнейшего целевого индикатора.

Цель академической мобильности: интеграция в международное образовательное пространство, использование мировых образовательных ресурсов.

Механизмы реализации академической мобильности: организация летнего семестра для освоения модулей образовательных программ с приглашением преподавателей и студентов из других вузов; изучение обучающимися отдельных дисциплин или модулей образовательных программ в других организациях образования республики, а также за рубежом; выезд студентов за рубеж на практическую подготовку по своим образовательным программам; освоение дополнительных образовательных программ и курсов посредством дистанционных технологий.

Обязательным условием участия в программах академической мобильности для обучающихся является высокая академическая успеваемость. Основными критериями конкурсного отбора претендентов являются: завершение одного академического периода на оценки «В-», «В», «В+», «А-», «А» (GPA не ниже 2,67) и свободное владение иностранным языком в случае выезда в зарубежный вуз.

Образовательные программы осваиваются в рамках кредитной системы обучения, которая позволяет адекватно оценивать уровни, ступени, академические степени образовательной сферы Республики Казахстан, сделать их прозрачными, узнаваемыми и признаваемыми. Это является одним из главных условий вхождения в мировое образовательное пространство.

Образовательная программа бакалавриата включает теоретическое обучение, дополнительные виды обучения (физическое воспитание, военная подготовка), различные виды профессиональных практик (учебная, производственная, преддипломная), промежуточную и итоговую аттестации.

Образовательная программа магистратуры включает теоретическое обучение, педагогическую и исследовательскую практики, научно-исследовательскую работу, промежуточную и итоговую аттестации.

В соответствии с Государственной программой развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 годы продвижение академической мобильности обучающихся, как одного из принципов Болонской декларации, рассматривается в качестве важнейшего целевого индикатора.

Цель академической мобильности: интеграция в международное образовательное пространство, использование мировых образовательных ресурсов.

Механизмы реализации академической мобильности: организация летнего семестра для освоения модулей образовательных программ с приглашением преподавателей и студентов из других вузов; изучение обучающимися отдельных дисциплин или модулей образовательных программ в других организациях образования республики, а также за рубежом; выезд студентов за рубеж на практическую подготовку по своим образовательным программам; освоение дополнительных образовательных программ и курсов посредством дистанционных технологий.

Обязательным условием участия в программах академической мобильности для обучающихся является высокая академическая успеваемость. Основными критериями конкурсного отбора претендентов являются: завершение одного академического периода на оценки «В-», «В», «В+», «А-», «А» (GPA не ниже 2,67) и свободное владение иностранным языком в случае выезда в зарубежный вуз.

КАТУ им.С.Сейфуллина с ВУЗами Республики Казахстан было заключено 23 договора о взаимовыгодном сотрудничестве по оказанию образовательных услуг в рамках академической мобильности.

Образовательная программа бакалавриата включает теоретическое обучение, дополнительные виды обучения (физическое воспитание, военная подготовка), различные виды профессиональных практик (учебная, производственная, преддипломная), промежуточную и итоговую аттестации.

С целью трудоустройства студентов ведётся процесс распределения выпускников, который осуществляется путем организации и проведения ярмарки выпускников - студентов выпускных курсов всех факультетов. Ярмарка выпускников – это одна из новых форм общения, позволяющая встретиться потенциальным работодателям и студентам выпускных курсов с целью дальнейшего взаимовыгодного сотрудничества.

Трудоустроенность выпускников факультета вносится в базу данных по представлению ими справок с места работы. После этого, выдается оригинал приложения к диплому. Проведенный анализ показал, что из всего контингента устраиваются на работу по специальности около 95%. К примеру, в геодезических и картографических организациях – 80%, в аэрокосмических центрах и компаниях – 15 %, в структурных подразделениях Министерства, в силовых структурах КНБ РК для секретности картографических документов, в строительных компаниях - 10%. В республиканских, областных, городских, районных, НПЦ Зем - 15%, остальные продолжают учёбу в магистратуре и докторантуре. Ежегодно проводится ярмарка

выпускников с приглашением работодателей, от 20 до 30% выпускников по их результатам заключают договора на трудоустройство.

В вузе функционирует Ассоциация выпускников, которая оказывает спонсорскую помощь малообеспеченным студентам и оказывает помощь в трудоустройстве.

Важным фактором в профессиональной деятельности выпускников является мониторинг трудоустройства. Кафедра постоянно отслеживает трудовую деятельность выпускников, приглашает на встречу с первокурсниками, помогает в дальнейшем профессиональном росте через обучение в магистратуре. Выпускники специальности "Геодезия и картография" имеют хороший отзыв со стороны работодателей.

Образовательные программы осваиваются в рамках кредитной системы обучения, которая позволяет адекватно оценивать уровни, ступени, академические степени образовательной сферы Республики Казахстан, сделать их прозрачными, узнаваемыми и признаваемыми. Это является одним из главных условий вхождения в мировое образовательное пространство.

Образовательная программа бакалавриата включает теоретическое обучение, дополнительные виды обучения, различные виды профессиональных практик, промежуточную и итоговую аттестации. Образовательная программа магистратуры включает теоретическое обучение, педагогическую и исследовательскую практики, научно-исследовательскую работу, промежуточную и итоговую аттестации.

В результате успешно выполненной образовательной программы выпускнику бакалавриата присуждается академическая степень «бакалавр техники и технологий по специальности 6В07302 «Геодезия и картография», в соответствии с «Государственным классификатором специальностей высшего и послевузовского образования Республики Казахстан».

Образовательная программа бакалавриата включает теоретическое обучение, дополнительные виды обучения (физическое воспитание, военная подготовка), различные виды профессиональных практик (учебная, производственная, преддипломная), промежуточную и итоговую аттестации.

С целью трудоустройства студентов ведётся процесс распределения выпускников, который осуществляется путем организации и проведения ярмарки выпускников - студентов выпускных курсов всех факультетов. Ярмарка выпускников – это одна из новых форм общения, позволяющая встретиться потенциальным работодателям и студентам выпускных курсов с целью дальнейшего взаимовыгодного сотрудничества.



Ярмарка вакансий - это хорошая возможность заранее познакомиться с рынком труда города и подготовить почву для успешного трудоустройства в будущем, выпускники заинтересованы в трудоустройстве и оценивают реальные возможности.

Ежегодно в апреле месяце в КазАТУ им. С.Сейфуллина проводятся ярмарки вакансий для выпускников факультета управления земельными ресурсами, архитектуры дизайна, каждый выпускник готовит резюме.

Работодатели выступают с презентациями своих предприятий, представляют выпускникам вакантные рабочие места в сфере геодезического и картографического направления.

В вузе функционирует Ассоциация выпускников, которая оказывает спонсорскую помощь малообеспеченным студентам и оказывает помощь в трудоустройстве.

Важным фактором в профессиональной деятельности выпускников является мониторинг трудоустройства. Кафедра постоянно отслеживает трудовую деятельность выпускников, приглашает на встречу с первокурсниками, помогает в дальнейшем профессиональном росте через обучение в магистратуре. Выпускники специальности «Геодезия и картография» имеют хороший отзыв со стороны работодателей.

По специальности созданы все условия для самореализации личности студентов. Материальная база и квалификация ППС позволяют в полной мере удовлетворить потребности студентов в получении качественных знаний по избранной специальности.

Организация мероприятий по гражданско-патриотическому, правовому и поликультурному воспитанию направлена на формирование гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры. Наблюдается развитие национального самосознания, культуры межнациональных отношений, социальной и религиозной толерантности, основанных на гуманизме, любви и уважении к языку, истории и обычаям казахского народа, сохранении и развитии его лучших традиций, изучении и освоения культур других народов Казахстана.

Функционируют спортивные секции по волейболу, баскетболу, настольному теннису, национальным видам игр.

Среди студентов специальности активно ведется работа по правовому воспитанию и профилактике правонарушений. Целью данной работы является формирование правосознания и морально-нравственных качеств в соответствии с государственной программой правовой реформы и построении правового государства, предусмотренного Конституцией РК.

С целью трудоустройства студентов ведётся процесс распределения выпускников, который осуществляется путем организации и проведения ярмарки выпускников - студентов выпускных курсов всех факультетов. Ярмарка выпускников – это одна из новых форм общения, позволяющая встретиться потенциальным работодателям и студентам выпускных курсов с целью дальнейшего взаимовыгодного сотрудничества.

В университете Центр карьеры и бизнеса курирует трудоустройство на факультете. Ответственный преподаватель по трудоустройству по кафедре, передает сведения (списки представителей, работодателей-организаций, предприятий, акционерных обществ, ТОО, фирм) ответственному по факультету. Декан и ответственный по факультету готовят информацию о выпускаемых специальностях и квалификациях, оформляют стенд «ВЫПУСКНИК» для представления на ярмарку выпускников. Также предоставляют список выпускников по специальностям текущего учебного года с личными сведениями (место проживания, адреса и т.д.) на электронном и бумажном носителях для отправки писем по трудоустройству акимам областей, городов и районов. На кафедре, студентов - выпускников, знакомят о поступивших заявках на вакантные места от работодателей. Для содействия в трудоустройстве и проведению дальнейшей работы по организации и проведению ярмарки выпускников, ответственный по факультету собирает резюме выпускников в разрезе специальностей в 3-х экземплярах (на электронном и бумажном носителях).

О программах поддержки одаренных студентов информируют через кураторов групп, электронную почту студентов, сайт университета. Если одаренные студенты учатся на платно-договорной основе, то у них есть возможность перейти на освободившиеся грантовые места того же курса и специальности. Отбор кандидатов на освободившиеся грантовые места производится по итогам каждого семестра.

Для одаренных студентов предусмотрены «Президентские» и другие именные стипендии, например в 2019г. обладателем медали «Лучший студент» по специальности 6B07302 – «Геодезия и картография» удостоена студентка 4 курса Әбілғазиева Арай.

В университете ежегодно проводится конкурс «Лучшие», по следующим номинациям: «Патриот года», «Волонтер года», «Студент-руководитель студии (клуба)», «Организатор года», «Староста года», «Спортсмен года», «Помощник года», «Открытие года», «Первокурсник», «Студент года», «Группа года», «Творческий потенциал», «Талант года», «Оформитель года», «Ведущий года», «КВНщик года». Победители награждаются дипломами и денежными премиями, размер и вид

поощрения по университету определяется в соответствии с приказом Председателя Правления КАТУ им.С.Сейфуллина. Вуз предоставляет абитуриентам, претендующим на обучение по образовательным программам, следующие дополнительные услуги: Подготовительные курсы; Пробные тестирования; Тестирование английского языка для полиязычных групп.

Кафедра активно занимается профориентационной деятельностью через распространение информации на сайте университета и социальные сети. Данная работа проводится в следующих формах: выездные профориентационные работы в школах поселков Аршалы, Тимофеевка, Новоалександровка, Михайловка, Каркаралы, ст.Анар, ст.Бабатай, в Акмолинской области, Костанайской области, Северо-Казахстанской области, также в школах г.Астаны № 28,34; организация и проведение выездных профориентационных мероприятий в школах районов, информирование о факультетах, кафедрах и специальностях университета, а также оказание помощи в профессиональном самоопределении, с целью привлечения выпускников к поступлению в университет; привлечение учащихся школ района к активному участию в "Днях открытых дверей", научно-практических конференциях; организация и проведение целевых семинаров в общеобразовательных учреждениях с привлечением преподавателей университета. Согласно Положению о механизме оценки служб поддержки студентов (ПМОСПС СМК 04.4007) в университете созданы и функционируют службы адаптации и академической поддержки студентов: ДАВ, эдвайзеры, которые оказывают академическую поддержку студентам в выборе и освоении образовательной программы. Службами социальной поддержки студентов являются органы студенческого самоуправления: студенческий парламент, комитет по делам молодежи, альянс студентов Казахстана, студенческий совет в общежитиях КАТУ им.С.Сейфуллина, школа кураторов, медицинский пункт и медицинский центр, спортивные и культурно-оздоровительные базы, пункты студенческого сервиса. Общий контроль за их деятельностью осуществляется департаментом по воспитательной работе и заместителем председателя Правления по воспитательной работе.

После формирования контингента в академическом календаре для первых курсов первая неделя отводится на обучение и информирование вновь поступивших студентов правилам кредитной технологии, где декан факультета и заведующий кафедрой проводят вводное занятие о правилах кредитной технологии, о системе оценки знаний, правилах перевода и расчета GPA, знакомят с кафедрами, правилами распорядка и

уставом университета, правилами проживания в общежитии включая общие вопросы организации учебного процесса, вопросы планирования студентами ИУП, знакомство студентов со справочником-путеводителем, КЭД по специальности, с режимом работы библиотеки, инструкциями пользователей читальными залами и абонементом, системой электронного поиска информации, формами учебной документации и др.

Для реализации кредитной системы обучения в университете созданы специальные академические службы, оказывающие содействие студентам в выборе и реализации их образовательных траекторий и помощь в освоении учебных дисциплин. Специальными академическими службами являются офис-регистратора и служба эдвайзеров (Нурсафина А.А., Джаксылыкова А.К., Тасова А.С., Нурлаби А.Е., Дудина Н.Н., Оспангалиев А.С., Обезинская Э.В., Эбель А.В. - для бакалавриата, Майсупова И.К., Кобабаева А.А. - для заочников и дистанционного обучения), содействующих обучающимся в выборе образовательной траектории.

Обучающиеся и посетители официального сайта университета [www.kazatu.kz](http://www.kazatu.kz) могут ознакомиться с правилами приема, перевода с курса на курс, с других вузов, о порядке перезачета кредитов, освоенных в других вузах, отчисления и т.д. узнают в деканате и Департаменте по академическим вопросам (Управление процессами учебной деятельности).

Студент, полностью выполнивший требования учебного плана данного курса, набравший соответствующее количество кредитов и имеющий установленный проходной балл (GPA), переводится на следующий курс приказом ректора университета. Движение контингента происходит в результате отчисления, перевода, восстановления обучающихся, оставления на повторный год обучения и предоставление академического отпуска.

Академическая задолженность возникает у студентов, не набравших от одного и выше кредитов от установленного в данном семестре количества кредитов. Студентам, которые не смогли сдать экзамены в общеустановленные сроки по болезни или другим уважительным причинам (семейные обстоятельства, длительные служебные командировки, стихийные бедствия), документально подтвержденным соответствующей организацией, деканат устанавливает индивидуальные сроки их сдачи. Студенты, ушедшие в академический отпуск, сохраняют за собой государственные образовательные гранты. Порядок предоставления обучающемуся академического отпуска регламентируется Правилами предоставления академических

отпусков обучающимся в организациях образования очной формы обучения, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 ноября 2004 года №906 и Положением о порядке отчисления, перевода, восстановления и предоставления академических отпусков обучающимся КАТУ им. С. Сейфуллина.

Для обучающихся, имеющих проблемы в обучении, допускается введение летнего семестра, за исключением выпускного курса, продолжительностью до 6 недель для ликвидации академической задолженности или разницы в учебных планах.

В целях предотвращения возможных проблем со студентами университетом предпринимаются предупреждающие действия. Согласно СМК, внедренной в университете, входящей информацией для проведения анализа несоответствия и разработки предупреждающих действий являются результаты внутренних аудитов, оценки учебной деятельности, нормативные и регулирующие государственные и отраслевые документы, оценка удовлетворенности потребителей. Руководство университета и деканат совместно с профессорско-преподавательским составом кафедр предоставляет различные консультации студентам, имеющим академические задолженности или социально-бытовые проблемы. На заседаниях кафедры и кураторских часов обсуждаются отчеты о посещаемости занятий студентами по каждой неделе, о текущей ежемесячной успеваемости; результаты промежуточной аттестации.

Успеваемость студентов университета прослеживается родителями студентов через интернет-ресурсы. Для обучающегося на сайте [www.kazatu.kz](http://www.kazatu.kz) дана полная информация, каждый студент может отслеживать свою успеваемость, проследить за выставленными баллами в день получения отметки через АИС Platonus, в базе которой у каждого студента есть свой логин и пароль.

Каждую неделю в деканат сдаются сведения о пропусках занятий. Каждый месяц кураторы по курируемым группам сдают анализ посещений за месяц в деканат и в журнале аттестации проставляются пропуски по дисциплинам. При частом пропуске студента, оповещенные телеграммой, родители вызываются в деканат. В случае превышений пропусков на 30 часов, студент отчисляется. Офис регистратора по окончании учебного года подсчитывает GPA каждого студента. Переводной GPA для студентов факультета УЗРАиД, окончивших 1 курс, должен составлять не менее 1,67 баллов; окончивших 2 курс – 1,9; окончивших 3 курс – 2,0. Студенты, имеющие GPA ниже установленного уровня, имеют право записаться на летний семестр и поднять его до уровня, позволяющего перейти на последующий курс.

Для адаптации обучающихся проводится презентационная неделя, где ведущие преподаватели кафедры (Толеубекова Ж.З., Игильманов А.А., Кусаинова Г.Д.) и эдвайзеры (Бердижаров Б.Е., Жантлесова Д.М., Макенова С.К., Маусымбеков Е.Ж.) проводят вводные занятия о правилах кредитной технологии, о системе оценки знаний, правилах перевода и расчета GPA, знакомят с кафедрами, правилами распорядка и уставом университета, правилами проживания в общежитии, Кодексом чести университета и действующими студенческими организациями самоуправления, с режимом работы библиотеки, инструкциями пользователей читальными залами и абонементом, системой электронного поиска информации. К тому же имеется справочник-путеводитель студента КазАТУ, содержание которого приведена на рисунке 4.

СОДЕРЖАНИЕ		
1	Глоссарий	5
2	Общие сведения об университете	7
3	Службы поддержки студентов	8
4	Информация по факультетам	11
5	Права и обязанности студентов	14
6	Порядок регистрации студентов на дисциплины	16
7	Организация учебного процесса	17
8	Система контроля и оценки знаний студентов	18
9	Перевод студентов с курса на курс, ликвидация академических задолженностей и повторное обучение	19
10	Летний семестр	21
11	Практика студентов	21
12	Порядок перевода, отчисления и восстановления студентов	22
13	Порядок выплаты государственных стипендий	24
14	Правила пользования материальными ресурсами	25
15	Порядок предоставления платных образовательных услуг и оплаты студентами за обучение	26
16	Кодекс чести студента	28
17	Календарь мероприятий на год	29
18	Академический календарь	30
19	Индивидуальный учебный план студента	31
	Заключительное	33

Рисунок 4- Содержание вводной лекции

При нострификации документов об образовании руководствуются «Правилами признания и нострификации документов об образовании», утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 10 января 2008 года № 8.

С целью совершенствования учебного процесса и повышения мобильности бакалавров в 2018 году при финансировании Европейской комиссии был начат проект ЕС Эразмус+ по Международной кредитной мобильности; внешней мобильности, финансируемой МОН РК.

Цель академической мобильности: интеграция в международное образовательное пространство, использование мировых образовательных ресурсов. Внешняя академическая мобильность обучающихся КАТУ им. С.Сейфуллина осуществляется посредством реализации следующих механизмов (Положение об организации внешней академической мобильности обучающихся в Казахском агротехническом университете

им.С.Сейфуллина). Процесс признания в рамках академической мобильности обучающихся университетом осуществляется согласно следующих разработанных документов "Положение об организации внешней академической мобильности обучающихся в Казахском агротехническом университете им.С.Сейфуллина" и "Положение об организации внутренней академической мобильности обучающихся в Казахском агротехническом университете им.С.Сейфуллина". Механизм по признанию результатов мобильности обучающихся проводится по типу ECTS. Информирование обучающихся о программах осуществляется Центром развития международного сотрудничества и полиязычного образования (ЦРМСиПЯО) через веб сайт университета <http://kazatu.kz/ru/>, электронный документооборот АРГА, информирование координаторов международного сотрудничества по факультетам. О правилах организации внутренней мобильности по следующей ссылке <http://kazatu.Kz/ru/obrazovanie/studentam/organizaciya-vnutrenney-akademicheskoy-mobilnosti/>.

«Соглашение на обучение» и ИУП обучающегося идентичны по перечню дисциплин, подписывается тремя сторонами: обучающимся, официальным лицом посылающего на обучение и официальным лицом, принимающего учебного заведения. Итоговым документом, подтверждающим обучение обучающегося по программе академической мобильности, является транскрипт об обучении, который заполняется на государственном или русском языках. В транскрипт об обучении вносятся сведения о программе обучения (код дисциплины), название дисциплины, продолжительность изучения дисциплины (год, семестр, триместр), оценка за обучение (в национальной шкале и в шкале ECTS), количество присужденных кредитов РК (ECTS). Сопоставление ОП осуществляется через кафедру, Центр обслуживания обучающихся, послевузовский отдел, а также кафедрами вузов-партнеров дальнего и ближнего зарубежья. Если в программе некоторые дисциплины не совпадают, то по согласованию деканата и Департамента по академическим вопросам осуществляется дистанционное обучение.

**Стратегией КАТУ им.С.Сейфуллина до 2025 года** является построение лучшей в Казахстане, соответствующей международным стандартам системы опережающей подготовки специалистов и научно-педагогических кадров путем предоставления широких возможностей выбора уровня, содержания, формы и сроков обучения на основе уникальных учебных программ и академической мобильности.

По программе ЕС Эразмус+ Международная кредитная мобильность с кафедры «Геодезия и картография» работают 4 преподавателя: Әліпбеки О.Ә.- руководитель проекта, Ермеков Ф.К., Валиева Ш.К., Бекбаева А. – исполнители проекта по образовательным программам. Стратегии КАТУ им.С.Сейфуллина до 2025 года, руководство университета оказывает поддержку академической мобильности. При выезде студентов на академическую мобильность ЦРМСиПЯО, кафедры сопоставляют ОП. При несоответствии дисциплин, университет дает возможность студентам пройти дисциплины дистанционно. По приезду студентов Центр Оценки Обучающихся производит перезачет кредитов и оценок.

С целью учета интересов работодателей при разработке образовательной программы в формировании Каталога элективных дисциплин активное участие принимают потенциальные работодатели, руководители баз практики. Такое участие в КАТУ им.С.Сейфуллина обеспечивается в следующих формах: 1) проведение круглых столов с руководителями образовательных учреждений; 2) приглашение преподавателей кафедры и работников предприятий геодезии и картографии на учебно-методические семинары и заседания кафедр, где обсуждаются каталоги элективных дисциплин; 3) рецензирование и экспертиза каталогов элективных дисциплин и учебных программ элективных дисциплин работодателями; 4) проведение анкетирования руководителей баз практики и практических работников на предмет формирования профессиональных компетенций и включение по его результатам в структуру каталога.

Процесс распределения выпускников осуществляется путем организации и проведения ярмарки студентов выпускных курсов всех факультетов с целью их трудоустройства. Ярмарка выпускников – это одна из новых форм общения, позволяющая встретиться потенциальным работодателям со студентами выпускных курсов с целью дальнейшего взаимовыгодного сотрудничества.

Университетский Центр карьеры и бизнеса курирует трудоустройство на факультете. Ежегодно на кафедре проводится статистика и анализ трудоустроенных выпускников и данные сдаются в Центр карьеры и бизнеса. Профессиональную помощь выпускники получают при встрече с зарубежными гостями, учеными - геодезистами, работодателями на конференциях, при проведении круглых столов. Связь осуществляется через мобильные телефоны, электронную почту, обмен мнениями, информацией. В вузе имеется Ассоциация выпускников, которая оказывает



спонсорскую помощь малообеспеченным студентам и оказывает помощь в трудоустройстве. Согласно плану работы кафедры «Геодезия и картография» в феврале 2019 года проведена встреча студентов группы 04-711-307, 04-711-308, 04-711-207, 04-711-208 с государственным языком и русским языком обучения в составе 97 человек. В качестве работодателей присутствовали генеральный директор ТОО "ХИЭ Казахстан» Нуртазина Ажар Турлыбековна, а также от факультета участвовали зав. кафедрой «Геодезия и картография» к.т.н, асс. профессор Толеубекова Ж.З., декан факультета УЗРАИД магистр Ермеков Ф.К. и преподаватели доцент Макенова С.К., ассистент Кальбекова Г.К. По состоянию на 01.07.2019 года потребность в кадрах специальности «Геодезия и картография» составляет - 5 вакансий. ТОО «Надир» г.Уральск - 3 вакансии. Филиал РГКП «Солтүстікгеодезия» г. Кокшетау- 1 вакансия. ТОО «Сейсер» г. Караганда - 1 вакансия. Потребность в специалистах по предприятиям приведена в таблице 14.

Таблица 14 - Потребность в специалистах геодезии и картографии

Наименование предприятий	Потребность в специалистах, чел.	Условия	Контактная информация
Западно-Казахстанская область			
ТОО «Надир» г.Уральск	3	+	8747-580-7066
Ақмолинская область			
Филиал РГКП «Солтүстік-геодезия» г. Кокшетау	1	+	8702-126-4428
Карагандинская область			
ТОО «Сейсер» г. Караганда	1	+	8747-56991-95

В результате успешно выполненной ОП выпускникам присуждаются академические степени в соответствии с «Государственным классификатором специальностей высшего образования Республики Казахстан», утвержденным и введенным в действие Приказом Комитета по техническому регулированию и метрологии Министерства индустрии и торговли Республики Казахстан от «20» марта 2009 г. № 131-од. Прохождение профессиональной сертификации на кафедре отсутствует. Важным фактором в профессиональной деятельности выпускников является мониторинг трудоустройства. Кафедра постоянно отслеживает трудовую деятельность выпускников, приглашает на встречу с первокурсниками, помогает в дальнейшем профессиональном росте через обучение в магистратуре и докторантуре. Выпускники кафедры 2016, 2017, 2018, 2019 года Жапарова А., Жуматова А., Найманбаев Е., Жанаева А., Асанова А, Максұтбеков А, Ашимова Д. работают

картографами в АО НК "Қазақстан Ғарыш сапары", имеют хороший отзыв со стороны работодателя.

В университете действуют следующие студенческие коллегиальные органы: 1. Комитет по делам молодежи (далее КДМ); 2. Альянс студентов Казахстана (далее АСК); 3. Молодежное крыло партии «Жас Отан»; 4. Студенческий парламент; 5. Студенческий Совет; 6. Студенческий профсоюзный комитет; 7. Дебатный клуб «Аманат». А также студенты нашей кафедры входят в состав Совета факультета.

В состав коллегиальных органов университета специальности «Геодезия и картография» входит 5 человек, за последние 3 года 45 студентов факультета УЗРАиД вошли в вышеназванный состав (Таблица 15).

Таблица 15 - Количество студентов, входящих в состав коллегиальных органов факультета

№	Студенческие коллегиальные органы	Количество студентов, входящих в состав коллегиальных органов факультета				Функция
		2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	
1	Комитет по делам молодежи факультета	10	10	5	6	Проведение молодежной политики в университете и разработка мер по ее реализации. Участие в организации и совершенствовании учебно-воспитательного процесса в факультете
2	Молодежное крыло партии «Жас Отан» факультета	1	2	-	5	Участие в патриотических мероприятиях, проведение различных акций, развитие политической грамотности студентов
3	Студенческий Совет факультета	-	3	2	2	Проведение контроля за порядком и чистотой в общежитии
4	Совет факультета	2	1	-	1	Принятие решений по усовершенствованию работы подразделений факультета

Совет кураторов осуществляет свою деятельность в соответствии с планами работы деканата факультета, ежегодно утверждаемых проректором по воспитательной работе КАТУ им. С.Сейфуллина. Эффективность работы Совета кураторов подтверждается высокими достижениями студентов практически во всех областях деятельности, в масштабе города, области и республики (конкурсы, диспуты, соревнования и т.д.). Анализ активности обучающихся ОП показал: в 2015, 2016, 2017, 2018, 2019 году председателем КДМ студенты Нурболат Н. и Сакен Ш., Досанов А.-

председатель «Жас Отан», Жеңіс Е.-председатель «Комек», Жалсылык Ж. – выступает в театре «Ақ Желкен» и т.д. В рамках развития гражданско-патриотического воспитания кураторами кафедры проводятся кураторские часы ко Дню независимости, Дню Конституции РК, Дню Победы, Дню защитника Отечества и т.п. мероприятия, а также проводились тематические конкурсы, написание эссе и газетных статей, где студенты специальности получали призовые места. В 2018 году студенты 3 курса стали обладателями 1 места на Республиканской предметной олимпиаде. Каждый год ко Дню охраны окружающей среды проводятся городские акции и субботники, где студенты ВУЗа принимают непосредственное участие и которые, в свою очередь, формируют у молодежи трудолюбие и заботу о природе. Студенты специальности ежегодно принимают участие в мероприятиях, посвященных «Дню пожилых людей», активно участвуют в КВН-ах, организуют флеш-мобы, поют и танцуют. Принимают участие на встречах с ветеранами труда нашего университета, где показывают великолепное актерское мастерство и раскрывают творческий потенциал. Так, например, в 2018 году среди групп отличились активисты группы 04-711-407 – «Геодезия и картография» Нажимединова А., Қайырбеков А., Әбілғазиева А. и др.

Стратегический план кафедры по разделу воспитательной работы выполняется в установленные сроки и в полном объеме. Студенческое самоуправление играет большую роль в общественной жизни вуза, учит студентов самостоятельности, политической грамотности, поднимает их культурный и образовательный уровни, тем самым повышая уровень развития университета.

Компетентность выпускника специальности «Геодезия и картография» соответствует установленным профессиональным стандартам, включает профессиональную компетентность (Приложение 22).

Важнейшим участком научно-исследовательской работы кафедры выступает научно-исследовательская работа студентов (Приложение 24). Научно-исследовательская работа студентов осуществляется в соответствии с ежегодными и перспективными планами Ученого Совета КАТУ им.С.Сейфуллина, НИР и НИРС, Совета молодых ученых, факультета и кафедры. Динамика развития НИР студентов за последние годы носит неординарный характер и представляется ежегодно со значительными колебаниями в своих значениях. Студенческий научный кружок является структурной единицей студенческого научного общества университета, по специальности «Геодезия и картография» около 40% студентов занимаются в научном и

предметном кружках. С 2015 года работает студенческий кружок - Центр научных работ и проектов «Георесурс», «Геодезист» (Приложение 23).

Научно-исследовательская работа студентов осуществлялась по нескольким направлениям: 1) участие в студенческом научном кружке с выступлениями на заседаниях с научными докладами; 2) при подготовке и написании студенческих научных работ, поданных на факультетский конкурс; 3) подготовка и участие студентов с научными докладами на различных конференциях, олимпиадах.

В 2018 году Айылшиева Алтынай и Жайсанбай Алуа – студентки 2 курса заняли 2 место на университетском конкурсе научных работ (руководитель Толеубекова Ж.З.), а также студентка 3 курса Махамбаева Забида заняла 2 -е место (руководитель Кусаинова Г.Д.).

В 2019 году 8 студентов получили грамоты и благодарственные письма за научные доклады на университетском конкурсе студенческих работ: Курмангазина А. (руководитель Кусаинова Г.Д.), Махамбаева З. (руководитель Толеубекова Ж.З.), Тумырза Е., Кушкинбаев Е, Хищенко А. (руководитель Игильманов А.А.), Ябекова С. (руководитель Кусаинова Г.Д.), Исламгалиев А. (руководитель Игильманов Ж.А.), Майлибаев А. (руководитель Макенова С.К.).

Ведущим местом реализации научного потенциала студентов является производственная практика, проводимая в следующих предприятиях: РГКП «Казгеодезия», АО НК «Қазақстан Ғарыш Сапары», ТОО «Базис», Центр ГИС технологии и др. На заседаниях заслушивались доклады студентов на русском и государственном языках обучения. Отчеты выполнялись по результатам научно-исследовательской работы, а также работы с литературными источниками. По итогам работы кружка всем студентам были выставлены оценки.

В 2018 году с 15-20 апреля в КазНУ г. Алматы проводилась Республиканская предметная олимпиада среди студентов высших учебных заведений Республики Казахстан по специальности «Геодезия и картография». По итогам олимпиады призовые места заняли следующие студенты: Почетную грамоту за 3 место в общекомандном зачете среди вузов, дипломы за 3 место в личном зачете Тлеубай Е., Серикпаева А., Курмангазина А. В 2018 году также в апреле в КазНУ г. Алматы проводилась Республиканская предметная олимпиада среди студентов высших учебных заведений Республики Казахстан по специальности «Геодезия и картография», где студенты получили Почетную грамоту за 1 место в общекомандном зачете среди вузов.

Из года в год увеличиваются научные публикации студентов: удельный вес студентов, занимающихся научными исследованиями по кафедре к общему контингенту студентов бакалавриата варьируется от 20% до 30%.

С 26 по 29 сентября 2018 года члены кружка присутствовали при заслушивании отчетов студентов 4-го курса о прохождении производственной практики студентов специальности «Геодезия и картография». Согласно распоряжению деканата №962 от 20 сентября, была создана комиссия по заслушиванию отчетов. В состав комиссии входили преподаватели кафедры: Толеубекова Ж.З., Игильманов А.А., Игильманов Ж.А., Кусаинова Г.Д., Жантлесова Д.М. Было проведено 4 заседания, на которых заслушано 27 докладов студентов на русском и государственном языках обучения. Отчеты выполнялись по результатам научно-исследовательской работы. По итогам отчета всем студентам были выставлены положительные оценки.

Кураторы групп 04-711-107, 04-711-108, 04-711-207, 04-711-208 - старшие преподаватели Бердижаров Б.Е., Жантлесова Д.М., ассистент Унышева Н. проводили встречу студентов с ветераном Сайфуллиной Р.Ш. в ноябре 2017 года.

Факультет ФОП принимает активное участие во всех мероприятиях, проводимых в столице Казахстана, поднимает имидж университета, пропагандирует среди студентов духовность, культуру. На таких мероприятиях, как Наурыз, День столицы, День Конституции, День Независимости и других таланты факультета завоевывают сердца зрителей – горожан и гостей столицы. Проводятся различные творческие вечера, интеллектуальные игры, конкурсы, встречи с поэтами и писателями и т.д.

Кандидаты на соискание Президентской стипендии выдвигаются факультетами, а решение принимается Ученым советом университета. Кандидаты на поощрение за активное участие в общественной жизни университета (Комитет по делам молодежи, Студенческий совет) выдвигаются советом по воспитательной работе, утверждаются приказом Председателя Правления КАТУ им.С.Сейфуллина. Студенты, принимающие активное участие в общественной жизни факультета, выдвигаются студенческим активом, решение принимается деканом факультета.

Согласно «Положению о порядке присуждения вакантных образовательных грантов, высвободившихся в процессе получения высшего образования», утвержденного приказом председателя Правления №45 от 06.02.2013 г. студент, обучающийся на платной основе, имеет право перевода на вакантное место государственного образовательного гранта по соответствующей специальности на

конкурсной основе. Ежегодно в рамках социальной поддержки студентов по инициативе акима города Астаны выделяются грантовые ресурсы для отличников учебы из категории малообеспеченных семей. Согласно «Положению о порядке назначения Президентской и именных стипендий обучающихся в КАТУ им. С. Сейфуллина», утвержденного приказом Председателя Правления № 62 от 07.02.2012 года, студенты университета участвуют в дополнительных конкурсах для получения стипендий. Так, 20 человек в университете являются обладателями стипендии Президента РК, а 3 - именных стипендий С.Сейфуллина, А.Бараева, Ы.Жакаева. На сайте [www.kazatu.kz](http://www.kazatu.kz). для обучающегося дана полная информация, каждый студент может отслеживать свою успеваемость, проследить за выставленными баллами в день получения отметки через АИС Platonus, в базе которой у каждого студента есть свой логин и пароль. Решение о перезачете освоенных в другом вузе в рамках академической мобильности дисциплин принимается офис-регистратором университета на основании выписки из транскрипта обучающегося (Таблица 16).

Таблица 16 - SWOT-анализ стандарта №12 «Обучающиеся»

<b>S (Strenght) – сильные стороны (потенциально позитивные внутренние факторы)</b>	<b>W (weakness) – слабые стороны (потенциально негативные внутренние факторы)</b>
-формирование контингента и прозрачность процедур политики; -наличие мест практики и содействие трудоустройству; -проведение мониторинга трудоустройства и профессиональной детальности выпускников ОП; -стимулирование к самообучению и самообразованию; -наличие механизмов поддержки одаренных и талантливых обучающихся.	- отсутствие специальных программ адаптации и поддержки иностранным обучающимся; -слабая школьная подготовка: -недостаточное знание иностранных языков
<b>О (opportunity) – благоприятные возможности (потенциально позитивные внешние факторы)</b>	<b>T (treat) – угрозы (потенциально негативные внешние факторы)</b>
-наличие и применение механизмов по признанию результатов академической мобильности обучающихся - возрождение программы "С дипломом в село"	- низкое знание иностранных языков, - ограниченное количество грантов.

Специализированный профиль «Обучающиеся» содержит следующую самооценку соответствия: по критериям ОП имеет сильные позиции - 6, удовлетворительные –5, 1 критерий предполагает улучшение.

Выводы: Обучающиеся по ОП 6В07302 «Геодезия и картография» имеют все условия для получения глубоких теоретических знаний и практических навыков по всем дисциплинам ОП и приобретения высокого общего интеллектуального уровня развития для формирования конкурентоспособности выпускников на рынке рабочей силы. Усилить слабые стороны путем организации языковых курсов с носителем иностранного языка, наладить механизмы академической мобильности студентов и увеличить количество финансируемых НИР на кафедре.

## 8 ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ

Профессорско-преподавательский состав является главным ресурсом для обеспечения миссии университета. В связи с этим, уделяется большое внимание вопросам подбора и подготовки персонала.

Кадровая политика осуществляется в соответствии с основными приоритетами стратегии университета.

Подбор и расстановка ППС осуществляется рационально, с учетом положения соответствия базового образования и ученой степени данной специальности или преподаваемой дисциплине. Подбор кадров осуществляется на основе анализа потребностей образовательных программ, по результатам которого объявляется конкурс на замещение вакантных должностей. Согласно правилам конкурсного замещения должностей научно-педагогического персонала высших учебных заведений, утвержденных Приказом МОН РК от 14.12.2007 г. №635 осуществляется прием научно-педагогического состава кафедры (ППС, научные работники, персонал университета на конкурсной основе). В соответствии с положением "Положение о правилах конкурсного замещения должностей ППС и научных работников" АО «Казахский агротехнический университет им. С.Сейфуллина» осуществляется порядок участия в конкурсе. В каждом структурном подразделении университета имеется положение.

Количество, персональный состав конкурсной комиссии и сроки ее полномочий определяются ученым советом университета и утверждаются соответствующим приказом Председателя Правления КАТУ им. С.Сейфуллина.

Конкурсная комиссия определяет формы, процедуры, конкретные сроки проведения конкурса, проводит анализ конкурсной документации, выносит решение по итогам конкурса.

Основные задачи работы конкурсной комиссии: предоставление всем равных возможностей для участия в конкурсе; обеспечение добросовестной конкуренции среди участников конкурса; осуществление контроля за соблюдением объективности, гласности проведения конкурса.

В ходе проведения заседания конкурсной комиссии проводится собеседование с кандидатами на вакантную должность. Целью собеседования является оценка профессиональных и личностных качеств кандидатов с учетом квалификационных



требований. Решение конкурсной комиссии об избрании лица по конкурсу является основанием для заключения трудового договора на должности ППС университета.

Продвижение по службе на должность осуществляется на основе документа Положение о порядке присвоения академических званий ассоциированного профессора (доцента), профессора и почетного профессора АО «КАТУ им. С.Сейфуллина». Причиной увольнения ППС и сотрудников вуза является несоблюдение внутривузовских правил согласно Положению о правилах внутреннего распорядка АО «Казахский агротехнический университет имени С.Сейфуллина, Положению об этических правилах служебного поведения работников АО «КАТУ им.С.Сейфуллина» и Положению об антикоррупционной, дисциплинарной комиссии КАТУ им.С.Сейфуллина.

Оценка компетентности преподавателей для установления соответствия ППС занимаемой должности проводится путем прохождения всеми штатными сотрудниками и совместителями аттестации, согласно "Положению об аттестации сотрудников в АО «КАТУ им.С .Сейфуллина» на основании требований Закона РК «Об образовании» и в соответствии с Правилами конкурсного замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников высших учебных заведений, утвержденными Постановлением Правительства Республики Казахстан от 17.02.2012г. № 230. Результатом аттестации может быть либо оставление работника на прежней должности, либо рекомендация на повышение, либо расторжение по инициативе работодателя. Подтверждением уровня компетентности преподавателей выступает эффективность и качество преподавания, оцениваемое в Университете путем проведения открытых учебных занятий, взаимопосещений занятий, а также проведение анкетирования «Преподаватель глазами студента». Результаты данных мероприятий служат основой при продлении трудовых договоров ППС, продвижения по службе, участия в ежегодном республиканском конкурсе «Лучший преподаватель вуза» (Положение о порядке проведения внутреннего этапа отбора преподавателей КАТУ им.С.Сейфуллина для участия в конкурсе «Лучший преподаватель вуза»).

Систематическая оценка компетентности преподавателя проводится ежегодно в конце учебного года по рейтингу, также по графику ППС проводит открытые уроки, где могут присутствовать все желающие преподаватели кафедры и факультета. Помимо этого проводится анкетирование преподавателя глазами студента, где студент оценивает преподавателя по балльной системе.

Информация о деятельности ППС размещена на web-сайте университета в виде персональных страниц. В университете действует автоматизированная система «PLATONUS», через которую осуществляется доступ к информации об успеваемости обучающегося. Связь между заинтересованными лицами и руководством программы осуществляется через телефонные звонки, блог ректора, электронную почту каждого ППС, общение через программу "Arta-Cinergy", которые указаны на сайте университета. Руководство кафедры ежегодно устанавливает часы приема, утвержденные графиком ежедневно с 15 до 17 часов, которого достаточно в связи с небольшим контингентом обучающихся. Педагогическая нагрузка ППС специальности осуществляется на основе ГОСО РК 5.03.015 «Учебная работа и педагогическая нагрузка. Основные положения». На основе данного стандарта в университете разработано Положение о нормах времени профессорско-преподавательского состава университета на 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 учебные годы:

Объем педагогической нагрузки в настоящее время составляет 630 часов на учебный год, до 2015-2016 учебного года - 800 часов. Средняя педагогическая нагрузка профессорско-преподавательского состава кафедры на 2014-2015 учебный год составляла 800 часов, с 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 гг. средняя педагогическая нагрузка составляет 630 часов.

Учебная нагрузка профессорско-преподавательского состава формируется в соответствии с ежегодным приказом по утверждению норм времени годовой учебной нагрузки на учебный год, в которых устанавливается объем часов педагогической нагрузки по категориям преподавателей (профессор, доцент, старший преподаватель и преподаватель). Вся планируемая работа преподавателя включается в его индивидуальный план работы, который утверждается деканом факультета, подписывается заведующим кафедрой, и является основным документом, регламентирующим работу преподавателя по штатной должности. Все виды работ соответствуют миссии, целям и задачам университета в целом.

Преподаватели специальности «Геодезия и картография» качественно ведут индивидуальную документацию, правильно и своевременно заполняют индивидуальные планы по всем разделам. Вся индивидуальная документация ППС за 3 года имеется на кафедре. По окончании каждого семестра рассматривается выполнение индивидуального плана по разделам. Кадровый состав специальности 6В07302-«Геодезия и картография» укомплектован в соответствии с законодательством РК и

Правилами конкурсного замещения должностей научно-педагогического персонала высших учебных заведений, соответствуют направлениям подготовки бакалавров и отвечает лицензионным требованиям. Общее количество штатных ППС кафедры на 2019-2020 учебный год составляет 13 единицы (Таблица 17), из них с базовым образованием - 8 человек. Средний возраст ППС составляет 50 лет. На государственном языке ведут занятия 83,7 % преподавателей. Остепененность кафедры по специальности составляет 61,5%, что превышает норму (Рисунок 5).

Таблица 17 - Численность штатного ППС по кафедре «Геодезия и картография» за последние 5 лет

Учебные годы	Количество ППС		
	Всего преподавателей	С ученой степенью	% остепененности
2015-2016	11	6	54,5
2016-2017	10	6	60
2017-2018	12	7	58
2018-2019	16	7	50,5
2019-2020	13	8	61,5

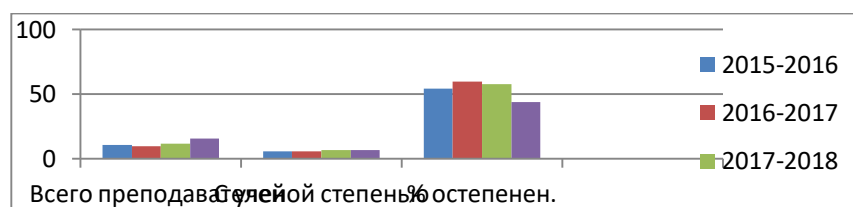


Рисунок 5 - Численность и остепененность ППС кафедры «Геодезия и картография»

Кадровая политика вуза направлена на обеспечение ППС и сотрудников комфортными условиями как при приеме на работу, так и в продвижении по службе. Права и обязанности каждого члена коллектива размещены в должностных инструкциях, при приеме на работу каждому новому сотруднику разъясняет кадровую политику вуза. В кадровой политике вуза отражены институциональные процедуры по отношению к ППС и персоналу (прием на работу, продвижение по службе, поощрение, сокращение, увольнение; права и обязанности, должностные инструкции), доступность её для ППС и персонала. Университет осуществляет постоянную оценку деятельности преподавателей через плановую аттестацию, контрольные посещения занятий, плановые социологические опросы, тем самым обеспечивает соответствие кадрового потенциала ППС стратегии развития вуза и специфике ОП. Разработанный в университете механизм аттестации позволяет обеспечить комплексную оценку

деятельности преподавателей в контексте их функциональных обязанностей. Формат аттестации включает анализ научных и учебно-методических достижений преподавателя за последний год. Остепененность кадрового потенциала кафедры составляет 61,5%, который способен обеспечить стратегическое развитие учебного и научного процесса. На кафедре созданы необходимые благоприятные условия для ППС ОП. Информационно-библиотечный центр предоставляет преподавателям право бесплатного использования книжного фонда и электронных ресурсов во всех учебных корпусах; осуществляет электронную доставку заказанных источников; обеспечивает бесплатный доступ к международным подписным базам данных; проводит бесплатное обучение преподавателей в тренингах по использованию международных подписных баз данных. Созданию условий личностного развития преподавателей способствует комплекс мер социальной поддержки, в числе которых льготы на медицинское обслуживание в профилакториях РК. Основным условием здесь является предоставление общежития для ППС на льготных условиях, которые расположены на территории университета. Надо также отметить, наличие в каждом общежитии буфетов и мест питания, работающих в рабочие дни. Для преподавателей приносящих университету большое значение предоставляются служебные квартиры.

Заведующий кафедрой планирует потребность в персонале и потребность в его подготовке. Планирование потребности в персонале и его использования проводятся путем анализа данных о возможных изменениях деятельности организации, а также на основании заявок на подбор и прием на работу работников от руководителей подразделений, в связи с расширением штатов или перемещением какого-либо специалиста. Кафедра для качественного преподавания отдельной дисциплины приглашает на работу остепененных преподавателей, выпускников магистратуры и докторантуры. ОП по отношению к ППС требует соответствие базового образования, педагогический стаж работы, компетентность в преподаваемой дисциплине. При подборе кадров заведующий кадров проводит мониторинг образовательной программы, после чего подается объявление в республиканских газетах "Казахстанская правда", "Егеменді Қазақстан", а также на сайте университета подается объявление о имеющихся вакансиях в разделе "Об университете". Трудовая и исполнительская дисциплина на хорошем уровне, благодаря рациональной организации, должного контроля и проверке исполнения ППС запланированной работы. Благодаря стабильности ППС

специальности, длительной совместной работе в коллективе создан здоровый морально-психологический климат.

Департаментом менеджмента персоналом и документооборота проводится социологический опрос отдельно среди респондентов - ППС и респондентов – сотрудников университета. Данные социологического опроса обрабатываются и анализируются сотрудниками социологической лаборатории. Результаты проведенного социологического опроса докладываются и обсуждаются для принятия решений на заседании Правления «НАО КАТУ им. С.Сейфуллина» начальником Департамента менеджмента персоналом и документооборота.

Для решения поставленных задач коллектив кафедры принимает активное участие в общественной жизни факультета и университета. Организуются круглые столы с учеными из зарубежных стран и Казахстана, семинары по вопросам учебно-методического обеспечения. Проводятся лекции в Назарбаев интеллектуальной школе, тематические вечера для пожилых людей на тему «Қалдырған ізін мәңгілік», организуются шефства над ППС, находящимися на заслуженном отдыхе, празднование государственных и национальных праздников, такие, как Новый год, Наурыз, Курбан-айт, пасха и т.д. Для реализации стратегии университета по интеграции образования и производства в вуз приглашаются ведущие учёные и практики. Так, в феврале 2018 года провели занятия генеральный директор ТОО «ХИЭ Казахстан», АО «КазНИПИ» Темирханов К.К. по теме: «Цифровой Казахстан и цифровое картографирование», «Рекультивация использованных земель». Лекции сопровождались показом слайдов и новыми нормативными документами в геодезии.

Теоретические и практические результаты научных исследований за эти годы активно внедряются в учебный процесс в основном двумя способами:

1) путем использования в ходе преподавания базовых и профильных дисциплин и разработки учебно-методических комплексов по ним. На основе подготовленных ППС кафедры учебников, учебных пособий, научных монографий разрабатываются рабочие программы дисциплин, которые предлагаются в качестве элективных дисциплин по соответствующим специальностям и включены в рабочие учебные планы. На кафедре разработаны и внедряются инициативные темы научных исследований, результаты которых внедрены в образовательный процесс по бакалавриату по дисциплине «Гидрология с основами геоморфологии», «Высшая геодезия», «Гравиметрия» (Таблица 17).

Таблица 17 - Участие ППС кафедры в инициативных темах

№	Название темы	Сроки исполнения, гг.	Источники финансирования	Руководитель
0115РК03012	Орошение дачных участков и приусадебных территорий	2015-2018	Собственные средства	Абдураманов Г.А., к.т.н.
0116РК00260	Разработка концепции модернизации системы государственного геодезического обеспечения Республики Казахстан	2016-2019	Собственные средства	Игильманов А.А., к.т.н.
0119РКИ0038	Динамика подземных вод	2019-2021	Собственные средства	Абдураманов Г.А., к.т.н.

На кафедре в электронном виде имеются все должностные инструкции, необходимые для руководства ОП, с которыми может ознакомиться любая заинтересованная личность.

На кафедре постоянно проводится работа по совершенствованию учебно-методического обеспечения образовательного процесса по базовым и профилирующим дисциплинам. Ежегодно приглашаются специалисты для проведения занятий в бакалавриате и магистратуре из числа компетентных специалистов с производства. Обмен опытом позволяет решать профессиональные задачи при подготовке конкурентоспособных специалистов, определить приоритетные направления в исследовательской и научной деятельности, а также ознакомить будущих специалистов с новыми нормативно-правовыми документами и инновационной деятельностью в геодезии. За 2015-2020 гг. сотрудниками кафедры разработано и опубликовано 136 научных и учебных изданий, в том числе, 1 учебник, 26 учебных (методических) пособий. В качестве показателя результативности НИР можно рассматривать участие ППС кафедры в различных конференциях, симпозиумах, фестивалях и других подобных мероприятиях международного, республиканского и регионального значений, которое представляется как апробация научных исследований и, в некотором роде, их внедрение. А также участие ППС и студентов специальности в хозяйственно-договорных темах (Таблица 18).

Таблица 18 - Участие ППС и студентов кафедры в научных проектах с организациями на основе хозяйственного договора

№	Тема проекта	Сроки исполнения, г	Объем финансирования, млн. тенге	Руководитель	Участники проекта ППС	Участники проекта студенты
1	Создание электронных карт полей Акмолинской области	2018 г.	4,6	Толеубекова Ж.З.	1.Макенова С.К. 2.Кадылбеков М.К.	38 студентов
2	Аэросъемочные работы с применением БПЛА	2018 г.	11,8	Толеубекова Ж.З.	1. Макенова С.К.	9 студентов
3	Космические съемки	2018 г.	5,2	Толеубекова Ж.З.	1.Кадылбеков М.К.	6 студентов
4	Оказание услуг по выполнению топографической и исполнительной съемки инженерно-геодезических изысканий	2018 г.	0,5	Толеубекова Ж.З.		3 студента
5	Услуги по проведению полдспутникового обследования и мониторинга сельхозпроизводства по данным ДЗЗ Костанайской области»	2018 г.	18,0	Жагипарова Т.Т.	1.Толеубекова Ж.З. 2. Карбозов Т.Е. 3. Ермеков Ф.К. 4. Беристенов А.Т. 5. Унышева Н.К.	3 студента
6	Услуги по определению космического мониторинга площадей, визуальной урожайности и оценки состояния посевов сельскохозяйственных культур по Акмолинской области на 2018 год»	2018г.	15,0	Г.К. Курманова	1. Бабкенова Л.Т. 2. Унышева Н.К. 3. Валиева Ш.К.	10 студентов

В соответствии с Законом РК «Об образовании» все преподаватели не реже 1 раза в 5 лет проходят повышение квалификации на республиканском и международном уровнях, имеются сертификаты.

Все преподаватели кафедры в разные годы с 2014 по 2019 годы прошли курсы повышения квалификации. Направления повышения квалификации: профильная (по специальности) и педагогическая, а также участие в мастер-классах, семинарах ведущих профессоров Республики Казахстан по специальности.

Повышение квалификации преподавателей осуществляется через различные стажировки в других университетах, геодезических организациях и учреждениях

Казахстана и зарубежных стран. В 2015-2018 годах прошли стажировку следующие преподаватели:

- 2015 год – Мукушева Л.С. Чешский университет естественных наук, Чехия;
- 2015 год - Толеубекова Ж.З. Японский университет Рутсемейкан, Япония;
- 2015год - Толеубекова Ж.З. Сибирский государственный университет геосистем и технологий, Новосибирск, РФ;
- 2015 год – Толеубекова Ж.З. Назарбаев университет, Астана, РК;
- 2016 год – Унышева Н.К, Бердижаров Б.Е., Алматы, картографическая фабрика, РК;
- 2016 год – Толеубекова Ж.З. Берлинский технический университет, Германия;
- 2016 год-Толеубекова Ж.З. Чешский университет геодезии, картографии и топографии, Чехия;
- 2016 год – Толеубекова Ж.З. Технический университет Клаусталь, Германия;
- 2017 год – Макенова С.К., Алтайский государственный аграрный университет, Барнаул, РФ;
- 2019 год – Толеубекова Ж.З., Макенова С.К., Омский государственный аграрный университет, Омск, РФ.

Повышение квалификации и научные стажировки ППС соответствуют целям ОП и оказывают существенное влияние на ее развитие путем внедрения полученной передовой методики и практики при проведении занятий, а также улучшения языковых навыков при ведении занятий в полиязычных группах специальностей магистратуры и докторантуры. Для повышения качества преподавания, обеспечения тесной взаимосвязи с производством в университет приглашаются в качестве преподавателей практики, доктора и кандидаты наук, специалисты соответствующих отраслей. В штате кафедры работают научные сотрудники ТОО "ГеоТерр" и производственники: доктор PhD Сыздыкова Г.Д. (производственный стаж 9 лет), Хатиев Н.О. (производственный стаж 22 года) и др. А также следующие ППС кафедры к.т.н. Толеубекова Ж.З. имеет-16 лет производственного стажа, к.т.н. Кусаинова Г.Д. – 9 лет, к.т.н. Игильманов А.А. - 11 лет, к. с-х.н. Макенова – 3 года, ст. преподаватель Маусымбеков Е.Ж. - 28 лет, магистр Ермеков Ф.К. - 9 лет. Доля преподавателей-практиков на ОП составляет 26,6 % от общего числа ППС кафедры. Данные преподаватели, используя свой практический опыт работы, внедряют их в учебный процесс в виде деловых игр, ситуационных задач, в результате которых улучшается усвояемость программы и развиваются навыки



будущего геодезиста и картографа. На кафедре постоянно проводится работа по совершенствованию учебно-методического обеспечения образовательного процесса по базовым и профилирующим дисциплинам. Ежегодно приглашается 2-3 специалиста для проведения занятий в бакалавриате из числа компетентных специалистов в геодезии и картографии. Обмен опытом позволяет решать профессиональные задачи при подготовке современных, конкурентоспособных специалистов, определить приоритетные направления в исследовательской и научной деятельности и ознакомить будущих геодезистов и картографов с новыми нормативно-правовыми документами и инновационной деятельностью в геодезии. В университете в целях повышения профессионального уровня, мотивации педагогических работников и стимулирования сотрудников действует система рейтинга и премирования преподавателей и сотрудников за личный вклад и достигнутые результаты в трудовой деятельности. Премирование работников производится согласно разработанных в университете положений ПУНПС СМК "Положение об установлении надбавки профессорско-преподавательскому составу" и ПСМПСКФН СМК 10010.106 "Положение о системе материального поощрения профессорско-преподавательского состава, кафедр и факультетов по номинациям". Учебный процесс на кафедре осуществляется на основе инновационных технологий обучения (деловые игры, виртуальные столы, компьютерные программы), информатизации и компьютеризации всего процесса обучения, применения новых концепций в сфере образования и науки, совершенствования традиционных методов преподавания, создания и постоянного пополнения фонда электронных обучающих средств.

Информация о деятельности профессорско-преподавательского состава размещена на web-сайте университета в виде персональных страниц. Университет поддерживает молодых преподавателей путем предоставления общежитий, материальной помощи и других видов социальной помощи, направлением на научную стажировку за счет ВУЗа, премирования инициативных и креативных молодых преподавателей.

В университете в целях повышения профессионального уровня, мотивации педагогических работников и стимулирования сотрудников действует система рейтинга и премирования преподавателей и сотрудников за личный вклад и достигнутые результаты в трудовой деятельности. Премирование работников производится по результатам работы за учебный год, успешного проведения приемной кампании, за вклад в использовании инновационных технологии в процессе обучения студентов,

аттестации, аккредитации, научные результаты, к юбилейным датам и официальным государственным праздникам. В Университете функционирует система рейтинговой оценки деятельности ППС и финансовой поддержки инициативных преподавателей: разработано и действует Положение о конкурсе «Лучший куратор года». Разработано и действует Положение о конкурсе «Лучший преподаватель года». Другими механизмами мотивации сотрудников к более эффективному и творческому труду являются награждение грамотами, направление на стажировку за счет организации, а также решение ряда социальных вопросов ППС - улучшением условий труда, обеспечение учебного процесса, необходимым оборудованием нового поколения.

В университете решением Ученого совета заслуженным педагогам присваиваются Университетские академические звания - «Доцент» и «Профессор» в соответствии с утвержденным «Положением о порядке присвоения академических званий». Преподавателям, получившим аттестаты «доцент», «профессор» устанавливается соответствующая надбавка к заработной плате. Важным фактором является гармонизация содержания ОП с образовательными программами ведущих казахстанских и зарубежных вузов. Для проведения семинаров, мастер-классов привлечены к работе на кафедре преподаватели и ученые из других стран.

Иностранные ученые были приглашены на ведение занятий по специальности в рамках финансируемой МОН РК академической мобильности и программы Ерасмус+, так как они являются ведущими преподавателями данной ОП (Таблица 19).

Таблица 19 - Преподаватели и ученые из других стран, привлеченные к работе на кафедре в 2015-2019 годах

№	ФИО иностранного преподавателя или научного сотрудника	Ученая степень, звание	Название приглашенного вуза	Страна постоянного проживания приглашенного
2017-2018 учебный год				
1.	Курчинский З.	ДокторPhD, профессор	Варшавский университет,	Польша
2.	Косинский В.	Д.с.х.н., профессор	Московский университет землеустройство	Россия
3	Агнешка Турек	ДокторPhD , профессор	Варшавский университет	Польша
2018-2019 учебный год				
1	Агнешка Турек	ДокторPhD , профессор	Варшавский университет	Польша

Также ученые кафедры дают рецензии на научные отчеты, рекомендации, диссертационные работы коллег из ближнего зарубежья. Зав.кафедрой Толеубекова

Ж.З. и декан факультета УЗРАиД являются соорганизаторами международных конференции ОМГАУ и КарГТУ.

Для повышения качества преподавания, обеспечения тесной взаимосвязи с производством в университет приглашаются в качестве преподавателей-практиков специалисты с производства. В штате кафедры работают преподаватели, ранее работавшие на производстве: к.т.н., Толеубекова Ж.З., к.с-х.н. Макенова С.К., к.т.н. Игильманов А.А., к.т.н. Игильманов Ж.А., ст.преп Маусымбеков Е.Ж., ст.преп. Жантлесова Д.М. Преподаватели-практики, используя свой практический опыт работы, внедряют их в учебный процесс в виде деловых игр, ситуационных задач, тем самым улучшается усвоение программы дисциплин, и развиваются профессиональные навыки будущего специалиста.

На кафедре постоянно проводится работа по совершенствованию учебно-методического обеспечения образовательного процесса по базовым и профилирующим дисциплинам. Ежегодно приглашаются специалисты для проведения занятий в бакалавриате и магистратуре из числа компетентных специалистов с производства.

Университет поддерживает молодых преподавателей путем предоставления общежитий, материальной помощи и других видов социальной помощи, направлением на научную стажировку за счет ВУЗа, премирования инициативных и креативных молодых преподавателей.

В университете в целях повышения профессионального уровня, мотивации педагогических работников и стимулирования сотрудников действует система рейтинга и премирования преподавателей и сотрудников за личный вклад и достигнутые результаты в трудовой деятельности. Премирование работников производится по результатам работы за учебный год, успешного проведения приемной кампании, за вклад в использовании инновационных технологии в процессе обучения студентов, аттестации, аккредитации, научные результаты, к юбилейным датам и официальным государственным праздникам.

Квалификация профессорско-преподавательского состава кафедры имеет основополагающее значение для качества предоставляемых образовательных услуг и обеспечивается систематической оценкой компетентности преподавателей администрацией университета.

Подтверждением уровня компетентности преподавателей выступает эффективность и качество преподавания, оцениваемое в Университете путем

проведения открытых учебных занятий, взаимопосещений занятий, а также проведение анкетирования «Преподаватель глазами студента». Результаты данных мероприятий служат основой при продлении трудовых договоров ППС, продвижения по службе, участия в ежегодном республиканском конкурсе «Лучший преподаватель вуза».

Университет поддерживает молодых преподавателей путем предоставления общежитий, материальной помощи и других видов социальной помощи, направлением на научную стажировку за счет ВУЗа, премирования инициативных и креативных молодых преподавателей. В университете в целях повышения профессионального уровня, мотивации педагогических работников и стимулирования сотрудников действует система рейтинга и премирования преподавателей и сотрудников за личный вклад и достигнутые результаты в трудовой деятельности. Премирование работников производится по результатам работы за учебный год, успешного проведения приемной кампании, за вклад в использовании инновационных технологии в процессе обучения студентов, аттестации, аккредитации, научные результаты, к юбилейным датам и официальным государственным праздникам. В университете функционирует система рейтинговой оценки деятельности ППС и финансовой поддержки инициативных преподавателей: разработано и действует Положение о конкурсе «Лучший куратор года», Положение о конкурсе «Лучший преподаватель года». Другими механизмами мотивации сотрудников к более эффективному и творческому труду являются награждение грамотами, направление на стажировку за счет организации, а также решение ряда социальных вопросов ППС - улучшение условий труда, обеспечение учебного процесса необходимым оборудованием нового поколения.

За успехи в профессиональной деятельности ППС специальности награждены: зав.кафедрой к.т.н. Толеубекова Ж.З. – юбилейной медалью Сагинова А.С., Почетной грамотой Министерства энергетики и индустрии РФ, также является членом корреспондент ЕМАНЭБ; членом корреспондентом НАГН. Доцент Макенова С.К. – Благодарственное письмо Министерства сельского хозяйства Российской Федерации, 2016 год. В 2013 году Толеубекова Ж.З. получила звание «Лучший преподаватель вуза» МОН РК. Решением Ученого совета заслуженным педагогам присваиваются университетские академические звания «Доцент» и «Профессор» в соответствии с утвержденным «Положением о порядке присвоения академических званий». Преподавателям, получившим аттестаты «доцента», «профессора», устанавливается соответствующая надбавка к заработной плате.

Учебная нагрузка профессорско-преподавательского состава формируется в соответствии с ежегодным приказом по утверждению норм времени годовой учебной нагрузки на учебный год, в которых устанавливается объем часов педагогической нагрузки по категориям преподавателей (профессор, доцент, старший преподаватель и преподаватель). Вся планируемая работа преподавателя включается в его индивидуальный план работы, который утверждается деканом факультета, подписывается заведующим кафедрой, и является основным документом, регламентирующим работу преподавателя по штатной должности. Все виды работ соответствуют миссии, целям и задачам университета в целом.

Преподаватели специальности бакалавриата «Геодезия и картография» качественно ведут индивидуальную документацию, правильно и своевременно заполняют индивидуальные планы по всем разделам. Вся индивидуальная документация ППС за 3 года имеется на кафедре. По окончании каждого семестра рассматривается выполнение индивидуального плана по разделам.

Профессорско-преподавательский состав специальности в процессе обучения осуществляет принципы кредитной технологии обучения, технологии проектного обучения, развития критического мышления, разноуровневого обучения, проблемного обучения, учебной деловой игры, интерактивные методы обучения, информационные технологии. Вопросы развития новых инновационных технологий и методик обучения систематически обсуждаются в рамках постоянно действующих семинаров, на заседаниях кафедры.

Использованию инновационных технологий преподавателями способствует библиотека, а также Интернет, действующий почти повсеместно на территории университета.

Для чтения лекций по отдельным темам кафедра привлекает руководителей и специалистов предприятий отрасли, экспертов государственной системы технического регулирования. Помимо них к учебному процессу приглашаются профессора с других ведущих университетов, которые читали целые курсы.

Иностранные ученые были приглашены на ведение занятий по специальности в рамках финансируемой МОН РК академической мобильности и программы Ерасмус+, так как они являются ведущими преподавателями данной ОП (Таблица 20).

Таблица 20- Преподаватели и ученые из других стран, привлеченные к работе на кафедре в 2017-2018 годах

№	ФИО иностранного преподавателя или научного сотрудника	Ученая степень, звание	Название вуза приглашенного	Страна постоянного проживания приглашенного
2017-2018 учебный год				
1.	Курчинский З.	ДокторPhD, профессор	Варшавский университет,	Польша
2.	Косинский В.	Д.с.х.н., профессор	Московский университет землеустройства	Россия
3	Агнешка Турек	ДокторPhD , профессор	Варшавский университет	Польша
2018-2019 учебный год				
1	Агнешка Турек	ДокторPhD , профессор	Варшавский университет	Польша

В университете в целях повышения профессионального уровня, мотивации педагогических работников и стимулирования сотрудников действует система рейтинга и премирования преподавателей и сотрудников за личный вклад и достигнутые результаты в трудовой деятельности. Премирование работников производится по результатам работы за учебный год, успешного проведения приемной кампании, за вклад в использование инновационных технологий в процессе обучения студентов, аттестации, аккредитации, научные результаты, к юбилейным датам и официальным государственным праздникам.

Механизмы стимулирования профессионального и личного развития ППС отражены в Коллективном договоре и в Положении об оплате труда работников АО «КАТУ им. С. Сейфуллина». Вышеприведенные документы гарантируют социальную защиту сотрудников АО «КАТУ им. С.Сейфуллина». Также в университете разработано и действует Положение о порядке проведения внутреннего этапа отбора преподавателей КАТУ им.С.Сейфуллина для участия конкурсе «Лучший преподаватель вуза» и Положение о конкурсе «Лучший молодой исследователь года».

Для более качественного обеспечения учебного процесса кафедра приглашает на работу остепененных преподавателей, выпускников магистратуры и докторантуры. При подборе кадров заведующий кадров проводит мониторинг образовательной программы, после чего подается объявление в республиканских газетах "Казахстанская правда", "Егемен Қазақстан", а также на сайте университета подается объявление о имеющихся вакансиях в разделе "Об университете". В течение отчетного периода 6 сотрудников были приняты на работу в качестве ассистентов, старших преподавателей, доцентов и

профессора кафедры. Руководство ОП в конце учебного года после мониторинга ОП подает на конкурс ППС кафедры. Связь между заинтересованными лицами и руководством программы осуществляется через телефонные звонки, электронную почту каждого ППС, общение через программу "Arta-Cinergy", которые указаны на сайте университета. Анализ использования средств общения показал удовлетворенность заинтересованных сторон. Трудовая и исполнительская дисциплина на хорошем уровне, благодаря рациональной организации, должного контроля и проверке исполнения ППС запланированной работы. Благодаря стабильности ППС специальности, длительной совместной работе в коллективе создан здоровый морально-психологический климат. Программа и вопросы социологического исследования разрабатываются сотрудниками социологической лаборатории гуманитарного факультета, совместно с Департаментом менеджмента персоналом и утверждаются председателем Правления «АО КАТУ им. С.Сейфуллина».

Процесс культивирования корпоративной культуры, формирование на кафедре здорового, творческого климата состоит из следующих элементов:

- исследование сложившейся на кафедре корпоративной культуры, ее характера, положительных и отрицательных элементов, порожденных традициями, стилем руководства, коллегиально принимаемыми решениями; создание системы управления интеллектуальным и кадровым потенциалом кафедры; развитие культуры обучения и воспитания студентов; развитие культуры научных исследований; развитие культуры обслуживания учебного процесса и научных исследований; совершенствование культуры поведения и культуры образа жизни сотрудников и студентов кафедры; изменение и совершенствование социально-психологических отношений в коллективе кафедры; создание организационной структуры и методов управления кафедрой адекватных его корпоративной культуре. Для решения поставленных задач коллектив кафедры принимает активное участие в общественной жизни факультета и университета (Таблица 21).

Таблица 21 - SWOT анализ стандарт Профессорско-преподавательский состав

<b>S (strength) – сильные стороны (потенциально позитивные внутренние факторы)</b>	<b>W (weakness) – слабые стороны (потенциально негативные внутренние факторы)</b>
Высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав.	Малое количество ППС, участвующих в полиязычных проектах

Соответствие базового образования ППС профилю ОП;	
Опыт участия ППС в республиканских и международных грантах, образовательных программах, конференциях;	Недостаточное количество ППС, владеющих иностранным языком.
Применение инновационных методов и форм обучения со стороны ППС.	
<b>О (opportunity) – благоприятные возможности (потенциально позитивные внешние факторы)</b>	<b>Т (threat) – угрозы (потенциально негативные внешние факторы)</b>
Привлечение зарубежных партнёров к подготовке кадров университета в бакалавриате	Кризисное положение традиционных партнеров (в сфере инновационной деятельности) в регионе, в стране, в мире.
Приглашение ведущих преподавателей из зарубежных вузов.	
Мотивация сотрудников к более эффективному и творческому труду.	

Специализированный профиль «Профессорско-преподавательский состав» содержит следующую самооценку соответствия: по критериям ОП имеет сильные позиции - 7, удовлетворительные –3, предполагает улучшение – 2



## **9 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ СТУДЕНТОВ**

В университете имеются доступные для обучающихся разнообразные, соответствующие цели обучения по образовательной программе «Геодезия и картография», учебные ресурсы и службы поддержки. К ним относятся учебные аудитории (6110, 6111, 6115, 6210), консультационные комнаты (6103, 6109), территория учебно-производственного корпуса, территория кампуса. Они служат центрами эффективной системы индивидуальной помощи и консультирования. Указанные ресурсы оснащены необходимым оборудованием, компьютерной техникой, учебными пособиями и материалами, имеют доступ к научным базам данных. Сформированная инфраструктура обеспечивает комфортные условия для обучения, внеаудиторных занятий, научно-исследовательской и преподавательской деятельности. Для анализа соответствия имеющихся ресурсов в вузе разработаны подходы и критерии оценок, направленные на улучшение всей базы ОП. Реализуемые подходы включают инвентаризацию помещений, оборудования, анкетирование студентов и преподавателей, интервьюирования. Акты инвентаризации хранятся в бухгалтерии, вопросы анкетирования размещаются на сайте университета.

Анализ обеспеченности материалами, оборудованием и др. ресурсами проводится ежегодно при общей инвентаризации материально-технической базы. К началу каждого календарного года формируется план закупа необходимого оборудования из средств бюджета университета и Проектов. Вместе с тем, необходимо продолжить работу по обновлению материально-технической базы, в т.ч. приобретению лабораторного оборудования и технических средств обучения нового поколения, а также по увеличению количества учебных и научных лабораторий, оснащенных современными техническими средствами.

Кадровый состав кафедры для специальности «Геодезия и картография» способствует успешной реализации образовательной программы в соответствии с национальными приоритетами развития и стратегии вуза.

В целом, показатели кадровой обеспеченности специальности соответствуют требованиям Правил лицензирования образовательной деятельности МОН РК от 2.06.2007 г. № 452, Правил конкурсного замещения должностей ППС и научных

работников вузов МОН РК от 14.12.2007 г. № 635, Правил аттестации педагогических работников МОН РК от 22.01.2010 г. № 16.

В Казахском агротехническом университете им. С.Сейфуллина созданы и функционируют службы социальной поддержки студентов <http://kazatu.kz/ru/rabota-s-molodejyu/socialnoe-obespechenie-studentov-universiteta/>: органы студенческого самоуправления (студенческий парламент, КДМ, АСК, студенческий совет <http://kazatu.kz/ru/rabota-s-molodejyu/komitet-po-delam-molodeji/>), школа кураторов, медицинский пункт и медицинский центр <http://kazatu.kz/ru/rabota-s-molodejyu/studencheskie-obshcheyitiya/>, спортивные и культурно-оздоровительные базы <http://kazatu.kz/ru/rabota-s-molodejyu/klubi/>, пункты студенческого сервиса <http://kazatu.kz/ru/rabota-s-molodejyu/fakultet-iskusstv-i-tvorchestva/>.

Перед учебным годом каждый студент получает справочник-путеводитель, академический календарь и индивидуальный учебный план, сформированный по желанию студента с учетом ограничений в соответствии с кредитной технологией обучения. Эту же информацию обучающийся может найти в личном кабинете <http://platonus.kazatu.kz/>.

При разработке проектов стандартов в рамках выполнения индивидуальных заданий студенты используют основополагающие стандарты и стандарты на продукцию, процессы. ГОСТы имеются в свободном доступе в открытых Интернет-ресурсах. По вопросам ОП регулярно проводится консультирование обучающихся, которое проводят специалисты по дисциплинам, эдвайзеры, заведующий кафедрой.

Для индивидуальной работы с обучающимися привлекаются преподаватели, которые проводят консультации согласно графику СРОП (самостоятельной работа обучающихся под руководством преподавателя), они составляются в начале каждого семестра. Решение организационных вопросов, связанных с пропусками занятий, передачами дисциплин, уровнем GPA возлагаются на эдвайзеров, методистов деканатов и носят сугубо индивидуальный характер. Профилактические мероприятия, связанные с предупреждениями проблем, осуществляются на кураторских часах согласно тематике. На кафедре постоянно проводится работа по совершенствованию учебно-методического обеспечения образовательного процесса по базовым и профилирующим дисциплинам. Ежегодно приглашаются специалисты для проведения занятий на бакалавриате из числа компетентных специалистов международного уровня (Таблица 22).

Таблица 22 - Преподаватели и ученые из других стран, привлеченные к работе на кафедре в 2017-2018 годах

№	ФИО иностранного преподавателя или научного сотрудника	Ученая степень, звание	Название вуза приглашенного	Страна постоянного проживания приглашенного
2017-2018 учебный год				
1.	Курчинский З.	ДокторPhD, профессор	Варшавский университет,	Польша
2.	Косинский В.	Д.с.х.н., профессор	Московский университет землеустройства	Россия
3	Агнешка Турек	ДокторPhD , профессор	Варшавский университет	Польша
2018-2019 учебный год				
1	Агнешка Турек	ДокторPhD , профессор	Варшавский университет	Польша

Учебный процесс на кафедре осуществляется на основе инновационных технологий обучения (деловые игры, виртуальные столы, компьютерные программы), информатизации и компьютеризации всего процесса обучения, применения новых концепций в сфере образования и науки, совершенствования традиционных методов преподавания, создания и постоянного пополнения фонда электронных обучающих средств. ППС кафедры проводит 85 % занятий с использованием технических средств обучения. Функционирует программное сопровождение кредитной и дистанционной технологий обучения согласно нормативным документам КазАТУим.С.Сейфуллина «Положение о контенте, тестах для дистанционного обучения», «Положение об управлении учебным процессом в АИС «PLATONUS» КазАТУим.С.Сейфуллина.

Библиотечные и информационные ресурсы, используемые для организации процесса обучения, являются достаточными и соответствуют требованиям реализуемой образовательной программы. Ежегодный мониторинг фонда научной библиотеки показал, что по университету отмечается наличие 1,5 млн.экземпляров печатных работ. Ресурсы электронной библиотеки, созданной ППС, составили 2 844 источника. Силами ППС создано 404 УМЛ, в т.ч. 41- на английском языке, 6 - в соавторстве с зарубежными учеными.

Материально-технические, библиотечные и информационные ресурсы, используемые для организации процесса обучения, являются достаточными и соответствуют требованиям реализуемой образовательной программы, гармонизированных с международными. С 2008-2012 учебного года начато обучение по новым образовательным программам бакалавриата «Геодезия и картография». При этом

определена потребность кафедры «Землеустройство и геодезия» в различных видах материально-технических, библиотечных и информационных ресурсов. Обучение бакалавров данной специальности осуществляется в трехэтажном (факультете УЗРАиД), восьмиэтажном (биокорпус) учебных корпусах университета. Учебная площадь на 1 студента приведенного контингента составляет 1,3 кв.м. с учетом односменности занятий. В процессе обучения задействованы 8 учебных аудиторий на 265 посадочных мест, 2 специализированных кабинета, 1 учебная лаборатория, 1 читальный зал на 20 посадочных мест.

Преподаватели и студенты кафедры широко используют базу факультета УЗРАиД, где функционирует 6 компьютерных классов оснащенных современными граф станциями и программными продуктами, также учебные помещения оснащены современной учебной мебелью, компьютерной техникой, традиционными и мультимедийными досками, стендами, лабораторным оборудованием, наглядными стендами, техническим инвентарем. Оборудование учебных и научных лабораторий применяются в рамках изучения таких дисциплин, как «Картография», «Цифровые модели местности», «Фотограмметрия», «Дистанционные зондирования Земли», «Автоматизация геодезических измерений», «Цифровое картографирование», «Инженерная геодезия», «Высшая геодезия», «Геодезическое инструментальное измерение», «Топографическое дешифрирование» и др.

Некоторые виды занятий по отдельным дисциплинам проводятся в виде дуального обучения непосредственно на базе практик, по бакалавриату дисциплина "Инженерная геодезия" – в ТОО «ГеоТерр», «Цифровые модели местности» – в АО НК «Қазақстан ғарыш сапары». По образовательной программе учебные лаборатории кафедры полностью оснащены современными геодезическими приборами и оборудованием: теодолитами, нивелирами, электронными тахеометрами, лазерными рулетками, GPS – приемниками, лазерными отражателями, аэрофотограмметрическими снимками, картами разных масштабов, биноклярными стереоскопами и трассискателем. Все лабораторные аудитории имеют паспорта лабораторий, средства тушения пожара, журнал техники безопасности, индивидуальные и коллективные средства защиты для обучающихся и персонала. Проведение закупок приборов оборудования и услуг соответствует Положению о правилах осуществления государственных закупок товаров, работ и услуг в АО «Казахский агротехнический

университет им. С.Сейфуллина» и стандартам организации «Управление процессом учета и обслуживания оргтехники».

Студенты имеют доступ к книжному и электронному фондам научной библиотеки, оснащенной традиционным и электронным каталогами, бюллетенями новинок, интернет-ресуров и т.п. Количество электронных носителей в настоящее время составляет 20%.

За отчетный период (2015-2019 гг.) в соответствии с Положением «О подготовке, экспертизе и издании учебно-методической литературы в КазАТУ им. С. Сейфуллина» преподавателями, обслуживающими специальность, разработано и опубликовано 21 научных и учебных изданий, в том числе 4 учебника, 13 учебных (методических) пособий, 4 электронных учебников, обучающих программ. Все издаваемые материалы проходят определенные стадии рассмотрения и внутренней экспертизы в соответствии со стандартом организации «О подготовке, экспертизе и издании учебно-методической литературы в КазАТУ им. С.Сейфуллина».

Для повышения эффективности образовательной деятельности необходимые ресурсы размещаются в базе АИС «PLATONUS» в соответствии с требованиями положения о порядке размещения и обновления учебно-методических материалов в АИС «PLATONUS». Для улучшения качества обучения необходимо увеличить количество учебной и научной литературы на государственном и английском языке. Ученые кафедры рецензируют научные отчеты, диссертационные работы коллег из ближнего зарубежья.

Регулярно проводится экспертиза результатов НИР проектов государственными и зарубежными учеными, выпускных дипломных работ, магистерских и докторских диссертаций на плагиат.

Для успешного включения в международное научное сообщество ученых, специалистов кафедры и обучающихся активно используется любая важная информация о международных мероприятиях, распространяемая в соответствии с Правилами электронной рассылки о международных программах для ППС и обучающихся КазАТУ им. С.Сейфуллина.

Также на кафедре в хранилище электронного документооборота имеются все должностные инструкции, необходимые для руководства ОП, с которыми может ознакомиться любое заинтересованное лицо.

В университете функционируют: читальный зал на 350 посадочных мест, абонемент, зал электронных ресурсов на 45 компьютеров, подключенных к интернет-сети. За отчетный период был обеспечен бесплатный доступ обучающихся и преподавателей к национальным и зарубежным базам данных.

Учебная и оперативная информация для обучающихся и преподавателей выставляется на сайте и порталах КазАТУ им.С.Сейфуллина. Кафедры и компьютерные классы обеспечены выходом в Интернет и локальную сеть университета. Пропускная способность интернет-сети составляет 100 Мбит в секунду. В целом, обеспеченность специальности информационными ресурсами соответствует лицензионным требованиям. Развитие ресурсной базы и обновляемость библиотечного фонда осуществляется в соответствии с Правилами по формированию, использованию и сохранению фонда библиотек государственных организаций образования (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 января 2016 года № 44). Для работы в интернет-пространстве на территории университета и кафедры постоянно функционирует Wi-Fi, позволяющий всем желающим получать широкий доступ к научной, образовательной информации не только со стационарных, но и с любых переносных источников. Особую актуальность это имеет при организации и проведении дистанционных тренингов, обучении, участии в семинарах преподавателей и студентов.

Электронная библиотека университета имеет доступ к электронным ресурсам посредством интернет систем, которая объединяет Казтелеком, Сервер (Dell), Интернет (ADSL), ректорат, деканат, кафедры и другие структурные подразделения.

По дисциплинам «ГИС в области геодезии», «Фотограмметрия и ДЗЗ» лабораторные работы по программе ArcGIS. По дисциплине «Автоматизация топографо-геодезических работ» лабораторные работы по программе AutoCAD. По дисциплине «Автоматизация фотограмметрических работ» лабораторные работы по программе Photomod. На лекционных и практических занятиях используется демонстрация слайдов и видеоматериалов по курсам «Высшая геодезия», «Дистанционное зондирование земли», «Инженерная геодезия».

В соответствии интеллектуальным запросам, в университете создана среда обучения, в которую входят технологическая поддержка студентов и ППС.

Важным фактором обеспечения качества образования и гарантией устойчивого развития АО "Казахский агротехнический университет им.С.Сейфуллина" является постоянное улучшение материально-технических и информационных ресурсов.

Требования к безопасности регламентируются Правилами по ТБ и документами СМК Стандарт организации Управление охраной труда и техникой безопасности в АО «КАТУ им. С.Сейфуллина».

Достаточность аудиторий определяется согласно следующим нормативным документам: «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций высшего и (или) послевузовского образования. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 16 октября 2013 года № 420. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 28 ноября 2013 года № 8930; СНиП 2.08.02-89 «Строительные нормы и правила. Общественные здания и сооружения», СНиП II-68-78 «Строительные нормы и правила. Высшие учебные заведения», «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и эксплуатации организаций начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования», Приказ Министерства здравоохранения РК №866 от 15.12.2004 г., зарегистрированный МЮ РК 25.01.2005 г. № 3382, Приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 13 июня 2002 г. №467 «Об утверждении финансовых нормативов по высшему образованию». Заключение СЭС и пожарной службы имеются. К началу 2019-2020 учебного года во всех общежитиях проведен текущий ремонт, обеспечены условия для творческого и разностороннего развития обучающихся; завершено строительство и введено в эксплуатацию студенческое общежитие на 800 мест. Обеспечение студентов общежитием достигло 85%. Полностью завершена организация системы охраны университета, созданы 9 постов охраны, установлены 18 турникетов и 520 камер видеонаблюдения.

На основе данного стандарта в университете разработано Положение о нормах времени профессорско-преподавательского состава университета на 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 учебные годы. ОП специальности «Геодезия и картография» позволяет учитывать потребности различных групп обучающихся в разрезе ОП (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями). Желающие могут получить высшее образование (выпускники колледжей), второе высшее заочно или дистанционно. Учебный процесс заочного высшего образования реализуется в вузе по сокращенным образовательным программам с ускоренным сроком обучения. Студентам, обучающимся по заочной форме обучения с использованием дистанционных технологий обучения, доступ к образовательному portalу университета осуществляется по адресу:

<http://portal.kazatu.kz/index.php>. Организация, проведение, управление и контроль учебного процесса осуществляется через АИС «Platonus» <http://platonus.kazatu.kz/>.

Для подготовки местных студентов в зарубежных ВУЗах применяется программа обучения по академической мобильности. Большая работа проводится по привлечению на специальность «Геодезия и картография» иностранных студентов.

Вывод: образовательные ресурсы и системы поддержки студентов для подготовки специалистов по кафедре «Землеустройство и геодезия» полностью соответствуют международным стандартам и создают возможность подготовки квалифицированных выпускников. Доля преподавателей-практиков на ОП составляет 26,7 % от общего числа ППС кафедры. Данные преподаватели, используя свой практический опыт работы, внедряют их в учебный процесс в виде деловых игр, ситуационных задач, тем самым улучшается усвояемость программы и развиваются навыки будущего работника геодезиста-картографа. Учебная площадь, используемая в процессе обучения полностью соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормативным показателям. На кафедре ежегодно проводится маркетинговые исследования по выявлению и составлению перечня необходимого оборудования, приборов, программных средств используемых в геодезии и картографии и формируется План государственных закупок. Закуп проводится согласно ППОГЗТРУ СМК 11010.54 – 2018 Положение о правилах осуществления государственных закупок товаров, работ и услуг в АО «Казахский агротехнический университет им. С.Сейфуллина». Требования к безопасности эксплуатации оборудования и программного обеспечения определяется инженером по технике безопасности. Анализ SWOT анализ стандарта «Образовательные ресурсы системы поддержки студентов приведен в таблице 23.

Таблица 23 - SWOT анализ стандарта «Образовательные ресурсы системы поддержки студентов

<b>S (strength) – сильные стороны (потенциально позитивные внутренние факторы)</b>	<b>W (weakness) – слабые стороны (потенциально негативные внутренние факторы)</b>
Функционирование образовательного информационного портала АИС «PLATONUS»	Малое количество обучающихся по внутренней мобильности
Высокий уровень социальной защищённости обучающихся из неполных семей и сирот	
Интернет обеспечение на всей территории университета	
Поддержка обучающихся на ФОП (кружки, спортивные секции, конкурсы и др.)	



<b>О (opportunity) – благоприятные возможности (потенциально позитивные внешние факторы)</b>	<b>Т (threat) – угрозы (потенциально негативные внешние факторы)</b>
Развитие двудипломного обучения	Подготовка только бакалавриата
Развитие и укрепление связей с зарубежными учебными заведениями и образовательными организациями.	

Специализированный профиль «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов» содержит следующую самооценку соответствия: по критериям ОП имеет сильную позицию 3 критерия, удовлетворительные – 4, предполагает улучшение 2.

## 10 ИНФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ

Для информирования общественности об образовательной программе 6B07302-«Геодезия и картография» и об ожидаемых результатах обучения университет использует официальный сайт. Официальный сайт университета расположен по адресу [www.kazatu.kz](http://www.kazatu.kz), имеет три версии на казахском, русском, английском языках. Также ежегодно составляется план профориентационной работы кафедры, университета и широко используются социальные сети КазАТУ им.С.Сейфуллина. Информация об используемых процедурах преподавания, критериях оценки, а также процент успеваемости обучающихся находится в свободном доступе. Материалы о выпускниках и возможностях их трудоустройства размещаются на сайте университета, а также отслеживаются при поддержке Ассоциации выпускников КазАТУ и Центром карьеры. Разработанные проекты ОП размещаются на сайте университета для информирования всех заинтересованных лиц. Кроме того, краткая информация об ОП размещается в профориентационных листках, на стендах кафедры, в профориентационных статьях ведущих преподавателей, в средствах массовой информации. Информация о деятельности вуза, реализации ОП и цели полностью представлена на сайте вуза. Работа сайта регламентируется нормативным документом Положение «Об официальном информационном сайте КазАТУ им.С.Сейфуллина».

На портале размещен блог ректора, обеспечивающий связь, как со студентами, так и с ППС. Имеется каталог УММ и электронных документов. Предоставлена полная информация об учебных достижениях каждого студента. Функционируют подсистемы межсессионного тестирования и анкетирования студентов, система дистанционного обучения, электронная почта между подразделениями вуза, доска объявлений и др.

Портал университета содержит следующие функциональные элементы: организационно-правовые документы, планы и отчеты университета; модули «Управление кадрами – прием на работу, рейтинг, конкурс ППС, аттестация», «Учебный процесс – УМП, НИИР, МС, ВР», положения подразделений, должностные инструкции, организационно-правовая и нормативно-справочная документация (законы, правила, инструкции); модули «Подготовка к государственной аттестации – проведение самооценки вуза», «Подготовка к институциональной аккредитации – проведение самооценки вуза», «Информация, предложения», каталог документов

(УММ, методическое обеспечение УП, положения, прочие документы). Также имеются ссылки на различные сервисы: «Блог ректора», «Объявления», «Аттестация студентов», «Личный кабинет студента/магистранта», «Личный кабинет эдвайзера», «Личный кабинет руководителя», «Центр дистанционного обучения», «Офис регистратора», «Электронная библиотека».

В рамках ОП реализуется программа подготовки бакалавров: 6В07302 – «Геодезия и картография», которая включает 129 кредитов.

Полная объективная информация на веб-ресурсе представлена о специфике ОП 6В07302– «Геодезия и картография», в том числе персональные страницы ППС, блог ректора, информация о взаимодействии с партнерами (научными организациями, реализующими подобную ОП и работодателями) и др. Работа по ведению блога ректора осуществляется согласно нормативному документу «Положение о ведении блога председателя Правления КазАТУ им.С.Сейфуллина».

Наряду с обязательной информацией, в соответствии с установленным документом «Положение о корпоративной информационной сети КазАТУ им. С. Сейфуллина» кафедра размещает на электронном портале и СМИ локальную информацию о деятельности кафедры в рамках мероприятий плана развития и мероприятий, реализуемых в инициативном порядке (VIP-лекции, онлайн - конференции, круглые столы, методические недели, мастер-классы и т.д.).

После успешного завершения учебного плана, сдачи государственной аттестации, защиты дипломного проекта или дипломной работы по специальности 6В07302 – «Геодезия и картография» выпускнику присваивается квалификация бакалавра техники и технологии по специальности 6В07302 – «Геодезия и картография». Информация размещается на образовательном портале университета.

В библиотеке доступны каталоги элективных дисциплин. Для студентов на портале размещены следующие информационные окна: «Расписание звонков, сессий», «Перечень электронных ресурсов», «Академический рейтинг». Вся информация доступна. Прозрачность оценивания осуществляется с помощью электронного журнала PLATONUS. В вузе создана информационная среда обучения «Платонус», в которую входит технологическая поддержка студентов.

На сайте университета пресс-центр размещает актуальную информацию о предстоящих конференциях, праздниках, других событиях и мероприятиях. Для доступа

к беспроводному Интернету необходимо в настройках браузера включить 10.0.0.1 и порт 3128; электронный адрес – [kazatu1957@mail.ru](mailto:kazatu1957@mail.ru).

Совершенствование образования по специальности «Геодезия и картография» направлено на подготовку высококвалифицированных специалистов, что предполагает формирование высокообразованных творческих личностей. Образовательные программы постоянно уточняются и совершенствуются в соответствии с темпами развития отрасли геодезии и картографии.

За последние 5 лет образовательной деятельности были пересмотрены образовательные программы по специальности, что связано с введением новых государственных общеобязательных стандартов образования Республики Казахстан.

Формирование контингента обучающихся на 1-курс в КазАТУ им. С.Сейфуллина осуществляется в соответствии с Типовыми правилами приема на обучения в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы высшего образования.

В процессе своей деятельности приемная комиссия КазАТУ им.С.Сейфуллина также руководствовалась нормативными документами, справочными материалами, инструктивными письмами Департамента высшего и послевузовского образования, НЦТ по вопросам приема в высшие учебные заведения.

Контингент обучающихся формируется при приеме лиц в число обучающихся наиболее подготовленных к обучению в вузе, осознанно избравших специальность, набравших необходимое количество баллов по результатам ЕНТ выпускников общих средних школ, КТА выпускников средне-специального образования на основе государственного заказа (гранта) и на коммерческой основе, а также специалистов с дипломами для получения второго высшего образования на основании собеседования. О правилах приема абитуриенты могут ознакомиться на сайте [www.agun.kz](http://www.agun.kz). О переводе с курса на курс, с других вузов, порядке перезачета кредитов освоенных в других вузах, об отчислении из учебного заведения узнают в деканате и офис-регистраторе.

После формирования контингента, в академическом календаре для первых курсов, первая неделя отводится на обучение и информирование вновь поступивших студентов правилам кредитной технологии. Сюда включаются общие вопросы организации учебного процесса, вопросы планирования студентами ИУП, знакомство студентов со справочником-путеводителем, КЭД по специальности, формами учебной документации

и др. Для реализации кредитной системы обучения в университете созданы специальные академические службы, оказывающие содействие студентам в выборе и реализации их образовательных траекторий и помощь в освоении учебных дисциплин. Специальными академическими службами являются офис регистратора и служба эдвайзеров, содействующих обучающимся в выборе образовательной траектории.

Офис регистратора, руководствуясь утверждёнными индивидуальными учебными планами и официальными сведениями о контингенте студентов, формирует академические потоки, учебные группы и подгруппы.

Информация размещена на веб-сайте университета, в разделе «Трудоустройство и карьера». Для студентов или выпускников КазАТУ им.С.Сейфуллина работает Центр карьеры и бизнеса КазАТУ им.Сейфуллина, который активно рассматривает место для прохождения практики или подходящее по специальности место работы. Центр работает с 2015 года и выступает в качестве ключевого и связующего звена между вузом и работодателями, оказывает помощь студентам и выпускникам университета в планировании и развитии карьеры, а также в налаживании и поддержании связи с университетом. В Центре можно получить информацию о местах прохождения профессиональных и исследовательских практик, вакансиях и предложениях от потенциальных работодателей; информацию о проведении карьерных мероприятий.

Информационный продукт, ориентированный на формирование набора, включает комплекс мер по организации профориентационной деятельности и ее информационному обеспечению: размещение информационной доски в закрепленных школах Карагандинской, Акмолинской областей и в школах г. Нур-Султан. В числе имиджевых действий, направленных на формирование позитивного общественного мнения, репутации вуза и ППС кафедры: участие ППС кафедры «Землеустройство и геодезия» в качестве жюри в работе Республиканской конференции «Сейфуллинские чтения»; культурно-массовые и спортивные мероприятия, достижения вуза, научная и международная деятельность, их освещение в СМИ и т.д.; повышение квалификации, переподготовка, стажировка ППС и сотрудников кафедры (удостоверения, сертификаты, отчеты и др.); формирование государственно-общественной системы управления образованием (планы, материалы по внедрению, материалы разработок, отчет и др.). Университет представлен в социальных сетях Facebook, Instagram, Одноклассники, Vkontakte, Twitter, You Tube, где анонсируется информация.

Научные публикации ППС обсуждаются на информационных платформах ResearchGate, G-Global.

Разработка ОП, обеспечивающих конкурентоспособность выпускника, внедрение в учебный процесс инновационных технологий обучения и предоставление образовательных услуг на уровне мировых стандартов, является задачей Программы развития АО «Казахский агротехнический университет им.С. Сейфуллина» на 2016-2020 гг., целью которой является формирование инновационной модели КазАТУ, ориентированной на запросы рынка путем трансформации в исследовательский университет ([Kazatu.kz/docs/develop\\_plan\\_20120511 ru.pdf](http://Kazatu.kz/docs/develop_plan_20120511_ru.pdf)).

Вуз имеет 1 собственное научное издание «Вестник науки Казахского агротехнического университета им. С.Сейфуллина». Издание имеет постоянный присвоенный ему международный номер – ISSN 2075-939X. Издание имеет свидетельство о регистрации в Комитете информации и архивов Министерства культуры и информации Республики Казахстан – №5770-Ж от 23 февраля 2005 года. Научный журнал «Вестник науки КазАТУ им. С.Сейфуллина» издается с 1994 года и входит в список рекомендуемых изданий ККСОН РК. Журнал «Вестник науки Казахского агротехнического университета им. С. Сейфуллина» принимает статьи по следующим направлениям: Биологические науки; Технические науки; Сельскохозяйственные науки; Экономические науки; Гуманитарные науки; Ветеринарные науки. Вся информация на сайте вуза на казахском, русском и английском языках для общественности и всех заинтересованных лиц удовлетворяет требованиям, предъявляемым к ней. Например: 30 мая 2018 года в Казахском агротехническом университете им. С.Сейфуллина состоялся Первый совместный Германно-Казахстанский сельскохозяйственный форум «Цифровизация в сельском хозяйстве», проводимый при поддержке Федерального министерства продовольствия и сельского хозяйства Германии, содействии Посольства Республики Казахстан в Германии, Посольства Германии в Республике Казахстан и проекта «Германно-Казахстанский аграрно-политический диалог». Задачи форума – информировать о последних достижениях в области цифровизации сельского хозяйства, развивать контакты между учеными, компаниями и практиками обеих стран, занятых в этой сфере. В рамках данного форума были сделаны доклады. Тематика докладов отражала ключевые тренды развития цифровых технологий в сельском хозяйстве. Участники поделились научными знаниями и передовой практикой цифровизации сельского хозяйства, опытом

внедрения в производство передовых технологий, в т.ч. и технологией точного земледелия, создания «умных ферм» (Smart Farming), искусственного интеллекта, систематизации больших баз данных и их взаимной интеграции. Публикационная активность была отражена также на сайте <http://kazatu.kz>, на страницах Facebook и в каталоге автоматизированной библиотечной информационной системы <http://library.kazatu.kz/>.

Казахский агротехнический университет им.С.Сейфуллина осуществляет свою деятельность на основе принципов прозрачности, открытости, вовлеченности и информированности всех заинтересованных лиц о его деятельности, инициативности, постоянного развития и адаптации к изменяющимся условиям. Согласно ППЭРБ СМК «Правила пользования электронными ресурсами в библиотеке КазАТУ им. С.Сейфуллина» каждый пользователь может в открытом доступе пользоваться информацией.

В университете выпускается студенческая газета «Менің Университетім», которая традиционно издается с 6 апреля 1967г. и отражает студенческую жизнь университета.

На сайте университета приводится финансовая отчетность и аудиторский отчет, а также консолидированная финансовая отчетность университета за 2016 год с аудиторским заключением независимого аудитора. Информация открыта и доступна для каждого пользователя сайта <http://kazatu.kz/>.

На сайте университета предоставлена информация, характеризующая вуз в целом и в разрезе образовательных программ. Всего в КазАТУ им.С.Сейфуллина реализуются 86 образовательных программ, в том числе: 36 специальностей бакалавриата, 31 специальность магистратуры, 19 специальностей докторантуры. В рамках 59 образовательных программ внедрено трехязычное обучение.

В университете имеется социальный сайт, где размещена вся информация о деятельности вуза в целом и отдельно по специальностям. На сайте имеется блог ректора, куда студенты и сотрудники могут написать жалобы и предложения. Кроме этого, в университете внедрена система Platonus, где обучающиеся создают индивидуальные учебные планы и могут проследить свои учебные достижения. Кроме этого, в личном кабинете каждого студента имеется анкета, где они могут дать оценку преподавателям, ведущим дисциплины. Доступ к системе свободный по личному паролю каждого.

Каждый преподаватель, включая руководителей ВУЗа, имеет персональную страницу на сайте университета, где описаны его достижения и контактные данные. Также в системе

«АИС –Персонал» каждый преподаватель заполняет личную информацию, указывает свои достижения, изменения в сфере деятельности, загружает подтверждающую информацию.

Приказы по университету, решения Ученого совета университета и факультета, других коллегиальных органов размещаются на сайте. Бумажные варианты приказов и решений ученых советов рассылаются по кафедрам для ознакомления.

Сайт университета - это очень ценная информационная площадка. Потенциально она очень эффективна, т.к. может иметь широкую постоянную аудиторию, включающую в себя различные целевые группы. Она практически не подвержена возможной цензуре со стороны администрации вуза или органов власти. Это действенный механизм позиционирования организации, официальное представительство, весомый элемент в формировании имиджа вуза и т.д. Поэтому на сайте всегда размещается только достоверная информация.

В здании главного корпуса Казахского агротехнического университета имени С.Сейфуллина размещена библиотека с режимом работы с 9.00-20.00 часов. Оборудован электронный читальный зал, интернет-кафе. Обучающиеся имеют свободный доступ к компьютерам. Имеются читальный и компьютерный залы (с выходом в Интернет).

Каждый преподаватель, включая руководителей ВУЗа, имеет персональную страницу на сайте университета, где описаны его достижения и контактные данные. Также в системе «АИС – Персонал» каждый преподаватель заполняет личную информацию, указывает свои достижения, изменения в сфере деятельности, загружает подтверждающую информацию. Приказы по университету, решения Ученого совета университета и факультета, других коллегиальных органов размещаются на сайте. Бумажные варианты приказов и решений ученых советов рассылаются по кафедрам для ознакомления.

Вся деятельность и события вуза находят отражение в СМИ и в соответствующих рубриках сайта КазАТУ им. С.Сейфуллина («Абитуриенты», «Студенты», «Выпускники», «Попечительский Совет», «ППС», «Сотрудники», «Партнеры» и др.). Университет представлен в социальных сетях Facebook, Instagram, Одноклассники, Vkontakte, Twitter, You Tube, где анонсируется информация. Научные статьи ППС обсуждаются на информационных платформах ResearchGate, G-Global.

ОП принимает участие в разнообразных процедурах внешней оценки, в том числе в рейтингах и ранжировании. 2019 года по рейтингу НААР по ранжированию образовательных программ бакалавриата специальность 6В07302 – «Геодезия и



картография» занимает 3-ое место среди 9 ВУЗов, ведущих подготовку специалистов по данному направлению, Данная процедура является добровольной.

На сайте университета в разделе кафедра «Землеустройство и геодезия» приведена информация следующего характера: По рейтингу "Независимое агентство аккредитации и рейтинга" 2019 г. специальность занимает 3 место.

Функционирование системы менеджмента качества в организации высшего профессионального образования позволяет в значительной мере решать проблемы обеспечения качества подготовки специалистов. Эта задача сложная и многогранная. Затрагивает все сферы деятельности организации и касается каждого его работника.

Наш университет с 2005 года перешел на международные стандарты, внедрил и сертифицировал систему менеджмента качества на соответствие МС ИСО 9001.

Поддержание системы менеджмента качества в рабочем состоянии осуществляется через совершенствование внутренней нормативной базы, которая состоит из более 300 документов, путем систематического проведения внутреннего аудита, а так же инспекционного контроля со стороны органа по сертификации.

Университет принимает участие в мировых и казахстанских рейтингах, зарубежных агентствах QS World University Rankings, Times Higher Education World University Rankings, Webometrics Ranking of World Universities и в казахстанских рейтингах Независимого агентства аккредитации и рейтинга (НААР), Независимого казахстанского агентства по обеспечению качества в образовании (НКАОКО).

С 2012 года университет в течение 4-х лет входит в «ТОП 800» лучших вузов мира, а также в 2016 году впервые отмечен в рейтинге вузов восточной Европы и Центральной Азии QS University Rankings: EESA 2016 топ 200, куда вошло лишь 18 вузов Казахстана.

Рейтинг Webometrics Ranking of World Universities, составленный испанской исследовательской группой Cybermetrics Lab., оценивает, насколько тот или иной университет представлен в глобальном интернет-пространстве. На данный момент в рейтинге Webometrics КАТУ имени С.Сейфуллина занимает 13675 позицию.

По результатам независимого рейтинга Национального агентства аккредитации и рейтинга, основанным на качестве образовательных программ, в 2018 году 51 образовательная программа КАТУ (62% от общего числа) вошла в тройку лучших программ страны. Из них 17 заняли первое место. Это позволило КАТУ занять 4-е место в национальном рейтинге вузов, что является лучшим результатом за всю

историю университета. Большим достижением нашего учебного заведения является врученная Евразийской патентной организацией «Золотой медали имени В. И. Блинникова» за большой вклад, внесенный в "Изобретательское и патентное дело". Анализ SWOT-анализ Информирование общественности представлен в таблице 24.

Таблица 24 - SWOT-анализ стандарта № 15 «Информирование общественности».

<b>S (strength) – сильные стороны (потенциально позитивные внутренние факторы)</b>	<b>W (weakness) – слабые стороны (потенциально негативные внутренние факторы)</b>
Наличие разнообразных способов распространения информации.	«Вестник науки КАТУ им. С.Сейфуллина» не индексируется в базе «Scopus» и WebofSciences.
Наличие богатой электронной библиотеки.	Уровень Республиканской научно-практической конференции «Сейфуллинские чтения» не позволяет публиковаться более широкой зарубежной аудитории.
Демонстрация на веб-ресурсе информации, характеризующей вуз в целом и в разрезе ОП на сайте <a href="http://www.kazatu.kz">www.kazatu.kz</a> .	
Наличие собственного научного журнала «Вестник науки КАТУ им. С.Сейфуллина» и газеты "Менің университетім".	
<b>О (opportunity) – благоприятные возможности</b>	<b>T(threat) – угрозы</b>
Развитие системы планирования развития ресурсной базы университета.	Мировой кризис в экономике.
Вовлечение членов попечительского совета и бизнес-структур в работу по развитию материально-технической оснащенности университета.	Моральное устаревание компьютерной техники и лабораторного оборудования.

Специализированный профиль «Информирование общественности» содержит следующую самооценку соответствия: по критериям ОП имеет сильные позиции –6, удовлетворительные –7.

Выводы: ОП участвует в разнообразных процедурах внешней оценки, в том числе в рейтингах и ранжировании. Необходимо усилить публикационную роль издания «Вестник науки КАТУ им. С.Сейфуллина» для индексации в базе «Scopus» и WebofSciences. К ежегодной Республиканской научно-практической конференции «Сейфуллинские чтения» привлечь зарубежных авторов и поднять уровень до статуса Международной конференции.

## 11 СТАНДАРТЫ В РАЗРЕЗЕ ОТДЕЛЬНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

6B07302 – «Геодезия и картография»

1. Преподавание в рамках программы ведётся на основе современных достижений мировой науки и практики в области специализации, а также с использованием современных и передовых методик преподавания.

2. Имеется гарантированный доступ, обучающихся к самым современным и актуальным данным (статистика, новости, научные результаты) в области специализации на бумажных (газеты, сборники статистических данных, учебники) и электронных носителях.

3. Цели и результаты обучения направлены на получение обучающимися конкретных навыков и компетенций, востребованных на рынке труда.

4. Выпускники программ обладают профессиональными навыками, и эти навыки действительно востребованы на рынке.

5. ОП включают существенное количество дисциплин, направленных на получение обучающимися практического опыта применения теоретических знаний и увеличение таких мероприятий как учебная, производственная и педагогическая практика, дуальное обучение на предприятиях, участие в лекциях и семинарах практикующих специалистов;

6. Выпускники ОП успешно трудоустроены на рынке труда, выявлено всего 124 критерия, из них по 77 критериям – сильные позиции, по 46 критериям, удовлетворительные позиции.

ОП специальности охватывает основные актуальные вопросы и проблемы, которые носят методический и практический характер, они увязаны с практикой организации деятельности в области геодезических предприятий. Кафедра «Землеустройство и геодезия» при реализации ОП по подготовке осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки Республики Казахстан и МСХ РК.

План развития и цели ОП разработаны в соответствии с национальными приоритетами развития, определенными в стратегии «Казахстан – 2050»: максимальное удовлетворение текущих и перспективных потребностей национальной экономики в специалистах. План развития и цели ОП разработаны в соответствии с образовательной политикой Республики Казахстан. Цели ОП удовлетворяют потребности государства,

заинтересованных лиц и обучающихся в качественных образовательных услугах. В круг заинтересованных лиц входят все участники реализации ОП, а также работодатели - крупные компании и предприятия, профиль которых соответствует направлениям подготовки. Специализированный профиль ОП 6В07302 «Геодезия и картография» содержит следующую самооценку соответствия: по критериям ОП имеет удовлетворительные – 4, предполагает улучшение – 1

В целом рассмотренный стандарт по ОП показал, что деятельность кафедры в соответствии с критериями аккредитации специальности имеет следующие положительные показатели: - миссия, цели и задачи ОП выполняются в рамках определенных приоритетов развития, на что выделяются соответствующие финансовые, кадровые и материальные ресурсы, обеспечивающие реализацию в условиях изменяющейся внешней социально-экономической среды; высокая востребованность выпускников вуза; возможность подготовки специалистов по государственным грантам; качественное предоставление образовательных услуг; благоприятная психологическая атмосфера в коллективе и взаимоотношения со студентами; опыт инновационной деятельности; успешное внедрение кредитной технологии обучения и ее совершенствование; внедрение в учебный процесс автоматизированной системы АИС «Платонус»; наличие внутренней эффективно функционирующей системы контроля качества образования, системы текущего, промежуточного и итогового контроля знаний, рейтинговой оценки профессионального уровня ППС, анкетирования работодателей; наличие материально-технической базы (специализированных лабораторий, аудиторий и интерактивных кабинетов, литературы, компьютерных кабинетов) соответствующей квалификационным требованиям по всем специальностям, готовящимся в университете.

Специализированный профиль " Стандарты в разрезе отдельных специальностей содержит следующую самооценку соответствия: по критериям ОП имеет сильные позиции - 3, удовлетворительные –2.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ РЕКОМЕНДАЦИИ ВЭК

В рейтинге РРА 2017 года 5B071100 Геодезия и картография заняла 3 место.

В рейтинге НКАОКО 2016 года 5B071100 Геодезия и картография заняла 3 место.

В рейтинге Атамекен 2018 года 5B071100 Геодезия и картография заняла 1 место.

**По стандарту «Управление образовательной программой»: Усилить работу по сотрудничеству с другими ведущими зарубежными и отечественными вузами, по гармонизации образовательных программ.**

По образовательной программе «Геодезия» - разработка и реализация образовательных программ кластера «Технические науки и технологии» осуществляется совместно с базовым вузом - Казахским национальным аграрным университетом (г. Алматы) и Казахским национальным университетом им. Аль-Фараби.

В 2015 году по образовательной программе «Геодезия и картография» заключен договор с университетом Путра (Малайзия, г. Куала-Лумпур) о реализации совместной образовательной программы по специальности «Геодезия и картография» с доктором PhD Рашид Шарифом. В 2016 году по образовательной программе Геодезия ведутся переговоры с СибГГА (Россия, г. Новосибирск) о возможности реализации совместной образовательной программы, получено согласие. Подписание 2 договоров ожидается в ближайшее время текущего года. Кроме того, по образовательной программе «Геодезия и картография» в период с 2014-2016 годы ст. преподавателем Мусайф Г.М. пройдена научная стажировка в Варшавском политехническом университете (Польша).

**По стандарту «Управление образовательной программой»: Совершенствовать управление ОП на основе использования собственных научных исследований и разработок в области производства.**

В текущем 2018 году в конкурсе НИР по ГФ на 2018-2020 годы МОН РК были одобрены к финансированию следующие НИР:

1. Разработка инфраструктуры пространственных данных 2,0 на примере агропромышленной агломерации, ГФ 2018-2020, (науч. рук. д.б.н. , профессор кафедры Әліпбеки О.Ә, объем финансирования – 17,1 млн.. тенге);

2. Изучение механизма управления устойчивым развитием сельских территорий на основе оптимизации расселения депрессивных регионов ГФ 2018-2020, (науч. рук., к.э.н., доцент кафедры «Кадастр» Акимов В.В. , объем финансирования – 18,1 млн. тенге). Исполнитель - доцент кафедры "Землеустройство и геодезия" Макенова С.К.

По кафедре «Геодезия и картография» - в плане использования собственных научных исследований и разработок в области производства является реализация 3 тем НИР: в сентябре 2014 преподавателями кафедры было подано 2 заявки: «Создание цифровой модели геоида Земли на территории Акмолинской области на основе технологий высокоточной спутниковой навигации и нивелирования 1 класса». Стоимость проекта 17,3 млн. тенге, руководитель - Нуржумин Е.К. «Исследования пространственно-временной динамики дна водоемов». Стоимость проекта 117 млн. тенге, руководитель - Сагындык М.Ж.

1) В 2015 году в НЦНТИ зарегистрирована инициативная тема "Орошение дачных участков и приусадебных территорий" УДК: 626.842.3:638.141.42 (047.3). Научный руководитель Абдураманов Г.А.

2) В 2016 году в НЦНТИ зарегистрирована инициативная тема "Разработка концепции модернизации системы государственного геодезического обеспечения Республики Казахстан". УДК 528.2. Научный руководитель Игильманов А.А. Полученные результаты научных исследований будут использоваться в учебном процессе при преподавании таких дисциплин, как «Цифровые модели и карты местности», «ГИС в области геодезии», «Спутниковые навигационные системы», «Цифровая картография», «Космическая геодезия» и др.

В текущем 2018 году в конкурсе НИР по ГФ на 2018-2020 годы были поданы 3 заявки: А) «Исследование возможности использования талых вод для орошения сельскохозяйственных земель Целиноградского района Акмолинской области» .к.т.н. Избасов Н.Б. Б) «Создание систематизированной базы спектральных индексов в условиях северных регионов Казахстана» Ермеков Ф.К. В) «Мониторинг состояния водоемов северного региона Республики Казахстан и создание базы данных для обеспечения мероприятий по рациональному использованию и охраны» - Толеубекова Ж.З.

**По стандарту «Специфика образовательной программы»: Усилить практическую составляющую содержания ОП с целью повышения качества формирования профессиональных компетенций.**

По кафедре Геодезия – Произведена корректировка РУПов специальности «Геодезия и картография», заключающаяся в увеличении продолжительности производственных практик. С этой целью разработана Программа повышения практической подготовки обучающихся специальности, включающая: оптимизацию аудиторных часов по лабораторным занятиям, не связанным с проведением

аналитических работ; увеличение количества кредитов на виды профессиональной практики:

- учебная практика:
- по геодезии - увеличена на 1 кредит, итого 6 кредитов (2 семестр);
- по топографии - увеличена на 1 кредит, итого 2 кредита (4 семестр);
- по высшей геодезии - увеличена на 1 кредит, итого 2 кредита (4 семестр);
- по фотограмметрии - увеличена на 1 кредит, итого 2 кредита (4 семестр);

Производственная - с 3 кредитов увеличена до 4 кредитов.

Преддипломная - с 3 кредитов увеличена до 4 кредитов. Кроме того, в целях повышения практической подготовки, введено дуальное обучение. Так, в период с 1.09.15 г.- 15.12.15 г. по дисциплине «Инженерная геодезия» 1 занятие в неделю вынесено в ТОО РГП, «Али-К-Астана». Таким образом, 15 занятий (15x2 группы)=30 занятий проведены специалистами ведущего предприятия в области инженерной геодезии. В 2016-2017 и 2017-2018 уч. годы в осенних семестрах студенты 3 –го курса специальности 5В071100- «Геодезия и картография» по двум дисциплинам: «Инженерная геодезия» и «Автоматизация топографо-геодезических работ» проходили по дуальному обучению в ТОО «ГЕОТЕРР» практические и лабораторные занятия.

Таким образом, 30 занятий (30 x 2 группы = 60 часов -2016 году и 60 часов -2017 году) проведены специалистами профильного предприятия.

**По стандарту «Специфика образовательной программы»: Активнее использовать в учебном процессе инновационные методы и технологии обучения.**

На кафедре по 16 дисциплинам разработаны презентационные материалы, по дисциплинам «Автоматизация топографо-геодезических работ», «ГИС в области геодезии», «Картография» и «Цифровая картография», «ЦММ», «Проектирование и составление карт» проводятся лабораторные занятия с использованием программных обеспечений. По 6 дисциплинам кафедры проведены и проводятся онлайн - лекции для студентов дистанционного обучения.

Преподаватели Сагындык М.Ж., Кусаинова Г.Д., Толеубекова Ж.З., Ермаков Ф.К., Бердижаров Б.Е., Жантлесова Д.М., Бабкенова Л.Т. проводят лекционные занятия с использованием мультимедийного оборудования при презентации лекций.

Учебный процесс на кафедре осуществляется на основе инновационных технологий обучения (деловые игры, виртуальные столы, компьютерные программы):

- Применение презентаций и слайдов для отражения основного содержания лекций и лабораторно-практических занятий по всем дисциплинам кафедры;

- Применение индикативно-игрового метода (к.т.н., доцент Сагындык М.Ж., ст. преп. Ермаков Ф.К.) по следующим дисциплинам: «Автоматизация топографо-геодезических работ», «Цифровые модели и карты местности», «ГИС в области геодезии», «Цифровая картография».

Применение нового программного обеспечения при изучении следующих дисциплин: программа ArcGis, v.10 - «Автоматизация топографо-геодезических работ», «Цифровые модели и карты местности», «ГИС в области геодезии», «Цифровая картография»; программа AUTO CAD - по дисциплине «Прикладная геодезия»; программа Coreldraw - «Цифровая картография», «Фотограмметрия», «Аэрокосмические методы съемки», «Цифровые модели и карты местности».

- Применение оборудования (лазерные рулетки) по дисциплине «Инженерная геодезия» с целью определения площадей и объемов зданий и сооружений при составлении технических паспортов объектов недвижимости.

- Применение современных геодезических приборов и оборудования: Электронные теодолиты, цифровые нивелиры и тахеометры, GPS – по дисциплинам «Высшая геодезия», «Инженерная геодезия» для решения инженерных задач в отрасли геодезии. Таким образом, одной из лучших сторон применения инновационных технологий на кафедре является применение новейших программных обеспечений: ArcGis, v.10, AUTO CAD Coreldraw, Fotomod, применяемых в республике на производстве и в целом во всем мире для ведения геодезических, картографических и фотограмметрических работ.

**Стандарт «Профессорско-преподавательский состав и эффективность преподавания»: Расширить спектр программ по академической мобильности ППС в рамках ОП.**

По кафедре в период с 2013-2015 годы ППС кафедры «Геодезия» повышение квалификации проходили в НК АО «Казахстан Гарыш сапары» ст.преп. Ермаков Ф.К., магистр Кадылбеков М.К. освоение по программному обеспечению ERDAS IMAGINE, магистранты Бердижарова Б.Е. и Унышева Н.К. были отправлены с 19 октября по 31 октября 2015г в г.Алматы на стажировку по повышению квалификации в РКГП «Казгеодезия» по цифровой картографии.



В целях усиления работы по академической мобильности ППС разработан план мероприятий академической мобильности кафедры «Геодезия». Так, в период с 2014 по 2016 годы по образовательной программе «Геодезия» были прочитаны лекции и практические занятия нижеследующими зарубежными учеными для студентов и магистрантов специальности: доктор PhD Здзислав Курчинский (Польша, Варшавский политехнический университет, март 2014 г.); доктор PhD Бин Исмаила Рослан, (Малайзия, университет ПУТРА, 2014 год, март); доктор PhD Чан Ченг Вай (Университет Рий, De Boelelaan 1105, 1081 HV Amsterdam, Нидерланды, 2014 г.); Post-Doc Хэ Кёнг Канг, Республика Корея, Корейский институт исследования населенных пунктов, 1591-6 Gwanyang-dong, Dongan-gu, Anyang-si, Gyeonggi-do, 2014г.; доктор PhD Ки Джон Ли (Южная Корея) с 01.12.15. г - 15.12.15 г; проф., д.э.н. кафедры землеустройства Государственного университета по землеустройству ГУЗа Косинский В.В. (РФ, г. Москва) с 14.12.15. г - 30.12.15 г.

В период с 2016 - 2017 годы ППС кафедры «Геодезия» повышение квалификации проходили в ведомственном предприятии – Кусаинова Г.Д., Сағындық М.Ж., Ермеков Ф.К., Қасым Арай, Бабкенова Л.Т., Бердижаров Б.Е., Унышева Н.К., Кадылбеков М.К. в ТОО «ICS INTEGRIS CAPITAL SOLUTION» г. Астана: 1) курс-стажировка – «Фотометрическая обработка данных со спутников KazEOSat в программное обеспечение ERDAS IMAGINE»; 2) курс-стажировка – «Тематическая обработка данных со спутников KazEOSat в программное обеспечение ERDAS IMAGINE».

В марте 2017 года по ArcGIS1: Introduction to GIS, v.10.3-10.4; ArcGIS 2: Essential Workflows, v.10.3 старший преподаватель Бабкенова Л.Т. прошла 16-ти и 24-х часовые онлайн-тренинги в компании ESRI7. Зарубежную научную стажировку прошел старший преподаватель кафедры Ермеков Ф. К. - Корейский Университет, Республика Корея г. Сеул., 27.11 – 3.03.12. 2016 года.

**Стандарт «Обучающиеся»: Усилить работу по реализации программ внешней и внутренней академической мобильности обучающихся в рамках ОП.**

По кафедре "Геодезия" по программе внешней академической мобильности прошли обучение: В 2014г. студентка 208 гр. Ким В. в Германии по программе «С\х практика» в период с мая 2014 г. по 1.11 14 г. По программе внутренней академической мобильности в 2013-2014 учебному году прошли обучение в КазНУ им. Аль-Фараби (г. Алматы) 2 студента (4 семестр) - Турар Г., Попова Ю.А. В 2016-2017 учебном году по программе внутренней академической мобильности с ВКГТУ им. Д.Серикбаева

студенты 2 курса специальности 5В071100- «Геодезия и картография» один - 4 семестр прошли обучение по академической мобильности в КАТУ им. С. Сейфуллина: Талгатова Жансая и Құрманбекова Ақерке. В целях усиления работы по академической мобильности обучающихся разработан план мероприятий академической мобильности кафедры «Геодезия».

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ КОМИССИИ ПО САМООЦЕНКЕ

№ п\п	№ п\п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
			Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
<b>Стандарт 1 «Управление образовательной программой»</b>						
1	1.	Вуз должен иметь опубликованную политику обеспечения качества.		+		
2	2.	Политика обеспечения качества должна отражать связь между научными исследованиями, преподаванием и обучением.		+		
3	3.	Вуз должен продемонстрировать развитие культуры обеспечения качества, в том числе в разрезе ОП		+		
4	4.	Приверженность к обеспечению качества должна относиться к любой деятельности, выполняемой подрядчиками и партнерами (аутсорсингу), в том числе при реализации совместного двудипломного образования и академической мобильности			+	
5	5.	Руководство ОП обеспечивает прозрачность разработки плана развития ОП на основе анализа и его функционирования, реального позиционирования вуза и направленности его деятельности на удовлетворение потребностей государства, работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся.	+			
6	6.	Руководство ОП демонстрирует функционирование механизмов формирования и регулярного пересмотра плана развития образовательной программы и мониторинга его реализации, оценки достижения целей обучения, соответствия потребностям обучающихся, работодателей и общества, принятия решений, направленных на постоянное улучшение образовательной программы.	+			
7	7.	Руководство ОП должно привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе работодателей, обучающихся и ППС к формированию плана развития ОП.	+			

8	8.	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальность и уникальность плана развития ОП его согласованность с национальными приоритетами развития и стратегии развития организация образования.	+			
9	9.	Вуз должен продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес процессы в рамках ОП, однозначного распределения должностных обязанностей персонала, разграничения функций коллегиальных органов.	+			
10	10.	Руководство ОП должно представить доказательство прозрачности системы управления ОП.		+		
11	11.	Руководство ОП должно продемонстрировать успешное функционирование внутренней системы обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшения принятые решения на основе фактов.		+		
12	12.	Руководство ОП должно осуществлять управление рисками.		+		
13	13.	Руководство ОП должно обеспечить участие представителей заинтересованных лиц (работодателей, ППС, обучающихся) в составе коллегиальных органов управления ОП, а также их репрезентативность при принятии решения по вопросам управления ОП.		+		
14	14.	Вуз должен продемонстрировать управление инновациями в рамках ОП, в том числе анализ и внедрение инновационных предложения.			+	
15	15.	Руководство ОП должно продемонстрировать Доказательства открытости и доступности для обучающихся, ППС, работодателей и других заинтересованных лиц.	+			
16	16.	Руководство ОП должно пройти обучение по программам менеджмента образования.		+		
17	17.	Руководство ОП должно стремиться к тому, чтобы прогресс, достигнутый со времени последней процедуры внешнего обеспечения качества принимался во внимание при подготовке к следующей процедуре.	+			
		<b>Итого по стандарту</b>	7	8	2	

<b>Стандарт 2 «Управление информацией и отчетность»</b>						
18	1.	Вуз должен обеспечить функционирование системы сбора, анализа и управления информацией на основе применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств.		+		
19	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать системное использование обработанной, адекватной информации для улучшения внутренней системы обеспечения качества.		+		
20	3.	В рамках ОП должна существовать система регулярной отчетности, отражающая все уровни структуры, включающая оценку результативности и эффективности деятельности подразделения и кафедры научных исследований.	+			
21	4.	Вуз должен установить периодичность, формы и методы оценки управления ОП, деятельности коллегиальных органов и структурных подразделения высшего руководство реализации научных проектов.	+			
22	5.	Вуз должен продемонстрировать определение порядка и обеспечения защиты информации, в том числе определение ответственных лиц за достоверность и своевременность анализа информации и представления данных.			+	
23	6.	Важным фактором является вовлечение обучающихся, работников и ППС в процессы сбора и анализа информации, а также принятия решения на их основе.	+			
24	7.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие механизма коммуникации с обучающимися, работниками и другими заинтересованными лицами, в том числе наличие механизмов разрешения конфликтов.		+		
25	8.	Вуз должен обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей ППС, персонала и обучающихся в рамках ОП и продемонстрировать доказательства устранения обнаруженных недостатков.		+		
26	9.	Вуз должен оценивать результативность и эффективность деятельности, в том числе в разрезе ОП.		+		

		Информация, собираемая и анализируемая вузом, должна учитывать:				
27	10.	ключевые показатели эффективности;	+			
28	11.	динамику контингента обучающихся в разрезе форм и видов;	+			
29.	12.	уровень успеваемости, достижения обучающихся и отчисление;	+			
30.	13.	удовлетворенность обучающихся реализацией ОП и качеством обучения в вузе;	+			
31.	14.	доступность образовательных ресурсов и систем поддержки для обучающихся;	+			
32.	15.	трудоустройство и карьерный рост выпускников;			+	
33.	16.	Обучающиеся, работники и ППС должны подтвердить документально свое согласие на обработку персональных данных.		+		
34.	17.	Руководство ОП должно содействовать обеспечению всей необходимой информацией в соответствующих областях наук.	+			
		Итого по стандарту	9	6	2	
<b>Стандарт 3 «Разработка и утверждение ОП»</b>						
35	1.	Вуз должен определить и документировать процедуры разработки ОП и их утверждение на институциональном уровне.	+			
36	2.	Руководство ОП должно обеспечить соответствие разработанных ОП установленным целям, включая предполагаемые результаты обучения.	+			
37	3.	Руководство ОП должно обеспечить наличие разработанных моделей выпускника ОП, описывающих результаты обучения и личностные качества.	+			
38	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение внешних экспертиз ОП.		+		
39	5.	Квалификация, получаемая по завершению ОП, должна быть четко определена, разъяснена и соответствовать определенному уровню НСК.	+			
40	6.	Руководство ОП должно определить влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование результатов обучения.	+			
41	7.	Важным фактором является возможность подготовки обучающихся к профессиональной сертификации.			+	
42	8.	Руководство ОП должно представить	+			

		доказательства участия обучающихся, ППС и других стейкхолдеров в разработке ОП, обеспечении их качества.				
43	9.	Трудоёмкость ОП должна быть четко определена в казахстанских кредитах и ECTS.	+			
44	10.	Руководство ОП должно обеспечить содержание учебных дисциплин и результатов обучения уровню обучения (бакалавриат, магистратура, докторантура).	+			
45	11.	В структуре ОП следует предусмотреть различные виды деятельности, соответствующие результатам обучения.	+			
46	12.	Важным фактором является наличие совместных ОП с зарубежными организациями образования.			+	
<b>Итого по стандарту</b>			9	1	2	
<b>Стандарт 4 «Постоянный мониторинг и периодическая оценка образовательных программ»</b>						
47	1.	Вуз должен проводить мониторинг и периодическую оценку ОП для того, чтобы обеспечить достижение цели и отвечать потребностям обучающихся и общества. Результаты этих процессов направлены на постоянное совершенствование ОП.	+			
		Мониторинг и периодическая оценка ОП должны рассматривать:				
48	2.	содержание программ в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины;	+			
49	3.	изменения потребностей общества и профессиональной среды;	+			
50	4.	нагрузку, успеваемость и выпуск обучающихся;	+			
51	5.	эффективность процедур оценивания обучающихся;	+			
52	6	ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся обучением по ОП;		+		
53	7.	образовательную среду и службы поддержки и их соответствие целям ОП.	+			
54	8.	Вуз и руководство ОП должны представить доказательства участия обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров в пересмотре ОП.	+			
55	9.	Все заинтересованные лица должны быть проинформированы о любых запланированных или предпринятых		+		

		действиях в отношении ОП. Все изменения, внесенные в ОП, должны быть опубликованы.				
56	10.	Руководство ОП должно обеспечить пересмотр содержания и структуры ОП с учётом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества.	+			
<b>Итого по стандарту</b>			8	2		
<b>Стандарт 5 «Студентоцентрированное обучение, преподавание и оценка успеваемости»</b>						
57	1.	Руководство ОП должно обеспечить уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям, предоставление им гибких траекторий обучения.		+		
58	2.	Руководство ОП должно обеспечить использование различных форм и методов преподавания и обучения.	+			
59	3.	Важным фактором является наличие собственных исследований в области методики преподавания учебных дисциплин ОП.			+	
60	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие системы обратной связи по использованию различных методик преподавания и оценки результатов обучения.	+			
61	5.	Руководство ОП должно продемонстрировать поддержку автономия обучающихся при одновременном руководстве и помощи со стороны преподавателя.		+		
62	6.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедуры реагирования на жалобы обучающихся.	+			
63	7.	Вуз должен обеспечить последовательность, прозрачность и объективность механизма оценки результатов обучения для каждой ОП, включая апелляцию.	+			
64	8.	Вуз должен обеспечить соответствие процедур оценки результатов обучения обучающихся ОП планируемому результатам обучения и целям программы. Критерии и методы оценки в рамках ОП должны быть опубликованы заранее.	+			
65	9.	В вузе должны быть определены механизмы обеспечения освоения каждым выпускником	+			



		ОП результатов обучения и обеспечена полнота их формирования.				
66	10.	Оценивающие лица должны владеть современными методами оценки результатов обучения и регулярно повышать квалификацию в этой области.			+	
<b>Итого по стандарту</b>			6	2	2	
<b>Стандарт 6 «Обучающиеся»</b>						
67	1.	Вуз должен продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся от поступления до выпуска и обеспечить прозрачность ее процедур. Процедуры, регламентирующие жизненный цикл обучающихся (от поступления до завершения), должны быть определены, утверждены, опубликованы.	+			
68	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать проведение специальных программ адаптации и поддержки только что поступивших и иностранных обучающихся.		+		
69	3.	Вуз должен продемонстрировать соответствие своих действие Лиссабонский конвенции о признании.	+			
70	4.	Вуз должен сотрудничать с другими организациями образования и национальными центрами «Европейской сети национальных информационных: центров по академическому признанию и мобильности/ Национальных академических Информационных Центров Признания» ENIC/NARICс целью обеспечения сопоставимого признания квалификаций.		+		
71	5.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие и применение механизма по признанию результатов академической мобильности обучающихся, а также результатов дополнительного, формального и неформального обучения.		+		
72	6.	Вуз должен обеспечить возможность для внешней и внутренней мобильности обучающихся ОП, а также оказывать им содействие в получении внешних грантов для обучения.			+	
73	7.	Руководство ОП должно приложить максимальное количество усилий к обеспечению обучающихся местами практики, содействию трудоустройству	+			

		выпускников, поддержанию с ними связи.				
74	8.	Вуз должен обеспечить выпускников ОП документами, подтверждающими полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также контекст, содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.		+		
75	9.	Важным фактором является мониторинг трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников ОП.	+			
76	10.	Руководство ОП должно активно стимулировать обучающихся к самообразованию и развитию вне основной программы (внеучебной деятельности)	+			
77	11.	Важным фактом является наличие действующей ассоциации/обединения выпускников.	+			
78	12.	Важным фактором является наличие механизма поддержки одаренных обучающихся.		+		
<b>Итого по стандарту</b>			6	5	1	
<b>Стандарт 7 «Профессорско-преподавательской состав»</b>						
79	1.	Вуз должен иметь объективную и прозрачную кадровую политику, включающую наем, профессиональный рост и развитие персонала, обеспечивающую профессиональную компетентность всего штата.	+			
80	2.	Вуз должен продемонстрировать соответствие кадрового потенциала ППС стратегии развития вуза и специфике ОП.	+			
81	3.	Руководство ОП должно продемонстрировать осознание ответственности за своих работников и обеспечение для них благоприятных условий работы.		+		
82	4.	Руководство ОП должно продемонстрировать изменение роли преподавателя в связи с переходом к студентоцентрированному обучению.		+		
83	5.	Вуз должен определить вклад ППС ОП в реализацию стратегии развития вуза, и др. стратегических документов.	+			
84	6.	Вуз должен предоставлять возможности карьерного роста и профессионального развития ППС ОП.	+			
85	7.	Руководство ОП должно привлекать к	+			

		преподаванию практиков соответствующих отраслей.				
86	8.	Руководство ОП должно обеспечить целенаправленные действия по развитию молодых преподавателей.	+			
87	9.	Вуз должен продемонстрировать мотивацию профессионального и личностного развития преподавателей ОП, в том числе поощрение как интеграции научной деятельности и образования, так и применения инновационных методов преподавания.		+		
88	10.	Важным фактором является активное применение ППС информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (например, on-line обучения, e-портфолио, МООС и др.).			+	
89	11.	Важным фактором является развитие академической мобильности в рамках ОП, привлечение лучших зарубежных и отечественных преподавателей.			+	
90	12.	Важным фактором является вовлеченность ППС ОП в жизнь общества (роль ППС в системе образования, в развитии науки, региона, создании культурной среды, участие в выставках, творческих конкурсах, программах благотворительности и т.д.).	+			
		<b>Итого по стандарту</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	
<b>Стандарт 8 «Образовательные ресурсы и системы поддержки студентов»</b>						
91	1.	Руководство ОП должно продемонстрировать достаточность материально-технических ресурсов и инфраструктуры.		+		
92	2.	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие процедур поддержки различных групп обучающихся, включая информирование и консультирование.		+		
		Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие информационных ресурсов специфике ОП, в том числе соответствие:				
93	3.	технологическая поддержка обучающихся и ППС в соответствии с ОП (например, онлайн-обучение, моделирование, базы данных, программы анализа данных);			+	
94	4.	библиотечные ресурсы, в том числе фонд учебной, методической и научной	+			

		литературы по общеобразовательным, базовым и профилирующим дисциплинам на бумажных и электронных носителях, периодических изданий, доступ у научным базам данных.				
95	5.	Экспертиза результатов НИР, выпускных работ, диссертаций на плагиат.			+	
96	6.	Функционирование Wi-Fi на территории организации образования.	+			
97	7	Вуз должен стремиться к тому, чтобы учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения ОП, были аналогичными с используемыми в соответствующих отраслях.		+		
98	8.	Вуз должен обеспечить соответствие требованиям безопасности в процессе обучения.	+			
99	9.	Вуз должен стремиться учитывать потребности различных групп обучающихся в разрезе ОП (взрослых, работающих, иностранных обучающихся, а также обучающихся с ограниченными возможностями)		+		
<b>Итого по стандарту</b>			3	4	2	
<b>Стандарт 9 «Информирование общественности»</b>						
		Публикуемая вузом в рамках ОП информации должна быть точной, объективной, актуальной и должна включать:				
100	1.	реализуемые программы, с указанием ожидаемых результатов обучения;	+			
101	2.	информацию о возможности присвоения квалификации по окончании ОП;	+			
102	3.	информацию о преподавании, обучении, оценочных процедурах;		+		
103	4.	сведения о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых обучающимся;	+			
104	5.	информацию о возможностях трудоустройства выпускников.		+		
105	6.	Руководство ОП должно использовать разнообразные способы распространения информации (в том числе СМИ, веб-ресурсы, информационные сети и др.) для информирования широкой общественности и заинтересованных лиц		+		
106	7.	Информирование общественности должно предусматривать поддержку и разъяснение национальных программ развития страны и	+			

		системы высшего и послевузовского образования.				
107	8.	Вуз должен публиковать на собственном веб-ресурсе аудированную финансовую отчетность.		+		
108	9.	Вуз должен продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей вуз в целом и в разрезе ОП.	+			
109	10.	Важным фактором является наличие адекватной и объективной информации о ППС ОП, в разрезе персоналий.	+			
110	11.	Важным фактором является информирование общественности о сотрудничестве и взаимодействии с партнерами в рамках ОП, в том числе с научными /консалтиговыми организациями, бизнес партнерами, социальными партнерами и организациями образования.		+		
111	12.	Вуз должен размещать информацию и ссылки на внешние ресурсы по результатам процедур внешней оценки.		+		
112	13.	Важным фактором является участие вуза и релизуемых ОП в разнообразных процедурах внешней оценки.		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>6</b>	<b>7</b>		
<b>Стандарты в разрезе отдельных специальностей</b>						
<b>СОЦИАЛЬНЫЕ, ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ, ЭКОНОМИКА, БИЗНЕС И ПРАВО</b>						
<b>Образовательные программы по направлению «Геодезия и картография» должны отвечать следующим требованиям:</b>						
113	1.	С целью ознакомления обучающихся с профессиональной средой и актуальными вопросами в области специализации, а также для приобретения навыков на основе теоретической подготовки программа образования должна включать дисциплины и мероприятия, направленные на получение практического опыта и навыков по специальности в целом и профилирующим дисциплинам в частности, в т.ч.: - экскурсии на предприятия в области специализации (заводы, мастерские, исследовательские институты, лаборатории, учебно-опытные хозяйства и т.п.); - проведение отдельных занятий или целых дисциплин на предприятии специализации;	+			

		- проведение семинаров для решения практических задач, актуальных для предприятий в области специализации и т.п.				
114	2.	Профессорско-преподавательский состав, вовлеченный в программу образования, должен включать штатных преподавателей, имеющих длительный опыт работы штатным сотрудником на предприятиях в области специализации программы образования.	+			
115	3.	Содержание всех дисциплин ОП должно в той или иной мере базироваться и включать четкую взаимосвязь с содержанием фундаментальных естественных наук, как математика, химия, физика.		+		
116	4.	Руководство ОП должно обеспечить меры для усиления практической подготовки в области специализации.	+			
117	5.	Руководство ОП должно обеспечить подготовку обучающихся в области применения современных информационных технологий.		+		
<b>Итого по стандарту</b>			<b>3</b>	<b>2</b>		
<b>ВСЕГО</b>			<b>64</b>	<b>40</b>	<b>13</b>	

Рабочая группа по самооценке образовательной программы «Геодезия и картография» рекомендует Ученому совету НАО «Казахский агротехнический университета им. С. Сейфуллина» включить в список образовательных программ, представляемых в Независимое агентство аккредитации и рейтинга, как удовлетворяющее требованиям стандартов специализированной аккредитации.