


**НАО «Казахский агротехнический исследовательский университет
им.С.Сейфуллина»**

Рассмотрено на заседании
Ученого совета факультета
Протокол № 5 от
« 26 » 12 . 2023

Утверждаю
Декан факультета
Лесного хозяйства, дикой природы и
окружающей среды

 Боранбаев Ж.Т. « 28 » 12 . 2023г.



**ПЛАН РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
8D08302 – «ДИКАЯ ПРИРОДА»
НА 2024-2028 УЧЕБНЫЕ ГОДЫ**

Рассмотрен на расширенном заседании кафедры _____
протокол № 5 от 1.12.2023

Содержание

		стр
1.	Паспорт плана развития образовательной программы	3
2.	Аналитическое обоснование ОП	4
2.1	Сведения об образовательной программе	4
2.2	Сведения об обучающихся	4
2.3	Внутренние условия для развития ОП	4
2.4	Характеристика окружающего социума	6
2.5	Сведения о ППС, реализующих образовательную программу	7
2.6	Характеристика достижения ОП	7
3.	Характеристика проблем, на решение которой направлен план развития ОП, и обоснование необходимости их решения.	7
4.	Основные цели и задачи Плана развития ОП с указанием сроков и этапов его реализации	7
5.	Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП	9
6.	План мероприятий по развитию ОП	10
7.	Механизм реализации плана развития ОП	11
8.	Оценка социально-экономической эффективности реализации плана развития ОП	11
9.	Модель выпускника ОП по уровням обучения	12

1. Паспорт

План развития образовательной программы - 8D08302-«Дикой природы» на 2024-2028 годы

1	Основания для разработки плана развития ОП	Стратегия и тематика плана развития ОП, в соответствии с образовательной политикой Республики Казахстан, целью которого является подготовка конкурентноспособных на рынке труда специалистов новой формации, обладающих широкими фундаментальными знаниями и практическим опытом, владеющим современными методами по охране, контролю воспроизводства и регулированию использования объектов животного мира и среды их обитания, а также все виды охот, включая предоставление услуг в этой области и производство продукции охоты и звероводства, с учетом требования работодателей.
2	Основные разработчики плана развития ОП	1. Сыздыков Куаныш Ныгманович – доцент кафедры Охотоведения и рыбного хозяйства, кандидат ветеринарных наук 2. Нарбаев Серик – ассоциированный профессор кафедры Охотоведения и рыбного хозяйства, кандидат сельскохозяйственных наук 3. Асылбекова Айнур Серикбаевна - ассоциированный профессор кафедры Охотоведения и рыбного хозяйства, кандидат сельскохозяйственных наук <i>Работодатели:</i> 1. Исахаев Бахытжан Акпарович - Инспектор оперативный группы Сапсан. РГКП ПО Охотзоопром Комитета лесного хозяйства и животного мира МЭПР РК, магистр сельскохозяйственных наук 2. Бербер Александр Петрович - старший научный сотрудник ТОО «Живая природа Казахстана», кандидат биологических наук
3	Сроки реализации плана развития ОП	2024-2028гг.
4	Объем и источники финансирования	Финансирование за счет государственного бюджета, привлечение внешних источников финансирования
5	Ожидаемые конечные результаты реализации плана	Подготовка высококвалифицированных специалистов в области 8D08302- «Дикая природа» в соответствии с требованиями отечественных и мировых стандартов

2. Аналитическое обоснование программы

Обновленное содержание ОП; высокое качество подготовки выпускников; реализации ОП с дополнением углубленной подготовки с учетом познавательной способности и потребностей обучающихся.

2.1 Сведения об образовательной программе. Образовательные программы 8D08302- «Дикая природа» направлены на глубокую теоретическую и практическую подготовку специалистов в области охраны и эксплуатации ресурсов охотничьих животных, подготовку высококвалифицированных кадров в научно-исследовательской, производственно-технологической, организационно-управленческой, проектной и педагогической деятельности, конкурентоспособных на международном рынке труда специалистов отрасли охотоведения, с высоким уровнем общей и профессиональной культуры обладающий способностью научного подхода к решению общенациональных задач в данной сфере.

Образовательная программа разработана в соответствии с Национальной рамкой квалификации и профессиональными стандартами, согласована с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификации.

Значимость ОП для национальной экономики определяется тем, что она готовит специалистов для рынка труда по обеспечению рационального использования природных биоресурсов страны.

Образовательные программы содержат теоретическое обучение, включающее изучение циклов базовых и профилирующих дисциплин; дополнительные виды обучения, профессиональную практику, промежуточную и итоговую аттестацию. Объем ОП составляет 180 кредитов: 45 кредитов теоретического обучения, в том числе педагогической и исследовательской практик, 123 кредита – научно-исследовательской работы докторанта, 12 кредитов итоговой аттестации.

2.2 Сведения об обучающихся. В настоящее время по ОП 8D08302 - «Дикая природа» обучаются 4 докторанта.

Сведения об обучающихся в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Показатели	2023-2024
8D08302 - «Дикая природа»		
1	Контингент докторантов, всего:	4
2	Количество докторантов, обучающихся по государственным грантам	4

2.3 Внутренние условия для развития ОП. Для реализации вышеуказанных образовательных программ на кафедре обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей). Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Каждый обучающийся обеспечен печатными и электронными изданиями по каждой

дисциплине и по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5-10 лет, а также справочно-библиографическими и периодическими изданиями, российскими и отечественными журналами. Информационно-библиотечный центр располагает компьютерным залом с открытым доступом к сети Интернет. Информационно-функциональная система включает несколько компонентов: каталог книг и статей информационно-библиотечного центра университета на базе программы "МАРК-SGL", работающий в реальном режиме времени с помощью автоматизированного рабочего места каталогизатора, каталог собственных разработок в полнотекстовом режиме, электронных ресурсов, Интернет ресурсов. Посредством сети Интернет в информационно-библиотечном центре имеется подключение к контентам по охотничьему хозяйству, сельскому хозяйству, электронно-библиотечной системы издательства «Лань».

Учебно-методические документы по специальности разработаны в соответствии с существующими нормативными документами такими, как государственные общеобязательные стандарты образования, типовые учебные планы по специальности, разработаны рабочие учебные планы, академические календари, ЭУМКД по всем направлениям обучения, а также соответствующая документация по подготовке докторантов. Направление подготовки докторских диссертации соответствуют тематике научных исследований кафедры (финансируемые проекты и инициативные темы научных исследований).

Особое внимание уделяется таким вопросам, как повышение остротенности ППС, прохождение ими курсов повышения квалификации в отечественных ВУЗ ближнего и дальнего зарубежья, научно-исследовательских учреждениях, а также приглашение ведущих специалистов МСХ РК, ученых с высших учебных заведений зарубежья.

Сильные стороны:	Слабые стороны:
<p>1. Соответствие содержания образовательных программ ГОСО, современным требованиям науки и потребителей, а также их регулярная обновляемость, в связи с постоянными изменениями потребностей в компетенции выпускника, процессами и экономической интеграцией;</p> <p>2. Поэтапное планирование процесса освоения образовательных программ по самостоятельно выбранной обучающимися траектории в соответствии с правилами кредитной системы обучения;</p> <p>3. Сочетание в образовательных программах теоретического и практического обучения, самостоятельной работы, а также наличие</p>	<p>1. Недостаточное число межвузовских программ обмена обучающимися и стажировок преподавателей.</p>

<p>обязательных и элективных дисциплин, включающих компоненты для подготовки к профессиональной деятельности, развитие интеллектуальных навыков, творческих способностей и личности обучаемого;</p> <p>4. Разработка и внедрение в образовательный процесс инновационных форм, методов освоения образовательных программ, мультимедийных средств, обеспечивающих подготовку высококвалифицированных специалистов;</p> <p>5. Совершенствование внутривузовской системы менеджмента качества, наличие структур по контролю и мониторингу эффективности освоения студентами образовательных программ;</p> <p>6. Междисциплинарная связь.</p> <p>7. Обеспеченность компьютерами и доступом в Интернет, обновление библиотечного фонда.</p>	
--	--

2.4 Характеристика окружающей социума. По ОП «Дикая природа» (докторантура), работодателями являются:

1. Исахаев Бахытжан Акпарович - Инспектор оперативный группы Сапсан. РГКП ПО Охотзоопром Комитета лесного хозяйства и животного мира МЭПР РК, магистр сельскохозяйственных наук.

2. Бербер Александр Петрович - старший научный сотрудник ТОО «Живая природа Казахстана», кандидат биологических наук.

Заключен 6 договоров с хозяйствующими субъектами, где обучающиеся, проходят практику. Ниже приведены список хозяйств:

- 1 Каркаралинский Государственный национальный природный парк
- 2 Аксу-Жабаглинский Государственный природный заповедник
- 3 РГУ «Государственный национальный природный парк «Кокшетау»
- 4 РГУ «Государственный национальный природный парк «Бурабай»
- 5 РГКП «ПО Охотзоопром»
- 6 РГУ «Коргалжынский государственный природный заповедник»

Возможности выпускников специальности, а также возникающие угрозы.

<p>Возможности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Способность образовательных программ вывести на новый качественный, в том числе на международный уровень. 2. Сотрудничество аграрных ВУЗов республики в подготовке специалистов, обмен опытом в повышения эффективности реализации образовательных программ. 	<p>Угрозы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Слабость работодателей сформулировать требования к компетенции выпускника, которые зачастую разнятся с содержанием освоенных образовательных программ. 2. Высокая стоимость образовательных услуг по сравнению со среднерыночной ценой, предлагаемой ВУЗами-конкурентами.
---	---

2.5 Сведения о ППС, реализующих образовательные программы.

Реализация образовательных программ 8D08302-«Дикая природа» осуществляется профессорско-преподавательским составом университета в соответствии с циклом базовых, профилирующих дисциплин.

Остепененность по 8D08302-«Дикая природа»

Учебный год	Остепененность по ОП 8D08302-«Дикая природа»
2023-2024	100

Сотрудники кафедры за период с 2020 по 2023 гг. прошли повышение квалификации в Иркутской государственной сельскохозяйственной академии имени А.А. Ежевского (Карагойшин Ж.М., магистрант Пазыл Т.).

2.6 Характеристика достижения ОП. На кафедре проводятся научные исследования по хоздоговорным темам, в которых непосредственно участвуют обучающиеся. В 2019 году проводилась «Разработка биологического обоснование по искусственному разведению и интродукции обыкновенного фазана (*Phasianus colchicus*) в зеленой зоне г.Нур-Султан» и «Разработка биологического обоснования для разведения и воспроизводства представителей отряда дневных хищных птиц (*Falconiformes*) сапсана, кречета, балобана». В 2020 году «Биологическое обоснование на искусственное разведение и интродукции обыкновенной перепелки (*Coturnix coturnix*) и серой куропатки (*Pedix pedix*) на территориях зеленого пояса г.Нур-Султан».

Согласно учета требованиям рынка труда и по предложению работодателей в рабочие учебные планы и каталоги элективных дисциплин вводятся новые элективные дисциплины.

3. Характеристика проблем, на решение которой направлен план развития ОП, и обоснование необходимости их решения.

Образовательные программа созданы на подготовку кадров для осуществления профессиональной деятельности в области рационального использования биоресурсов, охраны и воспроизводству животного мира. Подготовленные кадры по данным образовательным программам должны владеть навыками по изучению состояния численности животных, владеть навыками научно-производственной, педагогической, организационно-управленческой, способных проводить экспериментальные и теоретические исследования по современным проблемам и методам охраны и воспроизводства животного мира, по разработке биотехнических мероприятий по воспроизводству диких животных и птиц.

4. Основные цели и задачи Плана развития с указаниями сроков и этапов его развития. План развития образовательной программы докторантуры по ОП 8D08302-«Дикая природа» были разработаны на основе запроса работодателей. Целью образовательной программы является подготовка конкурентоспособных, на рынке труда специалистов новой формации, обладающих широкими фундаментальными знаниями и практическим опытом, владеющим современными методами по охране, контролю воспроизводства и регулированию использования объектов животного мира и среды их обитания, а также всех видов охот, включая предоставление услуг в этой области и

производство продукции охоты и звероводства с учетом требования работодателей. Обеспечение хозяйствующих субъектов Республики различных форм собственности, высококвалифицированными специалистами обладающими высокими теоретическими и практическими навыками, способными на реализацию следующих принципов как: - приоритет практико-ориентированных знаний; - ориентация на развитие местного и регионального сообщества; - формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования; - формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

Основными задачами Плана развития являются следующее:

№	Наименование задачи	Этапы развития	Сроки развития
1	Улучшение и совершенствование условий для получения полноценного, качественного профессионального образования	Весь период обучения	Разработка мероприятий по улучшению образовательных услуг для развития профессиональных навыков
2	Разработка ОП в соответствии с государственным общеобязательным стандартом высшего образования и классификатора направления подготовки кадров формирующие основные профессиональные компетенции у будущих специалистов охотоведения и звероводства	Весь период обучения	При обновлении содержания ОП, включать дисциплины, рекомендованные работодателями и компетенции.
3	Создание предпосылок для самостоятельной поисково-исследовательской деятельности обучающегося в рамках проведения эксперимента на всех его этапах обучения	Весь период обучения	Включение проведения поисково-исследовательской и экспериментальной работ в изучение ОП
4	Разработка мероприятий по освоению работы с научно-технической информацией при использовании отечественного и зарубежного опыта в профессиональной деятельности	Весь период обучения	Проведения мероприятий по анализу и обработке полученных результатов
5	Организация консультаций работодателей и ученых НИИ при выборе актуальных и практически значимых тем	Начало обучения по ОП 8D08302-	Создание перечня актуальных и практически значимых тем, с учетом предложений

	докторских диссертаций	«Дикая природа»	работодателей и учетом научно-исследовательских работ кафедры (гос.бюджетные программы).
6	Вовлечение обучающихся в научно-исследовательские работы кафедры, путем включения их в научно-исследовательские программы.	Весь период обучения	Включение обучающихся в штат грантовых программ.
7.	Осуществление научно-исследовательской стажировки в вузах РК и зарубежных ВУЗах	Весь период обучения	Заключение договоров с ВУЗами

5. Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП

При реализации образовательных программ по снижению рисков применяются следующие мероприятия:

№ п/п	Наименование возможных рисков	Мероприятия по их устранению
1	Недостаточная обеспеченность учебно-методической литературой по профессиональным дисциплинам на государственном и английском языке	Планировать ежегодный выпуск учеными и профессорско-преподавательским составом научной и учебно-методической литературы на государственном и английском языке, согласно рабочему учебному плану обучающихся
2	Традиционный способ проведения занятий	Совершенствовать и внедрять в учебный процесс инновационные технологии обучения и предоставления образовательных услуг на уровне мировых стандартов
3	Устаревшие учебные и лабораторные базы	Создание современной учебной, научно-исследовательской и лабораторной базы на основе государственно-частного партнерства, закупа современного лабораторного оборудования
4	Нехватка научных и педагогических кадров в связи с выходом на пенсию	Подготовка высококвалифицированных научных кадров через магистратуру и докторантуру (PhD) на уровне современных требований
5	Малочисленные академические группы обучающихся на русском языке	Формирование контингента обучающихся данного профиля посредством проведения профориентационной и информационно-рекламной работ, создание групп полиязычного обучения

6. План мероприятий по развитию ОП
 План развития образовательных программ по
 докторантуре

Таблица 3- План развития по ОП 8D08302-«Дикая природа»

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Ответственные	Ожидаемые результаты	Ресурсное обеспечение
1	2	3	4	5	6
1	Формирование академического комитета по образовательным программам	Сентябрь 2024-2028гг.	Сыздыков К.Н., Нарбаев С., Асылбекова А.С.	Приказом ректора университета будет утвержден академический комитет	
2	Разработка цели и задачи образовательных программ	Октябрь 2024-2028гг.	Сыздыков К.Н., Нарбаев С., Асылбекова А.С.	Согласно современным требованиям будут разработаны цели и задачи образовательных программ	
3	Определение компетенций докторантуры и дисциплин ОП	Ноябрь 2024-2028гг.	Сыздыков К.Н., Нарбаев С., Асылбекова А.С.	Будут определены компетенции ОП	
3.1	Разработка общей позиции по компетенциям образовательных программ с работодателями	Декабрь 2024-2028гг.	Сыздыков К.Н., Нарбаев С., Асылбекова А.С.	Будут разработаны общие позиции по компетенциям ОП с работодателями	
3.2	Разработка общей позиции по содержаниям дисциплин образовательных программ с работодателями	Декабрь 2024-2028гг.	Сыздыков К.Н., Нарбаев С., Асылбекова А.С.	Будут разработаны общие позиции по содержаниям дисциплин ОП с работодателями	
3.3	Формирование и согласование компетенций ОП и	Январь-февраль 2025-	Сыздыков К.Н., Нарбаев С., Асылбекова	Будут сформированы компетенции ОП	

	дисциплин с дублинским дескрипторами	2028гг.	А.С.	дисциплин согласно дублинским дескрипторам	
4	Формирование образовательных программ в соответствии с профессиональным и стандартами	Январь-февраль 2025-2028гг.	Сыздыков К.Н., Нарбаев С., Асылбекова А.С.	Образовательная программа сформирована в соответствии с профессиональным и стандартами	
5	Составление академического календаря и рабочего учебного плана образовательных программ	Март-апрель 2025-2028гг.	Сыздыков К.Н., Нарбаев С., Асылбекова А.С.	Составлен академический календарь и рабочий учебный план ОП	
6	Рассмотрение образовательных программ на расширенном заседании кафедры с участием работодателей	Май 2025-2028гг.	Сыздыков К.Н., Нарбаев С., Асылбекова А.С..	Будут рассмотрены ОП на расширенном заседании кафедры с участием работодателей	
7	Рассмотрение и утверждение образовательных программ на ученом совете факультета	Май 2025-2028гг.	Сыздыков К.Н., Нарбаев С., Асылбекова А.С.	Будут рассмотрены и утверждены ОП на ученом совете факультета	

7. Механизм реализации плана развития ОП. Проводить целенаправленную работу по увеличению количества грантов по докторантуре по специальности «Охотоведение и звероводство». Для реализации образовательных программ сотрудниками кафедры разработаны каталоги элективных дисциплин непосредственным участием работодателей. Будут организованы выезды обучающихся в базовые хозяйства, в высшие учебные заведения стран ближнего и дальнего зарубежья. Для проведения лекционных и практических занятий обучающимся будут приглашены ведущие ученые стран ближнего и дальнего зарубежья.

8. Оценка социально-экономической эффективности реализации плана развития ОП.

Социально-экономический эффект от реализации плана развития ОП.

В результате внедрения образовательных программ в хозяйствах будут внедрены научные разработки и рекомендации ученых кафедры, а также разъяснительные работы среди выпускников.

9. Модель выпускника данной ОП.

В результате обучения выпускник должен:

Иметь эффективные коммуникативные и социальные навыки, включая способность:

- применять знания по философии и методологии, педагогики высшей школы, по иностранному языку в межкультурной, профессиональной и научной деятельности.

- применять фундаментальные понятия психологии управления, знаний дидактики, теории воспитания и менеджмента образования в преподавательской деятельности и в процессе профессионального становления.

- совершенствовать системные фундаментальные знания в области зоологии.

Знать и понимать

- фундаментальные и прикладные исследования в области зоологии, с использованием современных методов диагностики и анализа.

- современные методы геоинформационных систем (ГИС), экологическую информацию при изучении биологии и распространения животных.

Уметь:

- интерпретировать современную методологию исследований в области зоологической науки.

- прогнозировать сохранение и устойчивое развитие биологического разнообразия с использованием методов качественного и количественного учета численности животных.

- классифицировать методы биоиндикации и экодиагностики природных зон обитания живых организмов для восстановления нарушенных экосистем.

Быть компетентным:

- разрабатывать научные и научно-технические программы и проекты с использованием научно-технической информации, правил и норм законодательной базы по сохранению биоразнообразия.

- анализировать научные исследования, методологию при оформлении статей, отчетов и магистерской диссертации.

Заведующий кафедрой

Аубакирова Г.А.