

## ОТЗЫВ

**зарубежного научного консультанта Парманкуловой Перизат Жаксылыковны на тему «Научно-педагогические основы подготовки будущих педагогов к инклюзивному обучению в системе дуального образования» представленную на соискание степени доктора философии (PhD) по специальности 6D012000-«Профессиональное обучение»**

В настоящее время проблема инклюзивного обучения является одной из наиболее актуальных государственных задач. В докторской диссертации Парманкуловой Перизат Жаксылыковны рассматривается вопрос подготовки будущих педагогов к инклюзивному обучению в системе дуального образования. Актуальность и глубокое теоретическое понимание решения данной проблемы свидетельствует о том, что она еще недостаточно изучена и нуждается в дальнейшем развитии в процессе высшего профессионального педагогического образования. В частности, до настоящего времени практически отсутствуют труды, непосредственно посвященные проблеме подготовки будущих педагогов к инклюзивному обучению в системе дуального образования в учебном процессе вуза. В этой связи отсутствие соответствующих научно обоснованных разработок рассматривалось как обоснование необходимости изучения данной проблемы.

В ходе дифференциации категориального понятия «инклюзивное обучение в системе дуального образования» в различных источниках информации соискатель дала четкое определение понятиям «дуальная система образования», «инклюзия», «инклюзивное образование» и «инклюзивное обучение в системе дуального образования». Разработала структурно-содержательную модель будущего педагога, осуществляющего инклюзивное обучение в системе дуального образования. Доказано, что предложенная соискателем модель характеризует содержание и структуру подготовки педагога инклюзивного обучения. На основе заданного направления в модели, позволяющей получить новую информацию об особенностях учебного процесса, удовлетворены потребности государства, общества и личности в педагоге инклюзивного обучения системы профессионального образования по социальному заказу.

В рамках диссертационного исследования разработана и внедрена в учебный процесс программа и учебно - методический комплекс элективного курса «Профессиональная подготовка лиц с ограниченными возможностями здоровья» для магистрантов специальности 7M014-«Профессиональное обучение». Подготовлены учебно-методическое пособие «Методика обучения в системе дуального обучения», учебное пособие «Профессиональная подготовка лиц с ограниченными возможностями здоровья», электронный учебник «Профессиональная подготовка лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Научная новизна исследований Парманкуловой П. Ж. определяется разработкой и проверкой в ходе экспериментальной работы в исследовательских учреждениях модели будущего педагога,

осуществляющего инклюзивное обучение в системе дуального образования: соответствием методологии исследования поставленной проблеме, всесторонним рассмотрением на теоретическом уровне содержательных и деятельностных характеристик объекта исследования, их практическим применением и практическим подходом исследователя в данном направлении.

Новизна и значимость полученных результатов диссертационного исследования показали соответствие развития личности будущих педагогов инклюзивного обучения. Уделено внимание научно-теоретические основы подготовки будущих педагогов к инклюзивному обучению в системе дуального образования. Отмечено стремление педагога инклюзивного обучения к профессиональному саморазвитию, повышению профессиональных умений и мастерства, дальнейшему профессиональному росту.

В исследование был привлечен достаточно широкий материал, что можно сказать неоспоримым преимуществом работы. Продуманный анализ в ходе исследования сам по себе свидетельствует о глубине понимания докторантом поставленных проблем: определение сущности и методологических основ подготовки будущих педагогов к инклюзивному обучению в системе дуального образования; разработка структурно-содержательной модели будущих педагогов инклюзивного обучения; определение педагогических условий, форм и методов подготовки будущих педагогов к инклюзивному обучению в системе дуального образования; внедрение в практику и апробация модели будущих педагогов, осуществляющих инклюзивное обучение в системе дуального образования.

Соискатель проявил трудолюбие в анализе и обобщении литературного материала по теме диссертационного исследования, выборе методов исследования и анализа, проведении теоретических и экспериментальных исследований, математической и статистической обработке и обобщении результатов исследования, продемонстрировал способность к реализации поставленных перед ним целевых задач современными научными методами.

Структура научного исследования достаточно продумана и соответствует цели и задачам работы. В процессе решения исследовательских задач автором были использованы методы исследования, необходимые для получения достоверных данных.

Парманкулова Перизат Жаксылыковна как исследователь отличается самостоятельностью выводов, основательностью в выборе материала, стремлением дать объективную оценку данным источникам.

В ходе выполнения диссертационной работы она проявила себя как устойчивый исследователь, способный не только глубоко и всесторонне анализировать и обобщать информацию, но и аргументировать собственные выводы, имеющие научную новизну. Диссертант обладает такими качествами, как целеустремленность, активная работоспособность, дальневидность в работе с научным текстом, настойчивость в отстаивании своей позиции. Это позволило исследователю участвовать в международных научно-практических конференциях и опубликовать материалы своего труда в



научных журналах, в том числе индексируемых в международной базе данных Web of Science Core Collection и Scopus.

Научные исследования, представленные в диссертации, отличаются инновационной тематикой, обоснованностью источников, достоверностью результатов, научной новизной, теоретической и практической значимостью и являются самостоятельными, полноценными научными исследованиями, имеющими важное значение для теории и практики высшего профессионального образования.

Результаты диссертационной работы и основные положения, выносимые на защиту, доказаны в достаточной степени. Полученные в ходе исследования научные результаты имеют высокую практическую ценность и отвечают требованиям, предъявляемым к диссертационным работам.

В заключение можно сказать, что результаты, полученные в исследовании, и положения, предложенные докторантом к защите, научно обоснованы и экспериментально подтверждены. Диссертационная работа, представленная к защите Парманкуловой Перизат Жаксылыковной, является законченным исследованием, имеет большое научно-практическое применение, соответствует всем требованиям, предъявляемым к диссертационной работе Комитета по контролю в сфере образования и науки Республики Казахстан. Учитывая актуальность рассматриваемой темы, а также новизну исследуемой проблемы и практическую значимость работы Парманкуловой Перизат Жаксылыковны на тему «Научно-педагогические основы подготовки будущих педагогов к инклюзивному обучению в системе дуального образования» рекомендуется к публичной защите на соискание степени доктора философии (PhD) по специальности 6D012000 – «Профессиональное обучение».

Заурбежный научный консультант,  
Доктор педагогических наук,  
профессор Кыргызского  
государственного технического  
университета им. И. Раззакова

М.К.Асаналиев

