

Министерство сельского хозяйства Республики Казахстан
Казахский агротехнический университет им. С.Сейфуллина

Рассмотрено
на заседании Ученого
совета университета
Протокол №19
от 31.08.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
НАО Казахский агротехнический
университет им. С.Сейфуллина
Председателю Правления

31.08.2022 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

6B04106 «Бухгалтерский учет, аудит и налоговый консалтинг»

Код и классификация области образования: 6B04 Бизнес, управление и право

Код и классификация направлений подготовки: 6B041 Бизнес и управление

Код в Международной стандартной классификации образования: 0410

Степень: бакалавр бизнеса и управления по образовательной программе "6B04106
Бухгалтерский учет, аудит и налоговый консалтинг"

Срок обучения: 4 года

Астана, 2022

Авторский коллектив:

1. Жусупов Р.С. – PhD. старший преподаватель, заведующий кафедрой «Учет и финансы» КАТУ им. С.Сейфуллина;
2. Байдаков А.К. – к.э.н., ассоциированный профессор, кафедры «Учет и финансы» КАТУ им. С.Сейфуллина;
3. Алиева В.И. – Председатель Правления ПОБ "Лига профессиональных бухгалтеров";
4. Калгужина Р.А. – Главный бухгалтер ТОО "Корпорация АПК-Инвест".

Образовательная программа "Бухгалтерский учет и налоговый консалтинг" рассмотрена на заседании кафедры учета и финансы, протокол №1 от 26.08. 2022 г.

одобрена Советом факультета, протокол №1 от 31.08. 2022 г.

Декан экономического факультета

Председатель Совета факультета по АК

Заведующий кафедрой «Учет и финансы»



Нурмухаметов Н.Н.

Орынбекова Г.А.

Жусупов Р.С.

Содержание

№	Наименование компонента	
1.	Паспорт образовательной программы	4
2.	Общая характеристика образовательной программы	5
3.	Компетентностная модель (портрет) выпускника	7
4.	База прохождения профессиональных практик	11
5.	График учебного процесса	13
6.	Рабочий учебный план	14
7.	Структура образовательной программы	16
8.	Матрица достижимости формируемых результатов обучения по образовательной программе с помощью учебных дисциплин	18

1 Паспорт образовательной программы

Образовательная программа «Бухгалтерский учет, аудит и налоговый консалтинг» является программой нового поколения и разработана с учетом потребностей рынка труда на основе Государственного общеобязательного стандарта высшего образования РК, в соответствии с Национальной рамкой квалификаций, с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификаций. При разработке образовательной программы учтены требования профессиональных стандартов: *Профессиональный стандарт: «Деятельность в сфере планирования и анализа ресурсов фирмы»* (Приложение № 85 к приказу Заместителя Председателя Правления НПП РК «Атамекен» от 26.12.2019г №263); *Профессиональный стандарт: «Финансовый менеджмент»* (Приложение № 94 к приказу Заместителя Председателя Правления НПП РК «Атамекен» от 26.12.2019г №263); требования Международного стандарта образования IES 2 «Содержание программ профессионального бухгалтерского образования» Международной федерации бухгалтеров и Программы АССА (*Association of Chartered Certified Accountant*) Ассоциации дипломированных сертифицированных бухгалтеров.

Целью образовательной программы является подготовка высококвалифицированных бакалавров бизнеса и управления, обладающих знаниями и компетенциями в области отечественной и международной системы бухгалтерского учета, аудита и налогообложения.

Программа способствует формированию профессиональных знаний и управленческих компетенций для эффективной деятельности в сфере бухгалтерского учета и аудита, налогового консалтинга.

Задачи образовательной программы заключаются в формировании у обучающихся:

- системы знаний экономической теории; закономерностей развития общества; нормативно-правовых документов; основ математического анализа, математической статистики; закономерностей функционирования современной экономики; закономерностей функционирования бухгалтерского учета, анализа и аудита, налогообложения;

- умения применять основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; делового общения; анализировать экономические явления и процессы; исследовать деятельность хозяйствующих субъектов на основе финансовой, бухгалтерской и иной информации; разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса;

- навыков выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении;

- социально-личностных качеств: целеустремленности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, толерантности, приверженности этическим нормам, умения работать в команде.

2 Общая характеристика образовательной программы

Образовательная программа «Бухгалтерский учет, аудит и налоговый консалтинг» имеет прикладной характер, отличается комплексным подходом, органично сочетая три тесно взаимосвязанных области знаний: бухгалтерский учет, аудит, налоги и налоговое консультирование.

Программа основывается на сочетании лучших традиций отечественной высшей школы с новыми методиками обучения и требованиями со стороны работодателей.

Социальными партнерами, принимающими участие в формировании и реализации образовательной программы, являются: 1. Профессиональная организация бухгалтеров (ПОБ) "Лига профессиональных бухгалтеров"; 2. ПОБ "Союз бухгалтеров и бухгалтерских организаций Казахстана"; 3. Профессиональная аудиторская организация (ПАО) «Палата аудиторов Республики Казахстан»; 4. АО «Казахстанская компания по управлению электрическими сетями» «KEGOC»; 5. Холдинг «BI GROUP»; 6. ТОО "Корпорация АПК-Инвест"; 7. ТОО "Центр аудита и оценки".

Образовательная программа реализуется преподавателями КАТУ им. С. Сейфуллина (доктора и кандидаты наук, PhD, обладатели сертификатов Профессионального бухгалтера РК, CAP, CIPA, ACCA DipIFR (rus), Налоговые консультанты первой категории) с привлечением высококвалифицированных специалистов-практиков налоговых и финансовых структур компаний разных отраслей экономики и финансовой сферы, аудиторских фирм, налоговых органов, а также Министерства финансов.

В учебном процессе активно используются различные программные продукты: Ваш финансовый аналитик - система интеллектуального анализа финансового состояния организации по данным бухгалтерской отчетности; Audit Expert — аналитическая система диагностики, оценки и мониторинга финансового состояния одного или группы предприятий на основе данных финансовой и управленческой, в том числе консолидированной отчетности; Project Expert — программа для разработки бизнес-планов и оценки инвестиционных проектов; 1С:Предприятие - автоматизации бухгалтерского и налогового учёта, включая подготовку обязательной (регламентированной) отчётности в организации; STATISTICA - программный комплекс, предназначенный для проведения статистического анализа; SPSS Statistics - пакет программ для статистического анализа.

Студенты имеют возможность принять участие в программе академического обмена и получить возможность обучения в ведущих отечественных и зарубежных университетах и бизнес-школах из числа партнеров университета.

Основными работодателями для выпускников программы на рынке труда, являются: экономические, финансовые, налоговые и учетно-аналитические подразделения и службы организаций различных форм собственности, в т. ч. финансово-кредитные организации, органы государственной и местной власти, консалтинговые, юридические, аудиторские компании, и др.

В результате сочетания теории и практики в области финансового, налогового учета, аудита и консалтинга выпускник программы приобретает возможность: занимать должность от бухгалтера до финансового директора, налогового аналитика, налогового аудитора в крупных и средних компаниях, выступать независимым консультантом в области бухгалтерского учета, налогообложения и аудита, руководителем собственной консалтинговой компании, но налоговому консультированию среднего и малого бизнеса. Доскональное знание правил финансового учета помогает при управлении собственным бизнесом.

3 Компетентностная модель (портрет) выпускника

Основная деятельность бухгалтера состоит в организации и ведении бухгалтерского и налогового учета хозяйственно-финансовой деятельности предприятия, в контроле над экономным использованием материальных, трудовых и финансовых ресурсов, сохранностью собственности предприятия. Но в настоящее время меняются функции бухгалтера, и расширяется спектр задач, стоящих перед ним. Из счетного технического работника, занимающегося регистрацией фактов хозяйственной деятельности на счетах бухгалтерского учета, бухгалтер превращается в творческую личность, он обеспечивает формирование и реализацию учетной и налоговой политики организации, необходимой для эффективного управления экономикой организации.

3.1 Сферы профессиональной деятельности

Сфера профессиональной деятельности включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- аудиторские, консалтинговые, финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и местной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации, образовательные организации системы среднего профессионального образования, среднего общего образования.

3.2 Виды профессиональной деятельности

Направления профессиональной деятельности:

учетно-экономическая деятельность: сбор, обработка и подготовка исходных данных для отражения в учете фактов хозяйственной жизни организаций с целью формирования бухгалтерской и налоговой отчетности; подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

контрольная: проверка бухгалтерской финансовой отчетности субъектов хозяйствования с целью установления достоверности ее показателей и соответствия их деятельности положениям действующего законодательства; ревизия финансово-хозяйственной деятельности организаций всех форм собственности и ее объектов.

налоговое консультирование и налоговый аудит: осуществления разъяснений налогового законодательства; оказания помощи в решении вопросов оптимизации налогообложения юридическим и физическим лицам; предупреждения ошибок, связанных с неправильным исчислением и несвоевременной уплатой налогов;

оказания содействие в организации и ведении налогового учета; представления и защиты интересов налогоплательщиков в судебных и иных органах; оказания услуг по проведению правовой экспертизы документов налогоплательщика.

аналитическая и научно-исследовательская: сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; обработка массивов экономических данных, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов; участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ; анализ деятельности хозяйствующих субъектов.

организационно-управленческая деятельность: участие в разработке вариантов управленческих решений; оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного проекта; участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности с учетом финансовых, правовых, административных и других ограничений.

педагогическая деятельность: преподавание экономических дисциплин в образовательных организациях среднего профессионального образования, среднего общего образования, дополнительного образования.

3.3 Общеобразовательные компетенции

В результате освоения программы бакалавр бизнеса и управления по образовательной программе "Бухгалтерский учет, аудит и налоговый консалтинг" будет способен:

1) оценивать окружающую действительность на основе мировоззренческих позиций, сформированных знанием основ философии, которые обеспечивают научное осмысление и изучение природного и социального мира методами научного и философского познания;

2) интерпретировать содержание и специфические особенности мифологического, религиозного и научного мировоззрения;

3) аргументировать собственную оценку всему происходящему в социальной и производственной сферах;

4) проявлять гражданскую позицию на основе глубокого понимания и научного анализа основных этапов, закономерностей и своеобразия исторического развития Казахстана;

5) использовать методы и приемы исторического описания для анализа причин и следствий событий современной истории Казахстана;

6) давать оценку ситуациям в различных сферах межличностной, социальной и профессиональной коммуникации с учетом базового знания социологии, политологии, культурологии и психологии;

7) синтезировать знания данных наук как современного продукта интегративных процессов;

8) использовать научные методы и приемы исследования конкретной науки, а также всего социально-политического кластера;

9) вырабатывать собственную нравственную и гражданскую позицию;

10) оперировать общественными, деловыми, культурными, правовыми и этическими нормами казахстанского общества;

11) демонстрировать личностную и профессиональную конкурентоспособность;

12) применять на практике знания в области общественно-гуманитарных наук, имеющего мировое признание;

13) осуществлять выбор методологии и анализа;

14) обобщать результаты исследования;

15) синтезировать новое знание и презентовать его в виде гуманитарной общественно значимой продукции;

16) вступать в коммуникацию в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и производственного (профессионального) общения;

17) осуществлять использование языковых и речевых средств на основе системы грамматического знания; анализировать информацию в соответствии с ситуацией общения;

18) оценивать действия и поступки участников коммуникации.

19) использовать в личной деятельности различные виды информационно-коммуникационных технологий: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, обработке, защите и распространению информации;

20) выстраивать личную образовательную траекторию в течение всей жизни для саморазвития и карьерного роста, ориентироваться на здоровый образ жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности посредством методов и средств физической культуры;

21) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области;

22) понимать значение принципов и культуры академической честности.

3.4 Базовые компетенции

После успешного завершения этой программы выпускники смогут продемонстрировать:

1. Способность содержательно объяснять и анализировать природу экономических процессов на микро и макроуровнях.

2. Способность осуществлять сбор, обработку и экономико-статистический, математический анализ данных, представлять результаты собственных исследований в форме аналитических обзоров, тезисов, оформлять в виде презентации.

3. Способность применять нормы гражданского и финансового законодательства в профессиональной деятельности.

4. Способность к межличностному социальному и профессиональному общению в устной и письменной формах на государственном, русском и иностранном языках.

3.5 Профессиональные компетенции

После успешного завершения этой программы выпускники смогут продемонстрировать:

1. Способность пользоваться отечественными и международными нормативными документами, стандартами в области бухгалтерского учета, аудита и налогообложения.

2. Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

3. Способность составлять, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую отчетность и использовать результаты анализа для принятия управленческих решений.

4. Способность к организации и ведению финансового, налогового и управленческого учета любых участков деятельности экономических субъектов на основе соблюдения профессиональной этики бухгалтера.

5. Способность выполнять аудиторские процедуры и оказывать прочие услуги, связанные с аудиторской деятельностью на основе соблюдения профессиональной этики аудитора.

6. Способность осуществлять налоговое консультирование на основе знаний принципов профессионального поведения налогового консультанта, организационных и методических технологий эффективного налогового консалтинга.

7. Способность эффективно работать в среде специальных программных продуктов, применяемых для выполнения бухгалтерско-аналитических и контрольных функций в экономическом субъекте.

8. Способность применять полученные знания на практике, готовность к продолжению образования и к самообразованию.

4 База прохождения профессиональных практик

Профессиональная практика является обязательным видом учебной работы обучающегося. Основными видами профессиональной практики являются учебная, производственная и преддипломная.

Целью учебной практики является приобретение первичных профессиональных компетенций, включающих закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, получение первых навыков исследовательской деятельности, умений ведения деловой корреспонденции, приобретение практических умений и навыков работы в соответствии со специальностью обучения.

Основными задачами учебной практики являются:

1) изучение видов, функций и задач будущей профессиональной деятельности;

2) изучение деловой корреспонденции и введение делопроизводства;

3) приобретение навыков работы в трудовом коллективе.

Учебная практика по своему содержанию носит ознакомительный характер, где студенты знакомятся с процессами организации работы бухгалтерской службы предприятий. Учебная практика проводится на базе КАТУ им. С.Сейфуллина с ознакомительными экскурсиями в организации, являющиеся объектами будущей профессиональной деятельности.

Целью производственной практики является закрепление профессиональной компетенции, приобретение практических навыков и опыта профессиональной деятельности.

Производственная практика - прекрасная возможность передать и применить на деле знания и теорию, полученные на занятиях. Под руководством и наблюдением опытных профессионалов студент может на практике развивать профессиональные навыки, применять знание и проверить теорию и понятия. Производственная практика предоставляет студентам возможность вырасти профессионально, определить личные достоинства и недостатки, применить изученную теорию в практических ситуациях и получить оценку за своевременное и ответственное выполнение положений и обязательств, связанных с будущей карьерой.

Программа производственной практики разработана совместно кафедрой учета и аудита, подразделениями университета, профессионалами-производственниками с целью предоставить возможность приобретения опыта, который взаимовыгоден и молодому специалисту и организации. Наставники производственной практики от организации являются заключительным звеном в обучении молодого специалиста как начинающего профессионала. Это партнерство является заключительным этапом в образовательном процессе.

Для подготовки и написания дипломной работы (проекта) образовательной программой предусматривается преддипломная практика.

Целью преддипломной практики является завершение написания дипломной работы (проекта).

Основными задачами преддипломной практики являются:

- 1) сбор, обработка и обобщение практического материала по теме дипломной работы (проекта);
- 2) анализ статистических данных и практического материала по теме дипломного исследования;
- 3) формулирование выводов, закономерностей, рекомендаций и предложений по теме дипломной работы (проекта);
- 4) оформление дипломной работы (проекта) в соответствии с установленными требованиями.

Базами профессиональных практик являются: АО "КазАгрофинанс", предприятия АО НУХ "КазАгро", АО "НК КТЖ", АО «Казахстанская компания по управлению электрическими сетями» «KEGOC», Холдинг «BI GROUP», ТОО "Корпорация АПК-Инвест", ТОО "Центр аудита и оценки", ТОО «Агрофирма Родина», аудиторские, консалтинговые и другие компании.

7 Структура образовательной программы

№	Наименование циклов и дисциплин	Общая трудоемкость	
		в академических часах	в академических кредитах
1	2	3	4
1	Цикл общеобразовательные дисциплины (ООД)	1680	56
1)	Обязательный компонент	1530	51
	Современная история Казахстана	150	5
	Философия	150	5
	Иностранный язык	300	10
	Казахский (Русский) язык	300	10
	Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке)	150	5
	Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)	240	8
	Физическая культура	240	8
2)	Вузовский компонент	150	5
	Основы права	150	5
2	Цикл базовых дисциплин	3360	112
1)	Вузовский компонент	1650	55
	Экономическая теория	150	5
	Математика в экономике	150	5
	Микроэкономика	90	3
	Макроэкономика	180	6
	Менеджмент	150	5
	Маркетинг	150	5
	Статистика	180	6
	Финансы	150	5
	Экономика предприятия	150	5
	Основы бухгалтерского учета	180	6
	Налоги и налогообложение	150	5
	Микроэкономика	90	3
	Учебная практика	30	1
2)	Компонент по выбору	1710	57
	Введение в МСА	150	5
	Проф ориен ин яз	90	3
	Профессиональный каз яз / рус яз	90	3
	Предпринимательство	150	5
	Деловые коммуникации	120	4
	Гражданское право	150	5
	Экономический анализ	150	5
	Налоговое право	150	5
	Налоговый менеджмент	150	5
	Управленческий учет	150	5
	Финансовый менеджмент	150	5

	Введение в МСФО	150	5
3	Цикл профилирующих дисциплин (ПД)	1800	60
1)	Вузовский компонент	1290	43
	Фиансовый учет 1	150	5
	Финансовый учет 2	150	5
	КБУ	150	5
	Аудит и сопутствующие услуги	180	6
	Налоговый консалтинг	150	5
	Налоговый учет и отчетность	180	6
	Производственная практика	60	2
	Преддипломная практика	240	8
2)	Компонент по выбору	510	17
	Бухгалтерский учет в строительстве	120	4
	Бухгалтерский учет в сельском хозяйстве	120	4
	Прикладные программы моделирования, анализа и аудита	90	3
	Налоговый аудит и риски	180	6
5	Итоговая аттестация	360	12
1)	Написание и защита дипломной работы (проекта) или подготовка и сдача комплексного экзамена	360	12
	Итого	7200	240

		виды. Экономический рост. Мировая экономика.																		
4	Микроэкономика	Предмет и метод микроэкономики. Рыночный механизм регулирования экономики. Эластичность спроса и предложения. Влияние налогов. Теория поведения потребителя. Сравнительная статика и анализ спроса. Теория производства. Издержки производства. Поведение фирмы в условиях совершенной конкуренции. Поведение фирмы в условиях монополиста. Поведение фирмы в условиях монополистической конкуренции и олигополии. Общее равновесие и экономическая эффективность. Общественные блага.	5	v																
5	Макроэкономика	Макроэкономические показатели. Производство и распределение национального дохода. Макроэкономическая нестабильность. Макроэкономические модели рыночного равновесия: Модель AD-AS. Потребление и сбережения. Государственный бюджет. Фискальная политика. Спрос и предложение денег. Монетарная политика. Взаимодействие рынков. Модель IS-LM. Платежный баланс и валютные курсы. Режимы обменного курса и совокупный спрос. Международная торговля и торговая политика.	5	v																
6	Менеджмент	Роль, функции и задачи менеджера в современной организации. Основные бизнес-процессы в организации. Виды и методы организационного планирования. Типы организационных структур, основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля. Виды управленческих решений и методы их принятия. Основные теории и концепции взаимодействия людей в организации. Типы организационной культуры и методы ее формирования.	5		v															
7	Маркетинг	Маркетинговая среда. Маркетинговые	5																	v

		предприятия. Трудовые ресурсы, кадровая политика предприятия и определение потребности предприятия в трудовых ресурсах. Оплата труда. Издержки производства и реализации продукции. Экономическая стратегия предприятия. Инвестиционная деятельность предприятия.																		
11	Основы бухгалтерского учета	Бухгалтерский учет как информационная система. Нормативно-правовая база бухгалтерского учета. Функции бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс. Счета и двойная запись. Составление бухгалтерских проводок. Корреспонденция счетов. Стоимостное измерение бухгалтерского учета. Формы бухгалтерского учета. Основы финансовой отчетности.	5																	
12	Налоги и налогообложение	Основы построения налогов и налогообложения. Налог на имущество физических и юридических лиц. Налог на транспортные средства. Земельный налог. Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Налог на игорный бизнес. Фиксированный налог. Корпоративный подоходный налог. Индивидуальный подоходный налог. Социальный налог. Специальный налоговый режим. Сборы, пошлины и платежи.	5																	
Цикл базовых дисциплин																				
Компонент по выбору																				
13	Профессиональный казахский (русский) язык	Кәсіби тіл және кәсіби тілдің нормалары. Монолог мәтін. Әңгімелеу мәтіні. Суреттеу мәтіні. Ойталқы мәтіні. Ғылыми стиль және ғылыми стильдегі кәсіби мәтіндер. Публицистикалық стиль, публицистикалық кәсіби мәтіндер. Ресми іс қағаздар, құжат стилі. Іскерлік қатынас. Сөйлеу мәдениеті негіздері. Диалог мәтін. Жұрт алдында сөйлеу, пікірталас.	4																	
14	Профессионально-ориентированный иностранный язык	Money Economy. Forms of Payment. Public Finance. What Bookkeeping Is All about? The Role That Accounting Play in Business. The Balance Sheet. The Income Statement. Assets	4																	

15	Деловые коммуникации	<p>And Liabilities. The Accounting Cycle. Errors in Bookkeeping. The Method of Bookkeeping Is the Method of Double Entry. Special Journals. Discounts.</p> <p>Понятие, виды и процесс коммуникаций в организациях. Деловая переписка, беседы, совещания, переговоры. Выступления перед аудиторией, презентации. Современные формы деловых коммуникаций, деловая этика, этикет и культура в сфере деловых коммуникаций. Управление коммуникациями. Коммуникации между организациями и властью. Электронная деловая коммуникация. Реклама в письменном деловом общении. Межкультурный аспект письменной деловой коммуникации.</p>	5											
16	Предпринимательство	<p>Организационно-правовые формы предпринимательства. Риски в предпринимательской деятельности. Бизнес-планирование в предпринимательской деятельности. Финансирование предпринимательской деятельности. Организация предпринимательских сделок. Предпринимательская тайна и способы её защиты. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности. Этика и культура предпринимательства. Конкуренция и конкурентоспособность в предпринимательстве. Анализ и оценка эффективности инвестиционных проектов в системе ProjectExpert.</p>	5											
17	Гражданское право	<p>Общие положения. Субъекты гражданских правоотношений. Организационно-правовые формы юридических лиц. Объекты гражданских прав. Сделки. Представительство. Доверенность. Сроки в гражданском праве. Право собственности и иные вещные права. Обязательства. Договор. Правовое регулирование трудовых отношений. Интеллектуальная</p>	5											

	налогам. Оценка аудиторского риска при выполнении аудита по налогам. Международная экономическая деятельность. Правовые и налоговые аспекты. Использование работы третьих лиц при аудите по налогам. Контроль качества налогового аудита. Выводы налогового аудитора. Порядок оформления отчетов (заключений).																																																																																		
35	Управление налоговыми рисками		5		v		v		v		v		v		v		v		v		v		v		v		v		v		v		v		v		v		v		v		v																																								
36	Профессиональная практика		10																																																																																