

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

Акционерное общество

«Казахский агротехнический университет имени С.Сейфуллина»



**ПРИЛОЖЕНИЯ К ОТЧЕТУ ПО САМООЦЕНКЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
БАКАЛАВРИАТА - 6В08701 АГРОИНЖЕНЕРИЯ
МАГИСТРАТУРА - 7М08702 АГРОИНЖЕНЕРИЯ
ДОКТОРАНТУРА - 8D08701 АГРОИНЖЕНЕРИЯ
В РАМКАХ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ НААР**



ЗАЯВЛЕНИЕ

Я, Куришбаев Ахылбек Кажигулович, подтверждаю, что в данном отчете по самооценке образовательной программы Бакалавриата – 6B08701 «Агроинженерия», Магистратуры – 7M08702 «Агроинженерия», Докторантура – 8D08701 «Агроинженерия» Казахского агротехнического университета им.С.Сейфуллина, содержащем 162 страниц, представлены абсолютно достоверные, точные и исчерпывающие данные, которые адекватно и в полной мере характеризуют деятельность организации образования по реализации образовательных программ в вузе.

Председатель Правления
КАТУ им. С.Сейфуллина



А.К. Куришбаев

Отчет по самооценке образовательной программы

Бакалавриата – 6B08701 – «Агроинженерия»
Магистратуры – 7M08702 – «Агроинженерия»
Докторантура – 8D08701 – «Агроинженерия»


Подготовлен комиссией в следующем составе:


Председатель:

Декан технического факультета  С.О.Нукешев


Члены комиссии:

Заведующий кафедрой аграрной техники и технологий  Е.Ж.Каспаев


Директор департамента по академическим вопросам  Н.А. Серкебаев

Заместитель председателя Правления по финансовым вопросам и развитию инфраструктуры  А.Ш.Сыдыков

Директор департамента менеджмента персоналом и документооборота  Д.Б. Алимжанова

Директор центра развития международного сотрудничества и полиязычного образования  С.А. Мейрамова

Директор департамента по воспитательной работе  А.А.Кукесва

Директор департамента информационных технологий  М.Н. Рахимжанов

Начальник отдела планирования и организации учебного процесса  Г.Ж. Солтан

Начальник отдела науки  С.А. Нукушева

Директор научной библиотеки  М.Д. Ахметова

Начальник службы качества  С.С. Алдабергенова

Протокол № 1
заседания круглого стола технического факультета на тему
«Образовательные программы и компетенции для современных отраслей
экономики РК»

г. Астана

25 октября 2018г.

Присутствовали: *Нукешев С.О., Мендалиева С.И., Солтан Г.Ж.*
Усербаев М.Т., Какимов М.М.,
Каспаков Е.Ж., Балгабаев Т.К.,
Курмангалиева Д.Б. Омаралиева А. М.,
Баймолдин Е.К., Сабельфелд В.К., Кажкенов А. З.,
Мухаметжанова А. К., Сабитов Р.Р.,
Клецевников В.В., Лапенко А.Н. Жалбыр Ж.,
Есжанов Б.М., Кумажанова А.Ж,
Мухамметжанова А.К., Козак А.И.

Модератор - декан технического факультета, д.т.н. Нукешев С.О.
секретарь - председатель методической комиссии технического факультета, к.т.н.
Мендалиева С.И.

На повестке дня:

1. Заведующие кафедрами *к.т.н. Усербаев М.Т., к.т.н. Какимов М.М., к.т.н. Каспаков Е.Ж., к.т.н. Балгабаев Т.К., д.т.н. Курмангалиева Д.Б.* Основные компетенции образовательных программ по направлениям: «Инженерия и инженерное дело», «Производственные и обрабатывающие отрасли», «Сельское хозяйство» и «Сфера обслуживания».
2. Члены Попечительского Совета, работодатели и представители бизнес-структур:
 - *Омаралиева А. М.* — заместитель генерального директора ТОО КАЗНИИПСХП (Казахского научно-исследовательского института переработки сельскохозяйственной продукции);
 - *Игенбердинов Б.К.* - Председатель Правления ТОО «Астана LRT»;
 - *Сауэр Иван Адамович* - Генеральный директор ТОО Агрофирма «Родина»;
 - *Сейтказинов А. А.* - Исполнительный директор ТОО «Агрофирма ТНК»;
 - *Баймолдин Е.К.* - Исполнительный директор АО «КАЗРОСТСЕРВИС»;
 - *Сабельфелд В.К.* - Директор Аккольского филиала АО «Агромашхолдинг КЗ»;

- *Кажкенов А. З.* - Заместитель директора исполнительной дирекции ОЮЛ «Союз машиностроителей Казахстана»;
- *Мухаметжанова А. К.* — руководитель отдела человеческих ресурсов Центральной таможенной лаборатории КГД МФ РК;
- *Сабитов Р.Р.* — эксперт группы по работе АСУ ЭДТ АО «КТЖ — грузовые перевозки»;
- *Цхай Е.В.* -начальник центра стандартизации РГП «Казахстанский институт стандартизации и сертификации».

3. Начальник отдела планирования и организации учебного процесса Казахского агротехнического университета им. С. Сейфуллина *Солтан Г.Ж.*
4. Декан факультета *Нукешев С.О.* – заключительное слово.
5. Подведение итогов.

Слушали:

1. Заведующего кафедрой «Технологические машины» Усербаева М. Т., который представил содержание трех образовательных программ, перечень новых дисциплин, а также вузовский компонент, акцентировав внимание участников при этом на образовательной программе «Робототехника и мехатроника».

Выступили:

1. Омаралиева А.М. Какие именно машины и аппараты будут изучать студенты по специальности «Машины и аппараты перерабатывающих производств»
Усербаев М. Т. Все технологическое оборудование которое используется при переработке пищевых продуктов.
2. Солтан Г.Ж. Какие дисциплины раскрывают какие компетенции по вашей программе?
Усербаев М.Т. Здесь представлена таблица, в которой мы расписали изучение каких дисциплин дает возможность студенту получить какие компетенции.

Слушали:

- 2.Заведующего кафедрой «Технология пищевых и перерабатывающих производств» *Какимова М.К.*, который представил содержание образовательных программ по двум направлениям, обратив внимание на новые дисциплины.
- 3.Заведующего кафедрой «Транспортной техники и технологии» *Балгабеков Т.К.*, который дал информацию по четырем образовательным программам, при этом значительный интерес проявив к логистике на транспорте.

Выступили:

1. Есжанов Б.М. Для чего вы включили дисциплину «Инженерная геодезия»? Зачем логисту изучать эту дисциплину? Какие специалисты будут выходить после обучения по образовательной программе «Логистика на транспорте»? Проблемы логистики сейчас очень актуальны. К сожалению, сегодня в республике готовят только транспортников, которые приходят на производство и не имеют достаточных компетенций, чтобы сразу выполнять функции специалистов, которые у нас есть. Поэтому мы создали центр квалификации, где как бы доучиваем ваших выпускников.

Предлагаю собрать всех транспортников и провести широкое обсуждение по вопросу определения потребности специалистов в различных отраслях транспорта.

2. Жалбыр Ж. Какие экономические дисциплины будут изучаться при подготовке специалистов логистов. Поддерживаю свою коллегу, необходимо собраться именно транспортникам и сделать разграничение в логистике на транспорте и транспорте.

3. Лапенко А.Н. Было бы хорошо если бы могли организовать сотрудничество при подготовке специалистов по транспорту, как это мы делаем с колледжами. Высококвалифицированные специалисты нашего предприятия читают лекции студентам колледжа, проводят практические занятия, лабораторные занятия. Результат эффективный. Студенты в период итоговой аттестации показывают отличные знания.

Слушали:

4. Заведующего кафедрой «Аграрная техника и технологии» Каспакова Е.Ж., который разъяснил содержание и структуру образовательных программ по направлению «Биоинженерная система» и «Механическая инженерия», также оценив количественно по кредитам модули программ.

Выступили:

1. Сабельфельд В.К. Считаю, предлагаемые программы обучения хорошие, главное их надо исполнять, студентов надо обучать, принимать самых лучших, как это делают российские вузы, уже сейчас они ведут отбор лучших выпускников в школах. Дисциплины, представленные в программе в целом дадут хорошие знания. Поддерживаю разработанные программы.

2. Козак А.И. необходимо развивать связь с производством и наукой. Вот здесь как раз и прослеживается эта взаимосвязь. Думаю, что программы современные и наполнены самыми нужными дисциплинами.

3. Клещевников В. В. Надо обязательно работать над совершенствованием конструкции машин и деталей сельскохозяйственных машин. Необходимо включить дисциплины, которые им позволят научиться чертить.

Каспаков Е.Ж. Студенты изучают сейчас не только инженерную графику, но и автоматизацию выполнения чертежей.

5.Заведующего кафедрой «Стандартизация, метрология и сертификация» Курмангалиеву Д.Б., которая представила содержание двух образовательных программ по направлению «Стандартизация, метрология сертификация», особо остановившись на актуальности метрологии.

1.Сабитов Р.Р. Сейчас знания стандартизации метрологии необходимы всем предприятиям и организациям, необходимо уделить внимание изучению системы менеджмента качества. Необходимо внести такие дисциплины в образовательные программы, предлагаемые заведующей кафедрой.

Декан технического факультета,
д.т.н.
Председатель методической
комиссии технического факультета,
к.т.н.



Нукешев С.О.



Мендалиева С.И.

«С.СЕЙФУЛЛИН атындағы ҚАЗАҚ
АГРОТЕХНИКАЛЫҚ
УНИВЕРСИТЕТІ»
Акционерлік қоғамы

Акционерное общество
«КАЗАХСКИЙ
АГРОТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени
С.СЕЙФУЛЛИНА»

«Аграрлық техника және технология»
кафедрасының отырысының
№ 1
ХАТТАМАСЫ
28 тамыз 2017 ж.

ПРОТОКОЛ
№ 1 от 28 августа 2017 г.
заседания кафедры
«Аграрная техника и технология»

Төрага: Е.Ж. Қаспақов

Хатшы: А.Қ. Ақылбаева

Қатысқандар: 25 адам

Кафедра мүшелері: Е.Ж. Қаспақов – кафедра меңгерушісі, М.А. Адуов, Н.В. Костюченков, Шаханов А.А., Есхожин Қ.Д., Сапаров О.С., Гурин Б.Н., Заичко Г.А., Сағындық Т.Ж., Мустафин Ж. Ж., Исакаков Р.М., Чернявский А.Н., Мамедалиева Г.А., Приходько А.Е., Скачков Ф.М., Тулегенов Т.К., Каримов С.С., Ақылбаева А.К., Исенов К.Г., Исмагулова В.Ж., Шаймуратова Э. С., Володя К., Нығмет К.

Оқу шеберлері: Қ.Е.Қаиркенов, Нұржанов А.Қ, Шежау Қ., Қаратай Қ.

КҮН ТӘРТІБІ:

1. Сапа бойынша мақсаттар мен бағыттарды бекіту
2. 2017-2018 оқу жылына арналған оқу жүктемесін түзету
3. «Аграрлық техника және технология» мамандығы бойынша 2017-2018 оқу жылына арналған элективті пәндер каталогын және модульді білім беру бағдарламасын, оқу жұмыс жоспарын талқылау
4. Оқытушылардың жеке жоспарларын бекіту (барлық оқытушылар мен кураторлар)
5. Кафедрадағы оқу – әдістемелік құжаттамалардың жағдайы (барлық оқытушылар)
6. Студенттердің курстық жұмыстарының және дипломдық жобалардың тақырыптарын бекіту (ДЖ және ТЖ жетекшілері)
7. «Аграрлық техника және технология» кафедрасының вакантты лауазымдарына жарияланған конкурсқа қатысушы үміткерлерді қарастырып, алдын ала қорытынды шығару

I ТЫҢДАЛДЫ: Кафедра меңгерушісі Қаспақов Е.Ж. 2017-2018 оқу жылына арналған сапа бойынша мақсаттар мен бағыттар жоспарын кафедра мүшелері назарына ұсынды. Жоспарда оқу-ұйымдастырушылық, оқу-әдістемелік, ғылыми-зерттеу, тәрбие, біліктілікті арттыру және материалдық-техникалық қорды дамыту жұмыстары бойынша оқу жылына қойылған мақсаттар мен бағыттары келтірілген.

ШЕШІМ: Ақпаратты назарға алу және жоспарды бекіту.

II ТЫҢДАЛДЫ:

Екінші сұрақ бойынша кафедра меңгерушісі Е.Ж.Қаспақов «Аграрлық техника және технология» мамандығы бойынша оқу жүктемесі туралы хабалап өтті.

Жалпы жылдық оқу жүктемесі 19708,5 сағат құрайды. Кафедраның дәрежелік сапалы көрсеткіші 60%, 28 бірлік, оның ішінде 3 профессор, т.ғ.к. доцент – 9, доцент-2, т.ғ.к. аға оқытушы – 3, аға оқытушы – 2, ассистент – 8.

ШЕШІМ: Ақпаратты назарға алу.

III. ТЫҢДАЛДЫ:

Үшінші сұрақ бойынша кафедра меңгерушісі Е.Ж.Қаспақов «Аграрлық техника және технология» мамандығы бойынша оқу жұмыс жоспарын талқыға салды.

2017-2021 оқу жылдарын арналған оқу жұмыс жоспары жалпы білім мен кәсіби құзіреттерді құрайтын 12 модульден тұрады.

Модульдік білім беру бағдарламасы 129 кредит көлемінде теориялық дайындықты және 23 кредит көлемінде тәжірибені қамтиды. Теориялық оқыту жалпы білім беру пәндерді 28 кредит көлемінде, оның ішінде 21 кредит міндетті компонентін оқуды қарастырады; базалық пәндер 71 кредиттен тұрады, оның ішінде міндетті компонент - 20 кредит, таңдау бойынша компоненті - 51 кредит; кәсіптендіру пәндері - 30 кредит, міндетті компонент - 5 кредит, таңдау компоненті - 25 кредит.

5B080600 «Аграрлық техника және технология» бакалавриат екі білім беру бағдарламасы бойынша оқытылады;

1. «Ауыл шаруашылық өндірісінің үрдістерін техникалық қамтамасыз ету»;
2. «Ауыл шаруашылығындағы техникалық сервис».

Білім беру бағдарламасы 6 бөлімнен тұрады, ол білім беру бағдарламасының паспорты, оқытудың нәтижелері және кілттік құзіреттіліктері, академиялық күнтізбе, 2017-2021 ж жұмыс оқу жоспары, модульдерді сипаттайтын формулярлар.

Кафедра меңгерушісі Е.Ж.Қаспақов білім беру бағдарламасы даму жоспарының негізгі міндеттері мен білім беру бағдарламасын дамыту жоспарының шаралар тізімі келтірілді.

Сұрақ қойғандар: Адуов М.А., Приходько А.Е, Адуов М.А., Костюченков Н.В.
Барлық сұрақтарға Қаспақов Е.Ж. толықтай жауап берді.
Сөз сөйлегендер: Е.К. Баймолдин, Адуов М.А., Заичко Г.А.

ШЕШІМ:

1. Ақпаратты назарға алу.
2. Жұмыс берушілерді шақыра отыра, олардың қызығушылықтарын ескере келе білім беру бағдарламасын жетілдіру.
3. Ұлттық біліктілік жүйесіне сәйкес білім беру бағдарламасын ұйымдастыру.
4. Оқу сабақтарын жүргізуге арналған шетелдік консультанттар мен оқытушыларды шақыру.
6. ППҚ ҒЗИ мен өндірістерінде, ел ішінде, сонымен қоса сырт елдерде тәжірибеден, дайындықтан өтуді, біліктілік жоғарлатуды жетілдіру.

IV. ТЫҢДАЛДЫ: Кафедра меңгерушісі Е.Ж.Қаспақов 2017-2018 оқу жылына арналған оқу жүктемесін бөлу туралы ақпарат беріп, кафедра оқытушыларын жеке жоспарларын толтыруды және бекітуге ұсынуларын талап етті.

Кафедра оқытушылары жүктелген оқу жүктемесіне байланысты жеке жоспарларын сағаттық көлемде толтырып, кафедра меңгерушісіне ұсынды.

ШЕШІМ: 1. Ақпаратты назарға алу. Толтыру барысында жеке жоспардың барлық бөлімдеріне назар аударып, нақты жұмыстар жоспарлау.

V. ТЫҢДАЛДЫ: Бесінші сұрақ бойынша кафедра меңгерушісі Е.Ж.Қаспақов - кафедраның оқытушыларына жаңа оқу жылына арналған барлық пәндер бойынша ОӘПК, силлабустарды жанарту және бекіту туралы хабарлады.

Сонымен қатар, жаңа оқу жылына оқу үдерісін толық қамтамасыз ету үшін аудиторияларды және ауыл шаруашылық техникаларды дайындау қажеттілігін айтып өтті.

Кафедраның жетекші оқытушылары дайыдаған ОӘПК бекітуге ұсынды.
ШЕШІМ: Ақпаратты назарға алу және уақытылы орындау.

16/8

VI. ТЫҢДАЛДЫ: Студенттердің курстық және дипломдық жұмыстарының тақырыптарын бекіту туралы кафедра меңгерушісі, т.ғ.к., доцент Е.Ж.Қаспаков 5В080600 «Аграрлық техника және технология» мамандығы бойынша студенттердің дипломдық жобаларының тақырыптары, рецензенттері ұсынылды.

М.А.Адуов, Н.В. Костюченко, Шаханов А.А., Есхожин Қ.Д., Сапаров О.С., Заичко Г.А., Сағындық Т.Ж., Мустафин Ж. Ж., Искаков Р.М., Чернявский А.Н., Мамедалиева Г.А., Приходько А.Е., Скачков Ф.М., Каримов С.С., Тулегенов Т.К. жетекшілік ететін студенттердің тізімін және дипломдық жұмыстарының тақырыптарын ұсынды.

Ускенбаев А.К., Кругельчук В.С., Сыздықов Ж.А., Баймолдин Е.К., Калиев О.Т., Энтин К.И., Сарымсаков Д.В., Абенев Д.А., Хамитов Е.С., Баубек А.А., Талгат Д.А., Касымтаев К.Т., Кусаинова А.К., Данильчик А.А., Жайжуманов А.Т., Шакратов Н.Р. , Малофеев В.В. , Шимко П., Хлыстун Н.К., Станишевский Д.С., Видергольт Р.И., Сулейменов Т.Б., Сапаров А.О., Кошик А.П., Любарев В.А., Алимжанов М.Д., Алимжанов К.Д., Алимжанов К.Д., Алимжанов А.К., Дмитриев М.Ф., Козак А.И., Арпабеков М., Тайменов А.З., Кусаинов О.Ф., Омаров М.С. рецензенттер тізімі ұсынылды.

СӨЙЛЕГЕНДЕР: т.ғ.к., доцент Сапаров О.С., т.ғ.д., профессор Костюченко Н.В., т.ғ.д., профессор Адуов М.А. сөз сөйлеп, өз пікірлерін білдірді.

ШЕШІМ:

1. Ақпаратты назарға алу
2. Дипломдық жұмыстарының тақырыптары бекітілсін.
3. Рецензенттер тізімі бекітілсін.

VII. ТЫҢДАЛДЫ: Кафедра меңгерушісі Қаспаков Е.Ж. сөз сөйледі. Кворум жиналғандықтан, отырысты күн тәртібінде сәйкес жүргізді. Кафедраның ваканттық лауазымдары аға оқытушыға 2 орын және 1 орын ассистенттік лауазымға конкурс жарияланған болатын. Осы бос орындарға құжаттарын тапсырған үміткерлерді тындап конкурстық комиссияға ұсынуға құжаттарын қарастырайық.

Кафедраның аға оқытушысы лауазымына Т.Қ. Тулегенов кандидатурасын ұсынып отыр.

Еңбек өтілі: ҚазАТУ-де 11 жыл.

2001-2006 жылдары 140400- «Ауылшаруашылығы машиналарының жабдықтары» мамандығы бойынша С.Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университетін бітірді. 2011-2013 жылдар аралығында 6М080600 «Аграрлық техника және технология» мамандығы бойынша ауылшаруашылық магистрі атағына ие болды. 2011-2013 жылдар аралығында ассистент және 2013-2017 жылдар аралығында аға оқытушы лауазымын атқарды. Техникалық факультетінің тәрбие ісі жөніндегі деканның орынбасары.

Соңғы жылдардағы жетістіктері:

Т.Қ.Төлегеновтың жетекшілігімен 20 студенттен астам дипломдық жоба қорғады. 4 ғылыми мақалары мен 5 патент және 2 алдын ала инновациялық патенттер және кафедраның қаржыландырылатын ғылыми жобаның орындаушы қызметкері болып келеді.

Сөз сөйлегендер:

Сапаров О.С. – техника ғылымдарының кандидаты, доцент;

ШЕШІМ:

1. Ақпараты назарға алу

2. Төлегенов Талғат Қонысбайұлының кандидатурасы «Аграрлық техника және технология» кафедрасының профессоры лауазымына жарияланған конкурсқа қатысуға ұсынылсын.

Ашық дауыс беру нәтижелері қолдағандар 100%, қарсылық білдіргендер 0%, қалыс қалғандар 0%.

Кафедра меңгерушісі Қаспақов Е.Ж. кафедраның аға оқытушысы лауазымына Қайржанова Ж.С. кандидатурасын ұсынып отыр

Еңбек өтілі: ҚазАТУ-де 22 жыл.

Ж.С. Қайржанова 2000 жылы Ақмола аграрлық университетіне түсіп, 2005 жылы 4513-«Ауыл шаруашылық өндірісін механикаландыру» мамандығы бойынша осы университетті бітірді.

1995-2005 жылдар аралығында С.Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университетінде оқу шебері қызметін атқарды. 2005-2014 жылдар аралығында ассистент қызметін атқарды. 2014 жылдан бастап бүгінгі таңға дейін «Аграрлық техника және технология» кафедрасының аға оқытушы лауазымын атқарды.

«Мал шаруашылығын механикаландыру», «Агротехнологиялық машиналар», «Мал шаруашылығындағы машиналар мен жабдықтар», «Мал шаруашылығындағы өнімдерді өндіруді механикаландыру», «Аңшылық шаруашылығын механикаландыру», «Аграрлық техника және технология» пәндері бойынша дәріс және зертханалық-практикалық сабақтарды жоғары әдістемелік деңгейде өткізді және жетекші оқытушы ретінде саналады.

Сөз сөйлегендер:

Скачков Ф.М. – техника ғылымдарының кандидаты, доцент;

Зайчко Г.А. - техника ғылымдарының кандидаты, доцент;

ШЕШІМ:

1. Ақпараты назарға алу

2. **Қайржанова Жайнагүл Сакенқызының** кандидатурасы «Аграрлық техника және технология» кафедрасының аға оқытушысы лауазымына жарияланған конкурсқа қатысуға ұсынылсын.

Ашық дауыс беру нәтижелері: қолдағандар 100%, қарсылық білдіргендер 0%, қалыс қалғандар 0%.

Кафедра меңгерушісі Қаспақов Е.Ж. кафедраның аға оқытушысы лауазымына ауыл шаруашылығының магистрі **Лукпанова А.Н.** кандидатурасын ұсынып отыр

Еңбек өтілі: 22 жыл, оның ішінде ЖОО 12 жыл.

А.Н.Лукпанованың 10 ғылыми мақаланың және 15 оқу-әдістемелік нұсқаулықтардың авторы.

Сөз сөйлегендер:

Чернявский А.И. – техника ғылымдарының кандидаты, доцент.

Гурин Б.Н. – техника ғылымдарының кандидаты, доцент.

ШЕШІМ:

1. Ақпараты назарға алу

2. **А.Н.Лукпанованың** кандидатурасы «Аграрлық техника және технология» кафедрасының аға оқытушысы лауазымына жарияланған конкурсқа ашық дауыс беру нәтижесі бойынша қатысуға ұсынылмайды. Ашық дауыс беру нәтижелері: қолдағандар 20%, қарсылық білдіргендер 70%, қалыс қалғандар 10%.

Кафедра меңгерушісі Қаспақов Е.Ж.- кафедраның ассистенті лауазымына ауылшаруашылық магистрі **Исенов Қ.Ғ.** кандидатурасын ұсынып отыр.

100

“С.СЕЙФУЛЛИН атындағы ҚАЗАҚ
АГРОТЕХНИКАЛЫҚ
УНИВЕРСИТЕТІ”
Акционерлік қоғамы

Акционерное общество
“КАЗАХСКИЙ
АГРОТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени
С.СЕЙФУЛЛИНА”

«Аграрлық техника және технология»
кафедрасының отырысының
№ 13
ХАТТАМАСЫ
29 мамыр 2017 ж.

ПРОТОКОЛ
№13
от 29 мая 2017 г.
заседаний кафедры
«Аграрная техника и технология»

Төраға: Е.Ж. Қаспақов

Хатшы: В.Ж. Исмагулова.

Қатысқандар: 28 адам

Кафедра мүшелері: Е.Ж. Қаспақов – кафедра меңгерушісі, М.А. Адуов, Н.В. Костюченков, А.А. Шаханов, Қ.Д. Есхожин, Сапаров О.С., Гурин Б.Н., Заичко Г.А., Сағындық Т.Ж., Мустафин Ж. Ж., Искаков Р.М., Чернявский А.Н., Приходько А.Е., Скачков Ф.М., Мамедалиева Г.А., Тулегенов Т.К., Кайыржанова Ж.С., Нығымет К., Исмагулова В.Ж., Рахимберлина Э. С., Володя К.

Оқу шеберлері – Қайркенов Қ.Е., Шежау Қ., Жұмабай А., Қаратай Қ., Купеев Қ., Нұржанов А.К.

КҮН ТӘРТІБІ:

1. 2016-2017 оқу жылына арналған оқытушылардың жеке жоспарының орындалуын талқылау (барлық оқытушылар)
2. 2016-2017 оқу жылының кураторлардың тәрбиелік жұмыстарының есебін бекіту (топ кураторлары)
3. Кафедраның жаңа оқу жылына дайындалған жұмыс жоспарын бекіту (каф. меңгерушісі)
4. 5В080600 «Аграрлық техника және технология» мамандығы студенттерінің дипломдық жобаларының орындалу жүрісін талқылау (ДЖ жетекшілері)
5. Магистранттардың және 1-2 ші курстағы докторанттардың диссертациялық жұмыстарын кафедрада талқылау.
6. Әр түрлі

І ТЫҢДАЛДЫ:

Бірінші сұрақ бойынша кафедра меңгерушісі Е.Ж.Қаспақов күн тәртібімен таныстырып 2016-2017 оқу жылына арналған оқытушылардың жеке жоспарының орындалуын талқыға салды.

Қаспақов Е.Ж. - 2016-2017 оқу жылы аралығында жасалынған жұмыстар оқытушының жеке жоспарына және кафедра жұмысының

2. Кафедрадағы топ кураторларының есептері бекітіліп, тапсырылсын және рейтингке тағайындалсын.

III ТЫҢДАЛДЫ: Үшінші сұрақ бойынша кафедраның жаңа оқу жылына дайындалған жұмыс жоспарын бекіту туралы ақпаратты кафедра меңгерушісі Е.Ж. Қаспақов - мамандықтың жұмыс оқу жоспарлары типтік оқу жоспарына сәйкес. Жұмыс оқу бағдарламалары (силлабустар) типтік оқу бағдарламалары негізінде жасалып, Ғылыми Кеңеспен бекітілген. Жаңа оқу жылына оқу жұмыстарының түрлерін жоспарлау - дәріс, семинарлар, консультациялар, СОӨЖ, кәсіптік практика, курстық жұмыстар, дипломдық жұмыстар 2017-2018 оқу жылына жасалып, жаңа оқу жылының басында бекітуге тағайындалсын. Дипломдық жұмыстар мен практикаларды жетекшілік етуге ғылыми дәрежелері бар оқытушылар мен аға оқытушыларға жүктеледі. Жаңа 2017-2018 оқу жылының оқу-әдістемелік жұмысы, материалдық техникалық базаны нығайту, студенттермен тәрбие жұмысы қарастырылған. Кафедраның жаңа 2017-2018 оқу жылына дайындалған жұмыс жоспарын бекітуге арналған ақпарат толықтай қарастырылып, бекітілуге ұсынылды.

ШЕШІМ:

1. Ақпаратты назарға алу.
2. Кафедраның жаңа 2017-2018 оқу жылына дайындалған жұмыс жоспары бекітілсін.

IV ТЫҢДАЛДЫ 5В080600 «Аграрлық техника және технология» мамандығындағы дипломдық жобаларының орындалу жүрісін талқылау туралы ақпаратты кафедрадағы дипломдық жобаларға жетекшілік ететін ғылыми дәрежелері бар оқытушылар тыңдалды. Дипломдық жоба бойынша 5В080600 «Аграрлық техника және технология» мамандағы 4 курс студенттерінің барлығы кеңеске уақытында қатысып жүр. Толықтай қорғауға жіберіледі. 5В080600 «Аграрлық техника және технология» мамандығы бойынша МАК жұмысының кестесі бекітілуге дипломдық жоба жетекшілерімен қарастырылды.

Кафедра меңгерушісі Е.Ж.Қаспақов -5В080600 «Аграрлық техника және технология» мамандығы студенттерінің дипломдық жобаларының орындалу жүрісін талқылауға ДП жетекшілері тыңдалды:

Қаспақов Е.Ж. - 5В080600 – «Аграрлық техника және технология», 4 курс 5 студенттерге дипломдық жобалардың жетекшілік жүргізілді, барлығы қорғалды.

Шаханов А.А. – есептік период бойынша дипломдық жобаға 6 студент бекітілді жоспар бойынша 184 студент. Бұлардың барлығы сәтті қорғалды. Маусымның 16 жұлдызында жетекшілігімдегі 1 магистрант 2 жылдық ғылыми-педагогикалық бағытта оқитын Даурен Торегали магистрлік диссертацияны қорғауға дайындалуда.

Заичко Г.А. - 5B080600 – «Аграрлық техника және технология», 4 курс 5 студенттерге дипломдық жобалардың жетекшілік жүргізілді, барлығы қорғалды. Омарова Д.С. Жалпы балл 93%– 3,67,– А-, бағасы – 5,0 (үздік); Прокушев А.В. Жалпы балл 82%– 3,0,– В, бағасы – 4,56 (жақсы); Бекбулатов Е.М. Жалпы балл 82%– 3,0,– В, бағасы – 4,56 (жақсы); Шарипов Ж.Ж. Жалпы балл 90%– 3,67,– А-, бағасы – 5,0 (үздік); Сарсембек Ж.Г. Жалпы балл 90%– 3,67,– А-, бағасы – 5,0 (үздік); Акжанов К.А. Жалпы балл 85%– 3,33,– В+, бағасы – 4,72 (жақсы).

Сапаров О.С. – 5B080600 – «Аграрлық техника және технология», 4 курс 5 студенттерді дипломдық жобалардың жетекшілік жүргізілді.

Скачков Ф.М. - Все дипломники, закрепленные приказом по университету (7 человек), защитились. Средний процент по защите составил - 77%, а средний балл - 3,86.

Қаиржанова Ж.С. - Все дипломники, закрепленные приказом по университету под руководством защитились 7 студента.

Искаков Р.М. - 5B080600 – «Аграрлық техника және технология», 4 курс 5 студенттерді дипломдық жобалардың жетекшілік жүргізілді.

Сағындық Т.Ж. - 5B080600 – «Аграрлық техника және технология», 4 курс 8 студенттерге дипломдық жобалардың жетекшілік жүргізілді, барлығы қорғалды.

Гурин Б.Н. - - 5B080600 – «Аграрлық техника және технология», 4 курс 3 студенттерге дипломдық жобалардың жетекшілік жүргізілді, 3 қорғалды.

Чернявский А.И. - 5B080600 – «Аграрлық техника және технология», 4 курс 5 студенттерге дипломдық жобалардың жетекшілік жүргізілді, 4 қорғалды. Дипломдық жоба бойынша 24 сағатқа кеміді, себебі 1 студент оқудан шығарылды.

ШЕШІМ:

1. Ақпаратты назарға алу.
2. 5B080600 «Аграрлық техника және технология» мамандығында оқитын 4 курс студенттері дипломдық жобаны МАК жұмысының кестесі бойынша қорғауға дайындалсын.

IV ТЫҢДАЛДЫ Бесінші сұрақ бойынша магистранттардың және 1-2 ші курстағы докторанттардың диссертациялық жұмыстарын кафедра талқылау туралы. Оқу жылының ертен аяқталуына байланысты 2 курс магистранттарының және 3 курс докторанттарының диссертациялан жұмыстарының жағдайы кезектен тыс №11 және №12 хаттамасында қарастырылған.

Кафедра меңгерушісі:

Е.Ж. Қаспақов

Хатшы:

В.Ж. Исмагулова

“С.СЕЙФУЛЛИН атындағы ҚАЗАҚ
АГРОТЕХНИКАЛЫҚ
УНИВЕРСИТЕТІ”
Акционерлік қоғамы
«Аграрлық техника және технология»
кафедрасының отырысының
№ 31 ХАТТАМАСЫ
29 маусым 2018 ж.

Акционерное общество
“КАЗАХСКИЙ АГРОТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени
С.СЕЙФУЛЛИНА”
ПРОТОКОЛ № 31
от 29 июня 2018 г.
заседаний кафедры
«Аграрная техника и технология»

Төрага: Е.Ж. Қаспақов

Хатшы: А.К. Ақылбаева

Қатысқандар кафедра мүшелері: Е.Ж. Қаспақов – кафедра меңгерушісі, М.А. Адуов, Н.В. Костюченков, А.А. Шаханов, Қ.Д. Есхожин, Сапаров О.С., Заичко Г.А., Сағындық Т.Ж., Мустафин Ж. Ж., Искаков Р.М., Чернявский А.Н., Приходько А.Е., Скачков Ф.М., Мамедалиева Г.А., Тулегенов Т.Қ., Қайыржанова Ж.С., Нығымет К., Исмагулова В.Ж., Рахимберлина Э. С., Володя К.

Оқу шеберлері – Қайркенов Қ.Е., Шежау Қ., Қаратай Қ., Нұржанов А.К.

КҮН ТӘРТІБІ:

1. 5В080600 «Аграрлық техника және технология» мамандығы студенттерінің дипломдық жобаларын қорғау нәтижелерін талқылау (ДЖ жетекшілері)
2. «Аграрлық техника және технология» мамандығы бойынша магистрлік және докторанттардың диссертацияларын қорғау нәтижелерін талқылау (каф. меңгерушісі)
3. Оқытушылардың орындаған ҒЗЖ-ры бойынша есеп беру (ҒЗЖ жауапты)
4. Оқытушылардың 2017-2018 оқу жылында жеке жоспарларының орындалуы бойынша есептерін тыңдау (барлық оқытушылар)
5. Жаңа оқу жылына оқу жүктемесін бөлу (каф. меңгерушісі)
6. Жаңа оқу жылына арналған кафедрада оқытылатын пәндер бойынша жұмыс бағдарламаларын, силлабустарды бекіту (каф. меңгерушісі)
7. Кафедраның жаңа оқу жылына дайындалған жұмыс жоспарын бекіту (каф. меңгерушісі)
8. Эдвайзерлердің есебі (Барлық эдвайзерлер)
9. Әр түрлі

I ТЫҢДАЛДЫ: 5В080600 «Аграрлық техника және технология» мамандығындағы дипломдық жобаларын қорғау нәтижелі бойынша кафедра меңгерушісі Қаспақов Е.Ж. тыңдалды. Дипломдық жоба бойынша 5В080600 «Аграрлық техника және технология» мамандағы 4 курс студенттерінің 130 қорғауға жіберіледі. Оның ішінең 1 студент Қайдар С. келесі жылы тапсыруға өтініш білдірді.

ШЕШІМ:

1. Ақпаратты назарға алу.

V ТЫҢДАЛДЫ: Жаңа оқу жылына арналған кафедрада оқытылатын пәндер бойынша жұмыс бағдарламаларын, силлабустарды бекіту туралы кафедра меңгерушісі Қаспақов Е.Ж. сөз сөйледі.

Кафедраның жетекші оқытушылары жаңа оқу жылына дайындаған жұмыс бағдарламаларын, силлабустарды бекітуге ұсынды.

ШЕШІМ:

Ұсынған жұмыс бағдарламалар мен силлабустарды бекіту. Жаңа оқу жылына қажетті оқу-әдістемелік әдебиеттерді дайындау.

VII ТЫҢДАЛДЫ: Кафедраның жаңа оқу жылына дайындалған жұмыс жоспарын бекіту туралы ақпаратты кафедра меңгерушісі Е.Ж. Қаспақов сөз сөйледі.

Жаңа оқу жылына арналған жұмыс жоспары оқу жұмыстарының түрлерін жоспарлау - дәріс, семинарлар, консультациялар, СОӨЖ, кәсіптік практика, курстық жұмыстар, дипломдық жұмыстар 2018-2019 оқу жылына жасалып, жаңа оқу жылының басында бекітуге тағайындалсын. Дипломдық жобалар мен практикаларды жетекшілік етуге ғылыми дәрежелері бар оқытушылар мен аға оқытушыларға жүктеледі. Жаңа 2018-2019 оқу жылының оқу-әдістемелік жұмысы, материалдық техникалық базаны нығайту, студенттермен тәрбие жұмысы қарастырылған. Кафедраның жаңа 2018-2019 оқу жылына дайындалған жұмыс жоспарын бекітуге арналған ақпарат толықтай қарастырылып, бекітілуге ұсынылды.

ШЕШІМ:

1. Ақпаратты назарға алу.

2. Кафедраның жаңа 2018-2019 оқу жылына дайындалған жұмыс жоспары бекітілсін.

VIII ТЫҢДАЛДЫ: кафедра меңгерушісі Қаспақов Е.Ж. эдвайзерлердің есептерін оқытушылар назарына ұсынды.

Кафедрада барлығы 14 эдвайзер. Эдвайзерлер барлық жоспарланған жұмысатарын толық кесте бойынша орындады.

ШЕШІМ: Ұсынылған есептерді бекіту және эдвайзерлер жұмысына жауапты Н.Утароваға тапсыру.

IX ТЫҢДАЛДЫ: кафедра меңгерушісі Қаспақов Е.Ж. кафедраның аудиторияларының келесі жаңа оқу жылына дайындығы туралы хабарлады.

251 >

Оқу аудиториялары жаңа оқу жылына дайын, барлық аудиториялар проектор және экрандармен жабдықталған. Қажетті материалдық құралдар кафедрада бар. Ангарды жөндеуге қызметтік хат жазылды, қазіргі кезде жұмысшыларды күтудеміз. Өткен аптада комиссия аудиторияларды тексеріп, компьютерлер және студенттерді отырғызатын орындардың санын санап, олардың дайындығын айтып өтті.

ШЕШІМ: Ақпаратты назарға алу.

Кафедра меңгерушісі Қаспақов Е.Ж. кафедраның 2018-2019 оқу жылына арналған оқу-әдістемелік жоспарын оқытушылар назарына ұсынды:

№	Мамандық	Авторлары, дәрежесі, лауазымы	Басылым атауы	Басылым түрі	Тіл	Басып шығарылған жылы	Тираж
1	ЗВ080600 - «Аграрлықтехника және технология»	Черняевский А.И.	Учебно-методическое пособие для выполнения практических работ по дисциплине «Производственная эксплуатация МТП»	Электронное учебно-методическое пособие	орыс	Желтоқсан 2018 г.	Электронный носитель
2	ЗВ080600 - «Аграрлықтехника және технология»	Сағындық Т.Ж.	Обеспечение технико-экономических показателей сельско-хозяйственной техники	Нұсқаулық	орыс	2019 ж.	30
3	ЗВ080600 - «Аграрлықтехника және технология»	Адуов М.А.	Астық жинайтын комбайндар теориясы	Оқу құралы	каз	2018 ж.	-
4	ЗВ080600 - «Аграрлықтехника және технология»	Искаков Р.М.	Практикум по дисциплине «Профессиональный русский язык» (практические занятия)	Практикум	орыс	Желтоқсан 2018 ж.	50
5	ЗВ080600 - «Аграрлықтехника және технология»	Искаков Р.М.	Машина и оборудование для приготовления кормов (дисциплина «Агротехнологические машины животноводства»)	Оқу құралы	орыс	Наурыз 2019	50
6	«Механизация жи-вотноводства» для студентов специаль-ности ЗВ080600 – «АТТ»	Зайченко Г.А., Приходько А.Е.	Механизация животноводства	Учебное пособие	рус.	Январь 2019г.	100
7	«Агротехнологичес-кие машины» для студентов специаль-ности ЗВ080600 – «АТТ»	Зайченко Г.А., Приходько А.Е.	Агротехнологические машины	Практикум	рус.	Май 2019г.	-
8		Приходько А.Е., Скачков Ф.М., Зайченко Г.А., Ж.С.Каиржанова	Практикум по практическим занятиям по дисциплине «Механизация охотничьих хозяйств»	Учебное пособие	Рус, каз	2018-2019г.	-
9	ЗВ080600 - «Аграрлықтехника және технология»	Есқожин К.Д., Нұқешев С.О., Мейрамова С.А., Есқожин Д.К.	Seed drills and planters	Оқу құралы	English	2018-19	50
10	ЗВ080600, ЗВ072400	Есқожин К.Д., и др.	Seed drills and planters	Учебное пособие	Eng	Январь 2018	50

ШЕШІМ: Ақпаратты назарға алу. Ұсынылған оқу-әдістемелік жоспарын ескертулер және өзгерістерін енгізіп, бекіту.

Кафедра меңгерушісі:

Қаспақов Е.Ж.

Хатшы:

Ақылбаева А.К.

“С.СЕЙФУЛЛИН атындағы ҚАЗАҚ
АГРОТЕХНИКАЛЫҚ
УНИВЕРСИТЕТІ”
Акционерлік қоғамы
«Аграрлық техника және технология»
кафедрасының отырысының
№ 29 ХАТТАМАСЫ
22 мамыр 2018 ж

Акционерное общество
“КАЗАХСКИЙ АГРОТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ имени
С.СЕЙФУЛЛИНА”
ПРОТОКОЛ № 29
от 22 мая 2018 г.
заседаний кафедры
«Аграрная техника и технология»

Төраға: Е.Ж. Қаспақов

Хатшы: А.К. Ақылбаева

Қатысқандар кафедра мүшелері: Е.Ж. Қаспақов – кафедра меңгерушісі, М.А. Адуов, Н.В. Костюченков, А.А. Шаханов, Қ.Д. Есхожин, Сапаров О.С., Заичко Г.А., Сағындық Т.Ж., Мустафин Ж. Ж., Исақов Р.М., Чернявский А.Н., Приходько А.Е., Скачков Ф.М., Мамедалиева Г.А., Тулегенов Т.Қ., Қайыржанова Ж.С., Нығымет К., Исмагулова В.Ж., Рахимберлина Э. С., Володя К.

Оқу шеберлері – Қайркенов Қ.Е., Шежау Қ., Қаратай Қ., Нұржанов А.К.

КҮН ТӘРТІБІ:

1. 2017-2018 оқу жылына арналған оқытушылардың жеке жоспарының орындалуын талқылау (барлық оқытушылар)
2. 2017-2018 оқу жылының кураторлардың тәрбиелік жұмыстарының есебін бекіту (топ кураторлары)
3. Магистранттардың және 1-2 ші курстағы докторанттардың диссертациялық жұмыстарын кафедрада талқылау.
4. Әр түрлі

Е.Ж.Қаспақов - 2017 – 2018 оқу жылының жеке жоспарының орындалу жағдайы бойынша келесі пәндер жүргізілді: «Ауылшаруашылық машиналар» - мемлекеттік тілде оқитын 3 курс студенттеріне дәріс сағаттары және «А/ш механикаландыру» пәні 2 курс студенттеріне мемлекеттік тілде дәріс сағаттары, «Мамандыққа шолу» 1 курс студенттеріне жүргізілді. Жалпы жоспар бойынша жоспарланған сағат – 1528 сағат, нақты толық орындалған 1648 сағат.

Н.В.Костюченков – Жоспар бойынша 3856,8 сағат, нақты 4211,8 сағат орындалды. Оның ішінде оқу жұмыстары – 837,3 сағат, оқу-әдістемелік жұмыстар 2773,5 сағат, ғылыми-зерттеу жұмыстары 490 сағат, ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс 91 сағат және тәрбие жұмыстары 20 сағат толық орындалды. Жоспарланған жұмыс түрлеру толық орындалды: дәріс жүргізу, дипломдық жобаларға жетекшілік ету, магистранттарға жетекшілік ету, нормоконтроль жұмыстарын жүргізу, оқу құралы дайындалып баспаға жіберілді және РИНЦ базасына кіретін мақала басылып шықты.

245

Тыңдалды: А.Қуанышева баяндама жасап, магистрлік диссертацияның негізгі жағдайлары мен маңызын, жұмыстың өзектілігін айтып өтті.

Сұрақ қойғандар:

Костюченко А.Н. – техника ғылымдарының докторы, профессор;

Шаханов А.А. - экономика ғылымдарының докторы, профессор;

Сөз сөйлегендер:

Сағындық Т.Ж. – техника ғылымдарының кандидаты, доцент;

ШЕШІМ: Ару Қуанышеваның магистрлік диссертациялық жұмысы толық, өзіндік аяқталған ғылыми жұмыс, қорғауға ұсынылсын.

IV. ТЫҢДАЛДЫ: Кафедра меңгерушісі т.ғ.к., доцент Е.Ж. Каспаков кафедра ассистенті К. Володяны ассистент лауазымына сәйкестігін растайтын аттестацияға ұсыну туралы хабарлады.

Володя К. С.Сейфуллин ат. Қазақ агротехникалық университетінде 2014 жылдан бастап ассистент ретінде жұмыс істейді.

2012 жылы ҚАТУ С.Сейфуллин атындағы «Агроинженерия» мамандығын бітірді. 2014 жылы «Аграрлық техника және технология» мамандығы бойынша С.Сейфуллин атындағы магистратураны бітірді.

Практикалық және тәжірибелік сабақтарды келесі пәндер бойынша жүргізеді: «Машинпайдалану», «Өндірісте МТП пайдалану», «АӨК техникалық сервис», «Машиналарды реттеу және агрегаттау».

Айтылғанға орай, кафедра ұжымы К.Володяны ассистент лауазымын жалғастыруға ұсынады.

Сөз кезегі К.Володяға берілді.

К.Володя өзі туралы хабарлап, атқарған жұмыстары бойынша есебін және перспективті жоспарын ұсынды.

Сұрақ қойғандар:

т.ғ.к., доцент Сапаров О.С.;

т.ғ.к., доцент Заичко Г.А.

Сөз сөйледі: Адуов М.А., Каспаков Е.Ж. К.Володяны «Аграрлық техника және технология» кафедрасының ассистенті лауазымында жұмысын жалғастыруға оң шешімін берді.

Каспаков Е.Ж. – Дауыс беру өткіземіз.

Барлығы 28 кафедра мүшелері дауыс берді.

Шешім: Ассистент К.Володяны ассистент лауазымына сәйкестігін растайтын аттестацияға ұсынылсын.

V. ТЫҢДАЛДЫ: Кафедра меңгерушісі Е.Ж.Қаспаков «Аграрлық техника және технология» мамандығы бойынша оқу жұмыс жоспарын, модульдік білім беру бағдарламасын және элективті пәндер каталогын талқыға салды.

2018-2022 оқу жылдарын арналған оқу жұмыс жоспары жалпы білім мен кәсіби құзіреттерді құрайтын 12 модульден тұрады.

Модульдік білім беру бағдарламасы 129 кредит көлемінде теориялық дайындықты және 23 кредит көлемінде тәжірибені қамтиды. Теориялық оқыту жалпы білім беру пәндерді 28 кредит көлемінде, оның ішінде 21 кредит міндетті компонентін оқуды қарастырады; базалық пәндер 71 кредиттен тұрады, оның ішінде міндетті компонент - 20 кредит, таңдау бойынша компоненті - 51 кредит; кәсіптендіру пәндері - 30 кредит, міндетті компонент - 5 кредит, таңдау компоненті - 25 кредит.

Білім беру бағдарламасы 6 бөлімнен тұрады, ол білім беру бағдарламасының паспорты, оқытудың нәтижелері және кілттік құзіреттіліктері, академиялық күнтізбе, 2018-2022 ж жұмыс оқу жоспары, модульдерді сипаттайтын формулярлар.

5В080600 «Аграрлық техника және технология» бакалавриат екі білім беру бағдарламасы бойынша оқытылады;

1. «Ауыл шаруашылық өндірісінің үрдістерін техникалық қамтамасыз ету»;
2. «Ауыл шаруашылығындағы техникалық сервис».

Жұмыс берушілер сөз сөйлеп, өз пікірлерін білдірді:

А.И.Козак (ҚазАШЭМҒЗИ Ақкөл филиалының директоры)

«Ауыл шаруашылығындағы техникалық сервис» модульдік білім беру бағдарламалары және элективті пәндер каталогы бойынша базалық және бейіндік пәндердің мазмұны оқытудың мақсаттары мен міндеттеріне сәйкес жасалған.

Базалық және бейіндік пәндер жұмыс берушімен келісіп енгізілген.

Е.К. Баймолдин («КАЗРОСТСЕРВИС» ЖШС директоры):

1. 5В080600 «Аграрлық техника және технология» мамандығы бойынша оқу жұмыс жоспары және модульдік білім беру бағдарламасы білім беру бағдарламаларына қойылатын талаптарға сәйкес құрастырылған.

1. Конструкциялық материалдар технологиясы II
2. Инженерлік жүйелерді модельдеу
3. Механизмдер және машиналар теориясы
4. Құрастыру негіздері және машина бөлшектері
5. Теориялық және қолданбалы механика
6. Машина жөндеу және сенімділік

Аталған базалық және бейіндік пәндер жұмыс берушімен келісіп енгізілген.

А.Кажкенов (Директор отраслевого конструкторского бюро транспортного машиностроения):

«Ауыл шаруашылық өндірісінің үрдістерін техникалық қамтамасыз ету» және «Ауыл шаруашылығындағы техникалық сервис» модульдік білім беру

бағдарламалары 5B080600 «Аграрлық техника және технология» мамандығы бойынша оқытудың мақсаттары мен міндеттеріне жауап береді.

В.К.Сабельфельд (АҚ «Агромашхолдинг» КЗ директоры):

«Ауыл шаруашылық өндірісінің үрдістерін техникалық қамтамасыз ету» және «Ауыл шаруашылығындағы техникалық сервис» модульдік білім беру бағдарламалары және элективті пәндер каталогы 5B080600 «Аграрлық техника және технология» мамандығы бойынша оқытудың мақсаттары мен міндеттеріне сәйкес жасалған.

Базалық және бейіндік пәндер жұмыс берушімен келісіп енгізілген:

1. Агротехнологиялық машиналар
2. Машина – трактор паркін пайдалану
3. Машинапайдалану
4. Гидравлика негіздері
5. Отын, жанар-жағармай материалдары және техникалық сұйықтар
6. Тракторлар және автомобилдер
7. Ауылшаруашылық машиналар
8. Мал шаруашылығын механикаландыру
9. Мал шаруашылығының агротехнологиялық машиналары
10. Іштен жанатын қозғалқыштың теориясы мен есептеудің негіздері
11. Доңғалақ және шынжыр табанды машиналардың құрылыс негіздері

Сыздықов Ж.А. (т.ғ.к., ЖШС «Спектр НС» директоры):

«Аграрлық техника және технология» мамандығы бойынша оқу жұмыс жоспары магистрлерді және докторларды оқытудың мақсаттары мен міндеттеріне сәйкес жасалған.

Зерттеу тәжірибесін Қазақстан Республикасының конструкторлық бюро немесе ірі ауылшаруашылық мекемелер негізінде өткізу қажеттілігін ұсынды.

Е.К. Баймолдин («КАЗРОСТСЕРВИС» ЖШС директоры):

6M080600 және 6D080600 «Аграрлық техника және технология» мамандығы бойынша магистрлер мен докторларды дайындау типтік оқу жоспары педагогикалық және профильді бағыттары бойынша жасалды. Пәндердің кредит саны типтік оқу жоспарына сәйкес.

6D080600 «Аграрлық техника және технология» мамандығы бойынша жалпы кредит саны – 15, оның ішінде міндетті компонент – 3, бейінді пәндер-12. Жұмыс оқу жоспарын 3 модуль құрайды.

Сауэр А.И. («Агрофирма Родина» ЖШС директоры):

6M080600 «Аграрлық техника және технология» мамандығы бойынша магистрлерді дайындау мемлекеттік стандарт бойынша жүргізіледі. Жұмыс оқу жоспары 4 модульден тұрады, жалпы кредит саны – 59. Оның ішінде: негізгі пәндер – 20 кредит, бейінді пәндер – 22 кредит., ал 17 кредит тәжірибелерді және диссертация қорғау жұмыстарын қамтиды.

6M080600 «Аграрлық техника және технология» мамандығы бойынша жұмыс оқу жоспары ауыл шаруашылық магистрлерді дайындау білім беру бағдарламасына сәйкес жасалды.

Плаксин Б.Г. («Агроцентр Астана» ЖШС директор орынбасары):

6D080600 «Аграрлық техника және технология» мамандығы бойынша жұмыс оқу жоспары қойылатын талаптарға және тандалған білім беру бағыты бойынша толық көлемде сәйкес жасалған.

Зерттеу тәжірибесін Қазақстан Республикасының ірі ғылыми-зерттеу институттардың негізінде өткізу қажеттілігін ұсынды.

ШЕШІМ:

1. Ақпаратты назарға алу.
2. Ұлттық біліктілік жүйесіне сәйкес білім беру бағдарламасын ұйымдастыру.

Кафедра меңгерушісі:

Қаспақов Е.Ж.

Хатшы:

Ақылбаева А.К.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

АО «Казахский агротехнический университет им. С. Сейфуллина»
Кафедра «Аграрная техника и технология»

Рассмотрено на заседании
Ученого Совета
АО «КАТУ им. С. Сейфуллина»
протокол №__ от «__»_____2016 г.

Утверждаю
Первый заместитель
Председателя Правления
АО «КАТУ им. С. Сейфуллина»
_____Абдыров А.М.
«_____»_____2016 г.

ПРОГРАММА

по широкому внедрению и применению инновационных технологий в
учебном процессе выпускающей кафедры «Аграрная техника и технология»
на 2016-2020 годы

Астана, 2016 г.

Содержание

1	Паспорт Программы	3
2	Введение	4
3	Анализ текущего состояния по применению инновационных технологий на кафедре	5
4	Цели, задачи и целевые индикаторы программы	9
5	Основные направления и пути достижения целей	11
6	Ожидаемые результаты от реализации Программы	15
7	Приложение	17

1 Паспорт Программы

Данная программа предназначена для повышения качества учебного процесса на кафедре «Аграрная техника и технология».

Программа соответствует Миссии и целям АО «КАТУ им. С. Сейфуллина» и представляет собой систему учебно-методической работы, направленной на улучшение качества преподавания на основе использования передового мирового и отечественного педагогического опыта в области инновации.

1 Паспорт Программы

1	Основания для разработки Программы	Миссия КАТУ им. С. Сейфуллина (от 05.09.2014). Программа школы лекторов «Инновации в образовательном процессе высшей школы» для ППС университета на основе педагогической теории и методологии.
2	Разработчик Программы	К.т.н., доцент Е.Ж. Каспаков
3	Сроки реализации Программы	2016-2020 гг.
4	Объем и источники финансирования	За счет средств университета
5	Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	1. Повышение качества методической работы, направленной на улучшения качества педагогического взаимодействия и преподавания в образовательном процессе. 2. Усиление практической подготовленности ППС для организации учебного процесса в университете; 3. Применение передового мирового и отечественного педагогического опыта в области инновации. 4. Подготовка высококвалифицированных научных и научно-педагогических кадров; 5. Достичь высокого уровня качества высшего образования, удовлетворяющего потребности рынка труда, задач индустриально-инновационного развития страны, личности и соответствующего лучшим мировым практикам в области образования;

2 Введение

В нашей профессиональной жизни прочно утвердилось понятие "инновации". Русский аналог этому слову – нововведение. Главной задачей инновационной технологии как науки является последовательное введение в содержание образования культуры проектирования инновационных образовательных практик, раскрытие совокупности закономерностей с целью установления и применения на практике наиболее результативных, последовательных образовательных действий, требующих наименьших затрат времени, материальных и интеллектуальных ресурсов для достижения нужного результата.

Внедрение инновационных технологий в преподавании общеинженерных дисциплин связано с изменениями в системе высшего образования последних лет:

1. Увеличился объем новой информации из разных областей науки. Какую часть от этого объема предлагать студентам; где и как им выбирать необходимую информацию, меняющуюся по содержанию и значимости практически каждый день? Эти вопросы сформировали задачу – обучить студентов умению искать нужную информацию, определять, с какой целью она применяется и распространяется, отличать род информации.
2. Изменились условия организации обучения: статус вуза; образовательные программы, планы и учебники; формы обучения (дневное, заочное, дистанционное); оснащение аудиторий техническими средствами. В связи с новыми требованиями социально-экономического характера, влияющими на процесс развития как групповой, так и индивидуальной деятельности обучающегося, изменилась и структура организации учебного процесса.
3. Изменились требования к профессиональной компетенции преподавателя, подходы к обучению.

Интеграция преподавания, учения и оценивания; объединение количественной и качественной оценки способностей обучающегося посредством анализа разнообразных продуктов учебно-познавательной деятельности.

В то же время методы обучения определяются и как движущая сила всего процесса обучения и должны соответствовать современным требованиям общества, тенденциям развития образования. Через внедрение новых методов и методик обучения происходит реальное реформирование процесса обучения и образования в целом, которое может реализовать каждый преподаватель на каждом конкретном занятии.

3 Анализ текущего состояния по применению инновационных технологий на кафедре

Кафедра "Аграрная техника и технология" в качестве структурного подразделения КазАТУ им. С.Сейфуллина организывает учебную, воспитательную, научную и практическую деятельность для реализации следующих направлений работ:

- над повышением качества предоставления образовательных услуг;
- совершенствованием учебно-методической работы, направленных на улучшения качества педагогического взаимодействия и преподавания в образовательном процессе;
- усиление практической подготовленности ППС для организации учебного процесса в университете;
- применением передового мирового и отечественного педагогического опыта в области инновации;
- применением результатов НИР в образовательном процессе.

На кафедре работают 23 штатных преподавателей, из них три доктора наук, 11 кандидатов наук, 2 к.т.н., ст. преподавателей, 2 ст. преподавателей без степеней, 5 ассистентов. Остепенённость кафедры составляет 58.6%.

Кафедра «Аграрная техника и технология» осуществляет подготовку по государственной лицензии по специальности: 5В080600/6М080600/6D080600– «Аграрная техника и технология».

На кафедре за последние годы внедряются и широко используются инновации и информационные технологии. Основными средствами из внедренных и используемых в технологии обучения являются: применение мультимедийных средств обучения, проекторов, записей видео лекций, аудирование, интернет, открытые занятия - встречи со специалистами с производства, деловые игры, круглые столы с обучающимися, презентации.

В настоящее время основными факторами, определяющими состояние и возможности качества подготовки специалистов, являются материальная база и использование всего спектра инновационных и информационных технологий.

Широко применяются ТСО при чтении лекции. Используется мультимедийные программы. Например, полный цикл учебных программ «CLAAS-Academy» (СТ AGRO), г. Астана с использованием технической мультимедийной программы по электронике. Приглашаются зарубежные ученые для чтения лекций обучающимся бакалавриата и магистратуры

Вместе с тем ряд имеются ряд факторов, сдерживающих дальнейшее развитие кафедры.

- низкий процент участия бакалавров и магистрантов в научно-исследовательской деятельности кафедры;
- отсутствие учебно-материальной базы или недостаточная обеспеченность по некоторым дисциплинам современным оборудованием;
- преподавателями не по всем дисциплинам кафедры ведутся занятия с применением компьютерных технологий и технических средств обучения;
- в настоящее время все большее распространение получает автоматизированный тестовый контроль знаний студентов;
- недостаточная научная связь с зарубежными партнерами и низкий процент научных статей, опубликованных в журналах с ненулевым импакт-фактором.

– недостаточная научная связь хозяйствующими субъектами для реализации научных проектов.

В графике учебного процесса цикличность обучения позволила сократить период летней экзаменационной сессии, за счет чего были увеличены сроки производственной практики до 35 недели.

В образовательную программу включены новые дисциплины, отражающие инновационные технологии производства, такие как «Информационно-коммуникационные технологии» (по направлению сельского хозяйства), «Уборочные машины» и «Бух.учет и анализ».

Для повышения уровня качества образования в соответствии с требованиями по овладению передовыми технологиями в области техники и технологии и с целью изучения зарубежного опыта в области инновационного обучения преподаватели кафедры прошли стажировку в университете прикладных наук Триездорф-Вайенштефан (Германия) и Голландии (по Болашаку), а также были приглашены на кафедру ведущие зарубежные ученые Химико-технологического и металлургического университета (Болгария), Белорусского государственного аграрного университета и Белорусской государственной сельскохозяйственной академии (Республика Беларусь).

Практически на всех дисциплинах кафедры внедрены элементы рейтингово-модульной технологии до 50 % лекций читаются в проблемном изложении технологии проблемного обучения.

На лабораторных и практических занятиях применяются методы группового обучения.

Выполнение курсового проекта и расчетно-графических работ требует применение индивидуальных методов обучения.

А самостоятельность студентов при выполнении индивидуальных заданий обуславливается развивающим методом обучения.

Таким образом, ППС и студенты кафедры заинтересованы в инновационных методах обучения. Одновременно с этим, анализ показал необходимость обучения инновационным методам, постоянного поиска и внедрения новых технологий преподавания с целью наилучшего усвоения студентами учебного материала и формирования профессиональных компетенций. Для этого необходима постоянная поддержка позитивного психологического настроения педагогов по отношению к инновационной деятельности и создание условий для эффективного внедрения в учебный процесс новых методов преподавания путем активного обсуждения на методических семинарах кафедры, а также обмена опытом.

4 Основные навыки и компетенции обучающихся, формируемые в результате обучения дисциплинам кафедры " Аграрная техника и технология " и основные методы и технологии обучения для приобретения навыков и компетенции у обучающихся

Название дисциплины	Какие компетенции будут сформированы у обучающихся в результате изучения этих дисциплин	С помощью каких педагогических технологий и методов обучения эти компетенции будут формироваться
Основы устройства колёсных и гусеничных машин	<p>Показать знание классификации, критериев работоспособности машин, основы устройство колёсных и гусеничных машин и основных составляющих компонентов машин, их взаимосвязь, режимы нагружения. Мероприятия по поддержанию работоспособности машин при использовании их по назначению.</p> <p>Полученные теоретические знания и практическую подготовку успешно использовать и применять на производстве для создания и выпуска современных технологических машин. В области общения - формирование логического мышления с технически грамотным изложением. В области обучения – умение анализировать технические вопросы в области техники, использование в практике понятия творческого мышления, ориентироваться в современном потоке научной информации.</p>	Модульное обучение (разбиение учебной программы на отдельные логически завершённые темы), через практику (проведение лабораторных работ).
Сельскохозяйственные и мелиоративные машины	<p>Приобретение практических навыков применения сельскохозяйственных приемов, способствующих сохранению и повышению плодородия почв и эффективности применения удобрений, защиты почвы от эрозии и позволяющих повышению урожайности сельскохозяйственных культур. Умение на практике составлять севообороты и технологические карты возделывания полевых культур с учетом их морфологических и биологических особенностей. Использование на практике знаний по технологиям содержания животных, методам работы с ними, путям повышения производства продукции наиболее эффективным способом на комплексах, фермах и других формах хозяйствующих субъектов.</p>	Модульное обучение (разбиение учебной программы на отдельные логически завершённые темы).
Основы теории и расчета двигателя внутреннего сгорания	<p>Умение применять теоретические основы курса при решении задач, выполнение проектов, составлении структурных схем, уравнений описывающих поведение звеньев механизма. Знать характер действующих сил на звенья</p>	Модульное обучение (разбиение учебной программы на отдельные логически завершённые темы, учебное проективное обу-

	<p>механизма и методы их анализа, режимы движения механизмов и методы их регулирования. Приобретение практических навыков по усвоению основных положений и понятий курса теории механизмов и машин, необходимых инженеру. Способность сопоставлять различные схемы механизмов и машин реального объекта и среди них выбирать оптимальный вариант с логическим обоснованием.</p>	<p>чение(выполнение курсового проекта) и через практику (проведение новых виртуальных лабораторных работ).</p>
<p>Агротехнологические машины, Механизация животноводства</p>	<p>Знание и понятие назначения, устройства, рабочего процесса и регулировок базовых моделей агротехнологических машин, электрических машин и электроприводов.</p> <p>Уметь использовать на практике приобретенные знания по настройке машин на заданный режим работы, по выявлению недостатков машин при работе в хозяйственных условиях; умение находить пути устранения недостатков и технически грамотно реализовывать их на практике.</p> <p>Способность оценивать качество работы и эффективность использования агротехнологических машин, электрических машин и электроприводов; сопоставлять, формулировать выводы, строить собственную аргументацию, выражать свою позицию по основным вопросам технологического процесса, формулировать выводы о применении конкретной техники, строить собственную аргументацию. Иметь навыки суждений по физическим сущностям явлений, сопровождающих процесс преобразования электроэнергии переменного и постоянного тока.</p>	<p>Осуществление дифференциации и индивидуальный подхода к обучающимся путем вариации учебных заданий, способов изложения учебного материала и др. с целью повышения эффективности учебного процесса</p>
<p>Тракторы и автомобили</p>	<p>Способность оценивать качество работы и эффективность использования агротехнологических машин, электрических машин и электроприводов; сопоставлять, формулировать выводы, строить собственную аргументацию, выражать свою позицию по основным вопросам технологического процесса, формулировать выводы о применении конкретной техники, строить собственную аргументацию. Иметь навыки суждений по физическим сущностям явлений, сопровождающих процесс преобразования электроэнергии переменного и постоянного тока.</p>	<p>Модульное обучение (разбиение учебной программы на отдельные логически завершенные темы, учебное проективное обучение(выполнение курсового проекта) и через практику (проведение новых виртуальных лабораторных работ).</p>
<p>Машиноиспользование, Производственная эксплуатация ма-</p>	<p>Основные тяговые и сцепные свойства тракторов, автомобилей и сложных сельскохозяйственных машин, агротехнические и энергетические показатели работы машин. Проблемы и пути повышения производительности агрега-</p>	<p>Модульное обучение (разбиение учебной программы на отдельные логически завершенные темы, учебное проективное обу-</p>

шинно-тракторного парка	тов и снижения эксплуатационных затрат на выполнение механизированных работ. Основы проектирования производственных процессов возделывания сельскохозяйственных культур, технологии и правила выполнения. Выбор транспорта для обеспечения производственных процессов. Расчет состава, планирование использования и оперативное управление машинно-тракторным парком, анализ показателей его работы. Обеспечение работы машинно-тракторного парка необходимыми оборудованием и материалами.	чение(выполнение курсового проекта) и через практику (проведение новых виртуальных лабораторных работ).
-------------------------	---	---

5 Цели, задачи и целевые индикаторы программы

Основной целью программы является:

- разработка методологии и методики внедрения и применения инновационных технологий в образовательном процессе университета;
- развитие и совершенствование методики преподавания научных дисциплин;
- научно-теоретическое и научно-методическое обеспечение системы высшего образования.
- Подготовка обучающихся (выпускников или специалистов) обладающих практическим мышлением и способных ориентироваться в информационных потоках.
- Владение современными образовательными технологиями и внедрения их в учебный процесс.

Задачи:

- совершенствование и обновление содержания преподавания научных дисциплин в высшей школе на основе отечественного, мирового опыта и национальных ценностей;
- изучение инновационных технологий в отраслях "Аграрной техники и технологий", "Технологических машин и оборудования с/х производства" и др.;
- обсуждение хода реализации Программы на заседаниях кафедры, отчеты по реализации Программы на заседаниях методической комиссии факультета;
- распространение наиболее эффективных методик обучения через проведение открытых занятий, мастер-классов и семинаров, публикация материалов о результатах внедрения.
- Создание условий для обновления форм организации и содержания образовательного процесса.

4.1 Целевые индикаторы Программы

Реализация Программы обеспечит достижение следующих целевых индикаторов:

1) внедрение и применение в учебном процессе каждым преподавателем кафедры до 2020 года не менее одной новой методики обучения;

2) обучение студентов инновационным технологиям в соответствующих отраслях науки и производства при изучении всех дисциплин кафедры до 2020 года;

3) подготовка и публикация в специальных сборниках описания внедренных новых методик обучения, авторов их внедрения, материалов семинаров и проведенных открытых занятий;

4) подготовка и публикация Каталога внедренных инновационных технологий в соответствующей отрасли науки и производства при обучении студентов дисциплинам кафедры;

5) довести долю ППС кафедры, прошедших научно-педагогическую переподготовку в: 2017г. - 20%; 2018г. - 40%; 2019г. - 70%; 2020г. - 100%;

6) увеличение количества аудиторий, оснащенных интерактивными досками и мультимедийными средствами с 6 в 2016 году до 10 в 2020 году;

7) научно-методологическое обеспечение разработки и внедрения в учебный процесс инновационного метода преподавания дисциплины путем алгоритмизации правил и действий;

8) открытие новой лаборатории в аудитории №3106 для обеспечения внедрения и применения в учебном процессе кафедры инновационных технологий.

пути достижения

- научно-методологическое обеспечение разработки и внедрения в учебный процесс инновационного метода преподавания дисциплины путем алгоритмизации правил и действий;
- в учебном процессе кафедры использовать компьютерную технику: на занятиях использовать проектор, средства вывода на экран иллюстрируемых изображений;
- проведение виртуальных лабораторных работ по курсам "Уборочные машины", "Основы теорий и расчета ДВС", "Агротехнологические машины";
- применение на занятиях развивающих и саморазвивающих технологий;
- применение интерактивной доски и технологии 3D моделирования.
- активизация работ по усилению связи кафедры с предприятиями и научными организациями;
- совершенствование методической базы организации студенческих практик - разработка комплексов взаимосогласованных программ учебных, про-

изводственных, преддипломных практик, стажировок, предусматривающих реальную практическую подготовку студентов.

Достижение цели и задач Программы обеспечивается за счёт реализации основных направлений:

5 Основные направления и пути достижения целей

Достижение цели и задач Программы обеспечивается за счёт реализации основных направлений:

5.1. Изучение передового мирового и отечественного педагогического опыта в области инновации через посещение школы лекторов «Инновации в образовательном процессе высшей школы».

Таблица-1. Посещения школы лекторов преподавателями кафедры

№	Курсы	Ф.И.О ППС	Должность	Период прохождения
1	Курс «Методика преподавания в современной высшей школе»	Исмагулова В..Ж. Рахимберлина Э.С	ассистент	2016-2017 гг.
2	Курс «Методика преподавания в современной высшей школе»	Володя К.	ассистент	2017-2018 гг.
3	Курс «Организация учебного процесса в вузе по кредитной системе обучения»	Жумабай Ж.	Ст.преп	2017-2018 гг.
2 модуль. Инновационное обучение в системе высшей школы				
4	Курс «Теоретико-методологические основы применения инноваций в образовательном процессе вуза»	Толегенов Т.К.	ассистент	2017-2018 гг.
5	Курс «Интерактивные методы обучения в высшей школе»	Кайыржанова Ж.С	Ст.преп	2018-2019 гг.
6	Курс «Опережающее обучение в системе образования»	Ныгымет К.	ассистент	2019-2020 гг.

1 модуль. Психолого-педагогические основы инноваций в образовательном процессе высшей школы		
1	Курс «Педагогические основы модернизации высшего профессионального образования в Республике Казахстан»	Есхожин К.Д.
2	Теоретические основы модернизации высшего образования в РК	Шаханов А.А.

3	Курс «Психологические основы образовательного процесса вуза»	Исмагулова В.Ж
2 модуль. Инновационное обучение в системе высшей школы		
1	Курс «Теоретико-методологические основы применения инноваций в образовательном процессе вуза»	Исенов К.Г.
2	Курс «Организация учебного процесса в вузе по кредитной системе обучения»	Мустафин Ж.Ж
3	Курс «Интерактивные методы обучения в высшей школе»	Горбунов Б.Н.
4	Курс «Методика преподавания в современной высшей школе»	Есхожин К.Д.
5	Курс «Опережающее обучение в системе образования»	Валодя К.

5.2 Организация работы методического семинара на кафедре по изучению передового педагогического опыта в области инновации. Отбор наиболее приемлемых методик обучения для применения в учебном процессе с учетом специфики специальности и преподаваемых дисциплин.

Таблица-2. План проведения методического семинара на кафедре «АТТ»

№ п/п	Тематика методического семинара	Ответств. исполнители	Сроки проведения, уч.год			
			2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1	1. Качественное различие инновационного и традиционного обучения и дуальное образование 2. Отбор наиболее приемлемых методик обучения для применения в учебном процессе с учетом специфики специальностей и преподаваемых дисциплин.	Костюченков Н. В. Шаханов А.А. Сапаров О.С.	+	+		
2	Технология модульного обучения - основа построения электронного учебно-методического комплекса.	Чернявский А.И.		+		
3	Конструирование содержания информационного модуля. Алгоритм построения учебного модуля.	Зайчко Г.А.			+	
5	Методика полиязычного обучения в агротехнических ВУЗах.	Есхожин К.Д.				+

5.3 Разработка плана внедрения новых технологий и методик в учебный процесс на 2016-2020 гг.

Таблица-3. План внедрения новых технологий и методик в учебный процесс на 2016-2020 гг.

№ п/п	Наименование	Ответств. исполнители	Сроки проведения, уч.год			
			2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1	Разработка структуры инновационной деятельности преподавателей и сотрудников кафедры «АТТ» по внедрению инновационных образовательных программ и применению новых образовательных технологий.	Каспаков Е.Ж	+			
2	Расширение знаний преподавателей по наиболее характерным инновационным технологиям:					
	Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в предметном обучении.	Рахимберлина Э.С. магистр	+			
	Личностно – ориентированные технологии в преподавании предмета; мониторинг интеллектуального развития; Анализ и диагностика качества обучения каждого студента.	Мамедалиева Г.А. к.т.н.		+		
	Воспитательные технологии как ведущий механизм формирования современного специалиста.	Тулегенов Т.К. магистр			+	
	Дидактические технологии как условие развития учебного процесса; Внедрение инновационных технологий в учебно-воспитательный процесс кафедры.	Тулегенов Т.К. магистр				+
3	Создание базы данных и электронных учебно-методических комплексов программ инновационного обучения по учебным дисциплинам на кафедре преподавателями с применением инновационных образовательных программ.	Все ППС	+	+	+	+
4	Мониторинг реализации Программы по наиболее приемлемым методикам обучения инновационным технологиям.	Все ППС	+	+	+	+
4	Обсуждение хода выполнения программы по наиболее приемлемым методикам обучения инновационным технологиям.	Все ППС	+	+	+	+

5	Разработка инновационных образовательных программ обучения и применения новых образовательных технологий с проведением открытых занятий	Все ППС	+	+	+	+
---	---	---------	---	---	---	---

5.4 Разработка плана кафедры по совершенствованию образовательной среды и техническому обеспечению учебного процесса по инновационным технологиям.

Таблица-4. План кафедры «Аграрная техника и технология»

№ п/п	Наименование мероприятия	Исполнители	Срок выполнения
1	Проведение методических семинаров по следующей тематике:		
	1. Качественное различие инновационного и традиционного обучения и дуальное образование	Все ППС	2016-2017 гг.
	2. Отбор наиболее приемлемых методик обучения для применения в учебном процессе с учетом специфики специальностей и преподаваемых дисциплин.	Все ППС	2016-2017 гг.
	3. Технология модульного обучения - основа построения электронного учебно-методического комплекса.	Все ППС	2017-2018 гг.
	4. Конструирование содержания информационного модуля. Алгоритм построения учебного модуля.		2018-2019 гг.
	5. Инновационные обучающие технологии в профессиональной подготовке специалистов (обмен опытом преподавания)	Все ППС	2019-2020 гг.
2	Обсуждение хода выполнения программы по наиболее приемлемым методикам обучения инновационным технологиям и дуальному обучению.	Все ППС	2016-2020 гг.
3	Повышение квалификации преподавателей и научных сотрудников кафедры по повышению квалификации и внедрению и применению новых образовательных технологий.	Все ППС	2016-2020 гг.

5.5 Составление реестра внедренных каждым преподавателем инновационных технологий.

Таблица-5. Реестр внедренных преподавателями инновационных технологий

Инновационные технологии	Ф.И.О. ППС
Личностно - ориентированное обучения на основе системного мышления	Шаханов А.А. Есхожин К.Д. Заичко Г. А. Мамедалиева Г.А. Сапаров О.С. Сагындык Т.Ж.
Применение интерактивных методов обучения	Все ППС

Применение активных методов обучения	Все ППС
Применение тренинговых методов обучения	Толегенов Т.К. Кайыржанова Ж.С. Приходько А.Е.

5.6 Участие в вузовских, факультетских семинарах и мастер-классах по применению инновационных технологий в образовательном процессе в соответствии с графиком проведения.

Таблица-5. График участия в семинарах и мастер-классах

№ п/п	Наименование	Исполнитель	Сроки выполнения
1	Сельскохозяйственные мелиоративные машины	Толегенов Т.К.	2016-2017 гг.
2	Основы теории ДВС, Тракторы и автомобили	Мамедалиева Г.А. Сагындык Т.Ж.	2016-2017 гг.
3	Основы патентования и профессионального творчества», «Организация научных исследований и патентование»	Костюченков Н.В.	2017-2018
4	«Организация и планирование научных исследований», Механизация животноводства	Зайчко Г.А.	2018-2019 гг.
5	Машиноиспользование	Чернявский А.И. Сапаров О.С.	2018-2019 гг.
6	Теоретические основы механизации с.х. производства	Адуов М.А.	2019-2020
7	Механизация охотничьих хозяйств	Скачков Ф.М. Кайыржанова Ж.С.	2018-2019 гг.
8	Механизация сельского хозяйства	Приходько А.Е.	2018-2019 гг.
9	Основы устройства колесных и гусеничных машин	Жумабай Ж.	2019-2020

5.7 Подготовка к публикации материалов семинаров и формирование сборников методических рекомендаций – все преподаватели.

6 Ожидаемые результаты от реализации Программы

Реализация Программы по широкому внедрению и применению инновационных технологий в учебном процессе кафедры «Аграрная техника и технология» на 2016-2020 годы позволит кафедре достичь следующих результатов:

- Конкурентоспособный уровень образовательного процесса кафедры;
- Существенное повышение вклада кафедры в кадровое обеспечение АПК и программ инновационного развития центрального региона РК;

- Конкурентоспособный уровень научно-исследовательских работ кафедры с вкладом в развитие АПК РК;
- Повышение уровня признания и статуса кафедры «Аграрная техника и технология».

7. Необходимые ресурсы и источники финансирования Программы

Таблице по годам размер финансирования на приобретение технических средств обучения: интерактивные доски, мультимедийные проекторы и др. оборудование.

Таблица 6 - Необходимое оборудование для внедрения инновационных методик обучения

№ п/п	Наименование оборудования	Стоимость, тыс. тенге	Финансирование	Сроки выполнения
1	Стенд СТИГ-10 для испытаний гидроцилиндров. Максимальное давление 32 мПа	2 000,00	За счет средств университета	2016г.-2017г.
2	Почвенный канал	600,0	За счет средств университета	2016г.-2017г.
3	Интерактивный стенд-тренажер изучения устройства и принципа действия СХМ с использованием сенсорного экрана	900	За счет средств университета	2016г.-2017г.
4	Испытательная машина ИИ 5018 для испытания на трение и износ рабочих органов.	400,00	За счет средств университета	2018г.-2019г.

Необходимое ТСО для обучения

Наименование ТСО	Кол-во	Цена за единицу	Сумма
Мультимедийный проектор Epson EB-S02	4 шт.	260 000	1 040 000
- устройство крепления проектора (паук)	4 шт.	6 600	26 400
- HDMI кабель (10 м)	4 шт.	7 600	30 400
ПК или ноутбук к проектору	4 шт.	150 000	600 000
моторизированный экран	4 шт.	52 000	208 000
Итого:	40 шт	476200	1904800

Итоговая таблица по финансовым расходам Программы

№	Направление Программы	Мероприятия	2017	2018	2019	Итого
1	Техническое обеспечение учебного процесса по инновационным технологиям	приобретение ТСО	952 400	476 200	476 200	1904800
		приобретение необходимого оборудования для открытия лаборатории в аудитории №3106				
2	Публикация статей в	Публикация статей	100 000	100 000	100	300 000

	сборниках внедренных методик обучения, материалов семинаров и проведенных открытых занятий	в сборниках внедренных новых методик обучения			000	
3	Другие расходы	Ремонтные работы оборудования	150 000	100 000	50 000	300 000
	Итого		1202400	676200	676200	2981000

Директор ДАВ

Декан факультета

Заведующий кафедрой

Серекпаев Н.А.

Нукешев С.О.

Каспаков Е.Ж.

Протокол встречи с работодателями

№ 10 от 29.12 2017 г.

Повестка дня:

1. Обсуждение Рабочего учебного плана модульной образовательной программы “Техническое обеспечение процессов сельскохозяйственного производства”, по специальности 5В080600 – Аграрная техника и технология

Для подготовки бакалавров сельского хозяйства по специальности 5В080600 – «Аграрная техника и технология» необходима образовательная программа, которая позволит после обучения применять знания для профессиональной деятельности в отраслях промышленности, сельского хозяйства, проектно-конструкторских и научно-исследовательских.

Основные задачи бакалавров сельского хозяйства – уметь организовать эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования на предприятиях агропромышленного комплекса, поддержание постоянной работоспособности машин, монтаж, наладка и поддержание режимов работы электрифицированных и автоматизированных сельскохозяйственных технологических процессов и установок, ведение технической документации на вверенное оборудование.

Решение:

Содержание базовых и профилирующих дисциплин модульной образовательной программы “Техническое обеспечение процессов сельскохозяйственного производства” соответствует целям и задачам подготовки кадров по специальности 5В080600 – Аграрная техника и технология.

Перечень базовых и профилирующих дисциплин, согласованных с работодателем:

1. Технология конструкционных материалов II.
2. Моделирование инженерных систем.
3. Теория механизмов и машин.
4. Основы конструирования и детали машин.
5. Теоретическая и прикладная механика.
6. Надежность и ремонт машин.

Исполнительный директор
 ТОО «КазРостСервис»




Е. Ю. Байметдин

«29» 12 2017 г.

Протокол встречи с работодателями

№ 10 от 29.12. 2017 г.

Повестка дня:

1. Обсуждение Рабочего учебного плана модульной образовательной программы «Техническое обеспечение процессов сельскохозяйственного производства», по специальности 5В080600 – Аграрная техника и технология

Для подготовки бакалавров сельского хозяйства по специальности 5В080600 – «Аграрная техника и технология» необходима образовательная программа, которая позволит после обучения применять знания для профессиональной деятельности в отраслях промышленности, сельского хозяйства, проектно-конструкторских и научно-исследовательских.

Основные задачи бакалавров сельского хозяйства – уметь организовать эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования на предприятиях агропромышленного комплекса, поддержание постоянной работоспособности машин, монтаж, наладка и поддержание режимов работы электрифицированных и автоматизированных сельскохозяйственных технологических процессов и установок, ведение технической документации на вверенное оборудование.

Решение:

Содержание базовых и профилирующих дисциплин модульной образовательной программы «Техническое обеспечение процессов сельскохозяйственного производства» соответствует целям и задачам подготовки кадров по специальности 5В080600 – Аграрная техника и технология.

Перечень базовых и профилирующих дисциплин, согласованных с работодателем:

1. Технология конструкционных материалов II.
2. Взаимозаменяемость, стандартизация и технические измерения.
3. Моделирование инженерных систем.
4. Теория механизмов и машин.
5. Основы конструирования и детали машин.
6. Теоретическая и прикладная механика.
7. Надежность и ремонт машин.
8. Основы патентования и профессионального творчества
9. Основы теории и расчета двигателя внутреннего сгорания.
10. Технологические средства в растениеводстве.
11. Машиноиспользование в сельском хозяйстве.

Директор Аккольского
филиала КазНИИМЭСХ



к.т.н., доцент А.И.Козак

Протокол встречи с работодателями

№ 25 от 30 03 2018 г.

Повестка дня:

1. Обсуждение Рабочего учебного плана модульной образовательной программы “Техническое обеспечение процессов сельскохозяйственного производства” по специальности 5В080600 – Аграрная техника и технология.

Для подготовки бакалавров сельского хозяйства по специальности 5В080600 – «Аграрная техника и технология» необходима образовательная программа, которая позволит после обучения применять знания для профессиональной деятельности в отраслях промышленности, сельского хозяйства, проектно-конструкторских и научно-исследовательских. Основные задачи бакалавров сельского хозяйства – уметь использовать, проводить техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники, машин и оборудования с применением новейших методов и средств диагностирования, контрольно-измерительных приборов и поддержание в рабочем режиме автоматизированных и электрифицированных технических процессов. Знать основы теории изнашивания деталей, прогнозирование ресурса машин и установления причин появления неисправностей в узлах, машинах. Оценка показателей долговечности машин и оборудования для производства, хранения, транспортировки и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства. Знать методы начертательной геометрии и инженерной графики. Обладание навыками в применении компьютерной техники в разработке проектов сельскохозяйственных предприятий и сервисных центров и новых энерго- и ресурсосберегающих технологий в области механизации, электрификации сельского хозяйства и на перерабатывающих предприятиях.

Решение:

Содержание базовых и профилирующих дисциплин модульной образовательной программы “Техническое обеспечение процессов сельскохозяйственного производства” по специальности 5В080600 – Аграрная техника и технология.

Перечень базовых и профилирующих дисциплин, согласованных с работодателем:

1. Экономика предприятия и предпринимательства.
2. Эксплуатация машинно-тракторного парка.
3. Машиноиспользование.
4. Основы гидравлики.
5. Сельскохозяйственные машины.
6. Механизация животноводства.
7. Агротехнологические машины животноводства.

7. Сельскохозяйственные машины.
8. Механизация животноводства.
9. Агротехнологические машины животноводства.
10. Основы теории и расчета двигателя внутреннего сгорания.
11. Основы устройства колесных и гусеничных машин.

Директор Аккольский филиал
АО «Агромашхолдинг КЗ»  В.К. Сабельфельд

« 30 » 03 2018



Протокол встречи с работодателями

№ 22 от 20.05. 2018 г.

Повестка дня:

1. Обсуждение Рабочего учебного плана модульной образовательной программы «Техническое обеспечение процессов сельскохозяйственного производства», по специальности 5В080600 – Аграрная техника и технология и Рабочего учебного плана модульной образовательной программы

Для подготовки бакалавров сельского хозяйства по специальности 5В080600 – «Аграрная техника и технология» необходима образовательная программа, которая позволит после обучения применять знания для профессиональной деятельности в отраслях промышленности, сельского хозяйства, проектно-конструкторских и научно-исследовательских центрах.

Последнее десятилетие характеризуется повышением интенсивности развития технологий в сельском хозяйстве и АПК в целом.

Идет успешное накопление знаний в системе точного земледелия, ведется синтез математических моделей продукционных процессов в агроэкосистемах, интенсивно развиваются информационные технологии. В связи с этим возлагается особая роль на подготовку бакалавров сельского хозяйства, которая должна осуществляться по такой образовательной программе.

Основные задачи бакалавров сельского хозяйства – уметь организовывать эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования на предприятиях агропромышленного комплекса, поддержание постоянной работоспособности машин, монтаж, наладка и поддержание режимов работы электрифицированных и автоматизированных сельскохозяйственных технологических процессов и установок, ведение технической документации на вверенное оборудование.

Решение:

Содержание базовых и профилирующих дисциплин модульной образовательной программы «Техническое обеспечение процессов сельскохозяйственного производства» соответствует целям и задачам подготовки кадров по специальности 5В080600 – Аграрная техника

Перечень базовых и профилирующих дисциплин, согласованных с работодателем:

1. Технология конструкционных материалов II.

2. Взаимозаменяемость, стандартизация и технические измерения.
3. Моделирование инженерных систем.
4. Теория механизмов и машин.
5. Основы конструирования и детали машин.
6. Основы точного земледелия.
7. Надежность и ремонт машин.
8. Основы теории и расчета двигателя внутреннего сгорания
9. Основы энергосбережения.

Директор отраслевого
конструкторского бюро
транспортного машиностроения



А. Каженов

Подпись А. Каженова
Заверяю:

Председатель правления
Ассоциации «КазАгроМаш»



Е. Абдрахманов

«05» 05 2018 г.

Рецензия

на рабочий учебный план специальности 5D080600 – «Аграрная техника и технология» Казахского агротехнического университета им. С. Сейфуллина по подготовке докторов философии PhD (срок обучения 3 года)

Для подготовки докторов философии PhD по специальности 5D080600 – «Аграрная техника и технология» необходима образовательная программа, которая позволит после обучения применять знания в организациях высшего и специального образования, научно-исследовательских институтах, научно-производственных и проектных учреждениях, в государственных органах в области агропромышленного комплекса, для профессиональной деятельности в отраслях промышленности, сельского хозяйства.

Образовательная программа подготовки доктора философии (PhD) имеет научно-педагогическую направленность и предполагает фундаментальную образовательную, методологическую и исследовательскую подготовку и углубленное изучение дисциплин по соответствующим направлениям наук для системы высшего и послевузовского образования и научно-исследовательской сферы.

Подготовку докторов философии (PhD) по специальности 5D080600 – «Аграрная техника и технология» регламентирует ГОСО РК 7.10.153-2010. Требования к образованности определяется содержанием базовых дисциплин (БД), которые составляют обязательного компонента – 3, и профильных дисциплин (ПД) – 12 кредитов, в том числе компонент по выбору – 12 кредитов. Рабочая учебная программа состоит из 3 модулей. Общее количество кредитов составляет – 15.

Рабочий учебный план по всем циклам учебных дисциплин дает возможность докторанту овладеть комплексом профессиональных, межкультурных и коммуникативных компетенций и он сможет работать руководителем и организатором производства в аграрном секторе экономики, технологом и менеджером в предприятиях технического сервиса, переработки сельскохозяйственной продукции, по механизации процессов сельскохозяйственного производства.

Базовые и профилирующие элективные дисциплины дополняют обязательный компонент дисциплин и позволяют поднять уровень подготовки докторов философии (PhD).

Считаю рабочий учебный план по специальности 6D080600 – «Аграрная техника и технология» соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным программам подготовки докторов философии (PhD) по специальности 5D080600 – «Аграрная техника и технология».

Исполнительный директор
АО «КАЗРОСТСЕРВИС»



Е.К. Баймолдин

Рецензия

на рабочий учебный план специальности 5В080600 – «Аграрная техника и технология» Казахского агротехнического университета им. С. Сейфуллина по подготовке бакалавров сельского хозяйства (срок обучения 4 года)

Для подготовки бакалавров сельского хозяйства по специальности 5В080600 – «Аграрная техника и технология» необходима образовательная программа, которая позволит после обучения применять знания для профессиональной деятельности в отраслях промышленности, сельского хозяйства, проектно-конструкторских и научно-исследовательских.

Основные задачи бакалавров сельского хозяйства – уметь организовать эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования на предприятиях агропромышленного комплекса, поддержание постоянной работоспособности машин, монтаж, наладка и поддержание режимов работы электрифицированных и автоматизированных сельскохозяйственных технологических процессов и установок, ведение технической документации на вверенное оборудование.

Подготовка бакалавров техники и технологий регламентирует ГОСО РК 6.08.030-2009. По ТУПу требования к образованности определяется содержанием общеобразовательных (ООД) составляет 21 кредита дисциплин обязательного компонента, базовых дисциплин (БД) составляет 64 кредита из которых 20 кредитов обязательного компонента дисциплин и 44 кредита компонента дисциплин по выбору и профилирующих дисциплин (ПД) составляет 33 кредита из них 5 кредитов обязательного компонента дисциплин и 28 кредитов компонентов дисциплин по выбору, обязательного компонента и компонента дисциплин по выбору в соответствии с выбранной траекторией образования в полном объеме.

Рабочий учебный план по всем циклам учебных дисциплин дает возможность выпускнику овладеть комплексом профессиональных, межкультурных и коммуникативных компетенций и он сможет работать руководителем и организатором производства в аграрном секторе экономики, технологом и менеджером в предприятиях технического сервиса, переработки сельскохозяйственной продукции, по механизации процессов сельскохозяйственного производства.

Базовые и профилирующие элективные дисциплины дополняют обязательный компонент дисциплин и позволяют поднять уровень подготовки бакалавров в отрасли сельскохозяйственные машины и оборудование.

Считаю необходимым:

1. Внести изменения в модуль «Общетехнический» дисциплину «Основы устройства колесных и гусеничных машин» в объеме 5 кредитов и в модуль «Эксплуатация машинотракторного парка» дисциплину «Эксплуатация машинотракторного парка», для обучения и использование современных навигационных и электронных систем, для контроля работы механизмов, систем и агрегатов принципов работы и устройства и сервисное

обслуживание современных зарубежных тракторов и комбайнов» в объеме 5 кредитов.

2. Направлять студентов старших курсов для прохождения производственной практики в базовые хозяйства в период полевых работ, имеющие в наличие современную отечественную и зарубежную технику.

Рабочий учебный план по специальности 5В080600 – «Аграрная техника и технология» соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным программам подготовки бакалавров сельского хозяйства.

Исполнительный директор
АО «КАЗРОСТСЕРВИС»



Е.К. Баймолдин

Рецензия

на рабочий учебный план специальности 5В080600 – «Аграрная техника и технология» Казахского агротехнического университета им. С. Сейфуллина по подготовке бакалавров сельского хозяйства

Подготовке бакалавров сельского хозяйства по специальности 5В080600 – «Аграрная техника и технология» сегодня отводится особая роль. В настоящее время нужны специалисты в этой отрасли особой формации, мышления, коммуникабельности. Так как от их уровня подготовки будет зависеть дальнейшее развитие сельскохозяйственного производства и общего благосостояния нашего государства в целом. В этой связи подготовка бакалавров должна осуществляться по такой образовательной программе, которая позволит по завершению обучения применять знания в производственно-технологической, организационно-управленческой и расчетно-проектной деятельности в отраслях промышленности, сельского хозяйства, проектно-конструкторских и научно-исследовательских.

Изучив содержание и структуру рабочего учебного плана специальности 5В080600 – «Аграрная техника и технология» предлагается внести в модуль «Физико-математический» дисциплину «Инженерная математика» в объеме 1 кредита, а также придать особую роль прохождению профессиональных практик.

Рабочий учебный план по специальности 5В080600 – «Аграрная техника и технология» соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным программам подготовки бакалавров сельского хозяйства.

Главный инженер
ТОО «Агро-Нива»



Шарипов С.Б.

Рецензия

на рабочий учебный план специальности 6М080600 – «Аграрная техника и технология» Казахского агротехнического университета им. С. Сейфуллина по подготовке магистров сельскохозяйственных наук (срок обучения 2 года)

Для подготовки магистров сельскохозяйственных наук по специальности 5М080600 – «Аграрная техника и технология» необходима образовательная программа, которая позволит после обучения применять знания для профессиональной деятельности в отраслях промышленности, сельского хозяйства, проектно-конструкторских и научно-исследовательских.

Объектами профессиональной деятельности магистров являются: машинные технологии и системы машин для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства; технологии и средства мелкосерийного производства сельскохозяйственной техники; технологии технического обслуживания, диагностирования и ремонта машин и оборудования; методы и средства испытания машин; машины, установки, аппараты, приборы и оборудование для хранения и первичной переработки продукции растениеводства и животноводства, а также технологии и технические средства перерабатывающих цехов и предприятий; электрифицированные и автоматизированные сельскохозяйственные технологические процессы, электрооборудование, энергетические установки и средства автоматизации сельскохозяйственного и бытового назначения; энергосберегающие технологии и системы электро-, тепло-, водо- и газоснабжения сельскохозяйственных потребителей, экологически чистые системы канализации и утилизации отходов животноводства и растениеводства, образовательная деятельность в высших и среднеспециальных, профессионально-технических учебных заведениях технического профиля, научная и управленческая работа в научно-производственных учреждениях.

Магистр по направлению подготовки 6М080600 - "Аграрная техника и технологии готовится к следующим видам профессиональной деятельности: научная, образовательная, методическая; производственно-технологическая; организационно-управленческая.

Подготовка магистров аграрной техники и технологий осуществляется согласно ГОСО РК 7.09.083-2008, на основании, которого разработана рабочая учебная программа. Рабочая учебная программа включает в себя 4 модулей. Общее число кредитов по модулям составляет 59. Все дисциплины, входящие в рабочую учебную программу распределены согласно компетенций. Базовые дисциплины (БД) – 20 кредитов (обязательный компонент – 8 кредитов, компонент по выбору – 12 кредитов). Профильные дисциплины (ПД) – 22 кредитов, (обязательный компонент – 2 кредита, компонент по выбору – 20 кредитов). Итого по базовым и профильным дисциплинам – 42 кредита.

Профессионально-ориентированный иностранный язык позволит магистру расширить уровень знаний при изучении зарубежной литературы по дисциплинам специальности.

Базовые и профилирующие элективные дисциплины дополняют обязательный компонент дисциплин и позволяют поднять уровень подготовки магистров в отрасли сельскохозяйственные машины и оборудования.

Считаю, рабочий учебный план по специальности 5М080600 – «Аграрная техника и технология» соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным программам подготовки магистров сельскохозяйственных наук.

Генеральный директор
ТОО Агрофирма «Родина», к.э.н.



И.А. Сауэр

Рецензия

на рабочий учебный план специальности 5В080600 – «Аграрная техника и технология» Казахского агротехнического университета им. С. Сейфуллина по подготовке бакалавров сельского хозяйства (срок обучения 4 года)

Для подготовки бакалавров сельского хозяйства по специальности 5В080600 – «Аграрная техника и технология» необходима образовательная программа, которая позволит после обучения применять знания для профессиональной деятельности в отраслях промышленности, сельского хозяйства, проектно-конструкторских и научно-исследовательских.

Основные задачи бакалавров сельского хозяйства – уметь организовывать эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования на предприятиях агропромышленного комплекса, поддержание постоянной работоспособности машин, монтаж, наладка и поддержание режимов работы электрифицированных и автоматизированных сельскохозяйственных технологических процессов и установок, ведение технической документации на вверенное оборудование.

Подготовка бакалавров разработана в соответствии с Национальной рамкой квалификаций, согласована с Дублинскими дискрипторами. Европейской квалификации разработана на основе Государственного общеобязательного стандарта высшего образования, утвержденного постановлением Правительства Республики Казахстан от 13 мая 2016 года № 292, Типового учебного плана. Требования к образованности определяется содержанием общеобразовательных (ООД) составляет 21 кредита дисциплин обязательного компонента, базовых дисциплин (БД) составляет 68 кредита из которых 20 кредитов обязательного компонента дисциплин и 48 кредита компонента дисциплин по выбору и профилирующих дисциплин (ПД) составляет 33 кредита из них 5 кредитов обязательного компонента дисциплин и 28 кредитов компонентов дисциплин по выбору, обязательного компонента и компонента дисциплин по выбору в соответствии с выбранной траекторией образования в полном объеме.

Рабочий учебный план по всем циклам учебных дисциплин дает возможность выпускнику овладеть комплексом профессиональных и коммуникативных компетенций и он сможет работать руководителем и организатором производства в аграрном секторе экономики, технологом и менеджером в предприятиях технического сервиса, переработки сельскохозяйственной продукции, по механизации процессов сельскохозяйственного производства.

Базовые и профилирующие элективные дисциплины дополняют обязательный компонент дисциплин и позволяют поднять уровень подготовки бакалавров в отрасли сельскохозяйственные машины и оборудование.

Считаю необходимым:

1. Внести дисциплины «Эксплуатация тракторного парка», «Основы энергосбережения» и «Основы устройства сельскохозяйственных машин».

лаборатории и библиотечный фонд, ТСО, наличие беспроводного доступа к интернет сети и др.

К конкурентным преимуществам рецензируемой основной образовательной программы, отличающим ее от ОП, реализуемых в других вузах, следует отнести максимальный учет требований работодателей при формировании дисциплин, которые по своему содержанию позволяют обеспечить формирование необходимых компетенций выпускника и привлечение опытного профессорско-преподавательского состава Калифорнийского университета в Девисе (США), а также ведущих специалистов производства.

Тем не менее, следует отметить, что в рабочем учебном плане образовательных программ отведено недостаточное внимание на перспективы совершенствования биологических систем, появления новых технологий, технологического оборудования. Освоение ОП должно содействовать овладению обучающимися комплексных специальных знаний в области создания, развития и технологий точного земледелия в сельском хозяйстве.

В целом, вышеуказанные образовательные программы, разработанные и реализуемые в АО «КАТУ имени С.Сейфуллина» отвечает современным требованиям государственного образовательного стандарта и способствует формированию компетенций основанных на многолетнем опыте преподавания, устоявшейся корпоративной культуре университета, на нравственных, эстетических, профессиональных и научных ценностях, обеспечения высокого уровня подготовки специалистов в области технологии производства и переработки продукции пищевой промышленности.

Генеральный директор
ТОО АФ «Родина»

« 1 » . 05 2019 г.



Рецензия

на рабочий учебный план специальности 5М080600 – «Аграрная техника и технологии» Казахского агротехнического университета им. С. Сейфуллина по подготовке магистров сельскохозяйственных наук (срок обучения 1,5 и 1 года)

Интенсивное ведение сельского хозяйства в условиях рынка неразрывно связано с использованием достижений научно-технического прогресса, усилением режима экономии всех видов ресурсов и повышением научного уровня планирования производственной деятельности сельхозтоваропроизводителей.

Подготовка магистров сельского хозяйства по специальности 6М080600 – «Аграрная техника и технологии» должна осуществляться по такой образовательной программе, которая позволит по завершению обучения применять знания в производственно-технологической, организационно-управленческой деятельности в различных сельхозформированиях, перерабатывающих предприятиях, заводах, местных и республиканских органах управления аграрным сектором, в научной, образовательной и методической деятельности в организациях образования по агроинженерному профилю.

В настоящее время подготовка магистров сельского хозяйства осуществляется на основе ГОСО РК.

Требования к образованности определяются содержанием базовых (БД) и профилирующих дисциплин (ПД) обязательного компонента и компонента дисциплин по выбору в соответствии с выбранной траекторией образования в полном объеме.

После ознакомления с рабочим учебным планом специальности 6М080600 – «Аграрная техника и технологии» предлагается внести следующее дополнение:

1. Предлагается исследовательскую практику проводить на базе конструкторских бюро или крупных сельскохозяйственных предприятий Республики Казахстан.

Рабочий учебный план по специальности 6М080600 – «Аграрная техника и технологии» соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным программам подготовки магистров сельскохозяйственных наук.

Директор
ТОО «Спектр ТС»,
К.Т.Н.



Сыздыков Ж.А.

Рецензия

на рабочий учебный план специальности 6D080600 – «Аграрная техника и технология» Казахского агротехнического университета им. С. Сейфуллина по подготовке докторов философии PhD (срок обучения 3 года)

Курс, взятый Республикой Казахстан, на индустриально-инновационное развитие требует подготовки научного потенциала технических специальностей сельскохозяйственного производства новой формации. Научно-технический прогресс и интенсификация сельскохозяйственного производства не мыслимо без применения новых достижений в технике и технологиях, что неразрывно связано с подготовкой грамотных научно-педагогических кадров.

Подготовка докторов философии PhD по специальности 6D080600 – «Аграрная техника и технология» должна осуществляться по такой образовательной программе, которая позволит по завершению обучения применять знания в государственных органах в области агропромышленного комплекса, организациях высшего и специального образования, научно-исследовательских институтах, научно-производственных и проектных учреждениях.

В настоящее время подготовка докторов философии PhD по специальности 6D080600 – «Аграрная техника и технология» осуществляется на основе ГОСО РК 7.10.153-2010. Требования к образовательной программе определяются содержанием базовых (БД) и профилирующих дисциплин (ПД) обязательного компонента и компонента дисциплин по выбору в соответствии с выбранной траекторией образования в полном объеме.

После ознакомления с рабочим учебным планом специальности 6D080600 – «Аграрная техника и технология» предлагается внести следующее дополнение:

1. Предлагается исследовательскую практику проводить на базе ведущих научно-исследовательских институтов Республики Казахстан или конструкторских бюро крупных сельскохозяйственных предприятий.

Рабочий учебный план по специальности 6D080600 – «Аграрная техника и технологии» соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным программам подготовки магистров сельскохозяйственных наук.

Директор
ООО «Спектр-ТС»
к.т.н.



Сыздыков Ж.А.

Рецензия

на рабочий учебный план специальности 6D080600 – «Аграрная техника и технология» Казахского агротехнического университета им. С. Сейфуллина по подготовке докторов философии PhD (срок обучения 3 года)

Курс, взятый Республикой Казахстан, на индустриально-инновационное развитие требует подготовки научного потенциала технических специальностей сельскохозяйственного производства новой формации. Научно-технический прогресс и интенсификация сельскохозяйственного производства не мыслимо без применения новых достижений в технике и технологиях, что неразрывно связано с подготовкой грамотных научно-педагогических кадров.

Подготовка докторов философии PhD по специальности 6D080600 – «Аграрная техника и технология» должна осуществляться по такой образовательной программе, которая позволит по завершению обучения применять знания в государственных органах в области агропромышленного комплекса, организациях высшего и специального образования, научно-исследовательских институтах, научно-производственных и проектных учреждениях.

В настоящее время подготовка докторов философии PhD по специальности 6D080600 – «Аграрная техника и технология» осуществляется на основе ГОСО РК 7.10.153-2010. Требования к образовательной программе определяются содержанием базовых (БД) и профилирующих дисциплин (ПД) обязательного компонента и компонента дисциплин по выбору в соответствии с выбранной траекторией образования в полном объеме.

После ознакомления с рабочим учебным планом специальности 6D080600 – «Аграрная техника и технология» предлагается внести следующее дополнение:

1. Предлагается исследовательскую практику проводить на базе ведущих научно-исследовательских институтов Республики Казахстан или конструкторских бюро крупных сельскохозяйственных предприятий.

Рабочий учебный план по специальности 6D080600 – «Аграрная техника и технологии» соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным программам подготовки магистров сельскохозяйственных наук.

Заместитель
генерального директора
ТОО «Агроцентр Астана»



Б.Г. Плаксин

РЕЦЕНЗИЯ

на образовательные программы: 6B087/7M08702/8D087- «Агроинженерия», 7M08701 «Точное земледелие», реализуемые в Казахском агротехническом университете им. С.Сейфуллина

Для подготовки бакалавров сельского хозяйства по данному направлению необходима образовательная программа, которая позволит после обучения применять знания для профессиональной деятельности в отраслях промышленности, сельского хозяйства, проектно-конструкторских и научно-исследовательских.

Дефицит в кадрах, обусловленный в основном ее пенсионный возраст и в меньшей мере- изменением структуры рабочей силы, в течение ближайших десяти лет может оказаться главным препятствием в развитии сельского хозяйства. Такая ситуация сложилась из-зи отсутствия притока высококвалифицированных специалистов и высокой текучести персонала вследствие недостаточного уровня материального стимулирования, органиченнных возможностей карьерного роста молодых специалистов. Сложившаяся ситуация уже не первый год препятствует развитию АПК и заставляет искать эффективные способы решения наболевшего вопроса. При сущесивующих темпах экономического роста профессионалов требуется все больше и больше инженерных кадров.

Поэтому комплексная подготовкавысоко профессиональных кадров по образовательным программам 6B087/7M08702/8D087- «Агроинженерия», 7M08701 «Точное земледелие», для АПК приобретает особо важное значение и является гарантом развития.

Рабочий учебный план по всем циклам учебных дисциплин дает возможность выпускнику овладеть комплексом профессиональных, межкультурных и коммуникативных компетенций и он сможет работать руководителем и организатором производства в аграрном секторе экономики, технологом и менеджером в предприятиях технического сервиса, переработки сельскохозяйственной продукции, по механизации процессов сельскохозяйственного производства.

Базовые и профилирующие элективные дисциплины дополняют обязательный компонент дисциплин и позволяют поднять уровень подготовки бакалавров в отрасли сельскохозяйственные машины и оборудование.

Считаю необходимым:

1. Внести изменения дисциплину «Материалы в инженерном проектировании» в объеме 20 часа лекций и 20 часа практических занятий для магистратуры внести дисциплину «Технологии ГИС и ДЗЗ в сельском хозяйстве» и по ОП «Точное земеделие» считаю удачно выбраны дисциплины для обучения конкурентноспособных специалистов по цифровым технологиям.
2. Направлять студентов старших курсов для прохождения производственной практики в базовые хозяйства в период полевых работ, имеющие в наличие современную отечественную и зарубежную технику.

Образовательные программы представленные для рецензирования, регламентирую цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии

реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников и включает в себя необходимый набор нормативно-методических документов.

К конкурентным преимуществам рецензируемой основной образовательной программы, отличающим ее от ОП, реализуемых в других вузах, следует отнести максимальный учет требований работодателей при формировании дисциплин, которые по своему содержанию позволяют обеспечить формирование необходимых компетенций выпускника и привлечение опытного профессорско-преподавательского состава Калифорнийского университета в Девисе (США), а также ведущих специалистов производства.

Имеющиеся ресурсы университета вполне адекватны плану развития ОП 6B087/7M08701/8D087-«Агроинженерия», 7M08702 «Точное земледелие»,: действующие центры, лаборатории и библиотечный фонд, ТСО, наличие беспроводного доступа к интернет сети и др.

В целом, вышеуказанные образовательные программы, разработанные и реализуемые в АО «КАТУ имени С.Сейфуллина» отвечает современным требованиям государственного образовательного стандарта и способствует формированию компетенций основанных на многолетнем опыте преподавания, устоявшейся корпоративной культуре университета, на нравственных, эстетических, профессиональных и научных ценностях, обеспечения высокого уровня подготовки специалистов в области технологии производства и переработки продукции пищевой промышленности.



В.К. Сабельфельд

РЕЦЕНЗИЯ

на образовательные программы: 6B087/7M08702/8D087-«Агроинженерия», 7M08701 «Точное земледелие», реализуемые в Казахском агротехническом университете им. С. Сейфуллина

В настоящее время особо остро стоит вопрос удовлетворения потребностей АПК в высокопрофессиональных кадрах для обеспечения эффективного социально – экономического развития страны, а также совершенствование качества обучения, усиления его практической значимости и направленности на решение конкретных производственных задач.

Дефицит в кадрах, обусловленный в основном ее пенсионный возраст и в меньшей мере—изменением структуры рабочей силы, в течение ближайших десяти лет может оказаться главным препятствием в развитии сельского хозяйства. Такая ситуация сложилась из-за отсутствия притока высококвалифицированных специалистов и высокой текучести персонала вследствие недостаточного уровня материального стимулирования, ограниченных возможностей карьерного роста молодых специалистов. Сложившаяся ситуация уже не первый год препятствует развитию АПК и заставляет искать эффективные способы решения наболевшего вопроса. При существующих темпах экономического роста профессионалов требуется все больше инженерных кадров.

Поэтому комплексная подготовка высоко профессиональных кадров по образовательным программам 6B087/7M08702/8D087-«Агроинженерия», 7M08701 «Точное земледелие», для АПК приобретает особо важное значение и является гарантом развития.

Образовательные программы представленные для рецензирования, регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников и включает в себя необходимый набор нормативно-методических документов.

В рецензируемой ОП отражаются возможности вуза по базовому оснащению, методическому сопровождению учебных дисциплин, изданию учебных пособий и использованию учебно- методических комплексов изучаемых дисциплин. Сформулирована компетентностная модель выпускника, сферы и виды профессиональной деятельности ; общеобразовательные, базовые и профессиональные компетенции; определена также база прохождения профессиональных практик.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в ОП дисциплина в целом раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день проблем по применению новейших технологий точного земледелия в широком спектре задач и готовых взять на себя руководство и консультирование по внедрению, применению цифровых технологий, а также использовать полученные профессиональные знания в научно-исследовательской работе.

Имеющиеся ресурсы университета вполне адекватны плану развития ОП 6B087/7M08702/8D087-«Агроинженерия», 7M08701 «Точное земледелие»:

лаборатории и библиотечный фонд, ТСО, наличие беспроводного доступа к интернет сети и др.

К конкурентным преимуществам рецензируемой основной образовательной программы, отличающим ее от ОП, реализуемых в других вузах, следует отнести максимальный учет требований работодателей при формировании дисциплин, которые по своему содержанию позволяют обеспечить формирование необходимых компетенций выпускника и привлечение опытного профессорско-преподавательского состава Калифорнийского университета в Девисе (США), а также ведущих специалистов производства.

Тем не менее, следует отметить, что в рабочем учебном плане образовательных программ отведено недостаточное внимание на перспективы совершенствования биологических систем, появления новых технологий, технологического оборудования. Освоение ОП должно содействовать овладению обучающимися комплексных специальных знаний в области создания, развития и технологий точного земледелия в сельском хозяйстве.

В целом, вышеуказанные образовательные программы, разработанные и реализуемые в АО «КАТУ имени С.Сейфуллина» отвечает современным требованиям государственного образовательного стандарта и способствует формированию компетенций основанных на многолетнем опыте преподавания, устоявшейся корпоративной культуре университета, на нравственных, эстетических, профессиональных и научных ценностях, обеспечения высокого уровня подготовки специалистов в области технологии производства и переработки продукции пищевой промышленности.

Генеральный директор
ТОО АФ «Родина»

« 1 » .05 2019 г.



Таблица - Трудоустройство выпускников специальности 5В080600-
«Аграрная техника и технология» за последние 5 лет.

Года	общее количество выпускников		трудоустроены по специальности		трудоустроены не по специальности		не трудоустроены	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2018	129	100	69	53	57	44	3	3
2017	107	100	43	40	64	60	-	0
2016	105	100	55	52	48	46	2	2
2015	88	100	14	16	54	61	20	23

Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава

№	Ф.И.О.	Название курса	Место прохождения	Год прохождения
1	Каспаков Е. Ж.	“Agro-management”, “Lebensmittelmanagement”, “Agro-technik”	Университет Вайнштефан-Триздорфа, Германия	2015
		2. Новая академическая политика КАТУ в условиях расширения академической и управленческой самостоятельности	Нур-Султан	2018
2	Адуов М. А.	“Agro-management”, “Lebensmittelmanagement”, “Agro-technik”	Университет Вайнштефан-Триздорфа, Германия	2015
3	Есхожин К. Д.	Обмен опытом применения точных технологий в сельском хозяйстве	USA, Davis	2018
		Курсы повышения квалификации "Английский язык" (уровень "Intermediate").	Нур-Султан	2018
		Курсы повышения квалификации "Английский язык"	Нур-Султан	2017
		Современные требования к применению тестовых заданий в учебном процессе высшей школы	Нур-Султан	2017
4	Исенов К. Г.	«Обоснование конструктивных параметров сошника для раздельного внесения минеральных удобрений»	Ставропольский государственный аграрный университет, Россия	2017
		«Сельскохозяйственная техника и оборудование производства Республики Беларусь»	Минск, Республика Беларусь	2014
5	Искаков Р. М.	“Agro-management”, “Lebensmittelmanagement”, “Agro-technik”	Университет Вайнштефан-Триздорфа, Германия	2015

		Новая академическая политика КАТУ в условиях расширения академической и управленческой самостоятельности	КАТУ, Нур-Султан	2018
6	Костюченко Н В.	«Изучение систем тракторов»	Минск, Республика Беларусь	2014
		“Agro-management”, “Lebensmittelmanagement”, “Agro-technik”	Университет Вайнштефан-Триздорфа, Германия	2015
7	Каиржанова Ж С.	«Аграрная техника и современные технологии»	Немецкий Аграрный Центр в Казахстане с. Чаглинка Зерендинский район, Акмолинская область	2016
8	Исмагулова В Ж.	Новая академическая политика КАТУ в условиях расширения академической и управленческой самостоятельности	КАТУ, Нур-Султан	2018
9	Володя К	«Обоснование конструктивных параметров сошника для отдельного внесения минеральных удобрений»	Челябинск, Россия	2014
		120 сағат көлемінде оқытушылардың педагогикалық шеберлігін арттыру курсынан өтті.	ҚазАТУ	2015
		72 сағат көлемінде «Қазіргі ақпараттық технологиялар. Қашықтықтан оқыту әдістемесі.»	ҚазАТУ	2017
		«Аграрная техника и современные технологии»	Немецкий Аграрный Центр в Казахстане с. Чаглинка Зерендинский район, Акмолинская область	2016
10	Балабекова А.Т.	Новая академическая политика КАТУ в условиях расширения академической и управленческой самостоятельности	КАТУ, Нур-Султан	2018

Академическая мобильность

№	Название ВУЗа	Год	Кол-во обучающихся
1	Белорусский государственный аграрный технический университет, г. Минск, Республика Беларусь	2016-2017	21
2	Белорусский государственный аграрный технический университет, г. Минск, Республика Беларусь	2017-2018	25
3	Белорусский государственный аграрный технический университет, г. Минск, Республика Беларусь	2018-2019	20
4	Якутский Государственный сельскохозяйственный академия	2017	2
5	С Якутского Государственного сельскохозяйственного академии	2017	2
6		2018	2
7	Вроцлавский университет природо-устройства, Польша,	2018	1
<i>По магистратуре</i>			
6	Университет Хоенхайм, Германия	2017	1
<i>В рамках внутренней академической мобильности по бакалавриату</i>			
7	КГУ им.Ш.Валиханова	2016 2017 2018	1 1 к нам
8	ЮКГУ им. М. Ауезова	2016 2017 2018	1 1 к нам 2 к нам

	Атауы Название	Қолжазба құқығында Печатный или на правах рукописи	Баспаның, журналдың атауы, нөмірі, жылы, беттің № Издательство, журнал, (название, номер, год) или номер патента	Б.т. немесе беттер саны Кол-во п.л. или стр.	Авторлар дыңаты- жөні Фамилии авторов
1	Алгоритм расчета прибыли при дифференциро ванном внесении удобрений	печатный	Редакционно- издательский отдел государственного университета имени Шакарима г. Семей, научный журнал «Вестник Семипалатинского государственного университета имени Шакарима», № 2, с. 176-178, 2015 г.	3	Г.И. Личман, С.О. Нукешев, Е.А. Золотухи н, Р.М. Искаков
	Алгоритм расчета техничко- экономической эффективности переработки отходов в биологически ценные корма	печатный	Редакционно- издательский отдел государственного университета имени Шакарима г. Семей, научный журнал «Вестник Семипалатинского государственного университета имени Шакарима», № 3, 2015 г. - С. 133-136	4	Р.М. Искаков, Б.С. Смакова
	Анализ способов кормоприготовл ения на основе биотехнологии	печатный	Редакционно- издательский отдел государственного университета имени Шакарима г. Семей, научный журнал «Вестник Семипалатинского государственного университета имени Шакарима», № 3, 2015 г. - С. 127-132	6	Р.М. Искаков, Б.С. Смакова

4	Factors influencing the process of sowing seeds of grain crops and mineral fertilizers introduction	печатный	Вестник науки Казахского агротехнического университета им. С. Сейфуллина. – 2015. - №1 (84). – С.208-212	5	Aduov M. A., Nukusheva S.A., Baigoshkova M.
5	«Влияние количества молотков, влажности сырья и решеток дробилки на мелко измельчение при производстве костной кормовой муки»	печатный	Редакционно-издательский отдел государственного университета имени Шакарима г. Семей, научный журнал «Вестник Семипалатинского государственного университета имени Шакарима», ISSN 1607-2774, № 1 (69), 2015 г, с. 269-273.	5	Искаков Р.М., С. Халам
6	Полевая всхожесть семян и сохранность растений к уборке в зависимости от способов посева и нормы высева семян	печатный	Редакционно-издательский отдел государственного университета имени Шакарима г. Семей, научный журнал «Вестник Семипалатинского государственного университета имени Шакарима», № 2, с. 171-175, 2015 г.	5	Н.А. Какабаев, А.А. Бегалина, Р.М. Искаков
7	Эффективность бесконтактного пирометра при сушке биологически ценных кормов	печатный	Редакционно-издательский отдел государственного университета имени Шакарима г. Семей, научный журнал «Вестник Семипалатинского государственного университета имени Шакарима», № 4, 2015 г. - С. 19-24	6	Р.М. Искаков, Б.С. Смакова

8	Исследование продольно-поперечного смешивания компонентов комбикормов	печатный	Редакционно-издательский отдел государственного университета имени Шакарима г. Семей, научный журнал «Вестник Семипалатинского государственного университета имени Шакарима», № 3, 2016 г. – С. 171-175.	5	Р.М. Искаков, Е.Ж. Каспаков, К. Володя, В.Ж. Исмагулова
9	Исследования по созданию многоплодных овец в условиях Северного Казахстана	печатный	Редакционно-издательский отдел государственного университета имени Шакарима г. Семей, научный журнал «Вестник Семипалатинского государственного университета имени Шакарима», № 3, 2016 г. – С. 175-180.	6	Омарханов С.Ш., Шегенов С.Т., Алпысов А.Р., Искаков Р.М.
10	ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЙ СОШНИКОВ ДЛЯ ПРЯМОГО ПОСЕВА ЗЕРНОВЫХ КУЛЬТУР	печатный	Вестник науки Казахского национального аграрного университета «Исследования, результаты», №2, 2016, С. 70-78	9	Адуов М.А., Капов С.Н., Нукушева С.А., Каспаков Е.Ж.
11	РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ ДОЗИРУЮЩЕЙ СИСТЕМЫ МАШИНЫ ДЛЯ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ПРИМЕНЕНИЯ СЕМЯН И УДОБРЕНИЙ	печатный	Новости науки Казахстана. №1 (127). 2016г. 180-197с.	18	С.О.Нукушев, Д.З.Есхожин, Г.И.Личмэн, Е.С.Ахметов, К.Д.Есхожин, Е.А.Золотухин

12	Анализ смесителей комбикормов	печатный	Редакционно-издательский отдел государственного университета имени Шакарима г. Семей, научный журнал «Вестник Семипалатинского государственного университета имени Шакарима», № 2(78), 1 том, 2017 г. – С. 249-252.	4	Искаков Р.М., Шаханов А.А., Смакова Б.С.
13	Анализ техники и технологий для предварительного измельчения кормового сырья	печатный	Редакционно-издательский отдел государственного университета имени Шакарима г. Семей, научный журнал «Вестник Семипалатинского государственного университета имени Шакарима», № 1(77), 1 том, 2017 г. – С. 221-225	5	Искаков Р.М., Рахманбердиева Г.Б., Кайыржанова Ж.С., Рахимберлина Э.С.
14	Анализ техники и технологий для мелкого ударного измельчения кормов	печатный	Редакционно-издательский отдел государственного университета имени Шакарима г. Семей, научный журнал «Вестник Семипалатинского государственного университета имени Шакарима», № 1(77), 1 том, 2017 г. – С. 215-221.	7	Искаков Р.М., Турсынбекова И.К., Кайыржанова Ж.С., Рахимберлина Э.С.
15	Исследование процесса движения частиц минеральных удобрений в горизонтальном трубопроводе распределителя с центральным дозированием	печатный	Вестник Восточно-Казахстанского государственного технического университета имени Д. Серикбаева, №1, март 2017, С.74-79	6	Нукешев С.О., Есхожин К.Д., Токушев М.Х.

16	О путях повышения эффективности работы зерноочистительных машин	печатный	Вестник ЕНУ имени Л.Н. Гумилева, №2, 2017 г., С. 115-121	7	Байшугулова Ш., Есхожин К.Д., Диханова М.Б.
17	ОБОСНОВАНИЕ ПАРАМЕТРОВ ВЫСЕВАЮЩЕГО УСТРОЙСТВА ЗЕРНОТУКОВОЙ СЕЯЛКИ	печатный	Редакционно-издательский отдел государственного университета имени Шакарима г. Семей, научный журнал «Вестник Семипалатинского государственного университета имени Шакарима», № 2(78), 1 том, 2017 г. – С. 101-105.	5	С.О. Нукешев, К.Д. Есхожин, И.К. Мамырбаева, Д.А. Сыздыков
18	Применение дублирующих линий электропередачи при транспортировке электрической энергии	печатный	Издательство «Кереку» Павлодарского государственного университета имени С.Торайгырова, научный журнал «Вестник Павлодарского государственного университета имени С.Торайгырова», № 2(2017) – С. 34-38.	5	Ауельбек М.А., Байниязов Б.А., Исенов С.С., Акаев А.М., Искаков Р.М.
19	Обоснования профиля рабочей поверхности сошника	печатный	Вестник КАТУ имени С.Сейфуллина. – 2017. - №2 (93). – С.120-127	8	Адуов М.А., Капов С.Н., Такабаев К.К., Нукушева С.А.

20	РЕЗУЛЬТАТЫ ЛАБОРАТОРНО-ПОЛЕВЫХ ИСПЫТАНИЙ СЕЯЛКИ С РАЗДЕЛЬНЫМ ВНЕСЕНИЕМ СЕМЯН И УДОБРЕНИЙ	печатный	Вестник науки Казахского национального аграрного университета «Исследования, результаты», ISSN 2304-334-02, №3 (75), 2017, С. 392- 400	9	Адуов М.А., Капов С.Н., Нукушев А.С.А., Исенов К.Г.
21	РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКСПЕРИМЕН ТАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ВЫСЕВАЮЩЕ ГО АППАРАТА ДЛЯ НЕСЫПУЧИХ СЕМЯН КОРМОВЫХ КУЛЬТУР	печатный	Ізденістер, нәтижелер – Исследования, результаты. № 1 (77) 2018. С.300-308, ISSN 2304-334-02	9	Адуов М.А., Нукушев А.С.А., Қуанышова А.Ж., Володя К
22	ВЫЯВЛЕНИЕ ТЕНДЕНЦИЙ СОВЕРШЕНСТ ВОВАНИЯ МОЛОТКОВ ДРОБИЛОК ПРИ ПРОИЗВОДСТ ВЕ КОРМОВ	печатный	Вестник Государственного университета имени Шакарима города Семей № 3(83) 2018, с.42-46	5	Р.М. Искаков, Г. Нурсейтова
23	АНАЛИЗ РЫБОКОСТНО ГО СЫРЬЯ ДЛЯ ПРИГОТОВЛ ЕНИЯ КОРМОВ	печатный	Вестник Государственного университета имени Шакарима города Семей № 3(83) 2018, с.47-52	6	Р.М. Искаков, Г. Нурсейтова

Обеспеченность ОП техническими средствами обучения

Аудитория	Оснащение			
	компьютер	макеты и приборы	плакаты	Видеопроектор
3119	-	Стенд для испытания двигателя	-	-
3201		Штангенциркуль, Электронный микрометр, Плита поверочная шаблон резьбовой меры длины станина (проверка биения и сноности)	+	+
3209	-	-	-	+
3220		Лабораторный стенд «Защитное заземление и зануление» БЖ 6/2 Стол лабораторный БЖ 6/2 Лабораторная установка «Защита от вибрации» Лабораторная установка «Определение параметра воздушной рабочей зоны и защиты» Лабораторная установка «Звукоизоляции и звукопоглощение» Лабораторная установка «Эффективность и качество освещения» Набор химических средств для оценки качества воздуха «НХС- «воздух БЖС - 7» Типовой комплект оборудования для лаборатории «БЖ и экология БЖЭ» Учебный стенд- имитатор «Охранено-пожарная сигнализация» ОПС Виртуальный лабораторный практикум «Радиационная безопасность» Измеритель шума и вибрации Лабораторный стенд «Защита от СВЧ излучения» БЖС – 7 Лабораторный стенд		+
3215	-	-	-	+
3214	-	-	-	+
3106		Казахстанско-Германский центр точного земледелия «Glass»- Телематические системы: «CLAAS Telematics» - на 10 компьютерах. Системы параллельного вождения: на базовых терминалов S7 - 1 шт. и S10 - 1шт. Интерактивный стенд для изучение устройства и принципа действия комбайна CLAAS JAGUAR – 1 шт. Учебный стенд APS HYBRID SYSTEM комбайна LEXION – 1шт. Руководства по эксплуатации комбайнов и тракторов Claas. Фильмы, анимационные материалы и презентации, посвященные современной сельскохозяйственной технике CLAAS.	-	+

3106		Центр точного земледелия фирмы «John Deere»; Телематические системы: «John Deer JD Link». Фильмы, анимационные материалы и презентации, посвященные современной сельскохозяйственной технике John Deer	-	+
4103		Лаборатория 3-D визуализации и моделирования- Симуляторы электронной бортовой информационной системы CEVIS для Agion, Axion, Lexion; Виртуальная 3 D модель трактора Axion; Программа LEXION Product Tour для виртуального изучения принципа работы, общего устройства комбайна LEXION	-	+
Ангар СХ		Комбайн –СК-5 М, трактор Бюллер Вестайле, ЮМЗ-6А и сельскохозяйственные техники	-	-
4105		Лаборатории механизации животноводства- Доильные установки, Поильные установки, переносные доильные аппараты.	-	+

2015-2016 оқу жылына
«Аграрлық техника және технология»
кафедрасында әдістемелік семинарларды өткізу
жоспары

№	Тақырыптың атауы	Өткізу мерзімдері	Жауаптылар
1	Минералды тыңайтқыштарды бөліп еңгізуге арналған сіңіргіштің конструктивті параметрлерін негіздеу	Қазан	Володя К.
2	Обоснование конструктивных и технологических параметров сошника для раздельного внесения минеральных удобрений	Қараша	Адуов М.А. Исенов К.Г.
3	Разработка и обоснование параметров установки для производства протеиновой пасты	Февраль	Заичко Г.А. Шайнурова А.
4	Пневматикалық сепкіштің параметрлерін негіздеу	Сәуір	Адуов М.А. Утеулов К.Т.
5	Құрама сепкішке арналған дискілі сіңіргіштің бекіту механизмінің параметрлерін анықтау	Сәуір	Адуов М.А. Калкен Г.М.
6	Сепкіштің анкерлі сіңіргішінің параметрлерін негіздеу	Сәуір	Адуов М.А. Алайдарова Г.М.
7	Культиватордың серіпшелі тірегінің параметрлерін негіздеу	Сәуір	Есхожин К.Д. Талап А.
8	Обоснование параметров смесителя комбинированных кормов	Сәуір	Искаков Р.М. Хасанов К.
9	Құрама жем ұнтағыштың конструктивті параметрлерін негіздеу	Сәуір	Мустафин Ж.Ж. Умирбекова Д.Ж.
10	Полиязычное образование в системе подготовки специалистов с/х производства	Мамыр	Есхожин К.Д.
11	Отчет по финансируемому научным темам	Қараша, желтоқсан	Адуов М.А.

«Аграрлық техника және технология» кафедрасының отырысында қарастырылды және мақұлданды 2015 жылдың 27 тамызы №1 хаттама.

«Аграрлық техника және технология»
кафедрасының меңгерушісі, т.ғ.к., доцент

Е.Ж.Қаспаков

Кафедраның ғылыми
жұмысына жауапты, ассистент

К.Володя

304

План
проведения научных семинаров на кафедре «Аграрная техника и технология»
на 2016-2017 учебный год.

№	Наименование темы	Сроки проведения	Ответственный
1	Обоснование конструктивных параметров сошника для раздельного внесения минеральных удобрений	Октябрь	Володя К.
2	Обоснование конструктивных и технологических параметров сошника для раздельного внесения минеральных удобрений	Ноябрь	Адуов М.А. Исенов К.Г.
3	Разработка и обоснование параметров установки для производства Протеиновой пасты	Февраль	Заичко Г.А. Шайнурова А
4	Обоснование параметров пневматической сеялки	Апрель	Адуов М.А. Утеулов К.Т.
5	Обоснование параметров механизма крепления дискового сошника для комбинированной сеялки	Апрель	Адуов М.А. Калкен Г.М
6	Обоснование параметров анкерного сошника сеялки	Апрель	Адуов М.А. Алайдарова Г.М
7	Обоснование параметров пружинчатой стойки культиватора	Апрель	Есхожин К.Д. Талап А.
8	Обоснование параметров смесителя комбинированных кормов	Апрель	Искаков Р.М. Хасанов К.
9	Обоснование конструктивных параметров дробилки комбинированных кормов	Апрель	Мустафин Ж.Ж. Умирбекова Д.Ж.
10	Полиязычное образование в системе подготовки специалистов С/Х производства	Май	Есхожин К.Д.
11	Отчет по финансируемым научным темам	Ноябрь, декабрь	Адуов

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры «Аграрная техника и технология» от 31 августа 2016 года, протокол №2.

Заведующий кафедрой

«Аграрная техника и технология», к.т.н., доцент

 Каспаков Е.Ж.

Ответственный за научную работу
кафедры, ассистент

 Володя К.

План
проведения научных семинаров на кафедре «Аграрная техника и технология»
на 2018-2019 учебный год

№	Наименование темы	Сроки проведения	Ответственный
1	Совершенствование методики расчета операционных (инструкционных) технологических карт при точном земледелии.	Октябрь	Костюченков Николай Васильевич
2	Обоснование параметров дробилки зерна центральной подачи	Ноябрь	Мустафин Жасулан Жарылкаганович
3	Совершенствование рабочего органа культиватора для сплошной обработки почвы	Февраль	Есхожин Кайрат Джамдыгерович
4	Разработка заделывающей части широкозахватной пневматической сеялки	Февраль	Адуов Мубарак Адуович
5	Отчет по финансируемым научным темам	Февраль, март	Адуов Мубарак Адуович
6	Разработка ворошителя семян трав пневматической сеялки	Апрель	Каспаков Есен Жаксылыкович
7	Разработка и обоснование конструктивных и режимных параметров малогабаритной дробилки фуражного зерна	Апрель	Заичко Григорий Анатольевич
8	Машины для основной обработки почв (на примере юга Казахстана)	Май	Шаханов Асанхан Андакулович

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры «Аграрная техника и технология» от 27 августа 2018 года, протокол № 1

Заведующий кафедрой

«Аграрная техника и технология», к.т.н., доцент

Каспаков Е.Ж.

Ответственный за научную работу
кафедры, ассистент

Володя К.

План
проведения научных семинаров на кафедре «Аграрная техника и технология»
на 2018-2019 учебный год

№	Наименование темы	Сроки проведения	Ответственный
1	Совершенствование методики расчета операционных (инструкционных) технологических карт при точном земледелии.	Октябрь	Костюченков Николай Васильевич
2	Обоснование параметров дробилки зерна центральной подачи	Ноябрь	Мустафин Жасулан Жарылкаганович
3	Совершенствование рабочего органа культиватора для сплошной обработки почвы	Февраль	Есхожин Кайрат Джардыгерович
4	Разработка заделывающей части широкозахватной пневматической сеялки	Февраль	Адуов Мубарак Адуович
5	Отчет по финансируемым научным темам	Февраль, март	Адуов Мубарак Адуович
6	Разработка ворошителя семян трав пневматической сеялки	Апрель	Каспаков Есен Жаксылыкович
7	Разработка и обоснование конструктивных и режимных параметров малогабаритной дробилки фуражного зерна	Апрель	Заичко Григорий Анатольевич
8	Машины для основной обработки почв (на примере юга Казахстана)	Май	Шаханов Асанхан Андакулович

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры «Аграрная техника и технология» от 27 августа 2018 года, протокол № 1

Заведующий кафедрой

«Аграрная техника и технология», к.т.н., доцент

Каспаков Е.Ж.

Ответственный за научную работу
кафедры, ассистент

Володя К.