

ОТЗЫВ
ЗАРУБЕЖНОГО НАУЧНОГО КОНСУЛЬТАНТА
на докторскую диссертацию Бекбаевой Жанар Сабыровны на тему:
«Научно-педагогические основы формирования критического мышления в условиях профессионального обучения», представленную на соискание степени доктора философии (PhD) по специальности 6D012000 «Профессиональное обучение»

Актуальность темы. Прогрессивные изменения в социокультурном развитии современного общества неразрывно связаны с процессом совершенствования системы высшего образования, направленного в том числе и на формирование критического мышления будущего специалиста, которое является одним из важных факторов его успешной профессиональной деятельности в условиях динамичных экономических, социальных и культурных трансформаций общества.

Решение данной задачи детерминирует соответствующие изменения технологий профессионального обучения студентов в вузе с учетом тенденций развития системы послевузовского непрерывного образования (от образования «на всю жизнь», к образованию «через всю жизнь»), которое предполагает особую динамичность и соответствие постоянно изменяющимся реалиям педагогической действительности: большая свобода, критичность, самостоятельность и творчество в дальнейшем профессиональном становлении.

Проблемы педагогических инноваций всегда связаны с необходимостью разумного сочетания инновационных технологий с традиционными, с возможностью сосуществования различных педагогических концепций в системе образования, с адаптацией положительно зарекомендовавших себя нововведений к конкретным условиям учебного процесса. Простое копирование субъектами педагогического процесса нововведений нередко имеет следствием их дискредитацию, разочарование многих людей, порождает консерватизм.

Одной из проблем является неготовность профессорско-преподавательского состава к инновационной деятельности, в частности к адаптации уже апробированных инновационных технологий обучения. Основная причина такого явления заключается, с одной стороны, в низкой мотивации преподавателей к инновационной деятельности, с другой – в недостаточной подготовленности преподавателей к использованию инновационных технологий образования.

Диссертантом Ж.С. Бекаевой предпринята попытка решить вопрос повышения квалификации и подготовленности педагогов высшей школы (на примере НАО Казахского агротехнического университета имени С. Сейфуллина) к формированию критического мышления студентов в процессе обучения в вузе

Проведение курсов педагогического мастерства и семинаров по формированию ориентировочной основы такой деятельности способствовало

осознанию педагогами практической значимости различных инноваций и, в частности, использованию в своей педагогической деятельности диссертационных разработок соискателя для повышения качества преподавания дисциплин в вузе.

С другой стороны, студенты также являются субъектами образовательного процесса. Докторантом поднята проблема уровня саморегуляции познавательной деятельности студентов и его значение для процесса формирования критического мышления. Основной проблемой здесь является невысокая учебная мотивация студентов. Для ее решения автором предложена система внедрения разноуровневого обучения - заданий различного уровня сложности. Дифференцированное обучение позволило включиться в процесс обучения всем студентам с опорой на сформированный у них уровень критического мышления, саморегуляции и мотивации. Получая опыт успешной учебной работы, студенты развивали свои исследовательские умения и навыки, в том числе умения по составлению собственной исследовательской программы.

Следует отметить, что выдвинутые автором научные положения и результаты логично связаны между собой и отвечают цели и задачам исследования. Объем выборки, дизайн, методы и инструменты исследования верно подобраны.

Заключение

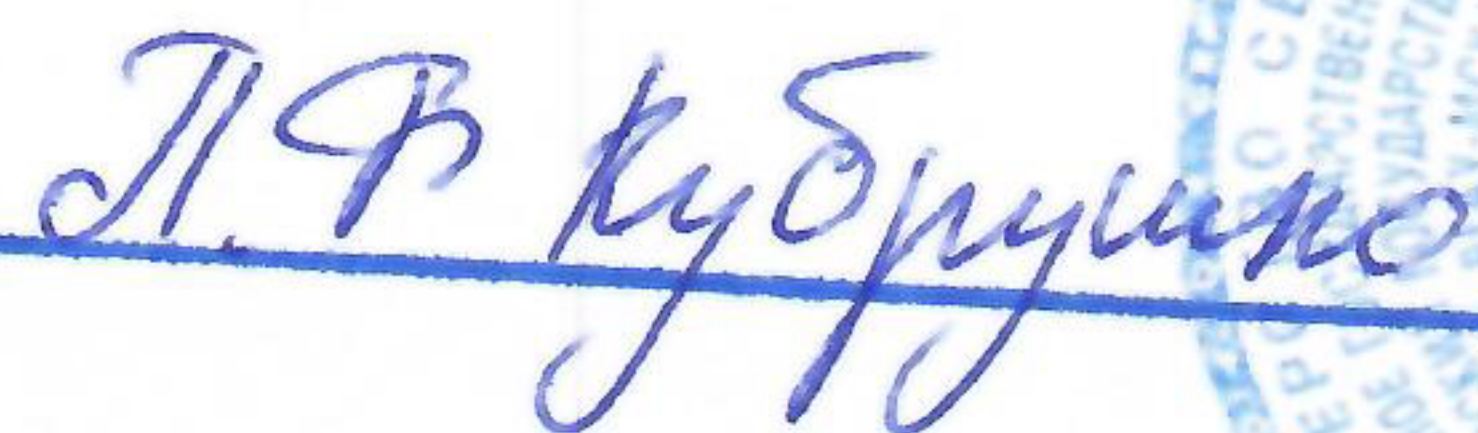
Диссертационная работа Бекбаевой Жанар Сабыровны на тему «Научно-педагогические основы формирования критического мышления в условиях профессионального обучения» рекомендуется к официальной защите на диссертационном совете на соискание степени доктора философии (PhD) по специальности 6 D012000 «Профессиональное обучение»

Доктор педагогических наук, профессор
Член-корреспондент РАО,
Заведующий кафедрой педагогики и психологии
профессионального образования
ФБГОУ ВО РГАУ – МСХА
имени К.А. Тимирязева



П.Ф. Кубрушко

Подпись
заверяю



Руководитель службы кадровой
политики и приема персонала



О.Ю. Чуркина

